

Vorträge (Stand: Februar 2025)

2025

Gerholz, K.-H. (2025). *Wertebildung statt Wertevermittlung: Praktische und reflexive Impulse – wie demokratische Werte in beruflichen Schulen sichtbar gemacht werden können*. 4. Bildungskonferenz der Stadt Fürth, 27. Februar 2025, Fürth.

Gerholz, K.-H. (2025). *Wie muss guter Unterricht an der weiterführenden Schule aussehen?* Landesschulbeirat Baden-Württemberg, 13. Januar 2025, Stuttgart.

Gerholz, K.-H. (2025). *Von Werten zur Wirkung: Demokratiebildung leben und gestalten in beruflichen Schulen*. BIBB/KMK-Fachtagung Demokratiebildung im Beruf – Eine Aufgabe für alle Lernorte, 21./22. Januar 2025, Bonn.

Passlack, N., Gerholz, K. H., & Schlottmann, P. (2025). *Reskilling Me Softly: Perceived Changes in Students' Skilling When Using GenAI in Academic Research Projects*. Hawaii International Conference on System Sciences. 7.-10. Januar 2025, Big Island, USA.

2024

Gerholz, K.-H. (2024). *KI in der Unterrichtsarbeit: New Kid on the block oder Täglich grüßt das Murmeltier?* Keynote Arbeitstagung der Regierungspräsidien Baden-Württemberg zu Künstlicher Intelligenz, 16. Dezember 2024, Hohenwart.

Gerholz, K.-H. (2024). *How to use AI and digital devices to teach the young Generation in a digital manner?* Vocational Teacher Conference Inner Mongolia, 7th November 2024, International College Manzhouli, China.

Gerholz, K.-H. (2024). *Digitization, academization, smartphone generation: Challenges for vocational education and opportunities for shaping its future*. Keynote 1st Conference on Vocational, Labour and Technical Education, 5. November 2024, Jiangsu Normal University, Xuzhou, China.

Gerholz, K.-H. (2024). *Teacher professionalization with University Schools. Theoretical and empirical insights of Vocational Teacher Education in Europe*. Guest Lecture for PhD students, 23. Oktober 2024, Beijing Normal University, China.

Gerholz, K.-H. (2024). *How to measure digital competence of Vocational Teachers? Methodical and empirical insights from Germany*. Guest Lecture Doctoral Colloquium, 21. Oktober 2024, Tianjin University, China.

Gerholz, K.-H. (2024). *Digital Learning on Vocational Schools – Easy-going or Challenge?* Keynote 9th Sino-European Workshop on TVET Research, 18/19 October 2024, Tongji University, Shanghai, China.

Passlack, N. & Gerholz, K.-H. (2024). *The impact of students' use of generative AI in higher education on their perceived skills*. 9th Sino-European Workshop on TVET Research, 18/19 October 2024, Tongji University, Shanghai, China.

Gerholz, K.-H. & Beil, S. (2024). *Social Virtual Reality: Perspectives on a new form of VET teacher communication*. 9th Sino-European Workshop on TVET Research, 18/19 October 2024, Tongji University, Shanghai, China.

Benning, A. & Gerholz, K.-H. (2024). *Vocational teacher trainees as multipliers for sustainable and social entrepreneurial thinking – a university course design and results of the evaluation*. 9th Sino-European Workshop on TVET Research, 18/19 October 2024, Tongji University, Shanghai, China.

- Benning, A., Dreischer, J., Hess, M. & Gerholz, K.-H. (2024). *Wissen und subjektive Überzeugungen von Grundschullehramtsstudierenden zu BNE*. Tagung der DGfE-Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), 18./19. September 2024, Bamberg.
- Wagner, A. & Gerholz, K.-H. (2024). *The Implementation of Digital Technologies in Schools. Identification of Causal Conditions for Successful School Development Using Fuzzy-Set Qualitative Comparative Analysis*. European Conference on Educational Research (ECER), 28.-30. August 2024, Nicosia, Zypern.
- Backhaus-Maul, H., Gerholz, K.-H. & Benning, A. (2024). *Strategies and organizational structures for CCP at Higher Education Institutions in Germany – in the view of board members*. European Conference on Educational Research (ECER), 28.-30. August 2024, Nicosia, Zypern.
- Benning, A. & Gerholz, K.-H. (2024). *Cooperations with schools as a central part of Social Entrepreneurship Education in teacher training*. European Conference on Educational Research (ECER), 28.-30. August 2024, Nicosia, Zypern.
- Gerholz, K.-H. & Wilbers, K. (2024). *75 Jahre VLB – 75 Jahre Bildungsgeschichte*. Keynote VLB-Jubiläumstagung, 13. Juli 2024, Nürnberg.
- Gerholz, K.-H. & Wagner, A. (2024). *Wirksame didaktische Gestaltungsparameter für digitalgestützten Unterricht an beruflichen Schulen – Empirische Ergebnisse aus Unterrichtsanalysen in Tablet-Klassen*. 9. Berufsbildungsforschungskonferenz, 05. Juli 2024, Universität Innsbruck, Österreich.
- Gerholz, K.-H. (2024). *„Googeln ist out – jetzt wird gepromptet?“ – Moderne Gestaltungsansätze für die duale Berufsausbildung in Unterricht und Arbeitswelt*. Keynote Klausurtagung Leitungsebene berufliche Bildung Baden-Württemberg, 04. Juli 2024, Esslingen.
- Derkau, J., Gerholz, K.-H. & Miller, J. (2024). *Collaborative Knowledge Mobilization in Campus-Community Partnerships*. Living Knowledge Conference, 26.-28. Juni 2024, University of Girona, Spanien.
- Gerholz, K.-H. (2024). *„Die können sich nicht mehr konzentrieren!“ – Lernmerkmale der heutigen Lernendengeneration und didaktische Gestaltungsmöglichkeiten*. Anhörung Landtag Nordrhein-Westfalen, Ausschuss Schule und Bildung, 06. Juni 2024, online.
- Gerholz, K.-H. (2024). *Generation Z googelt, Generation alpha prompt! Brauchen wir eine Zeitenwende in der Didaktik*. Schulleitungskongress 2024 Hans Seidel Stiftung, 05. Mai 2024, Staffelstein.
- Gerholz, K.-H. (2024). *Service Learning in Teacher Education – Insights from Vocational Teacher Education and Service Learning research*. *Service Learning in Teacher Education*. 30. April 2024, University of Verona, Italien.
- Benning, A. & Gerholz, K.-H. (2024). *Wissenstransfer zwischen Hochschulen und Zivilgesellschaft: Empirische Ergebnisse aus Deutschland*. FGZ-Tagung, 26. April 2024, Goethe Universität Frankfurt a. Main.
- Gerholz, K.-H. (2024). *Generation Z googelt, alpha Generation nutzt ChatGPT! Wie sieht eine zeitgemäße Didaktik beruflicher Bildung aus?* Keynote VLW-Landeskongress Nordrhein-Westfalen, 23. Februar 2024, Neuss.
- Gerholz, K.-H. (2024). *Service Learning – Ein Konzept für Schweizer Hochschulen?* Keynote Tagung Schweizer Universitäten und Hochschulen. 09. Februar 2024, online.
- Gerholz, K.-H. (2024). *VR, AR, XR – Didaktische Potentiale, Kompetenzen von Lehrenden und Orientierung zur Schulentwicklung*. Expertentagung Perlen 4.0, 23. Januar 2024, Weiherhammer.
- Gerholz, K.-H. (2024). *Fachkräftegewinnung und -bindung: Was erwartet die junge Generation?* Fachkräftekongress – Regionalagentur Region Köln, 19. Januar 2024, Köln.

