

# Curriculum Vitae

Dr. rer. nat. habil. (Dipl.-Psych.)

## Jessica Röhner



### Zur Person

---

Geburtsdatum:	04.06.1984	Familienstand:	Verheiratet
Geburtsort:	Meerane	Staatsangehörigkeit:	Deutsch

### Anschrift

---

#### Dienstlich:

Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Markusplatz 3, D-96047 Bamberg,

E-Mail: [jessica.roehner@uni-bamberg.de](mailto:jessica.roehner@uni-bamberg.de)

Homepage: <https://www.uni-bamberg.de/perspsych/team/jessica-roehner/>

### Wissenschaftliche Forschungs- und Kommunikationsplattformen

---

Google Scholar: <https://scholar.google.de/citations?user=pNe6vTcAAAAJ&hl=de>

Open Science Framework: <https://osf.io/yuhdg/>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0633-3386>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Jessica-Roehner>

### Forschungsinteressen

---

- **Alternative Zugänge zur Messung psychologischer Merkmale**
  - Reaktionszeitbasierte Verfahren
  - Qualitative Datenanalysen
- **Antwortverzerrung**
  - Eindruckslenkung
  - Nachlässiges Antwortverhalten

- Selbsttäuschung
- Verfälschungsverhalten
- **Entscheidungsprozesse und deren Modellierung**
  - Diffusionsmodellanalysen
- **Künstliche Intelligenz**
  - Maschinelles Lernen
  - Klassifikation von Antwortverhalten
- **Chancengerechtigkeit, Vorurteile und Diskriminierung**
  - Erfassung und Auswirkungen von Vielfaltsdimensionen
  - Erfassung und Veränderbarkeit von Implicit Biases

#### Beispielpublikationen:

- **Röhner, J.,** Thoss, P. J., & Schütz, A. (2022). Lying on the dissection table: Anatomizing faked responses. *Behavior Research Methods*, 54(6), 2878–2904. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01770-8>
- **Röhner, J.,** & Holden, R. R. (2022). Challenging response latencies in faking detection: The case of few items and no warnings. *Behavior Research Methods*, 54(1), 324–333. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01636-z>
- **Röhner, J.,** & Lai, C. K. (2021). A diffusion model approach for understanding the impact of 17 interventions on the race Implicit Association Test. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 47(9), 1374–1389. <https://doi.org/10.1177/0146167220974489>

### Akademische Ausbildung und Weiterbildungen

---

<b>Habilitationsphase</b> (10/2019 – 06/2024)	06/2024	<b>Abschluss des Habilitationsverfahrens</b> zur Dr. habil., Otto-Friedrich-Universität Bamberg
	01/2024	<b>Einreichung der Habilitationsschrift</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg (externe Gutachter: Prof. Dr. Michael Eid und Prof. Dr. Cornelius König)
	07/2020	<b>Vorgezogene und positive Zwischenevaluation im Habilitationsverfahren</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg
	seit 10/2019	<b>Habilitandin</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Fachmentorat: Prof. Dr. Astrid Schütz, Prof. Dr. Ute Schmid und Prof. Dr. Michael Hock)
<b>Promotionsphase</b> (10/2009 – 01/2014)	01/2014	<b>Abschluss des Promotionsverfahrens</b> zur Dr. rer. nat. ( <i>Prädikat: summa cum laude</i> ); Gutachtende: Prof. Dr. Astrid Schütz und Prof. Dr. Josef Krems), Technische Universität Chemnitz

**Studium** 09/2009 **Abschluss** zur Dipl. Psych. (*Durchschnittsnote: 1,2*), Technische Universität Chemnitz  
(10/2003 – 09/2009)

## **Berufliche Tätigkeiten**

---

seit 05/2023 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

seit 03/2020 **Beraterin am Kompetenzzentrum für Angewandte Personalpsychologie (KAP)**, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

