Handlungssituation Teil eins:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phase | Inhalt, Ziele | Methoden | Medien, Dokumente (nach Anlage benannt) |
| *Orientieren* | Einstieg ins neue Lernfeld: Abfrage Vorwissen und Einstieg durch Abfrage der Bedeutung von Unternehmenserfolg  Handlungssituation: Konfrontation mit Problemstellung  Aufteilung der SuS in ausgewählte Gruppen nach dem Tutorprinzip – Rest teilt sich frei ein | LSG, Plenum | Beamer, C3 |
| *Informieren* | Stationenarbeit: Vorstellung der einzelnen Stationen  Wissensgenerierung: SuS informieren sich selbstständig mit verschiedenen Medien | Partnerarbeit  Stationsarbeit | C5, C6, C7, C8  Tablet, Informations-texte |
| *Planen /*  *Durchführen* | Darstellung: Die SuS überlegen sich eine geeignete Darstellungsform zur Präsentation ihrer Ergebnisse.  Durchführung: Sie nutzen die Inhalte, um eine geeignete Entscheidung treffen zu können | Partnerarbeit  Stationsarbeit | C5, C6, C7, C8  Tablet, Informations-texte |
| *Präsentieren* | Ergebnisdarstellung: zwei bis drei Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse | Plenum, Schülerpräsentation | Visualizer |
| *Dokumentieren* | Ergänzung: Die restlichen SuS übernehmen offene Punkte in ihre eigenen Werke | Plenum | Visualizer |
| *Bewerten* | Diskussion: Die SuS diskutieren die Ergebnisse auf Vollständigkeit und Anwendbarkeit. | Plenum, Schüler-gespräch |  |
| *Reflektieren* | Entscheidungsfindung: Die SuS wenden die zuvor gesammelten Kriterien an, um eine fundierte Entscheidung zu treffen, welche Lieferanten am geeignetsten sind. | Plenum, LSG | C9 |