2023

- Gerholz, K.-H. (2023). *Wie lernt und arbeitet die Generation Z/alpha generation? Konsequenzen für die Unterrichtsarbeit und Arbeitsgestaltung an beruflichen Schulen*. Keynote Jahrestagung SIEC, 09. Dezember 2023, München.
- Wagner, A. & Gerholz, K.-H. (2023). *Professional implementation of digital technologies as innovations in vocational schools - the role of promoters in change processes*. WERA focal meeting, 22.-24. November 2023, Singapore.
- Gerholz, K.-H. (2023). *Wie lernt und arbeitet die Generation Z? Chancen für die digitale Unterrichtsarbeit und zukünftige Lehrkräftegewinnung*. Keynote Direktor:innenvereinigung bayerische Wirtschaftsschulen, 11. Oktober 2023.
- Gerholz, K.-H. (2023). *Generation Z - Digital Natives, but not Digital Learners? Chancen und Herausforderungen für die Unterrichtsarbeit*. Keynote PSE-Herbsttagung und Schulentwicklungstag, 5. Oktober 2023, Universität Würzburg.
- Gerholz, K.-H. & Benning, A. (2023). *Social Entrepreneurship Education: Studierende des Lehramts als Vermittler:innen für sozialunternehmerisches Handeln an Schulen. Ergebnisse der Evaluation eines Lehrveranstaltungsformats mit Praxisphasen*. Jahrestagung des Hochschulnetzwerk Bildung durch Verantwortung, 21. September 2023, Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde.
- Benning, A. & Gerholz, K.-H. (2023). *Lehramtsstudierende als Multiplikator:innen für sozialunternehmerisches Denken und Handeln – Ergebnisse der Evaluation eines Lehrveranstaltungsformats mit Praxisphasen an Schulen*. Gemeinsamen Jahrestagung der DGTB und GATWU, 21. September 2023, Universität Potsdam.
- Gerholz, K.-H. (2021). *Generation Z – Wie lernen und arbeiten sie? Chancen und Herausforderungen für die berufliche Bildung*. Keynote VLW-Landeskongress Rheinland-Pfalz, 24. April 2023, Trier.
- Gerholz, K.-H. & Wagner, A. (2023). *Love it! Change it or Leave it! Dos and Don'ts für eine erfolgreiche digitale Schulentwicklung*. Expertentagung Perlen 4.0, 20. April 2023, Ansbach.
- Gerholz, K.-H., Grill, M., Käser, C., Schrenker, H. & Männlein, P. (2022). *Lehrer:innenbildung: Process Mining und mehr – Zukünftige Lehrkräfte in Wirtschaft und Verwaltung im informationstechnologischen Bereich bilden*. Hochschultage berufliche Bildung, 20.-22. März 2023, Universität Bamberg.
- Wagner, A. & Gerholz, K.-H. (2023). *Barrieren im Implementationsprozess digitaler Medien in der Bildungsorganisation Schule - Ergebnisse einer Interviewstudie an beruflichen Schulen*. Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik der DGfE 2023, 17. Februar 2023, Linz.

2022

- Gerholz, K.-H. (2022). *Digital Competence of Vocational Teachers: Theoretical and empirical insights from a European perspective*. Guest Lecturer Doctoral Colloquium Tongji University, 3th November 2022, Shanghai, China.
- Gerholz, K.-H. (2022). *Digitalisierung und Generation Z: Konsequenzen für die didaktische Gestaltung von Unterricht*. Schulübergreifender Fortbildungsnachmittag, 28. November 2022, Aschaffenburg
- Gerholz, K.-H. (2022). *Digitalisierung im beruflichen Unterricht: Empirische Befunde aus Lehr- und Lernperspektive*. Digitaldialog Bayern-Nordrhein-Westfalen. 20. Oktober 2022, Bamberg.
- Gerholz, K.-H. (2022). *Die Wirtschaftsschule in Zeiten von Transformationen*. Hauptvortrag 100jähriges Bestehen Wirtschaftsschule. 7. Oktober 2022, Bamberg.

- Ciolek, S. & Gerholz, K.-H. (2022). *Was ist der Zusammenhang zwischen Sozialversicherung und Wertebildung? Empirische Ergebnisse der Analyse von Unterrichtssequenzen im Unterrichtsfach Politik und Gesellschaft*. AG BFN Tagung Humane Ökonomie, 22./23. September 2022, Berlin.
- Schlottmann, P. & Gerholz, K.-H. (2022). *What does the business graduate actually do in the digital world? - An analysis of job advertisements about digital job activities in business administration*. 11th EARLI SIG14 Professional Education Conference 2022, 17.-19. August Paderborn.
- Gerholz, K.-H. (2022). *Governance-Strukturen von Dekanaten an deutschen Universitäten*. Europäisches Benchmarking-Meeting, Universität Bifröst, Island, 01. Juli 2022.
- Gerholz, K.-H. (2022). *University Schools in Teacher Education*. ExpertInnentreffen ENAP, Verona, Italien, 25. Mai 2022.
- Gerholz, K.-H. (2022). *Berufliche Bildung: Transformationen durch Digitalisierung*. Arbeitstagung Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung Bayern, Tramin, Italien, 23. Mai 2022.
- Gerholz, K.-H. (2022). *Gesellschaftliche Transformationen: Gestaltung beruflicher Bildungsprozesse als Chance!* Keynote Berufsbildungskongress 2022 des BVLB, Berlin, 06. Mai 2022.
- Gerholz, K.-H. (2022). *Digitale Unterrichtsformen bedingen neue Arbeits(zeit)modelle*. Vortrag Berufsbildungskongress 2022 des BVLB, Berlin, 06. Mai 2022.
- Gerholz, K.-H., Paul, J., Höhn, N., Benning, A. & Dreischer, J. (2022). *Zivilgesellschaftliches Lernen in der Lehrerbildung*. Benchmarking-Meeting Lehrerbildungszentren im HBdV, Universität Bamberg, 29. April 2022.
- Gerholz, K.-H. (2022). *The Dual System in Germany: Insights and Challenges*. Austauschtreffen kenianischer und deutscher Berufsschulen, Bamberg, 22. April 2022.
- Gerholz, K.-H. (2022). *Werte- und Demokratiebildung mit Blick auf Schulleitung und QMBS*. Leitungstreffen Schul- und Fachbereichsleitungen WerteBS Bayern, 16. März 2022.