12/2023 – 01/2024 **Projektmitarbeiterin** im BMBF-Projekt „Digitale Souveränität als Ziel wegweisender Lehrer:innenbildung für Sprachen, Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften in der digitalen Welt (DiSo-SGW)“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

08/2023 – 12/2023 **Projektmitarbeiterin** im interdisziplinären Verbundprojekt „Kitas als Orte für Nachhaltigkeit und psychische Gesundheit (BNE Kitas)“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

03/2020 – 04/2020 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

05/2018 – 03/2020 **Zeitraum einer unvermeidlichen Verzögerung der akademischen Arbeiten durch Erkrankung und Rekonvaleszenz (seit 2018 anerkannte Schwerbehinderung, aktuell befristet bis 10/2024)**

06/2010 – 10/2018 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** an der Professur für Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik, TU Chemnitz (Arbeitsgruppen von Prof. Dr. Astrid Schütz, Dr. Jens Eisermann, PD Dr. Stefan Engeser und Prof. Dr. Anja Strobel)

## **Qualifizierungsarbeiten**

---

1. **Röhner, J.** (2024). *Lying on the dissection table: Anatomizing test-takers' responses*. Habilitation. Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
2. **Röhner, J.** (2014). *Faking the Implicit Association Test (IAT): Predictors, processes, and detection*. Dissertation. TU Chemnitz.
3. **Röhner, J., & Krüger, S.** (2009). *Explizites Verfälschen Impliziter Assoziationstests: Verfälschbarkeit von Selbstwert- und Extraversions-IATs mittels unspezifischer Fälschungsaufforderung vs. detaillierter Fälschungsinstruktion*. Diplomarbeit. TU Chemnitz.

## Auszeichnungen, Förderungen und Preise

04/2025 – 04/2028	<b>DFG Sachbeihilfe</b> (RO 5220/4-1) „Durch die multimethodale Lupe künstlicher Intelligenz und qualitativer Inhaltsanalyse: Effekte von Intelligenz und Geschlechtsrollen-Selbstkonzept auf Antwortmuster und Bestandteile des kognitiven Prozesses beim Verfälschen“, Antragstellerin: Jessica Röhner (558.429 Euro)
08/2024 – 11/2025	<b>Regelprojekt</b> (02060458) „Qualitative Inhaltsanalyse von Strategien der Antwortverzerrung“, <b>Interne Forschungsförderung</b> Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner (1.989 Euro)
10/2024 – 03/2025	<b>BETTER Research Sabbatical</b> (42139915) „Sabbatical Röhner“, Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner (5.000 Euro)
03/2024 – 11/2025	<b>Regelprojekt</b> (02060455) „Frame of Reference (FOR) und Faking“, <b>Interne Forschungsförderung</b> Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner (2.000 Euro)
05 – 07/2022	<b>Gleichstellungsmittel</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg und STMWK, Antragstellerin: Jessica Röhner (6.940 Euro)
07/2021	<b>Tagungszuschuss</b> für die Teilnahme an der internationalen Fachtagung der Association for Psychological Science (APS) im Rahmen der Gleichstellungsgelder, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner
04/2020 – 05/2023	<b>Stipendium</b> der Step-by-Step-Initiative für Chancengleichheit an bayerischen Hochschulen, Antragstellerin: Jessica Röhner (96.200 Euro)
04/2020	Platzierung der 3. Neuauflage des Buches "Psychologie der Kommunikation" als <b>Springer-Highlight</b> im Programm 2020
09/2015	<b>Poster-Preis</b> , 13. Jahrestagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Mainz

## Akademische Selbstverwaltung, Engagement und Gremienarbeit

seit 03/2024	<b>Mitglied der Arbeitsgruppe <i>Anti-Bias und Diversitätssensibilität</i></b> , Universität Bamberg
seit 10/2023	<b>Stellvertretende Beauftragte für die Gleichstellung</b> von Frauen in Wissenschaft und Kunst, Fakultät Humanwissenschaften (gewählt; <a href="https://www.uni-bamberg.de/huwi/personen-und-einrichtungen/beauftragte/huwi-frauenbeauftragte/personen/">https://www.uni-bamberg.de/huwi/personen-und-einrichtungen/beauftragte/huwi-frauenbeauftragte/personen/</a> )
seit 02/2020	<b>Mitglied der Arbeitsgruppe <i>Inklusion und Diversität der Fachgruppe DPPD</i></b> (u. a. Mitarbeit an Wertebekundung und

