

## Prueba de cribaje sobre estrés traumático en niños/as y adolescentes (CATS) PUNTUACIÓN

Nombre del niño/a/ adolescente: \_\_\_\_\_ Fecha de la evaluación: \_\_\_\_\_

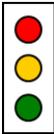
Nombre del cuidador/a: \_\_\_\_\_ Nombre del evaluador/a: \_\_\_\_\_

Prueba completada por: Niño/niña/adolescente  Cuidador/a  Puntuación de la severidad de TEPT: \_\_\_\_\_

Trauma más angustioso: \_\_\_\_\_

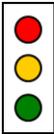
### REEXPERIMENTACIÓN

**B1**



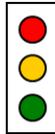
Recuerdos perturbadores del trauma

**B2**



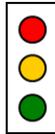
Pesadillas

**B3**



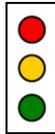
Actuar/ sentir como si el evento estuviera ocurriendo

**B4**



Reacciones emocionales ante recuerdos traumáticos

**B5**



Reacciones físicas ante recuerdos traumáticos

**Gravedad de los síntomas**

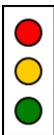
2 – 3 = Luz roja

1 = Luz amarilla

0 = Luz verde

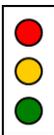
### EVITACIÓN/ RETRAIMIENTO

**C1**



Evitar pensamientos/sentimientos relacionados con el trauma

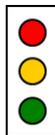
**C2**



Evitar situaciones o cosas relacionadas con el trauma

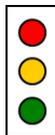
### HUMOR/CREENCIAS NEGATIVAS

**D1**



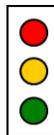
Problemas para recordar detalles del trauma

**D2**



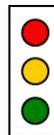
Creencias y expectativas negativas

**D3**



Culparse a sí mismo/a u a otros no responsables

**D4**



Emociones negativas (miedo, enfado, culpa)

**D5**



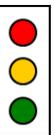
Pérdida de interés en actividades

**D6**



Sentirse distante de otros

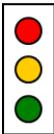
**D7**



Incapacidad para experimentar emociones positivas

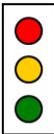
### HIPERAROUSAL

**E1**



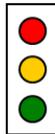
Estallidos de irritabilidad/ ira

**E2**



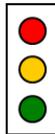
Conducta imprudente/ dañina

**E3**



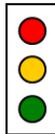
Estar en guardia/Atento/a

**E4**



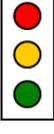
Nervioso/a / Al límite

**E5**



Problemas de concentración

**E6**



Problemas de sueño