2021

- Gerholz, K.-H. (2021). *Ziemlich beste Freunde?! - Kompetenzorientierter, digitaler Medieneinsatz in der dualen Ausbildung*. Keynote Jahreskongress berufliche Bildung – jakobb, 07. Dezember 2021.
- Gerholz, K.-H. & Schlottmann, P. (2021). *Erfahrungen und Perspektiven digitalen Unterrichtens und Entwickelns an beruflichen Schulen (Digi-BS)*. Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, 02. Dezember 2021.
- Gerholz, K.-H. (2021). *Digitale Didaktik in der generalistischen Pflegeausbildung zwischen Handlungs- und Medienorientierung*. 2. Bamberger Fachtagung für Gesundheits- und Pflegepädagogik, 17. November 2021.
- Gerholz, K.-H. (2021). *„Im Mai arbeite ich von der Algarve aus!“ – Zukünftige Arbeits(zeit)modelle von Lehrkräften*. Keynote VLWN-Landeskongress, 07. Oktober 2021.
- Gerholz, K.-H., Ciolek, S. & Wagner, A. (2021). *Ziemlich beste Freunde. Oder Wissenschaft trifft Praxis – Ergebnisse aus dem Projekt tabletBS.dual*. Vernetzt – Digitalkongress ZSL Baden-Württemberg, 2. Oktober 2021.
- Gerholz, K.-H., Schlottmann, P., Faßhauer, U., Gillen, J. & Bals, T. (2021). *Digitales Unterrichten und Organisieren an beruflichen Schulen. Ergebnisse einer Querschnittsstudie bei Lehrkräften an beruflichen Schulen*. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 15.-17. September 2021.
- Schlottmann, P., Gerholz, K.-H., Aichinger, J., Ciolek, S., Reinke, H. & Wagner, A. (2021). *Zeigt uns YouTube wie digitale Lehre geht? – Design und empirische Illustrationen zum Micro-Learning in der beruflichen Lehrerbildung*. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 15.-17. September 2021.

Gerholz, K.-H. (2021). *Systematisierung von Wissen in Design Research-Projekten*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquium Universität Graz, 16. Juli 2021.

Gerholz, K.-H., Schlottmann, P. (2021). *Micro-Learning in der Lehrerbildung – Ergebnisse einer formativen Evaluation zu Akzeptanz und Wahrnehmung*. DigiGEBF – Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, 17. Juni 2021.

Gerholz, K.-H. (2021). *Hurra, ein neuer Lehrplan ist da – und nun? – Multiplikation Lehrplan Politik und Gesellschaft*. Auftaktveranstaltung WerteBS Bayern.

Gerholz, K.-H., Schlottmann, P., Eisenmann, R. & Grell, F. (2021). *‘Meine Karte, kein Geld.’ – Zum Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch in der beruflichen Lehrerbildung an der Universität Bamberg*. Workshop Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Universität Osnabrück, 2-3. März 2021.

Gerholz, K.-H. (2021). *Digitale Transformation und berufliche Bildung: Wie werden wir zukünftig Arbeiten und Lernen?* I4 Mittelständische Unternehmen in Bamberg, Bamberg, 09. Februar 2021.

2020

Gerholz, K.-H. (2020). *Professionalisierung von Lehrkräften*. Arge Alp Forum, Bamberg, 25. September 2020.

Gerholz, K.-H. (2020). *Zukünftige Arbeitsmodelle von Lehrkräften*. Dinner Speech Arge Alp Forum, Bamberg, 24. September 2020.

Gerholz, K.-H., Ciolek, S. & Wagner, A. (2020). *Systematisierung von Ergebnissen in DBR-Projekten. Empirische Darstellung zweier Design-Zyklen zur beruflichen Bildungsgangarbeit in der digitalen Transformation*. AG BFN-Tagung Universität Paderborn, 29. September 2020.

Gerholz, K.-H. (2020). *Arbeits(zeit)modelle von Lehrkräften*. dbb-Akademie Arbeitszeitmodelle von Lehrkräften an beruflichen Schulen, Königswinter, 18. September 2020.

Gerholz, K.-H. (2020). *Zukunft des Automobilssektors aus Bildungsperspektive*. Podiumsdiskussion Zukunftsregion Bamberg unter Organisation von Lisa Badium, Bamberg, 25. Juni 2020.

Gerholz, K.-H. & Wagner, A. (2020). *Digitales Lehren in Zeiten von Corona*. Webinarserie der IHK Bayreuth ‚eLearning goes viral‘, 28. April 2020.

Gerholz, K.-H., Grill, M., Schrenker, H. & Schlottmann, P. (2020). *Digital Literacy durch didaktische Entwicklungsarbeit fördern*. Tag des Praktikums Universität Bamberg, 03. März 2020.

Gerholz, K.-H. & Burda-Zoyke, A. (2020). *Kooperative Organisationskonzepte zur Theorie-Praxis Verzahnung zwischen Universitäten und Schulen in der Lehrerbildung. Eine neo-institutionalistische Analyse*. Jahrestagung der DGfE Sektion Organisationspädagogik 27.-28.02.2020, Universität Kiel.

Gerholz, K.-H. (2020). *Digitales Lernen an Schulen*. Eingeladener Gastvortrag 26.02.2020 Adrassy University Budapest, Ungarn.

Gerholz, K.-H. (2020). *Lernortkooperation und Unterrichtsarbeit in der digitalen Transformation*. Empirische Ergebnisse aus einem Design Research-Projekt in Baden-Württemberg. Eingeladener Gastvortrag 13. Januar 2019, Universität Kiel.