<p>2021 – 2023</p> <p>2017 – 2018</p> <p>04/2012 – 10/2018</p>	<p>White Paper der DPPD;  <a href="https://www.dgps.de/fachgruppen/fgdf/ueber-uns/#c3540">https://www.dgps.de/fachgruppen/fgdf/ueber-uns/#c3540</a>  <b>Kassenprüferin der Fachgruppe DPPD</b> der DGPs (gewählt)  <b>Ständiger Gast der Studienkommission</b>, TU Chemnitz  <b>Verantwortliche für die individuelle und fachspezifische  Beratung in korrekter Auswahl und Anwendung  psychodiagnostischer Messinstrumente</b>, Zusammenarbeit mit  der Testothek, TU Chemnitz</p>
--	---

## **Reviewtätigkeit (Zeitschriften, Konferenzen, Fördermittel)**

---

- Archives of Sexual Behavior
- Behavioral Sciences
- Behavior Research Methods
- Current Issues in Personality Psychology
- Diagnostica
- Educational and Psychological Measurement
- European Journal of Psychological Assessment
- Experimental Psychology
- Frontiers in Psychology
- Journal of Dynamic Decision Making
- Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
- Journal of Experimental Social Psychology
- Journal of Family Research
- Journal of Intelligence
- Journal of Occupational and Organizational Psychology
- Journal of Research in Personality
- Nature Human Behaviour
- Personality and Social Psychology Bulletin
- PLOS ONE
- Scientific Reports
  
- DGPs Kongress
- European Congress of Psychology (ECP)
- Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- Summer School of Personality Science (SSPS)
- Work, Stress, and Health Conference
  
- National Science Centre, Poland

## **Internationale Forschungs Kooperationen**

---

- Prof. Dr. Nathan A. Bowling (The University of Central Florida, Orlando, FL, USA) zu nachlässigem Antwortverhalten
- Prof. Dr. Olivier Corneille (Université catholique de Louvain, Belgien) zur Validität von Implicit Measures
- Prof. Dr. Ronald R. Holden (Queen's University, Kingston, ON, Kanada) zu reaktionszeitbasierter Detektion von Verfälschungsverhalten
- Prof. Dr. Dragos Iliescu (University of Bucharest, Romania) zu Impliziten Assoziationstests (IATs)
- Dr. Samuel A. W. Klein (University of California, Davis, CA, USA) zu Entscheidungsmodellierung
- Prof. Dr. Benedek Kurdi (University of Illinois Urbana–Champaign, Champaign, IL, USA) zu Entscheidungsmodellierung
- Prof. Dr. Calvin K. Lai (Washington University in St. Louis, St. Louis, MO, USA; Director of Research: Project Implicit) zu Diffusionsmodellanalysen
- Prof. Dr. Liad Uziel (Bar-Ilan University, Israel) zu Eindruckslenkung
- Prof. Dr. Iftah Yovel (The Hebrew University of Jerusalem, Israel) zu Verfälschung

## **Forschungsaufenthalt**

---

08/2024 – 09/2024

Forschungsaufenthalt an der Université catholique de Louvain, Belgien, zur Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Olivier Corneille

## **Mitgliedschaft in Berufsorganisationen**

---

- Association for Psychological Science (APS)
- Association for Research in Personality (ARP)
- Deutscher Hochschulverband (DHV)
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs; ordentliches Mitglied)
- Psychonomic Society
- Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- Society for the Teaching of Psychology

