

Otto-Friedrich-Universität Bamberg



Modulhandbuch

Bachelor- und Masterstudiengänge

Fakultät Sozial- und
Wirtschaftswissenschaften

Wintersemester 2011/2012 (November 2011)

Alphabetisch sortiert (nach Kürzel der Lehrstühle)

Kürzel	Lehrstuhl	Modulverantwortliche/r
BFC	Lehrstuhl für BWL, insb. Banking und Finanzcontrolling	Prof. Dr. Matthias Muck
BSL	Lehrstuhl für BWL, insb. Betriebliche Steuerlehre	Prof. Dr. Thomas Egner
DE	Schulfach Deutsch	N.N.
ENG	Schulfach Englisch	N.N.
EvTheo	Schulfach Evangelische Theologie	N.N.
Finanz	Lehrstuhl für BWL, insb. Finanzwirtschaft	Prof. Dr. Andreas Oehler
FiWi	Lehrstuhl für VWL, insb. Finanzwissenschaft	Prof. Dr. Florian Herold
Franz	Schulfach Französisch	N.N.
IAWS	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insb. Industrielle Anwendungssysteme	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
IntMan	Lehrstuhl für BWL, insb. Internationales Management mit Schwerpunkt Europäisches Management	Prof. Dr. Johann Engelhard
IntWi	Lehrstuhl für VWL, insb. Internationale Wirtschaft	Prof. Mishael Milakovic, PhD
IRWP	Lehrstuhl für BWL, insb. Internationale Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung	Prof. Dr. Brigitte Eierle
ISDL	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen	Prof. Dr. Tim Weitzel
KaTheo	Schulfach Katholische Theologie	N.N.
Market	Lehrstuhl für BWL, insb. Marketing	Prof. Dr. Björn Ivens
Mathe	Wirtschaftsmathematik	Dr. Reinhard Dobbener
MI	Juniorprofessur für BWL, insbesondere Marketing Intelligence	N.N.
PM	Lehrstuhl für BWL, insb. Personalmanagement	Prof. Dr. Maike Andresen
PuL	Lehrstuhl für BWL, insb. Produktion und Logistik	Prof. Dr. Eric Sucky
SEDA	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendung	Prof. Dr. Elmar Sinz
Soz1	Lehrstuhl für Soziologie 1	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld
Stat	Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie	Prof. Dr. Susanne Rässler
UFC	Lehrstuhl für BWL, insb. Unternehmensführung und Controlling	Prof. Dr. Wolfgang Becker
WiEn	Wirtschaftsenglisch	N.N.
WiFra	Wirtschaftsfranzösisch	N.N.
Wilt	Wirtschaftsitalienisch	N.N.
WiPäd	Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik	Prof. Dr. Detlef Sembill
WiPäd2	Professur für Wirtschaftspädagogik	Prof. Dr. Eveline Wittmann
WiPo	Lehrstuhl für VWL, insb. Wirtschaftspolitik	Prof. Dr. Frank Westerhoff
WiRu	Wirtschaftsrussisch	N.N.
WiSpa	Wirtschaftsspanisch	N.N.

Inhalt

Modul BFC-B-01: Einführung in das Banking und Finanzcontrolling	11
Modul BFC-B-02: Cases in Corporate Finance	13
Modul BFC-B-04: Bankbetriebslehre	16
Modul BFC-B-05: Internationales Entrepreneurship	18
Modul BFC-B-06: Entrepreneurship und Unternehmensgründung.....	20
Modul BFC-M-01: Financial Innovation.....	22
Modul BFC-M-02: International Finance	24
Modul BFC-M-03: Fixed Income Instruments	27
Modul BFC-M-04: Debt Capital Markets	30
Modul BFC-M-05: Financial Engineering für Fortgeschrittene	32
Modul BFC-M-06 / IRWP-M-06: Rechnungslegung von Banken nach HGB und IFRS	34
Modul BSL-B-00: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	36
Modul BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung	37
Modul BSL-B-02: Grundlagen der internationalen Steuerlehre.....	39
Modul BSL-B-03: Unternehmensbesteuerung I: Steuerarten.....	41
Modul BSL-B-04: Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung.....	43
Modul BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme.....	45
Modul BSL-B-06: Tax Cases / DATEV-Steuerberatungssoftware.....	47
Modul BSL-M-01: Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung.....	49
Modul BSL-M-02: Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten.....	51
Modul BSL-M-03: Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung ..	53
Modul BSL-M-04: Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen	55
Modul BSL-M-05: Aktuelle Fragen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	57
Modul BSL-M-06: Kapitalmarkt und Besteuerung	58
Modul DE-B-01: Grundlagenmodul (Einführung in die Deutschdidaktik).....	60
Modul DE-B-02: Pflichtbereich Deutschdidaktik	61
Modul DE-B-03: Sprachwissenschaft.....	62
Modul DE-B-04: Bachelor Basismodul: Ältere deutsche Literaturwissenschaft.....	63
Modul DE-B-05: Basismodul: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	65
Modul DE-M-01: Vertiefungsmodul Deutschdidaktik	67
Modul DE-M-03: Bachelor – Aufbaumodul Sprachwissenschaft.....	68
Modul DE-M-04: Master - Sprachwissenschaft.....	69
Modul DE-M-05: Bachelor – Aufbaumodul Ältere deutsche Literaturwissenschaft.....	70
Modul DE-M-06: Master – Ältere deutsche Literaturwissenschaft.....	72
Modul DE-M-07: Aufbaumodul: Neuere deutsche Literaturgeschichte	74
Modul DE-M-08: Mastermodul: Literaturgeschichte 1: Neuere deutsche Literatur	76
Modul ENG-B-01: Sprachpraxis	78
Modul ENG-B-02: Sprachwissenschaft.....	80

Modul ENG-B-03: Literaturwissenschaft.....	82
Modul ENG-B-04: Kulturwissenschaft.....	84
Modul ENG-B-05: Fachdidaktik.....	86
Modul ENG-M-01: Aufbaumodul Sprachpraxis.....	88
Modul ENG-M-02: Mastermodul Sprachpraxis.....	90
Modul ENG-M-03: Fachdidaktik.....	92
Modul ENG-M-04: Theorie-Praxismodul Fachdidaktik.....	94
Modul ENG-M-05: Vertiefungsmodul Fachdidaktik.....	95
Modul ENG-M-06: Fachwissenschaft.....	97
Modul EvTheo-B-01: Propädeutikum.....	99
Modul EvTheo-B-02: Grundmodul NT.....	101
Modul EvTheo-B-04: Grundmodul Dogmatik.....	102
Modul EvTheo-B-05: Grundmodul Ethik.....	104
Modul EvTheo-B-06: Grundmodul Fachdidaktik.....	106
Modul EvTheo-B-07: Grundmodul Kirchengeschichte.....	108
Modul EvTheo-M-01: Aufbaumodul Systematische Theologie.....	110
Modul EvTheo-M-02: Aufbaumodul Religionspädagogik.....	112
Modul EvTheo-M-03: Aufbaumodul Biblische Theologie.....	114
Modul EvTheo-M-04: Modul Religionswissenschaften.....	116
Modul EvTheo-M-05: Praktikumsmodul.....	118
Modul Finanz-B-01: Unternehmensfinanzierung I: Finanzierung, Finanzmanagement, Performanceanalyse und Investitionsrechnung.....	119
Modul Finanz-B-02: Finanzmärkte I: Asset Pricing, Bewertung & Markteffizienz.....	121
Modul Finanz-B-03: Risikomanagement I: Marktrisiken & Derivate.....	125
Modul Finanz-B-04: Seminar / Disputation zur Bachelorthesis.....	129
Modul Finanz-B-05: Internationale Unternehmensfinanzierung: International Corporate Finance.....	130
Modul Finanz-M-01: Unternehmensfinanzierung III: Corporate Governance & Control.....	132
Modul Finanz-M-02: Unternehmensfinanzierung IV: Rating, Kapitalstruktur & Ausschüttungen	135
Modul Finanz-M-03: Finanzmärkte II: Behavioral Finance, Marktstruktur & Noise.....	139
Modul Finanz-M-04: Risikomanagement.....	143
Modul Finanz-M-05: Seminar / Disputation zur Masterthesis.....	147
Modul Finanz-M-06: Währungs- und Finanzmarktintegration (in Europa) / Financial Market & Monetary Integration (Europe).....	148
Modul Finanz-M-07: Fallstudienseminar Gründung einer Produktionsbank.....	154
Modul Finanz-M-09: Mergers & Acquisitions - Unternehmenskauf und -umstrukturierung aus rechtlicher Sicht.....	156
Modul Finanz-M-10: Wertpapierbörsen im Wettbewerb.....	158
Modul Finanz-M-11: Schiffsfinanzierung.....	160
Modul Finanz-M-12: Mergers & Acquisitions – Eine Fallstudie.....	162
Modul Finanz-M-13: Hedge Funds.....	164
Modul Finanz-M-14: Corporate Finance.....	166

Modul Finanz-M-15: Wirtschaftsjournalismus mit Schwerpunkt Finanzen für Ökonomen....	168
Modul Finanz-M-16: Corporate Governance von Finanzintermediären.....	170
Modul Fiwi-B-01: Einführung in die Finanzwissenschaft.....	172
Modul Fiwi-B-02: Mikroökonomik II.....	174
Modul Fiwi-M-01: Advanced Microeconomics.....	176
Modul Fiwi-M-02: Behavioral Economics, Teilmodul "Networks, Evolution and Learning" ...	178
Modul Fiwi-M-03: Public Economics, Teilmodul "Öffentliche Finanzen".....	180
Modul Fiwi-M-04: Public Economics, Teilmodul "Political Economics".....	182
Modul Fiwi-M-05: Behavioral Economics, Teilmodul "Incentives and Behavior".....	184
Modul Franz-B-01: Francais B1.....	186
Modul Franz-B-02: Einführung in die französische Sprachwissenschaft.....	187
Modul Franz-B-03: Grundlagenvorlesung Literaturwissenschaft.....	188
Modul Franz-B-04: Übung Literaturgeschichte und Textinterpretation Französisch.....	189
Modul Franz-B-05: Kulturwissenschaft.....	191
Modul Franz-B-06: Francais B2.....	192
Modul Franz-B-07: Traduction et version paraphrastique C1.....	193
Modul Franz-B-08: Francais C1.....	194
Modul Franz-B-09: Didaktik.....	195
Modul Franz-M-01: Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Seminar.....	196
Modul Franz-M-02: Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Vorlesung.....	198
Modul Franz-M-03: Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Seminar.....	200
Modul Franz-M-04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Vorlesung.....	201
Modul Franz-M-05: Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Seminar.....	202
Modul Franz-M-06: Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Vorlesung.....	204
Modul Franz-M-07: Kulturwissenschaft: Hauptseminar.....	206
Modul Franz-M-08: Sprachwissenschaft: Hauptseminar.....	208
Modul IAWS-B-01: Electronic Business.....	209
Modul IAWS-B-02: Informations- und Wissensmanagement.....	211
Modul IAWS-B-03: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen.....	213
Modul IAWS-M-01: Enterprise-Resource-Planning-Systeme.....	215
Modul IAWS-M-02: E-Commerce-Systeme.....	217
Modul IAWS-M-03: Management-Support-Systeme.....	219
Modul IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements.....	221
Modul IntMan-B-02: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management.....	224
Modul IntMan-B-03: Fallstudienseminar Bachelor.....	226
Modul IntMan-B-04: Auslandsmarkteintritt – Strategie und Technik.....	228
Modul IntMan-B-05: Europäische Integration –Unternehmenspolitische Implikationen.....	230
Modul IntMan-B-06: Internationale Unternehmensethik.....	233
Modul IntMan-B-07: Bachelorarbeitenseminar.....	236
Modul IntMan-M-01: Hauptseminar – Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen.....	238
Modul IntMan-M-02: Grundlagen der Wirtschaftsethik.....	241
Modul IntMan-M-03: Gestaltung und Führung internationaler Unternehmen.....	243

Modul IntMan-M-04: Internationales Finanz- und Währungsmanagement	246
Modul IntMan-M-05: Intercultural Management.....	248
Modul IntMan-M-06: Fallstudienseminar Master	250
Modul IntMan-M-07: Masterarbeitenseminar	252
Modul IntMan-M-08: Person und Interpersonalität im Management	254
Modul IntMan-M-09: Wirtschaftsphilosophie	256
Modul IntWi-B-01: Introduction to European and International Economics.....	258
Modul IntWi-B-02: Makroökonomik I	260
Modul IntWi-B-04: The Economic Nature of the Firm 1.....	262
Modul IntWi-M-01: Systemic Risk, Regulation and Stability 1.....	264
Modul IntWi-M-02: Systemic Risk, Regulation and Stability 2.....	266
Modul IntWi-M-03: International Macroeconomics 1.....	268
Modul IntWi-M-04: International Macroeconomics II.....	270
Modul IntWi-M-05: Advanced Macroeconomics	272
Modul IRWP-B-01: Buchführung.....	274
Modul IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB.....	276
Modul IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen	278
Modul IRWP-B-04: Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance.....	280
Modul IRWP-M-01: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	282
Modul IRWP-M-02: Rechnungslegung nach IFRS – Vertiefung	284
Modul IRWP-M-03: Unternehmensbewertung und -analyse	286
Modul IRWP-M-04: Aktuelle Fragen zur internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung.....	288
Modul IRWP-M-05: Unternehmensbewertung im Rahmen der Abschlussprüfung.....	290
Modul IRWP-M-06: Rechnungslegung von Banken nach HGB und IFRS	292
Modul IRWP-M-07: Körpersprache verstehen und einsetzen	294
Modul ISDL-B-01: IT Controlling	295
Modul KaTheo-B-01: Einführung in die Theologie Basismodul A.....	297
Modul KaTheo-B-02: Biblische und Historische Theologie: Grundlagenmodul WiPäd.....	299
Modul KaTheo-B-03: Dogmatik/Fundamentaltheologie – Christlicher Glaube und die Weltreligionen: Grundlagenmodul WiPäd.....	301
Modul KaTheo-B-04: Moraltheologie/Sozialethik: Grundlagenmodul WiPäd.....	303
Modul KaTheo-B-05: Religionspädagogik – Grundfragen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung: Grundlagenmodul 1 WiPäd	305
Modul KaTheo-B-06: Religionsdidaktik – Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik: Grundlagenmodul II A.....	307
Modul KaTheo-M-01: Bibelwissenschaften: Aufbaumodul WiPäd.....	308
Modul KaTheo-M-02: Dogmatik/Fundamentaltheologie – Der Mensch als Glaubender in der Gemeinschaft der Glaubenden: Grundlagenmodul II	309
Modul KaTheo-M-03: Moraltheologie/Sozialethik: Aufbaumodul	311
Modul KaTheo-M-04: Spezielle Themen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik: Erweiterungsmodul A.....	313

Modul KaTheo-M-05: Religionspädagogik, Pastoraltheologie, Kirchenrecht und Liturgiewissenschaft – Bedingungen, Themen und „Orte“ religiösen Lernens, gottesdienstlichen, seelsorglichen und kirchenrechtlichen Handelns: Grundlagenmodul IIB	315
Modul KaTheo-M-06: Praktikumsmodul WiPäd	317
Modul KaTheo-M-07: Wahlpflichtmodul Katholische Theologie	319
Modul Market-B-01: Marketing Management	320
Modul Market-B-02: Customer Management	322
Modul Market-B-03: International Marketing	323
Modul Market-B-04: Sales Management	325
Modul Market-B-05: Bachelorarbeiten Kolloquium	327
Modul Market-M-01: Strategie und Verantwortung im Marketing	329
Modul Market-M-02: Brand Management & Communication	331
Modul Market-M-03: Price Management	332
Modul Market-M-04: Business-to-Business Marketing & Purchasing	334
Modul Market-M-05: Marketing Seminar II	336
Modul Market-M-06: Health Care Marketing	338
Modul Market-M-07: Innovation und Umwelt	340
Modul Market-M-08: Masterarbeiten Kolloquium	342
Modul Mathe-B-01: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I	344
Modul Mathe-B-02: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II	347
Modul Mathe-M-01: Dynamik, Optimierung und Stabilität	349
Modul MI-B-01: Introduction to Marketing Intelligence	351
Modul MI-M-01: Strategisches Industriegütermarketing	352
Modul MI-M-02: Methoden der Marktforschung	353
Modul PM-B-01: Grundlagen des Personalmanagements	354
Modul PM-B-02: Organisational Behaviour	356
Modul PM-B-03: Leadership	358
Modul PM-B-04: Diversity Management	360
Modul PM-B-05: Kolloquium im Rahmen der Erstellung der Bachelor-Thesis	363
Modul PM-M-01: The Strategic Managing of Human Resources	365
Modul PM-M-02: The Future of Work	367
Modul PM-M-03: International Dimensions of Human Resource Management	369
Modul PM-M-04: Forschungsseminar	371
Modul PM-M-05: European Human Resource Management Programme (EHRM)	373
Modul PM-M-06: Kolloquium im Rahmen der Erstellung einer Master-Thesis	375
Modul PuL-B-01: Produktions- und Logistikmanagement I (PLM I)	377
Modul PuL-B-02: Produktions- und Logistikmanagement II (PLM II)	380
Modul PuL-B-03: Logistik	382
Modul PuL-B-04: Optimierungssoftware im PC-Einsatz	384
Modul PuL-M-01: Operations Management (OPM)	386
Modul PuL-M-02: Supply Chain Management (SCM)	388
Modul PuL-M-03: Operations Research (OR)	390

Modul PuL-M-04: Seminar Supply Chain Management	392
Modul PuL-M-05: Supply Chain Simulation.....	393
Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme.....	395
Modul SEDA-B-02: Anwendungspakete	397
Modul SEDA-B-03: Modellierung betrieblicher Informationssysteme.....	399
Modul SEDA-B-04: Datenmanagementsysteme	401
Modul Soz1-B-01: Familie/Bildung/Beruf im Lebenslauf im internationalen Vergleich.....	403
Modul Soz1-B-02: Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I & II.....	404
Modul Soz1-M-01: Sozialer Wandel und internationaler Vergleich I	405
Modul Soz1-M-02: Sozialer Wandel und internationaler Vergleich II.....	406
Modul Soz1-M-03: Fortgeschrittene Themen der Lebensverlaufsorschung I.....	407
Modul Soz1-M-04: Fortgeschrittene Themen der Lebensverlaufsorschung II.....	408
Modul Stat-B-01: Methoden der Statistik I.....	409
Modul Stat-B-02: Methoden der Statistik II.....	412
Modul Stat-B-03: Angewandte Statistik am PC	414
Modul Stat-M-01: Grundlagen der Ökonometrie.....	417
Modul Stat-M-02: Fortgeschrittene Ökonometrie	419
Modul Stat-M-03: Multivariate Verfahren	420
Modul Stat-M-04: Analyse von Zeitreihendaten.....	422
Modul Stat-M-05: Analyse von Paneldaten	424
Modul Stat-M-06: Stichprobenverfahren	426
Modul UFC-B-01: Unternehmensführung I (Planung, Entscheidung und Kontrolle).....	428
Modul UFC-B-02: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling.....	430
Modul UFC-B-03: Unternehmensführung II (Controlling, Organisation und Leitung)	432
Modul UFC-B-04: Internationales Projektmanagement.....	434
Modul UFC-B-05: Kolloquium Bachelor-Thesis	436
Modul UFC-M-01: Strategisches Performance Management.....	437
Modul UFC-M-02: Kostenmanagement und Erfolgssteuerung	439
Modul UFC-M-03: Case Studies	441
Modul UFC-M-04: Internationales Konzerncontrolling.....	443
Modul UFC-M-05: Konzepte, Methoden und Instrumente des Controlling.....	445
Modul UFC-M-06: Geschäftsprozessmanagement.....	447
Modul UFC-M-07: Versicherungsmanagement	449
Modul UFC-M-08: International Management of Professional Service Firms.....	451
Modul UFC-M-09: New Public Management.....	453
Modul UFC-M-10: Kolloquium Master-Thesis	455
Modul WiEn-B-01: Wirtschaftsenglisch I – The Business Environment.....	457
Modul WiEn-B-02: Wirtschaftsenglisch II – Business Functions.....	458
Modul WiEn-B-03: Wirtschaftsenglisch III – Management and Leadership Functions	459
Modul WiEn-B-04: Wirtschaftsenglisch IV – Current Issues in the English-Speaking World.....	460
Modul WiEn-M-01: Wirtschaftsenglisch V – International Management.....	461
Modul WiEn-M-02: Wirtschaftsenglisch VI – Public Speaking.....	462
Modul WiEn-M-03: Wirtschaftsenglisch VII – Business Law: UK/US/EU	463

Modul WiEn-M-04: Wirtschaftsenglisch VIII – Current Problems in International Business .	464
Modul WiFra-B-01: Wirtschaftsfranzösisch I – Introduction au français économique.....	465
Modul WiFra-B-02: Wirtschaftsfranzösisch II – Actualités économiques.....	466
Modul WiFra-B-03: Wirtschaftsfranzösisch III – Aspects économiques interculturels.....	467
Modul WiFra-B-04: Wirtschaftsfranzösisch IV – Entraînement à la rédaction de textes scientifiques	468
Modul WiFra-M-01: Wirtschaftsfranzösisch V – Le monde du travail en France.....	469
Modul WiFra-M-02: Wirtschaftsfranzösisch VI – Centralisation et décentralisation en France	470
Modul WiFra-M-03: Wirtschaftsfranzösisch VII – Économie et politique: quelle place dans la représentation populaire?.....	471
Modul WiFra-M-04: Wirtschaftsfranzösisch VIII – Le français économique à l'examen oral	472
Modul Wilt-B-01: Wirtschaftsitalienisch I – Introduzione agli aspetti socio-economici, storici e culturali dell'Italia	473
Modul Wilt-B-02: Wirtschaftsitalienisch II – La corrispondenza commerciale italiana.....	474
Modul Wilt-B-03: Wirtschaftsitalienisch III – La politica economica italiana dal dopoguerra ai giorni nostri	475
Modul Wilt-B-04: Wirtschaftsitalienisch IV – "made in Italy"	476
Modul Wilt-M-01: Wirtschaftsitalienisch V – Approfondimento del linguaggio economico italiano	477
Modul Wilt-M-02: Wirtschaftsitalienisch VI – La pubblicità in Italia.....	478
Modul Wilt-M-03: Wirtschaftsitalienisch VII – L'impresa turismo in Italia	479
Modul Wilt-M-04: Wirtschaftsitalienisch VIII – Il mondo degli affari.....	480
Modul WiPäd-B-01: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	481
Modul WiPäd-B-02: Grundlagen des Lernens und Arbeitens.....	483
Modul WiPäd-B-03: Grundlagen beruflicher Bildung	485
Modul WiPäd-B-04: Multimediale Lernumgebungen	488
Modul WiPäd-B-05: Betriebliches Bildungsmanagement.....	490
Modul WiPäd-B-06: Schulpraktische Übungen.....	492
Modul WiPäd-M-01: Lehrprofessionalität.....	494
Modul WiPäd-M-02: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements	497
Modul WiPäd-M-03: Mediendidaktik	499
Modul WiPäd-M-04: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern Forschung.....	501
Modul WiPäd-M-05: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik	503
Modul WiPäd-M-06: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik	505
Modul WiPäd-M-07: Betriebspädagogik.....	507
Modul WiPäd-M-08: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten	509
Modul WIPÄD2-B-01: Personalmanagement und -controlling	511
Modul WIPÄD2-M-01: Change Management.....	513
Modul WiPo-B-01: Makroökonomik II	515
Modul WiPo-B-02: Empirische Makroökonomik	517
Modul WiPo-B-03: Geldpolitik der Europäischen Zentralbank	519
Modul WiPo-M-01: Finanzmarktdynamik.....	521

Modul WiPo-M-02: Regulierung und Kontrolle von Finanzmärkten.....	523
Modul WiPo-M-03: Dynamische Wirtschaftspolitik.....	525
Modul WiRu-B-01: Wirtschaftsrussisch I – Einführung in die Wirtschaftssprache	527
Modul WiRu-B-02: Wirtschaftsrussisch II – Russisch im Unternehmenskontext.....	528
Modul WiRu-B-03: Wirtschaftsrussisch III – Russland im internationalen Kontext	529
Modul WiRu-B-04: Wirtschaftsrussisch IV – Strukturwandel.....	530
Modul WiRu-M-01: Wirtschaftsrussisch V – Grundbegriffe der Wirtschaft.....	531
Modul WiRu-M-02: Wirtschaftsrussisch VI – Marktgesetze und Marktmechanismen	532
Modul WiRu-M-03: Wirtschaftsrussisch VII – Geldmarktpolitik	533
Modul WiRu-M-04: Wirtschaftsrussisch VIII – Wirtschaftsstrukturen Russlands.....	534
Modul WiSpa-B-01: Español para la Economía I – Introducción al lenguaje de la economía (CC. Empresariales).....	535
Modul WiSpa-B-02: Español para la Economía II – Introducción al lenguaje de la economía (CC. Económicas)	537
Modul WiSpa-B-03: Español para la Economía III – Elementos interculturales en el mundo profesional	539
Modul WiSpa-B-04: Español para la Economía IV – Redacción de textos académicos.....	541
Modul WiSpa-M-01: Español para la Economía V – Introducción a la economía española	543
Modul WiSpa-M-02: Español para la Economía VI – Comunicación escrita en el mundo profesional	546
Modul WiSpa-M-03: Español para la Economía VII – Introducción a la economía de América Latina	548
Modul WiSpa-M-04: Español para la Economía VIII – Presentaciones orales en el mundo profesional	551

Modul BFC-B-01: Einführung in das Banking und Finanzcontrolling

Modul	BFC-B-01	Einführung in das Banking und Finanzcontrolling	
	<u>Bachelor Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/11):</u> Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Wahlpflichtbereich)		
	<u>Bachelor Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung bis SS 2010):</u> Betriebswirtschaftliche Grundlagen I bzw. II (Pflichtmodul A.1 bzw. A.2)		
Modulgruppen	<u>Bachelor Nebenfach BWL:</u> Betriebswirtschaftslehre		
	<u>Bachelor Internationale Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab SS 2011):</u> Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Wahlpflichtbereich)		
	<u>Bachelor Europäische Wirtschaft:</u> Betriebswirtschaftliche Grundlagen I bzw. II (Pflichtmodul A.1 bzw. A.2)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Vorbereitung der Prüfung ▪ Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen ▪ Selbststudium 		<div style="text-align: right;">45</div> <div style="text-align: right;">15</div> <div style="text-align: right;">90</div> <div style="text-align: right;">30</div>
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können grundlegende Konzepte des Finanz- und Liquiditätsmanagements von Unternehmen beschreiben. ▪ Studierende können verschiedene Verfahren der Investitionsrechnung charakterisieren. ▪ Studierende können die Unterschiede zwischen betrieblichen Rechnungslegungssystemen (Cashflow, Bilanzierung, Kostenrechnung) benennen und darstellen. ▪ Studierende können Finanzkennzahlen einordnen und interpretieren. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. 		

Inhalte	<p>Die Veranstaltung gibt einen Überblick über wesentliche Aspekte des Finanzcontrollings als betriebswirtschaftliche Querschnittsfunktion. Im Rahmen der Vorlesungen werden zunächst die wesentlichen theoretischen Grundlagen insbesondere der betriebswirtschaftlichen Teildisziplinen Finance, Controlling und Accounting diskutiert um dann auf die Grundlagen des Banking einzugehen</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Unternehmensziele und -entscheidungen▪ Finanzwirtschaftliche Entscheidungsrechnung▪ Rechnungslegung und finanzielle Steuerung▪ Finanzielle Steuerung und Kennzahlen von Unternehmen▪ Die Geschäftsfelder von Finanzintermediären▪ Ewert, Ralf und Alfred Wagenhofer (2005): Interne Unternehmensrechnung, 6. Auflage, Springer▪ Perridon, Louis und Manfred Steiner (2007): Finanzwirtschaft der Unternehmung, 14. Auflage, Vahlen.▪ Weber, Jürgen und Utz Schäffer (2006): Einführung in das Controlling, 11. Auflage, Schäffer Poeschel.▪ Hartmann-Wendels, T., A. Pfingsten und M. Weber (2007): Bankbetriebslehre, 4. Auflage, Springer.
Literatur	
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Matthias Muck
Prüfungsform:	Klausur
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	Endnote = Note
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul BFC-B-02: Cases in Corporate Finance

Modul	BFC-B-02	Cases in Corporate Finance		
Modulgruppen	<p><u>Bachelor Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/11):</u> Studienschwerpunkte B&F und FAT (Pflichtbereich); Kontextstudium, Wirtschaftsfremdsprachen und Wahlpflichtfach</p> <p><u>Bachelor Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Pflichtmodul), Studienschwerpunkt BIMA (Wahlpflichtmodul)</p> <p><u>Bachelor Nebenfach BWL:</u> Studienschwerpunkt CFA (Pflichtmodul)</p> <p><u>Bachelor Europäische Wirtschaft:</u> Schwerpunkt CFA</p>			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester	
Lehrveranstaltungsart	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung/Seminar 			
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen 45 ▪ Vorbereitung der Prüfung 15 ▪ Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen 90 ▪ Hausarbeiten/Übungsaufgaben/Cases 30 ▪ Summe Workload 180 h 			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können verschiedene Verfahren der Liquiditätsplanung und der Unternehmensbewertung unterscheiden und einsetzen. ▪ Studierende können die Finanzlage von Unternehmungen untersuchen und Projektionen für die Zukunft entwerfen. Sie ziehen aus Fallstudien allgemeine Schlüsse und können verwandte Problemstellungen insbesondere im Zusammenhang mit dem Mergers & Acquisitions Geschäft von Banken bewerten. ▪ Studierende können Konzepte der Corporate Finance im Rahmen von Fallstudien und Problemen eigenständig anwenden. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des 			

Inhalte	<p>wissenschaftlichen Arbeitens.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen.▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. <ul style="list-style-type: none">▪ Zunächst wiederholen und vertiefen Studierende im Rahmen von Vorlesungen wesentliche Konzepten der Kapitalmarkttheorie wie Entscheidung unter Unsicherheit, Portfolio Theorie, Capital Asset Pricing Model und Unternehmensbewertungsmodelle mit Hilfe der Discounted-Cash-Flow-Methode. Aufbauend darauf werden Studierende anhand von Fallstudien in die Lage versetzt, Probleme der finanziellen Steuerung von Unternehmen zu erkennen und mit Hilfe der erlernten Konzepte zu lösen. Insbesondere behandeln die Fallstudien folgende Themenbereiche: Bilanz- und Cash-Flow-Planung, Unternehmensbewertung, Strukturierung von M&A Transaktionen, Unternehmensrestrukturierung und Implikationen der Unternehmenskontrolle. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:<ul style="list-style-type: none">▪ Financial Planning▪ Determination of the cost of capital▪ Valuation▪ M&A Transactions▪ The Value of Control▪ Company restructuring
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Brealey, Richard A., Stewart C. Myers, and Franklin Allen (2006): "Corporate Finance", 8th edition, McGraw-Hill.▪ Copeland, Thomas E., Tim Koller, and Jack Murrin (2005): "Valuation – Measuring and Managing the Value of Companies", 3rd edition, Wiley & Sons.▪ Copeland, Thomas E., John F. Weston, and Kuldeep Shastri (2005): "Financial Theory and Corporate Policy", 4th edition, Addison Wesley.
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/leistungen/studium/module/cases-in-corporate-finance/</p>
Modulbeauftragte / Dozenten:	<p>Prof. Dr. Matthias Muck</p>
Prüfungsform:	<p>Klausur, Hausarbeit</p>
Bedingung für ECTS-Punkte:	<p>Bestehen der Prüfung</p>
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Keine</p>

Stellenwert der Note für die Endnote: Endnote = Gesamtnote
Sonstige Informationen: Sprache: Englisch

Modul BFC-B-04: Bankbetriebslehre

Modul	BFC-B-04 Bankbetriebslehre		
	<u>Bachelor Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/11):</u> Studienschwerpunkte B&F und CFA (Pflichtbereich); Kontextstudium, Wirtschaftsfremdsprachen und Wahlpflichtfach		
	<u>Bachelor Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2008/09 bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Pflichtmodul), Studienschwerpunkt BIMA (Wahlpflichtmodul)		
Modulgruppen	<u>Bachelor Nebenfach BWL:</u> Studienschwerpunkt CFA (Pflichtmodul),		
	<u>Bachelor Europäische Wirtschaft (Einschreibung ab WS 2008/09):</u> Studienschwerpunkt CFA		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Vorbereitung der Prüfung ▪ Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen ▪ Selbststudium 		45 15 90 30
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können grundlegende Konzepte zur Erklärung der Existenz von Finanzintermediären beschreiben und darstellen. ▪ Studierende können das Einlagen- und Kreditgeschäft von Banken charakterisieren. ▪ Studierende können Grundlagen der Regulierung von Finanzintermediären schildern und abschätzen. ▪ Studierende können grundlegende Konzepte der Bankkalkulation berechnen. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. 		
Inhalte	Die Veranstaltung befasst sich mit der finanziellen Steuerung von Finanzintermediären. Im Rahmen der Vorlesungen werden die wesentlichen theoretischen Grundlagen der Finanzintermediäre, der Regulierung von Finanzintermediären und der Bankkalkulation		

vermittelt. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:

- Finanzintermediäre in Deutschland
- Grundlagen der Theorie zu Finanzintermediären
- Kapitalmarktgeschäft von Banken
- Bankregulierung
- Bankkalkulation
- Hartmann-Wendels, T., A. Pfingsten und M. Weber (2007): Bankbetriebslehre, 4. Auflage, Springer.
- Schierenbeck, H. (2003a): Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1: Grundlagen, Marktzinsmethode und Rentabilitäts-Controlling, 8. Auflage, Gabler.
- Schierenbeck, H. (2003b): Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band II: Risiko-Controlling und integrierte Rendite-/Risikosteuerung, 8. Auflage, Gabler.

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform:

Klausur

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Endnote = Note

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul BFC-B-05: Internationales Entrepreneurship

Modul	BFC-B-05	Internationales Entrepreneurship	
Modulgruppen	<p><u>Bachelor Internationale Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab SS 2011):</u> Internationale Betriebswirtschaftslehre (Pflichtmodul)</p> <p><u>Bachelor Europäische Wirtschaft:</u> Internationale Betriebswirtschaftslehre I bzw. II (Pflichtmodul I.1 bzw. I.2)</p>		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen 30 ▪ Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen 60 ▪ Hausarbeiten/Übungsaufgaben/Cases 90 		
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können Grundzüge des Entrepreneurships beschreiben und darstellen. ▪ Studierende können eine eigene transatlantische Geschäftsidee formulieren und diese hinsichtlich ihres Erfolgspotenzials analysieren. ▪ Studierende können ihre Geschäftsidee in einem Business Plan zusammenfassen. ▪ Studierende können sich zu anderen Geschäftsideen äußern. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. ▪ Studierende vertiefen ihre internationale und interkulturelle Kompetenz. 		
Inhalte	Der Kurs beschäftigt sich mit dem Thema Entrepreneurship bzw. der Gründung von Unternehmen. Neben einführenden Vorlesungen und Vorträgen zu den Themen Entrepreneurship und Erstellung von Businessplänen, entwickeln die Studierenden in kleinen Gruppen eine selbst gewählte Geschäftsidee und		

skizzieren diese anhand eines Businessplans. Im Rahmen der Veranstaltung präsentieren die Studierenden den Kursteilnehmern ihre Geschäftsidee bzw. am Ende des Semesters ihren fertig ausgearbeiteten Businessplan. Im Anschluss werden die Ergebnisse unter Einarbeitung des Feedbacks der Präsentation in einer schriftlichen Gruppen-Seminararbeit zusammengefasst.

- Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:
 - Einführung in Entrepreneurship
 - Business Pläne
 - Generierung von eigenen Geschäftsideen
 - Präsentation der erstellten Business Pläne
- Volkmann, C. und Tokarski, K. (2006): Entrepreneurship, Lucius & Lucius, Stuttgart
- Harper, S. (2005): Extraordinary Entrepreneurship, John Wiley & Sons, Hoboken

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/leistungen/studium/module/internationales-entrepreneurship/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

- Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform:

Hausarbeit

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

Keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Endnote = Note

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BFC-B-06: Entrepreneurship und Unternehmensgründung

Modul	BFC-B-06	Internationales Finanzcontrolling	
	<u>Bachelor Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/11):</u> Kontextstudium, Wirtschaftsfremdsprachen und Wahlpflichtfach		
Modulgruppen	<u>Bachelor Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Pflichtmodul), Studienschwerpunkte BIMA und SMI (Wahlpflichtmodul)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium		30 60
Berechnung Workload	Summe Workload		90
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Studierende können Grundzüge eines Business Plans beschreiben und darstellen.▪ Studierende können einige nationale Fördermöglichkeiten für unternehmerische Selbständigkeit charakterisieren.▪ Studierende können ihre Geschäftsidee in einem Business Plan zusammenfassen.▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen.▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext.▪ Studierende reflektieren ihre Fähigkeiten zur unternehmerischen Selbständigkeit. <p>Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick zum Themengebiet Unternehmensgründung. Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Erstellung eines eigenen Businessplans im Verlauf des Semesters. Der Businessplan und insbesondere die eingeschlossene Finanzplanung dienen als Entscheidungsgrundlage pro oder contra Gründung des Unternehmens, indem sie die geplante wirtschaftliche Entwicklung und somit die Tragfähigkeit des Vorhabens aufzeigen. Im einzelnen werden folgende Punkte diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Executive Summary▪ Kundennutzen und Alleinstellungsmerkmal▪ Markt & Wettbewerbsanalysen▪ Marketing & Vertrieb		
Inhalte			

- Geschäftsmodell
- Chancen & Risiken
- Realisierungsfahrplan
- Das Unternehmerteam
- Finanzplanung und Finanzierung des Unternehmens

Literatur Wird noch bekannt gegeben

www <http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

- Dr. Markus Wolf

Prüfungsform: Hausarbeit, Klausur

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** Endnote = Note

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul BFC-M-01: Financial Innovation

Modul	BFC-M-01 Financial Innovation		
	<u>Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/11):</u> Studienschwerpunkt B&F, CFA und FAT (Pflichtbereich)		
	<u>Master Betriebswirtschaftslehre CFA (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Pflichtmodul)		
	<u>Master Europäische Wirtschaft CFA:</u> Studienschwerpunkt CFA		
Modulgruppen	<u>Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung ab WS 2010/11):</u> Vertiefung Betriebswirtschaftslehre Studienschwerpunkt B&F, CFA und FAT (Pflichtbereich)		
	<u>Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Pflichtmodul)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Vorbereitung der Prüfung ▪ Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen ▪ Hausarbeiten/Übungsaufgaben/Cases 		<p>45</p> <p>15</p> <p>90</p> <p>30</p>
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die wesentlichen Finanzinnovationen (Forwards/Futures und Optionen) benennen und beschreiben. ▪ Studierende können Forwards/Futures bewerten und Finanzoptionen im Rahmen des Binomialmodells, des Black/Scholes Model und seiner Erweiterungen (stochastische Volatilität, Sprünge) analysieren und ihre Preise berechnen. ▪ Studierende können grundlegende numerische Methoden des Financial Engineering durchführen. ▪ Studierende beurteilen Finanzinnovationen im Zusammenhang mit dem Hedging von Finanzrisiken. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen im Zuge der Bearbeitung von Mini-Cases und Problemen. 		

Inhalte

Studierende werden die in Lage versetzt, die wichtigsten Finanzinnovationen zu verstehen und zu analysieren. Sie erlernen die Bewertung von Forwards/Futures und ihren Einsatz im Rahmen des Risikomanagements. Ferner werden Optionen in diskreter und stetiger Zeit bewertet. Studierende erlernen das Binomialmodell, das Black/Scholes Model und seine Erweiterungen, numerische Verfahren zur Optionsbewertung und Alternativen zu Black/Scholes wie Modelle mit stochastischer Volatilität und Sprüngen. Die praktische Anwendung des Erlernten wird darüber hinaus im Rahmen von Mini-Fallstudien und Problemen eingeübt. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:

- Forward and Futures Market
- Option Markets
- Binomial Option Pricing
- Black/Scholes World
- Generalizations of the Black/Scholes World
- Options on Futures
- Numerical Procedures
- Alternatives to Black/Scholes

Main Reference

Hull, John (2009): "Options, Futures, and Other Derivatives", 7th edition, Prentice Hall.

Additional Readings

Literatur

- Copeland, Thomas E., John F. Weston, and Kuldeep Shastri (2005): "Financial Theory and Corporate Policy", 4th edition, Addison Wesley.
- Musiela, Marek and Marek Rutkowski (1997): "Martingale Methods in Financial Modeling", Springer Verlag.
- Wilmott, Paul (2000): "Paul Wilmott on Quantitative Finance", Volume 1 and 2, John Wiley.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform:

Klausur

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

Keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Endnote = Note

Sonstige Informationen:

Sprache: Englisch

Modul BFC-M-02: International Finance

Modul	BFC-M-02	International Finance	
	<p><u>Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/11):</u> Fortgeschrittene Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Pflichtbereich) Studienschwerpunkt B&F, CFA und FAT (Pflicht- und Wahlpflichtbereich)</p> <p><u>Master Betriebswirtschaftslehre CFA (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Wahlpflichtmodul) Vertiefung Betriebswirtschaftslehre (Pflichtmodul)</p> <p><u>Master Betriebswirtschaftslehre SMI (Einschreibung bis SS 2010):</u> Vertiefung Betriebswirtschaftslehre (Pflichtmodul)</p>		
Modulgruppen	<p><u>Master Internationale Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab SS 2010):</u> Internationale Betriebswirtschaftslehre (Pflichtbereich)</p> <p><u>Master Europäische Wirtschaft CFA, IRSW und SMI:</u> Vertiefung Internationale Betriebswirtschaftslehre (Pflichtmodul)</p> <p><u>Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung ab WS 2010/11):</u> Fortgeschrittene Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Pflichtbereich) Vertiefung Betriebswirtschaftslehre Studienschwerpunkt B&F, CFA und FAT (Pflichtbereich)</p> <p><u>Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Wahlpflichtmodul) Studienschwerpunkt Doppel-Schulfach</p>		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		

Berechnung Workload	▪ Besuch von Veranstaltungen	45
	▪ Vorbereitung der Prüfung	15
	▪ Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen	90
	▪ Hausarbeiten/Übungsaufgaben/Cases	30
Summe Workload		180 h

- Lernziele /
Kompetenzen**
- Studierende können die wesentlichen Gegebenheiten und Unterschiede auf internationalen Aktien- und Anleihemärkten benennen und die Charakteristika von Wechselkursen beschreiben.
 - Studierende können die grundlegenden No-Arbitrage Bedingungen gem. der Internationalen Arbitrage Pricing Theory (IAPT) und Risikoprämien nach dem Internationalen Capital Asset Pricing Model berechnen.
 - Studierende können die Funktionsweise von internationalen Finanzderivaten darstellen und benennen.
 - Studierende können das Erlernte im Rahmen von Fallstudien und Problemen eigenständig anwenden. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens.
 - Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen.
 - Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext.

Inhalte

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit Modellen der internationalen Kapitalmarkttheorie. Studierende erlernen grundlegende Modelle zur Prognose von Wechselkursen sowie zur Bewertung von Wertpapieren und Derivaten. Gegenstand der Betrachtungen sind internationalen Wechselkursparitäten, Internationale Arbitrage Pricing Theory, Internationales Capital Asset Pricing Model sowie Black/Scholes Modelle zur Bewertung von Währungsoptionen. Studierende werden mit Hilfe von Fallstudien in die Lage versetzt, theoretische Konzepte in die Praxis umzusetzen. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:

- Exchange Rates
- International Equity and Bond Investing
- International Arbitrage Pricing Theory
- International Capital Asset Pricing Model
- International Derivatives

Main Reference:

Solnik, B., and McLeavey (2009): Global Investments, Reading: Addison-Wesley.

Literatur

Additional Readings:

- Copeland, Thomas E., J. Fred Weston, and Kuldeep Shastri (2004): "Financial Theory and Corporate Policy", Addison-Wesley, 4th edition.

- Hull, J. (2009): Options, Futures, and Other Derivatives, Prentice Hall, 7th ed.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

- Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform: Klausur, Hausarbeit

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** Note = Endnote

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Englisch

Modul BFC-M-03: Fixed Income Instruments

Modul	BFC-M-03 Fixed Income Instruments		
Modulgruppen	<u>Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/2011):</u> Studienschwerpunkt B&F (Pflichtbereich) Studienschwerpunkt CFA (Wahlpflichtbereich) <u>Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Pflichtmodul) <u>Master Europäische Wirtschaft:</u> Studienschwerpunkt CFA <u>Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung ab WS 2010/2011):</u> Studienschwerpunkt B&F (Pflichtbereich) <u>Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis einschl. SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Pflichtmodul)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Vorbereitung der Prüfung ▪ Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		45 15 90 30
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die wesentlichen Fixed Income Instrumente (Bonds, Swaps, Zinsoptionen) benennen und beschreiben. ▪ Studierende können Kuponbonds, Floating Rate Notes und Reverse Floater voneinander unterscheiden und bewerten. ▪ Studierende können Fixed Income Optionen (Bond Optionen, Caps, Floors, Swaptions) im Rahmen der Black-Modelle und von diskreten Zinsstrukturmodellen (Ho-Lee Modell, Hull-White Modell) analysieren und ihre Preise berechnen. ▪ Studierenden können grundlegende Modelle in stetiger Zeit voneinander unterscheiden und beschreiben. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen im Zuge der Bearbeitung von Mini-Cases und Problemen. 		

Inhalte

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit Modellen zur Steuerung und Bewertung von Zinsrisiken. Studierende erlernen und analysieren Zinskontrakte wie Bonds, Floating Rate Notes, Fixed Income Forwards und Futures, Zinsswaps und Zinsoptionen. Gegenstand der Betrachtungen sind zudem grundlegende Zinsstrukturmodelle wie die Ansätze von Ho/Lee und Hull/White in stetiger und diskreter Zeit. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:

- Interest Rates
- Bond Markets
- Bond Forwards & Futures
- Interest Rate Swaps
- Credit Risk
- Interest Rate Options
- Term Structure Models.

Main Reference:

Hull, J. (2009): Options, Futures, and Other Derivatives, Prentice Hall, 7th ed.