2019

Gerholz, K.-H. & Schlottmann, P. (2019). *Lernsituationen in der digitalen Transformation an der Schnittstelle kaufmännischer und technischer Unterricht*. VLB-Fachtagung, 23. November 2019, Nürnberg.

- Gerholz, K.-H. (2019). *Modularisierung in der beruflichen Bildung*. BvLB-Berufsbildungskongress, 14.-15. November 2019, Berlin.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Auf einen Bein kann keiner stehen! Wie Kompetenz- und Medienorientierung in der digitalen Transformation verbunden werden können*. Deutscher Ausbildungsleiterkongress (DALK), 25.-27. November 2019, Düsseldorf.
- Derkau, J. & Gerholz, K.-H. (2019). *Miss Undercover reloaded. Zum zivilgesellschaftlichen Bedarf im Service Learning*. Jahrestagung Hochschulnetzwerk Bildung durch Verantwortung, 21.-22. November 2019, Universität Duisburg-Essen, Essen.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Ziemlich beste Freunde. Zur Verbindung von beruflicher und hochschulischer Bildung in der Gesundheitsfachberufen*. ‚Ausbildium‘ – Einheit der Berufe erhalten – VAST Tagung 25. Oktober 2019, Berlin.
- Gerholz, K.-H. & Wagner, A. (2019). *Was kommt nach den Medienkonzept? Digitalisierungsstrategien an beruflichen Schulen erfolgreich umsetzen*. Bamberger Schulleitungssymposium, 17.-18. Oktober 2019, Universität Bamberg.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Wirksamkeit von Service Learning – Stand der Forschung*. Tagung Evaluation von Service Learning-Aktivitäten und -Programmen im Bildungssystem, 10.-11. Oktober 2019, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
- Gerholz, K.-H., Ciolek, S. & Wagner, A. (2019). *Didaktische Wirksamkeit von Tablet-Unterricht an beruflichen Schulen*. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, 25.-27. September 2019, Universität Graz, Österreich.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Diskussion der Messung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen im Studium*. paEpsy – Tagung der Gemeinschaft pädagogische Psychologie, 9.-12.09.2019, Universität Leipzig.
- Fahrenwald, C. & Gerholz, K.H. (2019). *Social Innovation through Cooperation between Universities and Civil Society*. ECER focal meeting, 3.-6. September 2019, Hamburg.
- Gerholz, K.-H., Ciolek, S. & Wagner, A. (2019). *How effective is the usage of digital media in school lessons? A design research study in the German VET-System*. WERA focal meeting, 6.-8. August 2019, Tokyo.
- Gerholz, K.-H. & Fahrenwald, C. (2019). *Organizational Diversity in Service Learning Settings. Design principles for sustainable cooperation between University and Civil Society*. WERA focal meeting, 6.-8. August 2019, Tokyo.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Can service learning foster a civic responsibility by VET-students? – Empirical results of a explorative, process-oriented pilot study*. 3rd Crossing Boundaries in VET conference, Vocational Education and Training Network (VETNET), Valencia, Spain, 2.-3. May.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Corporate Social Responsibility und Lernortkooperation im Zeitalter der digitalen Transformation*. Sino-Germany Vocational Education Conference, 10.-12. April 2019, Shenzhen, China.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Ziemlich beste Freunde. Blicke in die wissenschaftliche Begleitung von tabletBS.dual*. Kolloquium für SchulleiterInnen an gewerblichen Schulen in Baden-Württemberg, 05. April 2019, Esslingen.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Digitale Transformation in der beruflichen Bildung zwischen Didaktik und Medien*. Gastvortrag an der Universität Graz, 03. April 2019.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Digitale Transformation. Konsequenzen der didaktischen Arbeit an beruflichen Schulen*. Fachtagung Digitalisierung, bib international college, 29. März 2019, Paderborn.
- Gerholz, K.-H. (2019). *Universitätsschulen als Kooperationsformat wirksamer Lehrerbildung am Beispiel der digitalen Transformation*. Hochschultage berufliche Bildung, 11.-13. März, Siegen.

Gerholz, K.-H., Wang, J. & Tang, H. (2019). *Erleben von Praxiselementen in der beruflichen Lehrerbildung. Eine prozessanalytische, vergleichende Studie zwischen China und Deutschland*. Chinesisch-deutsche Konferenz zur Berufsbildungsforschung, 7.-8. März 2019, Gießen.

Gerholz, K.-H., Wagner, A. & Ciolek, S. (2019). *Gestaltung von tablet-Unterricht in der digitalen Transformation. Erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von tabletBS.dual in Baden-Württemberg*. 6. Chinesisch-deutsche Konferenz zur Berufsbildungsforschung, 7.-8. März 2019, Gießen.

Gerholz, K.-H. (2019). *Wirkung von Service Learning. Stand der Forschung*. Transfertagung des Pilotprojektes „Students meet Society - gesellschaftliche Teilhabe von Studierenden mit Migrationsgeschichte und internationalen Studierenden, 5. Februar, Universität Halle-Wittenberg.

Gerholz, K.-H. & Neubauer, J. (2019). *University school-concept at the University of Bamberg. Framework, modules and exemplary insights*. EdUSchool meeting, 4.-5. Februar, Bamberg, Germany.

Gerholz, K.-H. (2019). *Mehr als Transfer? Service Learning als Verbindung von projektorientiertem Lernen und zivilgesellschaftlichen Transfer*. Keynote Tag der Lehre Hochschule/Lehr, 8. Januar, Hochschule Emden,

2018

Gerholz, K.-H., Holzner, J. & Rausch, A. (2018). *Wo liegt die zivile Verantwortungsfähigkeit im Service Learning? – Empirische Ergebnisse einer explorativen Prozessanalyse*. Kongress Deutsche Gesellschaft für Psychologie, 15.-20. September 2018, Frankfurt a. M.

Gerholz, K.-H. (2018). *Diskussion Berufsbildung im Kontext digitaler Transformation und Netzwerkökonomie*. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 03.-05. September 2018, Frankfurt a. M.

Gerholz, K.-H. (2018). *Service Learning in der Lehrerbildung: Mehr als Theorie-Praxis-Verzahnung?* HDS.Forum, 13. April 2018, Leipzig.

Holzner, J. & Gerholz, K.-H. (2018). , K.-H. (2018). *Wo sind die zivilgesellschaftlichen Situationen im Service Learning? – Empirische Ergebnisse einer prozessanalytischen Studie*. HDS.Forum, 13. April 2018, Leipzig.

Gerholz, K.-H. (2018). *Corporate Social Responsibility and cooperation in vocational education training*. Educational Bureau of Shenzhen, 26. März, Shenzhen, China.

