

Programm zur DGfE-BNE Kommissionstagung 2024

„Spannungsfelder von Bildung für nachhaltige Entwicklung und die zunehmende Ausdifferenzierung des Feldes“

Datum: 18.-20. September 2024

Ort: Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Markusplatz 3 (MG1&2), 96047 Bamberg

Mittwoch, den 18.09.2024

12:30 – 13:30	Anmeldung und Ankommen	
13:30 – 13:45	Begrüßung	MG1/00.04
13:45 – 15:15	Keynote von Dr. David Löw Beer Forschungsinstitut für Nachhaltigkeit Helmholtz-Zentrum Potsdam	
15:15 – 15:45	Pause	Cafeteria
15:45 – 17:15	Panel: Theoretische Reflexionen und Zugänge	MG1/02.05
	Panel: Migration & Differenzüberwindung	MG1/02.06
	Diskussionsforum: Datenlage zur Nachhaltigkeit in der beruflichen Weiterbildung - Wie kann die (Weiter-) Bildungsberichterstattung verbessert werden?	MG2/00.10
17:15 – 17:30	Pause	Cafeteria
17:30 – 18:30	Mitgliederversammlung der DGfE-BNE-Kommission	MG2/00.10
ca. 18:30	Gemeinsamer Spaziergang zum Konferenzdinner	Treffpunkt: Cafeteria
Ab 19:00	Konferenzdinner im Café am Michelsberg	Michelsberg 10e

Donnerstag, den 19.09.2024

09:00 – 10:30	<u>Panel: Normativität und Emotionen</u>	MG1/02.05
	<u>Panel: Erhebungsinstrumente, Indikatorik & Evaluation</u>	MG1/02.06
	<u>Panel: Schule und Unterricht</u>	
	<u>Diskussionsforum: Besseres Wissen schaffen?! Eine Denkwerkstatt zum Teilen von Ansätzen und Erfahrungen aus der Praxis der transformativen BNE Forschung</u>	MG2/00.10
10:30 – 10:45	Pause	
10:45 – 12:15	<u>Panel: Wirtschaftspädagogik und berufliche Aus- und Weiterbildung</u>	MG1/02.05
	<u>Panel: Daten & Medien</u>	MG1/02.06
	<u>Symposium: Reflexionen zu „Perspektivität“ als Gegenstandsbereich der BNE</u>	MG2/00.10
12:15 – 13:30	Mittagessen	Cafeteria
13:30 – 15:00	Lokales Symposium	MG1/00.04
15:00 – 15:15	Pause	
15:15 – 16:45	<u>Panel: Lehrkräfteprofessionalität & -bildung</u>	MG1/02.05
	<u>Panel: Kunst und Gestaltung</u>	MG1/02.06
	<u>Diskussionsforum: BNE - Sammelbecken für alles?! Chancen und Notwendigkeiten (un)scharfer Grenzlinien eines heterogenen Feldes</u>	MG2/00.10
16:45 – 17:15	Pause	
17:00 – 18:30	Netzwerktreffen QualiNetzBNE	MG2/00.10
17:00 – 18:45	Führung durch die malerische Gärtnerstadt Bamberg	Treffpunkt Cafeteria
Ab 19:00	Gemeinsames Abendessen (Selbstzahlendenbasis) <i>(Restaurant wird noch bekannt gegeben)</i>	

Freitag, den 20.09.2024

09:00 – 10:30	<u>Panel: Non-formale/informelle Lernumgebungen, Citizen Science und spielerische Ansätze</u>	MG1/02.05
	<u>Panel: Überzeugungen und Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften</u>	MG1/02.06
	<u>Diskussionsforum: Radikalität von BNE vor und Eröffnung ontologischer/dekolonialer Perspektiven auf Nachhaltigkeit und Bildung.</u>	MG2/00.10
10:30 – 10:45	Pause	
10:45 – 12:15	Keynote von Prof.in Elina Lethomäki, PhD University of Oulu, Finland	MG1/02.05
12:15 – 12:30	Verabschiedung	
12:30 – 13:30	Mittagssnack	Cafeteria
ab 13:30	Transfer und Austausch: Visionen für Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung	MG2/00.10

Hinweis: Mitarbeitende und Studierende der Universität Bamberg sowie des Lfbbis sind herzlich eingeladen die Keynotes ohne offizielle Anmeldung und Gebühren zu besuchen. Schreiben Sie dafür (und auch bei weiteren Fragen) einfach eine kurze Mail an uns. Wir freuen uns über Ihr Interesse!