Additional Readings:

Literatur

- Ho, Thomas S.Y. and Sang-Bin Lee (1986): "Term Structure Movements and Pricing Interest Rate Contingent Claims", Journal of Finance 41, 1011-1029.
- Hull, John and Alan White (1994a): „Numerical Procedures for Implementing Term Structure Models I: Single-Factor Models“, Journal of Derivatives 2, Fall, 7-16.
- Hull, John and Alan White (1994b): „Numerical Procedures for Implementing Term Structure Models II: Two-Factor Models“, Journal of Derivatives 2, Winter, 37-48.
- Jarrow, Robert, and Stuart Turnbull (1995): "Pricing Derivatives on Financial Securities Subject to Credit Risk", The Journal of Finance, 50, 1, 53 – 85.
- Musiela, Marek and Marek Rutkowski (1997): Martingale Methods on Financial Modelling, Springer Verlag.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform:

Klausur

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Note = Endnote

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul BFC-M-04: Debt Capital Markets

Modul	BFC-M-04	Debt Capital Markets	
	<u>Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/2011):</u> Studienschwerpunkt B&F (Wahlpflichtbereich); Studienschwerpunkt CFA (Wahlpflichtbereich)		
Modulgruppen	<u>Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Wahlpflichtmodul) <u>Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Wahlpflichtmodul)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Vorbereitung der Prüfung ▪ Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		45 15 90 30
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die wesentlichen Gegebenheiten auf Primär- und Sekundärmärkten für Anleihen beschreiben. ▪ Studierende können die verschiedenen Möglichkeiten der Refinanzierung auf Kapitalmärkten charakterisieren und den Ablauf von Kapitalmarkttransaktionen beschreiben. ▪ Studierende können Ausgestaltung von Bonds analysieren ▪ Studierende können das Erlernte im Rahmen von Fallstudien und Problemen eigenständig anwenden. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den praktischen und wirtschaftlichen Vorgaben der Refinanzierung von Banken und Unternehmen an Kapitalmärkten. Die Studierenden lernen verschiedene Refinanzierungsmöglichkeiten (gedeckte und ungedeckte, strukturierte und plain vanilla Inhaberschuldverschreibungen, Schuldscheine) kennen, die gegen</p>		

andere Kapitalmarktprodukte abgegrenzt werden. Vornehmliches Ziel der Veranstaltung ist ein praxisorientierter Überblick über die maßgeblichen Aspekte bei der Anbahnung, der Syndizierung und dem Pricing bis hin zur Abwicklung von Bondemissionen. Dargestellt werden neben Marktusancen auch die rechtlichen Voraussetzungen für Emissionen und die Anforderungen an deren Dokumentation. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:

- Kapitalmarkt: Primär- und Sekundärmarkt, wichtigste internationale Märkte
- Wertpapiere: Abgrenzung von Schuldverschreibungen zu anderen Wertpapierarten, Anbindung von Schuldverschreibungen im Gesetz, Verbriefung, Dokumentation, Notierung und Bilanzierung von Schuldverschreibungen
- Arten von Schuldverschreibungen
- Emissionsprogramme
- Ablauf einer syndizierten Emission
- Unterschiede einer Privatplatzierung zu einer syndizierten Emission
- Emission einer syndizierten Schuldverschreibung unter einem Programm (case study)
- Emission einer Privatplatzierung unter einem Programm (case study)
- Schuldverschreibungen vor der Krise und heute
- Schuldscheine: ein deutsches Finanzierungsinstrument.

Literatur

- Wird noch bekannt gegeben

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc>

Modulbeauftragte / Dozenten:

RAin Petra Kirchner

Prüfungsform:

Klausur, Hausarbeit

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Teilleistungen

Teilnahme- voraussetzungen:

Keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Note = Endnote

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BFC-M-05: Financial Engineering für Fortgeschrittene

Modul **BFC-M-05** **Financial Engineering für Fortgeschrittene**

Modulgruppen

Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/2011):
 Studienschwerpunkt B&F (Pflichtbereich); Studienschwerpunkt CFA (Wahlpflichtbereich)

Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung bis SS 2010):
 Schwerpunkt CFA (Wahlpflichtmodul)

Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung ab WS 2010/2011):
 Studienschwerpunkt B&F (Pflichtbereich)

Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis SS 2010):
 Studienschwerpunkt CFA (Wahlpflichtmodul)

Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/Seminar/Übung		
	▪ Besuch von Veranstaltungen		40
	▪ Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen		80
Berechnung Workload	▪ Hausarbeiten/Übungsaufgaben/Cases		60
	Summe Workload		180 h

**Lernziele /
Kompetenzen**

Studierende werden die in Lage versetzt, exotische Finanzinnovationen zu verstehen und zu analysieren. Sie erlernen wesentliche finanzmathematische Grundlagen der modernen Optionspreistheorie und die Implementation von Modellen mit Hilfe der entsprechenden Software. Die Anwendung des Erlernten erfolgt im Rahmen einer Seminararbeit zu aktuellen Themen.

Inhalte

In dieser Veranstaltung erhalten Studierende einen vertiefenden Einblick in die State-Preference-Theorie, die das Fundament der modernen Optionspreistheorie bildet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Vermittlung der zugrundeliegenden ökonomischen Zusammenhänge. So werden zunächst bekannte Konzepte wie das der risikoneutralen Bewertung oder der Portfoliobildung vor dem Hintergrund der State-Preference-Theorie behandelt. Studierende erlernen ferner wichtige finanzmathematische Grundlagen. Der praktische Nutzen der Theorie wird abschließend anhand des

Zinsstrukturmodells von Heath, Jarrow und Morton (HJM) sowie anhand des in der Praxis verbreiteten LIBOR-Markt-Modells dargestellt. Die Anwendung des Erlernten wird darüber hinaus im Rahmen von Beispielen und Problemen eingeübt. Der Vorlesungsteil gliedert sich wie folgt:

- Grundüberlegungen in einem Ein-Perioden-Modell
- Finanzmathematische Grundlagen
- Heath-Jarrow-Morton und das LIBOR-Markt-Modell

Hauptquellen zum Vorlesungsteil

Zimmermann, Heinz (1998): "State-Preference Theorie und Asset Pricing", Physica-Verlag.

Literatur

Baxter, Martin und Andrew Rennie (1996): "Financial Calculus: An Introduction to Derivative Pricing, Cambridge University Press.

Das weitere Literaturstudium richtet sich insbesondere nach dem jeweiligen Thema der Seminararbeit.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform:

Schriftliche Seminararbeit und Präsentation

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

Keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Endnote = Note

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BFC-M-06 / IRWP-M-06: Rechnungslegung von Banken nach HGB und IFRS

Modul	BFC-M-06 IRWP-M-06	Rechnungslegung von Banken nach HGB und IFRS	
Modulgruppen	<u>Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung ab WS 2010/2011):</u> Studienschwerpunkte B&F und CFA (Wahlpflichtbereich) <u>Master Betriebswirtschaftslehre (Einschreibung bis SS 2010):</u> Schwerpunkt CFA (Wahlpflichtmodul) <u>Master Wirtschaftspädagogik (Einschreibung bis SS 2010):</u> Studienschwerpunkt CFA (Wahlpflichtmodul)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen ▪ Hausarbeiten/Übungsaufgaben/Cases 		40 80 60
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die Besonderheiten der Bankbilanzierung in Abgrenzung zur Industriebilanzierung charakterisieren. ▪ Studierende können die bilanziellen Besonderheiten ausgehend von den wichtigsten Geschäftsaktivitäten einer Bank schildern und abschätzen. ▪ Studierende können die Besonderheiten der Bankbilanzierung anhand von praxisbezogenen Beispielen nachvollziehen. ▪ Studierende können das Erlernte im Rahmen einer Seminararbeit anwenden. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		

Inhalte

- Studierende lernen die Bilanzierung von Banken nach HGB und IFRS kennen. In Abgrenzung zur Industriebilanzierung bzw. zu Non-Financial Instruments werden die Besonderheiten ausgehend von den wichtigsten Geschäftsaktivitäten und Produkte einer Bank -- Kredite, Wertpapiere und Handelsgeschäfte/Derivate-- herausgearbeitet. Neben dem Verständnis für Bilanzierungsentscheidungen soll insbesondere der Einsatz von Wahlrechten und Freiheiten für die Bilanzpolitik verstanden und ggf. eigenständig mittels kleiner Praxisbeispiele nachvollzogen werden.

Literatur

- Bieg, Hartmut (2009): "Bankbilanzierung nach HGB und IFRS", 2. Auflage, Vahlen.
- PricewaterhouseCoopers AG (Hrsg.) (2008): "IFRS für Banken", 4. Auflage, Fachverlag Moderne Wirtschaft.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp/leistungen/studium/master/>
<http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/leistungen/studium/module/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Brigitte Eierle, Prof. Dr. Matthias Muck, Wp StB Heiko Röhrig

Prüfungsform: Seminararbeit (inkl. Präsentation)

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorabschluss

Stellenwert der Note für die Endnote: Endnote = Note

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul BSL-B-00: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Modul	BSL-B-00	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	In jedem Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 2 SWS / 28 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 44 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Einführung in die BWL soll einen Überblick über die verschiedenen Fragestellungen der BWL geben und insbesondere die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Teilgebieten der BWL aufzeigen. Dadurch sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, betriebswirtschaftliche Fragestellungen besser in den Gesamtkontext der BWL einordnen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Betriebswirtschaftliche Prinzipien ▪ Konstitutive betriebswirtschaftliche Entscheidungen ▪ Betriebswirtschaftliche Funktionen (Personal, Marketing, Organisation, Finanzierung, etc.) ▪ Rahmenbedingungen betriebswirtschaftlichen Handels 		
Inhalte			
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung

Modul	BSL-B-01	Grundlagen der Unternehmensbesteuerung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	In jedem Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h 56 h 24 h 58 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das deutsche Steuersystem sowie die wesentlichen Ertragsteuerarten, insbesondere die Einkommensteuer. Im Mittelpunkt stehen neben den Kenntnissen zu Steuersubjekt, Steuerobjekt und Tarif der Ertragsteuerarten die Interdependenzen zwischen den Steuerarten sowie die Ermittlung der Steuerwirkungen bei betriebswirtschaftlichen Entscheidungen. Zum Vergleich werden dem deutschen Steuersystem auch internationale Systemausprägungen gegenüber gestellt.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ System der Steuerarten in Deutschland ▪ Steuersubjekt, -objekt und -tarife ▪ Systeme der Unternehmensbesteuerung ▪ Einführung in die Ertragsteuerarten ▪ Einkommensteuer ▪ Gestaltungsbeispiele 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breithecker/Klapdor, Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 15. Aufl. 2010; ▪ aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul BSL-B-02: Grundlagen der internationalen Steuerlehre

Modul	BSL-B-02	Grundlagen der internationalen Steuerlehre	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	In jedem Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 2 SWS / 28 h
Berechnung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung 		56 h
Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		24 h 44 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Bei international tätigen Unternehmen und natürlichen Personen besteht regelmäßig das Problem des multinationalen Steuerzugriffs. Um Doppelbesteuerung sowie steuerfreie Einkünfte zu vermeiden, besteht ein internationales Geflecht von Steuerregelungen aus unilateralen nationalen Regelungen, bilateralen Abkommen sowie supranationalen Abkommen. Von wesentlicher Bedeutung sind dabei die Rahmenbedingungen der EU. Die Studierenden sollen durch die Veranstaltung in die Lage versetzt werden, diese Regelungen anzuwenden und zur Steuergestaltung zu nutzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechtsquellen für die Besteuerung grenzüberschreitender Sachverhalte ▪ Unilaterale Regelungen ▪ Doppelbesteuerungsabkommen ▪ OECD-Musterabkommen ▪ Steuerliche Regelungen auf EU-Ebene ▪ Beschränkte Steuerpflicht ▪ Betriebsstättenbegriff 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechtsquellen für die Besteuerung grenzüberschreitender Sachverhalte ▪ Unilaterale Regelungen ▪ Doppelbesteuerungsabkommen ▪ OECD-Musterabkommen ▪ Steuerliche Regelungen auf EU-Ebene ▪ Beschränkte Steuerpflicht ▪ Betriebsstättenbegriff 		
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BSL-B-03: Unternehmensbesteuerung I: Steuerarten

Modul	BSL-B-03	Unternehmensbesteuerung I: Steuerarten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung 		56 h
Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das deutsche Steuersystem ist als Vielsteuersystem ausgestaltet, das auf verschiedenen Steuerarten basiert. Die Veranstaltung Unternehmensbesteuerung I soll einen Überblick über die wesentlichen Steuerarten vermitteln, wobei insbesondere an den unterschiedlichen Unternehmensrechtsformen angeknüpft wird. Die Studierenden sollen nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage sein, die Steuerbelastung in einfach strukturierten Fällen zu ermitteln, die steuerlichen Regelungen kritisch zu würdigen und zu einfachen Gestaltungen zu nutzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Systeme der Unternehmensbesteuerung ▪ Körperschaftsteuer ▪ Gewerbesteuer ▪ Bewertungsgesetz ▪ Erbschaftsteuer ▪ Umsatzsteuer ▪ Grunderwerbsteuer ▪ Steuerinterdependenzen 		
Inhalte			
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BSL-B-04: Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung

Modul	BSL-B-04	Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das deutsche Steuersystem stellt sich als wenig entscheidungsneutral dar, so dass sich die Steuerbelastung nicht zuletzt durch die zivil- und gesellschaftsrechtlichen Realgestaltungen bestimmt. Dies bedeutet für den Steuerpflichtigen, dass zur Minimierung der Steuerbelastung, die Realgestaltungen steuerlich optimiert werden müssen. Die Finanzverwaltung als „Gegenspieler“ der Steuerpflichtigen versucht demgegenüber Steuergestaltungen einzugrenzen. Die Studierenden sollen durch die Veranstaltung in die Lage versetzt werden, Steuerplanung aus Sicht der Steuerpflichtigen (z.B. mit den Instrumenten der Investitionsrechnung) zu betreiben und gleichzeitig die Bedeutung des steuerlichen Risikomanagements zu erkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Steuerplanung ▪ Steuerbarwertbetrachtung ▪ Steuerliches Risikomanagement ▪ Wirtschaftliche Betrachtungsweise im Steuerrecht ▪ Steuerliche Betriebsprüfungen ▪ Steuermisbrauchsregelungen (z. B. § 42 AO) ▪ Tax Due Diligence 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Steuerplanung ▪ Steuerbarwertbetrachtung ▪ Steuerliches Risikomanagement ▪ Wirtschaftliche Betrachtungsweise im Steuerrecht ▪ Steuerliche Betriebsprüfungen ▪ Steuermisbrauchsregelungen (z. B. § 42 AO) ▪ Tax Due Diligence 		
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme

Modul	BSL-B-05	Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Deutschland steht im internationalen Steuerwettbewerb, insbesondere mit den EU-Staaten. Dementsprechend hat Deutschland in den letzten Jahren – wie andere Staaten auch – die Unternehmensteuersätze beständig reduziert. Im Rahmen der Veranstaltung wird ein Überblick über die Steuersysteme ausgewählter Länder gegeben, der den Studierenden als Grundlage für Steuerbelastungsvergleiche dienen soll. Zudem werden die Bestrebungen der EU zur Harmonisierung der direkten und indirekten Steuern sowie Maßnahmen der OECD diskutiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausgestaltungsformen von Unternehmensteuersystemen ▪ Unternehmensteuersysteme in wesentlichen Staaten ▪ Steuerbelastungsvergleiche ▪ EU-Harmonisierungsbestrebungen (z. B. EU-Zinsrichtlinie) ▪ Bedeutung der EU-Freiheiten und Rechtsprechung des EuGH ▪ EU-Umsatzsteuersystem ▪ OECD-Maßnahmen 		
Inhalte			
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BSL-B-06: Tax Cases / DATEV-Steuerberatungssoftware

Modul	BSL-B-06	Tax Cases / DATEV- Steuerberatungssoftware	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS (nur nach Ankündigung)	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		1 SWS / 14 h 2 SWS / 28 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		40 h 98 h 0 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Rahmen der Veranstaltung sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden steuerliche Sachverhalte fachlich korrekt zu bewerten und anhand berufsspezifischer Software (DATEV) zu bearbeiten. Dazu werden auf EDV-Basis die Besteuerung einer Mustergesellschaft simuliert sowie Aufgaben der Steuergestaltung bearbeitet. Die Sachverhalte sind von den Studierenden jeweils vorzubereiten und im Rahmen der DATEV-Software umzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die DATEV-Software ▪ Besteuerungssimulation eines Musterunternehmens ▪ Einkommensteuer ▪ Gewerbesteuer ▪ Körperschaftsteuer ▪ Bearbeitung von Steuergestaltungsfragen (z. B. Rechtsformen- und Finanzierungswahl) 		
Inhalte			
Literatur	Einzelfallbezogene Literaturhinweise		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner / Mitarbeiter		
Prüfungsform:	Hausaufgaben und Kurzvorträge		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:	Unternehmensbesteuerung I: Steuerarten		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch; Anmeldung am Lehrstuhl erforderlich, da die Teilnehmerzahl begrenzt

Modul BSL-M-01: Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung

Modul	BSL-M-01	Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Ausgehend von den zivilrechtlichen Rechtsformen wird deren laufende Besteuerung analysiert, der Einfluss auf konstitutive unternehmerische Entscheidungen aufgezeigt und im Rahmen eines Belastungsvergleiches gegenüber gestellt. Dies betrifft auch die steuerliche Behandlung von Vertragsbeziehungen von Gesellschaft und Gesellschaftern. Gegenstand des Vergleiches sind auch Steuern auf die Unternehmensübertragung. Ziel ist neben der Ableitung von Steuerwirkungen die Entwicklung von betriebswirtschaftlichen Vorteilhaftigkeitsüberlegungen und Handlungsempfehlungen für das Problem der Rechtsformenwahl.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufbau des deutschen Unternehmensteuersystems ▪ Rechtsformenüberblick (mit europ. Rechtsformen) ▪ Ertragsbesteuerung der Rechtsformen (PersU, KapG) ▪ Ertragsbesteuerung von Mischformen (z. B. GmbH & Co. KG) ▪ Erbschaftsteuer bei Unternehmensübertragung ▪ Steuerbelastungsvergleiche 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BSL-M-02: Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten

Modul	BSL-M-02	Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>International tätige Unternehmen strukturieren ihr Unternehmens- und Konzerngeflecht nicht zuletzt auf Basis steuerlicher Überlegungen. Die Studierenden sollen durch die Veranstaltung in die Lage versetzt werden, die Struktur von Unternehmensverbänden steuerlich zu analysieren und zu optimieren. Im Mittelpunkt stehen dabei zum einen die Rechtsformenfrage und zum anderen die steuerlichen Auswirkungen von Finanzierungsentscheidungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Betriebsstätten versus Tochterunternehmen ▪ Grenzüberschreitende Reorganisation ▪ Funktionsverlagerungen ▪ Verrechnungspreise bei verbundenen Unternehmen ▪ Grenzüberschreitende Vertriebsstrukturen ▪ Doppelbesteuerungsabkommen ▪ OECD-Musterabkommen ▪ Schranken des Außensteuergesetzes 		
Inhalte			
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BSL-M-03: Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung

Modul	BSL-M-03	Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die steuerliche Gewinnermittlung ist im gegenwärtigen Steuersystem wesentlicher Auslöser steuerlicher Verzerrungswirkungen bei betriebswirtschaftlichen Entscheidungen, zum Beispiel der Unternehmensfinanzierung. Dies wird nicht zuletzt durch die Verbindung zur handelsrechtlichen Gewinnermittlung verursacht. Im Rahmen der Veranstaltung werden die gegenwärtig in Deutschland verwendeten Gewinnermittlungsmethoden vorgestellt und alternativen Modellen gegenüber gestellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewinnermittlungskonzeptionen ▪ Maßgeblichkeit der handelsrechtlichen Gewinnermittlung ▪ Betriebsvermögensvergleich nach § 4 I und § 5 I EStG ▪ Offene und verdeckte steuerliche Vorbehalte ▪ Übertragung stiller Reserven ▪ Steuerliche Einnahmen- und Ausgabenrechnung ▪ Sonderformen der steuerlichen Gewinnermittlung ▪ Cash-Flow-Steuern 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul BSL-M-04: Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen

Modul	BSL-M-04	Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminarsitzung 		1 SWS / 14 h 2 SWS / 28 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Fallstudien ▪ Präsentationen 		38 h 80 h 20 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Rahmen der Vorlesung sollen die wesentlichen Grundlagen zur Messung von Steuerwirkungen behandelt werden. Die Studierenden müssen parallel dazu zu wechselnden Themen Steuerwirkungsanalysen vornehmen bzw. Steuergestaltungen analysieren oder selbst entwerfen und ihre Ergebnisse präsentieren. Im Mittelpunkt steht dabei die Identifizierung von Ursachen entscheidungsverzerrender Wirkungen der Besteuerung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Steuerwirkungslehre ▪ Ansätze zur Steuergestaltung ▪ Empirische Steuerforschung ▪ Wechselnde steuerliche Oberthemen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> - Steuerwirkungen auf Kapitalmärkten - Steuerwirkungen auf Finanzierungsentscheidungen 		
Inhalte			
Literatur	Aktuelle Literatur in Abhängigkeit von der Seminar- und Fallstudienthematik		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Seminararbeit + Präsentation + Diskussionsbeiträge		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung (empfohlen)		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Bekanntgabe und Verteilung der Themen jeweils am Ende des vorhergehenden Semesters; Bearbeitung der Seminarthemen über die vorlesungsfreie Zeit möglich

Modul BSL-M-05: Aktuelle Fragen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

Modul	BSL-M-05	Aktuelle Fragen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarsitzung ▪ Seminararbeit ▪ Präsentationen Summe Workload		3 SWS / 42 h 120 h 18 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	Im Rahmen des Hauptseminars ist durch die Studierenden zu einem gegebenen Thema eine Seminararbeit zu erstellen und zu präsentieren. Die verschiedenen Seminararbeiten beziehen sich jeweils auf wechselnde Oberthemen, bevorzugt aktuelle steuerliche Entwicklungen.		
Inhalte	Wechselnde Themen, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswirkungen der Unternehmensteuerreform 2008 ▪ Steuerreformkonzepte für Deutschland 		
Literatur	Aktuelle Literatur in Abhängigkeit vom Oberthema		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Seminararbeit + Präsentation + Diskussionsbeiträge		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung (empfohlen)		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Bekanntgabe und Verteilung der Themen jeweils am Ende des vorhergehenden Semesters; Bearbeitung der Seminarthemen über die vorlesungsfreie Zeit möglich		

Modul BSL-M-06: Kapitalmarkt und Besteuerung

Modul	BSL-M-06	Kapitalmarkt und Besteuerung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS (nur nach Ankündigung)	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/Fallstudienseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Fallstudien 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h 56 h 82 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>An den Kapitalmärkten lassen sich steuerlich motivierte Auswirkungen in besonderem Maße aufzeigen, da die Umschichtung zwischen Anlageformen in der Regel ohne größere Probleme möglich ist. Gleiches gilt für die örtliche Verlagerung von Kapital und Zahlungsströmen. Dementsprechend richtet die Finanzverwaltung auf diesen Bereich auch ein besonderes Augenmerk. Die Studierenden sollen im Rahmen dieser Veranstaltung in die Lage versetzt werden, die steuerlichen Auswirkungen auf den Kapitalmärkten zu erkennen, die Ursachen zu identifizieren und für Gestaltungen einzusetzen. Die Inhalte werden im Rahmen von umfangreichen Fallstudien vertieft.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besteuerung von Kapitalanlagen ▪ Besteuerung von offenen Investmentfonds (InvStG) ▪ Besteuerung geschlossener Fonds ▪ Besteuerung von REITs ▪ Steuermisbrauchsbekämpfung der Finanzverwaltung ▪ EU-Zinsrichtlinie ▪ Internationale Kapitalströme und ihre steuerlichen Ursachen 		
Literatur	Aktuelle Literatur in Abhängigkeit vom Oberthema		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Fallstudien		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul DE-B-01: Grundlagenmodul (Einführung in die Deutschdidaktik)

Modul	DE-B-01	Grundlagenmodul (Einführung in die Deutschdidaktik)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Virtuelles Seminar (inklusive begleitender Übung) (5 LP) Vorlesung oder Übung (1 LP)		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		5 SWS / h h h h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens: Ansätze und Methoden kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen und Schwerpunktfragen kennen		
Inhalte	Theorien und Unterrichtskonzepte aus den folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lese-/Literaturdidaktik und Kinder- und Jugendliteratur ▪ Didaktik des Schreibens ▪ Sprachdidaktik ▪ fachbezogene Mediendidaktik 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Ulf Abraham		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-B-02: Pflichtbereich Deutschdidaktik

Modul	DE-B-02	Pflichtbereich Deutschdidaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar (4LP)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		3 SWS / h h h h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Einen grundlegenden Bereich der Fachdidaktik vertiefen, verstehen und eigene Positionen entwickeln (didaktische Theorieansätze, empirische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien und Unterrichtskonzepte aus einem der folgenden Bereiche: Lese-/Literaturdidaktik ▪ Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur ▪ Didaktik des Schreibens ▪ Sprachunterricht ▪ fachbezogene Mediendidaktik ▪ Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Ulf Abraham		
Prüfungsform:	Portfolio oder Hausarbeit oder Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundlagenmodul (Einführung in die Deutschdidaktik)		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-B-03: Sprachwissenschaft

Modul	DE-B-03	Basismodul Sprachwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar + Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar ▪ Tutorium ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h 2 SWS / h h h h h
Berechnung Workload	Summe Workload		240 h
Lernziele / Kompetenzen	Elementare Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung gegenwartssprachlicher Sprachstrukturen, Gebrauch der Hilfsmittel wie Wörterbücher und Grammatiken, Gebrauch der wichtigsten grammatischen Termini		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Phonologie ▪ Morphologie ▪ Syntax ▪ Semantik ▪ Sprachgeschichte ▪ ältere Sprachstufen des Deutschen 		
Literatur	wird in den Lehrveranstaltungen angegeben		
www	http://www.uni-bamberg.de/germanistik/sprachwissenschaft-des-deutschen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Thomas Becker, Gisella Ferraresi, Helmut Glück, Patrizia Noel, Stefanie Stricker.		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:	proportional zur ECTS-Zahl		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-B-04: Bachelor Basismodul: Ältere deutsche Literaturwissenschaft

Modul	DE-B-04	Ältere deutsche Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Seminar /Tutorium		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Prüfungsvorbereitung		<ul style="list-style-type: none">30 h60 h75 h75 h
	Summe Workload		240 h
Lernziele / Kompetenzen	Übersetzungskompetenz; Kenntnis und erste Anwendungskompetenz fachspezifischer Grundbegriffe und Arbeitsmethoden; Erwerb von Grundkenntnissen von literaturhistorischen und literatursystematischen Grundlagen der Literatur bis 1600, die historische, insbesondere sozial- und kulturhistorische Kenntnisse mit einbeziehen (Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Überlieferung, Gattung; wichtige Stoffe, Motive und Figuren)		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Wortschatz und Grammatik des Mittelhochdeutschen▪ erster Überblick über die Literaturgeschichte des Mittelalters (Autoren; höfischer Roman, Minnesang, Heldenepik, Sangspruchdichtung)▪ geistes- und kulturgeschichtlicher Hintergrund (Hermeneutik, Mündlichkeit/Schriftlichkeit, Überlieferung)		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-philma/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Ingrid Bennewitz, Andrea Schindler		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul DE-B-05: Basismodul: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft

Modul	DE-B-01	Basismodul: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar, LV-Ergänzung (Tutorium)		
	Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft		2 SWS / h
	Tutorium		2 SWS / h
Berechnung Workload	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden verfügen nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls über eine erste Orientierung im Feld der Gegenstände und Methoden der Neueren deutschen Literaturwissenschaft. Erworben werden Grundkompetenzen und -kenntnisse in analytischen Verfahren, technische Fertigkeiten im Bereich literaturwissenschaftlichen Arbeitens sowie einschlägiges theoretisches und historisches Basiswissen.</p>		
Inhalte	<p>Die Studierenden setzen sich mit den Grundlagen des Studiums der Neueren deutschen Literaturwissenschaft auseinander. Dazu zählen neben einem Überblick über literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden auch Fragen der Literaturgeschichtsschreibung sowie literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken für den gesamten Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens. Die erarbeiteten literaturwissenschaftlichen Begriffe und Techniken werden anhand kurzer Analysen einer exemplarischen, die Gattungen Epik, Lyrik und Drama berücksichtigenden Textauswahl veranschaulicht.</p>		
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/germanistik/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/</p>		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Andrea Bartl, Hans-Peter Ecker, Jörn Glasenapp, Iris Hermann, Friedhelm Marx		
Prüfungsform:	Das Modul wird mit einer Modulprüfung (Klausur) abgeschlossen, die im Rahmen der Einführung erfolgt und die Modulnote (6 ECTS) bildet.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls, Vor- und Nachbereitung und studienbegleitende Prüfung (Klausur)		

**Teilnahme-
voraussetzungen:** keine
**Stellenwert der Note
für die Endnote:**
**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul DE-M-01: Vertiefungsmodul Deutschdidaktik

Modul	DE-M-01	Vertiefungsmodul Deutschdidaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	3 Semester
Lehrveranstaltungsart	Zwei Seminare (je 4 LP) + Vorlesung oder Übung (je 1 LP)		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminare/Vorlesung/Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		5 SWS / h h h h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Einen grundlegenden Bereich der Fachdidaktik vertiefen, verstehen und eigene Positionen entwickeln (didaktische Theorieansätze, empirische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren)		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien und Unterrichtskonzepte aus einem der folgenden Bereiche: Lese-/Literaturdidaktik ▪ Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur ▪ Didaktik des Schreibens ▪ Sprachunterricht ▪ fachbezogene Mediendidaktik ▪ Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Ulf Abraham		
Prüfungsform:	Hausarbeit oder Portfolio oder Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundlagenmodul Deutschdidaktik		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-03: Bachelor – Aufbaumodul Sprachwissenschaft

Modul	DE-M-03	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
360 h	12 ECTS	Jedes Semester	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	2 Seminare		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Seminare ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2x2 SWS / h
Berechnung Workload			h
			h
			h
	Summe Workload		360 h
Lernziele / Kompetenzen	Vertiefte Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung der gegenwartssprachlichen Sprachstrukturen und ihres Gebrauchs, Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden, Kenntnis älterer Sprachstufen, Überblick über die Geschichte der deutschen Sprache.		
Inhalte	Sprachgeschichte und ein Schwerpunkt aus den Gebieten Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik.		
Literatur	wird in den Lehrveranstaltungen angegeben		
www	http://www.uni-bamberg.de/germanistik/sprachwissenschaft-des-deutschen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Thomas Becker, Gisella Ferraresi, Helmut Glück, Patrizia Noel, Stefanie Stricker		
Prüfungsform:	1 Klausur + 1 Klausur oder Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Modulteilprüfungen		
Teilnahmevoraussetzungen:	bestandenes Basismodul		
Stellenwert der Note für die Endnote:	proportional zur ECTS-Zahl		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-04: Master - Sprachwissenschaft

Modul	DE-M-04	Germanistische Sprachwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar oder (Vorlesung + Seminar)		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung/Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / h h h h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	Fähigkeit, wissenschaftliche Arbeiten anzufertigen, Inhalte sprachwissenschaftlicher Arbeiten zu präsentieren, Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse gegenwartssprachlicher oder älterer Texte, Fähigkeit, sich zu wissenschaftlich umstrittenen Problemen eine fundierte Meinung zu bilden.		
Inhalte	Spezialgebiet aus der germanistischen Sprachwissenschaft, Analysemethoden		
Literatur	wird in den Lehrveranstaltungen angegeben		
www	http://www.uni-bamberg.de/germanistik/sprachwissenschaft-des-deutschen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Thomas Becker, Gisella Ferraresi, Helmut Glück, Patrizia Noel, Stefanie Stricker		
Prüfungsform:	Klausur/Referat + Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Modulprüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	bestandenes Aufbaumodul		
Stellenwert der Note für die Endnote:	proportional zur ECTS-Zahl		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-05: Bachelor – Aufbaumodul Ältere deutsche Literaturwissenschaft

Modul	DE-B-05	Ältere deutsche Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
360 h	12 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Prüfungsvorbereitung 		30 h 30 h 30 h 210 h
Berechnung Workload	Summe Workload		360 h
Lernziele / Kompetenzen	vertiefte Anwendungskompetenz fachspezifischer Grundbegriffe und Arbeitsmethoden; Vertiefung der Kenntnisse von literatur-, geistes- und kulturgeschichtlichen Grundlagen der Literatur bis 1600 (Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Überlieferung, Gattung), wichtiger Stoffe, Motive und Figuren; Fähigkeit zur Interpretation von literarischen Werken		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vertiefte Beschäftigung mit einem Zeitabschnitt und ausgewählten Autoren/Werken/Gattungen ▪ Literaturgeschichte des Mittelalters (Autoren; höfischer Roman, Minnesang, Heldenepik, Sangspruchdichtung) ▪ geistes- und kulturgeschichtlicher Hintergrund (Hermeneutik, Mündlichkeit/ Schriftlichkeit, Überlieferung) ▪ Mittelalterrezeption 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-philma/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Ingrid Bennewitz, Andrea Schindler		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Basismodul Ältere deutsche Literaturwissenschaft		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul DE-M-06: Master – Ältere deutsche Literaturwissenschaft

Modul	DE-M-06	Ältere deutsche Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Seminar / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung, Prüfungsvorbereitung		30 h 30 h 240 h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	Erweiterung der Übersetzungskompetenz zum selbständigen Verstehen der grundlegenden Werke; vertiefte Anwendungskompetenz fachspezifischer Grundbegriffe und Arbeitsmethoden; Vertiefung der Kenntnisse von literatur-, geistes- und kulturgeschichtlichen Grundlagen der Literatur bis 1600 (Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Überlieferung, Gattung), wichtiger Stoffe, Motive und Figuren; Fähigkeit zur Interpretation von literarischen Werken		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ vertiefte Beschäftigung mit einem Zeitabschnitt und ausgewählten Autoren/Werken/Gattungen▪ Literaturgeschichte des Mittelalters (Autoren; höfischer Roman, Minnesang, Heldenepik, Sangspruchdichtung)▪ geistes- und kulturgeschichtlicher Hintergrund (Hermeneutik, Mündlichkeit/ Schriftlichkeit, Überlieferung)▪ Mittelalterrezeption		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-philma/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Ingrid Bennewitz		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul DE-M-07: Aufbaumodul: Neuere deutsche Literaturgeschichte

Modul	DE-M-07	Aufbaumodul: Neuere deutsche Literaturgeschichte	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
360 h	12 ECTS	jedes Semester	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung (2 ECTS, unbenotet) ▪ Übung/Einführung II (4 ECTS) ▪ Seminar (6 ECTS) 		2 SWS / h 2 SWS / h 2 SWS / h
Berechnung Workload	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung/Anfertigung von Hausarbeiten o. ä.		
	Summe Workload		360 h
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt einen vertieften Überblick über Epochen, Strömungen und die wichtigsten Vertreter der deutschsprachigen Literatur. Die Studierenden entwickeln hier die Fähigkeit zur Interpretation literarischer Werke, widmen sich der – auch problematisierenden – Analyse spezifischer Epochen, indem sie sich mit einem konkreten Zeitabschnitt und ausgewählten Autoren/Werken beschäftigen.		
Inhalte	Die im Basismodul erlernten Kenntnisse und Fertigkeiten der germanistischen Literaturwissenschaft werden im Aufbaumodul historisch erweitert und es wird die methodisch gesicherte Interpretation von Texten eingeübt. Zunächst unter Anleitung, im Anschluss dann selbständig, wenden die Studierenden die erworbenen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens und methodischen Vorgehens praktisch anhand konkreter literaturwissenschaftlicher Analysen von Texten an, die überwiegend zum Kanon der deutschen Literaturgeschichte gehören.		
www	http://www.uni-bamberg.de/germanistik/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Andrea Bartl, Hans-Peter Ecker, Jörn Glasenapp, Iris Hermann, Friedhelm Marx		
Prüfungsform:	Das Modul wird mit zwei Modulteilprüfungen abgeschlossen, die im Rahmen der Übung und des Seminars erfolgen und zusammen die Modulnote (12 ECTS) bilden (Übung 40%, Seminar 60%).		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls, Vor- und Nachbereitung und studienbegleitende Prüfungen (z. B. durch Klausur, Referat, Hausarbeit, Hausaufgaben oder Test)		

Teilnahme-
voraussetzungen: Basismodul: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft
Stellenwert der Note
für die Endnote:
Sonstige
Informationen: Sprache: Deutsch

Modul DE-M-08: Mastermodul: Literaturgeschichte 1: Neuere deutsche Literatur

Modul	DE-M-08	Mastermodul: Literaturgeschichte 1: Neuere deutsche Literatur	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
	Seminar aus dem Modul Literaturgeschichte 1: Neuere deutsche Literatur (8 ECTS)		2 SWS / h
	Vorlesung aus dem Modul Literaturgeschichte 1: Neuere deutsche Literatur (2 ECTS, unbenotet)		2 SWS / h
Berechnung Workload	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung/Anfertigung einer Hausarbeit o. ä.		
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden erweitern ihre literarhistorischen und literaturwissenschaftlichen Kenntnisse mit dem Ziel, auch größere historische, thematische und theoretische Zusammenhänge zu überblicken und selbständig Methoden wissenschaftlichen Arbeitens zu erproben. In dem Modul erhalten die Studierenden einen erweiterten Überblick über Werke, Epochen und Autoren der Literatur vom 17. bis zum 21. Jahrhundert, der es ihnen ermöglichen soll, einer vertieften (systematischen / historischen) Beschäftigung mit einer wissenschaftlichen Fragestellung der Neueren deutschen Literaturgeschichte nachzugehen.		
Inhalte			
www	http://www.uni-bamberg.de/germanistik/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Andrea Bartl, Hans-Peter Ecker, Jörn Glasenapp, Iris Hermann, Friedhelm Marx		
Prüfungsform:	Das Modul wird mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die im Rahmen des Seminars erfolgt und die Modulnote (10 ECTS) bildet. regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls, Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweise (z. B. durch Klausur, Referat, Hausarbeit, Hausaufgaben oder Test)		
Bedingung für ECTS-Punkte:			

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Aufbaumodul: Neuere deutsche Literaturgeschichte oder vergleichbare
Vorkenntnisse

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul ENG-B-01: Sprachpraxis

Modul	Basismodul Sprachpraxis		
Lehrveranstaltungen	a) Grundkurs I b) Grundkurs II c) <i>English Grammar Analysis</i>		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
390 h	13 ECTS	Jedes Semester	2 bis 3 Semester
a) 150 h	a) 5 ECTS		
b) 150 h	b) 5 ECTS		
c) 90 h	c) 3 ECTS		
Lehrveranstaltungsart	Übung		
Berechnung Workload			
	a)		
	▪ Anwesenheit		2 SWS / 30 h
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		120 h
	Summe Workload		150 h
	b)		
	▪ Anwesenheit		2 SWS / 30 h
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		120 h
	Summe Workload		150 h
			2 SWS / 30 h
	c)		
	▪ Anwesenheit		60 h
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		90 h
	Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen	a) + b) ▪ Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift c) ▪ Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift ▪ Fähigkeit zur Analyse grammatischer Strukturen anhand praktischer Beispiele		
Inhalte	a) + b) ▪ Leseverständnis ▪ Hörverständnis ▪ schriftlicher Ausdruck ▪ mündlicher Ausdruck ▪ Wortschatz ▪ Grammatik ▪ landeskundliche/kulturwissenschaftliche Inhalte c) ▪ Leseverständnis		

- Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck
- Übersetzungsstrategien
- Wortschatz
- Morphologie
- Syntax

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/anglistik/>

Modulbeauftragte /

Prof. Dr. Manfred Krug / Kenneth Wynne

Dozenten:

Prüfungsform:

- a) 2 Klausuren (à 120 Min.)
- b) 2 Klausuren (à 120 Min.); 3 schriftliche Tests (à 15 Min.); mündliche Prüfung (10 Min).
- c) Referat (15 Min.), Klausur (90 Min.)