Gerholz, K.-H. (2018). *Erkenntnisse aus Forschung und Praxis: Was kann Service Learning bewirken?* Forum Aktive Bürgerschaft, Paneldiskussion, 23. März, Berlin.

Gerholz, K.-H. & Schnebel, K. B. (2018). *Welchen Beitrag leisten gemeinnützige Organisationen beim Service Learning? Empirische Analyse und konzeptionelle Einbettung aus Perspektive der politischen Bildung*. Jahrestagung Sektion Organisationspädagogik der DGFE, 1.-2. März, Linz, Österreich.

Gerholz, K.-H. (2018). *Persönlichkeitsentwicklung in der Lehrerbildung: Welchen Beitrag kann Service Learning (nicht) leisten?* Tagung Engagement bildet in Lehrerbildung und Schule, Universität Bamberg, 26. Januar, Bamberg.

2017

Gössling, B. & Gerholz, K.-H. (2017). *Implementation of Qualification Frameworks based on input-regulated instruments*. WERA Focal Meeting, 30. November – 02. Dezember, Hong Kong

Gerholz, K.-H. (2017). *Kompetenzorientierung und Digitalisierung im Fremdsprachenunterricht – Ein Blick von außen*. Gesamtverband Moderne Fremdsprachen, Landesverband Bayern, Würzburg, 13.-14. Oktober 2017.

Gerholz, K.-H. & Warwas, J. (2017). *Schulische Veränderungsprozesse verstehen und eigene Handlungsmöglichkeiten erkennen*. 13. Bamberger Schulleitungssymposium, Bamberg, 13.-14. Oktober 2017.

- Gerholz, K.-H. (2017). *Zur Relationierung von Wissen und Handeln in der Lehrerbildung. Empirische Ergebnisse aus der Bayrischen Universitätsschulinitiative*. 5. Chinesisch-deutscher Workshop zur Berufsbildungsforschung, Tongji-University, Shanghai, 9.-11. Oktober 2017.
- Gerholz, K.-H. (2017). *Zur Bedeutung qualitativ-rekonstruktiver Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGFE, 25.-27. September, Stuttgart.
- Gerholz, K.-H. (2017). *Bayrische Universitätsschulinitiative. Verbindung von Forschung und Entwicklung in der Lehrerbildung*. Ausschuss Lehrerbildung und Junge Wirtschaftspädagogen VLW, Bamberg, 28.09.2017.
- Gerholz, K.-H. (2017). „*Wohin spielt ein guter Spielmacher den Ball?*“ - Anforderungen an die Aus- und Weiterbildung in der digitalen Transformation. ZF Schweinfurt, 13.09.2017.
- Gerholz, K.-H., Holzner, J. & Rausch, A. (2017). *Key situations in service learning initiating reflection of civic engagement. A process-oriented analysis in higher education*. 17th Biennial Conference EARLI 2017, Tampere, Finland, 28. August – 02. September 2017.
- Gerholz, K.-H. & Neubauer, J. (2017). *From university hospitals to university schools? – A case study of the organisation of teacher education programmes in Germany*. European Educational Research Association (ECER) Conference 2017, 22.-25. August 2017, Copenhagen, Denmark.
- Gerholz, K.-H. & Klingsieck, K. B. (2017). *Service Learning increases students' motivation, but why and how? – Empirical results of a mixed method-study*. European Educational Research Association (ECER) Conference 2017, 22.-25. August 2017, Copenhagen, Denmark.
- Gerholz, K.-H. (2017). *Wirksamkeit von Service Learning aus Sicht der Forschung*. Fortbildungstag Service Learning, Bamberg, 14. Juli 2017.
- Gerholz, K.-H. & Dormann, M. (2017). *Phänomen Digitale Transformation. Konzepte für die Gestaltung und Evaluation der Hochschullehre*. Frühjahrstagung Degeval AG Hochschulen, 29.05.2017, Wien.
- Gerholz, K.-H. (2017). *Digitalisierung und Kompetenzentwicklung. Konsequenzen für die Lehrerbildung*. Fortbildungstagung der staatlichen und vom Staat beauftragten Schulaufsichtsbeamten für die beruflichen Schulen, Dillingen, 09.05.2017.
- Gerholz, K.-H., Männlein, P. & Neubauer, J. (2017). *Etablierung zivilgesellschaftlicher Bildungsnetzwerke vor Ort. Service Learning als Verbundkonex*. Hochschultage berufliche Bildung, 13-15.03.2017, Universität zu Köln.
- Gerholz, K.-H. (2017). *Handeln und Wissen in der Lehrerbildung. Dargestellt an der Bamberger Universitätsschulinitiative*. Lehrerbildungssymposium des vlw an der Wirtschaftsuniversität Wien, 03.03.2017, WU Wien.
- Gerholz, K.-H. (2017). *Zur Relevanz zivilgesellschaftlicher Bildungsnetzwerke beim Service Learning – Konzeption, empirische Befunde und Konstruktionsherausforderungen*. 10. Jahrestagung der DGfE-Kommission Organisationspädagogik „Organisation und Netzwerke“ am 23./24.02.2017 Universität Hildesheim.
- Gerholz, K.-H. (2017). *Service Learning – Zivilgesellschaft als Lernort?*. Stiftung Wertebündnis Bayern, 31. Januar 2017, Gauting.

2016

- Gerholz, K.-H. & Markus Dormann (2016). *Ausbildung 4.0 – Konsequenzen für die didaktische Arbeit in der beruflichen Bildung*. SIEC-Seminar 'Digitalisierung der Berufsbildung', 12. November, Hannover.