## **Mitgliedschaft in Forschungsorganisationen**

---

- Bamberg Graduate School of Affective and Cognitive Sciences (BaGrACS)
- Bamberger Zentrum für Künstliche Intelligenz (BaCAI)
- Female Research Network (FeRNet)
- Zentrum für innovative Anwendungen der Informatik (ZIAI)

# Verzeichnis Lehrveranstaltungen

---

## Universität Bamberg

### *Vorlesung für Masterstudierende*

2023 „Personal- und Organisationspsychologie“ (Flipped Classroom)

### *Vorlesung für Bachelorstudierende*

2024 Vertretung der Einheiten "Stress und Stressbewältigung" sowie "Positives Denken" in "Persönlichkeitspsychologie II: Strategien der Forschung und zentrale Befunde"

### *Seminare für Masterstudierende*

2024 „Entscheidungsmodellierung und KI im Rahmen Psychologischer Diagnostik“  
2023/2024 „Vielfaltsdimensionen in Psychologischer Diagnostik“  
2023 „Phänomene der Antwortverzerrung in Psychologischer Diagnostik“

### *Seminare für Bachelorstudierende*

2024/2025 „Implizite Persönlichkeitsmerkmale und Implicit Biases“  
2024 „Persönlichkeit, Vielfaltsdimensionen und Kommunikation“  
2023/2024 „Nachlässiges Antwortverhalten: Theorie und Praxis“

## TU Chemnitz

### *Vorlesungen für Bachelor- und Masterstudierende*

2016/2017 **Bachelor-Vorlesung** „Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie“  
2016 Vertretung der Einheiten "Indirekte Erhebungsmethoden" sowie "Verfälschbarkeit und soziale Erwünschtheit" in der **Master-Vorlesung** "Methoden und Anwendungsbereiche der Diagnostik"  
2015 Vertretung der Einheiten "Item-Response-Theorie II; Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention" sowie "Status- und Prozessdiagnostik" in der **Bachelor-Vorlesung** "Grundlagen der Diagnostik"  
2014 Vertretung der Einheit „Item-Response-Theorie II; Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention“ in der **Bachelor-Vorlesung** „Grundlagen der Diagnostik“

### ***Forschungskolloquien für Bachelor- und Masterstudierende***

- 2017 Vertretung der Einheit: „Stringent zum Thema hinführen und korrekt referenzieren: Wie schreibe ich einen guten Theorieteil?“ im **Forschungskolloquium** „Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik“
- 2013/2014 **Forschungskolloquium** „Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik“

### ***Seminare für Masterstudierende***

- 2016 „Fälschung in psychologischer Diagnostik: Befunde, Mythen, Probleme und Lösungsansätze“
- 2015/2016 „Anwendungsorientierte Testkonstruktion“
- 2013/2014 „People fake – so what?! (Wie) Kann ich Fälschung detektieren, korrigieren oder sogar verhindern? Eine praktische Einführung“
- 2013 „Diagnostische Verfahren“
- 2012 „Faking in direkten und indirekten Verfahren psychologischer Diagnostik“
- 2011 „Indirekte Verfahren der Diagnostik“

### ***Seminare für Bachelorstudierende***

- 2018 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2017/2018 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren (Gruppe 1)“ und Vertretung der Einheit: „WMT-2 und Item-Response-Theorie“ in „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren (Gruppe 2)“
- 2017 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2016 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“,
- 2015/2016 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2015 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2014/2015 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“
- 2014 „Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren“

### ***Übungen für Bachelorstudierende***

- 2013/2014 „Testtheorie und Testpraxis“
- 2013 „Testtheorie und Testpraxis“
- 2012/2013 „Testtheorie und Testpraxis“

### ***Soft-Skills-Seminare für Nebenfachstudierende (z. B. Physik, Chemie, Geschichte; Bachelor, Master und Diplom)***

- 2011/2012 „Präsentation und Gesprächsführung (Gruppe 1)“  
„Präsentation und Gesprächsführung (Gruppe 2)“