Bedingung für

ECTS-Punkte:

- a) regelmäßige aktive Teilnahme; Bestehen der Klausuren; regelmäßige Teilnahme an einem *Conversation*-Kurs mit Kurzpräsentation
- b) regelmäßige aktive Teilnahme; Bestehen der Klausuren, Tests und der mdl. Prüfung
- c) regelmäßige aktive Teilnahme; Referat; Bestehen der Klausur
Einstufungstest

Teilnahme-

voraussetzungen:

Berechnung der

$(\text{Note a} \times 5 + \text{Note b} \times 5 + \text{Note c} \times 3) / 13$

Modulnote:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Sprache: Englisch

Informationen:

Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden

Modul ENG-B-02: Sprachwissenschaft

Modul	Basismodul Sprachwissenschaft		
Lehrveranstaltungen	a) <i>Introduction to English Linguistics</i> (3 SWS) b) <i>Phonetics and Phonology</i> (2 SWS)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	2 Semester
a) 180 h	a) 6 ECTS		
b) 60 h	b) 2 ECTS		
Lehrveranstaltungsart	a) Einführungsseminar inkl. Tutorium b) Übung		
Berechnung Workload	a) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheit ▪ Vor-, Nachbereitung, Übungsaufgaben, Prüfungsvorbereitung Summe Workload		3 SWS / 45 h 135 h 180 h
	b) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheit ▪ Vor-, Nachbereitung, Übungsaufgaben, Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / 30 h 30 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse ▪ elementare Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung gegenwartssprachlicher Strukturen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Phonetik ▪ Phonologie ▪ Morphologie ▪ Syntax ▪ Semantik ▪ Wortschatz ▪ Sprachgeschichte ▪ Hilfsmittel 		
Literatur			
WWW	http://www.uni-bamberg.de/eng-ling/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	a) Schriftliche Prüfung (90 Minuten) b) Schriftliche Prüfung (45 Minuten)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfungsleistungen aus a) und b)		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		

Berechnung der (Note a x 6 + Note b x 2) / 8

Modulnote:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Sprache: Englisch

Informationen:

Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden

Modul ENG-B-03: Literaturwissenschaft

Modul	Basismodul Literaturwissenschaft		
Lehrveranstaltungen	a) <i>Introduction to English and American Literature</i> (4 SWS) b) Vorlesung oder Übung (2 SWS)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	2 Semester
a) 180 h	a) 6 ECTS		
b) 60 h	b) 2 ECTS		
Lehrveranstaltungsart	a) Einführungsseminar inkl. Tutorium b) Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	a)		
	▪ Anwesenheit		4 SWS / 60 h
	▪ Vor-, Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		120 h
			180 h
	Summe Workload		
	b)		2 SWS / 30 h
	▪ Anwesenheit		30 h
	▪ Vor-, Nachbereitung		60 h
	Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse bezüglich der Geschichte und Vielfalt des anglophonen Kulturraums ▪ Grundkenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse ▪ Einübung in wissenschaftliche Präsentationstechniken ▪ Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wissenschaftliche Verfahren der Textanalyse und -beschreibung ▪ Gattungen ▪ Literaturgeschichte ▪ Literaturtheorie ▪ Hilfsmittel 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/englit/ http://www.uni-bamberg.de/amerikanistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Christine Gerhardt / Prof. Dr. Christoph Houswitschka		
Prüfungsform:	a) Schriftliche Prüfung (90 Minuten) b) je nach Veranstaltung mündliche oder schriftliche Prüfungen		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfungsleistungen aus a) und b)		

Teilnahme- voraussetzungen:	keine
Berechnung der Modulnote:	$(\text{Note a} \times 6 + \text{Note b} \times 2) / 8$
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden

Modul ENG-B-04: Kulturwissenschaft

Modul	Basismodul Kulturwissenschaft		
Lehrveranstaltungen	a) Einführung in die Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft (6 ECTS) b) Vorlesung oder Übung (2 ECTS)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	2 Semester
a) 180 h	a) 6 ECTS		
b) 60 h	b) 2 ECTS		
Lehrveranstaltungsart	a) Einführungsseminar b) Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	a) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheit ▪ Vor-, Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung 		3 SWS / 45 h 135 h 180 h
	Summe Workload		
	b) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheit ▪ Vor-, Nachbereitung 		2 SWS / 30 h 30 h 60 h
	Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sind nach dem Studium dieses Moduls in der Lage, Grundthemen und Fragestellungen der britischen und amerikanischen Kulturwissenschaft konsequent mit Texten und Lektüren zu verbinden, ihre inhaltlichen Zusammenhänge zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch in Wort und Schrift zu analysieren. Es wird ein erster Überblick in kulturwissenschaftliche Analysemodelle und Fachterminologie gewonnen. Ferner werden grundlegende Kompetenzen sowohl formaler als auch zielsprachlicher Art zur Abfassung einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit vermittelt. Die kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden werden durch interaktive und projektbezogene Gruppenarbeit gefordert und gefördert.		
Inhalte	Einführung in die Geschichte der britischen und amerikanischen Kultur. Einübung hermeneutischer, argumentativer und dialogischer Kompetenzen am Beispiel relevanter Fragestellungen und Definitionen des Faches „Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft“. Neben der Vermittlung von Theorien und grundlegenden Methodenwissens wird die systematische Aneignung von Kenntnissen über die Hilfsmittel des Faches vermittelt.		
Literatur			

www	http://www.uni-bamberg.de/britcult/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Christa Jansohn
Prüfungsform:	a) Schriftliche Prüfung (90 Minuten) b) je nach Veranstaltung mündliche oder schriftliche Prüfungen
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfungsleistungen aus a) und b)
Teilnahme- voraussetzungen:	keine
Berechnung der Modulnote:	$(\text{Note a} \times 6 + \text{Note b} \times 2) / 8$
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden

Modul ENG-B-05: Fachdidaktik

Modul	Basismodul Fachdidaktik		
Lehrveranstaltungen	a) Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur b) thematisches Seminar		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	jedes Semester	2 Semester
a) 60 h	a) 2 ECTS		
b) 120 h	b) 4 ECTS		
Lehrveranstaltungsart	a) Einführungsseminar b) Seminar		
Berechnung Workload	a)		
	▪ Anwesenheit		2 SWS / 30 h
			30 h
	▪ Vor-, Nachbereitung; Kurzreferat		60 h
	Summe Workload		
	b)		2 SWS / 30 h
			90 h
	▪ Anwesenheit		120 h
	▪ Vor-, Nachbereitung, Klausur/Referat/Hausarbeit/Portfolio		
	Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen	a) Kenntnis der Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens; Entwicklung der Fähigkeit zu theoriegeleiteter fachdidaktischer Reflexion b) Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis)		
Inhalte	a) Grundfragen der Englischdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Ziele des Englischunterrichts - Sprachlerntheorien - individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs - Ansätze und Methoden des schulischen Fremdsprachenlernens vor spracherwerbstheoretischem Hintergrund b) Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der <i>basic skills</i>), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen		
Literatur			

WWW	http://www.uni-bamberg.de/eng-didaktik/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug / Dr. Isolde Schmidt
Prüfungsform:	a) kleine Tests (à ca. 20 Min.); Kurzreferat (ca. 25-30 Min.) b) schriftlicher bzw. mündlicher Leistungsnachweis je nach thematischer Ausrichtung des Seminars: Klausur (70 Min.), Hausarbeit (Bearbeitungszeitraum: 12 Wochen), Portfolio (Bearbeitungszeitraum 12 Wochen), Referat (ca. 45 Min.) ggf. mit Verschriftlichung
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige aktive Teilnahme
Teilnahmevoraussetzungen:	Bestehen der Prüfungsleistungen aus a) und b)
Berechnung der Modulnote:	für a) keine für b) bestandenes Einführungsseminar (Note a x 2 + Note b x 4) / 6
Stellenwert der Note für die Endnote:	
sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch / Englisch Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden

Modul ENG-M-01: Aufbaumodul Sprachpraxis

Modul	Aufbaumodul Sprachpraxis		
Lehrveranstaltungen	a) Grundkurs III b) Sprachmittlung/Übersetzung I		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	2 Semester
a) 150 h	a) 5 ECTS		
b) 90 h	b) 3 ECTS		
Lehrveranstaltungsart	a) Übung b) Übung		
Berechnung Workload	a)		
	▪ Anwesenheit		2 SWS / 30 h
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		120 h
	Summe Workload		150 h
	b)		2 SWS / 30 h
	▪ Anwesenheit		60 h
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		90 h
	Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen Inhalte	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift Fähigkeit zur Übersetzung von Ganztexten		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck ▪ Grammatik ▪ Übersetzung 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/sprachpraxis		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug / Kenneth Wynne		
Prüfungsform:	a) 3 Klausuren (à 120 Min.) b) Referat (30 Min.); 2 Klausuren (à 60 Min.)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	a) regelmäßige aktive Teilnahme, Bestehen der Klausuren b) regelmäßige aktive Teilnahme, Referat, Bestehen der Klausuren		
Teilnahmevoraussetzungen:	Abgeschlossenes Basismodul		
Berechnung der Modulnote:	$(\text{Note a} \times 5 + \text{Note b} \times 3) / 8$		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch
Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden

Modul ENG-M-02: Mastermodul Sprachpraxis

Modul	Mastermodul Sprachpraxis		
Lehrveranstaltungen	a) Sprachpraktischer Oberkurs b) Sprachmittlung/Übersetzung II c) <i>Presentation Skills</i>		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	a) + b) Jedes Semester	2 bis 3 Semester
a) 90 h	a) 3 ECTS		
b) 90 h	b) 3 ECTS	c) Jährlich, SS	
c) 120 h	c) 4 ECTS		
Lehrveranstaltungsart	Übung		
Berechnung Workload	a)		
	▪ Anwesenheit		2 SWS / 30 h
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		60 h
			90 h
	Summe Workload		
			2 SWS / 30 h
	a)		60 h
	▪ Anwesenheit		90 h
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		
	Summe Workload		2 SWS / 30 h
			90 h
			120 h
	b)		
	▪ Anwesenheit		
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		
	Summe Workload		
			2 SWS / 30 h
			90 h
			120 h
Lernziele / Kompetenzen	a) Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift, Vertiefung der Kenntnisse der englischen Sprache in Form von schriftlichen und mündlichen Aufgaben; Gewandtheit im schriftlichen und mündlichen Ausdruck; Einsetzen von in der Landeskunde und Kulturwissenschaft erworbenen Kenntnissen b) Vertrautheit mit Übersetzungsaufgaben verschiedener Art c) Fähigkeit zur adressatenbezogenen mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener Ergebnisse unter Einbeziehung mediengestützter Präsentationstechniken		
Inhalte	a) Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck; Grammatik; Übersetzung, Bearbeitung von Textaufgaben (z.B. Zusammenfassungen, Briefe, Artikel, Analyse von Cartoons und Statistiken, usw.) auf muttersprachlichem Niveau		

- b) Übersetzung verschiedener Textarten; Anwendung von übersetzungstheoretischen Kenntnissen; Identifizieren und Korrigieren von Fehlerschwerpunkten; vertiefende Vokabelarbeit
- c) Umsetzen von Präsentationsmethoden und -techniken; Erweiterung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit unter Berücksichtigung von angemessenen Sprachebenen

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/anglistik/sprachpraxis>

Modulbeauftragte /

Prof. Dr. Manfred Krug / Kenneth Wynne

Dozenten:

Prüfungsform:

- a) 2 Klausuren (à 120 Min.) (3 LP)
- b) Referat (30 Min.); 2 Klausuren (à 60 Min.) (3 LP)
- c) Referat (20 Min.); Hausarbeit (6 Wochen)

Bedingung für

ECTS-Punkte:

- a) regelmäßige aktive Teilnahme; Bestehen der Klausuren
- b) regelmäßige aktive Teilnahme; Referat; Bestehen der Klausuren
- c) regelmäßige aktive Teilnahme; Referat; erfolgreiches Verfassen einer Hausarbeit

Teilnahme-

voraussetzungen:

Abgeschlossenes Aufbaumodul

Berechnung der

Modulnote:

$(\text{Note a} \times 3 + \text{Note b} \times 3 + \text{Note c} \times 4) / 10$

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Sprache: Englisch

Informationen:

Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden

Modul ENG-M-03: Fachdidaktik

Modul	Aufbaumodul Fachdidaktik		
Lehrveranstaltung	thematisches Seminar		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheit ▪ Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis 		2 SWS / 30 h 90 h 120 h
	Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen	fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis)		
Inhalte	Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der <i>basic skills</i>), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/eng-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug / Dr. Isolde Schmidt		
Prüfungsform:	schriftlicher bzw. mündlicher Leistungsnachweis je nach thematischer Ausrichtung des Seminars: Klausur (70 Min.), Hausarbeit (Bearbeitungszeitraum: 12 Wochen), Portfolio (Bearbeitungszeitraum 12 Wochen), Referat (ca. 45 Min.) ggf. mit Verschriftlichung		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige aktive Teilnahme; Bestehen des Leistungsnachweises		
Teilnahmevoraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik		
Berechnung der Modulnote:	Note des Leistungsnachweises		

Stellenwert der Note für die Endnote: (1/3 der Note für die Englischdidaktik im Masterstudiengang)
Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch / Englisch

Modul ENG-M-04: Theorie-Praxismodul Fachdidaktik

Modul	Theorie-Praxismodul Fachdidaktik		
Lehrveranstaltung	Übung zur Praxis der Unterrichtsvorbereitung		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Anwesenheit▪ Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis		2 SWS / 30 h 30 h 60 h
	Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Entwicklung von fachbezogener und schulformadäquater Vermittlungskompetenz▪ Planung, Durchführung, Analyse und Evaluation von Englischunterricht		
Inhalte	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/eng-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug / Dr. Isolde Schmidt		
Prüfungsform:	Portfolio (Bearbeitungszeitraum: 12 Wochen)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige aktive Teilnahme; Bestehen des Leistungsnachweises		
Teilnahmevoraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik		
Berechnung der Modulnote:	unbenotet		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch / Englisch		

Modul ENG-M-05: Vertiefungsmodul Fachdidaktik

Modul	Vertiefungsmodul Fachdidaktik		
Lehrveranstaltungen	a) Seminar b) Übung		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	jedes Semester	2 Semester
a) 120 h	a) 4 ECTS		
b) 60 h	b) 2 ECTS		
Lehrveranstaltungsart	a) Seminar b) Übung		
Berechnung Workload	a)		
	▪ Anwesenheit		2 SWS / 30 h
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		90 h
			120 h
	Summe Workload		
	b)		2 SWS / 30 h
	▪ Anwesenheit		30 h
	▪ Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung		60 h
	Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen	a) fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen weiteren grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis) b) Überblick über die Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens; kritische Reflexion des Verhältnisses von Theorie und Praxis incl. der Präsentation und Diskussion von eigenen Überlegungen zu fachlichen Grundsatzfragen		
Inhalte	a) Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der <i>basic skills</i>), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen b) englischdidaktische Kernbereiche		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/eng-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug / Dr. Isolde Schmidt		

Prüfungsform:	a) schriftlicher bzw. mündlicher Leistungsnachweis je nach thematischer Ausrichtung des Seminars: Klausur (70 Min.), Hausarbeit (Bearbeitungszeitraum: 12 Wochen), Portfolio (Bearbeitungszeitraum: 12 Wochen), Referat (ca. 45 Min.) b) mündliche Prüfung (30 Min.)
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige aktive Teilnahme; Bestehen der Leistungsnachweise aus a) und b)
Teilnahmevoraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik für Teilkomponente b): bestandene Teilkomponente a)
Berechnung der Modulnote	$(\text{Note a} + \text{Note b}) / 2$
Stellenwert der Note für die Endnote:	$(2/3)$ der Note für die Englischdidaktik im Masterstudiengang)
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch / Englisch Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden

Modul ENG-M-06: Fachwissenschaft

Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft (Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft)		
Lehrveranstaltungen	a) thematisches Seminar b) Vorlesung oder Übung		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240	8 ECTS	Jedes Semester	1 bis 2 Semester
a) 180 h	a) 6 ECTS		
b) 60 h	b) 2 ECTS		
Lehrveranstaltungsart	a) Seminar b) Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	a)		
	▪ Anwesenheit		2 SWS / 30 h
	▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung		150 h
	Summe Workload		180 h
	b)		2 SWS / 30 h
	▪ Anwesenheit		30 h
	▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben		60 h
	Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen	Durch Beschäftigung mit spezifischen Einzelproblemen aus den Bereichen der Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaften soll das Fachwissen der Studierenden exemplarisch vertieft, das methodologische Instrumentarium erweitert und zugleich die kritische Auseinandersetzung mit Prozessen der Theoriebildung angeregt werden.		
Inhalte	a) Aufbauseminar nach Wahl aus den Bereichen der Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft b) Vorlesung oder Übung aus derselben Fachwissenschaft		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug / Prof. Dr. Christine Gerhardt / Prof. Dr. Christoph Houswitschka / Prof. Dr. Christa Jansohn		
Prüfungsform:	a) je nach Veranstaltung schriftliche Hausarbeit (3000-4000 Wörter, Bearbeitungsfrist: 12 Monate) oder schriftliche Prüfung (90 Minuten) b) je nach Veranstaltung mündliche oder schriftliche Prüfungen		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfungsleistungen aus a) und b)		

Teilnahme- voraussetzungen:	Abgeschlossenes Basismodul in der entsprechenden Fachwissenschaft
Berechnung der Modulnote:	$(\text{Note a} \times 6 + \text{Note b} \times 2) / 8$
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden

Modul EvTheo-B-01: Propädeutikum

Modul	EvTheo-B-01	Propädeutikum	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h 30 h 30 h 30h
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern reflektieren; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule, Grundkenntnisse über Theorien der Glaubensentwicklung und der religiösen Sozialisation. ▪ Bibelkundliche Übersicht über das NT und Einblick in die Geschichte des Urchristentums gewinnen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Kirchengeschichte vorgesehenen Themen: Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule; Theorien der Glaubensentwicklung im Kontext der menschlichen Entwicklung; Sozialisationsfelder in ihrer Bedeutung für die Entwicklung von Religiosität; Geschlechtsspezifische Aspekte von Entwicklung und Sozialisation; Präsenz von Religion in der Gegenwartskultur, Bibelkunde (Evangelien, Briefe) und Geschichte des Urchristentums 		
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben!		
www	http://www.uni-bamberg.de/?id=4434		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dr. Werner H. Ritter		
Prüfungsform:	Portfolio		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Bestehen des Portfolios		

**Teilnahme-
voraussetzungen:** keine
**Stellenwert der Note
für die Endnote:**
**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-B-02: Grundmodul NT

Modul	EvTheo-B-02	Grundmodul NT	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar + Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h 90 h 30 h 30 h Summe Workload 150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibelkundliche Übersicht über das Neue Testament; theologische Grundfragen der synoptischen Jesusüberlieferung und Grundprobleme paulinischer Theologie im Kontext biblischer Theologie ▪ Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Neues Testament vorgesehenen Themen: Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, Apostelgeschichte und folgende Paulus-Briefe: Röm., Gal, 1. u. 2. Kor.); Grundkenntnis exegetischer Methoden; Zeit und Umwelt Jesu; Reich-Gottes-Vorstellung; Christologische Hoheitstitel; Rechtfertigung; Deutungen des Todes Jesu; Auferstehung; Taufe und Abendmahl; Ethik im Neuen Testament, Leben und Wirken des Paulus. 		
Inhalte			
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben!		
www	http://www.uni-bamberg.de/?id=4434		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dr. Werner H. Ritter		
Prüfungsform:	Seminararbeit, Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur; Erfolgreiches Bestehen der Seminararbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul EvTheo-B-04: Grundmodul Dogmatik

Modul	EvTheo-B-04	Grundmodul Dogmatik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung + Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Seminar		2 SWS / 30 h 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		30 h 15 h 45 h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen		
	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik vorgesehenen Themen:		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Wege der Gotteserkenntnis▪ Eigenschaften Gottes▪ Lehre von der Schrift▪ Trinitätslehre▪ Theodizee▪ Religionskritik▪ der Mensch als Geschöpf▪ Versöhnungslehre▪ Sünde und Rechtfertigung▪ Person Christi und Werk▪ Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie▪ Gesetz und Evangelium▪ Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts▪ Lehre von der Kirche (ökum.)▪ Sakramente▪ Gebet▪ Eschatologie▪ Frage nach Tod und Auferstehung		
Literatur	Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben		
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		

Prüfungsform:	Klausur
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Bestehen der Klausur
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-B-05: Grundmodul Ethik

Modul	EvTheo-B-05	Grundmodul Ethik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung + Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Seminar		2 SWS / 30 h 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		30 h 15 h 45 h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	Einführung in die Grundlagen christlicher Ethik und Kenntnis von Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft		
	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Ethik vorgesehenen Themen:		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Dekalog▪ Bergpredigt▪ Naturrecht▪ Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre▪ Königsherrschaft Christi▪ Philosophische Ethik▪ Verantwortungsethik▪ Ethik und Dogmatik▪ Ethik als Theorie der Lebensführung▪ Kirche im demokratischen Staat▪ Gewissen▪ Soziale Verantwortung▪ Menschenrechte▪ Arbeit und Wirtschaft▪ Krieg und Frieden▪ Bewahrung der Schöpfung▪ Ethik des Lebens▪ Sexualität und Lebensformen		
Literatur	Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben!		
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		

Prüfungsform:	Klausur
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Bestehen der Klausur
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-B-06: Grundmodul Fachdidaktik

Modul	EvTheo-B-06	Grundmodul Fachdidaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung + Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar 		2 SWS / 30 h 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		30 h 15 h 45 h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Vertiefung der Kenntnisse zu folgenden Themenfeldern: Bildung und Religion; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern und der Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts</p> <p>Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Fachdidaktik vorgesehenen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschichte des Bildungsbegriffs ▪ Bildung und Religion ▪ Religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart ▪ Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts ▪ Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern ▪ Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule ▪ Kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz ▪ Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schulart ▪ Modelle der Unterrichtsvorbereitung ▪ Transferprobleme im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte; Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht) ▪ Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts ▪ Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht ▪ Religionsunterricht in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik ▪ Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens ▪ Leistungserhebung im Religionsunterricht 		
Inhalte			
Literatur	Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben!		

www	http://www.uni-bamberg.de/ev-relpaed/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dr. Werner H. Ritter
Prüfungsform:	Klausur
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Bestehen der Klausur
Teilnahme- voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch des Propädeutikums
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-B-07: Grundmodul Kirchengeschichte

Modul	EvTheo-B-07	Grundmodul Kirchengeschichte	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150/ 240 h	5/8 ECTS	---	1-3 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar 		2 SWS / 30 h 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		30 h 15 h 60 h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Reformationsgeschichte, Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen</p> <p>Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Kirchengeschichte vorgesehenen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis zur Gegenwart ▪ Grundkenntnisse zur Geschichte der Alten Kirche, der Reformationszeit und des 20. Jahrhunderts ▪ Grundkenntnisse der dogmengeschichtlichen Entwicklung insbesondere in der Alten Kirche und in der Reformationszeit ▪ Grundkenntnisse der wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen Römisch-Katholische Kirche ▪ Orthodoxe Kirche ▪ Lutherische, Reformierte, Anglikanische Kirche(n) ▪ Klassische Freikirchen ▪ Charismatische und Pfingstkirchen 		
Literatur	Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben!		
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur ▪ Bei 8 ECTS: Seminararbeit und 60 zusätzliche Arbeitsstunden 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Bestehen der Klausur		

**Teilnahme-
voraussetzungen:** keine
**Stellenwert der Note
für die Endnote:**
**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-M-01: Aufbaumodul Systematische Theologie

Modul	EvTheo-M-01	Aufbaumodul Systematische Theologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung + Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h 120 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Vertiefung der Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen und Vertiefung der Kenntnisse über Grundlagen christlicher Ethik und über Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft; Verständnis des Zusammenhangs von Dogmatik und Ethik.</p> <p>Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik und Ethik vorgesehenen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wege der Gotteserkenntnis ▪ Eigenschaften Gottes ▪ Lehre von der Schrift ▪ Trinitätslehre ▪ Theodizee ▪ Religionskritik ▪ Der Mensch als Geschöpf ▪ Versöhnungslehre ▪ Sünde und Rechtfertigung ▪ Person Christi und Werk ▪ Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie ▪ Gesetz und Evangelium ▪ Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts ▪ Lehre von der Kirche (ökum.) ▪ Sakramente ▪ Gebet ▪ Eschatologie ▪ Frage nach Tod und Auferstehung und Dekalog ▪ Bergpredigt ▪ Naturrecht ▪ Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre ▪ Königsherrschaft Christi ▪ Philosophische Ethik 		
Inhalte			

- Verantwortungsethik
- Ethik und Dogmatik
- Ethik als Theorie der Lebensführung
- Kirche im demokratischen Staat
- Gewissen
- Soziale Verantwortung
- Menschenrechte
- Arbeit und Wirtschaft
- Krieg und Frieden
- Bewahrung der Schöpfung
- Ethik des Lebens
- Sexualität und Lebensformen

Literatur Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben!

www <http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm

Prüfungsform: Klausur

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** aktive Teilnahme, Bestehen der Klausur und Seminararbeit

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Bestehen des Grundmoduls Ethik und des Grundmodul Dogmatik

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-M-02: Aufbaumodul Religionspädagogik

Modul	EvTheo-M-02	Aufbaumodul Religionspädagogik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
210 h	7 ECTS	Jährlich	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung + Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h 150 h
	Summe Workload		210 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse zu folgenden Themenfeldern: • Bildung und Religion; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule; • Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern und der Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Fachdidaktik vorgesehenen Themen: • Geschichte des Bildungsbegriffs; Bildung und Religion; • Religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart; • Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; • Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; • Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule; • Kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz; • Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schulart; Modelle der Unterrichtsvorbereitung; • Transferprobleme im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte, Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht); • Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts; • Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht; • Religionsunterricht im Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik; • Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens; 		
Literatur	Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung gekannt gegeben!		

www	http://www.uni-bamberg.de/?id=4434
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Werner H. Ritter
Prüfungsform:	Klausur
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiche Teilnahme am Propädeutikums Erfolgreiche Teilnahme am Grundmodul Fachdidaktik
Teilnahme- voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Propädeutikums Erfolgreiche Teilnahme am Grundmodul Fachdidaktik
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-M-03: Aufbaumodul Biblische Theologie

Modul	EvTheo-M-03	Aufbaumodul Biblische Theologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar + Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h 120 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Vertiefung der bibelkundlichen Kenntnisse hinsichtlich des Alten und Neuen Testaments; Vertiefung der historischen Kenntnisse hinsichtlich der Geschichte Israels und Vertiefung der Kenntnisse über theologische Grundfragen der synoptischen Jesusüberlieferung und Grundprobleme paulinischer Theologie im Kontext biblischer Theologie</p>		
Inhalte	<p>Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Altes und Neues Testament vorgesehenen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die alttestamentlichen Überlieferungen von der vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der exilisch-nachexilischen Zeit und ihr historischer Kern ▪ Bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie ▪ Grundkenntnisse der Bibelkunde (Genesis bis 2. Könige, der Prophetenbücher Jesaja, Jeremia, Amos und Gattungen der Psalmen) und der exegetischen Methoden ▪ Entstehung des Pentateuchs und der Prophetenbücher (vor allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia) ▪ Gottes-, Menschen- und Geschichtsverständnis im Pentateuch. Theologische Grundaussagen der Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, alttestamentliches und altorientalisches Schöpfungsverständnis ▪ Lob und Klage in den Psalmen ▪ Bund und Gesetz, Frage nach dem Leid ▪ Heilserwartungen (Messiaserwartungen) ▪ Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, Apostelgeschichte und folgende Paulus-Briefe: Röm, Gal, 1. u. 2. Kor.) ▪ Grundkenntnis exegetischer Methoden ▪ Zeit und Umwelt Jesu ▪ Reich-Gottes-Vorstellung 		

- Christologische Hoheitstitel
- Rechtfertigung
- Deutungen des Todes Jesu
- Auferstehung
- Taufe und Abendmahl
- Ethik im Neuen Testament
- Leben und Wirken des Paulus

Literatur	Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben!
www	http://www.uni-bamberg.de/?id=4434
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dr. Werner H. Ritter
Prüfungsform:	Seminararbeit
Bedingung für ECTS-Punkte:	Aktive Teilnahme; Bestehen der Seminararbeit
Teilnahme- voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundmodul AT und am Grundmodul NT
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-M-04: Modul Religionswissenschaften

Modul	EvTheo-M-04	Modul Religionswissenschaften	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung + Seminar + Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h
Berechnung Workload			180 h
	Summe Workload		240 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum und Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum</p>		
Inhalte	<p>Aus dem Bereich der in der LPO in Evangelischer Religionslehre in Religionswissenschaft vorgesehenen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft ▪ Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum ▪ Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum 		
Literatur	Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben!		
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-M-05: Praktikumsmodul

Modul	EvTheo-M-05	Praktikumsmodul	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jeweils im Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar + Schule		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h 90 h 150 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	Kennen lernen der Tätigkeit einer Religionslehrkraft im Fachunterricht, erste Erfahrungen mit der fachspezifischen Planung und Analyse von Unterricht und Durchführung eigener Unterrichtsversuche		
Inhalte	Schritte der Unterrichtsvorbereitung Analyse der Bedingungsfaktoren von Religionsunterricht Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche		
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben!		
www	http://www.uni-bamberg.de/?id=4434		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dr. Werner H. Ritter		
Prüfungsform:	Praktikum: aktive Teilnahme, eigene Unterrichtsversuche, Erstellung eines Praktikumsberichtes		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Praktikumsbericht		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-B-01: Unternehmensfinanzierung I: Finanzierung, Finanzmanagement, Performanceanalyse und Investitionsrechnung

Modul	Finanz-B-01	Unternehmensfinanzierung I: Finanzierung, Finanzmanagement, Performanceanalyse und Investitionsrechnung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h 45h 45h 90h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, grundlegende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einer Fallstudie entlang der Unternehmensgründung erprobt. Die Fallstudie ist als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert und fokussiert auf die Finanzierungssphäre. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische Zusammenhänge verdeutlichenden als auch eher die Berufspraxis integrierenden Schritten wird insb. durch die Fallstudienbearbeitung die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>		

Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Einführung in: Finanzierung und Finanzmanagement; Finanzplanung, Cash-Flow-Management und Liquiditätsmanagement; Finanzwirtschaftliche Unternehmensführung; Finanzierungs- und Kapitalstruktur; Finanzwirtschaftliches Performance-Management; Risikomanagement inkl. Investition unter Unsicherheit; Finanzmärkte; Finanzintermediation; Finanzierungsarten und Systematisierung Eigen- und Fremdfinanzierung, Investitionsrechnung▪ Gründungs-Fallstudie mit Fokus Finanzierungsplan▪ Fallstudienbezogene Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.▪ Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282▪ Oehler, A., Banken- und externes Rating der Unternehmensnachfolge. Nur ein weiterer Ratingansatz in der Praxis der Finanzwirtschaft?; in: Achleitner, A.-K. / Everling, O. / Klemm, S. (Hrsg.), Nachfolgerating, Gabler, Wiesbaden 2006, 297-312▪ Oehler, A. / Rummer, M. / Smith, P., Is the investor sentiment approach the solution to the IPO underpricing phenomenon?; in: Journal of Financial Transformation, No. 13, 2005, 127-130▪ Bitz, M., / Stark G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., München 2008▪ Drukarczyk, J., Finanzierung, 10. Aufl., UTB/Lucius&Lucius, Stuttgart 2008
Literatur	
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführung durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.
Anmeldung / Teilnahmevoraussetzungen:	Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul Finanz-B-02: Finanzmärkte I: Asset Pricing, Bewertung & Markteffizienz

Modul	Finanz-B-02	Finanzmärkte I: Asset Pricing, Bewertung & Markteffizienz	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
181 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
			3 SWS / h
Berechnung	▪ Seminar		45 h
	▪ Kontaktzeit		45 h
Workload	▪ Präsenzzeit		90 h
	▪ Selbststudium		1 h
	▪ Prüfung		
	Summe Workload		181 h

Lernziele / Kompetenzen

Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der theoriegeleiteten Marktmodelle inkl. der Preisbildung und einer entscheidungs-, insb. portfoliotheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Performance-Analyse einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse im Kapitalmarktzusammenhang. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

Inhalte

- Informationsverarbeitung und Preisbildung in Finanzmärkten
- Preisbildungsmodelle mit allgemeinen Erklärungsstrukturen: Markteffizienz, Random Walk, Fair-Game-Model, Konzept der rationalen Erwartungen und Effizienzkonzept, empirische Kapitalmarktforschung
- Portfoliotheorie und entscheidungstheoretische Grundlagen
- Preisbildungsmodelle mit Aussagen über erwartete Wertpapierrenditen: State-Preference-Ansatz, CAPM, Modellerweiterungen CAPM, APT, CAPM-Empirie und –Kritik
- Performance-Analyse: Rendite-Risiko-Trade-off, Ansätze/Kennziffern, Empirie
- Dr. Real und Dr. Hype? – Gibt es einen Zusammenhang zwischen Realwirtschaft und Finanzmarktbeurteilung?
- Oehler, A. / Terstege, U., Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008

Literatur

- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282
- Bitz, M./Stark G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., Oldenbourg, München 2008
- Copeland, T. E. / Weston, J. F./ Shastri, K., Financial Theory and Corporate Policy, 4. Aufl., Readings et al. 2004
- Drukarczyk, J., Finanzierungstheorie, München 1980
- Elton, E. J. / Gruber, M. J., Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 7th ed., New York 2006
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets, Journal of Finance 1970, 383-417
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets II, Journal of Finance 1991, 1575-1617
- Fama, E. F., Market Efficiency, Long-term Returns, and Behavioral Finance, Journal of Finance 1998, 283-306
- Franke, G., Kapitalwert und Separation, Zeitschrift für Betriebswirtschaft 1983, 239-260
- Franke, G. / Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. Aufl., Berlin u. a. 2009
- Lintner, J., The Valuation of Risk Assets and the Stock Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets, Review of Economics and Statistics 1965, 13-37
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, Journal of Finance 1952, 77-91
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, New York u. a. 1959
- Mossin, J., Equilibrium in a Capital Asset Market, Econometrica 1966, 768-783
- Rudolph, B., Zur Theorie des Kapitalmarktes, Zeitschrift für Betriebswirtschaft 1979, 1034-1067
- Schmidt, R. H. / Terberger, E., Grundzüge der Investitions- und Finanzierungstheorie, 3. Aufl., Wiesbaden 1996
- Sharpe, W. F., Capital Asset Pricing, Journal of Finance 1964, 425-442
- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J.V., Investments, 7th ed., Englewood Cliffs 2002

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführung durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen durch die Studierenden & schriftliche Teilleistung; bewertet werden die Erarbeitung der Präsentation von Vorträgen (ca. 50%) und die schriftliche Teilleistung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Anmeldung /
Teilnahme-
voraussetzungen:**

Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden. In der Regel höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: deutsch

Modul Finanz-B-03: Risikomanagement I: Marktrisiken & Derivate

Modul	Finanz-B-03	Risikomanagement I: Marktrisiken & Derivate	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
181 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
			3 SWS / h
Berechnung	▪ Seminar		45 h
Workload	▪ Kontaktzeit		45 h
	▪ Präsenzzeit		90 h
	▪ Selbststudium		1 h
	▪ Prüfung		
	Summe Workload		181 h

Studierende werden in die Lage versetzt, vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Marktrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Marktrisikobewertung und Marktrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse.

Lernziele / Kompetenzen

Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffbearbeitung in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

Inhalte

- Grundlagen zu Entscheidungen unter Risiko und Bernoulli-Prinzip
- Begriffliche Grundlagen zum Risikomanagement
- Funktionale Aspekte
- Preisbildungsmodelle
- Marktrisikobewertung
- Marktrisikopolitik
- Oehler, A. / Terstege, U., Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008
- Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis?, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement. Kernbereiche, Aufsicht und Entwicklungstendenzen, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2002
- Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Springer, Berlin u. a. 2002

Literatur

- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement. Portfoliomodelle und Derivate, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2000
- Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk-Alternativen. Herausforderungen für das Risk Management, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 1998
- Oehler, A. / Schiefer, D. / Schwindler, O., Value-at-Risk-Optimierung von Funds of Hedge Funds unter Berücksichtigung Höherer Momente; FinanzBetrieb 9, 2007, 240-246
- Oehler, A. / Schwindler, O., Schätzung des Value-at-Risk von Hedge Fund Portfolios: Ein Vergleich alternativer Ansätze; in: Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis?, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007, 293-314
- Bitz, M./Stark, G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., München 2008
- Bitz, M., Grundlagen des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements; in: Gebhardt, G. et al. (Hrsg.), Handbuch des Finanzmanagements, München 1993, 641-668
- Franke, G. / Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. Aufl., Berlin u. a. 2009
- Guthoff, A. / Pfingsten, A. / Wolf, J., Der Einfluß einer Begrenzung des Value at Risk oder des Lower Partial Moment One auf die Risikoübernahme, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 111-153
- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J. V., Investments, 7th ed., London 2003
- Steiner, M. / Bruns, C., Wertpapier-Management, 9. Aufl., Stuttgart 2007

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführung durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen durch die Studierenden & schriftliche Teilleistung; bewertet werden die Erarbeitung der Präsentation von Vorträgen (ca. 50%) und die schriftliche Teilleistung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Anmeldung /
Teilnahme-
voraussetzungen:**

Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden. In der Regel höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: deutsch

Modul Finanz-B-04: Seminar / Disputation zur Bachelorthesis

Modul	Finanz-B-04	Seminar / Disputation zur Bachelorthesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	ca. 3		
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar / Disputation▪ Kontaktzeit▪ Präsenzzeit▪ Selbststudium		3 SWS / h 22,5 h 22,5 h 45 h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelorthesis am Lehrstuhl für Finanzwirtschaft		
Stellenwert der Note für die Endnote:	Es findet keine separate Benotung des Seminar oder der Disputation statt		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-B-05: Internationale Unternehmensfinanzierung: International Corporate Finance

Modul	Finanz-B-05	Internationale Unternehmensfinanzierung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h 45 h 45 h 90 h Summe Workload
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden zunächst in die Lage versetzt, grundlegende internationale Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung international vergleichender ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einer Fallstudie entlang der Unternehmensgründung erprobt. Die Fallstudie ist als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert und fokussiert auf die internationale Finanzierungssphäre. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische Zusammenhänge verdeutlichenden als auch eher die Berufspraxis integrierenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches und gesellschaftliches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden</p>		

grundlegende interkulturelle und interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den internationalen finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

Inhalte

- Einführung in: Finanzierung und Finanzmanagement; Finanzplanung, Cash-Flow-Management und Liquiditätsmanagement; Finanzwirtschaftliche Unternehmensführung; Finanzierungs- und Kapitalstruktur; Finanzwirtschaftliches Performance-Management; Risikomanagement inkl. Investition unter Unsicherheit; Finanzmärkte; Finanzintermediation; Finanzierungsarten und Systematisierung Eigen- und Fremdfinanzierung, Investitionsrechnung

Literatur

- Gründungs-Fallstudie mit internationalem Fokus
- Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 5. Aufl., München/Wien 2000.
- Drukarczyk, J., Finanzierung, 9. Aufl., UTB/Lucius&Lucius, Stuttgart 2003.
- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführung durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.

Bedingung für ECTS-Punkte:

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

Anmeldung / Teilnahme- voraussetzungen:

Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-01: Unternehmensfinanzierung III: Corporate Governance & Control

Modul	Finanz-M-01	Unternehmensfinanzierung III: Corporate Governance & Control	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h 60 h 120 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Analyse der Funktion von Finanzinstitutionen einschließlich der Wechselwirkung mit Märkten sowie inkl. der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Corporate Governance & Control von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse auch im Kapitalmarkt-zusammenhang. Dabei wird insb. auch auf theoretische und praxisorientierte Aspekte des Anlegerschutzes und des Insiderhandels eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches und gesellschaftliches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der</p>		

Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

Inhalte

- Financial Institutions I: Ist Finanzintermediation bei funktionierenden Finanzmärkten notwendig?
- Financial Institutions II: Der Markt für Unternehmenskontrolle und die Rolle institutioneller Investoren
- Corporate Governance & Control I: Shareholder Value? – Konzept und Kritik
- Corporate Governance&Control II: Unternehmenswertsteigerung durch funktionierende Corporate Governance&Control?
- Corporate Governance&Control III: Anlegerschutz in modernen Finanzsystemen – Soll vs. Ist vor dem Hintergrund einer Internationalisierung
- Corporate Governance&Control IV: Insiderhandel und seine Regulierung – ökonomische Analyse und rechtlicher Rahmen
- Baek, J.-S. / Kang, J.-K. / Park, K. S., Corporate Governance and Firm Value, *Journal of Financial Economics* 71, 2004, 265-313.
- Davis, E. P., Institutional investors, corporate governance and the performance of the corporate sector, *Economic Systems* 26, 2002, 203-229.
- Heinemann F. / Jopp, M., Der vergessene Konsument: Nachteile eines unvollendeten Binnenmarktes für Finanzdienstleistungen, *Integration* Heft 3/2002, 200-210.
- Hellwig, M., On the Economics and Politics of Corporate Finance and Corporate Control; in: Vives, X., *Corporate Governance*, Cambridge University Press, 2000, 95-134.
- Hu, J. / Noe, T. H., Insider trading and managerial incentives; *Journal of Banking & Finance* 25, 2001, 681-716.
- Jensen, M. C. / Ruback, R. S., The Market for Corporate Control; *Journal of Financial Economics* 11, 1983, 5-50.
- Kürsten, W., "Shareholder Value" – Grundelemente und Schieflagen einer polit-ökonomischen Diskussion aus finanzierungstheoretischer Sicht; *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 70, 2000, 359-381.
- Kürsten, W., Synergetische Merger, Co-Insurance und Shareholder Value, *Die Betriebswirtschaft (DBW)* 63, 2003, 239-256.
- Leppert, M. / Stürwald, F., Die insiderrechtlichen Regelungen des Vorschlags für eine Marktmissbrauchsrichtlinie und der Stand der Umsetzung im deutschen Wertpapierhandelsrecht; *Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft* 14, 2002, 90-106.
- Levine, R., Bank-Based or Market-Based Financial Systems: Which is Better?; NBER Working Paper 9138, September 2002.
- Mülbert, P.-O., Empfiehlt es sich, im Interesse des

Literatur

Anlegerschutz und zur Förderung des Finanzplatzes Deutschland das Kapitalmarkt- und Börsenrecht neu zu regeln?; Juristenzeitung 2002, 826-838.

- Oehler, A., Verbraucherinformation als Motor des Qualitätswettbewerbs; in: vzbv Verbraucherzentrale Bundesverband (Hrsg.), Wirtschaftsfaktor Verbraucherinformation – Die Bedeutung von Information für funktionierende Märkte, BWV, Berlin 2005, 28-50.
- Oehler, A., Anlegerschutz in einem markt- und intermediärbasierten System – Eine Analyse im Lichte der Neuen Institutionenökonomik, der Theorie der Finanzintermediation und der Behavioral Economics & Finance; in: BAFIFO - Bank- und Finanzwirtschaftliche Forschung, Nr. 28, Diskussionsbeiträge des Lehrstuhl für BWL, insbes. Finanzwirtschaft, Universität Bamberg, März 2004.
- Pagano, M. / Volpin, P., The Political Economy of Corporate Governance, No. 2682, CEPR Centre for Economic Policy Research, 2001.
- Scholtens, B. / van Wensveen D., A critique on the theory of financial intermediation; Journal of Banking & Finance 24, 2000, 1242-1251.
- Shleifer, A. / Vishny, R. W., A Survey of Corporate Governance, Journal of Finance 52, 1997, 737-783.
- Stulz, R. M. / Williamson, R., Culture, Openness, and Finance, Journal of Financial Economics 70, 2003, 313-349.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Erarbeitung und Präsentation eines Vortragsthemas durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung (ca. 50%) sowie die mündliche Beteiligung während der gesamten Veranstaltung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Anmeldung /
Teilnahme-
voraussetzungen:**

Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-02: Unternehmensfinanzierung IV: Rating, Kapitalstruktur & Ausschüttungen

Modul	Finanz-M-02	Unternehmensfinanzierung IV: Rating, Kapitalstruktur & Ausschüttungen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h 60 h 120 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der intern motivierten Analyse der Kapitalstruktur von Unternehmen einschließlich der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Bonitätseinschätzung von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Verfahren auch im Kapitalmarktzusammenhang. Ferner wird auf theoretische wie praxisorientierte Aspekte des Aktienrückkaufs und der Ausschüttung eingegangen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz</p>		

umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

Inhalte

- Gibt es eine optimale Kapitalstruktur?: Traditionelle Ansätze und empirische Evidenz
- Gibt es eine optimale Kapitalstruktur?: Neuere Ansätze und empirische Evidenz
- High Yield Bonds – Zur Deckung des Finanzmittelbedarfs und zur Senkung der Kapitalkosten geeignet?
- Rating: Theoretische Grundlagen, methodische Aspekte und Ratingprozess
- Rating mit Folgen? – Rating und seine Auswirkungen am Beispiel des Bond-Marktes
- Rating mit Folgen? – Rating und seine Auswirkungen am Beispiel des Aktien-Marktes und anhand von Spill-Over-Effekten
- Payout Policies
- Antoniou, A. / Guney, Y. / Paudyal, K., Determinants of Corporate Structure: Capital Market-Oriented versus Bank-Oriented Institutions. *Journal of financial and quantitative analysis*, Vol. 43, No. 1, March 2008, pp. 59-92.
- Bancel, F. / Mittoo, U. R., The Determinants of Capital Structure Choice: A Survey of European Firms, Working Paper, University of Manitoba, 2002 (SSRN).
- Bangia, A. / Diebold, F. X. / Kronimus, A. / Schagen, C. / Schuermann, T., Ratings migration and the business cycle, with application to credit portfolio stress testing, *Journal of Banking and Finance*, 2002, 445–474.
- Barnea, A. / Haugen, R. A. / Senbet, L. W., Market Imperfections, Agency Problems, and Capital Structure: A Review, *Financial Management* 10, 1981, Summer, 7-22.
- Bitz, M., Verschuldungsgrad, Kapitalkosten und Risiko, *Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung* 1980, 611-630.
- DeAngelo, H. / DeAngelo, L., Payout Policy and the Dividend Puzzle, Working Paper, University of Southern California 2004 (SSRN).
- DeGeorge, F. / Maug, E, Corporate Finance in Europe: A Survey, ECGI Working Paper 2006 (SSRN).
- Dittmar, A. K., Why Do Firms Repurchase Stock?, *Journal of Business* 73, 2000, 331-355.
- Ederington, L. H. / Goh, J. C., Bond Rating Agencies and Stock Analysts: Who Knows What When?, in: *Journal of Financial and Quantitative Analysis* 1998, 569-585.
- Frank, M. Z. / Goyal, V. K., Capital Structure Decisions, Working Paper, University of British Columbia, 2003 (SSRN).