- Gerholz, K.-H. (2016). *Explorative Fallstudien zur Erfassung des subjektiven Erlebens von Engagement beim Service Learning*. Tagung Engagierte Hochschule, 7.-9. November, Illertissen.
- Gerholz, K.-H. (2016). *Podiumsdiskussion 'Campus & Gemeinwesen – Partnerschaften von Hochschulen mit zivilgesellschaftlichen Organisationen: Erfahrungen und Zukunftsperspektiven*. Tagung Engagierte Hochschule, 7.-9. November, Illertissen.
- Gerholz, K.-H. (2016). *Kompetenzorientierte Lehre als Studiengangsentwicklungsaufgabe*. Tag der Lehre FH St. Pölten, 20. Oktober 2016 (Keynote), St. Pölten, Österreich.
- Gerholz, K.-H. (2016). *Integration von Flüchtlingen in das Bildungs- und Beschäftigungssystem*. KMUTransfer, 18. Oktober 2016, Universität Bamberg.
- Gerholz, K.-H. (2016). *Service Learning – Ein modernes didaktisches Konzept für die Unterrichtsarbeit an Gymnasien und beruflichen Oberschulen*. Lehrerfortbildung ,Lernorte im Welterbe Altstadt Bamberg, 30. September 2016, Bamberg.
- Gerholz, K.-H. (2016). *Wie kann Service Learning als didaktisches Konzept in der beruflichen Bildung umgesetzt werden? – Dargestellt an konkreten Fällen des Weltkulturerbes Bamberg*. Lehrerfortbildung ,Lernorte im Welterbe Altstadt Bamberg, 30. September 2016, Bamberg.
- Gerholz, K.-H. & Klingsieck, K. (2016): *Motivationales Erleben beim Service Learning. Ergebnisse einer Mixed Method-Studie aus den Wirtschaftswissenschaften*. Tagung Perspektiven und Zukunft der Forschung zum Lehren und Lernen an Hochschulen, 8.-9. September, Hamburg.
- Gerholz, K.-H. (2016): *Relevanz von Civic-Engagement-Konzepten für die deutschsprachige Hochschullandschaft und -forschung*. Tagung Perspektiven und Zukunft der Forschung zum Lehren und Lernen an Hochschulen, 8.-9. September, Hamburg.
- Gerholz, K.-H. (2016): *Is discursive study programme development needed? Findings of a qualitative study about organizational understandings of a department*. Higher Education Conference and EARLI Special Interest Group Higher Education, 13.-15. Juli 2016, Amsterdam.
- Gerholz, K.-H. & Klingsieck, K. (2016): *Motivational aspects of service learning? – a mixed method study in business education*. Higher Education Conference and EARLI Special Interest Group Higher Education, 13.-15. Juli 2016, Amsterdam.
- Gerholz, K.-H. & Klingsieck, K. (2016): *Designing of subject-related Service Learning in Higher Education: Analytical and Empirical Approaches*. Symposium at the Higher Education Conference and EARLI Special Interest Group Higher Education, 13.-15. Juli 2016, Amsterdam.
- Gerholz, K.-H. (2016): *Service-Learning als didaktisches Arrangement für die Berufsbildung*. 5. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz, 7.-8. Juli 2016, Steyr, Österreich.
- Gerholz, K.-H. (2016): *Strukturelle Entwicklungen am oberen Rand des Dualen Systems und Hochschulsystems. Am Beispiel der Gesundheitsfachberufe*. 4. Chinesisch-Deutsche Konferenz zur Berufsbildungsforschung, TU Darmstadt, 23.-24. Februar 2016
- Gerholz, K.-H. (2016): *Interdisziplinäres Lernen und Lehren oder ‚Sie tun nicht, was sie wissen!‘ – ‚Sie wissen nicht, was sie tun!‘*. Transferveranstaltung: Interdisziplinäre Format, InStudies, Universität Bochum, 18. Februar 2016.
- Gerholz, K.-H. (2016): *Wissensregionen um gesellschaftliche Veränderungen anzustoßen*. Teilnahme Podiumsdiskussion, Konferenz Wissensregionen des Stifterverbandes, Allianz Forum, Berlin, 12. Februar 2016.
- Gerholz, K.-H. (2016): *Zivilgesellschaftliche Bildungsnetzwerke zur Förderung einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung*. Workshop Relevanz von Netzwerken in der BBNE, ZUK Osnabrück, 09. Februar 2016.

Gerholz, K.-H. (2016): *Benchmarking 'Research – Development – Innovation'*. Vortrag im Rahmen des EU-Projekttreffens BITHEK, Paderborn, 25. Januar 2016.

Gerholz, K.-H. (2016): *Gestaltung von Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften. Eine didaktische und forschungsorientierte Perspektive*. Arbeitskreis Service Learning bayrischer Hochschulen, DIZ Ingolstadt, 13. Januar 2016.

2015

Gerholz, K.-H. (2015): *Learning leadership through upward feedback in Non-Profit-Organizations. A mixed method study*. 9th International Conference on Researching Work & Learning. Singapur, 8.-12. Dezember.

Gerholz, K.-H. & Liszt, V. (2015): *'Volunteering' als Kernbereich informellen Lernens. Einblicke in das EU-Projekt DesTeVa zur Validierung von volunteering skills*. DIE-Forum 2015, Bonn, 07. Dezember 2015.

Gerholz, K.-H. & Klingsieck, K. (2015): *Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften. Fachdidaktische Gestaltung und empirische Ergebnisse zur Wirksamkeit*. Herbsttagung Service Learning des Hochschulnetzwerkes Bildung durch Verantwortung, Frankfurt am Main, 25.-26. November 2015.

Gerholz, K.-H. & Weber, K. (2015): *Alte Profis und Junge Wilde - Ein Beratungsansatz zur Theorie-Praxis-Verzahnung beim Service Learning*. Herbsttagung Service Learning des Hochschulnetzwerkes Bildung durch Verantwortung, Frankfurt am Main, 25.-26. November 2015.

Gerholz, K.-H. (2015): *Wirksame Didaktik zwischen Vision und Realität. Dargestellt an konkreten Fällen didaktischer Entwicklungsarbeit* (Keynote). DGWF Jahrestagung, 23.-25. September 2015, Freiburg.

Gerholz, K.-H. & Walkenhorst, U. (2015): *Gestaltungsfragen zur Akademisierung der beruflichen Bildung am Beispiel der Gesundheitsfachberufe*. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Zürich, Schweiz, 07.-09. September 2015.

Gerholz, K.-H., Liszt, V. & Klingsieck, K. (2015): *Service learning can foster self-efficacy and personal development, but why? A mixed methods study in Higher Education*. 16th Biennial Conference EARLI 2015, Limassol, Zypern, 25.-29. August 2015.

Gerholz, K.-H. (2015): *Soziale Ungleichheit als Ausgangspunkt für Bildung?*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung 'Bildung und soziale Ungleichheit', Paderborn, 20. Mai 2015.

Gerholz, K.-H. (2015): *Zivilgesellschaftliche Bildungsnetzwerke zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung in der beruflichen Bildung*. Vortrag im Rahmen des Chinesisch-Deutschen Workshops zur Berufsbildung, Shanghai, China, 25. März 2015.

Gerholz, K.-H., Liszt, V. & Klingsieck, K. (2015): *Service Learning in der Hochschulbildung – Welchen Beitrag leistet das Lernformat für die Persönlichkeitsentwicklung und was sind didaktische Gestaltungselemente?*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, 11. März 2015.