2011	„Gesprächsführung“ „Präsentationstechniken“ „Präsentation und Gesprächsführung“
2010	„Gesprächsführung“
2009	„Gesprächsführung“

## Verzeichnis betreuter Studienarbeiten

---

### Masterarbeiten

#### *Universität Bamberg*

1. Schmitt, L. P. (2024). *Die Big Two und deren Facetten unter Aspekten von Vielfalt und Intersektionalität.*
2. Neudecker, M. (2023). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Need for Cognition-IAT.*
3. Singer, S. M. (2023). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Extraversion-IAT.*
4. Degro, G. M. L. (2022). *Deriving a study design to examine the frame of reference effect in faking instructions.*

#### *TU Chemnitz*

5. Käther, N. (2018). *Erfassung von konstrukt- und fälschungsbezogener Varianz in Impliziten Assoziationstests (IATs) mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen.*
6. Ziegenbalg, S. (2013). *Persönlichkeitseigenschaften als Prädiktoren des Fälschungserfolgs im Selbstberichtsverfahren und im IAT.*

### Bachelorarbeiten

#### *Universität Bamberg*

7. Pyka, S. A. (2023). *Intersektionelle Schere: Das Zusammenwirken von biologischem Geschlecht und Klasse in Bezug auf die Ausprägung der Merkmale Agency und Communion*
8. Zubovic, A. (2021). *Die Dunkle Triade und Lügen: Beeinflussen Persönlichkeit, Art der Lüge, Situationsdruck und Bekanntschaftsgrad die Wahrscheinlichkeit zu lügen?*

#### *TU Chemnitz*

9. Singer, M. (2018). *Generalisierbarkeit von Fälschungsstrategien im Impliziten Assoziationstest (IAT).*
10. Klink, H. (2018). *Gibt es einen Einfluss der dunklen Triade auf Fälschungsverhalten?*

11. Dirk, A. (2017). *Der Einfluss von Eindruckslenkung, Selbstüberwachungstendenz und Selbstwirksamkeitserwartung auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von Extraversion.*
12. Beck, F. (2016). *Trennung von fälschungs- und konstruktbezogener Varianz im Impliziten Assoziationstest mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen: Eine Replikationsstudie.*
13. Riedl, R. D. A. (2016). *Überprüfung der Validität von Detektionsmethoden.*
14. Rudat, A.-M. (2016). *Der Einfluss von Moral auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von NFC und Extraversion.*
15. Dell, J. & Ewald, R. (2015). *Der Einfluss von Belastung auf Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT).*
16. Kupke, L. & Mros, S. (2014). *Kann man Fälschung im Impliziten Assoziationstest (IAT) und im Fragebogen verhindern?*
17. Ewers, T. (2013). *Validität des Diffusions-Analyse-Modells anhand eines Vergleiches von Daten zwischen Fälschern und Nichtfälschern im Impliziten Assoziationstest (IAT).*

## **Forschungs- und Projektpraktika**

### ***Universität Bamberg***

18. Kolbe, L. (2023). *Vielfaltsdimensionen in Psychologischer Diagnostik.*
19. Pleitziger, J. (2022). *Gender and Biases.*
20. Degenhardt, E. L. (2022). *Response Distortion.*
21. Golz, U. (2022). *Response Sets and Response Styles.*
22. Gundelach, A. S. (2020). *Lügen und Selbstdarstellung.*
23. Heller, A. K. (2020). *Kommunikationspsychologie.*
24. Lehmann, C. (2020). *Kommunikationspsychologie.*
25. Malapally, A. (2020). *Klassische Testtheorie und Item-Response-Theorie.*
26. Schneid, M. (2020). *Kommunikationspsychologie.*
27. Winter, G. (2020). *Soziale Erwünschtheit.*