Literatur

- Galil, K., The Quality of Corporate Credit Rating, Working Paper, Tel-Aviv University 2002 (SSRN).
- Gaughan, P. A., Mergers, Acquisitions and Corporate Restructurings, 2nd ed., New York 2002, Kapitel 8.
- Gilson, S. C. / Warner, J. B., Junk Bonds, Bank Debt und Financing Corporate Growth, Working Paper, Harvard University, 1998.
- Grullon, G. / Ikenberry, D., What Do we Know about Stock Repurchases?, Journal of Applied Corporate Finance 13, 2000, 31-50.
- Helwege, J., How Do Junk Bonds Spend in Default?, Journal of Finance 54, 1999, 341-357.
- Loderer, C., The Residual Decision: Dividend Payments for Outside Financing?, Financial Markets and Portfolio Management 3, 1989, 301-312.
- Norden, L. / Weber, M., Informational Efficiency of Credit Default Swap and Stock Markets: The Impact of Credit Rating Announcements, CEPR Discussion Paper No. 4250, London 2004.
- Oehler, A., Banken- und externes Rating der Unternehmensnachfolge. Nur ein weiterer Ratingansatz in der Praxis der Finanzwirtschaft?, in: Achleitner, A.-K. / Everling, O. / Klemm, S. (Hrsg.), Nachfolgerating, Gabler, Wiesbaden 2005 (in press) .
- Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Springer-Verlag, Berlin u. a. 2002, Kap. III.2.2.
- Oehler, A. / Voit, M., Informationsökonomische Aspekte des Bond-Rating, BankArchiv 47, 1999, 968-974.
- Partnoy, F., The Paradox of Credit Ratings, Law and Economics Research Paper No. 20, University of San Diego 2001.
- Sinha, M. / Sunder, J. / Swaminathan, B., Payout Policy and Cost of Capital, Working Paper, Cornell University 2004 (SSRN).
- Vassalou, M. / Xing, Y., Equity Returns Following Changes in Default Risk: New Insights into the Informational Content of Credit Ratings, Working Paper, Columbia University 2003 (SSRN).
- Welch, I., Capital Structure and Stock Returns, Journal of Political Economy 112, 2004, 106-131.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Erarbeitung und Präsentation eines Vortragsthemas durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung (ca. 50%) sowie die mündliche Beteiligung während der gesamten Veranstaltung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Anmeldung /
Teilnahme-
voraussetzungen:**

Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für

bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen).
Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des
Lehrstuhls entnommen werden.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-03: Finanzmärkte II: BehavioralFinance, Marktstruktur & Noise

Modul	Finanz-M-03	Finanzmärkte II: BehavioralFinance, Marktstruktur & Noise	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
181 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium ▪ Prüfung 		3 SWS / h 30 h 30 h 120 h 1 h
Berechnung Workload	Summe Workload		181 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Mikrostruktur von Finanzmärkten inkl. der Preisbildung und einer wettbewerbsorientierten Ausrichtung (Märkte als Unternehmen/Dienstleister). Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen des Noise Trading und vor allem neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse der BehavioralFinance im Kapitalmarktzusammenhang einschließlich der entscheidungstheoretischen und verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und</p>		

Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

Inhalte

- BehavioralFinance: u.a. Handelsstrategien/Prognose; Analystenverhalten/Overconfidence; Home Bias; Herdenverhalten; Ambiguität in Märkten
- Grundlagen zu Entscheidungen unter Risiko und Ungewissheit
- Funktion von Wertpapierbörsen
- Marktstruktur
- Empirische und experimentelle Analysen zur Mikrostruktur
- Wertpapierbörsen als Dienstleistungsunternehmen im Wettbewerb
- Noise Trading
- Oehler, A., Die Erklärung des Verhaltens privater Anleger, Stuttgart 1995
- Oehler, A. / Terstege, U., Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008
- Oehler, A. / Reisch, L., Behavioral Economics – eine neue Grundlage für die Verbraucherpolitik?, Studie im Auftrag des vzbv e.V., Berlin, 2008
- Oehler, A., / Kohlert, D. / Jungermann, H., Zur Qualität der Finanzberatung von Privatanlegern: Probleme des Beratungsprozesses und Lösungsansätze, Stellungnahme des wissenschaftlichen Beirats für Verbraucher- und Ernährungspolitik beim BMELV, November 2009
- Oehler, A. / Rummer, M. / Wendt, S., Portfolio Selection of German Investors: On the Causes of Home-Biased Investment Decisions; in: Journal of Behavioral Finance 9, 2008, 149-162

Literatur

- Oehler, A. / Rummer, M. / Walker, T. / Wendt, S., Are Investors Home Biased? Evidence from Germany; in: Gregoriou, G. N. (ed.), Diversification and Portfolio Management of Mutual Funds, Palgrave MacMillan, Houndmills 2007, 57-77
- Oehler, A. / Wendt, S., Herdenverhalten in der Fonds-Industrie?; in: Oehler, A. / Terstege, U. (Hrsg.), Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008, 64-83
- Oehler, A. / Kohlert, D., Financial Advice Giving and Taking - Where Are the Market's Self Healing Powers and a Functioning Legal Framework When We Need Them?, Journal of Consumer Policy 32, 2009, 91-116
- Oehler, A. / Werner, C., Saving for Retirement – a Case for Financial Education in Germany and UK? An Economic Perspective; in Journal of Consumer Policy 31, 2008, 253-283
- Oehler, A., Wertpapierbörsen im Wettbewerb – eine ökonomische Analyse, Sparkasse 117, 2000, 351-357

- Oehler, A., Behavioral Finance. Theoretische, empirische und experimentelle Befunde unter Marktrelevanz, BankArchiv 48, 2000, 978-989
- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282
- Oehler, A. / Heilmann, K. / Läger, V., Informationsaggregation, Insiderhandel und Liquidität in experimentellen Call Markets, Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft 12, 2000, 361-371
- Oehler, A. / Heilmann, K. / Läger, V. / Oberländer, M., Coexistence of Disposition Investors and Momentum Traders in Stock Markets: Experimental Evidence; in: Journal of International Financial Markets, Institutions & Money 13, 2003, 503-524
- Oehler, A., Zur ganzheitlichen Konzeption des Verbraucherschutzes – eine ökonomische Perspektive, in: Verbraucher und Recht 21, 2006, 294-300
- Oehler, A., Verbraucherinformation als Motor des Qualitätswettbewerbs; in: vzbv Verbraucherzentrale Bundesverband (Hrsg.), Wirtschaftsfaktor Verbraucherinformation – Die Bedeutung von Information für funktionierende Märkte, BWV, Berlin 2005, 28-50
- Kohlert, D. / Oehler, A., Scheitern Finanzdienstleistungen am Verbraucher? – eine theoretische Analyse beschränkter Verbraucherrationalität im Kontext asymmetrischer Vertragsbeziehungen und Interessendivergenz; in: DIW Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung 78, Heft 3, 81-95
- Reisch, L. / Oehler, A., Behavioral Economics: Eine neue Grundlage für die Verbraucherpolitik?; in: DIW Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung 78, Heft 3, 30-43
- Micklitz, H.-W. / Oehler, A., Consumer Policy in the Digital World, Scientific Advisory Board for Consumer, Food, and Nutrition Policies to the Federal Ministry of Consumer Protection, Food, and Agriculture, Germany, Berlin 2007
- Bitz, M. / Stark, G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., München 2008
- Cohen, K. J. et al., Microstructure of Securities Markets, Englewood Cliff 1986
- De Long, J. B. / Shleifer, A. / Summers, L. H. / Waldmann, R. J., Noise Trader Risk in Financial Markets, Journal of Political Economy 1990, 703-738
- De Long, J. B. / Shleifer, A. / Summers, L. H. / Waldmann, R. J., Positive Feedback Investment Strategies and Destabilizing Rational Speculation, Journal of Finance 1990, 379-395
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets, Journal of Finance 1970, 383-417
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets II, Journal of Finance 1991, 1575-1617
- Fama, E. F., Market Efficiency, Long-term Returns, and Behavioral Finance, Journal of Finance 1998, 283-306
- Franke, G., Kapitalwert und Separation, Zeitschrift für Betriebswirtschaft 1983, 239-260
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, Journal of Finance 1952, 77-

91

- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, New York u. a. 1959
- Schwartz, R. A., Reshaping the Equity Markets, New York 1991

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführung durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen durch die Studierenden & schriftliche Teilleistung; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen samt mdl. Beteiligung (ca. 50%) und die schriftliche Teilleistung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Anmeldung /
Teilnahme-
voraussetzungen:**

Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: deutsch

Modul Finanz-M-04: Risikomanagement II: Kreditrisiken & Rating

Modul	Finanz-M-04	Risikomanagement II: Kreditrisiken & Rating	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
181 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
			3 SWS / h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium ▪ Prüfung 		<ul style="list-style-type: none"> 30 h 30 h 120 h 1 h
	Summe Workload		181 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, weiter vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Kreditrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Kreditrisikobewertung und Kreditrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themen-</p>		

zusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

Inhalte

- Einführung
- Vom Performance-Management zum Risikomanagement; Risikobegriff und Risikomanagement; Risikomanagementprozess: Identifizieren/Messen und Risikoarten; Risikomanagementprozess: Bewerten/Steuern; Risikomanagementprozess: Kontrolle
- Bonitätsrisiko und Ausfallwahrscheinlichkeit/erwarteter Verlust
- Bonitätsrisiko und Unternehmensanalyse
- Rating
- Basel II
- Wenn der Unternehmer auf die Bank trifft ... der Kreditprozess aus Banksicht
- Qualität von Ratings
- Quo vadis? Optimierung und Vorgehen
- Oehler, A., Banken- und externes Rating der Unternehmensnachfolge. Nur ein weiterer Ratingansatz in der Praxis der Finanzwirtschaft?; in: Achleitner, A.-K. / Everling, O. / Klemm, S. (Hrsg.), Nachfolgerating, Gabler, Wiesbaden 2006, 297-312
- Oehler, A. / Terstege, U., Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008
- Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis?, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement. Kernbereiche, Aufsicht und Entwicklungstendenzen, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2002
- Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Springer, Berlin u. a. 2002
- Oehler, A., Kreditrisikomanagement unter Kontrollillusion?; in: BankArchiv 53, 2005, 219-220
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement. Portfoliomodelle und Derivate, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2000
- Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk-Alternativen. Herausforderungen für das Risk Management, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 1998
- Oehler, A. / Schiefer, D. / Schwindler, O., Value-at-Risk-Optimierung von Funds of Hedge Funds unter Berücksichtigung Höherer Momente; FinanzBetrieb 9, 2007, 240-246
- Oehler, A. / Schwindler, O., Schätzung des Value-at-Risk von Hedge Fund Portfolios: Ein Vergleich alternativer Ansätze; in: Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis?, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007, 293-314
- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J. V., Investments, 7th ed., London 2003

Literatur

- Steiner, M. / Bruns, C., Wertpapier-Management, 9. Aufl., Stuttgart 2007
- Deutsche Bundesbank, Validierungsansätze für interne Ratingsysteme, Monatsbericht September 2003, 61-74
- Engelmann, B. / Hayden, E. / Tasche, D., Measuring the Discriminative Power of Rating Systems; in: Deutsche Bundesbank, Discussion paper Series 2: Banking and Financial Supervision, No 01/2003
- Höse, S. / Huschens, S., Sind interne Ratingsysteme im Rahmen von Basel II evaluierbar? – Zur Schätzung von Ausfallwahrscheinlichkeiten durch Ausfallquoten, Zeitschrift für Betriebswirtschaft 73, 2003, 139-168
- Hüttemann, P., Derivative Instrumente für den Transfer von Kreditrisiken, in: Oehler, A. (Hrsg.), CreditRisk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 53-76
- Huschens, S. / Stahl, G., A General Framework of IRBA Backtesting, BankArchiv/ÖBA, Heft 4/2005, 241-248
- Krämer, W., Die Bewertung und der Vergleich von Kreditausfall-Prognosen, Kredit und Kapital 36, Heft 3, 2003, 395-410
- Bitz, M. / Stark, G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., München 2008
- Bitz, M., Grundlagen des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements; in: Gebhardt, G. et al. (Hrsg.), Handbuch des Finanzmanagements, München 1993, 641-668
- Franke, G. / Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. Aufl., Berlin u. a. 2009
- Guthoff, A. / Pfingsten, A. / Wolf, J., Der Einfluß einer Begrenzung des Value atRisk oder des Lower Partial Moment One auf die Risikoübernahme, in: Oehler, A. (Hrsg.), CreditRisk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 111-153
- Oelrich, F. / Stocker, G., Ausfallrisiken aus der Sicht des Risikocontrolling, in: Oehler, A. (Hrsg.), CreditRisk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 31-52
- Spellmann, F. / Unser, M., Zinsänderungsrisiko und Bonitätsänderungsrisiko integriert betrachtet - ein Überblick über den Stand der Literatur, in: Oehler, A. (Hrsg.), CreditRisk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 259-280

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

Modulbeauftragte /

Dozenten:

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführung durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen durch die Studierenden & schriftliche Teilleistung; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen samt mdl. Beteiligung (ca. 50%) und die schriftliche Teilleistung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Anmeldung /
Teilnahme-**

Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl

voraussetzungen: der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: deutsch

Modul Finanz-M-05: Seminar / Disputation zur Masterthesis

Modul	Finanz-M-05	Seminar / Disputation zur Masterthesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	ca. 5		
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar / Disputation▪ Kontaktzeit▪ Präsenzzeit▪ Selbststudium Summe Workload		3 SWS / h 37,5 h 37,5 h 75 h 150 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:	Masterthesis am Lehrstuhl für Finanzwirtschaft		
Stellenwert der Note für die Endnote:	Es findet keine separate Benotung des Seminar oder der Disputation statt		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-06: Währungs- und Finanzmarktintegration (in Europa) / Financial Market & Monetary Integration (Europe)

Modul	Finanz-M-06	Währungs- und Finanzmarktintegration (in Europa) / Financial Market & Monetary Integration (Europe)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h 60 h 120 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu erarbeiten. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher und finanzsystemischer Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse moderner Währungs- und Finanzsysteme einschließlich der historischen Wurzeln und einer Erörterung der grundlegenden theoretischen Ansätze. Der zweite Schwerpunkt widmet sich aktuellen Konsequenzen für die Unternehmensfinanzierung und für internationale Finanzmärkte in der Praxis.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches und gesellschaftliches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion</p>		

im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interkulturelle und interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den internationalen finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

Inhalte

- Währungssysteme und Integration bis zum 2. Weltkrieg (Goldstandard, Golddevisenstandard etc.)
- Europäische Verständigung, internationale Währungssysteme und Gründung des EWS (Bretton Woods, flexible Wechselkurse etc.)
- Der Weg zur Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion
- Der Euro, die Theorie optimaler Wirtschaftsräume sowie asymmetrische Schocks und Währungsunion
- Ökonomische und politische Bedeutung der zentralen Währungssteuerung (EZB) im internationalen Kontext (FED)
- Währungsrisiko und Währungsrisikomanagement in der Währungs- und Finanzmarktintegration
- Länderrisiken im internationalen Kreditrisikomanagement
- Internationale Finanzmärkte und Wertpapierbörsen im Wettbewerb

Literatur

- Andersen, U., Das internationale Währungssystem zwischen nationaler Souveränität und supranationaler Integration, Duncker&Humblot, Berlin 1977.
- Apel, E., European Monetary Integration: 1958-2002, Routledge, London / New York 1998.
- Aschinger, F. E., Das neue Währungssystem. Von Bretton Woods bis zur Dollarkrise 1977, Knapp-Verlag, Frankfurt 1978.
- Baltensperger, E., Geldpolitik bei wachsender Integration (1979-1996), Deutsche Bundesbank (Hrsg.), Fünfzig Jahre Deutsche Mark, Beck-Verlag, München 1998, 475-559.
- Bayoumi, T. / Eichengreen, B., The Stability of the Gold Standard and the Evolution of the International Monetary System, CEPR Working Paper No. 1248, 1995.
- Begg, D./ von Hagen, J./ Wyplosz, C. /Zimmermann, K. F. (Hrsg.), EMU: Prospects and Challenges for the Euro, Blackwell, Oxford/ Malden 1998.
- Bernholz, P., Die Bundesbank und die Währungsintegration in Europa, Deutsche Bundesbank (Hrsg.), Fünfzig Jahre Deutsche Mark, Beck-Verlag, München 1998, 773-833.
- Bokr, J., Die monetäre Integration in Europa, Dissertation, Gießen, 1995.
- Caesar, R., Währungsreformen in Deutschland von 1870 bis 1945, Institut für bankhistorische Forschung (Hrsg.), Währungsreformen, Heft 21, Knapp-Verlag, Frankfurt 1991, 11-33.
- Calmfors, L. , Wages and wage-bargaining in the EMU. A survey of the issues, CESifo Working Paper No. 520, Munich 2001.
- deGrauwe, P., The Economics of Monetary Integration, 3rd ed., Oxford University Press, Oxford 1997.
- Dølvik, J. E., Economic and Monetary Union: Implications for industrial relations and collective bargaining in Europe. Euro-pean Trade Union Institute, Discussion paper DWP 2000.01.04, Brussels 2000 (<http://www.etuc.org/etui>).
- Dornbusch, R. / Favero, C. / Giavazzi, F. ,Immediate challenges for the European Central Bank, in: Begg, D. /von Hagen, J. / Wyplosz, C. / Zimmermann, K. F. (Hrsg.), EMU: Prospects and Challenges for the Euro, Blackwell, Oxford / Malden 1998. 15-52.
- Eichengreen, B., European monetary unification: Theory, Practise, and Analysis, MIT, Cambridge/MA / London 1997.
- Eichengreen, B., European Monetary Unification: A Tour d"Horizon", Oxford Review of Economic Policy, 14/3, 1998 24-40.
- Eichengreen, B. / Frieden, J. / von Hagen, J. (Hrsg.), MonetaryandFiscalPolicy in an Integrated Europe, Springer, Berlin/Heidelberg 1995.
- Feldman, G. D., Politik, Banken und der Goldstandard in der Zwischenkriegszeit, Institut für bankhistorische Forschung (Hrsg.), Vom Goldstandard zum Multireservewährungsstandard, Heft 11, Knapp-Verlag, Frankfurt 1987, 11-21.
- Fengler, H., Geschichte der deutschen Notenbanken vor Einführung der Mark-Währung, Gietl-Verlag, Regenstauf 1992.
- Flandreau, M. / Le Cacheux, J. / Zumer, F., Stability without a pact? Lessons from the European gold standard, 1980-1914, in: Begg, D.

- / von Hagen, J. / Wyplosz, C. / Zimmermann, K. F. (Hrsg.): EMU: Prospects and Challenges for the Euro, Blackwell, Oxford / Malden 1998, 115-152.
- Gäckle, T., Die Weiterentwicklung des Europäischen Währungssystems zur Europäischen Währungsunion, Nomos-Verlag, Baden-Baden 1992.
 - Gleske, L., Probleme und Perspektiven der internationalen Währungsentwicklung, Mohr, Tübingen 1988.
 - Herr, H., Geld, Währungswettbewerb und Währungssysteme. Theoretische und historische Analyse der internationalen Geldwirtschaft, Campus, Frankfurt a. M. / New York 1992.
 - Herr, H., Die Europäische Währungsunion zwischen politischer Wünschbarkeit und ökonomischen Zwängen, in: Thomasberger, C. (Hrsg.): Europäische Geldpolitik zwischen Marktzwängen und neuen institutionellen Regelungen. Zur politischen Ökonomie der europäischen Währungsintegration, Metropolis Marburg 1995, 199-218.
 - Hillenbrand, O., Europa als Wirtschafts- und Währungsunion, in: Weidenfeld, W. (Hrsg.): Europa-Handbuch. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 1999, 498-521.
 - Holtfrerich, C.-L., Geldpolitik bei festen Wechselkursen (1948-1970), Deutsche Bundesbank (Hrsg.), Fünfzig Jahre Deutsche Mark, Beck-Verlag, München 1998, 347-437.
 - Köllner, L., Von der preußischen Staatsbank zum Europäischen Währungssystem, Lang-Verlag, Frankfurt u. a. 1981.
 - Kregel, J. A., Der Übergang zur Europäischen Währungsunion: Was können wir vom Goldstandard lernen?; in: Thomasberger, C. (Hrsg.), Europäische Geldpolitik zwischen Marktzwängen und neuen institutionellen Regelungen. Zur politischen Ökonomie der europäischen Währungsintegration, Metropolis, Marburg 1995, 275-289.
 - Louis, J.-V., Vom Europäischen Währungssystem zur Währungsunion, Luxemburg, 1990.
 - Mundell, R. A., A Theory of Optimum Currency Areas. American Economic Review 51, 1961, 657-665.
 - Mundell, R.A., International Trade and Factor Mobility, American Economic Review 47, 1957, 321-335.
 - Nocken, U., Die Große Deflation: Goldstandard, Geldmenge und Preise in den USA und Deutschland 1870 bis 1896, in: Schremmer, E. (Hrsg.), Geld und Währung vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Steiner-Verlag, Stuttgart 1993, 157-189.
 - Nölling, W., Unser Geld: Der Kampf um die Stabilität der Währungen in Europa, Ullstein, Berlin / Frankfurt a.M. 1993
 - Reffert-Schönemann, D., Die Weltwährungsordnung, Knapp-Verlag, Frankfurt 1984.
 - Scharpf, F. W., Regieren in Europa. Effektiv und demokratisch?, Campus, Frankfurt a. M./ New York 1999.
 - Schelkle, W., Monetäre Integration, Physica-Verlag, Heidelberg 2000.
 - Schleiminger, G., Die Evolution des internationalen Währungssystems seit 1945, Institut für bankhistorische Forschung (Hrsg.), Vom Goldstandard zum Multireservewährungsstandard,

Heft 11, Knapp-Verlag, Frankfurt 1987, 23-31.

- Schlesinger, H., Fortschritte der monetären Integration in Westeuropa, Siebert, H. (Hrsg.), Kieler Vorträge, Kiel 1992.
- Schwarzer, O., Goldwährungssysteme und internationaler Zahlungsverkehr zwischen 1870 und 1914, Schremmer, E. (Hrsg.), Geld und Währung vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Steiner-Verlag, Stuttgart 1993, 191-228.
- Steinemann, T., Währungs Kooperation und Europäische Währungsunion, Rügger-Verlag, Chur u. a. 1992.
- Stützel, W., Währung in weltoffener Wirtschaft, Knapp-Verlag, Frankfurt 1973.
- Summers, L. H., Reflections on Managing Global Integration, Journal of Economic Perspectives 13, No. 2, Spring, 1999, 3-18.
- Teague, P., Monetary union and Social Europe, Journal of European Social Policy 8(2), 1998.
- Theurl, T., EINE gemeinsame Währung für Europa, Österreichischer Studien-Verlag, Innsbruck 1992.
- Tietmeyer, H., Die innerdeutsche und die europäische Währungsunion vor dem Hintergrund der Währungsreformen 1948, Institut für bankhistorische Forschung (Hrsg.), Währungsreformen, Heft 21, Knapp-Verlag, Frankfurt 1991, 34-43.
- Tsoukalis, L., Economic and Monetary Union. Political Conviction and Economic Uncertainty, in: Wallace, H. / Wallace, W. (Hrsg.), Policy-Making in the European Union (Forth Edition), Oxford University Press, Oxford, 2000, 149-178.
- von Hagen, J., Geldpolitik auf neuen Wegen (1971-1978), Deutsche Bundesbank (Hrsg.), Fünfzig Jahre Deutsche Mark, Beck-Verlag, München 1998, 439-473.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Erarbeitung und Präsentation eines Vortragsthemas durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung (ca. 50%) sowie die mündliche Beteiligung während der gesamten Veranstaltung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Anmeldung /
Teilnahme-
voraussetzungen:**

Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-07: FallstudienSeminar Gründung einer Produktionsbank

Modul	Finanz-M-07	FallstudienSeminar Gründung einer Produktionsbank	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Die TeilnehmerInnen präsentieren ihre Ergebnisse in der letzten Sitzung im Rahmen von Vorträgen. Zur Vorbereitung werden allgemeine Hinweise für das Erstellen von Präsentationen gegeben.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.		
Anmeldung / Teilnahmevoraussetzungen:	Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-09: Mergers & Acquisitions - Unternehmenskauf und -umstrukturierung aus rechtlicher Sicht

Modul	Finanz-M-09	Mergers & Acquisitions - Unternehmenskauf und -umstrukturierung aus rechtlicher Sicht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Struktur & Prüfung: Am Ende der geblockten Vorlesungen findet eine schriftliche Leistung statt		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.		
Anmeldung / Teilnahme- voraussetzungen:	<p>Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.</p>		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-10: Wertpapierbörsen im Wettbewerb

Modul	Finanz-M-10	Wertpapierbörsen im Wettbewerb	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Die Teilnehmenden präsentieren ihre Ergebnisse in der letzten Sitzung im Rahmen von Vorträgen. Zur Vorbereitung werden allgemeine Hinweise für das Erstellen von Präsentationen gegeben. Die TeilnehmerInnen erhalten das Material zur Fallstudie samt Erläuterungen in der ersten Sitzung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.		
Anmeldung / Teilnahmevoraussetzungen:	Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-11: Schiffsfiananzierung

Modul	Finanz-M-11	Schiffsfiananzierung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<p>Die Veranstaltung Schiffsfiananzierung gibt den Studierenden einen umfassenden Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten der Schiffsfiananzierung und deren Funktionsweisen. Sie lernen dabei alle Facetten des Schiffsfiananzierungsprozesses kennen und sind in der Lage eine Schiffsfiananzierung aus den Blickwinkeln der maßgeblich beteiligten Parteien zu beurteilen und die daraus resultierenden Entscheidungen zu treffen. Insbesondere werden die Perspektiven des Schiffskäufers (Schiffsgesellschaft; Reederei), der finanzierenden Banken, der Finanzdienstleistungsvertriebe für Schiffsbeteiligungen und der (privaten und institutionellen) Kapitalanleger vermittelt.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-fiananz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Die Leistungserbringung erfolgt in Form einer 120-minütigen schriftlichen Leistung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.		
Anmeldung / Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen).</p>		

Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-12: Mergers & Acquisitions – Eine Fallstudie

Modul	Finanz-M-12	Mergers & Acquisitions – Eine Fallstudie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Struktur & Prüfung: Während der geblockten Veranstaltung präsentieren die Studierenden ihre Teilergebnisse.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.		
Anmeldung / Teilnahmevoraussetzungen:	Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige	Sprache: Deutsch		

Informationen:

ModulFinanz-M-13: Hedge Funds

Modul	Finanz-M-13	Hedge Funds	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Struktur & Prüfung: Während der geblockten Veranstaltung präsentieren die Studierenden ihre Teilergebnisse. Am Ende der Veranstaltung wird das vermittelte Wissen im Rahmen einer schriftlichen Leistung geprüft.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.		
Anmeldung / Teilnahmevoraussetzungen:	Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

ModulFinanz-M-14: Corporate Finance

Modul	Finanz-M-14	Corporate Finance	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Struktur & Prüfung: Während der geblockten Veranstaltung präsentieren die Studierenden ihre Teilergebnisse. Am Ende der Veranstaltung wird das vermittelte Wissen ggf. im Rahmen einer schriftlichen Teilleistung geprüft.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.		
Anmeldung / Teilnahmevoraussetzungen:	Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul Finanz-M-15: Wirtschaftsjournalismus mit Schwerpunkt Finanzen für Ökonomen

Modul	Finanz-M-15	Wirtschaftsjournalismus mit Schwerpunkt Finanzen für Ökonomen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<p>Ein ausgewiesener Wirtschaftsjournalist des WDR, der einschlägig aus dem Radio und auch aus dem TV bekannt ist, ist bereit im Rahmen eines Blockseminars Ökonomen das Verständnis und das Arbeiten der Medien im Wirtschaftsbereich näher zu bringen. Die Veranstaltung mit dem Schwerpunkt Finanzen soll so terminiert werden, dass sie direkt die Berichterstattung rund um den G 20-Gipfel bzw. dessen Vorbereitung einschließlich der zugehörigen Finanzsystemregulierung aktuell mit einbezieht.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<p>Prof. Dr. Andreas Oehler</p> <p>Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.</p>		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	<p>Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.</p>		
Anmeldung / Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach</p>		

Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des Lehrstuhls entnommen werden.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

ModulFinanz-M-16: Corporate Governance von Finanzintermediären

Modul	Finanz-M-16	Corporate Governance von Finanzintermediären	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stakeholder-Interessen bei Finanzintermediären ▪ Interne und externe Überwachungs- und Kontrollstrukturen bei Finanzintermediären ▪ Managemententlohnung bei Finanzintermediären ▪ Haftung der Mitglieder von Management- und Überwachungsgremien bei Finanzintermediären ▪ Regulierung von Finanzmärkten und -intermediären sowie ihre Durchsetzung 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Während der Veranstaltung präsentieren die Studierenden ihre Teilergebnisse. Am Ende der Veranstaltung wird das vermittelte Wissen im Rahmen einer schriftlichen Teilleistung geprüft.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.		
Anmeldung / Teilnahmevoraussetzungen:	Der Lehrstuhl für Finanzwirtschaft ist grundsätzlich bestrebt, alle Anmeldungen zu einem Termin zu berücksichtigen. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität wird grundsätzlich nach Studienfortschritt und -schwerpunkt zugelassen (dies gilt nicht für bestehende Wiederholungs- und Nachholungsverpflichtungen). Weitere Informationen können dem Aushang und der Homepage des		

Lehrstuhls entnommen werden.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul FiWi-B-01: Einführung in die Finanzwissenschaft

Modul	FiWi-B-01	Einführung in die Finanzwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen: 14 x 4 x 45 min▪ Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 14 x 5 h▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		42h 60h 18h 40h 20h
	Summe Workload		180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Diese Lehrveranstaltung vermittelt die Grundlagen zum Verständnis der Rolle und der Grenzen der Finanzpolitik und bereitet teilnehmende Studierende insbesondere darauf vor im Nachfolgekurs „Finanzpolitik in Europa“ die Problemstellungen der europäischen Finanzpolitik zu analysieren		
Inhalte	In dieser Lehrveranstaltung wird die Rolle des Staates in der Marktwirtschaft erörtert. Zentrale Themengebiete: <ul style="list-style-type: none">▪ Marktversagen, Öffentliche Güter, externe Effekte und unvollständige Information▪ Wohlfahrtskriterien▪ Versicherung und Umverteilung▪ Ausgabenpolitik▪ Einnahmenpolitik		
Literatur	Ausgewählte Literatur: Wird von den meisten Standardlehrbüchern abgedeckt. Spezielle Literaturhinweise werden am Beginn der Veranstaltung genannt.		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-fiwi		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Florian Herold		

Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Mikroökonomik I und II (Empfehlung)
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul Fiwi-B-02: Mikroökonomik II

Modul	FiWi-B-02	Mikroökonomik II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen: 14 x 4 x 45 min ▪ Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 14 x 5 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		42h 60h 18h 40h 20h
	Summe Workload		180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Vorlesung Mikroökonomik II vertieft die Analyse von Marktmechanismen aus der Vorlesung Mikroökonomik I. Die Veranstaltung beginnt mit einer Untersuchung der Wohlfahrtswirkung von Märkten mit vollständiger Konkurrenz und reinen Tauschökonomien, und diskutiert im Anschluss die unterschiedlichen Gründe für Marktunvollkommenheiten. Ziel der Veranstaltung ist es, Problemerkennungs- und – lösungskompetenz für einfache mikroökonomische Fragestellungen zu vermitteln. <p>Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marktgleichgewicht und Wohlfahrtsökonomik • Externe Effekte und öffentlich Güter • Einführung in die Spieltheorie • Marktmacht (Monopole und unvollständige Konkurrenz) 		
Inhalte	<p>Ausgewählte Literatur: VARIAN, HAL R. (1999). Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Fifth Edition. W. W. Norton. New York.</p>		
Literatur	<p>Der Vorlesungsstoff wird auch von den meisten Standardlehrbüchern abgedeckt. Weitere Literaturhinweise werden am Beginn der Veranstaltung genannt.</p>		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-fiwi		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Florian Herold		

Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Mikroökonomik I (Empfehlung)
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul Fiwi-M-01: Advanced Microeconomics

Modul	FiWi-M-01	Advanced Microeconomics	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen: 14 x 3 x 45 min ▪ Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 14 x 5 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<p>32h</p> <p>70h</p> <p>23h</p> <p>30h</p> <p>25h</p>
	Summe Workload		180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The course provides an introduction into modern microeconomic theory. Students will be trained in applications of the standard microeconomic toolkit at an advanced level of mathematical and conceptual rigor. Central goal of the course is the mastery of key techniques of microeconomic analysis such as the analysis of individual choice with and without risk, the computation of equilibria in exchange or production economies and games. Special emphasis is given to the economics of information. Lectures are in English. 		
Inhalte	<p style="text-align: center;">Topics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Axiomatic choice 2. Intertemporal choice and choice under risk 3. General equilibrium 4. Game Theory 5. Information Economics and Contract Theory 		
Literatur	<p>The course content is covered by any standard textbook of advanced microeconomics. A recommended reference is: Jehle, Reny, Advanced Microeconomic Theory (International Ed.), Second Edition, 2001.</p>		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-fiwi		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Florian Herold		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Introduction into basics of microeconomics at the level of Mikroökonomik I and II (BA) at Bamberg University (e.g., Pindyck, R.S. and D.L. Rubinfeld, 2005, Microeconomics, 6e, Pearson Education International or Varian, 2006, Intermediate Microeconomics, Varian, Hal R. (2006): Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, Sixth Edition. New York: Norton.) and solid mastery of math at least at the level of Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I and II (BA) at Bamberg University.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul Fiwi-M-02: Behavioral Economics, Teilmodul “Networks, Evolution and Learning”

Modul	FiWi-M-02	Networks, Evolution and Learning	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen: 14 x 3 x 45 min 32h ▪ Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 14 x 5 h 70h ▪ Lektüre zur Veranstaltung 23h ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben 30h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 25h 		
	Summe Workload		180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The course introduces into the theory of social and economic networks and into evolutionary game theory. Applications are in economics, business, sociology and political science. Students will learn how to utilize models of network formation and network evolution to analyze the stability of social contacts and their implications on the diffusion of information and behaviour. 		
Inhalte	<p>Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Representing and measuring social networks ▪ Models of network formation ▪ Introduction to evolutionary game theory ▪ Evolution and Learning ▪ Strategic interaction on networks 		
Literatur	<p>Easley and Kleinberg (2010), Networks, Crowds, and Markets, Cambridge Universitypress (online: http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/) Jackson, Social and Economic Networks, Princeton University Press, 2008. Weibull, Evolutionary Game Theory, MIT Press 1998. Further Literature will be announced in class.</p>		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-fiwi		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Florian Herold		

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: Basic knowledge of microeconomics and game theory (at the level of Microeconomics 2 (BA)) is needed to follow the course. A course in Advanced Microeconomics (MA) is appreciated.

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Englisch

Modul Fiwi-M-03: Public Economics, Teilmodul “Öffentliche Finanzen”

Modul	FiWi-M-03	Öffentliche Finanzen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen: 14 x 3 x 45 min ▪ Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 14 x 5 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		32h 70h 23h 30h 25h
	Summe Workload		180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dieser Kurs umfasst zentrale Themen der Finanzwissenschaft, insbesondere mit Blickwinkel auf finanzpolitische Themen in der Europäischen Union. Teilnehmer sollen mit den zentralen Themen der Finanzwissenschaft auf formal hohem Niveau vertraut werden, an aktuelle Forschungsgebiete der Finanzwissenschaft herangeführt werden, und diese Erkenntnisse auf finanzpolitische Fragen in der Europäischen Union anwenden. Die Vorlesung wird in deutscher Sprache abgehalten. 		
Inhalte	Zentrale Themen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausgabenpolitik ▪ Einnahmenpolitik ▪ Optimale Besteuerung ▪ Staatsverschuldung ▪ Föderalismus und Steuerwettbewerb 		
Literatur	G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, 2003 C. Keuschnigg, Öffentliche Finanzen:Einnahmepolitik, Mohr Siebeck, 2005 Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-fiwi		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Florian Herold		

Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Advanced Micro- und Macroeconomics (Empfehlung)
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul Fiwi-M-04: Public Economics, Teilmodul “Political Economics”

Modul	FiWi-M-04	Political Economics	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen: 14 x 3 x 45 min ▪ Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 14 x 5 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<p>32h</p> <p>70h</p> <p>23h</p> <p>30h</p> <p>25h</p>
	Summe Workload		180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ This course deals with modeling and analyzing the political process and how it influences public choice of policies. While the other Teilmodul “Öffentliche Finanzen” will focus on understanding which policy intervention a welfare maximizing state should ideally undertake, this Teilmodul “Political Economics” considers political constraints and how the real distribution of powers will distort public policy. <p>Topics include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Problem of Aggregating Preferences ▪ Electoral Competition ▪ Agency ▪ Redistributive Politics ▪ Dynamic Policy Problems and Public Debt 		
Inhalte			
Literatur	<p>Main Textbooks: T.Persson and G.Tabellini, Political Economics – Explaining Economic Policy, MIT Press</p> <p>Further Literature: D. Austen-Smith and J.S. Banks, Positive Political Theory I+II, University of Michigan Press T. Besley, Principled Agents? The Political Economy of Good Government, Oxford University Press</p>		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwi-fiwi		

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Florian Herold
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahme- voraussetzungen:	Mikro- und Makroökonomik I & II (Empfehlung)
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch

Modul Fiwi-M-05: Behavioral Economics, Teilmodul "Incentives and Behavior"

Modul	FiWi-M-05	Incentives and Behavior	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen: 14 x 3 x 45 min ▪ Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 14 x 5 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<p>32h</p> <p>70h</p> <p>23h</p> <p>30h</p> <p>25h</p>
	Summe Workload		180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In this seminar we will discuss how observed human behavior systematically deviates from the rational purely selfinterested "homo economicus" often assumed in economic models. How to detect and measure these biases in experiments and how to describe them in economic models. ▪ After an introduction into the topic of Behavioral Economics students will study, present, and critically assess current research articles in behavioral economics and the consequence for public policy, specifically policies of the European Union. <p>Topics tentatively include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Experimental Studies in Economics ▪ Deviations from Rationality ▪ Time Inconsistent Preferences ▪ Social Preferences ▪ Behavioral Biases and Public Policy 		
Inhalte			
Literatur	<p>Literature: The relevant research articles for each topic will be selected during the first meeting. General background literature: Thaler & Sunstein, Nudge, Yale University Press Government, Oxford University Press</p>		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-fiwi		

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Florian Herold
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Seminararbeit (vorzugsweise auf englisch), Vortrag, Mitarbeit
Teilnahme- voraussetzungen:	Advanced Microeconomics, Econometrics (Empfehlung)
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch

Modul Franz-B-01: Francais B1

Modul	Franz-B-01	Francais B1	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens (GER). Ziel des Moduls ist die anwendungsbezogene Beherrschung der grammatikalischen und lexikalischen Strukturen der Zielsprache. Durch die Arbeit in den vier Fertigkeiten wird eine sichere Kompetenz in der Zielsprache erreicht.</p>		
Inhalte	<p>Lehrveranstaltung aus dem Basismodul Sprachpraxis Französisch im BA Romanistik. Modulbeschreibung: Grundkenntnisse und erste Vertiefung im schriftlichen u. mündlichen Ausdruck, im Hör- und Leseverständnis sowie in der Grammatik.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Studienbeauftragte/r BA/MA Romanistik		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-02: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Modul	Franz-B-02	Einführung in die französische Sprachwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse ▪ elementare Fähigkeit zur Analyse gegenwartssprachlicher Sprachstrukturen ▪ Einblicke in die Entwicklung der französischen Sprache ▪ Phonetik ▪ Phonologie ▪ Morphologie ▪ Syntax ▪ Semantik ▪ Wortschatz ▪ Hilfsmittel 		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben und Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-03: Grundlagenvorlesung Literaturwissenschaft

Modul	Franz-B-03	Grundlagenvorlesung Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 30h
Berechnung Workload	Summe Workload		60 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse bezüglich der Geschichte und Vielfalt des frankophonen Kulturraums ▪ Grundkenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse ▪ Einübung in wissenschaftliche Präsentationstechniken ▪ Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen ▪ Wissenschaftliche Verfahren der Textanalyse und –beschreibung ▪ Gattungen ▪ Literaturgeschichte ▪ Literaturtheorie ▪ Hilfsmittel 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-04: Übung Literaturgeschichte und Textinterpretation Französisch

Modul	Franz-B-04	Übung Literaturgeschichte und Textinterpretation Französisch	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		30 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse anhand gewählter Autoren, Gattungen und Epochen sowie die Einübung methodengeleiteter Interpretation fiktionaler Texte und ihrer kulturgeschichtlichen Kontextualisierung. Außerdem bietet die Lehrveranstaltung literaturgeschichtliche Orientierung und Textkenntnisse in der französischen (bzw. frankophonen) Literatur seit den Anfängen, sensibilisiert für komparatistisch-interkulturelle Besonderheiten dieser Literatur(en) im internationalen Kontext und vermittelt die Fähigkeit, grundlegende literaturwissenschaftliche Gegenstände (Texte, Epochen, Strömungen, Stile) mündlich zu präsentieren und zu erläutern.</p>		
Inhalte	<p>Vermittelt werden Grundkenntnisse der Literaturwissenschaft und ein erster Überblick über die französische, italienische oder spanische Literaturgeschichte.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis		
Prüfungsform:	Referat		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		

Teilnahme-
voraussetzungen: keine
Stellenwert der Note
für die Endnote:
Sonstige
Informationen: Sprache: Französisch

Modul Franz-B-05: Kulturwissenschaft

Modul	Franz-B-05	Kulturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / 30 h 30 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Sprachpraktische und kulturwissenschaftliche Grundkompetenz		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Kulturwissenschaftliche Grundlagen▪ Grundlagen des Fachstudiums▪ Hörverständnis		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-06: Francais B2

Modul	Franz-B-06	Francais B2	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h 120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens (GER). Ziel des Moduls ist die anwendungsbezogene Beherrschung der grammatikalischen und lexikalischen Strukturen der Zielsprache. Durch die Arbeit in den vier Fertigkeiten wird eine sichere Kompetenz in der Zielsprache erreicht.</p>		
Inhalte	<p>Lehrveranstaltung aus dem Basismodul Sprachpraxis Französisch im BA Romanistik. Modulbeschreibung: Grundkenntnisse und erste Vertiefung im schriftlichen u. mündlichen Ausdruck, im Hör- und Leseverständnis sowie in der Grammatik.</p>		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Studiengangbeauftragte/r BA/MA Romanistik		
Prüfungsform:	Referat, Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-07: Traduction et version paraphrastique C1

Modul	Franz-B-07	Traduction et version paraphrastique C1	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		30 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens (GER). Alle Veranstaltungen dieses Moduls tragen zur weiteren Vertiefung und Erweiterung grammatikalischer und lexikalischer Strukturen auf der Basis der im Basismodul erworbenen Kenntnisse bei. Durch die Analyse schriftlicher Texte verschiedener Genres sowie mündlicher Kontexte werden Techniken und Strategien zur sicheren Sprachbeherrschung vermittelt.</p>		
Inhalte	<p>Lehrveranstaltung aus dem Aufbaumodul Sprachpraxis Französisch im BA Romanistik. Modulbeschreibung: Vertiefung der im Basismodul erworbenen Kenntnisse, insbesondere im Bereich der Grammatik, des mündlichen Ausdrucks und der landeskundlichen Kenntnisse.</p>		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Studiengangbeauftragte/r BA/MA Romanistik		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-08: Francais C1

Modul	Franz-B-08	Francais C1	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		30 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens (GER). Alle Veranstaltungen dieses Moduls tragen zur weiteren Vertiefung und Erweiterung grammatikalischer und lexikalischer Strukturen auf der Basis der im Basismodul erworbenen Kenntnisse bei. Durch die Analyse schriftlicher Texte verschiedener Genres sowie mündlicher Kontexte werden Techniken und Strategien zur sicheren Sprachbeherrschung vermittelt.</p>		
Inhalte	<p>Lehrveranstaltung aus dem Aufbaumodul Sprachpraxis Französisch im BA Romanistik. Modulbeschreibung: Vertiefung der im Basismodul erworbenen Kenntnisse, insbesondere im Bereich der Grammatik, des mündlichen Ausdrucks und der landeskundlichen Kenntnisse.</p>		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Studiengangbeauftragte/r BA/MA Romanistik		
Prüfungsform:	Referat, Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-09: Didaktik

Modul	Franz-B-09	Didaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens ▪ Methodenkenntnisse, lehrberufsbezogene Kontexte und Grundlagen ▪ Theoretische und praktische Grundlagen aus einem der folgenden Bereiche: Sprach-, Literatur-, Landeskunde oder Mediendidaktik, Sprachlehr- und –lernforschung ▪ Entwickeln eigener unterrichtstheoretischer Konzepte 		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige und aktive Teilnahme, dazu: Referat plus Hausarbeit oder Referat plus Portfolio		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-01: Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Seminar

Modul	Franz-M-01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 60 h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse in ihren literarischen, politischen, sozialen und gesamtulturellen Kontexten ▪ vertiefte regionalspezifische Kenntnisse eines größeren literaturwissenschaftlichen Zusammenhangs (Epoche, Gattung, Thema) ▪ Ausbau mündlicher und schriftlicher Techniken wissenschaftlicher Präsentationen ▪ Einübung der formalen und methodischen Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen 		
Inhalte	Die Veranstaltungen des Moduls haben Überblickscharakter und behandeln in einiger Breite eine Epoche, ein Genre, das Werk eines zentralen Autors/ einer zentralen Autorin, einen übergreifenden theoretischen Ansatz oder ein größeres thematisches Feld		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Referat und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Referat und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note			

für die Endnote:

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Französisch

Modul Franz-M-02: Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Vorlesung

Modul	Franz-M-02	Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Vorlesung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h 120 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse in ihren literarischen, politischen, sozialen und gesamtulturellen Kontexten ▪ vertiefte regionalspezifische Kenntnisse eines größeren literaturwissenschaftlichen Zusammenhangs (Epoche, Gattung, Thema) ▪ Ausbau mündlicher und schriftlicher Techniken wissenschaftlicher Präsentationen ▪ Einübung der formalen und methodischen Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen 		
Inhalte	Die Veranstaltungen des Moduls haben Überblickscharakter und behandeln in einiger Breite eine Epoche, ein Genre, das Werk eines zentralen Autors/ einer zentralen Autorin, einen übergreifenden theoretischen Ansatz oder ein größeres thematisches Feld		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Französisch

Modul Franz-M-03: Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Seminar

Modul	Franz-M-03	Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung		4 SWS / 60 h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Vertiefte Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung der gegenwartssprachlichen Sprachstrukturen und ihres Gebrauchs▪ Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden▪ Kenntnis älterer Sprachstufen▪ Überblick über die Geschichte der französischen Sprache▪ eingehende Kenntnisse in mindestens einem Teilbereich		
Inhalte	Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Sprachgeschichte, Hilfsmittel		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Kurzpräsentation und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Kurzpräsentation und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Vorlesung

Modul	Franz-M-04	Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Vorlesung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h 120 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Vertiefte Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung der gegenwartssprachlichen Sprachstrukturen und ihres Gebrauchs▪ Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden▪ Kenntnis älterer Sprachstufen▪ Überblick über die Geschichte der französischen Sprache▪ eingehende Kenntnisse in mindestens einem Teilbereich		
Inhalte	Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Sprachgeschichte, Hilfsmittel		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-05: Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Seminar

Modul	Franz-M-05	Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		150 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Kulturwissenschaft, Kulturanalyse und interkulturellen Kommunikation in ihren textuellen/filmischen/bildlichen, politischen, sozialen und historischen Kontexten ▪ vertiefte regionalspezifische Kenntnisse eines größeren kulturwiss. Zusammenhangs (Zeitraum, Region, Thematik/Problematik); Ausbau mündlicher und schriftlicher Techniken wiss. Präsentationen ▪ Einübung der formalen und methodischen Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen 		
Inhalte	Die Veranstaltungen des Moduls haben Überblickscharakter und behandeln in einiger Breite einen Zeitraum, eine Region, eine Form kultureller Praxis, einen zentralen Autor bzw. Autorin, einen übergreifenden theor. Ansatz oder ein größeres thematisches Feld		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Kurzpräsentation und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Kurzpräsentation und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Französisch

Modul Franz-M-06: Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Vorlesung

Modul	Franz-M-06	Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Vorlesung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h 120 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Kulturwissenschaft, Kulturanalyse und interkulturellen Kommunikation in ihren textuellen/filmischen/bildlichen, politischen, sozialen und historischen Kontexten ▪ vertiefte regionalspezifische Kenntnisse eines größeren kulturwiss. Zusammenhangs (Zeitraum, Region, Thematik/Problematik); Ausbau mündlicher und schriftlicher Techniken wiss. Präsentationen ▪ Einübung der formalen und methodischen Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen 		
Inhalte	Die Veranstaltungen des Moduls haben Überblickscharakter und behandeln in einiger Breite einen Zeitraum, eine Region, eine Form kultureller Praxis, einen zentralen Autor bzw. Autorin, einen übergreifenden theor. Ansatz oder ein größeres thematisches Feld		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note			

für die Endnote:

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Französisch

Modul Franz-M-07: Kulturwissenschaft: Hauptseminar

Modul	Franz-M-07	Kulturwissenschaft: Hauptseminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		210 h 240 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weitere Ausweitung der Kenntnisse im Bereich kulturwissenschaftliche Verfahren der Analyse und des Vergleichs in relevanten Kontexten unter besonderer Berücksichtigung zeitgenössischer kultur- und film sowie textwissenschaftlicher Theoriebildung ▪ Erprobung der Anwendung theoretischer Konzepte ▪ Eigenständige Problemfindung und Definition theoretisch und methodisch reflektierter Lösungswege unter Hinzuziehung der wichtigsten Forschungsliteratur ▪ Ausbau von Schlüsselqualifikationen durch Gruppen und Projektarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen ▪ gezielte Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur 		
Inhalte	Vertiefte Beschäftigung mit einem begrenzten Thema auf breiter textueller/filmischer/bildlicher Basis (Werk eines Autors oder einer Strömung/Schule; theoretisches Problem; kulturelle Reaktionen auf ein historisches Ereignis etc.)		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Referat und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Referat und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Französisch

Modul Franz-M-08: Sprachwissenschaft: Hauptseminar

Modul	Franz-M-08	Sprachwissenschaft: Hauptseminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		210 h 240 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis exemplarischer Probleme, Theorien und Ergebnisse der Sprachwissenschaft ▪ Fähigkeit, linguistische Methoden auf die französische Sprache anzuwenden ▪ Fähigkeit, eine eigenständig verfasste Hausarbeit anzufertigen ▪ gezielte Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Spezialgebiet aus der synchronen oder diachronen Sprachwissenschaft ▪ Wiederholung und Aufbereitung von Inhalten für die Staatsexamensklausur 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Referat und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Referat und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul IAWS-B-01: Electronic Business

Modul	IAWS-B-01	Electronic Business	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h Summe Workload
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen des E Business ▪ Kenntnis von IT-Infrastrukturen ▪ Kenntnis der Architektur und der Funktionen von E-Business-Anwendungssystemen ▪ Kenntnis von Vorgehensmodellen für die Gestaltung von E-Business-Anwendungssystemen ▪ Kenntnis von rechtlichen Rahmenbedingungen des E-Business ▪ Verständnis für die Gestaltung von Betrieben anhand ausgewählter Modelle und Beispiele gewinnen 		
Inhalte	<p>Der Kurs vermittelt einen Überblick über die Akteure in dem als Electronic Business (E-Business) bezeichneten Bereich einer Volkswirtschaft, in dem Unternehmen sowohl untereinander, als auch mit den Konsumenten elektronisch kommunizieren und ein hoher Anteil der betrieblichen Informationssysteme hochautomatisiert abläuft. Einführend wird hierzu auf die volkswirtschaftliche Sicht der Internet-Ökonomie und die einzelwirtschaftliche Sicht des E-Business eingegangen, bevor als Kern der Veranstaltung die betrieblichen Architekturen des E-Business vorgestellt werden. Die E-Business-Architekturen mit den Modellebenen Geschäftsmodell, Prozessmodell, Anwendungs-systemmodell und IT Infrastrukturmodell werden dabei zunächst allgemein betrachtet und anschließend anhand von vier Fallstudien erläutert. Ergänzend zu den jeweiligen Architekturen werden geeignete Vorgehensmodelle zu deren Erstellung beschrieben. Abschließend wird die technologische und wirtschaftliche Untersuchung des E-Business durch eine Betrachtung gesellschaftlicher und rechtlicher Aspekte des E-Business erweitert.</p>		

	Pflichtliteratur: <ul style="list-style-type: none">▪ Ferstl O. K.; Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2008.▪ Meier, A.; Stormer H.: eBusiness & eCommerce: Management der digitalen Wertschöpfungskette. 2. Aufl., Springer Verlag, Berlin 2008.▪ Kollmann, T.: E-Business : Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Net Economy. 3. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2009.▪ Wirtz B.W.: Electronic Business. 2 Aufl. Gabler, Wiesbaden 2001.
Literatur	vertiefende Literatur: <ul style="list-style-type: none">▪ Beck, D. E.; Cowan C.C.: Spiral Dynamics. Blackwell Publishing, Malden 2005.▪ Biethahn, J.; Nomikos M.: Ganzheitliches E-Business. Oldenbourg, München 2002▪ Pepels W.(Hrsg): E-Business-Anwendungen in der Betriebswirtschaft. Verlag Neue Wirtschafts-Briefe, Herne/Berlin 2002.▪ Stoll P.P.: E-Procurement - Grundlagen, Standards und Situationen am Markt. Vieweg, Wiesbaden 2007.▪ Thome R.; Schinzer H.; Hepp M.: Electronic Commerce und Electronic Business. Vahlen, München 2005.▪ Wannewetsch H. (Hrsg.): E-Logistik und E-Business. Kohlhammer, Stuttgart 2002.
www	http://www.uni-bamberg.de/iaws/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
Prüfungsform:	Klausur, 90 Minuten (Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur
Teilnahmevoraussetzungen:	Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme empfohlen.
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul IAWS-B-02: Informations- und Wissensmanagement

Modul	IAWS-B-02	Informations- und Wissensmanagement	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h Summe Workload
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Ziel der Ausbildung ist die Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltung des betrieblichen Informationssystems (IS) ▪ dem Betrieb der informations- und kommunikationstechnischen Infrastruktur ▪ dem Management der Anwendungssysteme ▪ die Gestaltung und der Betrieb von Wissensmanagementsystemen 		
Inhalte	<p>Das betriebliche Informationssystem kann analog zum Nervensystem eines Lebewesens als das Nervensystem eines Unternehmens verstanden werden. Der Funktionsbereich Informationsmanagement eines Unternehmens hat die Aufgabe, das betriebliche Informationssystem gemäß den Unternehmenszielen zu gestalten und zu betreiben. Wissensmanagement ergänzt das Informationsmanagement um das Management menschlichen Wissens und die computergestützte Darstellung und Verarbeitung von Wissen. Die Lehrveranstaltung behandelt Aufgaben und Methoden des Informations- und Wissensmanagements.</p>		
Literatur	<p>Pflichtliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Krcmar H.: Informationsmanagement. 4. Aufl., Springer, Berlin 2005. ▪ Schwarze J.: Informationsmanagement. Verlag Neue Wirtschaftsbriefe, Herne 1998. ▪ Ferstl O. K., Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl. Oldenbourg, München 2008. <p>Vertiefende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Al-Laham A.: Organisationales Wissensmanagement. Vahlen, München 2003. ▪ Applegate L.M., McFarlan F.W., McKenney J.L.: Corporate Information Strategy and Management: Text and Cases. 7th Edition, Irwin, Boston 2006. 		