Gerholz, K.-H. & Heinemann, S. (2015): *Civic Engagement – Eine neue Aufgabe der Hochschulentwicklung? Konzeption, historische Hintergründe und empirische Illustration am Beispiel des CSR-Atlas*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), Paderborn, 5. März 2015.

Gerholz, K.-H., Liszt, V. & Klingsieck, K. (2015): *Fördert Service Learning die Persönlichkeitsentwicklung? Ergebnisse einer Mixed Method-Studie in den Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), Paderborn, 4. März 2015.

Gerholz, K.-H. & Haak, I. (2015): *Peer Learning in der Hochschulbildung: Wer nutzt es und wie fördert es das Lernhandeln? Zwei Fallstudien aus den Wirtschaftswissenschaften und der Physik*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), Paderborn, 4. März 2015.

2014

- Gerholz, K.-H. (2014): *Performance-based funding – Conceptual framing and practical insights of German universities*. Vortrag Management Board of the University of Sarajevo, Sarajevo, 15. Dezember 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften. Erste Ergebnisse einer Mixed Method-Studie zur Förderung der Engagementbereitschaft von Studierenden*. Vortrag auf der Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Schwäbisch-Gmünd, 24.-26. September 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Service Learning. Didaktische Gestaltung und empirische Ergebnisse*. Vortrag auf der Tagung 'Engagement in der Lehre', Universität Duisburg-Essen, 18. September 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Fostering student' abilities to learn autonomously – Results of a Design Research-study to Guided Learning in Higher Education*. Conference of the EARLI Special Interest Groups "Higher Education" and "Qualitative and Quantitative Approaches to Learning and Instruction", Leuven, August 20-22, 2014
- Klat W., Gerholz K.-H., Stummer C. (2014): *From simulation games to smart learning systems*. 45th International Simulation and Gaming Association (ISAGA) Conference, Dornbirn, Austria, July 07-11
- Gerholz, K.-H. (2014): *Fostering Guided Learning in Business Education – A Design Research study at a German University*. Annual conference of the International Consortium of Educational Development, Stockholm, 16.-18. Juni 2014.
- Gerholz, K.-H., Osthusenrich, J., Schwabl, F. & Sloane, P. F. E. (2014): *Development of study programmes as an organisational challenge – A case study at German universities*. Annual Conference of the International Consortium of Educational Development, Stockholm, 16.-18. Juni 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Research-based Design oder Design-based Research: Wie entstehen moderne Lernumgebungen in der Hochschule?* Vorlesungsreihe ,Wirtschaftswissenschaftliches Denken und Handeln' der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft, Universität Paderborn, 04. Juni 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften*. Nexus Tagung ,Service Learning – Lernen durch Engagement', Köln, 27.-28. Mai 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Kann Service Learning gesellschaftliches Engagement fördern? Konzeptionelle Modellierung, empirische Ergebnisse und didaktische Gestaltung*. Forschungskolloquium an der Universität Graz, 19. Mai 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Service Learning. Studierende übernehmen Verantwortung für die Region*. Studium für Ältere der Universität Paderborn, 13. Mai 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Gesellschaftliche Verantwortung von Hochschulen. Konzepte, Anwendungsfelder und Best Practice*. Ringvorlesung Wirtschaftsethik, Paderborn 06. Mai 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Guided Learning – Eine moderne Lernform für die Hochschulbildung? Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung aus einem Design Research-Projekt* . Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), Braunschweig, 17. März 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Aims and ideas of Higher Education in Europe*. Vortrag im Rahmen des EU-Projekttreffens BHOQFHE, Paderborn, Germany, 30. Januar 2014.
- Gerholz, K.-H. (2014): *Defining a benchmarking process – Objects, targets and indicators*. Vortrag im Rahmen des EU-Projekttreffens BITHEK, Tuzla, Bosnien-Herzegowina, 23. Januar 2014.

2013

- Gerholz, K.-H. (2013): *Review of benchmarking model in the world-review of literature*. Vortrag im Rahmen des EU-Projekttreffens BITHEK, Sarajevo, Bosnien-Herzegowina, 04. Dezember 2013.

- Gerholz, K.-H. & Heinemann, S. (2013): *How is CSR managed in universities? – An empirical case study on CSR activities at German universities*. 2th Joint Conference: Japan Forum of Business and Society, Tokio, Japan, 20. September 2013.
- Gerholz, K.-H. (2013): *Faculty development as an organisational phenomenon – An empirical case study*. 15th Biennial Conference Earli 2013, München, 27. August 2013.
- Gerholz, K.-H. & Heinemann, S. (2013): *CSR - A new challenge for universities? An empirical case study on CSR activities of universities*. Vortrag auf der CRR Conference 2013, Graz, Österreich, 13. September 2013, Graz.
- Gerholz, K.-H. (2013): *„Komm mir jetzt bloß nicht mit Moral“ – Förderung ethischer Kompetenz in der Hochschulbildung*. Vortrag auf dem Heldentag von oikos, Paderborn, 21. Juni 2013.
- Gerholz, K.-H.; Sloane, P. F. E. & Fuge, J. (2013): *Selbstlernphasen in Studiengängen gestalten – Eine Design-Research Studie in den Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), Magdeburg, 04. März 2013.
- Gerholz, K.-H.; Brahm, T. & Jenert, T. (2013): *Hochschulentwicklung nachhaltig gestalten – Eine empirische Untersuchung aus neo-institutionalistischer Perspektive*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), Magdeburg, 04. März 2013.
- Gerholz, K.-H. (2013): *Wie kommt das Neue in die Fakultät? – Eine explorative Studie zu Orientierungsmustern von Fakultätsakteuren*. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Organisationspädagogik der DGfE, Universität Marburg, 28. Februar 2013.
- Gerholz, K.-H. (2013): *Economic Citizenship Education – Zivilgesellschaftliches Engagement in Studiengängen gestalten*. Posterpräsentation auf dem Tag der Lehre, Universität Paderborn, 5. Februar 2013.
- Fischer, J.; Gerholz, K.-H.; Hansmeier, D.; Kaiser, V. & Sloane, P. F. E. (2013): *eAssessments für Studierende*. Posterpräsentation auf dem Tag der Lehre, Universität Paderborn, 5. Februar 2013.
- Gerholz, K.-H. & Mehic, A. (2013): *The impact of the „Third Mission“ of universities*. Vortrag im Rahmen des EU-Projekttreffens BITHEK, Banja-Luka, Bosnien-Herzegowina, 31. Januar 2013.