Einzelbeiträge

Panel: Theoretische Reflexionen und Zugänge

- „Kulturelle Resilienz“: Nachhaltigkeit als Herausforderung allgemeiner Bildungstheorie
Benjamin Jörissen & Leopold Klepacki
- Zum Nexus und dessen Systematisierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung und Macht
Helge Kminek
- Rechte und Werte der Natur als kritisch-emanzipatorischer Zugang zu Bildung für nachhaltige Entwicklung?
Stefan Knauß, Jolina Ulbricht, Anne-Kathrin Lindau

Panel: Migration & Differenzüberwindung

- Rassismuskritik in Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Zebiba Teklay
- Differenzüberwindungsmuster als neuralgischer Aspekt des Lernens im Kontext einer BNE
Sonja Richter
- Ikonik als Element einer kritischen Bildkompetenz für BNE in der Migrationsgesellschaft: Neue Möglichkeiten für die Lehrkräfteausbildung?
Christopher Horne

Panel: Normativität und Emotionen

- BNE im Spannungsfeld von politischer Bildung, Normativität und Neutralität
Johanna Weselek
- Hochschullehrende im Spannungsfeld differenter Disziplin- und Professionsverständnisse – Umgang mit Normativität im Rahmen von BNE in universitären Kontexten
Ann-Kathrin Schlieszus
- Klimaemotionen (angehender) Lehrkräfte und ihre Bedeutung im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung
Julia Lemke & Magdalena Buddeberg

Panel: Erhebungsinstrumente, Indikatorik & Evaluation

- Service Learning zur Förderung von Nachhaltigkeitskompetenzen bei Studierenden: Konzeption und Validierung eines quantitativen Erhebungsinstruments (SeLeNa).
Ann-Kathrin Bremer, Ulrike Brok & Anne-Kathrin Lindau
- Replikation des BNE-Indikators für Lehrkräftefortbildungen - BILF Pro
Carlotta Lüder, Eva-Maria Waltner & Werner Rieß

- BNE-spezifische, de-fragmentierende Prompts. Ansätze für eine domänenübergreifende, systematische Kompetenzförderung am Beispiel einer BNE-integrierenden Deutschlehrkräftebildung

Mirjam Dick

Panel: Schule und Unterricht

- Didaktisches Theorieangebot zur Bildung für nachhaltige Entwicklung aus historischer und systematischer Sicht
- Unterstützung durch Zertifizierung? Fragen zur Wirksamkeit von Zertifizierungsprogrammen für Schulentwicklungsprozesse in der Umsetzung von BNE im Whole School Approach (WSA)

Masashi Urabe

Jutta Nickel

- BNE im Lateinunterricht: Fachdidaktische Überlegungen zu den Nachhaltigen Entwicklungszielen „Hochwertige Bildung“ und „Geschlechtergleichheit“

Sarah Weichlein

Panel: Wirtschaftspädagogik und berufliche Aus- und Weiterbildung

- Nachhaltigkeit in der Berufsbildung: Ziele, Hemmnisse und ihre Überwindung in der betrieblichen Praxis

Julia Hufnagl, Myriam Baum, Sabine Mohr, Silvia Annen

- Die (sub)politische Ethik des Beruflichen in der beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung

Bettina Zurstrassen, Franziska Wittau, Harald Hantke

- Unterrichtsmaterialien zu BNE: Überwinden der Kluft zwischen Entwicklung und Verwendung?