- Heinrich L.J.; Stelzer, D.: Informationsmanagement. 9. Aufl., Oldenbourg, München 2009.
- Malik, F.: Strategie des Managements komplexer Systeme. 10. Aufl., Haupt, Bern 2008.
- Pietsch T., Martiny L., Klotz M.: Strategisches Informationsmanagement. Bedeutung und organisatorische Umsetzung. 4. Aufl., Schmidt, Berlin 2004.
- Riempp, G.: Integrierte Wissensmanagement-Systeme. Springer, Berlin 2004.
- Staehle, W. H.: Management. 8. Aufl., relevant insbesondere Teil 3 B, Vahlen,, München 1999.

www <http://www.uni-bamberg.de/iaws/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Klausur

Teilnahmevoraussetzungen:

- Grundkenntnisse im Bereich der Geschäftsprozessmodellierung
- Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul IAWS-B-03: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen

Modul	IAWS-B-03	Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h Summe Workload
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis von Konzepten und Methoden des Requirements- und des Software-Engineering ▪ Fähigkeit zum Entwurf und zur Implementierung betrieblicher Anwendungssysteme ▪ Kenntnis von Architekturkonzepten betrieblicher Anwendungssysteme und von Strukturmodellen für Programme sowie Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei Entwurf und Implementierung von Anwendungssystemen ▪ Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung von Konzepten und Methoden des Projekt-, Qualitäts- und Konfigurationsmanagements ▪ Fähigkeit zur Bewertung von Entwicklungsprozessen und AWS Architekturen ▪ Kenntnis von Konzepten für den Betrieb von Anwendungssystemen und Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei der Organisation des Anwendungsbetriebs, u.a. Integration von Anwendungssystemen und Organisationsformen des Betriebs ▪ Fähigkeit, Effektivität und Effizienz von Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen zu bestimmen 		
Inhalte	<p>Anwendungssysteme sind Aufgabenträger automatisierter betrieblicher Aufgaben. Sie treten abhängig von ihrem Einsatzbereich in unterschiedlichen Formen und Ausprägungen auf. In der Vorlesung werden zunächst unterschiedliche Arten von Anwendungssystemen vorgestellt, bevor Anwendungssystemarchitekturen und Vorgehensweisen zur Anwendungssystementwicklung dargestellt werden. Die Vorgehensweisen werden anhand eines Projektmodells mit den Teilmodellen Systementwicklung, Projektmanagement, Qualitätssicherung und Konfigurationsmanagement erläutert. Für die Realisierung des Projektmodells werden geeignete Software-Entwicklungsumgebungen vorgestellt. Es folgen eine Betrachtung</p>		

von Aspekten der IT-Sicherheit sowie von Bewertungsmodellen der Entwicklungsprozesse und Anwendungssystemarchitekturen. Schwerpunkte bei der Betrachtung des Betriebs von Anwendungssystemen stellen die Integration von Anwendungssystemen, der Bereich Service Support sowie Organisationsformen des Betriebs von Anwendungssystemen dar. Abschließend werden Aspekte der Wirtschaftlichkeit und Nutzung von Anwendungssystemen betrachtet. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und geübt.

Literatur

- Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik. Bd. 1/2. Aufl. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2000 (SW-Entwicklung, SW Management und Qualitätssicherung).
- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., Oldenbourg-Verlag, München 2008.
- Horstmann C. S., Cornell G.: Core Java 2 - Grundlagen. 4. Auflage, Prentice Hall, München 2005.
- Köhler P.: ITIL. Das IT-Servicemanagement Framework. Springer, Berlin, 2005.
- Schönsleben P.: Integrales Informationsmanagement. Informationssysteme für Geschäftsprozesse. Management, Modellierung, Lebenszyklus und Technologie. 2. Auflage, Springer, Berlin u.a. 2001.
- Sommerville I.: Software Engineering. 8. Aufl., Pearson-Studium, München 2007.
- Eckert C.: IT-Sicherheit. Konzepte - Verfahren - Protokolle. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2008.

www

<http://www.uni-bamberg.de/iaws/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Prüfungsform:

Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Klausur (Es besteht die Möglichkeit, durch die Bearbeitung von Übungsleistungen in Gruppen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.)

Teilnahme- voraussetzungen: Stellenwert der Note für die Endnote:

Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul IAWS-M-01: Enterprise-Resource-Planning-Systeme

Modul	IAWS-M-01	Enterprise-Resource-Planning-Systeme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h Summe Workload
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis industrieller Lenkungs- und Leistungssysteme ▪ Fähigkeit zur Analyse industrieller Geschäftsprozesse sowie der zugehörigen Aufgabenträger mit Hilfe von Modellen ▪ Fähigkeit zur Lösung von Problemen aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning mit Hilfe von Simulationsmodellen ▪ Kenntnis von Geschäftsprozessen, Aufgaben und zugehörigen Lösungsverfahren im Bereich Enterprise Resource Planning, bspw. In der Produktion, dem Vertrieb oder der Personalwirtschaft ▪ Verständnis für die Integration von Aufgaben und für die automatisierte Durchführung von Aufgaben durch ERP-Systeme als integrierte Anwendungssysteme gewinnen ▪ Architektur und Funktionen von ERP-Systemen kennen lernen 		
Inhalte	<p>Industrieunternehmen sind komplexe Systeme. Die Gestaltung und Lenkung von Prozessen in den verschiedenen Unternehmensbereichen erfolgt daher zunehmend mit Hilfe automatisierter Aufgabenträger. Der Kurs vermittelt nach einer kurzen Einführung zunächst die benötigten Grundlagen aus dem Bereich der Systemtheorie und der Simulation und betrachtet Lenkungs- und Leistungssysteme von Industrieunternehmen. Im Anschluss werden Geschäftsprozesse aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning (ERP), wie bspw. die Beschaffung, die Produktion oder der Vertrieb von Leistungen, betrachtet. Kennzeichnend neben der ganzheitlichen Betrachtung eines Unternehmens im ERP ist auch die Integration von Prozessen. Daher werden im Folgenden ausgewählte Integrationsbereiche vorgestellt und es wird abschließend auf ERPSysteme als integrierte Anwendungssysteme eingegangen. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und geübt. Methoden aus der Domäne des Enterprise Resource Planning werden unter Nutzung aktueller Werkzeuge angewandt.</p>		

Literatur

- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2008
- Günther H.-O., Tempelmeier H.: Produktion und Logistik. 6. Auflage, Springer, Berlin 2005 (aktuellere Auflage verfügbar) Online verfügbar unter <http://www.springerlink.com/content/kp4v82/>
- Gronau N.: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management. Oldenbourg, München 2004
- Kurbel K.: Produktionsplanung und –steuerung im EnterpriseResource Planning und Supply Chain Management. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2005.
- Mertens P.: Integrierte Informationsverarbeitung 1 – Operative Systeme in der Industrie. 16. Auflage, Gabler, Wiesbaden 2007 (aktuellere Auflage verfügbar) Online verfügbar unter <http://www.springerlink.com/content/xj125m/>
- Scheer A.-W.: Wirtschaftsinformatik - Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. Studienausgabe, 2. Auflage, Springer, Berlin 1998.
- Vahrenkamp R.: Produktionsmanagement. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2008.

www

<http://www.uni-bamberg.de/iaws/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Prüfungsform:

Klausur, 90 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

- Bestehen der Klausur
- Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

-

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul IAWS-M-02: E-Commerce-Systeme

Modul	IAWS-M-02	E-Commerce-Systeme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen 45 h ▪ Vor- und Nachbearbeitung 75 h ▪ Übungsleistungen (benotet) 30 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30 h 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis des Modells der E-Commerce-Systemarchitektur ▪ Fähigkeit zur Modellierung von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen im E-Commerce ▪ Verständnis für die Interaktion in unternehmensübergreifenden Wertschöpfungssystemen ▪ Modellierung von Verhandlungen mit und ohne Intermediation ▪ Kenntnis der Architektur und der Funktionsweise von E-Commerce-Systemen ▪ Kenntnis von unternehmensübergreifenden Kopplungsarchitekturen ▪ Fähigkeit zur Gestaltung von E-Commerce-Systemen 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung orientiert sich am Modell des Perspektiven-Fünfecks der WI. Nacheinander werden Markt- und Geschäftsmodelle, überbetriebliche Geschäftsprozesse, Anwendungssysteme und die IT-Infrastruktur des E-Commerce aus unterschiedlichen Perspektiven untersucht. Neben der Betrachtung ökonomischer Effekte des E-Commerce in Geschäftsmodellen stehen vor allem Geschäftsprozessmodelle und Anwendungssysteme im Business to-Business- und Business-to-Consumer-Bereich im Vordergrund. Auf technischer Ebene werden insbesondere elektronische Kommunikationstechnologien sowie elektronische Zahlungssysteme untersucht. Die Themenbereiche werden durch Fallstudien ergänzt und erläutert.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferstl O. K.; Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2008 ▪ Hermanns, A.; Sauter, M. (Hrsg.): Management-Handbuch Electronic Commerce : Grundlagen, Strategien, Praxisbeispiele. 2. Auflage, Verlag Vahlen, München 2001 ▪ Meier, A.; Stormer H.: eBusiness & eCommerce : Management der digitalen Wertschöpfungskette. 2. Aufl., Springer Verlag, Berlin 2008 ▪ Kollmann, T.: E-Business : Grundlagen elektronischer 		

Geschäftsprozesse in der Net Economy. 3. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2009

- Merz, M.: E-Commerce und E-Business : Marktmodelle, Anwendungen und Technologien. 2. Auflage, dpunkt Verlag, Heidelberg 2002
- Wirtz B.W.: Electronic Business. 2 Aufl. Gabler, Wiesbaden 2001

www

<http://www.uni-bamberg.de/iaws/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Prüfungsform:

Klausur, 90 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Klausur

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

-

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul IAWS-M-03: Management-Support-Systeme

Modul	IAWS-M-03	Management-Support-Systeme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h Summe Workload
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Analyse und Gestaltung von Managementunterstützungssystemen für das strategische Management. 		
Inhalte	<p>Managementunterstützungssysteme dienen der Entscheidungsfindung in komplexen, schlecht strukturierten Problemfeldern. In dieser Lehrveranstaltung werden derartige Problemfelder untersucht und hinsichtlich der Einsatzmöglichkeit computergestützter Entscheidungshilfen geprüft. Die vorgestellten Entscheidungssituationen werden u.a. in Szenariotechnik und unter Verwendung marktgängiger Managementunterstützungssysteme modelliert.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chamoni P.; Gluchowski P. (Hrsg.): Analytische Informationssysteme. 3. Aufl., Springer, Berlin 2006 ▪ Gluchowski, P.; Gabriel R.; Chamoni P.: Management Support Systeme und Business Intelligence. 2. Aufl., Springer, Berlin 2008 ▪ Turban E.; Aronson J. E.: Decision Support Systems and Intelligent Systems. 8th Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs 2006 		
www	http://www.uni-bamberg.de/iaws/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Otto K. Ferstl		
Prüfungsform:	Klausur, 90 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bestehen der Klausur ▪ Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben. 		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** -

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements

Modul	IntMan-B-01	Grundlagen des Internationalen Managements	
	Wahlpflichtbereich Allgemeine Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor BWL		
Modulgruppen	Pflichtmodul Betriebswirtschaftliche Grundlagen im Studiengang Bachelor BWL (bis SS10) und Bachelor EW		
	Pflichtbereich Allgemeine Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor IBWL		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Studiensemester	2. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / 42 h 138 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die grundlegende Bedeutung von internationalen Unternehmensstrukturen erklären. ■ Studierende können Problembereiche bei der verantwortungsvollen Führung von Unternehmen im internationalen Kontext beschreiben und auf Fallbeispiele anwenden. ■ Die Studierenden können die für international tätige Unternehmen durch den europäischen Integrationsprozess entstandenen Herausforderungen und Chancen benennen, analysieren und anhand von Fallbeispielen demonstrieren. ■ Die Studierenden sind in der Lage, die Anforderungen an internationalisierende Unternehmen darzustellen und auf Fallbeispiele anzuwenden. ■ Studierende können mögliche Problemfelder bei interkulturellen Interaktionssituationen im Umfeld der internationalen Unternehmung erkennen und die theoretischen Grundlagen des Kulturbegriffs erklären. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken. Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und 		

Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen.

Inhalte	<p>Inhalt der Veranstaltung ist eine grundlegende Einführung in die unterschiedlichen Herausforderungen an Unternehmen, die auf ausländischen Märkten tätig sind. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Kurzpräsentationen von Studierenden vertieft.</p> <p>Die Veranstaltungsinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Internationale Unternehmen als Unternehmensverbund■ Verantwortungsvolles Management/Corporate Governance■ Europäische Integration und EU-Osterweiterung■ Internationaler Markteintritt■ Interkulturelles Management
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Brasche, U.: Europäische Integration. Wirtschaft, Erweiterung und regionale Effekte, München 2003.▪ Czinkota, M. R./Ronkainen, I. A./Moffet, M. H.: International Business. 7th ed., Mason/Ohio 2005.▪ Deresky, H.: International Management. Managing Across Borders and Cultures, 5th ed., Upper Saddle River 2006.▪ Freiling, J./Reckenfelderbäumer, M.: Markt und Unternehmung. Eine marktorientierte Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden 2004.▪ Kutschker, M./Schmid, S.: Internationales Management, 6. Aufl., München 2008.▪ Macharzina, K./Wolf J.: Unternehmensführung. Das internationale Managementwissen. Konzepte - Methoden - Praxis, 7. Aufl., Wiesbaden 2010.▪ Schreyögg, G./Koch J.: Grundlagen des Managements. Basiswissen für Studium und Praxis, 2. Aufl., Wiesbaden 2007.▪ Welge, M./Holtbrügge, D.: Internationales Management. Theorien - Funktionen - Fallstudien, 4. Aufl., Stuttgart 2006.
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/intman</p>
Modulbeauftragte / Dozenten:	<p>Prof. Dr. Johann Engelhard</p>
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Klausur, 60 Minuten▪ Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen

während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen.
Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der
Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	6 ECTS/180 ECTS (BWL)
Geplante Gruppengröße:	300 Studierende
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch

Modul IntMan-B-02: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management

Modul	IntMan-B-02	Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management	
	Pflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Bachelor BWL		
	Pflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Bachelor BWL		
Modulgruppen	Studienschwerpunkt Strategie, Märkte, Innovation im Studiengang Bachelor BWL (bis SS10) und Bachelor EW		
	Pflichtbereich Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor IBWL		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS (letztmalig im WS 11/12)	1 Semester
Studiensemester	4. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 28 h 152 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können unterschiedliche Managementkonzepte charakterisieren und vergleichen. ■ Studierende können das Internationalisierungsverhalten von Unternehmen analysieren und erklären. ■ Studierende können die Bestandteile von Unternehmensführungsstrategien erläutern. ■ Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. 		
Inhalte	<p>Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, Zusammenhänge zwischen dem Management einer internationalen Unternehmung und der heterogenen Unternehmensumwelt zu beleuchten. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden nachzuvollziehen, inwieweit verschiedene Umweltbedingungen zur Herausbildung unterschiedlicher Managementkonzepte und Internationalisierungsstrategien führen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Internationales Management und Umweltheterogenität ■ Triebkräfte für das Auslandsengagement von Unternehmen 		

	<ul style="list-style-type: none">■ Internationalisierungsprozesse als Teil der Unternehmensentwicklung■ Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich■ Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmensverbund
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Czinkota, M. R./Ronkainen, I. A./Moffett, M. H.: International Business, 7. Aufl., Mason, Ohio et al. 2005.▪ Deresky, H.: International Management. Managing Across Borders and Cultures, 5th ed., Upper Saddle River 2006.▪ Dülfer, E.: Internationales Management in unterschiedlichen Kulturbereichen, 7. Aufl., München 2008▪ Engelhard, J. (Hrsg.): Interkulturelles Management, Wiesbaden 1997.▪ Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 6. Aufl., München/Wien 2008.▪ Müller, St. / Kornmeier, M.: Strategisches internationales Management – Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit, München 2002.
www	http://www.uni-bamberg.de/intman
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Johann Engelhard
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Klausur, 60 Minuten▪ Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements, Besuch empfohlen
Stellenwert der Note für die Endnote:	6 ECTS/180 ECTS (BWL)
Geplante Gruppengröße:	60-80 Studierende
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch

Modul IntMan-B-03: FallstudienSeminar Bachelor

Modul	IntMan-B-03	FallstudienSeminar	
Modulgruppen	Studienschwerpunkt Strategie, Märkte, Innovation im Studiengang Bachelor BWL (bis SS10) und Bachelor EW		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Studiensemester	4. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Exkursion zu Unternehmen ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / 28 h 10 h 142 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können komplexe Fälle aus der unternehmerischen Praxis analysieren. ■ Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. ■ Die Studierenden können Strategien für die Unternehmensführung entwerfen und ausarbeiten. ■ Die Studierenden sind in der Lage, die Problemstellungen zu bewerten, sie differenziert zu betrachten und Schlüsse daraus zu ziehen. ■ Studierende sind in der Lage über die zentralen Ergebnisse ihrer Nachforschungen zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		
Inhalte	Inhalt des FallstudienSeminars ist die Vertiefung der theoretisch vermittelten Lehrinhalte anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis. Zu diesem Zweck arbeiten die Studierenden mit international tätigen Unternehmen und Unternehmensberatungen zusammen, aus deren Praxis jeweils eine Gruppe von Studierenden einen konkreten Fall lösungsorientiert bearbeitet.		
	Jüngere Fallstudien hatten <ul style="list-style-type: none"> ■ die strategische Positionierung eines Mobilfunkgeräteherstellers in 		

	Russland (accenture),
	■ die Industrialisierung eines europäischen Automobilherstellers in Russland (Roland Berger Strategy Consultants),
	■ die Re-Organisation des Auslandsengagements der Commerzbank in mittel- und osteuropäischen Ländern (Commerzbank AG)
	■ sowie die Vorteilhaftigkeitsbeurteilung einer Produktionsaufnahme in Brasilien (AUDI AG)
	zum Gegenstand.
Literatur	▪ Schreyögg, G./Koch, J.: Grundlagen des Managements. Basiswissen für Studium und Praxis, 2. Aufl., Wiesbaden 2010.
www	http://www.uni-bamberg.de/intman
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Johann Engelhard
Prüfungsform:	mündliche Prüfung (20 min.)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiche Teilnahme an der Bearbeitung der Fallstudie und an der Exkursion zum Unternehmen, erfolgreiches Ablegen der mündlichen Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	IntMan-B-02: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management, Besuch empfohlen
Stellenwert der Note für die Endnote:	6 ECTS/120 ECTS (BWL)
Geplante Gruppengröße:	60-80 Studierende
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch

Modul IntMan-B-04: Auslandsmarkteintritt – Strategie und Technik

Modul	IntMan-B-04	Auslandsmarkteintritt – Strategie und Technik	
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Bachelor BWL	
		Pflichtmodul Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor EW	
Modulgruppen		Pflichtbereich Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor IBWL	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Studiensemester	3. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 150 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können komplexe Zusammenhänge, die mit unterschiedlichen Auslandsmarkteintrittsformen verbunden sind, analysieren und bewerten. ■ Studierende können Problembereiche bei der Planung von Auslandsengagements grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. ■ Die Studierenden sind in der Lage, operative Problemstellungen wie die Frage nach Lieferbedingungen, Zollwesen oder Exportdokumenten zu analysieren und zu bewerten. ■ Studierende sind in der Lage, über die zentralen Ergebnisse ihrer Nachforschungen zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		
Inhalte	Inhalt der Veranstaltung ist die anwendungsorientierte Vermittlung von Strategie und Technik der unternehmerischen Außenhandelstätigkeit. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Kurzpräsentationen von Studierenden vertieft.		

Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:

- Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit
- Planung von Auslandsengagements
- Strategie und Technik handelsbasierter, kooperativer und direktinvestiver Auslandsmarkteintrittsformen
- Formen von Markteintrittsbarrieren und Strategien derer Überwindung

Literatur

- Albaum, G./Strandkov, J./Duerr, E.: Internationales Marketing und Exportmanagement, München 2001.
- Altmann, J., Außenwirtschaft für Unternehmen - Europäischer Binnenmarkt und Weltmarkt, 2. Aufl., Stuttgart 2001.
- Büter, C.: Außenhandel. Grundlagen globaler und innergemeinschaftlicher Handelsbeziehungen. Heidelberg 2007.
- Jahrmann, F.-U.: Außenhandel, 12. Auflage, Ludwigshafen (Rhein) 2007.
- Keller, K./Lentschewski, C./Steinebrunner, W.: Lexikon Zoll- und Außenhandel, Köln 2007.
- Macharzina, K./Oesterle, M.-J. (Hrsg.): Handbuch Internationales Management, 2. Aufl., Wiesbaden 2002.
- Macharzina, K./Welge, M.K. (Hrsg.): Handwörterbuch Export und Internationale Unternehmung, Stuttgart 1989.
- Zentes, J./Morschett, D./Schramm-Klein, H. (Hrsg.): Außenhandel - Marketingstrategien und Managementkonzepte, Wiesbaden 2004.

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Johann Engelhard

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten
- Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6 ECTS/180 ECTS (BWL),

Geplante

50 Studierende

Gruppengröße:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul IntMan-B-05: Europäische Integration – Unternehmenspolitische Implikationen

Modul	IntMan-B-05	Europäische Integration – Unternehmenspolitische Implikationen	
		Pflichtmodul Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor EW	
Modulgruppen		Pflichtbereich Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor IBWL	
		Wahlpflichtbereich Kontextstudium, Wirtschaftsfremdsprachen und Wahlpflicht im Studiengang Bachelor BWL	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Studiensemester	3. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 150 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die Gründe, aus welchen Integration zustande kommt schildern und ökonomische Integrationsstufen vergleichen und beurteilen. ■ Studierende können den Prozess der Integration der westeuropäischen Staaten in EU und EWR und der osteuropäischen Zentralverwaltungswirtschaften im RGW analysieren. ■ Die Studierenden sind in der Lage, die Zusammensetzung und Aufgaben der Institutionen der EU sowie deren Interaktion zu erklären. ■ Studierende können die Integrationsstrategie der EU am Beispiel des Binnenmarktes sowie der Wirtschafts- und Währungsunion darlegen. ■ Die Studierenden können die Transformationsprozesse in Mittel- und Osteuropa beurteilen und die Implikationen des Wandels in Europa verstehen. ■ Studierende sind in der Lage, über die zentralen Ergebnisse ihrer Nachforschungen zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte 		

des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen.

Inhalt der Veranstaltung ist die Darstellung des europäischen Integrationsprozesses sowie die Untersuchung der daraus resultierenden unternehmensstrategischen Konsequenzen. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Kurzpräsentationen von Studierenden vertieft.

Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:

Inhalte

- Integration der westeuropäischen Staaten in EU und EWR
- Integration der osteuropäischen Zentralverwaltungswirtschaften im RGW
- Institutionen und Entscheidungssysteme in der EU
- Strategien der Veränderung in Europa: Integrationsstrategie der EU am Beispiel des Binnenmarktes sowie der Wirtschafts- und Währungsunion
- Strategien der Veränderung in Europa: Transformationsprozesse in Mittel- und Osteuropa
- Auswirkungen des Wandels in Europa auf die Unternehmenstätigkeit: Unternehmenspolitische Implikationen

Literatur

- Brasche, U.: Europäische Integration – Wirtschaft, Erweiterung und regionale Effekte, München/Wien 2008.
- Brunn, G.: Die Europäische Einigung. Von 1945 bis heute. Ditzingen 2002.
- Mercado, S./Welford, R./Prescott, K.: European Business, 4th. ed., Harlow 2001.
- Merkel, W.: Systemtransformation, Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, Stuttgart 2007.
- Oppermann, Th.: Europarecht. Ein Studienbuch, 4. Aufl., München 2009.

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Johann Engelhard

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten
- Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements, Besuch empfohlen

Stellenwert der Note für die Endnote: 6 ECTS/180 ECTS (BWL)
Geplante Gruppengröße: 50 Studierende
Sonstige Informationen: Sprache: deutsch

Modul IntMan-B-06: Internationale Unternehmensethik

Modul	IntMan-B-06	Internationale Unternehmensethik		
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Bachelor BWL		
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Bachelor BWL		
Modulgruppen		Modulgruppe: Kontextstudium, Wirtschaftsfremdsprachen und Wahlpflicht im Studiengang Bachelor BWL		
		Pflichtbereich Modulgruppe: Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor IBWL		
		Schwerpunkt SMI im Studiengang Master Europäische Wirtschaft		
		Schwerpunkt SMI im Studiengang Master BWL		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester	
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung			
Berechnung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h	1 SWS / 15 h
Workload			135 h	
	Summe Workload		180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können wesentliche ethische Grundpositionen und Theorien der Verantwortung beschreiben. ■ Studierende können die unterschiedlichen Grundpositionen zum Verhältnis von Ethik und Rationalität darstellen und unterscheiden. ■ Studierende kennen die wichtigsten in der Unternehmenspraxis zur Anwendung kommenden unternehmensethischen Instrumente. ■ Die Studierenden können ethische Problembereiche bei grenzüberschreitender Geschäftstätigkeit identifizieren und geeignete Instrumente zur möglichen Lösung der Probleme auswählen. ■ Studierende sind in der Lage über die Relevanz unternehmerischer Verantwortung zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 			
Inhalte	Inhalt der Veranstaltung ist die theoretische und anwendungsorientierte Auseinandersetzung mit der Bedeutung unternehmerischer Verantwortung. Neben der Darstellung der wichtigsten theoretischen Begründungsansätze für die Notwendigkeit unternehmerischer Verantwortung stehen verschiedene Instrumente			

zu deren Umsetzung in der Praxis im Vordergrund. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis sowie im Rahmen eines Praktikervortrages vertieft.

Die Veranstaltungsinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:

- Relevanz unternehmerischer Verantwortung
- Ethische Grundpositionen
- Theorien der Verantwortung
- Wirtschaftsethische Grundpositionen: Verhältnis von Ethik und ökonomischer Rationalität
- Unternehmensethik in internationalen Kontext
- Institutionalisierung von Unternehmensethik
 - Crane, A./Matten, D.: Business Ethics: A European Perspective. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, Oxford et al. 2004.
 - Göbel, E.: Unternehmensethik, Stuttgart, 2006.
 - Kreikebaum, H.: Grundlagen der Unternehmensethik, Stuttgart 1996.
 - Kreikebaum, H./Behnam, M./Gilbert, D. U.: Management ethischer Konflikte in international tätigen Unternehmen, Wiesbaden 2001.
 - Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 6. Auflage, München/Wien 2008.
 - Palazzo, B.: Interkulturelle Unternehmensethik. Deutsche und amerikanische Modelle im Vergleich, Wiesbaden 2000.
 - Scherer, A. G.: Multinationale Unternehmung und Globalisierung. Zur Neuorientierung der Theorie der Multinationalen Unternehmung, Heidelberg 2003.

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Johann Engelhard / Dr. Georg Trautnitz

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten
- Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

- Aktive Teilnahme an der Übung / Beteiligung an Referaten
- Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Grundkenntnisse der Betriebswirtschaftslehre; Grundlagen des Internationalen Managements (empfohlen)
6 ECTS/180 ECTS (BWL)

**Geplante
Gruppengröße:
Sonstige
Informationen:**

100 Studierende
Sprache: deutsch

Modul IntMan-B-07: Bachelorarbeitenseminar

Modul	IntMan-B-07	Bachelorarbeitenseminar	
Modulgruppen	Bachelorarbeit im Studiengang Bachelor BWL/IBWL und EW		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 60 h 90 h
Summe Workload	90 h		
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende sind in der Lage, die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine wissenschaftliche Qualifikationsarbeit zu erfüllen. ■ Studierende können systematisch die Angebote der Universitätsbibliothek nutzen. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung behandelt formale und inhaltliche Kriterien, die an eine wissenschaftliche Qualifikationsarbeit gestellt werden.</p> <p>Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Beurteilung des Themenvorschlages ■ Aufbau eines Exposés ■ Logik der Gliederung ■ Begründung für gewählte Konzepte ■ Zitieren ■ Gedankliche Eigenleistung ■ Empirische Teilbereiche ■ Ausgewählte Literatur ■ Bibliotheksführung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/intman		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Johann Engelhard		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		

Bedingung für ECTS-Punkte:	▪ Aktive Teilnahme und Diskussion im Seminar (Anwesenheitspflicht)
Teilnahmevoraussetzungen:	
Stellenwert der Note für die Endnote:	3 ECTS
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul IntMan-M-01: Hauptseminar – Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen

Modul	IntMan-M-01	Hauptseminar – Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen		
Modulgruppen	Pflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL und Master WiPäd Pflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL und Master WiPäd Pflichtbereich Modulgruppe: Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Master IBWL Schwerpunkt SMI im Studiengang Master Europäische Wirtschaft Schwerpunkt SMI im Studiengang Master BWL			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester	
Studiensemester	3. Semester			
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht			
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeiten ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 150 h Summe Workload 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die gesellschaftsrechtlichen Grundlagen der Unternehmensverfassung erläutern. ■ Studierende können die einschlägigen theoretischen Konzepte zur Verantwortung von Unternehmen erläutern. ■ Studierende können Bedeutung und Grenzen von Werturteilen in der Wissenschaft reflektieren. ■ Studierende können die einschlägigen theoretischen Konzepte zur Verantwortung von Unternehmen im Hinblick auf ihre theoretische Konsistenz und im Hinblick auf die Werturteilsproblematik beurteilen. ■ Studierende können wissenschaftliche Theorien anhand aktueller wissenschaftlicher Publikationen selbständig erarbeiten und ihre Einschränkungen kritisch reflektieren. 			
Inhalte	Die Veranstaltung behandelt die Frage, wie das Makrosubjekt „Unternehmen“ im Hinblick auf den Verantwortungsbegriff theoretisch konzipiert werden kann. Es geht also um die Frage, welche Einzelpersonen und/oder Kollektive durch die Einforderung einer „Unternehmensverantwortung“ verpflichtet werden. In diesem Zusammenhang werden gesellschaftsrechtliche ebenso wie			

unternehmensstrafrechtliche Aspekte und Aspekte der Mitbestimmung behandelt. Ausgehend von diesen theoretischen Grundlagen sollen aktuelle Ansätze im Bereich CSR und CC kritisch diskutiert werden. Die Veranstaltung geht sowohl vergleichend auf nationale Besonderheiten und Unterschiede ein als auch auf international übergreifende Entwicklungen.

Besonderer Wert wird auf die kritische Diskussion der jeweiligen Themenfelder anhand wissenschaftlicher Texte gelegt. Die Studierenden sollen auf diese Weise sowohl ihre unternehmensethische Reflexionskompetenz als auch ihre Diskussionskompetenz im kritischen Umgang mit wissenschaftlichen Texten entwickeln.

- Werturteile in der Wissenschaft
 - Gesellschaftsrechtliche Grundlagen der Unternehmensverfassung
 - Theorie der Unternehmensverfassung: Trennung von Eigentum und Leitung
 - Systeme der Unternehmensverfassung im internationalen Vergleich
 - Theoretische Grundlagen der „Verantwortung von Unternehmen“
 - Aktuelle Ansätze zu „Corporate Social Responsibility“ und „Corporate Citizenship“
 - Aktuelle Ansätze zum Problem der „Private Global Governance“
-
- Clarke, Th. (Hrsg.): Theories of Corporate Governance. The Philosophical Foundations of Corporate Governance, Oxon 2004.
 - Scherer, A. G.: Multinationale Unternehmung und Globalisierung. Zur Neuorientierung der Theorie der Multinationalen Unternehmung, Heidelberg 2003.
 - Schmid, K.: Gesellschaftsrecht, Köln u.a. 2002.
 - Zahlreiche Aufsätze aus internationalen Fachzeitschriften, deren Auswahl jeweils aktualisiert wird und die den Teilnehmern im VC zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Johann Engelhard / Dr. Georg Trautnitz

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten sowie kurze Textreferate

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Aktive Teilnahme an der Veranstaltung (Textvorbereitung)
- Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

Das Hauptseminar richtet sich an Studierende in der Endphase des Studiums, die bereits Übung im Umgang mit wissenschaftlicher Primärliteratur haben. Grundkenntnisse der Wirtschafts- und Unternehmensethik werden vorausgesetzt.

Stellenwert der Note für die Endnote:

6 ECTS/120 ECTS (BWL)

**Geplante
Gruppengröße:** 20 Studierende
**Sonstige
Informationen:** Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-02: Grundlagen der Wirtschaftsethik

Modul	IntMan-M-02	Grundlagen der Wirtschaftsethik	
		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL	
Modulgruppen		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL und Master WiPäd	
		Studienschwerpunkt SMI Wahlpflichtmodul im Studiengang Master Betriebswirtschaftslehre	
		Schwerpunkt SMI im Studiengang Master BWL	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 28 h 152 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die Grundkonzepte der philosophischen Ethik erläutern. ■ Studierende können das Kategoriensystem der Ökonomik erläutern. ■ Studierende können das Grundproblem der Wirtschaftsethik und die möglichen Antwortstrategien in ihrem systematischen und ideengeschichtlichen Zusammenhang erläutern. ■ Studierende können die aktuellen Ansätze zur Wirtschaftsethik erläutern und ideengeschichtlich einordnen. ■ Studierende können auf Grundlage der erarbeiteten theoretischen Ansätze selbständig aktuelle Aussage zur Wirtschafts- und Unternehmensethik prüfen und beurteilen. ■ Studierende können wissenschaftliche Primärtexte selbständig erarbeiten und deren Inhalt strukturiert wiedergeben. 		
Inhalte	Das Seminar findet in Form eines akademischen Lehrgespräches statt. Die aktive Beteiligung der Studierenden bei der Erarbeitung der Inhalte ist deshalb von besonderer Bedeutung. <ul style="list-style-type: none"> ■ „Wirtschaftsethik“ oder „Wirtschaft und Ethik“? ■ Grundpositionen der philosophischen Ethik: Aristotelische Ethik, Utilitarismus, Kantische Ethik ■ Utilitarismus und die Grundlagen der ökonomischen Theoriebildung ■ Wirtschaftsethische Grundkonzepte: Karl Homann, Peter Ulrich, Horst Steinmann ■ Das Verhältnis von Ethik und Recht 		

- Literatur**
- Göbel, E.: Unternehmensethik, Stuttgart 2006.
 - Kant, I.: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Hamburg (Meiner) 1999.
 - Trautnitz, G.: Normative Grundlagen der Wirtschaftsethik, Berlin 2008.
 - Ulrich, P.: Integrative Wirtschaftsethik, 4. voll. überarb. Aufl., Bern 2008.

www <http://www.uni-bamberg.de/intman>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Johann Engelhard / Dr. Georg Trautnitz

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten.

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Stellenwert der Note für die Endnote: 6 ECTS/120 ECTS (BWL)

Geplante Gruppengröße: 20 Studierende

Sonstige Informationen: Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-03: Gestaltung und Führung internationaler Unternehmen

Modul	IntMan-M-03	Gestaltung und Führung internationaler Unternehmen	
	Pflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Master BWL und Master WiPäd		
	Pflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL und Master WiPäd		
Modulgruppen	Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL		
	Pflichtbereich Modulgruppe: Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Master IBWL		
	Pflichtmodul Vertiefung in Internationaler BWL im Studiengang Master EW		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Studiensemester	3. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30h 150 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die grundlegenden Begrifflichkeiten der internationalen Unternehmenstätigkeit erläutern. ■ Studierende sind in der Lage, die Aussagen theoretischer Ansätze zur Erklärung des Managements wiederzugeben. ■ Studierende können die grundlegenden Problemstellungen des Managements internationaler Unternehmen im Kontext der Umweltheterogenität erläutern. ■ Studierende können die Funktionsweise gesamtunternehmensbezogener Theorien der Führung internationaler Unternehmen beschreiben. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung behandelt zunächst die theoretischen Konzepte, mit denen internationale Unternehmen als Ganzes gedanklich erfaßt werden können. Diese Konzepte bilden die Grundlage für die Behandlung der konkreten Instrumente und Strategien, die dem Management für die Gestaltung und Führung internationaler Unternehmen zur Verfügung stehen.</p> <p>Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Gesamtunternehmensbezogene Theorien des Managements internationaler Unternehmen 		

- Kontingenzansätze, Fähigkeitsansätze
- Konfiguration und Koordination im internationalen

Unternehmensverbund

- Ursprünge, Inhalte und Konsequenzen der Konfigurations- und

Koordinationsdiskussion

- Typologien der Koordinationsdimension im internationalen

Unternehmensverbund

Literatur

- Dähn, M.: Wettbewerbsvorteile internationaler Unternehmen. Analyse-Kritik-Modellentwicklung, 1996, Wiesbaden.
- Engelhard, J./Dähn, M.: Theorien der internationalen Unternehmenstätigkeit – Darstellung, Kritik und zukünftige Anforderungen, in: Macharzina, K./Oesterle, M.-J.: Handbuch Internationales Management, 2. Aufl., 2002, Wiesbaden, S. 23-44.
- Harzing, A.W.K.: Managing the Multinationals. An International Study of Control Mechanism, Cheltenham, Northampton 1999.
- Kreikebaum, H./Gilbert, D.U./Reinhardt, G.O.: Organisationsmanagement internationaler Unternehmen. Grundlagen und moderne Netzwerkstrukturen, 2. Aufl., 2002, Wiesbaden.
- Müller, S./Kornmeier, M.: Strategisches Internationales Management: Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit, München 2002, insbes. S. 556-620.
- Wald, A.: Netzwerkstrukturen und -effekte in Organisationen. Eine Netzwerkanalyse in internationalen Unternehmen, 2003, Wiesbaden.

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Johann Engelhard

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten
- Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

Abgeschlossenes Bachelorstudium

Stellenwert der Note für die Endnote:

6 ECTS/120 ECTS (BWL)

Geplante

Gruppengröße:

40-60 Studierende

Sonstige

Informationen:

Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-04: Internationales Finanz- und Währungsmanagement

Modul	IntMan-M-04	Internationales Finanz- und Währungsmanagement		
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Master BWL und Master WiPäd		
		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL		
Modulgruppen		Pflichtbereich Modulgruppe: Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Master IBWL		
		Pflichtmodul Vertiefung Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Master Europäische Wirtschaft		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester	
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung			
	▪ Kontaktzeit		2 SWS Vorl./ 28 h	
Berechnung Workload	▪ Selbststudium		1 SWS Üb./14 H	
	Summe Workload		138 h	
			180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die grundlegenden Aussagen der Finanzierungstheorie wiedergeben. ■ Studierende können die Funktionsweise internationaler Kapitalmärkte erläutern. ■ Studierende können die grundlegenden Problemstellungen des Finanzmanagements internationaler Unternehmen im Kontext der Finanzierungstheorie erläutern. ■ Studierende können die Funktionsweise von Risikoabsicherungsinstrumenten erläutern. ■ Studierende können Risikoabsicherungsinstrumente anwenden und ihre finanziellen Auswirkungen berechnen. ■ Studierende können Risikoabsicherungsstrategien internationaler Unternehmen entwickeln. ■ Studierende können die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Finanzierungsstrategien internationaler Unternehmen beurteilen. 			
Inhalte	<p>Die Veranstaltung gibt eine Einführung in das Finanzmanagement internationaler Unternehmen. Dieses zeichnet sich einerseits durch eine enorme Vielfalt an Kapitalbeschaffungs- und Verwendungsmöglichkeiten aus, die sich aus der Struktur eines internationalen Unternehmensverbundes ergeben. Andererseits führen die mit dieser Struktur verbundenen währungsüberschreitenden Zahlungs- und Bilanzierungsvorgänge zu neuen Risiken, gegen die sich das internationale Unternehmen absichern muß.</p>			

Als Grundlage für ein Verständnis dieser unternehmensbezogenen Perspektive behandelt die Veranstaltung die Funktionsweise internationaler Kapitalmärkte. Diese bilden das Umfeld, in dem internationale Unternehmen ihre Finanzierungs-, Investitions- und Absicherungsentscheidungen treffen müssen.

- Einführung in die Finanzierungstheorie
- Funktionsweise internationaler Kapitalmärkte
- Einführung in das Risikomanagement internationaler Unternehmen
- Währungsrisiko und Absicherungsinstrumente
- Finanzierungsentscheidungen im internationalen Unternehmensverbund

Literatur

- Büschgen, H.E.: Internationales Finanzmanagement, 3. Aufl., Frankfurt a.M., 1997.
- Eitemann, D.K./Stonehill, A.I./Moffet H.: Multinational Business Finance, 11th Ed., Wesley, 2007.
- Franke, G./Hax, H.: Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 5. überarb. Aufl., Berlin et al., 2004.
- Matschke, J.M./Olbrich, M.: Internationale und Außenhandelsfinanzierung, München et al., 2000.
- Madura, J./Fox, R.: International Financial Management, London, 2007.
- Stocker, K.: Management internationaler Finanz- und Währungsrisiken, Mit Übungen und Lösungen, 2., vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden, 2006.
- Zantow, R.: Finanzwirtschaft der Unternehmung – Die Grundlagen des modernen Finanzmanagements, 2. aktualisierte Aufl., München et al., 2007.

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Johann Engelhard / Dr. Georg Trautnitz

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

Abgeschlossenes Bachelorstudium

Stellenwert der Note für die Endnote:

6 ECTS/120 ECTS (BWL)

Geplante

40-60 Studierende

Gruppengröße:

Sonstige

Informationen:

Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-05: Intercultural Management

Modul	IntMan-M-05	Intercultural Management	
		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Master BWL	
Modulgruppen		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL	
		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 28 h 152 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Die Studierenden können Problembereiche kultureller Art bei grenzüberschreitender Geschäftstätigkeit identifizieren. ■ Studierende können Verhaltensstrategien für kulturelle Überschneidungssituationen entwickeln. ■ Studierende können ihre interkulturelle Kompetenz schulen. ■ Die Studierenden sind in der Lage interkulturellen Trainingsbedarf aufzuspüren, Trainingsmethoden zu beurteilen und geeignete Module zu gestalten. ■ Studierende können Konzepte zur interkulturellen Mitarbeiterführung ausarbeiten und auswählen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. <p>Inhalt des Seminars sind die Herausforderungen der interkulturellen Managements. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Planspielen zur kulturellen Sensibilisierung vertieft.</p> <p>Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Kulturbegriff, Typologien von Kultur, verschiedene Kulturkonzeptualisierungen ■ Herausforderungen interkultureller Kommunikation, insb. im Rahmen von Verhandlungen ■ Führung im Rahmen des interkulturellen Managements 		
Inhalte			

- Besonderheiten multikultureller Teamarbeit
- Interkulturelle Kompetenz und interkulturelles Training
- Expatriate Management

Literatur

■

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Johann Engelhard, Dipl.-Kffr. (Europastudiengang) Carolin Weber

Prüfungsform:

- Klausur, 60 min.