2012

- Gerholz, K.-H. (2012): *Benchmarking approaches in Germany - The role of benchmarking for Higher Education stakeholders*. Vortrag im Rahmen des EU-Projekttreffens BITHEK, Gent, Belgien, 01. Dezember 2012.
- Gerholz, K.-H. (2012): *Akademisierung der Berufsbildung und Verberuflichung der Hochschulbildung? – Didaktische und curriculare Herausforderungen in den Gesundheitsberufen*. Vortrag auf der 1. interdisziplinären Fachtagung der Schul- und Lehrerverbände der Ergotherapeuten, Logopäden und Physiotherapeuten in Berlin, 09. November 2012.
- Butz, A. & Gerholz, K.-H. (2012): *The Development of Ethical Skills in Higher Business Education*. Vortrag auf der 5th International Conference on Corporate Social Responsibility (CSR), Berlin, 05. Oktober 2012.
- Gerholz, K.-H.; Sloane, P. F. E.; Fuge, J., Kaiser, V. & Schwabl, F. (2012): *Fakultäts- und Studiengangsentwicklung im Bologna-Zeitalter – Eine organisationstheoretische Perspektive*. Vortrag auf der Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Universität Paderborn, 27. September 2012.
- Gerholz, K.-H.; Brahm, T. & Jenert, T. (2012): *Institutionsweite Hochschulentwicklung als neo-institutionalistisches Phänomen*. Vortrag auf der Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik,

Universität Paderborn, 27. September 2012.

Brahm, T.; Jenert, T.; Gerholz, K.-H. & Euler, D. (2012): *Ansatz der institutionsweiten Hochschulentwicklung als Reaktion auf die Herausforderungen der Hochschuldidaktik*. Round Table auf der Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Universität Paderborn, 27. September 2012.

Gerholz, K.-H. (2012): *The Development of Ethical Competences in Higher Business Education – A Curriculum Theory oriented Approach*, 3rd EARLI SIG 13 Moral and democratic Education, June 18-21, 2012, Bergen, Norwegen.

Gerholz, K.-H.; Sloane, P. F. E.; Fuge, J. & Kaiser, V. (2012): *Fakultäts- und Studiengangentwicklung im Bologna-Zeitalter – Eine hochschuldidaktische Perspektive*. Vortrag auf der 74. Jahrestagung des Verbandes der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft, Universität Bozen, Italien, 31. Mai – 3. Juni 2012.

Gerholz, K.-H. (2012): *Handlungsfeldorientierte Hochschuldidaktik. Empirische Ergebnisse zur Strukturierung von Qualifizierungsprogrammen*. 23. Kongress der DGfE, Universität Osnabrück, 14. März 2012.

2011

Gerholz, K.-H. (2011): *Förderung ethischer Kompetenz in wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen*. 6. Zittauer Gespräche zur Wirtschafts- und Unternehmensethik, Zittau, 15. Oktober 2011.

Gerholz, K.-H. & Sloane, P. F. E. (2011): *Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung – Zur Vermessung eines wirtschaftspädagogischen Forschungsprogrammes*. Symposium auf der Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Universität Konstanz, 27. September 2011.

Gerholz, K.-H. (2011): *Action-oriented Learning in Undergraduate Education - A German Perspective on the Bologna-Process*. Vortrag am Oxford Learning Institute der University of Oxford, 18. März 2011.

Gerholz, K.-H. & Rüschen, E. (2011): *Und was mach ich nun? – Der Übergang vom Bachelor zum Master aus einer hochschuldidaktischen Perspektive*. Vortrag auf den 16. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Osnabrück, 24. März 2011.

Gerholz, K.-H. (2011): *Übergänge in und aus Universität gestalten – Eine wirtschaftspädagogische Einführung*. Vortrag auf den 16. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Osnabrück, 24. März 2011.

Gerholz, K.-H. (2011): *Lernfeldkonzept – ein Ansatz für die Bildung in Hochschulen?*. Vortrag auf den 16. Hochschultagen Berufliche Bildung, FT Wirtschaft und Verwaltung, Universität Osnabrück, 24. März 2011.

Gerholz, K.-H. (2011): *Auswertung von Interviews – Das Textanalyseverfahren von Soeffner aus konzeptioneller und anwendungsorientierter Perspektive*. Vortrag im Rahmen des Doktorandenseminars des Instituts für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Universität zu Köln, 25. Januar 2011.

2010

Gerholz, K.-H. (2010): *Development of Ethical Competencies in Higher Business Education - A Fresh Didactical Perspective*. Vortrag auf der 4th International Conference on Corporate Social Responsibility (CSR), Berlin, 23. September 2010.

Gerholz, K.-H. (2010): *Innovative Entwicklung von Bildungsorganisationen*. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Wien, 17. September 2010.

Gerholz, K.-H. (2010): *Development of Ethical Competence in Higher Education*. JURE der European Association for Research on Learning and Instruction. 20. Juli, Frankfurt a. M..

2009

Gerholz, K.-H. (2009): *Design Change Processes at Universities'*. EdLab, Teacher College Columbia University, 13. August, New York City, USA.

Gerholz, K.-H. & Butz, A. (2009): *Providing Business Ethics Education - A Fresh Didactical Perspective*. Academy of Management Annual, 10. August, Chicago, USA.

Gerholz, K.-H. (2009): *Universitäre Veränderungsprozesse aktiv gestalten - Eine Fallstudie an der Universität Paderborn*. Forschungsseminar der Fakultät Wirtschaftswissenschaften (Universität Paderborn), 9. Februar, Braunlage.

2008

Gerholz, K.-H. (2008): *Interventionshandeln in universitären Veränderungsprozessen - exemplarische Anwendung eines rekonstruktiven Verfahrens in der qualitativen Sozialforschung*. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 17. September, Darmstadt.

Gerholz, K.-H. (2008): *Hochschulentwicklung aktiv gestalten*. Konferenz 'pathways to worksite', Centre for Vocational Education and Training (cevet), 6. März, Paderborn.

2007

Gerholz, K.-H. (2007): *Interventionen als Gestaltungsinstrumente im Veränderungsprozess - Am Beispiel des Projektes Locomotion an der Universität Paderborn*. Vortrag im Rahmen des Forschungskollegs 'Lehren und Lernen mit Neuen Medien', Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ), 10. Juli, Paderborn.

Gerholz, K.-H. (2007): *Interventions in Change Processes - A Case Study at the University of Paderborn*. University of Oxford, Department of Education, International Doctoral Colloquium, 15. März, Oxford, UK.

2006

Gerholz, K.-H. (2006): *Interventionsmaßnahmen beim Change Management an Hochschulen - Ein Erfahrungsbericht aus dem Projekt Locomotion*. Arbeitskreis 'Change Management' der NMB2-Projekte', Osnabrück.