### ***TU Chemnitz***

28. Allramseeder, M. (2018). *Datenerhebung, -auswertung und –interpretation am Beispiel von Fälschungsverhalten.*
29. Hütten, E. (2018). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten.*
30. Doukas, C. (2017). *Die Rolle von Persönlichkeitseigenschaften als Antezedenzen von Fälschungsverhalten.*
31. Klink, H. (2017). *Der Einfluss von Moral auf Fälschungsverhalten.*
32. Käther, N. (2017). *Persönlichkeitseigenschaften und Fälschungsverhalten.*
33. Möller, C. V. F. (2017). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten.*
34. Axt, C. (2016). *Entwicklung und Prüfung von neuen Ansätzen zur Detektion von Fälschung in psychologischer Diagnostik.*

35. Beck, F. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*.
36. Wesolowski, P. (2016). *Die motivationale Seite von Fälschung*.
37. Wetzels, C. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*.
38. Windschmitt, C. (2016). *Zum Umgang mit Fälschung in psychologischer Diagnostik: Möglichkeiten, Grenzen und Mythen*.
39. Ackermann, A. L. (2015). *Fälschen, eine Frage der Persönlichkeit? Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitsmerkmalen und Fälschungsverhalten*.
40. Dirk, A. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*.
41. Mesow, J. (2015). *Konsequenzen von Fälschungsverhalten*.
42. Riedl, R. D. A. (2015). *Prävention und Detektion von Fälschungsverhalten*.
43. Rudat, A.-M. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*.
44. Bruchmann, J. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe*.
45. Nötzold, F. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe*.
46. Helbig, J.-P. (2013). *Mehr Schein als Sein? Zielgerichtete Selbstdarstellung und potentiell beeinflussende Faktoren*.
47. Richsteiger, N. (2013). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz*.
48. Meska, S. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz*.
49. Nötzold, F. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz*.

## Schulpraktikum

### Universität Bamberg

50. Limpert, T. (2022). *Nachlässiges Antwortverhalten und Kommunikationspsychologie*.

## Verzeichnis eigener Workshops

---

- 2022** *Netzwerken*. Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Jessica Röhner, Online-Workshop.

## Teilnahme an Workshops<sup>1</sup>

---

- 2023** *Fortbildungszertifikat* im Rahmen des TRAc-Qualifizierungsprogramm (mind. 80 Arbeitseinheiten in Fortbildungsprogrammen der TRAc á 45 Minuten)
- Administration, Management & Leadership (20 Arbeitseinheiten)
  - Communication (12 Arbeitseinheiten)
  - Personal Career Skills (20 Arbeitseinheiten)
  - Research Skills (32 Arbeitseinheiten)
  - International Competencies (16 Arbeitseinheiten)

---

<sup>1</sup>Workshops nach inhaltlichen Schwerpunkten sortiert und in absteigender Reihenfolge chronologisch geordnet. Workshops desselben Veranstaltungsjahres in alphabetischer Reihenfolge nach Titel des Workshops sortiert.

### ***Administration, Management und Führung***

1. *Beschäftigung von Mitarbeitenden und Personalverantwortung.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Vanessa Adam und Dr. Ulrike Preißler (2022), Online-Workshop.
2. *Betreuung von Doktorandinnen und Doktoranden.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Matthias Scholz und Conrad Ostermeyer (2022), Online-Workshop
3. *Die Professur – Rechte und Pflichten.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Hubert Detmer & Dr. Wiltrud Christine Radau (2022), Online-Workshop.
4. *Durchführung eines Drittmittelprojekts – Abläufe, Fristen, Ansprechpersonen.* Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dezernat Forschungsförderung (Dr. Michael Schleinkofer, Dr. Julia Kinzler), Drittmittelhaushalt (Benjamin Dauerer), Personalabteilung (Nadine Kauer) (2022), Online-Seminar.
5. *Rechte und Pflichten als Mitglied einer Berufungskommission.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Dirk Böhmann und Dr. Juliane Lorenz (2022), Online-Workshop.
6. *Teams bilden und entwickeln.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Kristina van Dawen (2022), Online-Workshop.
7. *Führung an der Universität: Erfolgreich mit Studierenden, Mitarbeiter\*innen und Vorgesetzten zusammenarbeiten,* Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Evelyne Keller (2021), Online-Seminar.