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

- Bestandene Klausur

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Bachelorstudium, gute Englischkenntnisse

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6 ECTS/120 ECTS (BWL)

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul IntMan-M-06: FallstudienSeminar Master

Modul	IntMan-M-06	FallstudienSeminar Master		
		Pflichtbereich Fortgeschrittene Allgemeine Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Master BWL und Master WiPäd		
Modulgruppen		Pflichtbereich Modulgruppe: Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Master IBWL		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester	
Studiensemester	2. Semester			
Lehrveranstaltungsart	Seminar			
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Exkursion zu Unternehmen ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		<ul style="list-style-type: none"> 2 SWS / 28h 10 h 142 h 180 h 	
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können komplexe Fälle aus der unternehmerischen Praxis analysieren. ■ Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. ■ Die Studierenden können Strategien für die Unternehmensführung entwerfen und ausarbeiten. ■ Studierende sind in der Lage über die zentralen Ergebnisse ihrer Nachforschungen zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 			
Inhalte	<p>Inhalt des FallstudienSeminars ist die Vertiefung der theoretisch vermittelten Lehrinhalte anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis. Zu diesem Zweck arbeiten die Studierenden mit international tätigen Unternehmen und Unternehmensberatungen zusammen, aus deren Praxis eine Gruppe von Studierenden jeweils einen konkreten Fall lösungsorientiert bearbeitet.</p> <p>Jüngere Fallstudien hatten</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ die strategische Positionierung eines Mobilfunkgeräteherstellers in 			

	Russland (accenture),
	■ die Industrialisierung eines europäischen Automobilherstellers in Russland (Roland Berger Strategy Consultants),
	■ die Re-Organisation des Auslandsengagements der Commerzbank in mittel- und osteuropäischen Ländern (Commerzbank AG)
	■ sowie die Vorteilhaftigkeitsbeurteilung einer Produktionsaufnahme in Brasilien (AUDI AG)
	zum Gegenstand.
Literatur	■ Schreyögg, G./Koch, J.: Grundlagen des Managements. Basiswissen für Studium und Praxis, 2. Aufl., Wiesbaden 2010.
www	http://www.uni-bamberg.de/intman
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Johann Engelhard
Prüfungsform:	mündliche Prüfung (20 min.)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiche Teilnahme an der Bearbeitung der Fallstudie und an der Exkursion zum Unternehmen, erfolgreiches Ablegen der mündlichen Prüfung.
Teilnahmevoraussetzungen:	Vertiefte Kenntnisse aus dem Bereich des Internationalen Managements
Stellenwert der Note für die Endnote:	6 ECTS/120 ECTS (BWL),
Geplante Gruppengröße:	60-80 Studierende
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-07: Masterarbeitenseminar

Modul	IntMan-M-07	Masterarbeitenseminar	
Modulgruppen	Masterarbeit im Studiengang Master BWL und IBWL		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150	5 ECTS	SS und WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Selbststudium Summe Workload		2 SWS / 28 h 122 h 150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">■ Studierende sind in der Lage, die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine wissenschaftliche Qualifikationsarbeit zu erfüllen.■ Studierende können systematisch die Angebote der Universitätsbibliothek nutzen.■ Studierende kennen die Möglichkeiten der erweiterten Datenbankrecherche und können diese für die wissenschaftliche Qualifikationsarbeit anwenden. <p>Die Veranstaltung behandelt formale und inhaltliche Kriterien, die an eine wissenschaftliche Qualifikationsarbeit gestellt werden.</p> <p>Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Beurteilung des Themenvorschlages■ Logik der Gliederung■ Begründung für gewählte Konzepte■ Gedankliche Eigenleistung■ Empirische Teilbereiche■ Ausgewählte Literatur■ Bibliotheksführungen		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/intman		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Johann Engelhard		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪		
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none">▪ Aktive Teilnahme und Diskussion im Seminar (Anwesenheitspflicht)		

Teilnahme- voraussetzungen:	Abgeschlossenes Bachelorstudium
Stellenwert der Note für die Endnote:	5 ECTS/120 ECTS (BWL)
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul IntMan-M-08: Person und Interpersonalität im Management

Modul	IntMan-M-08	Person und Interpersonalität im Management	
		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL	
Modulgruppen		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL und Master WiPäd	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		2 SWS: 28 h 152h
	Summe Workload		180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden werden für philosophische Fragestellungen und die Notwendigkeit des Selbstdenkens sensibilisiert und können die generelle Relevanz von Menschenbildern auch für die Wirtschaftswissenschaften bestimmen. ▪ Der Unterschied zwischen einer funktionalen Betrachtung des Menschen als Mittel und einer personalen Betrachtung des Menschen als Selbstzweck kann in klarer Begrifflichkeit herausgearbeitet und begründet werden. ▪ Die Studierenden begreifen von einem adäquaten Personbegriff her interpersonale Verhältnisse grundsätzlich als Anerkennungs- und Achtungsverhältnisse und können diese Erkenntnisse auf den Bereich des Managements spezifizieren. ▪ In Anwendung der gewonnenen Prinzipienkenntnisse können Konflikte zwischen wirtschaftsimmanenten Zielen („Wirtschaftlichkeit“) und dem wirtschaftsübergreifenden Zweck („Menschlichkeit“) in wissenschaftlich und zugleich existenziell verantwortbarer Weise gelöst werden. 		
Inhalte	<p>Hinter die Einsicht, im Wirtschaften gehe es nicht nur um Produktion, Handel, Konsum, sondern immer auch um den Menschen, kann nicht mehr zurückgegangen werden. Doch der Hinweis, im ‚Faktor Arbeit‘ etwa oder im Begriff des ‚Humankapitals‘ sei der Mensch ja ausdrücklich mit einbezogen, greift noch zu kurz: er verdeckt den entscheidenden Unterschied zwischen der Betrachtung des Menschen als <i>Faktor/Funktion</i> und seiner Betrachtung als <i>Person</i>, entsprechend zwischen <i>funktionalen</i> und <i>personalen</i> zwischenmenschlichen Verhältnissen. Die Veranstaltung beginnt daher mit der Entwicklung eines philosophisch fundierten Begriffs von ‚Person‘, leitet über zu den</p>		

sich daraus ergebenden Grundstrukturen personaler Verhältnisse und schließt mit der beispielhaften und anwendungsorientierten Spezifizierung der konkreten Bedeutung von Person und Interpersonalität für den wirtschaftlichen Bereich des Managements.

Literatur

Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.
Weitere Literaturhinweise gibt es im Laufe der Veranstaltung

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Dr. Michael Gerten

Prüfungsform:

Hausarbeit nach Ende des Seminars

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

aktive Teilnahme am Seminar
Hausarbeit

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6 ECTS/120 ECTS (BWL)

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul IntMan-M-09: Wirtschaftsphilosophie

Modul	IntMan-M-09	Wirtschaftsphilosophie	
		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL	
Modulgruppen		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL und Master WiPäd	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		2SWS: 30 h 150h Summe Workload 180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden werden für philosophische Fragestellungen und die Notwendigkeit des Selbstdenkens sensibilisiert und können philosophische und einzelwissenschaftliche Betrachtungsweisen der Wirtschaft unterscheiden. ▪ Verschiedene wirtschaftsphilosophische Ansätze können auf ihre jeweiligen Grundprinzipien hin reflektiert und kompetent gegeneinander abgewogen werden. ▪ Die Studierenden sind in der Lage, vom Ökonomieprinzip als dem durchgehenden <i>Mittel</i> und der menschlichen Bedarfsdeckung als dem obersten immanenten <i>Zweck</i> des Wirtschaftens Schlüsse sowohl auf die innere logische Struktur der Wirtschaft wie auf ihre Stellung innerhalb der gesamten Lebenswelt zu ziehen. ▪ Durch die klare Unterscheidung wirtschaftsimmanenter von wirtschaftsübergreifenden Zwecken und Strukturen werden Bewusstsein und Motivation geweckt, sich einen kritischen Blick auf das eigene Fach und über die Fachgrenzen hinaus zu erarbeiten und zu bewahren. 		
Inhalte	Die Einzelwissenschaften in ihrer empirischen Betrachtungsweise können nur jeweils einzelne Teilaspekte der <i>einen</i> Wirklichkeit thematisieren (z.B. die Physik den physisch-materiellen, die Soziologie den gesellschaftlichen Aspekt usw.) und müssen dabei von Voraussetzungen ausgehen, die sie selbst nicht begründen können. Die Philosophie dagegen hat entsprechend die Aufgabe, die <i>eine</i> Wirklichkeit <i>im Ganzen</i> und in ihren einzelwissenschaftlich nicht einholbaren <i>Grundprinzipien</i> zu thematisieren.		

Für die (empirischen) Wirtschaftswissenschaften heißt das: ihnen geht eine allgemeine Wirtschaftsphilosophie voran mit der Aufgabe der Fundierung und Bestimmung des Bereichs der Wirtschaft überhaupt in seinen Grundprinzipien, der Eingliederung der Wirtschaft in den Gesamtzusammenhang des Wirklichen und damit auch der Eingliederung der Wirtschaftswissenschaften in den Gesamtzusammenhang der Wissenschaften. Die Veranstaltung stellt sich also die Grundfragen: Was ist Wirtschaft überhaupt? Was ist ihr höchster Zweck? Welche ist ihre adäquate innere Struktur? Wie ist ihr Ort im System der Wissenschaften zu bestimmen? Welche ist ihre adäquate Stellung im Leben des Individuums und der Gemeinschaft?

Literatur	Literaturhinweise gibt es im Laufe der Veranstaltung
www	http://www.uni-bamberg.de/intman
Modulbeauftragte / Dozenten:	Dr. Michael Gerten
Prüfungsform:	Hausarbeit nach Ende des Seminars
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme am Seminar Hausarbeit
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	6 ECTS/120 ECTS (BWL)
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul IntWi-B-01: Introduction to European and International Economics

Modul	IntWi-B-01	Introduction to European and International Economics	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<ul style="list-style-type: none"> 32 h 70 h 23 h 30 h 25 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>The objective of the course is to equip students with the necessary tools to evaluate the risks and chances of globalized economic and financial markets, and to enable them to make informed decisions in an intertwined and increasingly complex global marketplace.</p>		
Inhalte	<p>Today's economies are increasingly linked through trade and financial flows, with important consequences for national employment, consumption, and firm investment that are typically summarized under the colloquial but rather vague term of "globalization." Its consequences are severely debated and often take center stage in national political programs. This course aims at providing a comprehensive (albeit introductory) overview of fundamental issues in the theory of international economics and finance, taking into account various contemporary debates on the costs and benefits of globalization. Topics include (but are not limited to) the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classical theories of international trade (Smith, Ricardo) ▪ Standard theories of trade (Heckscher-Ohlin, gravitation models) ▪ Outsourcing and multinational enterprises ▪ The political economy of trade policy ▪ Basic concepts of balance of payments accounting ▪ Basic theories of exchange rate determination 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-iwf/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Mishael Milakovic, PhD		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		

Bedingung für
ECTS-Punkte:

Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:

Sonstige
Informationen:

Bestehen der Prüfung

- Mikro- und Makroökonomik 1 & 2
- Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!

Sprache: Englisch

Modul IntWi-B-02: Makroökonomik I

Modul	IntWi-B-02	Makroökonomik I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<ul style="list-style-type: none"> 32 h 70 h 23 h 30 h 25 h
	Summe Workload	180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen lernen, aktuelle Fragen anhand der verschiedenen Modelle zu analysieren und diese Modelle auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden.</p>		
Inhalte	<p>Diese Veranstaltung führt in die Grundmethoden der Makroökonomie ein und zeigt auf, wie diese auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen angewendet werden können. Behandelt werden u.a. die wechselseitigen Beziehungen zwischen Güter-, Geld- und Finanzmärkten, die Bestimmungsfaktoren der Arbeitslosigkeit in der kurzen und langen Frist, die Bedeutung der Kapitalakkumulation und des technischen Fortschritts für das Wachstum einer Volkswirtschaft, sowie die Wirkungsweisen verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die kurze Frist (Güter-, Geld- und Finanzmärkte und das IS-LM Modell), ▪ Die mittlere Frist (Arbeitsmarkt, AS-AD Modell, Phillipskurve und Inflation) ▪ Die lange Frist (Wachstum, Aufbau von Kapital und technischer Fortschritt) <ul style="list-style-type: none"> ▪ BLANCHARD, O.; ILLING, G.: Makroökonomie, Pearson Studium: München, aktuelle Auflage. ▪ FORSTER, J.; KLÜH, U.; SAUER, S.: Übungen zur Makroökonomie, Pearson Studium: München, aktuelle Auflage. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-iwfi/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Mishael Milakovic, PhD		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		

Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul IntWi-B-04: The Economic Nature of the Firm 1

Modul	IntWi-B-04	The Economic Nature of the Firm 1	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	▪ Besuch Lehrveranstaltungen		32 h
	▪ Vor- und Nachbearbeitung		70 h
	▪ Lektüre zur Veranstaltung		23 h
	▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben		30 h
	▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		25 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>This course is the first part of a two-semester sequence on the economic nature of the firm. The objective of the course is to consider the fundamental attributes of firms' productive activities and their impact on industrial organization and market structure. Starting from classical theories of the firm, the course reviews the modern approaches including managerial and behavioral theories, transaction cost analysis, and agency theory of the firm. After examining the theoretical foundations of firm behavior, the course focuses on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - Market concentration and concentration measures ▪ - Market entry and industry evolution ▪ - Product differentiation ▪ - Horizontal mergers and strategic alliances ▪ - Vertical integration ▪ - Diversification <p>The course will consider various case studies in the above topics. Upon completion of the course, students should be able to identify the properties of a firm as a complex organization that coordinates the conflicting interests of different economic agents. In particular, students should be equipped with a collection of tools to analyze the evolution of industries, the diversified aspects of firms' strategic behavior, and different types of market structure.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipczynski, J., J. O. S. Wilson, and J. Goddard, Industrial Organization: Competition, Strategy, Policy, Pearson, Current Edition. 		

www	http://www.uni-bamberg.de/vw-iwf/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Ifan Oh, PhD
Prüfungsform:	Einstündige Klausur
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahme- voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">▪ Mikroökonomik 1▪ Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch

Modul IntWi-M-01: Systemic Risk, Regulation and Stability 1

Modul	IntWi-M-01	Systemic Risk, Regulation and Stability 1	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung 		32 h 70 h 23 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		30 h 25 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>The main purpose of the course is to familiarize students with the basic notion of synthetic replication in financial markets, and to carefully explain how this replication leads to new challenges for central bank policy and financial regulation. The importance of “cheap liquidity” in financial crises is emphasized throughout the course.</p> <p>This two-part sequence deals with the risks that emanate from modern financial markets and their regulation. The central question is how these risks, their regulation, and the institutional framework itself can actually contribute to the creation of “systemic” risk, resulting in historically recurring economy-wide crises.</p>		
Inhalte	<p>The first course in the sequence takes a closer look at the challenges that monetary policy faces in light of endogenous money creation, which are compounded by the presence of derivative securities that allow for the synthetic replication of traditional bank loans. We will consider whether or how banks’ off-balance sheet transactions can circumvent the national regulatory and taxation frameworks, and what the implications for the respective national central banks are in their function as so-called lenders of last resort. A second important aspect of this course deals with financial innovation in the syndication of loans or other debt obligations (ABS, MBS, CDO, CLO), and their role in the recent crisis.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ P. Howells and K. Bain, The Economics of Money, Banking and Finance, Prentice Hall, 2008 (4th edition). ▪ F.S. Mishkin and S.G. Eakins, Financial Markets and Institutions, Pearson, 2012 (7th edition). ▪ S. Neftci, Principles of Financial Engineering, Elsevier AP, 2008 (2nd edition). ▪ C.M. Reinhart and K.S. Rogoff, This Time Is Different, Princeton UP, 2009. 		

www

<http://www.uni-bamberg.de/vwl-iwf/>

Modulbeauftragte /
Dozenten:

Prof. Mishael Milakovic, PhD

Prüfungsform:

Einstündige Klausur (vorzugsweise auf Englisch)

Bedingung für
ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme-

voraussetzungen:

- Mikroökonomik, Statistik
- Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!

Stellenwert der Note
für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Englisch

Modul IntWi-M-02: Systemic Risk, Regulation and Stability 2

Modul	IntWi-M-02	Systemic Risk, Regulation and Stability 2	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Vortrag ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<ul style="list-style-type: none"> 32 h 70 h 23 h 30 h 25 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<p>The second course in the sequence deals with a very recent strand of literature that approaches systemic risk from the perspective of herd behavior and the institutional or network structure of financial markets. The latter shifts the traditional focus on incentive problems for financial institutions that are “too big to fail” to concepts regarding network fragility when financial institutions are “too interconnected to fail,” and also deals with the question how to characterize the fragility or resilience of networks from a statistical point of view. The main purpose of the course is to make students aware of the conceptual shortcomings in the definition of systemic risk that is inherent in traditional asset pricing theories, and to introduce them to models of herd behavior and elementary notions of the structure and functioning of complex networks.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M. L. Bech and E. Atalay (2010) “The topology of the federal funds market,” <i>Physica A</i> 389: 5223-5246. ▪ G. Iori et al. (2008) “A network analysis of the Italian overnight money market,” <i>Journal of Economic Dynamics and Control</i> 32: 259-278. ▪ R. M. May et al. (2008) “Complex systems: Ecology for bankers,” <i>Nature</i> 451: 893-895. ▪ K. Soramäki et al. (2007) “The topology of interbank payment flows,” <i>Physica A</i> 379: 317–333. ▪ S. Alfarano and M. Milakovic (2009) “Network structure and N-dependence in agent-based herding models,” <i>Journal of Economic Dynamics and Control</i> 33: 78-92. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-iwfi/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Mishael Milakovic, PhD		

Prüfungsform:	Einstündige Klausur (vorzugsweise auf Englisch)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">▪ Financial Risk, Regulation and Stability 1▪ Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch

Modul IntWi-M-03: International Macroeconomics 1

Modul	IntWi-M-03	International Macroeconomics 1	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung 		32 h 70 h 23 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		30 h 25 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>The main purpose of the course is to make students aware of the different strands of economic thought in international macroeconomics, and to emphasize how they arrive at very different policy prescriptions regarding balance of payments equilibrium, and monetary and fiscal policy issues in general. In particular, students should be able to understand why various pressure groups favor certain models or are strictly opposed to others, and where the various models meet their empirical limitations.</p> <p>This course deals with the two most important traditional models of exchange rate determination and open economy macroeconomics, which start from different pre-analytical visions and thus arrive at very distinct open economy policy prescriptions. We start from basic concepts of exchange rate determination, like purchasing power parity and (un)covered interest rate parity, and review the basic accounting principles underlying the balance of payments. Then we move on to standard Keynesian models and to a variety of monetarist approaches to the balance of payments. Topics include the following:</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fixed and floating exchange rate regimes in Mundell-Fleming-type models ▪ Monetarist flex- and sticky-price approaches to the balance of payments ▪ Exchange rate 'overshooting' ▪ Portfolio balance approach to exchange rate determination ▪ Foreign exchange market efficiency and the 'risk premium' 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ K. Pilbeam, International Finance, Palgrave Macmillan, current edition. ▪ L. Copeland, Exchange Rates and International Finance, Pearson, current edition. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-iwf/		

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Mishael Milakovic, PhD
Prüfungsform:	Einstündige Klausur (vorzugsweise auf Englisch)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahme- voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">▪ Mikro- und Makroökonomik 1 & 2▪ Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch

Modul IntWi-M-04: International Macroeconomics II

Modul	IntWi-M-04	International Macroeconomics II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung 		32 h 70 h 23 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		30 h 25 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>The objective of the course is to provide students with a sound understanding of contemporary challenges in international finance, in particular looking at policies aimed at exchange rate stabilization and financial regulation in general.</p> <p>This course deals with selected topics in the theory and practice of international finance, for instance dealing with the 'three generations' of models aimed at explaining currency crises. Topics include (but are not limited to) the following:</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trading volume and organization of international financial markets ▪ Foreign exchange markets and macroeconomic theory ▪ Speculation, excess volatility, and stabilization of the exchange rate ▪ Exchange rate target zones ▪ Exchange rate crises and speculative attacks 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ K. Pilbeam, International Finance, Palgrave Macmillan, current edition. ▪ N. C. Mark, International Macroeconomics and Finance, Blackwell, 2001. 		
www	www.uni-bamberg.de/vwl-iwf/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Mishael Milakovic / Dr. Ilfan Oh		
Prüfungsform:	Einstündige Klausur (vorzugsweise auf Englisch)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		

Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:

- Mikro- und Makroökonomik 1 & 2
- Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung

Sonstige
Informationen:

Sprache: Englisch

Modul IntWi-M-05: Advanced Macroeconomics

Modul	IntWi-M-05	Advanced Macroeconomics	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen 32 h ▪ Vor- und Nachbearbeitung 70 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung 23 h ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben 30 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 25 h 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>The objective of the course is to equip students with a critical understanding of contemporary macroeconomic theory, and to provide them with a methodological toolkit suitable for understanding the dynamics of complex systems.</p>		
Inhalte	<p>This course deals with a variety of advanced topics in macroeconomic theory, including theories of long-run growth and short-run income fluctuations. A crucial aspect of the course is to move beyond standard texts and introduce students to the possibly most challenging problem facing macroeconomic methodology today: the theory of aggregation. We will consider recent developments in statistical equilibrium theory, which is particularly suitable for studying problems that arise from the aggregation of many agents, and centers around the idea of an equilibrium distribution in economic variables. Ideally, students will conduct their own data exploration exercises, using for instance Mathematica and its curated data sources (or any other statistical/mathematical software and databases) to look for distributional regularities in macroeconomic variables within or across countries, and write a term paper on their discoveries. The overall grade will be determined from the term paper and a final exam.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D. Romer, Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill, 1998. ▪ W. Weidlich, Sociodynamics: A Systematic Approach to Mathematical Modeling in the Social Sciences, Dover, 2000. ▪ M. Aoki and H. Yoshikawa, Reconstructing Macroeconomics: A Perspective from Statistical Physics and Combinatorial Stochastic Processes, Cambridge University Press, 2007. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-iwf/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Mishael Milakovic, PhD		

Prüfungsform:	Einstündige Klausur und Abschlussarbeit (vorzugsweise auf Englisch)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">▪ Mikro- und Makroökonomik 1 & 2▪ Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch

Modul IRWP-B-01: Buchführung

Modul	IRWP-B-01	Buchführung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung/Tutorium		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Tutorium ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 60 h 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Gegenstand der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Technik der doppelten Buchführung und die Buchung von Geschäftsvorfällen. Am Ende des Moduls verfügen Studenten über grundlegendes Wissen zum betrieblichen Rechnungswesen. Sie können betriebliche Güter- und Finanzbewegungen im Rechnungswesen abbilden und kennen die Techniken zur Erstellung eines Jahresabschlusses.</p> <p>Das Modul vermittelt die grundlegenden Kenntnisse zum Aufbau und der Funktionsweise des betrieblichen Rechnungswesens. Es bildet die Grundlage für das Verständnis der Zusammenhänge der verschiedenen Teilbereiche des Rechnungswesens. Insbesondere behandelt werden die Abbildung der betrieblichen Güter- und Finanzbewegungen im Rechnungswesen und Regeln bzw. Techniken zur Erstellung des Jahresabschlusses. Die Übung bereitet die Inhalte der Vorlesung nach und festigt sie.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coenenberg, A.G./Mattner, G./Schulze, W.: Einführung in das Rechnungswesen. Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung, Stuttgart (aktuelle Auflage). 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Klausur (120 Minuten)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestandene Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		

Stellenwert der Note ---
für die Endnote:
Sonstige ---
Informationen:

Modul IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB

Modul	IRWP-B-02	Rechnungslegung nach HGB	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Sommersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		60 h 60 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Bedeutung der externen Rechnungslegung für die Bemessung von Ausschüttungs- und Besteuerungsansprüchen sowie für die Informationsvermittlung zu erkennen. Sie sollen anwendungsbezogene Kenntnisse der Bilanzierungsvorschriften des HGB sowie des Steuerbilanzrechts erlangen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Funktionen der Unternehmensrechnung ▪ Rechtliche Grundlagen der Erstellung von Unternehmensabschlüssen in Deutschland ▪ Basiselemente der Bilanzierung ▪ Bilanzierung des Anlagevermögens ▪ Bilanzierung des Umlaufvermögens ▪ Bilanzierung des Eigenkapitals ▪ Bilanzierung des Fremdkapitals ▪ Latente Steuern ▪ Rechnungsabgrenzungsposten ▪ Gewinn- und Verlustrechnung ▪ Anhang ▪ Lagebericht ▪ Publizität und Prüfung 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baetge, J./Kirsch, H.-J./Thiele, S.: Bilanzen, Düsseldorf (aktuelle Auflage). ▪ Coenenberg, A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Coenenberg, A.G./et al.: Einführung in das Rechnungswesen (aktuelle Auflage). 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		

Prüfungsform:	Klausur (60 Minuten)
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine (Kenntnisse in Buchführung dringend empfohlen)
Stellenwert der Note für die Endnote:	---
Sonstige Informationen:	---

Modul IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen

Modul	IRWP-B-03	Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		60 h 60 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen mit den institutionellen Rahmenbedingungen einer kapitalmarktorientierten Unternehmensberichterstattung vertraut gemacht werden, grundlegende Kenntnisse der Rechnungslegung nach internationalen Rechnungslegungsstandards (IFRS) erlangen und die Fähigkeit erwerben, diese auf konkrete Bilanzierungssachverhalte anzuwenden.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internationalisierung der Unternehmensrechnung ▪ Wichtige Institutionen (IASB, EU, DPR) ▪ Aufbau und Grundsätze der IFRS ▪ Bilanzierung der Sachanlagen ▪ Bilanzierung der Vorräte ▪ Bilanzierung der Finanzinstrumente ▪ Bilanzierung der Rückstellungen ▪ Bilanzierung latenter Steuern ▪ Erfolgsrechnung(en) und Eigenkapitalspiegel ▪ Anhang ▪ Segmentberichterstattung ▪ Zwischen- und Ad-hoc-Berichterstattung ▪ Grundzüge der Konzernrechnungslegung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coenenberg, A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Heuser, P./Theile, C.: IFRS-Handbuch. Einzel- und Konzernabschluss, Köln (aktuelle Auflage). ▪ Pellens, B./ et al.: Internationale Rechnungslegung, Stuttgart (aktuelle Auflage). 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		

Prüfungsform:	Hausarbeit, Klausur (60 Minuten)
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine (Kenntnisse in Buchführung und Rechnungslegung nach HGB dringend empfohlen)
Stellenwert der Note für die Endnote:	---
Sonstige Informationen:	---

Modul IRWP-B-04: Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Modul	IRWP-B-04	Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Sommersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminaristischer Unterricht		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminaristischer Unterricht 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		80 h 55 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Institution der Abschlussprüfung im System der Corporate Governance einzuordnen, deren Normensystem in Deutschland zu kennen, das Grundmodell des risikoorientierten Prüfungsansatzes selbständig auf die verschiedenen Prüffelder der Jahresabschlussprüfung anzuwenden sowie die Problembereiche und Grenzen des risikoorientierten Prüfungsansatzes zu erkennen.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abschlussprüfung als Teil der Corporate Governance ▪ Der Beruf des Wirtschaftsprüfers ▪ Prüfungsnormen ▪ Das Modell des risikoorientierten Prüfungsansatzes ▪ Beauftragung und Prüfungsplanung ▪ Prüfungsnachweise und Prüfungshandlungen ▪ Prüfungshandlungen zur Feststellung des Fehlerrisikos ▪ Prüfungshandlungen als Reaktion auf die festgestellten Fehlerrisiken ▪ Urteilsbildung ▪ Der Prüfungsbericht ▪ Der Bestätigungsvermerk ▪ Qualitätssicherung in der Wirtschaftsprüferpraxis ▪ Qualitätskontrolle der Abschlussprüfung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graumann, M.: Wirtschaftliches Prüfungswesen, Herne 2007 ▪ Marten, K.-U./Quick, R./Ruhnke, K.: Wirtschaftsprüfung, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Wirtschaftsprüfer-Handbuch Bd. I, Düsseldorf (aktuelle Auflage). 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle		

Prüfungsform:	Klausur (60 Minuten)
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Kenntnisse in Buchführung und der Rechnungslegung nach HGB dringend empfohlen
Stellenwert der Note für die Endnote:	---
Sonstige Informationen:	---

Modul IRWP-M-01: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS

Modul	IRWP-M-01	Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung 		2 SWS / 30 h
Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 60 h 60 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Modul vermittelt tief gehende Kenntnisse der Konzernrechnungslegung nach HGB und International Financial Reporting Standards (IFRS). Die Studierenden sollen wesentliche theoretische Konzepte der Konzernrechnungslegung kennen, Techniken der Konzernabschlusserstellung anwenden können und mit den Spezifika der Konzernberichterstattung vertraut sein.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notwendigkeit und Bedeutung von Konzernabschlüssen ▪ Grundlagen und Grundsätze der Konzernrechnungslegung ▪ Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis ▪ Vorbereitung des Konzernabschlusses (von der HB I zur HB II) ▪ Konsolidierungsmaßnahmen ▪ Latente Steuern im Konzernabschluss ▪ Besonderheiten eines internationalen Konzernabschlusses ▪ Konzernanhang und -lagebericht ▪ Kapitalflussrechnung ▪ Eigenkapitalspiegel ▪ Segmentberichterstattung ▪ Offenlegung und Prüfung des Konzernabschlusses 		

Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Baetge, J./Kirsch, H.-J./Thiele, S.: Konzernbilanzen, Düsseldorf (aktuelle Auflage).▪ Busse von Colbe, W./et al.: Konzernabschlüsse – Rechnungslegung nach betriebswirtschaftlichen Grundsätzen sowie nach Vorschriften des HGB und der IAS/IFRS, Wiesbaden (aktuelle Auflage).▪ Coenenberg, A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage).▪ Küting, K./Weber, C.: Der Konzernabschluss – Praxis der Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS, Stuttgart (aktuelle Auflage).▪ Scherrer, G.: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS: Kapitalmarktorientierte und nichtkapitalmarktorientierte Unternehmen, München (aktuelle Auflage).
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Prüfungsform:	Klausur (60 Minuten)
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	i.d.R. abgeschlossenes Bachelorstudium
Stellenwert der Note für die Endnote:	---
Sonstige Informationen:	---

Modul IRWP-M-02: Rechnungslegung nach IFRS – Vertiefung

Modul	IRWP-M-02	Rechnungslegung nach IFRS – Vertiefung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Sommersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Hauptseminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Hauptseminar 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		80 h 55 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die IFRS-Kenntnisse der Studierenden sollen vertieft und auf komplexe Rechnungslegungsfälle angewendet werden. Dabei sollen Konzeption und Einzelfallregelungen der IFRS kritisch auf ihre Zweckadäquanz, innere Konsistenz und Praktikabilität hinterfragt werden.		
Inhalte	Ausgewählte Spezialthemen der Rechnungslegung nach IFRS		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adler/Düring/Schmaltz: Rechnungslegung nach Internationalen Standards (Loseblatt). ▪ Baetge/et al.: Rechnungslegung nach IFRS (Loseblatt). ▪ Heuser, P./Theile, C.: IFRS-Handbuch. Einzel- und Konzernabschluss, Köln (aktuelle Auflage). 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Klausur (60 Minuten)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	i.d.R. abgeschlossenes Bachelorstudium		
Stellenwert der Note für die Endnote:	---		

**Sonstige
Informationen:** ---

Modul IRWP-M-03: Unternehmensbewertung und -analyse

Modul	IRWP-M-03	Unternehmensbewertung und -analyse	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 60 h 60 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>In diesem Modul werden die theoretischen Grundlagen der Kennzahlenanalyse und der Unternehmensbewertung vermittelt. In der begleitenden Übung werden die theoretisch erworbenen Kenntnisse praktisch angewendet, um die Vermögens-, Finanz- und Ertragslage von Unternehmen zu analysieren, das Unternehmen zu bewerten und Investitionsentscheidungen treffen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theoretische Grundlagen der Investitionsrechnung ▪ Theoretische Grundlagen der Unternehmensbewertung ▪ Grundlagen der Finanzierungstheorie ▪ Kennzahlen der finanzwirtschaftlichen- und der erfolgswirtschaftlichen Bilanzanalyse ▪ Methoden der strategischen Bilanzanalyse ▪ Grundlegende Forecast-Methoden ▪ Anknüpfung an aktuelle Forschungsinhalte ▪ Coenenberg, A./Haller, A./Schultze, W.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Penman, S.: Financial Statement Analysis and Security Valuation, Boston (aktuelle Auflage). ▪ Schultze, W.: Methoden der Unternehmensbewertung: Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Perspektiven, Düsseldorf (aktuelle Auflage). 		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Hausarbeit, Klausur (60 Minuten)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		

Teilnahme-
voraussetzungen: I.d.R. abgeschlossenes Bachelorstudium
Stellenwert der Note
für die Endnote: ---
Sonstige
Informationen: ---

Modul IRWP-M-04: Aktuelle Fragen zur internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung

Modul	IRWP-M-04	Aktuelle Fragen zur internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarteilnahme 		3 SWS / 45 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium 		135 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen sich Fertigkeiten und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der schriftlichen und audiovisuellen Präsentation der Untersuchungsergebnisse aneignen. Darüber hinaus sollen die Kenntnisse im Bereich Wirtschaftsprüfung und der Rechnungslegung nach HGB und IFRS verbreitert und vertieft werden.		
Inhalte	Ausgewählte Themen der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung mit hoher Aktualität		
Literatur	variiert entsprechend der Seminarthemen		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftliche Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Seminararbeit Vortrag/Präsentation Mündliche Beteiligung		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	i.d.R. abgeschlossenes Bachelorstudium		
Stellenwert der Note für die Endnote:	---		
Sonstige	---		

Informationen:

Modul IRWP-M-05: Unternehmensbewertung im Rahmen der Abschlussprüfung

Modul	IRWP-M-05	Unternehmensbewertung im Rahmen der Abschlussprüfung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminarteilnahme		3 SWS / 45 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Selbststudium		135 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
	<p>A. Einführung: Aufgaben des Wirtschaftsprüfers</p> <p>B. Bewertungen im Transaktionsprozess:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Bewertungsanlässe und- methoden (Multiples, Ertrags-/DCF-Wert)▪ Unternehmenswert vs. Unternehmenspreis▪ Bilanzielle Abbildung eines Unternehmenskaufs (Purchase Price Allocation)▪ Impairment Test (Einzel- und Konzernabschluss) <p>C. Fallstudie Unternehmensbewertung:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Vergangenheitsanalyse▪ Planungsplausibilisierung▪ Bestimmung Kapitalisierungszinssatz▪ Unternehmenswertberechnung▪ Plausibilisierung mit Multiplikatoren <p>D. Fallstudie Purchase Price Allocation:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Grundlagen der Kaufpreisallokation nach IFRS 3▪ Verfahren zur Bewertung von Vermögenswerten▪ Fallbeispiel Kaufpreisallokation▪ Projektablauf in der Praxis▪ Erfolgsfaktoren▪ Folgebewertungen		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte /	Andreas Suerbaum/Stefan Brauchle/N.N.		

Dozenten:

Prüfungsform: Präsentation

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** bestandene Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Grundkenntnisse der Rechnungslegung; Grundkenntnisse der
Finanzierung wünschenswert, jedoch nicht erforderlich

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul IRWP-M-06: Rechnungslegung von Banken nach HGB und IFRS

Modul	IRWP-M-06 BFC-M-05	Rechnungslegung von Banken nach HGB und IFRS	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium/Erstellung der Seminararbeit 		2 SWS / 30 h 150 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die wesentlichen Besonderheiten der Bankbilanzierung nach HGB in Abgrenzung zur Industriebilanzierung beschreiben. ▪ Studierende kennen die grundlegenden Regelungen für Financial Instruments nach IAS 39 sowie die Folgen für die Bewertung. ▪ Studierende verstehen die Auswirkungen unterschiedlicher Bilanzierungsentscheidungen im Kreditgeschäft, Wertpapiergeschäft und bei Handelsgeschäften/Derivaten auf die Bewertung und den Ausweis nach HGB und IFRS. ▪ Studierende können Unterschiede bilanzpolitischer Maßnahmen von Banken herausarbeiten und reflektieren sowie grundlegende Bilanzierungsempfehlungen abgeben. 		
Inhalte	<p>Studierende lernen die Bilanzierung von Banken nach HGB und IFRS kennen. In Abgrenzung zur Industriebilanzierung bzw. zu Non-Financial Instruments werden die Besonderheiten ausgehend von den wichtigsten Geschäftsaktivitäten und Produkte einer Bank -- Kredite, Wertpapiere und Handelsgeschäfte/Derivate-- herausgearbeitet. Neben dem Verständnis für Bilanzierungsentscheidungen soll insbesondere der Einsatz von Wahlrechten und Freiheiten für die Bilanzpolitik verstanden und ggf. eigenständig mittels kleiner Praxisbeispiele nachvollzogen werden.</p>		
Literatur	<p>Bieg (2009): Bankbilanzierung nach HGB und IFRS, 2. Auflage, München 2009.</p> <p>PricewaterhouseCoopers AG (Hrsg.) (2008): IFRS für Banken, 4. Auflage, Frankfurt 2008.</p>		
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc</p>		

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle, Prof. Dr. Matthias Muck, WP StB Heiko Röhrig
Prüfungsform:	Seminararbeit
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	i.d.R. Bachelorabschluss
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul IRWP-M-07: Körpersprache verstehen und einsetzen

Modul	IRWP-M-07	Körpersprache verstehen und einsetzen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarteilnahme 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium 		150 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Körpersprache verstehen und einsetzen - Durch den richtigen Einsatz von Stimme und Körpersprache authentisch und präsent wirken - Förderung des Selbst-Bewusst-Seins - Selbstsicheres Auftreten in Präsentationen und Meetings 		
Inhalte	<p>Die Bedeutung der Körpersprache Eigene Präsentationen mit Video-Aufnahmen und direktem Feedback Stimmbildung und Sprecherziehung Übungen aus der NLP Übungen und Methoden aus der Theaterpraxis</p>		
Literatur	----		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Ila Stuckenberg, Schauspielerin, Stimm- und Körpersprachentrainerin		
Prüfungsform:	Erarbeitung und Präsentation von Fallstudien		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	i.d.R. abgeschlossenes Bachelorstudium		
Stellenwert der Note für die Endnote:	---		
Sonstige Informationen:	---		

Modul ISDL-B-01: IT Controlling

Modul	ISDL-B-01	IT Controlling	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 90 h 45 h Summe Workload
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt ein grundlegendes Verständnis über den Handlungsrahmen des IT-Controllings. Es werden Kenntnisse in den Bereichen IT-Strategie, IT-Projekte, IT-Betrieb sowie der umfassenden IT-Performance-Messung erarbeitet und konkrete Methoden zur ganzheitlichen Steuerung der IT im Unternehmen erlernt.		
Inhalte	IT-Controlling ist das Controlling der IT im Unternehmen und soll die Effektivität und Effizienz des IT-Einsatzes unter Berücksichtigung qualitativer, funktionaler und zeitlicher Aspekte sicherstellen. Dabei handelt es sich nicht nur um eine reine Überwachungsfunktion, vielmehr wird IT-Controlling als umfassende Koordinationsfunktion (Planung, Steuerung und Kontrolle) für die IT sowie das Informationsmanagement verstanden. Die Vorlesung gliedert sich ausgehend von den Grundlagen des IT-Controllings in die Bereiche IT-Strategie (Chancen, Risiken, Portfoliomanagement), IT-Projekte und IT-Betrieb (IT-Leistungen und -Produkte, IT-Outsourcing). Im Rahmen des diese Bereiche umfassenden IT-Performance-Measurements werden u. a. folgende Methoden und Instrumente behandelt: SWOT-Analyse, Prozessorientierte IT-Planung, IT-Portfoliomanagement, Konzeption und Kalkulation von Business Cases, Nutzwert- und Wirtschaftlichkeitsanalysen, IT-Balanced-Scorecard, IT-Leistungsverrechnung, IT-Risikomanagement sowie IT-spezifische Service Level Agreements. Weiterhin werden in der Praxis gängige Rahmenwerke (z. B. ITIL, CobiT) vorgestellt.		

Literatur

- Gadatsch, A. und Mayer, E.: Masterkurs IT-Controlling, Vieweg+Teubner, 4. Auflage, Wiesbaden, 2010.
- Hofmann, J. und Schmidt, W.: IT-Management, Vieweg+Teubner, 2. Auflage, Wiesbaden, 2010.
- Kesten, R., Müller, A., Schröder, H.: IT-Controlling, Vahlen, München, 2007.
- Kütz, M.: Kennzahlen in der IT – Werkzeuge für Controlling und Management, dpunkt, 4. Auflage, Heidelberg, 2010.
- Kütz, M.: IT-Controlling für die Praxis, dpunkt, Heidelberg, 2005.
- Strecker, S.: Integrationsdefizite des IT-Controllings – Historischer Hintergrund, Analyse von Integrationspotenzialen und Methodenintegration, in: Wirtschaftsinformatik 3 (2009), S. 238-248.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

www

<http://www.uni-bamberg.de/isdl/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Tim Weitzel, Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen

Klausur (90 Minuten)

Prüfungsform:

In der Klausur werden die in Vorlesung und Übung behandelten Inhalte geprüft. Es können 90 Punkte erzielt werden. Während des Semesters erfolgt die Ausgabe von Übungsaufgaben zur (freiwilligen) Bearbeitung. Die Lösungen werden bewertet und bei bestandener Klausur (in der Regel sind hierzu 45 Punkte erforderlich) für die Berechnung der Note berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei auch ohne Punkte aus den Übungsaufgaben erreichbar.

