

BAS!S-Newsletter Inklusion Q2/24

Warum dieser Newsletter?

Der „BAS!S-Newsletter Inklusion“ soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

Literaturempfehlung

Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht

Thorsten Bohl, Jürgen Budde, Markus Rieger-Ladich (Hrsg.)

In diesem [Buch](#) werden die aktuellen Forschungen und praktische Ansätze zur Heterogenität in der Schulentwicklung und im Unterricht präsentiert. Neben einer umfassenden Darstellung der verschiedenen Dimensionen von Heterogenität im Bildungsbereich werden auch Konzepte für den Umgang mit Heterogenität, wie die Differenzierte Instruktion vorgestellt.



Online-Plattform

Inclusive Appucation

Dr. Michael Kirch – Grundschul- und Medienpädagoge

Unter dem Motto „Lernen allen ermöglichen!“ werden auf dieser [Plattform](#) zu verschiedenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Grundlagenwissen und inklusive Apps aus dem Bildungsbereich vorgestellt. Der Begriff „Inclusive Appucation“ entstand durch die Kombination der Begriffe Inclusion, App und Education.

Arbeitshilfen

Kinder und Jugendliche mit Autismus in Schule und Unterricht

Bildungs- und Beratungszentrum Pädagogik bei Krankheit/Autismus

Auf dieser [Plattform](#) ist eine Serie von PDF-Publikationen zu finden, die Lehrkräften praktische Ideen, Erläuterungen und Materialien zur Unterstützung autistischer Schülerinnen und Schüler zur Verfügung stellt. Jede Ausgabe behandelt ein spezifisches Thema aus der Beratungsperspektive. Die breite Themenvielfalt umfasst alles von grundlegenden Einführungen bis hin zu spezifischen Unterrichts Anregungen.

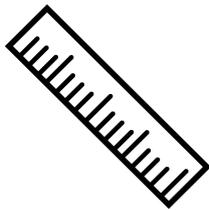


Podcast

Die Schule brennt – der Bildungspodcast

Bob Blume – Lehrer / Bildungsinfluencer

In diesem wöchentlich erscheinenden SWR-[Podcast](#) spricht Bob Blume mit Fachleuten über verschiedene „Brände“ im Schulsystem und wie diese „gelöscht“ werden können. Besonders interessant sind die Folgen „Entkrampft mit Rassismus umgehen“, „Keine Angst vor Brennpunktschulen“ und „Individuelles Lernen an der Universitätsschule Dresden“. Über diese Universitätsschule gibt es auch in der ARD-Mediathek eine [Dokumentation](#) unter dem Titel „Schule ohne Druck?“.



Messinstrument

Skala zur inklusiven Klassenführung (InKlass)

Stephanie Lutz, Anne Frey, Astrid Rank, Markus Gebhardt

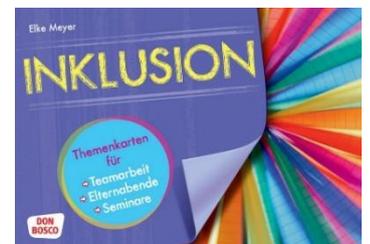
Die „Skala zur inklusiven Klassenführung“ ermöglicht eine [Selbst-](#) oder [Fremdeinschätzung](#) des Unterrichts, inwieweit inklusive Klassenführung umgesetzt wird. Insgesamt werden drei Skalen angeboten. Bei der Skala zur adaptiven Unterrichtsgestaltung geht es darum, wie der Unterricht an die Heterogenität der Lernenden angepasst ist. Der Schwerpunkt der Skala zur Beziehungsförderung liegt gleichermaßen auf dem Ausbau und der Festigung der Lehrkräfte-Lernenden-Beziehung und der Lernenden-Lernenden-Beziehung. Die Skala Verhaltenssteuerung zielt auf die Vermeidung von Unterrichtsstörungen, um die Lernzeit für alle Schülerinnen und Schüler zu maximieren.

Materialempfehlung

Themenkarten Inklusion

Elke Meyer – Don Bosco

In diesem [Kartenset](#) trägt jede der 30 stabilen DIN-A4-Karten auf der Vorderseite ein aussagekräftiges Symbolfoto und auf der Rückseite einen inspirierenden Text sowie Impulsfragen zu Themen wie Barrieren der Zugehörigkeit oder Bereicherungen durch Inklusive Begegnungen. Diese Materialien bieten gute Impulse für Gespräche über Inklusion in Beratung, Schulentwicklung oder Ausbildung und helfen, die Vorerfahrungen der Teilnehmenden zu erarbeiten und das Kernthema lebendig und präsent zu halten.



Fortbildungsangebot

Werteerziehung und Lehrkräftebildung

Forschungsstelle Werteerziehung und Lehrkräftebildung

Die LMU bietet ein studienbegleitendes Qualifikationsprogramm zum Thema Werteerziehung für Lehrkräfte an. Die dazugehörigen [Workshops](#) sind frei zugänglich. Außerdem sind die [Vorlesungen](#) zu den Grundfragen der Werteerziehung digital zum „Nachsehen“ verfügbar.



Podcast

Bist du behindert

Dominik Winter – Ergotherapeut & Rolf Dieter Frey – Berater Lebenshilfe



In diesem [Podcast](#) mit dem Ziel des Perspektivwechsel sprechen die Hosts in erster Linie mit Menschen mit Beeinträchtigungen, mit Angehörigen, aber auch mit Menschen, die sich in verschiedensten Lebensbereichen für Inklusion einsetzen. Es werden in erster Linie Lebensgeschichten und Projekte vorgestellt, die Mut machen und Hoffnung auslösen. Dr. Florian Salzberger berichtet in der Folge „Wie man nichtsprechenden Autisten eine Stimme geben kann“ über Visualisierung von Mundinnenansichten ([hier zu sehen](#)) im Schriftspracherwerb. In der Folge „Zwischen den Welten: Ein Asperger Autist packt aus“ schildert Thomas Schneider seine Sichtweisen und Erfahrungen.

Termine

- 06. Juni 2024 Sehbehinderten Tag
- 15. Juni 2024 Niederbayerischer Förderschultag zum Thema Autismus Spektrum Störung ([Link](#))
- 18. Juni 2024 Autistic Pride Day
- 26. Juli 2024 Americans with Disabilities Act (ADA) ([Link](#))

Links

[BASIS-Homepage LMU](#)

[Autismus-Beratungsstellen in Bayern](#)

[BASIS-Homepage FAU](#)

[Flyer der Autismus-Forschungsgruppe](#)

[Inclusive Appucation Sammlung](#)

[Plattform Autismus des ISB](#)

[„Im Detail“ – der Autismuspodcast](#)

In eigener Sache

Newsletter Inklusion – Ausgabe Q3/24

Wenn Sie interessante Informationen oder Literaturtipps rund um das Thema Inklusion entdecken, würden wir uns über einen entsprechenden Hinweis freuen.

Projekt BASIS am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität
AK Inklusion an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

V.i.S.d.P.

Andreas.Janka@edu.lmu.de

<https://www.edu.lmu.de/basis-inklusion/>

[Impressum/Disclaimer](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Newsletter an-/abmelden](#)

Wir verwenden Ihre Daten ausschließlich zum Versand dieses Newsletters. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach der Kündigung Ihres Abonnements werden Ihre Daten zeitnah gelöscht. Unser Newsletter wird versendet mit "Mailman" des LRZ.