### ***Kommunikation***

8. *The essentials of academic writing.* Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Deborah Bennett (2023), Online-Workshop.
9. *PR in eigener Sache.* Büro der Frauenbeauftragten, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Henrike Herbold and Cordula Schwiderski (2022), Online-Workshop.
10. *Konstruktiv kommunizieren: Den eigenen Kommunikationsmustern auf die Spur kommen und situationsbezogen zielgerichtet agieren,* Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Kathrin Anke Jakschik (2021), Online-Seminar.
11. *Souverän und selbstsicher auftreten – auch in einer Videokonferenz,* Frauenbeauftragte und Leibniz Institut für Bildungsverläufe (LifBi), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Gerlinde Lamprecht (2021), Online-Seminar.

### ***Berufliche Kompetenzen***

12. *Machtspiele und mikropolitische Kompetenz in der Wissenschaft.* Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Veronika Fuest (2023), Online-Workshop.
13. *Bewerbung auf eine Professur,* Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Ulrike Preißler, Dr. Wiltrud Christine Radau und Prof. Dr. Hubert Detmer (2022), Online-Workshop.

14. *Getting things done – Prokrastination begegnen*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Prof. Dr. Julia Schöll (2022), Online-Seminar.
15. *How to DFG*. Prof. Dr. Barbara Krahe und Prof. Dr. Andreas Mojzisch (2022), Veranstaltungsreihe: Countdown Fachgruppentagung 2023, Online-Workshop.
16. *Lehrkompetenz und Forschungserfahrung im Bewerbungsverfahren*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Ulrike Preißler (2022), Online-Workshop.
17. *Update: Urheberrecht & Datenschutz in der Online-Lehre*. Virtuelle Hochschule Bayern, Prof. Dr. Achim Förster (2022), Online-Workshop.
18. *Verhandlungen bei Erstberufung*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Ulrike Preißler und Prof. Dr. Hubert Detmer (2022), Online-Workshop.
19. *Zielvereinbarungen in Besoldungsverhandlungen und bei Ausstattungsangeboten*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Hubert Detmer (2022), Online-Workshop.
20. *Awareness at work*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Julia Schöll (2021), Online-Seminar.
21. *Horizon Europe: Aktuelle Ausschreibungen und Gleichstellungsaspekte*, Frauenbeauftragte und EU-Forschungsförderung (2021), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Kooperationsveranstaltung des Frauenbüros und des Dezernats Forschungsförderung und Transfer gemeinsam mit der Kontaktstelle Frauen in die EU-Forschung, Online-Seminar.
22. *Ich seh' divers, was du nicht siehst: Auswirkungen unbewusster Vorurteile und geschlechtlicher Stereotype auf unsere Wahrnehmung*, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Muriel Aichberger (2021), Online-Seminar.
23. *Resilienz*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Julia Schöll (2021), Online-Seminar.
24. *Wie bewerbe ich mich auf wissenschaftliche Stellen?*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Susanne Frölich-Steffen (2021), Online-Seminar.
25. *Becoming a Professor, Third-Party Funding, Step-by-Step*, <sup>a</sup>Trimberg Research Academy (TRAc), <sup>b</sup>Dezernat Forschungsförderung und Transfer, <sup>c</sup>Büro der Frauenbeauftragten, Dr. Antonia Widmer-Leitz<sup>a</sup>, Dr. Martin Rehfeld<sup>a</sup>, Dr. Julia Kinzler<sup>b</sup>, Dr. Judith Rauscher<sup>c</sup> (2020), Online-Seminar.
26. *Writing tenure letters*, Prof. Dr. Stephanie Shields and Prof. Dr. Abby Stewart (2019), The Committee on Academic Feminist Psychology, SPW Webinar.
27. *Wissenschaftlerinnen auf dem Weg zur Professur: Karriereplanung und Verhandlungsführung*, Deutscher Hochschulverband (2017), Bonn.
28. *Audience Response Systeme und deren sinnvoller didaktischer Einsatz im Lehralltag*, Karsta Kühnlein (2016), TU Chemnitz.
29. *PostDoc Workshop der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik*, Dr. Katrin Rentzsch (2016), Georg-August-Universität Göttingen.