Christina Bader

Panel: Daten & Medien

- „Daten als Schlüssel für eine nachhaltige Entwicklung?!“ – Zur Notwendigkeit eines kritisch-reflexiven Datenverständnisses in der sozioökonomischen Bildung aus der Perspektive von Lehrkräften

Sven Heilmann

- Informatische Grundbildung als integraler Bestandteil der Bildung für nachhaltige Entwicklung – wie kann grundlegende Bildung im Primarbereich gestaltet werden?

Anja Gärtig-Dangs

- Nachhaltigkeitsbezogene Medienpraktiken von angehenden Lehrer*innen und ihre Bedeutung für Medienbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung

Jan-René Schluchter

Panel: Lehrkräfteprofessionalität & -bildung

- Von der transformativen Bildung zum fachdidaktischen Lernen in der Lehrer*innenbildung – normative und methodologische Herausforderungen und Lösungen
Frederik Ernst
- I mean, that's like brainwashing, right? – Lehrer:innen-Handeln im Spannungsfeld von Authentizität und Neutralität
Claudia Bergmüller-Hauptmann & Dorothea Taube
- Zukunftsbilder im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung – Perspektiven auf die Professionalisierung von Lehramtsstudierenden
Lena Tacke Vanessa Henke

Panel: Kunst und Gestaltung

- Die Autoethnografie als Reflexionsmoment textiler Vermittlungspraxis in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
Svenja Jessen
- Perspektiven auf die Gestaltbarkeit von BNE-Settings BNE-spezifische Spannungsfelder im Kontext der Lehrer*innenbildung für das Schulfach Textiles und Technisches Gestalten
Michaela Götsch
- Nachhaltigkeit im Anthropozän? – Spannungsfelder zwischen BNE und einer relationalen Bildungspraxis weltgebundener künstlerischer Interventionen
Sarah Lopper

Panel: Non-formale/informelle Lernumgebungen, Citizen Science & spielerische Ansätze

- Sozialwissenschaftliche Bildung und das Lernformat „Frei Day“ im nachhaltigen Dilemma
Sophia von Lingen
- Insektennisthilfen an Schulen: Entwicklung einer Bestimmungssapp und Identifikation von Gelingensbedingungen für Citizen Science Programme
Sophia Hochrein, Maurice Kalweit, Yelva Larsen, Patricia Raab & Felix Fornoff
- BNE und Demokratiepädagogik. Future Skills spielerisch fördern.
Julia Langhof

Panel: Überzeugungen von (angehenden) Lehrkräften

- Wissen und subjektive Überzeugungen von Grundschullehramtsstudierenden zu BNE – Ergebnisse einer Befragung
Anna Benning, Jacqueline Dreischer, Karl-Heinz Gerholz & Miriam Hess
- Überzeugungen von (angehenden) Grundschullehrer:innen zu zentralen Ansätzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung
Lisa Harrell

- Professionstheoretische Fundierung einer Lehrkräftebildung für nachhaltige Entwicklung. Erste Befunde einer bibliometrischen Literaturanalyse im Feld fachdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung.

Jana Costa

Symposium

Reflexionen zu „Perspektivität“ als Gegenstandsbereich der BNE

Susanne Ress, Caroline Rau & Johanna Mäsgen

Diskussionsforen

Diskussionsforum: Datenlage zur Nachhaltigkeit in der beruflichen Weiterbildung - Wie kann die (Weiter-) Bildungsberichterstattung verbessert werden?

Gesa Münchhausen

Diskussionsforum: BNE - Sammelbecken für alles?! Chancen und Notwendigkeiten (un)scharfer Grenzlinien eines heterogenen Feldes

Aline Steger, Ann-Kathrin Schlieszus & Teresa Ruckelshauß

Diskussionsforum: Besseres Wissen schaffen?! Eine Denkwerkstatt zum Teilen von Ansätzen und Erfahrungen aus der Praxis der transformativen BNE Forschung

Claire Grauer

Diskussionsforum: Radikalität von BNE vor und Eröffnung ontologischer/dekolonialer Perspektiven auf Nachhaltigkeit und Bildung.

Timo Holthoff