

## Programm zur DGfE-BNE Kommissionstagung 2024

„Spannungsfelder von Bildung für nachhaltige Entwicklung und die zunehmende  
Ausdifferenzierung des Feldes“

**Datum:** 18.-20. September 2024

**Ort:** Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Markusplatz 3 (MG1&2), 96047 Bamberg

### Mittwoch, den 18.09.2024

12:30 – 13:30	Anmeldung und Ankommen	
13:30 – 13:45	Begrüßung	MG1/00.04
13:45 – 15:15	Keynote von Dr. David Löw Beer Forschungsinstitut für Nachhaltigkeit Helmholtz-Zentrum Potsdam	
15:15 – 15:45	Pause	Cafeteria
15:45 – 17:15	<u><a href="#">Panel: Theoretische Reflexionen und Zugänge</a></u>	MG1/02.05
	<u><a href="#">Panel: Migration &amp; Differenzüberwindung</a></u>	MG1/02.06
	<u><a href="#">Diskussionsforum: Datenlage zur Nachhaltigkeit in der beruflichen Weiterbildung - Wie kann die (Weiter-) Bildungsberichterstattung verbessert werden?</a></u>	MG2/00.10
17:15 – 17:30	Pause	Cafeteria
17:30 – 18:30	Mitgliederversammlung der DGfE-BNE-Kommission	MG2/00.10
ca. 18:30	Gemeinsamer Spaziergang zum Konferenzdinner	Treffpunkt: Cafeteria
Ab 19:00	Konferenzdinner im Café am Michelsberg	Michelsberg 10e

## Donnerstag, den 19.09.2024

09:00 – 10:30	<u>Panel: Normativität und Emotionen</u>	MG1/02.05
	<u>Panel: Erhebungsinstrumente, Indikatorik &amp; Evaluation</u>	MG1/02.06
	<u>Panel: Schule und Unterricht</u>	
	<u>Diskussionsforum: BNE - Sammelbecken für alles?! Chancen und Notwendigkeiten (un)scharfer Grenzlinien eines heterogenen Feldes</u>	MG2/00.10
10:30 – 10:45	Pause	
10:45 – 12:15	<u>Panel: Wirtschaftspädagogik und berufliche Aus- und Weiterbildung</u>	MG1/02.05
	<u>Panel: Daten &amp; Medien</u>	MG1/02.06
	<u>Symposium: Reflexionen zu „Perspektivität“ als Gegenstandsbereich der BNE</u>	MG2/00.10
12:15 – 13:30	Mittagessen	Cafeteria
13:30 – 15:00	Lokales Symposium	MG1/00.04
15:00 – 15:15	Pause	
15:15 – 16:45	<u>Panel: Lehrkräfteprofessionalität &amp; -bildung</u>	MG1/02.05
	<u>Panel: Kunst und Gestaltung</u>	MG1/02.06
	<u>Diskussionsforum: Besseres Wissen schaffen?! Eine Denkwerkstatt zum Teilen von Ansätzen und Erfahrungen aus der Praxis der transformativen BNE Forschung</u>	MG2/00.10
16:45 – 17:15	Pause	
17:00 – 18:30	Netzwerktreffen QualiNetzBNE	MG2/00.10
17:15 – 18:45	Führung durch die malerische Gärtnerstadt Bamberg	Treffpunkt Cafeteria
Ab 19:00	Gemeinsames Abendessen (Selbstzahlendenbasis) <i>(Restaurant wird noch bekannt gegeben)</i>	

## Freitag, den 20.09.2024

09:00 – 10:30	<u>Panel: Non-formale/informelle Lernumgebungen, Citizen Science und spielerische Ansätze</u>	MG1/02.05
	<u>Panel: Überzeugungen und Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften</u>	MG1/02.06
	<u>Diskussionsforum: Radikalität von BNE vor und Eröffnung ontologischer/dekolonialer Perspektiven auf Nachhaltigkeit und Bildung.</u>	MG2/00.10
10:30 – 10:45	Pause	
10:45 – 12:15	Keynote von Prof.in Elina Lethomäki, PhD University of Oulu, Finland	MG1/02.05
12:15 – 12:30	Verabschiedung	
12:30 – 13:30	Mittagssnack	Cafeteria
ab 13:30	Transfer und Austausch: Visionen für Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung	MG2/00.10