30. *Doktorandenworkshop der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik*, Prof. Dr. Manfred Schmitt (2011), Universität Koblenz-Landau.

### **Wissenschaftskompetenzen**

31. *Drittmittel erfolgreich einwerben–Fördermöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftlerinnen*. Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Dennis Kirchberg, Robert Fischer, Peter Wehnert (2022), Online-Seminar.
32. *Forschungsdatenmanagement*. Dr. Katarina Blask (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschafften-Konferenz), Online-Workshop.
33. *Joint Workshop: Meta-Analysis*, Chair of Personality Psychology and Psychological Assessment, University of Bamberg; Bamberg Graduate School of Social Sciences (BAGSS); Leibniz Institute for Educational Trajectories (LifBi), Prof. Dr. Brad J. Bushman (2022), Hybrid-Workshop.
34. *Poweranalyse*. Leonhard Volz (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschafften-Konferenz), Online-Workshop.
35. *Preregistration in Psychology*. Lisa Spitzer (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschafften-Konferenz), Online-Workshop.
36. *Umfragen erstellen mit formR*. Prof. Dr. Kai Horstmann (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschafften-Konferenz), Online-Workshop.
37. *Was gehört zu einer guten Umfrage? Umfragen erstellen, gängige Tools und ihr Vergleich*. David Grüning and Leonhardt Volz (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschafften-Konferenz), Online-Workshop.
38. *Data processing with R tidyverse*, ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie), Dr. Aurelien Ginolhac and Dr. Roland Krause (2021), Online-Seminar.
39. *Erklärbares Maschinelles Lernen für Ingenieurwissenschaften*, KI Campus, Fraunhofer IIS (2021), Online-Seminar.
40. *Introductory R crash course*, ZPID - Leibniz-Institut für Psychologie, Lisa Spitzer (2021), Online-Seminar.
41. *Predatory publishing*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Prof. Dr. Markus Behmer and Dr. Fabian Franke (2021), Online-Seminar.

42. *Professionell recherchieren*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Louise Rumpf (2021), Online-Seminar.
43. *Citavi-Einführung*, Universitätsbibliothek Bamberg (2020), Online-Seminar.
44. *Maschinelles Lernen und Data Science: Hands-On mit KNIME*, Bettina Finzel, Johannes Rabold (2020), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Online-Seminar.
45. *Word-AddIn und Zitationsstile*, Universitätsbibliothek Bamberg (2020), Online-Seminar.
46. *Maximize the impact of your research*, Hogrefe and Kudos (2019), Webinar.
47. *Einführung in die Mehrebenenanalysen mit HLM*, Dr. Maike Luhmann (2010), TU Chemnitz.
48. *Workshop pairfam (Panel Analysis of Intimate Relationships and Family Dynamics): Einführung in die Datenstruktur und Analysemöglichkeiten des Beziehungs- und Familienpanels*, Prof. Dr. Bernhard Nauck, Dr. Daniel Fuß und Volker Ludwig (2010), Universität Frankfurt am Main.
49. *Analyse von Moderatoreffekten in Strukturgleichungsmodellen: Theorie und Praxis in Mplus*, Christina Werner (2009), TU Chemnitz.

#### ***Internationale Kompetenzen***

50. *Interkulturelle Kompetenz*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Kerstin Sommer (2021), Online-Seminar.
51. *Working effectively in international research teams*, Maria Prahl (2020), Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität-Bamberg, Online-Seminar.



---

Bamberg, den 05.08.2024

Dr. Jessica Röhrer