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Klausur

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-B-01: Einführung in die Theologie Basismodul A

Modul	KaTheo-B-01	Einführung in die Theologie: Basismodul A	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium		90h 60h
	Summe Workload		150h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden sollen ausgewählte religionspädagogische Grundbegriffe und Handlungsfelder kennen lernen und für die Rahmenbedingungen religiösen Lernens angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft sensibilisiert werden• Die Studierenden sollen elementare Grundkenntnisse in zentralen Themenbereichen theologischer Ethik erwerben• Die Studierenden erhalten einen Einblick in die systematisch-theologischen Grundkompetenzen und setzen sich mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft auseinander• Die Studierenden sollen ausgewählte religionspädagogische Grundbegriffe und Handlungsfelder kennen lernen und für die Rahmenbedingungen religiösen Lernens angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft sensibilisiert werden		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden sollen elementare Grundkenntnisse in zentralen Themenbereichen theologischer Ethik erwerben• Die Studierenden erhalten einen Einblick in die systematisch-theologischen Grundkompetenzen und setzen sich mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft auseinander		
Literatur	▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Schriftliche Hausarbeit		

Bedingung für

ECTS-Punkte:

Teilnahme-

voraussetzungen:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-B-02: Biblische und Historische Theologie: Grundlagenmodul WiPäd

Modul	KaTheo-B-02	Biblische und Historische Theologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
210h	7 ECTS	Jährlich	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium		90h 120h 210h
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb von Überblickwissen und methodischen Grundkompetenzen im Umgang mit Quellen und Fachliteratur in den Bereichen Bibelwissenschaften (Altes und Neues Testament) und Kirchengeschichte		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Grundkenntnisse der Geschichte Israels, seiner Literatur und theologischer Diskurse des Alten Testaments• Grundkenntnisse der neutestamentlichen Schriften und der Geschichte des frühen Christentums• Die Entwicklung der Kirche und des Christentums, die Verflechtungen und der Austausch mit gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Strukturen der jeweiligen Zeit mit einem Akzent auf historischen Umbrüchen und auf Konfliktpunkte		
Literatur	▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-B-03: Dogmatik/Fundamentaltheologie – Christlicher Glaube und die Weltreligionen: Grundlagenmodul WiPäd

Modul KaTheo-B-03 Christlicher Glaube und die Weltreligionen

Modulgruppen

Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich	1 Semester

Lehrveranstaltungsart Vorlesung/Seminar/Übung

Berechnung Workload	▪ Besuch von Veranstaltungen	75h
	▪ Selbststudium	105h
	Summe Workload	180h

**Lernziele /
Kompetenzen**

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der christlichen Gotteslehre und lernen die Grundlagen des Spezifikums des christlichen Glaubens in Dialog und kritischer Auseinandersetzung mit den nichtchristlichen Religionen (Schwerpunkt: Judentum; Islam) kennen

Inhalte

- Hermeneutische Fragen der Gotteslehre; Trinitätsglaube; biblische Grundlegung der Christologie; dogmengeschichtliche Entwicklung der Christologie; Heilsbedeutung von Tod und Auferstehung Christi; soteriologische Modelle;
- Offenbarungsbegriff; Offenbarungsmodelle; Offenbarungskritik; Offenbarungsverständnis (Vat I und II)
- Leben-Jesu-Forschung; Reich-Gottes-Botschaft

Literatur

-

www

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prüfungsform: Portfolio

**Bedingung für
ECTS-Punkte:
Teilnahme-
voraussetzungen:**

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-B-04: Moraltheologie/Sozialethik: Grundlagenmodul WiPäd

Modul	KaTheo-B-04	Moraltheologie/Sozialethik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, jedes WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium Summe Workload		60h 120h 180h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen über Grundkenntnisse in den zentralen Themenbereichen der Theologischen Ethik verfügen und Einblicke in interreligiöse Aspekte ethischer Fragestellungen gewinnen.		
Inhalte	Moraltheologie: <ul style="list-style-type: none">• Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld und Versöhnung• Die Zehn Gebote in ihrer aktuellen Bedeutung Christliche Sozialethik: <ul style="list-style-type: none">• Grundkenntnisse der Christlichen Sozialethik• verantwortete Gestaltung gesellschaftlicher Handlungssysteme (Wirtschaft, Politik, Medien, Ökologie) unter Einbezug interreligiöser Fragestellungen		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		

Teilnahme-

voraussetzungen:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch; Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Theologie“ wird empfohlen

Modul KaTheo-B-05: Religionspädagogik – Grundfragen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung: Grundlagenmodul 1 WiPäd

Modul	KaTheo-B-05	Grundfragen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium Summe Workload		60h 120h 180h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung kennen und für religionspädagogisches Handeln reflektieren lernen		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Konzeptuelle Fragen religiöser Erziehung und Bildung (Begriffsklärungen, Grundfragen u. a.)• Aufgaben und Ziele religiöser Erziehung und Bildung		
Literatur	▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-B-06: Religionsdidaktik – Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik: Grundlagenmodul II A

Modul	KaTheo-B-06	Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium Summe Workload		60h 120h 180h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen die religionsdidaktische Begründung und Entfaltung inhaltlicher Schwerpunkte kennen und verstehen lernen (Gottesfrage, Bibel, ethisches Lernen u. a.)		
Inhalte	Begründung und Entfaltung inhaltlicher Schwerpunkte (Gottesfrage, Bibel, ethisches Lernen u. a.)		
Literatur	▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Schriftliche Hausarbeit mit vorbereitendem Referat		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Hausarbeit, Referat		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch; Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“ wird empfohlen		

Modul KaTheo-M-01: Bibelwissenschaften: Aufbaumodul WiPäd

Modul	KaTheo-M-01	Bibelwissenschaften Aufbaumodul WiPäd	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jedes Jahr	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium Summe Workload		60h 120h 180h
Lernziele / Kompetenzen	Vertiefte Kenntnisse zentraler Texte und theologischer Themen des Alten und des Neuen Testaments		
Inhalte	Zentrale Texte und theologische Themen des Alten und Neuen Testaments		
Literatur	▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Klausur, Referat		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, Referat		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul KaTheo-M-02: Dogmatik/Fundamentaltheologie – Der Mensch als Glaubender in der Gemeinschaft der Glaubens: Grundlagenmodul II

Modul	KaTheo-M-02	Der Mensch als Glaubender in der Gemeinschaft des Glaubens	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150h	5 ECTS	Jedes Jahr	1Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium		60h 90h
	Summe Workload		150h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierende erwerben Grundkenntnisse der katholischen Sakramententheologie und der theologischen Anthropologie; sie erhalten einen Überblick über die Grundlagen der Ekklesiologie unter ökumenischer Perspektive		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Allgemeinen Sakramententheologie; Eucharistie (biblisches Fundament; theologiegeschichtliche Entwicklung; heutiges Verständnis); Taufe (biblisches Fundament; theologiegeschichtliche Entwicklung; heutiges Verständnis)• Christliches Schöpfungsverständnis; christliches Menschenbild (Gottesebenenbildlichkeit; Freiheit; Sündenverfallenheit)• Jesus und die Kirche; Kirchenverständnis und Kirchenbilder; Kirchenverständnis (Vat I und Vat II); Grundprinzipien der Ökumene		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:			

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-M-03: Moraltheologie/Sozialethik: Aufbaumodul

Modul	KaTheo-M-03	Moraltheologie/Sozialethik: Aufbaumodul	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150h	5 ECTS	Jährlich, jedes SS	1Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium Summe Workload		60h 90h 150h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen über <ul style="list-style-type: none">• Kenntnisse und Reflexionsfähigkeit in den zentralen Themenbereichen der Moraltheologie, besonders in Fragen der Normbegründung, der Hermeneutik, der Propriumsfrage, der Ethik der Lebensbereiche und über• Kenntnisse und Reflexionsfähigkeit in den zentralen Themenbereichen der Christlichen Sozialethik, besonders in Fragen der Entwicklungs-, Friedens- und Menschenrechtsethik, der sozialen Gerechtigkeit, der konkreten sozialemischen Felder verfügen. Moraltheologie: <ul style="list-style-type: none">• Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld, Versöhnung,• Ethik der Lebensbereiche Christliche Sozialethik: <ul style="list-style-type: none">• Grundlegung der Christlichen Sozialethik• Grundfragen aus den Bereichen der politischen Ethik, der Wirtschafts-, Medien- und Umweltethik: Einblicke in die thematische Bandbreite konkreter sozialemischer Felder, ethische Prinzipien und Orientierungslinien in den genannten Anwendungsfeldern		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Schriftliche Hausarbeit mit vorbereitendem Referat		

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Hausarbeit, Referat

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-M-04: Spezielle Themen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik: Erweiterungsmodul A

Modul	KaTheo-M-04	Spezielle Themen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik: Erweiterungsmodul A	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150h	5 ECTS	Mindestens alle vier Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium Summe Workload		30h 120h 150h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden lernen Fragestellungen und Methoden der empirischen Religionspädagogik kennen, verstehen sie anzuwenden und setzen sich mit aktuellen Themen der Religionsdidaktik auseinander		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Fragestellungen und Methoden der empirischen Religionspädagogik• Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Religionsdidaktik; Erhebung und Auswertung zu einer religionspädagogischen Fragestellung		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Schriftliche Hausarbeit mit vorbereitendem Referat		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Hausarbeit, Referat		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-M-05: Religionspädagogik, Pastoraltheologie, Kirchenrecht und Liturgiewissenschaft – Bedingungen, Themen und „Orte“ religiösen Lernens, gottesdienstlichen, seelsorglichen und kirchenrechtlichen Handelns: Grundlagenmodul IIB

Modul	KaTheo-M-05	Bedingungen, Themen und „Orte“ religiösen Lernens, gottesdienstlichen, seelsorglichen und kirchenrechtlichen Handelns: Grundlagenmodul IIB	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150h	5 ECTS	Mindestens alle vier Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		60h 90h 150h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen den Kontext der Postmoderne als Bedingungsfeld religiösen Lernens kennen und für religiöses Lernen reflektieren lernen • Die Studierenden sollen ausgewählte Themenfelder und Wege religiöser Erziehung und Bildung kennen lernen • Die Studierenden sollen unterschiedliche „Orte“ religiösen Lernens reflektieren können (z. B. intentionale und nicht-intentionale Lernorte, Theologische Erwachsenenbildung, Schulpastoral o. a.) • Die Studierenden sollen Grundfragen des gottesdienstlichen, seelsorgerlichen und rechtlichen Handelns der Kirche kennen lernen und ihre eigene gottesdienstliche, seelsorgerliche und kirchenrechtliche Handlungskompetenz weiterentwickeln • Bei allen Inhalten finden interreligiöse Aspekte besondere Berücksichtigung • Bedingungen, Themen und „Orte“ religiösen Lernens • und gottesdienstlichen Handelns <i>oder</i> seelsorgerlichen Handelns <i>oder</i> kirchenrechtlichen Handelns 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www			

Modulbeauftragte /

Dozenten:

- Bei Wahl des Faches Pastoraltheologie: schriftliche Hausarbeit (Seminar) oder mündliche Prüfung (20 min, Vorlesung)
oder

Prüfungsform:

- Bei Wahl des Faches Liturgiewissenschaft: mündliche Prüfung (20 min)
oder
- Bei Wahl des Faches Kirchenrecht: mündliche Prüfung (20 min)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Teilnahme-

voraussetzungen:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-M-06: Praktikumsmodul WiPäd

Modul	KaTheo-M-06	Praktikumsmodul WiPäd	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jährlich, Jedes WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium Summe Workload		90h 90h 180h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden sollen befähigt werden, Religionsunterricht nach gegenwärtigen didaktischen Gesichtspunkten kompetent zu planen und in ersten Versuchen durchzuführen• Die Studierenden lernen ausgewählte Methoden und Medien kennen und übertragen sie in unterrichtspraktische Anwendungen• Die Studierenden sollen die Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener sowie hospitiertes Unterrichtsstunden erlangen• Die Studierenden reflektieren ihr Selbstbild als Lehrkraft und erweitern lehrkraftspezifische Kompetenzen• Planung von RU		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Lernformen, Methoden und Medien• Evaluation• Lehrer/innen (Kompetenzen/Habitus/Spiritualität)		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">• Planung und Durchführung von mind. zwei Unterrichtsstunden inkl. schriftlichen Unterrichtsverlaufsplänen• Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs		
Bedingung für ECTS-Punkte:	das Modul ist unbenotet; Bestehen durch die Leistungsnachweise, die im Modul erbracht werden		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-M-07: Wahlpflichtmodul Katholische Theologie

Modul	KaTheo-M-07	Wahlpflichtmodul Katholische Theologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch von Veranstaltungen▪ Selbststudium Summe Workload		60h 120h 180h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen in dem gewählten Schwerpunktbereich der Katholischen Theologie vertiefte Kenntnisse gewinnen und gegebenenfalls vertiefte Kenntnisse als Vorbereitung für die MA-Arbeit erwerben		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Vertiefte Kenntnisse im gewählten Schwerpunktbereich• Gegebenenfalls Vorbereitung für die MA-Arbeit		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	schriftliche Hausarbeit mit vorbereitendem Referat		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Market-B-01: Marketing Management

Modul	Market-B-01	Marketing Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, SS Übung auch im WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		
Berechnung Workload	Summe Workload 180h		
Lernziele / Kompetenzen	Verständnis der Bedeutung des Marketings im Wertschöpfungs- und einforderungsprozess, der Interpretation des Marketings im modernen Managementprozess, des Verhältnisses von Marketing und Marktorientierung, Kenntnis der wesentlichen strategischen und operativen Aufgaben im Marketing, Verständnis der Bedeutung des Marktforschung, Kenntnis der unterstützenden Bereiche Kontrolle, Personalmanagement, IT und Organisation im Marketing		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none">1. Absatz als Problemstellung2. Marketing und Marketingziele3. Markt- und Kundenorientierung I4. Markt- und Kundenorientierung II5. Marketing-Aktion und –Innovation6. Produktmanagement7. Preismanagement8. Distributionsmanagement9. Kommunikationsmanagement10. Marketing-Intelligence I11. Marketing-Intelligence II12. Marketingadministration		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Diller/Fürst/Ivens: Grundprinzipien des Marketing, 3. Aufl. 2011.▪ Diller, H. (Hrsg.): Vahlens Großes Marketing Lexikon, 2. Aufl. 2001.		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		

Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul Market-B-02: Customer Management

Modul	Market-B-02	Customer Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, WS + SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Präsentation▪ Prüfungsvorbereitung		
Berechnung Workload			
	Summe Workload 180h		
Lernziele / Kompetenzen	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Anwendungsgebiete und Herausforderungen des Kundenmanagements. Dabei wird besonders auf die Rolle der Organisation, des IT-Supports und des Controllings im Rahmen des Prozessmanagements eingegangen.		
Inhalte	Im Rahmen der Gruppenpräsentationen werden relevante Praxisbeispiele vorgestellt und ausgewählte Aspekte des Kundenmanagements vertieft.		
Literatur	Diller, H./Haas, A./Ivens, B.: Verkauf und Kundenmanagement, Stuttgart 2005.		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		
Prüfungsform:	Klausur, Präsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Marketing Management		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul Market-B-03: International Marketing

Modul	Market-B-03	International Marketing	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Präsentationen, Zusammenfassung▪ Prüfungsvorbereitung		
	Summe Workload 180h		
Lernziele / Kompetenzen	Im Rahmen der Gruppenpräsentationen werden relevante Praxisbeispiele vorgestellt und ausgewählte Aspekte des internationalen Marketings vertieft.		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none">1. Scope and challenge of international marketing2. Strategic issues3. Operative issues4. Researching the markets5. Implementation6. Regional issues		
Literatur	Backhaus, K./Büschken, J./Voeth, M.: International Marketing, 2005. Hollensen, S.: Global Marketing: A decision-oriented approach, 2010.		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		
Prüfungsform:	Präsentation, schriftliches Summary, Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung, Präsentation + schriftliches Summary		
Teilnahmevoraussetzungen:	Marketing Management		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul Market-B-04: Sales Management

Modul	Market-B-04	Sales Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		
Lernziele / Kompetenzen	<p>Summe Workload 180h</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kenntnis der Bedeutung des Vertrieb vs. dem Marketing▪ <input type="checkbox"/> Verständnis von B2B vs. B2C-Vertrieb▪ <input type="checkbox"/> Kenntnis der wesentlichen Aktivitäten im Vertrieb▪ <input type="checkbox"/> Kenntnis der heutigen Herausforderungen im Vertrieb		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none">1. Einführung Vertriebsmanagement2. Strategische Ausrichtung Vertriebsmanagement3. Vertriebsorganisation & -Prozesse4. Vertriebs-Performance Management5. Vertriebs-IT & Supporting Tools6. Change Management im Vertrieb		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Homburg/Schäfer/Schnider (2010), Sales Excellence: Vertriebsmanagement mit System, Gabler, Wiesbaden.▪ Albers/Krafft (2011), Vertriebsmanagement: Organisation - Planung – Controlling, Gabler, Wiesbaden.		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Dr. Nikolas Beutin		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Market-B-05: Bachelorarbeiten Kolloquium

Modul	Market-B-05	Bachelorarbeiten Kolloquium	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	keine	Jährlich, WS + SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben		
	Summe Workload (-)		
Lernziele / Kompetenzen	Vermittlung der wesentlichen Elemente des wissenschaftlichen Arbeitens, insb. Hinführung zu den Grundlagen der Marketingwissenschaft (Forschungsstile, relevante Fachzeitschriften, Bücher, Forschungsfelder etc.)		
Inhalte	Das Kolloquium dient als Leitfaden der Studierenden bei der Entwicklung und Verfassung der Abschlussarbeit. Zunächst wird auf die wissenschaftliche Fundierung und praxisbezogene Ausrichtung einer Problemstellung eingegangen. Anschließend folgt eine Anleitung zur systematischen Bearbeitung der Thematik. Dabei wird unter anderem auf Themen wie die formalen und inhaltlichen Bewertungskriterien, die Literaturrecherche, das Verfassen einer Gliederung, das richtige Zitieren sowie verständliche Schreiben eingegangen.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Einführungsslides		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		
Prüfungsform:	keine		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Keine ECTS-Punkte		
Teilnahmevoraussetzungen:	Anwesenheitspflicht		
Stellenwert der Note für die Endnote:	keiner		

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Market-M-01: Strategie und Verantwortung im Marketing

Modul	Market-M-01	Strategie und Verantwortung im Marketing	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		
Berechnung Workload	Summe Workload 180h		
Lernziele / Kompetenzen	Überblick über die Ziele des Marketings, Kenntnis des wesentlichen marketingstrategischen Entscheidungen, kritische Hinterfragung des Marketings vor dem Hintergrund der Herausforderungen der Corporate Social Responsibility		
	LE 1 Grundlagen des strategischen Marketing		
	LE 2 Geschäftsfeldstrategien		
	LE 3 Marktfeldstrategien		
	LE 4 Abnehmergerichtete Strategien		
	LE 5 Wettbewerbsgerichtete Strategien		
	LE 6 Ökologische Fragen im		
	LE 7 Ethische Fragen im Marketing		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Becker, Jochen (2009), Marketing-Konzeption: Grundlagen des ziel-strategischen und operativen Marketing-Managements, 9. Aufl., München: Vahlen Verlag.		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		

Teilnahme- Kenntnis der Inhalte der Vorlesung „Marketing Management“
voraussetzungen: (Bachelor)
Stellenwert der Note
für die Endnote:
Sonstige
Informationen: Sprache: Deutsch

Modul Market-M-02: Brand Management & Communication

Modul	Market-M-02	Brand Management & Communication	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, WS + SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Datenerhebung & -Auswertung▪ Präsentation▪ Hausarbeit▪ Vor- und Nachbearbeitung		
Berechnung Workload			
	Summe Workload 180h		
Lernziele / Kompetenzen	Die KursteilnehmerInnen lernen die theoretischen und praktischen Aspekte der Markenwahrnehmung (insbes. Markenimage, -stärke und -wert) kennen. Am Beispiel des Kinder- und Jugendmarketing werden diese Erkenntnisse in einer kleinen <u>empirischen Studie</u> in Gruppenarbeit umgesetzt.		
Inhalte	Literaturaufbereitung Empirische Studie		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Keller, K.L., Apéria, T., Georgson, M. (2008), Strategic Brand Management, A European Perspective, Harlow : Pearson Education.		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		
Prüfungsform:	Studie/Präsentation, Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Kenntnis der Inhalte der Vorlesung „Marketing Management“ (Bachelor) Erfahrungen in Excel/SPSS sind vorteilhaft		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul Market-M-03: Price Management

Modul	Market-M-03	Price Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, SS + WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		
	Summe Workload 180h		
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis der Bedeutung des Preises als Marketinginstrument und des Preismanagements, Verständnis der Rolle des Preises im Kaufprozess, Kenntnis der wesentlichen Aktivitäten im Prozess des Preismanagements		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none">1 Characteristics of price management2 The price challenge3 Price psychology4 Marginal analysis5 Pricing from a process point of view6 Price differentiation7 Price variation8 Price strategies9 International pricing		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Monroe, K. (2003), Pricing – Making Profitable Pricing Decisions, 3rd edition, Boston : McGraw-Hill Irwin.▪ Diller, H. (2007), Preispolitik, 4. Aufl., Stuttgart : Kohlhammer.		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		

Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	„Marketing Management“ (Bachelor)
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch Durchführung in jeweils 4 Stunden-Blöcken

Modul Market-M-04: Business-to-Business Marketing & Purchasing

Modul	Market-M-04	B2B Marketing & Purchasing	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Mündliche Präsentation▪ Schriftliches Summary der Präsentation▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		
Berechnung Workload	Summe Workload 180h		
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis der besonderen Herausforderungen von Einkauf und Marketing auf professionellen Märkten, Verständnis von Business-Märkten als Wert-Ketten und –Netzwerke, Elemente des organisationalen Beschaffungsprozesses, darauf aufbauend Verständnis der Herausforderungen des B2B-Marketings		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none">1. Value chains and networks as the „red line“2. Fundamentals of purchasing management3. Supplier selection4. Purchasing processes5. Business-to-business marketing6. Value creation and value claiming7. Brands on business markets8. Sales management9. Distribution10. Long-term business relationships11. Key account management		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Ford, D., Gadde, L., Hakansson, H., Snehota, I. (2006), The Business Marketing Course: Managing in Complex Networks, John Wiley & Sons.▪ Leenders, M.R., Johnson, P.F., Flynn, A.E., Fearon, H.E. (2006), Purchasing & Supply Management, 13th edition, Boston : McGraw-Hill Irwin.		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		

Prüfungsform:	Mündliche Präsentation + schriftliches Summary, Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Mündliche Präsentation + schriftliches Summary, Bestehen der Prüfung
Teilnahme- voraussetzungen:	„Marketing Management“ (Bachelor)
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch Veranstaltung wird geblockt durchgeführt, Auftaktveranstaltung zur Einführung und organisatorischen Vorbereitung in der ersten Semesterhälfte, Seminartage in der zweiten Semesterhälfte

Modul Market-M-05: Marketing Seminar II

Modul	Market-M-05	Marketing Seminar II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Diskussionsvorbereitung▪ Hausarbeit▪ Mündliche Präsentation▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben		
Berechnung Workload			
	Summe Workload 180h		
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Marketingseminar 2 greift in jedem Semester ein spezifisches Marketingthema auf, das vertiefend bearbeitet wird. Es gibt Studierenden die Gelegenheit, deutlich detaillierter als in einer Vorlesung die Herausforderungen einer bestimmten Marketingfragestellung zu durchdringen.</p> <p>Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit einem Thema zielt das Seminar darauf ab, die Studierenden zu einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Stoff zu veranlassen, ihre Diskussionsfähigkeit zu fördern und ihnen Erfahrung in der Präsentation komplexer Inhalte zu vermitteln.</p>		
Inhalte	Fragestellung von Semester zu Semester wechselnd.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Je nach Semesterthema; die Literatur wird in einer Auftaktveranstaltung bekannt gegeben.		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		
Prüfungsform:	Mündliche Präsentation, Diskussionsführung, Hausarbeit, Studie		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Mündliche Präsentation, Diskussionsführung, Hausarbeit, Studie		
Teilnahmevoraussetzungen:	„Marketing Management“ (Bachelor)		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sprache: Deutsch

**Sonstige
Informationen:**

Wird geblockt durchgeführt, i.d.R. mit einer Auftaktveranstaltung zu Beginn des Semesters (Einführung in die Themenstellung und Informationen zum Seminarablauf) und Präsentations- und Diskussionstagen in der zweiten Semesterhälfte

Modul Market-M-06: Health Care Marketing

Modul	Market-M-06	Health Care Marketing	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich/ WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Seminararbeit/Präsentation▪ Studie Summe Workload 180h		
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Die Studierenden kennen die Besonderheiten der Gesundheitsbranche und deren Relevanz als zukunftssträchtiger Business-Sektor▪ Sie vertiefen, übertragen und diskutieren bereits erlernte Marketing-theoretische Konzepte an Beispielen aus der Health Care Branche		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Diese Praxisanwendung wird unterstützt durch diverse Kooperationen mit Unternehmen aus dem Gesundheitswesen (z.B. anhand von Gastvorträgen von bzw. Exkursionen bei Pharmaunternehmen, Unternehmen der Medizinprodukteindustrie, Krankenkassen etc.)		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Seminararbeit, Präsentation, Studie		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Market-M-07: Innovation und Umwelt

Modul	Market-M-07	Innovation und Umwelt	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung <p>Summe Workload 180h</p>		
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erkennen, Verstehen und Umsetzen von Anforderungen, Geschäftschancen und Lösungen im Umweltschutz durch innovative Lösungen in Unternehmen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umweltthemen als Chance und Herausforderung für Unternehmen ▪ Situationsbeschreibung in Unternehmen (Siemens, GE, Philips, Toshiba, Agfa, ...) ▪ Handlungsfelder für Umweltinnovationen (Beispiele) <ul style="list-style-type: none"> – Vision, Verantwortung, Ziele, Strategie, Prozesse im Umweltschutz – Betriebliche Umweltmanagement-Systeme (EMAS, ISO 14001, ISO 16001) – Selbstverpflichtungen der Industrie – Integrierte Produktpolitik – Anforderungen, Aufgaben, Lösungen während wesentlicher Produktlebensphasen (Spezifikation, Entwicklung, Fertigung, Installation, Wartung, Gebrauch, Entsorgung) – Politische Fragestellungen – Marketing und Kommunikation – Innovative Business Cases (Green Buildings, Green Hospital, Green Cities, ...) ▪ Umweltkostenbetrachtungen ▪ Umweltpolitik der Europäischen Union, von Nord-Amerika und Asien 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> – Scheer, Dirk / Rubik, Frieder (Ed.): Governance of Integrated Product Policy. In Search of Sustainable Production and Consumption, Sheffield 2006 (Greenleaf Publishing Ltd.) – politische ökologie Nr. 94 (2005): Werte schöpfen. Ideen für 		

nachhaltiges Konsumieren und Produzieren.

- Hrsg. von Bundesumweltministerium und Umweltbundesamt, oekom verlag, München.
- Umweltbundesamt (Hg.) (2002): Nachhaltige Konsummuster. Ein neues umweltpolitisches Handlungsfeld als Herausforderung für die Umweltkommunikation. Berichte 6/02. Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Tischner et al. (2000): Was ist EcoDesign? Ein Handbuch zur ökologischen und ökonomischen Gestaltung. Hrsg. Vom Umweltbundesamt, form praxis-Velag, Frankfurt.
- Im Internet:
- **www.ipp-bayern.de**
- **IPP-Grundlagen, Strategie, Ziele, Konzepte, Nutzen, Beispiele**
- **www.dialogprozess-konsum.de**
- Plattform zum nationalen Dialogprozess zu nachhaltigen Konsum- und Produktionsweisen
- **http://europa.eu.int/comm/enterprise/eco_design**
- Webseite der Europäischen Union zum Öko-Design
- **http://europa.eu.int/comm/enterprise/eco_design/dir2005-**

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Dr. Freimud Schröder

Prüfungsform:

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Market-M-08: Masterarbeiten Kolloquium

Modul	Market-M-08	Masterarbeiten Kolloquium	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	keine	SS, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben		
	Summe Workload (-)		
Lernziele / Kompetenzen	Vermittlung der wesentlichen Elemente des wissenschaftlichen Arbeitens, insb. Hinführung zu den Grundlagen der Marketingwissenschaft (Forschungsstile, relevante Fachzeitschriften, Bücher, Forschungsfelder etc.)		
Inhalte	Das Kolloquium dient als Leitfaden der Studierenden bei der Entwicklung und Verfassung der Abschlussarbeit. Zunächst wird auf die wissenschaftliche Fundierung und praxisbezogene Ausrichtung einer Problemstellung eingegangen. Anschließend folgt eine Anleitung zur systematischen Bearbeitung der Thematik. Dabei wird unter anderem auf Themen wie die formalen und inhaltlichen Bewertungskriterien, die Literaturrecherche, das Verfassen einer Gliederung, das richtige Zitieren sowie verständliche Schreiben eingegangen.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Einführungsslides		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens, wissenschaftliche MitarbeiterInnen		
Prüfungsform:	keine		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Keine ECTS-Punkte		
Teilnahmevoraussetzungen:	Anwesenheitspflicht		
Stellenwert der Note für die Endnote:	keiner		

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Mathe-B-01: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

Modul	Mathe-B-01	Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (Analysis)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen.</p>		
Inhalte	<p>0 Grundlagen</p> <p>0.1 Kartesische Produkte und Relationen</p> <p>0.2 Abbildungen</p> <p>1 Folgen und Reihen</p> <p>1.1 Folgen</p> <p>1.2 Reihen</p> <p>1.3 Finanzmathematik</p> <p>1.3.1 Einfache Zinsrechnung</p> <p>1.3.2 Zinseszinsrechnung</p> <p>1.3.3 Rentenrechnung</p> <p>1.3.4 Tilgungsrechnung</p> <p>1.3.5 Investitionsrechnung</p> <p>2 Differenzialrechnung</p> <p>2.1 Funktionen einer und mehrerer Variablen</p> <p>2.1.1 Beispiele, grafische Darstellung und Eigenschaften von Funktionen einer und mehrerer Variablen</p> <p>2.1.2 Polynome, gebrochen rationale und algebraische Funktionen</p> <p>2.1.3 Transzendente Funktionen (Exponential-, Logarithmus- und Winkelfunktionen)</p> <p>2.1.4 Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen</p> <p>2.2 Differenzialrechnung für Funktionen einer Variablen</p> <p>2.2.1 Differenzialquotient und Ableitungsregeln</p> <p>2.2.2 Differenziation der Grundfunktionen</p>		

- 2.2.3 Monotonie, Konvexität/Konkavität und Extremstellen differenzierbarer Funktionen einer Variablen
- 2.2.4 Rechnen mit dem Symbol #, die Regeln von de l'Hospital
- 2.2.5 Approximation differenzierbarer Funktionen durch Polynome, Differenziale und der Satz von Taylor
- 2.2.6 Elastizitäten
- 2.3 Differenzialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen
 - 2.3.1 Partielle und totale Ableitungen
 - 2.3.2 Die Kettenregel für Funktionen mehrerer Variablen
 - 2.3.3 Partielle Ableitungen höherer Ordnung
 - 2.3.4 Partielle und totale Differenziale, partielle Elastizitäten
 - 2.3.5 Implizite Funktionen
 - 2.3.6 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (ohne Nebenbedingungen)
 - 2.3.7 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (mit Nebenbedingungen)
 - 2.3.8 Differenziation vektorwertiger Funktionen
- 3 Integralrechnung
 - 3.1 Das unbestimmte Integrale
 - 3.2 Das bestimmte Integrale
 - 3.3 Uneigentliche Integrale
 - 3.4 Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen

Literatur

- Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967.
- Dobbener R.: Analysis - Studienbuch für Ökonomen, 2. Auflage, Oldenbourg, München, Wien, 1993.
- Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokio, 1983.
- Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989.
- Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981.
- Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004.

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsmathematik/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

keine

Stellenwert der Note

für die Endnote:

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Mathe-B-02: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II

Modul	Mathe-B-02	Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (Lineare Algebra)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Linearen Algebra. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen.</p>		
Inhalte	<p>1 Vektorrechnung</p> <p>1.1 Vektoren und Vektorräume</p> <p>1.2 Untervektorräume, Erzeugendensysteme und lineare Unabhängigkeit</p> <p>1.3 Basis und Dimension von Vektorräumen</p> <p>1.4 Geometrische Interpretation von Vektoren aus \mathbb{R}^2</p> <p>2 Lineare Abbildungen und Matrizenrechnung</p> <p>2.1 Lineare Abbildungen</p> <p>2.2 Matrixalgebra</p> <p>2.3 Inverse Matrizen</p> <p>2.4 Anwendungen der Matrixalgebra</p> <p>2.5 Geometrie im \mathbb{R}^n</p> <p>2.6 Ränge von Matrizen</p> <p>2.7 Determinanten von Matrizen</p> <p>3 Lineare Gleichungssysteme</p> <p>3.1 Beispiele und Definitionen</p> <p>3.2 Lösbarkeit und eindeutige Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme</p> <p>3.3 Allgemeine Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme</p> <p>3.4 Besondere Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit regulärer $n \times n$-Koeffizientenmatrix</p> <p>4 Lineare Programmierung</p> <p>4.1 Problemstellung und Definitionen</p> <p>4.2 Konvexe Polytope und Polyeder</p>		

- 4.3 Der Simplexalgorithmus
- 4.4 Der Dualitätssatz
- 5 Eigenwerte und -vektoren quadratischer Matrizen
- 5.1 Problemstellung und allgemeine Lösungsverfahren
- 5.2 Eigenwerte und -vektoren symmetrischer Matrizen

Literatur

- Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967.
- Dobbener R.: Lineare Algebra - Studienbuch für Ökonomen, 3. Auflage, Oldenbourg, München, Wien 1991.
- Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokio, 1983.
- Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989.
- Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981.
- Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004.

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsmathematik/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Mathe-M-01: Dynamik, Optimierung und Stabilität

Modul	Mathe-M-01	Dynamik, Optimierung und Stabilität	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>1 Differenzen- und Differenzialgleichungen</p> <p>1.1 Lineare Differenzengleichungen erster Ordnung</p> <p>1.1.1 Lösungsverfahren</p> <p>1.1.2 Das Cobweb-Modell</p> <p>1.1.3 Nichtlineare Differenzengleichungen erster Ordnung</p> <p>1.2 Lineare Differenzengleichungen zweiter und höherer Ordnung</p> <p>1.2.1 Lösungsverfahren für lineare Differenzengleichungen zweiter Ordnung</p> <p>1.2.2 Das Multiplikator - Akzelerator - Modell</p> <p>1.2.3 Nichtlineare Differenzengleichungen</p> <p>1.2.4 Lineare Differenzengleichungen höherer Ordnung</p> <p>1.3 Systeme linearer Differenzengleichungen erster Ordnung</p> <p>1.3.1 Lösungsverfahren</p> <p>1.3.2 Beispiel (Input - Output - Modell)</p> <p>1.4 Lineare Differenzialgleichungen erster Ordnung</p> <p>1.4.1 Lösungsverfahren</p> <p>1.4.2 Beispiel</p> <p>1.4.3 Nichtlineare Differenzialgleichungen erster Ordnung</p> <p>1.5 Lineare Differenzialgleichungen zweiter und höherer Ordnung</p> <p>1.5.1 Lösungsverfahren</p> <p>1.5.2 Beispiel</p> <p>1.5.3 Lineare Differenzialgleichungen höherer Ordnung</p> <p>1.6 Systeme linearer Differenzialgleichungen erster Ordnung</p> <p>1.6.1 Lösungsverfahren</p>		
Inhalte			

1.6.2 Beispiel
1.6.3 Phasendiagramme, nichtlineare Differenzialgleichungen,
Linearisierung

2 Dynamische Optimierung

2.1 Problemstellung

2.2 Variationsrechnung

2.2.1 Die Eulergleichung
2.2.2 Beispiel (Dynamische Optimierung im Monopol)
2.2.3 Transversalitätsbedingungen
2.2.4 Probleme mit unendlichem Planungshorizont
2.2.4 Probleme mit Nebenbedingungen

2.3 Kontrolltheorie

2.3.1 Das Maximumprinzip
2.3.2 Beziehung zur Variationsrechnung
2.3.3 Beispiele

Literatur

- Chiang, A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1984.
- Chiang, A.C.: Dynamic Optimization, McGraw-Hill, New York, 1992.
- Dobbener, R.: Analysis - Studienbuch für Ökonomen, Oldenbourg, München, 2. Aufl, 1998.
- Feichtinger, G., Hartl, R.F.: Optimale Kontrolle ökonomischer Prozesse, de Gruyter, Berlin, 1986.
- Tu, P.N.V.: Dynamical Systems, Springer, Berlin, 1994

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsmathematik/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul MI-B-01: Introduction to Marketing Intelligence

Modul	MI-B-01	Introduction to Marketing Intelligence	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		SWS / h SWS / h h h h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Bedeutung von Informationen für Marketingentscheidungen, Primär- und Sekundärdaten, Unterscheidung qualitativer und quantitativer Forschungsansätze, Skalen, Datenerhebung, Fehlerquellen, Basismethoden der Datenanalyse (mit praktischer Anwendung in den SPSS-Übungsgruppen).		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/bamberger_bwl/lehrstuehleprofessuren/juniorprofessur_fuer_betriebswirtschaftslehre/#c69867		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Sandra Praxmarer		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul MI-M-01: Strategisches Industriegütermarketing

Modul	MI-M-01	Strategisches Industriegütermarketing	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		SWS / h
Berechnung Workload			SWS / h
			h
			h
			h
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/bamberger_bwl/lehrstuehleprofessuren/juniorprofessur_fuer_betriebswirtschaftslehre/#c69867		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Sandra Praxmarer		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul MI-M-02: Methoden der Marktforschung

Modul	MI-M-02	Methoden der Marktforschung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		SWS / h
Berechnung Workload			SWS / h
			h
			h
			h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/bamberger_bwl/lehrstuehleprofessuren/juniorprofessur_fuer_betriebswirtschaftslehre/#c69867		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Sandra Praxmarer		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul PM-B-01: Grundlagen des Personalmanagements

Modul	PM-B-01	Grundlagen des Personalmanagements	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Selbststudium 		3 SWS / 45 h 135 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende kennen die Grundsystematik eines zeitgemäßen Personalmanagements und die wesentlichen Zielsetzungen, Funktionen und Instrumente des Personalmanagements. ▪ Studierende können die internen und externen Einflussfaktoren auf das Personalmanagement darstellen und deren Konsequenzen analysieren. ▪ Studierende besitzen Kenntnisse über die Inhalte, Konzepte, Theorien und Methoden der Personalplanung, des Personalmarketings, der Personalentwicklung einschließlich des Karrieremanagements, der Personalführung, -beurteilung, -vergütung sowie -freisetzung und können diese kritisch bewerten. ▪ Studierende können selbständig relevante Frage- und Problemstellungen für die verschiedenen Funktionen des Personalmanagements in Organisationen formulieren, analysieren, beispielhaft bearbeiten und eigenständig Handlungsempfehlungen entwickeln. <p>Die Veranstaltung bietet Studierenden einen breiten Überblick über die Grundlagen des Personalmanagements in Organisationen. Es sollen die notwendigen Grundkenntnisse vermittelt werden, um sich im weiteren Studienverlauf vertieft mit Fragestellungen aus dem Bereich Personalmanagement auseinandersetzen zu können.</p>		
Inhalte	In der Veranstaltung werden folgende Inhalte behandelt: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele, Aufgaben und Funktionsbereiche des Personalmanagements ▪ Theoretische Ansätze des Personalmanagements ▪ Organisation und Rahmenbedingungen der Personalarbeit ▪ Prozeß- und Querschnittsfunktionen des Personalmanagements (Personalbestandsanalyse und –bedarfsermittlung, Beschaffung und Auswahl, Einsatz, Entwicklung von Personal, Karrierepolitik, Führung, Beurteilung, Bindung, Vergütung und Freisetzung von Personal) 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stock-Homburg, R. (2010). Personalmanagement. Wiesbaden: Gabler. 		

- Schreyögg, G. (2008). Organisation. Wiesbaden: Gabler.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/180 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul PM-B-02: Organisational Behaviour

Modul	PM-B-02	Organisational Behaviour	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Einsendeaufgaben ▪ Selbststudium 		3 SWS / 45 h 45 h 90 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können eine Bandbreite von Theorien und Forschungsergebnissen aus dem Bereich ‚Organisational Behaviour‘ diskutieren und kritisch hinterfragen. ▪ Studierende entwickeln ein höheres Bewusstsein über die Komplexität des Selbst, anderer und von Organisationen und lernen individuelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede wertzuschätzen. ▪ Studierende können den gegenseitigen Einfluss von Individuen, Gruppen und Organisationskulturen auf das Verhalten in Organisationen verstehen. ▪ Studierende sind in der Lage, aktuelle managementbezogene Frage- und Problemstellungen mittels Theorien und forschungsbasierten Konzepten zu analysieren und Lösungsansätze für Organisationsprobleme zu entwickeln. ▪ Die Studierenden entwickeln und verbessern Fertigkeiten des gemeinschaftlichen Lernens, der Teamarbeit sowie Problemlösefähigkeiten. <p>Im Kurs ‚Organisational Behaviour‘ geht es um Fragen, wie sich Menschen in Organisationen verhalten – individuell oder in Gruppen – und wie Organisationen ihre Struktur und Prozesse betreffend funktionieren. Es werden Ansätze diskutiert, wie das Verhalten der Mitarbeiter in Richtungen beeinflusst werden kann, dass es den Erfordernissen des Individuums wie auch des Unternehmens gerecht wird.</p>		
Inhalte	<p>Im Seminar werden folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakteristische Merkmale des arbeitenden Individuums und deren Einfluss auf das Verhalten: Wahrnehmung; Persönlichkeit, emotionale Intelligenz; Einstellungen, Werte; Motivation und Anreizsysteme; Lernen ▪ Zwischenmenschliche Prozesse und Prozesse in Gruppen und deren Einfluss auf das Verhalten: Gruppendynamik und Teams; Kommunikation; Konfliktlösung und Verhandlung; 		

Arbeitszufriedenheit, Glück und Wohlergehen, Stress; Macht und Mikropolitik

- Organisationale Ebene und deren Einfluss auf das Verhalten: Entscheidungsfindung; Organisationstheorie, -struktur und -kultur; organisationaler Wandel und Organisationsentwicklung

Literatur

Robbins, S.P., Judge, T.A. & Campbell, T.T. (2010). Organizational Behaviour. Harlow: Pearson Education.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform:

Einsendeaufgaben, Klausur (60 Minuten)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Englischkenntnisse zum Selbststudium der Begleitliteratur sowie Verstehen der Veranstaltungsunterlagen

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/180 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch, wahlweise Englisch

Modul PM-B-03: Leadership

Modul	PM-B-03	Leadership	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
			3 SWS / 45 h
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Teamarbeit zur Vorbereitung einer Seminarsitzung 		30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verfassen einer Seminararbeit ▪ Einsendeaufgaben zur Vor- und Nachbereitung 		60 h 45 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende kennen die Unterschiede zwischen den Konzepten ‚Leadership‘ und ‚Management‘. ▪ Studierende sind mit den wesentlichen Theorie- und Erklärungsansätzen effektiver Führung sowie empirischen Erkenntnissen im Feld ‚Leadership‘ vertraut. ▪ Studierende sind in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Führungsansätze zu bestimmen. ▪ Studierende können diese Ansätze für die Analyse aktueller Entwicklungen und Problemstellungen, mit denen Führungskräfte und Unternehmen konfrontiert sind, anwenden. ▪ Studierende können eine vorgegebene Themenstellung im Team strukturieren, inhaltlich aufbereiten und präsentieren. <p>Der Kurs ‚Leadership‘ beschäftigt sich mit der Führung von Personen zur Generierung von Erfolgen in Organisationen. Neben der Führungsperson und deren erfolgsversprechenden Eigenschaften und Führungsverhalten wird die Rolle der Geführten als auch der Führungssituation für den Führungserfolg tiefgehend beleuchtet. Darüber hinaus werden u. a. die Aspekte von Macht und Einfluss sowie die Beeinflussung der Führung durch die Mitarbeiter diskutiert.</p>		
Inhalte	<p>Im Seminar werden folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definition und Bedeutung von Führung einschl. Abgrenzung der Führungs- und Managementrolle ▪ Führungseigenschaften und –fertigkeiten ▪ Erfolgreiches Führungsverhalten ▪ Instrumente der Mitarbeiterführung (Ziele, Partizipation, Delegation, Selbstführung) ▪ Kontingenztheorien effektiver Führung: Theorien; Macht und Einfluss 		

	<ul style="list-style-type: none">▪ Interaktionsansatz der Führung, Leader-Member-Exchange (LMX)▪ Charismatische und Transformationale Führung▪ Ethische, spirituelle und authentische Führung▪ Teamführung▪ Entwicklung von Führungsfähigkeiten▪ Führungssubstitute▪ Führung des Vorgesetzten▪ Nahavandi, A. (2009). The Art and Science of Leadership. Upper Saddle River: Pearson.
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Yukl, G. (2010). Leadership in Organizations. Upper Saddle River: Pearson.▪ Spezielle Literatur zur Seminararbeit
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen
Prüfungsform:	Seminararbeit mit Präsentation, Einsendeaufgaben
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse des Personalmanagements; Englischkenntnisse zum Selbststudium der Begleitliteratur
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/180 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)
Sonstige Informationen:	Sprache (mündlich): Deutsch

Modul PM-B-04: Diversity Management

Modul	PM-B-04	Diversity Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Bearbeitung von Einsendeaufgaben ▪ Erstellung einer Seminararbeit & -präsentation 		3 SWS / 45 h 45 h 90 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die sich verändernde Zusammensetzung der Erwerbsbevölkerung ausgewählter Länder beschreiben. ▪ Studierende sind in der Lage, organisationale Bedingungen, welche die volle Teilhabe verschiedenartiger Mitarbeiter behindern können, zu erkennen. ▪ Studierende entwickeln eine bessere Selbsterkenntnis über eigene kulturelle Werte, Stereotype und Verhaltensweisen und verstehen, wie diese das interpersonelle Verhalten und Interaktionen in Organisationen beeinflussen. ▪ Studierende können theoretische Ansätze und Forschungsergebnisse zur Erklärung der Wirkung von Diversität in der Belegschaft auf den Erfolg von Teams und Organisationen verstehen und kritisch hinterfragen. ▪ Studierende lernen Strategien und Ansätze von Organisationen für das Management von Diversität in der Belegschaft (bezogen auf z. B. Geschlecht, Alter, Kultur, Ethnie, sexuelle Orientierung, physische Fähigkeiten) kennen, können diese kritisch diskutieren und neue Ansätze entwickeln. ▪ Studierende verstehen die Belange und Herausforderungen bezogen auf das Management von vielfältigen Mitarbeitern. ▪ Studierende erwerben methodisches Wissen zur Durchführung einer Sekundärdatenanalyse und hinsichtlich der Erstellung, Durchführung und Auswertung von Interviews. ▪ Studierende können eine vorgegebene Themenstellung im Team strukturieren, inhaltlich aufbereiten und präsentieren. 		

Unternehmensführer sind mit der Herausforderung konfrontiert, eine Mitarbeiterschaft zu führen, die zunehmend durch Vielfalt im Sinne von beispielsweise Kultur, Ethnie, Geschlecht, physischen Fähigkeiten, sexueller Orientierung oder Alter gekennzeichnet ist. Implizit liegt dieser Herausforderung die Erkenntnis zugrunde, dass die am besten qualifizierten Mitarbeiter unterschiedliche kulturelle Hintergründe oder Gruppenidentitäten aufweisen. Es wird folglich argumentiert, dass Individuen und Organisationen, welche Talente und Ansichten von Mitarbeitern unterschiedlicher Hintergründe annehmen und wertschätzen, einen Wettbewerbsvorteil gegenüber denjenigen haben können, die dieses versäumen.