# Einzelbeiträge

---

## Panel: Theoretische Reflexionen und Zugänge

---

- „Kulturelle Resilienz“: Nachhaltigkeit als Herausforderung allgemeiner Bildungstheorie  
*Benjamin Jörissen & Leopold Klepacki*
- Zum Nexus und dessen Systematisierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung und Macht  
*Helge Kminek*
- Rechte und Werte der Natur als kritisch-emanzipatorischer Zugang zu Bildung für nachhaltige Entwicklung?  
*Stefan Knauß, Jolina Ulbricht, Anne-Kathrin Lindau*

## Panel: Migration & Differenzüberwindung

---

- Rassismuskritik in Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
*Zebiba Teklay*
- Differenzüberwindungsmuster als neuralgischer Aspekt des Lernens im Kontext einer BNE  
*Sonja Richter*
- Ikonik als Element einer kritischen Bildkompetenz für BNE in der Migrationsgesellschaft: Neue Möglichkeiten für die Lehrkräfteausbildung?  
*Christopher Horne*

## Panel: Normativität und Emotionen

---

- BNE im Spannungsfeld von politischer Bildung, Normativität und Neutralität  
*Johanna Weselek*
- Hochschullehrende im Spannungsfeld differenter Disziplin- und Professionsverständnisse – Umgang mit Normativität im Rahmen von BNE in universitären Kontexten  
*Ann-Kathrin Schlieszus*
- Klimaemotionen (angehender) Lehrkräfte und ihre Bedeutung im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung  
*Julia Lemke & Magdalena Buddeberg*

## Panel: Erhebungsinstrumente, Indikatorik & Evaluation

---

- Service Learning zur Förderung von Nachhaltigkeitskompetenzen bei Studierenden: Konzeption und Validierung eines quantitativen Erhebungsinstruments (SeLeNa).  
*Ann-Kathrin Bremer, Ulrike Brok & Anne-Kathrin Lindau*
- Replikation des BNE-Indikators für Lehrkräftefortbildungen - BILF Pro  
*Carlotta Lüder, Eva-Maria Waltner & Werner Rieß*

- BNE-spezifische, de-fragmentierende Prompts. Ansätze für eine domänenübergreifende, systematische Kompetenzförderung am Beispiel einer BNE-integrierenden Deutschlehrkräftebildung  
*Mirjam Dick*

#### Panel: Schule und Unterricht

---

- Didaktisches Theorieangebot zur Bildung für nachhaltige Entwicklung aus historischer und systematischer Sicht  
*Masashi Urabe*
- Unterstützung durch Zertifizierung? Fragen zur Wirksamkeit von Zertifizierungsprogrammen für Schulentwicklungsprozesse in der Umsetzung von BNE im Whole School Approach (WSA)  
*Jutta Nickel*
- BNE im Lateinunterricht: Fachdidaktische Überlegungen zu den Nachhaltigen Entwicklungszielen „Hochwertige Bildung“ und „Geschlechtergleichheit“  
*Sarah Weichlein*

#### Panel: Wirtschaftspädagogik und berufliche Aus- und Weiterbildung

---

- Nachhaltigkeit in der Berufsbildung: Ziele, Hemmnisse und ihre Überwindung in der betrieblichen Praxis  
*Julia Hufnagl, Myriam Baum, Sabine Mohr, Silvia Annen*
- Die (sub)politische Ethik des Beruflichen in der beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung  
*Bettina Zurstrassen, Franziska Wittau, Harald Hantke*
- Unterrichtsmaterialien zu BNE: Überwinden der Kluft zwischen Entwicklung und Verwendung?  
*Christina Bader*

#### Panel: Daten & Medien

---

- „Daten als Schlüssel für eine nachhaltige Entwicklung?!“ – Zur Notwendigkeit eines kritisch-reflexiven Datenverständnisses in der sozioökonomischen Bildung aus der Perspektive von Lehrkräften  
*Sven Heilmann*
- Informatische Grundbildung als integraler Bestandteil der Bildung für nachhaltige Entwicklung – wie kann grundlegende Bildung im Primarbereich gestaltet werden?  
*Anja Gärtig-Dangs*
- Nachhaltigkeitsbezogene Medienpraktiken von angehenden Lehrer\*innen und ihre Bedeutung für Medienbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung  
*Jan-René Schluchter*

## Panel: Lehrkräfteprofessionalität & -bildung

---

- Von der transformativen Bildung zum fachdidaktischen Lernen in der Lehrer\*innenbildung – normative und methodologische Herausforderungen und Lösungen  
*Frederik Ernst*
- I mean, that's like brainwashing, right? – Lehrer:innen-Handeln im Spannungsfeld von Authentizität und Neutralität  
*Claudia Bergmüller-Hauptmann & Dorothea Taube*
- Zukunftsbilder im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung – Perspektiven auf die Professionalisierung von Lehramtsstudierenden  
*Lena Tacke Vanessa Henke*

## Panel: Kunst und Gestaltung

---

- Die Autoethnografie als Reflexionsmoment textiler Vermittlungspraxis in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)  
*Svenja Jessen*
- Perspektiven auf die Gestaltbarkeit von BNE-Settings BNE-spezifische Spannungsfelder im Kontext der Lehrer\*innenbildung für das Schulfach Textiles und Technisches Gestalten  
*Michaela Götsch*
- Nachhaltigkeit im Anthropozän? – Spannungsfelder zwischen BNE und einer relationalen Bildungspraxis weltgebundener künstlerischer Interventionen  
*Sarah Lopper*

## Panel: Non-formale/informelle Lernumgebungen, Citizen Science & spielerische Ansätze

---

- Sozialwissenschaftliche Bildung und das Lernformat „Frei Day“ im nachhaltigen Dilemma  
*Sophia von Lingen*
- Insektennisthilfen an Schulen: Entwicklung einer Bestimmungsapp und Identifikation von Gelingensbedingungen für Citizen Science Programme  
*Sophia Hochrein, Maurice Kalweit, Yelva Larsen, Patricia Raab & Felix Fornoff*
- BNE und Demokratiepädagogik. Future Skills spielerisch fördern.  
*Julia Langhof*

## Panel: Überzeugungen von (angehenden) Lehrkräften

---

- Wissen und subjektive Überzeugungen von Grundschullehramtsstudierenden zu BNE – Ergebnisse einer Befragung  
*Anna Benning, Jacqueline Dreischer, Karl-Heinz Gerholz & Miriam Hess*
- Überzeugungen von (angehenden) Grundschullehrer:innen zu zentralen Ansätzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung  
*Lisa Harrell*

- Professionstheoretische Fundierung einer Lehrkräftebildung für nachhaltige Entwicklung. Erste Befunde einer bibliometrischen Literaturanalyse im Feld fachdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung.

*Jana Costa*

## Symposium

---

Reflexionen zu „Perspektivität“ als Gegenstandsbereich der BNE

---

Susanne Ress, Caroline Rau & Johanna Mäsgen

## Diskussionsforen

---

Diskussionsforum: Datenlage zur Nachhaltigkeit in der beruflichen Weiterbildung - Wie kann die (Weiter-) Bildungsberichterstattung verbessert werden?

---

Gesa Münchhausen

Diskussionsforum: BNE - Sammelbecken für alles?! Chancen und Notwendigkeiten (un)scharfer Grenzlinien eines heterogenen Feldes

---

Aline Steger, Ann-Kathrin Schlieszus & Teresa Ruckelshauß

Diskussionsforum: Besseres Wissen schaffen?! Eine Denkwerkstatt zum Teilen von Ansätzen und Erfahrungen aus der Praxis der transformativen BNE Forschung

---

Claire Grauer

Diskussionsforum: Radikalität von BNE vor und Eröffnung ontologischer/dekolonialer Perspektiven auf Nachhaltigkeit und Bildung.

---

Timo Holthoff