Inhalte

Im Seminar werden folgende Inhalte behandelt:

- Von Antidiskriminierung über Chancengleichheit und Diversity Management zu Inklusion
- Diversität am Arbeitsplatz aus wirtschaftlicher, rechtlicher und moralischer Perspektive
- Wissenschaftstheoretische Grundlagen von Diversity Management
- Paradigmen des Managements von Diversity
- Management und Missmanagement: Diversity Management in Theorie und Praxis hinsichtlich Gender und Age Diversity, Diversity bezogen auf Religion und Weltanschauung, sexuelle Orientierung, Ethnie und Kultur, physische Fähigkeiten
- Zusammenhänge von Diversity und Leistung von Individuen und Organisationen; diversitätsbasiertes Controlling

Literatur

- Becker, M., & Seidel, A. (Hrsg.) (2006). Diversity Management. Unternehmens- und Personalpolitik der Vielfalt. Stuttgart: Schaeffer-Poeschel.
- Krell, G., & Wächter, H. (Hrsg.) (2006). Diversity Management. Impulse aus der Personalforschung. Trierer Beiträge zum Diversity Management, Band 7. München: Hampp.
- Weitere Literatur wird im VC sowie im Semesterapparat (Bibliothek) zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus sind unabdingbar weitere Quellen selbständig hinzuzuziehen.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform:

Seminararbeit mit Präsentation, Einsendeaufgaben

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

Grundlagen des Personalmanagements; Englischkenntnisse zum Selbststudium der Begleitliteratur

Stellenwert der Note für die Endnote:

6/180 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)

**Sonstige
Informationen:**

Sprache (mündlich): Deutsch

Modul PM-B-05: Kolloquium im Rahmen der Erstellung der Bachelor-Thesis

Modul	PM-B-05	Kolloquium im Rahmen der Erstellung der Bachelor-Thesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, S1	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Vorbereitung einer Präsentation zur Bachelorarbeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 10 h 50 h Summe Workload 90 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten über grundlegende Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentierens. ▪ Studierende kennen Anforderungen an eine sorgfältige Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung. ▪ Studierende können obige Punkte im Rahmen der Bachelor-Thesis sowie Präsentation im Kolloquium umsetzen <p>Im Seminar werden folgende Inhalte besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenfindung sowie Formulierung einer Forschungsfrage ▪ Erstellung von Gliederung und Exposé ▪ Literaturrecherche ▪ Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (wissenschaftliches Zitieren, Gliedern usw.) ▪ Mündliches und schriftliches Präsentieren wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Wissenschaftliche Anforderungen an eine Literaturreview 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theisen, M.R. (2011). Wissenschaftliches Arbeiten. München: Vahlen. 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen		
Prüfungsform:	Präsentation und Diskussion des Gegenstands der Bachelor-Thesis im Rahmen des Kolloquiums		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Annahme als Kandidat für die Erstellung der Bachelor-Thesis am Lehrstuhl für Personalmanagement		

Stellenwert der Note für die Endnote:	3/180 ECTS (BWL), 3/240 ECTS (IBWL)
Sonstige Informationen:	Sprache (mündlich): Deutsch; Pflichtveranstaltung im Zusammenhang mit der Erstellung der Bachelor-Thesis am Lehrstuhl für Personalmanagement

Modul PM-M-01: The Strategic Managing of Human Resources

Modul	PM-M-01	The Strategic Managing of Human Resources		
Modulgruppen				
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester	
Lehrveranstaltungsart	Seminar/Übung			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Erstellung einer Präsentation ▪ Bearbeitung & Präsentation von Fallstudien ▪ Selbststudium und Klausurvorbereitung 		3 SWS / 45 h 30 h 30 h 75 h	
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students can identify and describe general principles of strategic management ▪ Students are able to develop strategic options for organisations, assess those options, select those deemed most appropriate, and justify and communicate those decisions to others ▪ Students understand and describe the alignment between business and HRM strategies as well as linkages between strategic management and HRM practices ▪ Students understand the core elements of different economic organizational theories and apply them to concrete problems in strategic HRM ▪ They identify ways that HR management operates (or could operate) as a strategic business partner in today's business organizations ▪ Students develop means of evaluating human resources and the effectiveness of HR practices. ▪ They acquire competencies with respect to presentation and team work. ▪ An introduction to strategic HRM: The organizational and external environments within which strategic HRM is practiced, The added value of the HR department and emerging roles of HRHR strategy development: Strategic HRM within a resource-capability view of the firm ▪ The link between HRM and business performance: High Performance Work Systems, HR Balanced Scorecard and efqm ▪ Strategic HRM in practice: strategic leadership by executives, the strategic management of rewards, strategic human resource development, influence of HRM on innovation ▪ Contextualizing strategic HRM: The international context of strategic HRM, esp. international joint ventures 			
Inhalte				

Literatur	▪ Millmore, M., Lewis, P., Saunders, M., Thornhill, A. & Morrow, T. (2007). Strategic Human Resource Management. Harlow: Prentice Hall.
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen
Prüfungsform:	Presentation or case study preparation; written exam (60 minutes)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Passing the examination
Teilnahmevoraussetzungen:	Sound knowledge of human resource management principles and functions, good command of written and oral English
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch

Modul PM-M-02: The Future of Work

Modul	PM-M-02	The Future of Work	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Erarbeitung eines Präsentationskonzepts ▪ Schriftliche Ausarbeitung der Seminararbeit ▪ Integrationsdokument und Selbststudium 		3 SWS / 45 h 40 h 20 h 75 h Summe Workload 180 h
Berechnung Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students can elucidate the challenges of the management of human resources in the future, e.g. regarding work organisation, career/development, leadership, and pay. ▪ Students can determine the reasons for future changes of work such as globalisation, rapid technological advance, demographic factors, (im)mobility of the workforce, level of education. ▪ Students can apply HR related concept to concrete problems in terms of flexibilisation, individualisation, differentiation, and internationalisation and can generate solutions. ▪ Students can determine opportunities of the new developments to increase effectiveness and efficiency of organisations in terms of profit, people and planet (triple bottom line responsibility). ▪ Students acquire competencies with respect to presentation and team work 		
Inhalte	<p>The future of work will be characterised by numerous changes that imply manifold challenges for employed individuals and organisations. These changes can inter alia be traced back to factors on the employees' side as well as on the employers' side. On the demand side new requirements placed on companies play a major role that are related e. g. to globalisation and rapid technological advances. On the supply side these changes are determined by e. g. the kind and level of education, mobility or aspects of the demographic change, like a lack of qualified executives or a longer working life.</p> <p>The future is expected to imply additional challenges for work regarding its structure and content as well as for the competencies needed by employees and leaders. Important keywords relating to the future of work are: people – planet - profit. Concrete topics that are dealt with will be continuously updated. Examples are freelancers, green HRM, leading in part-time, happiness vs profit, child labour etc.</p>		

Literatur

- Erickson, T. (2008). Redesigning your Organization for the Future of Work. *People & Strategy*, 31 (4), 6-8.
- Fasse, M., Höpner, A. (2011). Zukunft der Arbeit: Der angestellte Selbstständige. Verfügbar unter <http://www.handelsblatt.com/unternehmen/management/strategie/der-angestellte-selbststaendige/3752802.html> [02.01.2011]
- Fisk, P. (2010). *People, Planet, Profit*. London: Kogan Page.
- Institut der deutschen Wirtschaft Köln (Hrsg.) (2008). *Die Zukunft der Arbeit in Deutschland – Megatrends, Reformbedarf und Handlungsoptionen*. Köln: Deutscher Instituts-Verlag.
- Lott, A. (2010). The Future of Work. *Black Enterprise*, 41 (1), 65.
- Morris, J. (2004). The future of work: organizational and international perspectives. *International Journal of Human Resource Management*, 15 (2), 263-275.
- Wagner, D., Hertl, S. (2010). *Perspektiven des Personalmanagements 2015*. Wiesbaden: Gabler.
- Spezielle Literatur zu den Arbeitsaufgaben

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform:

Presentation and seminar paper, integration paper

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Passing the examination

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Sound knowledge of human resource management; good command of written and oral English

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/120 ECTS (BWL), 6/60 ECTS (IBWL)

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul PM-M-03: International Dimensions of Human Resource Management

Modul	PM-M-03	International Dimensions of Human Resource Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht, Übung		
			3 SWS / 45 h
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Vorbereitung einer Länder-Kurzpräsentation 		20 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Fallstudienbearbeitung ▪ Lektüre/Übungsaufgaben/Hausaufgaben zur Vor- und Nachbereitung ▪ Klausurvorbereitung 		35 h 45 h 45 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ define and illustrate the key components of International Human Resource Management. ▪ analyse the impact of culture and the institutional context on IHRM and determine effects of convergence/divergence. ▪ explain the role national differences make in the practice of IHRM. ▪ describe and give examples of how effective IHRM policies and practices lead to international business success. ▪ apply principles and examples to real life scenarios and problems. 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Defining International Human Resource Management: Peculiarities of IHRM, the organisational context in the path to global status ▪ Cross-cultural management approach: The impact of national culture on selected fields in HRM, models of intercultural competence ▪ Comparative Human Resource Management: National differences in selected fields of HRM (cultural vs. institutional explanation), their causes and impact, future development (convergence vs. divergence), implications for IHRM (universalist vs. contextualist paradigm) ▪ Human Resource Management in MNCs: Strategic IHRM (e.g. centralisation vs. localisation; transfer of HR instruments between headquarters and foreign subsidiaries), international resourcing strategies, international training and development 		

Literatur

- Caligiuri, P., Lepak, D., & Bonache, J. (2010). Managing the Global Workforce – Global Dimensions of Business. Chichester: Wiley.
- Dowling, P.J., Festing, M., & Engle, A.D. (2008). International Human Resource Management. London: South-Western.
- Sparrow, P., Brewster, C., & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge.
- Special literature regarding the different topics of the course.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform:

Case Study, country presentation, written exam (60 minutes)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Passing the examination

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Sound knowledge of Human Resource Management; good command of English

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/120 ECTS (BWL), 6/60 ECTS (IBWL)

Sonstige

Informationen:

Sprache: English

Modul PM-M-04: Forschungsseminar

Modul	PM-M-04	Forschungsseminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Anfertigen einer Forschungsarbeit mit Präsentation 		SWS / 45 h 35 h 100 h 180 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende kennen die Grundsystematik, Inhalte, Theorien und Konzepte eines ausgewählten, jährlich wechselnden Forschungsthemas und können diese auf ausgewählte Frage- und Problemstellungen anwenden. ▪ Studierende können eine Forschungsfragestellung sowie entsprechende Forschungsziele bestimmen. ▪ Studierende sind in der Lage, eine sorgfältige Literaturlauswertung und -darstellung sowie Theoriediskussion durchzuführen. ▪ Studierende können Hypothesen bzw. Forschungsfragen formulieren und ableiten. ▪ Studierende verbessern ihre methodischen Fertigkeiten hinsichtlich der Datenerhebung, -analyse und Ergebnisdarstellung sowie -diskussion. ▪ Studierende können obige Punkte im Rahmen einer selbst angefertigten Seminararbeit sowie Präsentation anwenden. <p>Mit dem Forschungsseminar sind zwei Ziele verbunden. Das erste Ziel ist, dass die Studierenden Kenntnisse der Forschungsmethodik erwerben. Dies soll am Beispiel eines übergeordneten, jährlich wechselnden Forschungsthemas erfolgen. Das zweite Ziel ist somit die Vermittlung inhaltlicher Kenntnisse.</p>		
Inhalte	In der Veranstaltung werden folgende Inhalte behandelt: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen vorgegebener Lektüre zu einerseits der Methodik und andererseits dem jeweils aktuellen Forschungsthema ▪ Finden einer übergeordneten Forschungsfragestellung und Definieren von Forschungszielen ▪ Literaturlauswertung und Erstellen einer Literaturlauswertung; Theoriediskussion ▪ Ableitung von Hypothesen/Forschungsfragen ▪ Rund um das methodische Konzept (Methoden der Datenerhebung, Sampling, Forschungsdesign, Datenanalyse, 		

Literatur	<p>Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Forschungsbericht und wissenschaftliche Kommunikation▪ Verfassen und Präsentation einer Seminararbeit zum jeweils gewählten Oberthema▪ Whetten, D. A. (1989). What constitutes a theoretical contribution? <i>Academy of Management Review</i>, 14 (4), 490-495.▪ Eisenhardt, K. M. (1989). Building theories from case study research. <i>Academy of Management Review</i>, 14(4), 532-550.▪ Christensen, C. M., & Raynor, M. (2003). Why hard-nosed executives should care about management theory. <i>Harvard Business Review</i>, 81(9), 66-74.▪ Spezielle Literatur zum gewählten Seminarthema
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm</p>
Modulbeauftragte / Dozenten:	<p>Prof. Dr. Maike Andresen</p>
Prüfungsform:	<p>Forschungsarbeit mit Präsentation</p>
Bedingung für ECTS-Punkte:	<p>Bestehen der Prüfung</p>
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Fortgeschrittene Kenntnisse des Personalmanagements; Bestehen der Eingangsklausur</p>
Stellenwert der Note für die Endnote:	<p>6/120 ECTS (BWL), 6/60 ECTS (IBWL)</p>
Sonstige Informationen:	<p>Sprache: Deutsch</p>

Modul PM-M-05: European Human Resource Management Programme (EHRM)

Modul	PM-M-05	European Human Resource Management Programme (EHRM)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
540 h	18 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar, Vorlesung (Auslandsstudium)		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Projektarbeit, schriftliche Ausarbeitung und Präsentationen, Essay 		3 SWS / 150 h 390 h 540 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students understand issues and practices pertaining to the major HRM functions within the context of a multinational environment and appreciate how and why International HRM has become so critical to competitiveness and to our society's well-being. ▪ Students know the core theories within European/International HRM and can critically reflect them. ▪ Students acquire specific action-oriented competencies with which they can apply the general knowledge in IHRM to specific tasks in an organization. ▪ Students recognize and value cultural differences and develop greater sensitivity and confidence in our own capacity to effectively impact the HRM process when working across cultures. ▪ Students experience cross-cultural team work (some of which takes place in another country), develop their cross-cultural awareness and improve their negotiation skills. ▪ Students foment a global mindset by actively experiencing, verbalizing, and writing thoughtfully about different cultures and human resource issues impacting diverse environments while maintaining a linkage for mutual benefit. ▪ Students take ownership of their own career and its development. ▪ Students optimize their international project management and presentation skills. 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Context and Strategy of human resource management (HRM): Competitive environments: political, economic, socio-cultural, technological contexts; the challenges of globalisation; strategic international HRM (SIHRM): configurations of multi-national corporations (MNCs); (national) culture and diversity. ▪ HRM Policies and Practices within MNCs in Europe: International management development; expatriation and international mobility; international compensation and benefits; performance 		

management in Europe; HRM in cross-border mergers & acquisitions; IHRM information systems; review of main theories of cross cultural management; cross-cultural team building; creative production of cross-cultural experiences.

- European Business Systems and the Institutional Dimension: HR specificities in Eastern European countries; national business systems within the EU; the institutional framework for EU social policy; European employment legislation; roles of the social partners within the European Union; European social policy and HRM; the changing European work force: implications of European enlargement for HRM; developments and future trends - e.g. the world of work in the XXIst century; familiarisation with EU institutions through visits, meetings and discussions on location in Brussels; the industrial relations context; European convergence and divergence.
- Cross-Cultural Team Work in Major Multinational Companies: preparation for team-work and interaction with company leadership; debriefing with company leadership and international faculty.
- Preparation for project work: consultancy skills; research methodologies for international HRM; project planning; training to improve performance, leadership and motivation competences; reflexivity.
- Dowling, P.J., Festing, M., & Engle, A.D. (2008). International Human Resource Management. London: South-Western.
- Special literature for projects on European HRM

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform:

Case interim report or group theory essay, presentation of research project, research report, evaluation of oral contribution, evaluation of cross-cultural learning, peer-assessment of contribution to the team

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Passing the examination

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

advanced knowledge in general Human Resource Management, basic knowledge in International Human Resource Management; excellent command of written and oral English and preferably a second foreign language

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

18/120 ECTS (BWL), 18/60 ECTS (IBWL)

**Sonstige
Informationen:**

Language: English

Modul PM-M-06: Kolloquium im Rahmen der Erstellung einer Master-Thesis

Modul	PM-M-06	Kolloquium im Rahmen der Erstellung einer Master-Thesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, S1	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 120 h Summe Workload 150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können eine Forschungsfragestellung sowie entsprechende Forschungsziele erarbeiten. ▪ Studierende sind in der Lage, eine sorgfältige Literaturlauswertung und -darstellung sowie Theoriediskussion durchzuführen. ▪ Studierende können Hypothesen bzw. Forschungsfragen formulieren und ableiten. ▪ Studierende verbessern ihre methodischen Fertigkeiten hinsichtlich der Datenerhebung, -analyse und Ergebnisdarstellung sowie -diskussion. ▪ Studierende können obige Punkte im Rahmen einer selbst angefertigten Master-Thesis sowie Präsentation zum Gegenstand der Master-Thesis anwenden. 		
Inhalte	Die Veranstaltung umfasst folgende Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenfindung sowie Formulierung einer Forschungsfrage ▪ Erstellung von Gliederung und Exposé ▪ Recherche wissenschaftlicher Literatur ▪ Struktur und Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Mündliches und schriftliches Präsentieren wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Zitierweise und formale Vorschriften ▪ Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Konzeptionierung und Umsetzung einer empirischen Studie 		
Literatur	Theisen, M.R. (2011). Wissenschaftliches Arbeiten. München: Vahlen		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen		
Prüfungsform:	Präsentation und Diskussion des Gegenstandes der Master-Thesis im Rahmen des Kolloquiums		

Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Annahme als KandidatIn für die Erstellung der Master-Thesis am Lehrstuhl für Personalmanagement
Stellenwert der Note für die Endnote:	5/120 ECTS (BWL), 5/60 ECTS (IBWL)
Sonstige Informationen:	Sprache (mündlich): Deutsch; Pflichtveranstaltung im Zusammenhang mit der Erstellung der Master-Thesis am Lehrstuhl für Personalmanagement

Modul PuL-B-01: Produktions- und Logistikmanagement I (PLM I)

Modul	PuL-B-01	Produktions- und Logistikmanagement I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung/Tutorium		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Tutorium ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h 2 SWS / 30 h 35 h 30 h 40 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung Produktions- und Logistikmanagement I ist als einführende Veranstaltung konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerben, vereinfachte, aber typische Entscheidungssituationen aus den Bereichen Logistik (insb. Beschaffung) und Produktion zu strukturieren, ausgewählte Planungsmodelle zu formulieren und Methoden zu ihrer Lösung einzusetzen. Hierfür ist eine tiefgehende Auseinandersetzung mit der Produktions- und Kostentheorie Voraussetzung.</p>		

Inhalte	<p>Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement▪ Produktions- und Logistiksysteme▪ Systeme und Modelle▪ Produktions- und Logistiksysteme als Input-Output-Systeme▪ Charakterisierung von Input- (Produktionsfaktoren) und Outputgütern (Sachgüter und Dienstleistungen)▪ Vernetzung von Produktion und Konsumtion durch Logistiksysteme▪ Produktions- und Kostentheorie <p>Typenbildung bei Produktionssystemen</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aktivitätsanalyse (Aktivitäten, Technologien effiziente Aktivitäten)▪ Produktionsmodelle (Zusammenhang zwischen Technologie und Produktionsmodell, Eigenschaften von Produktionsmodellen)▪ Linear limitationale Produktionsmodelle (mit einer und mehreren Basisaktivitäten, mit beschränkten Ressourcen), Gutenberg-Produktionsmodell▪ Kostenmodelle (Kosten und Kosteneinflussgrößen, Minimalkostenkombination, Kostenfunktionen) <p>Planungsprobleme und -modelle in Produktion und Logistik</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Produktionsprogrammplanung, Produktionsdurchführungsplanung▪ Materialdisposition (Bedarfs- und Bereitstellungsplanung)
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Dyckhoff, Harald / Spengler, Thomas: Produktionswirtschaft – Eine Einführung für Wirtschaftsingenieure, Berlin [u.a.], 2005.▪ Kistner, Klaus-Peter: Produktions- und Kostentheorie, 2. Auflage, Heidelberg, 1993.▪ Fandel, Günter / Lorth, Michael / Blaga, Steffen: Übungsbuch zur Produktions- und Kostentheorie, 2., verb. und erw. Aufl., Berlin [u.a.], 2005.▪ Bloech, Jürgen: Einführung in die Produktion, 6., überarb. Aufl., Berlin [u.a.], 2008.▪ Fandel, Günter: Produktion I: Produktions- und Kostentheorie, 6. Aufl., Berlin, 2005.
www	http://www.uni-bamberg.de/pul/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Eric Sucky
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note	6 / 180

für die Endnote:

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul PuL-B-02: Produktions- und Logistikmanagement II (PLM II)

Modul	PuL-B-02	Produktions- und Logistikmanagement II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung/Tutorium		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Tutorium ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h 2 SWS / 30 h 35 h 30 h 40 h Summe Workload
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung Produktions- und Logistikmanagement II ist als vertiefende Veranstaltung konzipiert – aufbauend auf der Veranstaltung Produktions- und Logistikmanagement I – und beschäftigt sich mit der systematischen Planung und Steuerung der komplexen und interdependenten Prozesse, die in und zwischen Unternehmen ablaufen, um Inputs in Endprodukte zu transformieren. Dem Materialfluss folgend, werden Planungsprobleme im Rahmen der Funktionen Beschaffung, Produktion und Distribution analysiert. Die Inhalte zu den Themenbereichen der Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik werden analytisch aufbereitet, sodass grundlegende Kenntnisse der Mathematik und Statistik erforderlich sind. Den Studierenden soll die Kompetenz vermittelt werden, relevante Planungsprobleme des Produktions- und Logistikmanagements zu erkennen, zu strukturieren und in Planungsmodellen abbilden zu können, um auf Grundlage dieser Modelle (auch softwaregestützt) Lösungsvorschläge zu entwickeln.		
Inhalte	<p>Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement <p>Materialflusssysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materialfluss in und zwischen Unternehmen ▪ Fördersysteme, Transportsysteme, Lagersysteme, Kommissionier- und Sortiersysteme, Umschlagsysteme <p>Versorgungskonzepte in der Industrie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Methoden zur Analyse von Beständen (ABC-Analyse, XYZ-Analyse) ▪ Einzelbeschaffung im Bedarfsfall, Beschaffung mit Vorratshaltung, Einsatzsynchrone (Just-in-Time-)Versorgung <p>Hierarchisches Produktionsplanungskonzept</p>		

- Hierarchische Planung
- Manufacturing Resource Planning (MRP II): Ein hierarchisches Konzept der Produktionsplanung und -steuerung
- Sukzessivplanung und MRP II
- Modelle der Produktionsprogrammplanung
- Modelle der Bestellmengen- und Losgrößenplanung
- Verfahren zur Terminplanung
- Methoden der Auftragsveranlassung
- Methoden der Ablaufplanung
- Grundlagen der Auftragsüberwachung

Literatur

▪

www

<http://www.uni-bamberg.de/pul/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Eric Sucky

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Vorherige Teilnahme an Produktions- und Logistikmanagement I empfohlen

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/180

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul PuL-B-03: Logistik

Modul	PuL-B-03	Logistik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		45 h 40 h 50 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Rahmen der Veranstaltung Logistik werden operativ-taktische und strategische Planungsprobleme der Logistik analysiert. Einerseits geht es um den Einsatz des situativ verfügbaren Leistungspotenzials zur Erfüllung der Logistikziele unter gegebenen technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen. Andererseits geht es um die auf die Leistungsziele ausgerichtete Konfiguration, Planung und Steuerung von logistischen Leistungsprozesse, Logistikketten und Logistiknetzwerken auf strategischer und taktischer Ebene bei gegebenen externen Rahmenbedingungen.</p> <p>Grundlagen der logistischen Leistungserstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufgabenstellung der Logistik, Ziele der logistischen Leistungserstellung ▪ Vor-, Haupt- und Nachkombination im Rahmen der logistischen Leistungserstellung ▪ Logistikketten/logistische Prozessketten, Vor-, Haupt- und Nachlauf in Logistikketten ▪ Logistiknetzwerke <ul style="list-style-type: none"> ▪ Begriff, Arten, Klassifizierung, Verkehrsträgerbezogene Logistiknetzwerke ▪ Struktur- und Ressourcenkonfiguration von Logistiknetzwerken <p>Logistisches Prozessmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produktionstheoretische Fundierung logistischer Prozesse/-ketten ▪ Modellierung logistischer Prozesse/-ketten: EPK, MPM-Netzpläne ▪ Bewertung logistischer Prozesse/-ketten ▪ Prozesskostenrechnung ▪ Logistische Kennzahlen und Kennzahlensysteme ▪ Ökologische Wirkungen logistischer Prozesse/-ketten ▪ Logistisches Qualitätsmanagement 		
Inhalte			

Quantitative Methoden des Managements von Logistiknetzwerken

- Stauraumplanung, Routen-/Tourenplanung, Ein- und mehrstufige Transportplanung
- Generierung optimaler Prozessketten unter Einsatz gemischt-ganzzahliger Planungsmodelle
- Prozess der Standortplanung
- Standortplanung in der Ebene (kontinuierliche Optimierung)
- Standortplanung in Netzwerken (diskrete Optimierung)
- Transportnetzplanung
 - Gestaltung von Hub-and-Spoke-Systemen, Cross-Docking-Systeme
 - Auswahl von Standards in Logistiknetzwerken
 - Integrierte Standort- und Güterflussplanung in Logistiknetzwerken
- Institutionelle und organisatorische Aspekte der Netzwerkgestaltung
- Auswahl von Logistikdienstleistern, Kooperationen in der Logistik

Literatur

▪

www

<http://www.uni-bamberg.de/pul/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Eric Sucky

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

6/180

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul PuL-B-04: Optimierungssoftware im PC-Einsatz

Modul	PuL-B-04	Optimierungssoftware im PC-Einsatz	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 150 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das zum Lösen von linearen Optimierungsproblemen gängige Programm LINGO. Es handelt sich um eine interaktive Veranstaltung, bei der nahezu ausschließlich an PC live gearbeitet wird. Gemäß dem Motto: „It’s like using an automobile. You don’t have to be a mechanic, but you do have to know how to drive.“ (David Simchi-Levi), werden Studierende in die Lage versetzt, praxisrelevante (in den Veranstaltungen des Lehrstuhls bereits behandelte) Planungsprobleme unter Einsatz einer geeigneten Software-Applikation zu lösen. Hierzu sind keine Programmierkenntnisse erforderlich.		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlegende Termini der Optimierung 2. Einführung eines Referenzbeispiels 3. Erste Schritte in Lingo 4. Der Sets-Bereich 5. Der Data-Bereich 6. Der Calc-Bereich 7. Die Lingo-Funktionen 8. Der Standard-Ergebnisbericht 9. Benutzerdefinierte Ergebnisberichte 10. Excel meets Lingo 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/pul/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Kfm. Björn Asdecker MBA		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung, Anwesenheitspflicht		

Teilnahme- voraussetzungen:	Es wird der vorherige Besuch der Veranstaltungen Produktions- und Logistikmanagement II (PLM II) und Logistik empfohlen
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/180
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul PuL-M-01: Operations Management (OPM)

Modul	PuL-M-01	Operations Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		45 h 40 h 50 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Rahmen der Veranstaltung Operations Management werden strategische, taktische und operative Planungsprobleme analysiert. Einerseits geht es um die auf die Produktionsziele ausgerichtete Konfiguration, Planung und Steuerung von Produktionsprogramm, Produktionsfaktoren und Produktionsprozessen auf strategischer und taktischer Ebene bei gegebenen externen Rahmenbedingungen. Des Weiteren geht es um die auf die Produktionsziele ausgerichtete Planung und Steuerung von Produktionsprogramm, Produktionsfaktoren und Produktionsprozessen auf operativer Ebene bei gegebenen technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele der logistischen Leistungserstellung ▪ Erfahrungskurveneffekte, Produktfolioanalysen und lebenszyklusorientierte Prognosemethoden (strategische Programmplanung) ▪ langfristige Kapazitätsplanung (strategische Faktorplanung) ▪ Organisationskonzept und Prozessmodelle der Produktion (strategische Prozessplanung) ▪ zentrale und dezentrale Leistungsprogrammplanung (taktische Programmplanung) ▪ mittelfristige Kapazitätsplanung (taktische Faktorplanung) ▪ Layoutplanung bei Werkstatt-, Fließ- und Gruppenfertigung (taktische Prozessplanung) ▪ Operative Probleme des Produktionsmanagement <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelle der Bestellmengen- und Losgrößenplanung ▪ Verfahren zur Terminplanung ▪ Methoden der Auftragsveranlassung ▪ Methoden der Ablaufplanung ▪ Grundlagen der Auftragsüberwachung 		

- Literatur**
- Chase / Jacobs / Aquilano (2006): Operations Management for Competitive Advantage
 - Corsten (2007): Produktionswirtschaft
 - Hoitsch (1993): Produktionswirtschaft
 - Lödding (2008): Verfahren der Fertigungssteuerung
 - Thonemann (2008): Operations Management

www <http://www.uni-bamberg.de/pul>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Hdl. Alexander Dobhan

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: Vorherige Teilnahme an Produktions- und Logistikmanagement II empfohlen

Stellenwert der Note für die Endnote: 6/120

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul PuL-M-02: Supply Chain Management (SCM)

Modul	PuL-M-02	Supply Chain Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung und Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Übung		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h
Berechnung	<ul style="list-style-type: none">▪ Vor- und Nachbearbeitung		45 h
Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		40 h 50 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Supply Chain Management basiert insbesondere auf bestehenden und weiter entwickelten Methoden und Konzepten des Produktions- und Logistikmanagements, Methoden des Operations Research, dem Einsatz von innovativen Informations- und Kommunikationstechnologien sowie theoretischen und praktischen Erkenntnissen des Kooperationsmanagements.		

Inhalte	<ol style="list-style-type: none">1. Theoretische Grundlagen<ol style="list-style-type: none">1.1. Von der Logistik zum Supply Chain Management1.2. Herleitung einer Supply Chain Management-Definition1.3. Ziele des Supply Chain Managements1.4. Grundproblematiken des Supply Chain Managements1.5. Aufgaben des Supply Chain Managements1.6. Komponenten des Supply Chain Managements1.7. Informationssysteme für das Supply Chain Management1.8. Praxisvortrag2. Planungsaufgaben<ol style="list-style-type: none">2.1. Supply Chain Configuration2.2. Qualitative Prognoseverfahren2.3. Supply Chain Strategie in Abhängigkeit der Produktart2.4. Supply Chain Contracts3. Supply Chain Planning<ol style="list-style-type: none">3.1. Quantitative Prognoseverfahren<ol style="list-style-type: none">3.1.1. Zeitreihenprognosen3.1.2. Kausalprognosen3.2. Aggregierte Leistungsprogrammplanung3.3. Vorlaufverschobene Nettoleistungsprogrammplanung3.4. Detaillierte Leistungsprogrammplanung3.5. Integrierte Kapazitätsplanung4. Supply Chain Execution5. Supply Chain Controlling<ol style="list-style-type: none">5.1. Kennzahlen5.2. Kennzahlensysteme
----------------	--

Literatur ■

www <http://www.uni-bamberg.de/pul/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Kfm. Björn Asdecker MBA

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: Es wird der vorherige Besuch der Veranstaltungen Produktions- und Logistikmanagement II (PLM II) und Logistik empfohlen.

Stellenwert der Note für die Endnote: 6/120

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul PuL-M-03: Operations Research (OR)

Modul	PuL-M-03	Operations Research	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		35 h 35 h 50 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Planung bezeichnet die zielgerichtete Vorbereitung des zukünftigen Handelns. Operations Research (OR) dient der Unterstützung des Entscheidungsträgers im Rahmen des Planungsprozesses, im Sinne der Auswahl und Bewertung von Handlungsalternativen. Unter Operations Research wird daher allgemein die Entwicklung und der Einsatz quantitativer Modelle und Methoden zur Entscheidungsunterstützung verstanden. Operations Research ist geprägt durch die Zusammenarbeit von Mathematik, Wirtschaftswissenschaften und Informatik.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lineare Optimierung ▪ Graphentheorie ▪ Transport- und Umladeprobleme ▪ Netzplantechnik ▪ Ganzzahlige Optimierung ▪ Dynamische Optimierung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/pul/		
Modulbeauftragte / Dozenten :	Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Kfm. Björn Asdecker MBA		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** 6/120

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul PuL-M-04: Seminar Supply Chain Management

Modul	PuL-M-04	Seminar Supply Chain Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Selbststudium Summe Workload		2 SWS / 30 h 150 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden fordern und gleichzeitig fördern, Soft-Skills trainieren, den Blick über den Tellerrand des Studiums anregen: Das sind die Zielvorgaben für das Seminarformat SCM Consulting-Seminar (Seminar Supply Chain Management). Dieses Seminar erweitert das Konzept der Projektarbeit mit „Ernstcharakter“ um die Methodenkompetenz von Unternehmensberatungen. Das Seminar soll den Studierenden das Arbeitsumfeld und die Arbeitsweise eines Unternehmensberaters in der Praxis verdeutlichen und wichtige Soft-Skills (Teamfähigkeit, Führungs- und Präsentationskompetenz) vermitteln. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bearbeiten in Gruppen die Problemstellung eines Industriepartners und werden dabei von einer Unternehmensberatung unterstützt.		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/pul/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Sucky, Dipl.-Kfm. Björn Asdecker MBA		
Prüfungsform:	Seminararbeit, Abschlusspräsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Seminararbeit, Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:	Es wird der Besuch sämtlicher Veranstaltungen des Lehrstuhls für BWL, insb. Produktion und Logistik, empfohlen.		
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul PuL-M-05: Supply Chain Simulation

Modul	PuL-M-05	Supply Chain Simulation	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 90 h
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das zum Modellieren und Simulieren von logistischen Prozessen gängige Programm „Anylogic“. Nach dem erfolgreichen Besuch der Veranstaltung sind Studierende in der Lage, selbstständig einen beschriebenen Prozess in ein Simulationsmodell mithilfe von „Anylogic“ umzusetzen und diesen anschließend mithilfe verschiedener Auswertungsmethoden von „Anylogic“ zu analysieren. Es handelt sich um eine interaktive Veranstaltung, bei der nahezu ausschließlich an PC live gearbeitet wird. Gemäß dem Motto: „It’s like using an automobile. You don’t have to be a mechanic, but you do have to know how to drive.“ (David Simchi-Levi), werden Studierende in die Lage versetzt, praxisrelevante Logistikprozesse unter Einsatz einer geeigneten Software-Applikation zu modellieren, zu simulieren und zu analysieren.</p>		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung – Was ist Simulation? 2. Kurzeinführung in die Programmiersprache Java 3. Aufbau und Struktur von Anylogic 6 4. Modellbausteine für diskrete ereignisorientierte Simulationen 5. Auswertungsmethoden und -bausteine 6. Animationsmöglichkeiten 7. Modellierung, Simulation und Analyse mit Anylogic 6 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/pul/		
Modulbeauftragte / Dozenten :	Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Kfm. Jonas Wiese		
Prüfungsform:	Seminararbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Seminararbeit, Anwesenheitspflicht		

**Teilnahme-
voraussetzungen:** keine
**Stellenwert der Note
für die Endnote:** 4/180
**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Modul	SEDA-B-01	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung und Übung ▪ Tutorium ▪ Selbststudium 		60 h 30 h 90 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Modul vermittelt eine methodisch fundierte und systemtheoretisch orientierte Einführung in das Gebiet der betrieblichen Informationssysteme. Die Studierenden verstehen die Grundprinzipien der Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung sowie der Erstellung informationsbasierter Dienstleistungen durch das betriebliche Informationssystem. Sie erkennen die Querbezüge zu den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden können Modelle im Sinne von zweckorientierten „Plänen“ des betrieblichen Systems und insbesondere des betrieblichen Informationssystems „lesen“, mithilfe von Modellen kommunizieren sowie kleinere Modelle selbst erstellen. Darüber hinaus verstehen die Studierenden Grundprinzipien von Rechnersystemen</p> <p>Betriebliche Informationssysteme bilden das Nervensystem der Unternehmung. Ihre Aufgabe ist die Lenkung der vielfältigen betrieblichen Prozesse. Um den Aufbau und die Funktionsweise dieses Nervensystems zu erklären, werden in der Lehrveranstaltung grundlegende Modelle der Unternehmung, des Informationssystems der Unternehmung und der betrieblichen Anwendungssysteme vorgestellt. Aufbauend darauf wird die Modellierung betrieblicher Informationssysteme sowie die Automatisierung betrieblicher Aufgaben untersucht. Aufgabenträger für automatisierte Aufgaben sind Rechnersysteme, deren Struktur und Funktionsweise im letzten Teil behandelt werden. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von konkreten Beispielen und Übungsaufgaben vertieft.</p>		
Inhalte	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in betriebliche Informationssysteme ▪ Modelle betrieblicher Systeme: Systemtheoretische Grundlagen, 		

- Betriebliches Basis- und Informationssystem, Leistungs- und Lenkungsflüsse, Betriebliches Mensch-Maschine-System, Zuordnung von Aufgaben zu Aufgabenträgern, Aufgabendurchführung in Vorgängen
- Betriebliche Funktionsbereiche: Systemcharakter eines Betriebes,
- Betriebliche Organisation, Betriebliche Querfunktionen, Betriebliche Grundfunktionen, Wertschöpfungsnetze
- Modellierung betrieblicher Informationssysteme: Methodische Grundlagen der Modellierung, Datenorientierte Modellierungsansätze, Datenflussorientierte Modellierungsansätze, Ein objekt- und geschäftsprozessorientierter Modellierungsansatz
- Struktur und Funktionsweise von Rechnersystemen: Datendarstellung, Modelle von Rechnersystemen, Virtuelle Betriebsmittel

Literatur

- Ferstl, O.K./Sinz, E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., München 2008.

www

<http://www.uni-bamberg.de/seda/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Elmar J. Sinz

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul SEDA-B-02: Anwendungspakete

Modul	SEDA-B-02	Anwendungspakete	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Übungsaufgaben ▪ Selbststudium 		30 h 30 h 30 h 90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Computer-Hardware, Anwendungs- und Systemsoftware, Internet und Internettechnologien sowie Software-Programmierung.</p> <p>Aufbauend auf einer Einführung in Hardware-Grundlagen erfolgt eine Einführung in konzeptuelle Grundlagen und Nutzungsformen von Standard-Anwendungspaketen und des Internet. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Programmierung und praktische Programmierübungen mit VBA.</p> <p>Folgende Software-Produkte kommen hierbei zum Einsatz: Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, Visual Basic Editor, Microsoft Windows XP, Internet Explorer 8.0.</p>		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/seda/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Elmar J. Sinz / Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendung		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben (mindestens 50 % der erreichbaren Punkte) und Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul SEDA-B-03: Modellierung betrieblicher Informationssysteme

Modul	SEDA-B-03	Modellierung betrieblicher Informationssysteme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung und Übung ▪ Übungsaufgaben ▪ Selbststudium 		60 h 40 h 80 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Modul vermittelt ein vertieftes, theorie- und methodengestütztes Verständnis für die Analyse und Gestaltung betrieblicher Informationssysteme mithilfe von Modellen. Die Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse in verbreiteten Klassen von Modellierungsansätzen und lernen konkrete Modellierungsansätze auf nicht-triviale Problemstellungen anzuwenden. Sie können die Eignung und Leistungsfähigkeit konkreter Modellierungsansätze für gegebene Problemstellungen beurteilen und haben einen Einblick in die Erfordernisse der problemspezifischen Anpassung von Modellierungsansätzen. Darüber hinaus sammeln die Studierenden praktische Erfahrung in der Nutzung von Modellierungswerkzeugen. Gegenstand des Moduls ist die konzeptuelle Modellierung betrieblicher Informationssysteme. Aufbauend auf theoretischen Grundlagen der konzeptuellen Modellierung werden Ansätze zur datenorientierten Modellierung, zur objektorientierten Modellierung (unter Verwendung von UML), zur prozessorientierten Modellierung sowie zur objekt- und prozessorientierten Modellierung (SOM-Methodik) behandelt. Ein Vergleich der unterschiedlichen Modellierungsansätze schließt das Modul ab. In der Übung werden u.a. Fallstudien behandelt und konkrete Modellierungswerkzeuge eingesetzt.</p>		
Inhalte	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Modellierung betrieblicher Systeme und Prozesse ▪ Methodische Grundlagen der Modellierung ▪ Datenorientierte Modellierung ▪ Objektorientierte Modellierung ▪ Prozessorientierte Modellierung ▪ Objekt- und prozessorientierte Modellierung ▪ Bewertung von Modellierungsansätzen 		

- Literatur**
- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2008.
 - Rupp Ch., Hahn J., Queins S., Jeckle M., Zengler B: UML 2 glasklar. 2. Auflage, Hanser, München 2005.
 - Scheer A.-W.: Wirtschaftsinformatik. Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse, 7. Auflage, Springer, Berlin 1997.
 - Scheer A.W.: ARIS – Vom Geschäftsprozeß zum Anwendungssystem, 3. Aufl., Springer, Berlin 1998.
 - Sinz E.J.: Konstruktion von Informationssystemen. In: Rechenberg P., Pomberger G. (Hrsg.): Informatik-Handbuch, 3., aktualisierte und erweiterte Auflage, Hanser-Verlag, München 2002.

www <http://www.uni-bamberg.de/seda/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Elmar J. Sinz

Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul SEDA-B-04: Datenmanagementsysteme

Modul	SEDA-B-04	Datenmanagementsysteme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung und Übung ▪ Selbststudium 		60 h 120 h Summe Workload 180 h

Lernziele / Kompetenzen

Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in das Gebiet der Datenmanagementsysteme. Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung mit ERM und SERM. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen. Datenmanagementsysteme sind zentrale Teilsysteme betrieblicher Anwendungssysteme. Ihre Entwicklung und ihr Betrieb stellen Kernaufgaben der Wirtschaftsinformatik dar. Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in diesen Themenbereich. Der Fokus liegt dabei auf der Analyse, der Gestaltung und der Nutzung von Datenmanagementsystemen, nicht etwa auf der Implementierung von Datenbankverwaltungssystemen.

Inhalte

Inhaltliche Schwerpunkte bilden das Relationenmodell, die Sprache SQL, Architekturen von Datenmanagementsystemen, der Entwurf von Datenbankschemata, Transaktionen und Transaktionsverwaltung sowie der Betrieb von Datenmanagementsystemen. Praktische Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf den Entwurf von Datenbankschemata und SQL vermittelt. SQL wird anhand von konkreten Datenbankverwaltungssystemen geübt. Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf SQL vermittelt.

Inhalte:

- Einführung
- Das Relationenmodell
- Die Sprache SQL

- Literatur**
- Architekturen von Datenmanagementsystemen
 - Entwurf von Datenbankschemata
 - Fallstudie: Entwicklung eines Datenmanagementsystems
 - Transaktionen und Transaktionsverwaltung
 - Betrieb von datenbankbasierten AwS
 - Date C.J.: An Introduction to database systems. 8th Edition, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts 2003.
 - Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2006, Kapitel 9.2.
 - Kemper A., Eickler A.: Datenbanksysteme. Eine Einführung. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2006.
 - Pernul G., Unland R.: Datenbanken im Unternehmen. Analyse, Modellbildung und Einsatz. 2. Auflage, Oldenbourg, München 2003.
 - Rob P., Coronel C.: Database Systems. Design, Implementation, and Management. 6th Edition, Course Technology, Thomson Learning, Boston 2004.
 - Vossen G.: Datenbankmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagement-Systeme. 4. Auflage, Oldenbourg, München 2000.

www <http://www.uni-bamberg.de/seda/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Elmar J. Sinz

Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme sind wünschenswert, jedoch nicht Voraussetzung.

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul Soz1-B-01: Familie/Bildung/Beruf im Lebenslauf im internationalen Vergleich

Modul	Soz1-B-01	Familie/Bildung/Beruf im Lebenslauf im internationalen Vergleich	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:	Hausarbeit oder Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Soz1-B-02: Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I & II

Modul	Soz1-B-02	Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich I & II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jährlich, WS	2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Soz1-M-01: Sozialer Wandel und internationaler Vergleich I

Modul	Soz1-M-01	Sozialer Wandel und internationaler Vergleich I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:	Hausarbeit oder Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Soz1-M-02: Sozialer Wandel und internationaler Vergleich II

Modul	Soz1-M-02	Sozialer Wandel und internationaler Vergleich II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h 180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:	Hausarbeit oder Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Soz1-M-03: Fortgeschrittene Themen der Lebensverlaufsforschung I

Modul	Soz1-M-03	Fortgeschrittene Themen der Lebensverlaufsforschung I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h 180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:	Hausarbeit oder Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Soz1-M-04: Fortgeschrittene Themen der Lebensverlaufsforschung II

Modul	Soz1-M-04	Fortgeschrittene Themen der Lebensverlaufsforschung II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:	Hausarbeit oder Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Stat-B-01: Methoden der Statistik I

Modul	Stat-B-01	Methoden der Statistik I (Deskriptive Statistik)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse. Die Methoden der Statistik werden in zwei Teilen angeboten und separat geprüft. Die Methoden der Statistik I werden in jedem Sommersemester und die Methoden der Statistik II in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie gehalten. Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware im Rahmen der Veranstaltung Angewandte Statistik am PC vermittelt.</p>		
Inhalte	<p>Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. Der zweite Teil der Vorlesung Methoden der Statistik I befasst sich mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund</p>		

des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Im dritten Teil, der induktiven Statistik (Methoden der Statistik II), stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden. In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistik-Software ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R. In der Veranstaltung angewandte Statistik am PC werden die erworbenen Lehrinhalte des Grundstudiums anhand praktischer Beispiele und unter Anwendung von Statistik-Software vertieft.

Literatur

- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004.
- Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006.
- Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a.M., 2000.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001.

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme-

keine

voraussetzungen:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-B-02: Methoden der Statistik II

Modul	Stat-B-02	Methoden der Statistik II (Induktive Statistik)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.</p> <p>Die Methoden der Statistik werden in zwei Teilen angeboten und separat geprüft. Die Methoden der Statistik I werden in jedem Sommersemester und die Methoden der Statistik II in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie gehalten. Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware im Rahmen der Veranstaltung Angewandte Statistik am PC vermittelt.</p>		
Inhalte	<p>Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. Der zweite Teil der Vorlesung Methoden der Statistik I befasst sich mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz</p>		

der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Im dritten Teil, der induktiven Statistik (Methoden der Statistik II), stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden. In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistik-Software ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R. In der Veranstaltung angewandte Statistik am PC werden die erworbenen Lehrinhalte des Grundstudiums anhand praktischer Beispiele und unter Anwendung von Statistik-Software vertieft.

Literatur

- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004.
- Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006.
- Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a.M., 2000.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001.

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-B-03: Angewandte Statistik am PC

Modul	Stat-B-03	Angewandte Statistik am PC	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.</p> <p>Die Methoden der Statistik werden in zwei Teilen angeboten und separat geprüft. Die Methoden der Statistik I werden in jedem Sommersemester und die Methoden der Statistik II in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie gehalten. Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware im Rahmen der Veranstaltung Angewandte Statistik am PC vermittelt.</p>		
Inhalte	<p>Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. Der zweite Teil der Vorlesung Methoden der Statistik I befasst sich mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund</p>		

des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Im dritten Teil, der induktiven Statistik (Methoden der Statistik II), stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden. In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistik-Software ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R. In der Veranstaltung angewandte Statistik am PC werden die erworbenen Lehrinhalte des Grundstudiums anhand praktischer Beispiele und unter Anwendung von Statistik-Software vertieft.

Literatur

- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004.
- Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006.
- Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a.M., 2000.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001.

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme-

Stat-B-01: Methoden der Statistik I

voraussetzungen:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-01: Grundlagen der Ökonometrie

Modul	Stat-M-01	Grundlagen der Ökonometrie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie</p>		

(Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML (Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analysemethode - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahme- voraussetzungen:

Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-02: Fortgeschrittene Ökonometrie

Modul	Stat-M-02	Fortgeschrittene Ökonometrie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Susanne Rässler		
Prüfungsform:	20 Minuten mündliche Prüfung		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Stat-M-03: Multivariate Verfahren

Modul	Stat-M-03	Multivariate Verfahren	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie</p>		

(Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML (Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analysemethode - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Susanne Rässler
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-04: Analyse von Zeitreihendaten

Modul	Stat-M-04	Analyse von Zeitreihendaten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie (Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML</p>		

(Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analyseverfahren - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahme- voraussetzungen:

Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-05: Analyse von Paneldaten

Modul	Stat-M-05	Analyse von Paneldaten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie</p>		

(Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML (Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analysemethode - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

20 Minuten mündliche Prüfung

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-06: Stichprobenverfahren

Modul	Stat-M-06	Stichprobenverfahren	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie (Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML (Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analysemethode - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf</p>		

aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

▪

www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Susanne Rässler
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-B-01: Unternehmensführung I (Planung, Entscheidung und Kontrolle)

Modul	UFC-B-01	Unternehmensführung I (Planung, Entscheidung und Kontrolle)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	Berechnung Workload		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung: 14 x 2 h = 28 h Übung: 14 x 1 h = 14 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 3 h = 42 h Vor- und Nachbereitung der Übung) 14 x 2 h = 28 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 33 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 35 h 		2 SWS / Vorlesung 1 SWS / Übung
Berechnung Workload	Summe Workload	= 180 h	180 h Workload
Lernziele / Kompetenzen	<p>Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in die Teilprozesse der Planung, Entscheidung und Kontrolle vermittelt. Weiterhin wird auf die spezifischen Gestaltungs determinanten von Planung-, Entscheidungs- und Kontrollsysteme eingegangen. Die Studierenden werden somit in die Lage versetzt, eigenständig die situationsadäquate Ausprägung der Gestaltung von PEK-Systemen zu beurteilen. Zudem sollen die Studierenden in der Unternehmenspraxis eigenständig PEK-Systeme entwerfen und implementieren können.</p> <p>Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist vor allem auf das Verständnis der kybernetisch geprägten Steuerung und Regelung (Lenkung) wirtschaftenden Handelns durch Unternehmensführung und Controlling ausgerichtet.</p>		

Inhalte	<p>Im Einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Phänomenologie und Terminologie der Planung, Entscheidung und Kontrolle; Typen der synoptischen und inkrementalen Planung; Grundmodell der lenkungsorientierten Planung und Kontrolle; Aktivitäten und Instrumente der Zielbildung, Problemanalyse, Alternativensuche, Alternativenbeurteilung, Entscheidung, Durchsetzung und Kontrolle; Aufbau- und Ablaufprinzipien von integrierten PEK-Systemen; Organisationsfragen der Planung, Entscheidung und Kontrolle; IT-Unterstützung von PEK-Systemen.</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Kapitel 1: Einführung in die Unternehmensführung▪ Kapitel 2: Grundlagen der Planung, Entscheidung und Kontrolle▪ Kapitel 3: Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollprozesse▪ Kapitel 4: Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollsysteme▪ Kapitel 5: IT-Unterstützung von Planungs-, Entscheidungs-, und Kontrollsystemen▪ Becker, Wolfgang: Planung, Entscheidung und Kontrolle, 8. Auflage, Bamberg 2010.▪ Wild, Jürgen: Grundlagen der Unternehmensplanung, 4. Auflage, Opladen 1982.▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/ufc</p>
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter
Prüfungsform:	<p>Klausur, 60 Minuten</p>
Bedingung für ECTS-Punkte:	<p>Bestehen der Prüfung</p>
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>keine</p>
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	<p>Sprache: Deutsch</p>

Modul UFC-B-02: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling

Modul	UFC-B-02	Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	Berechnung Workload <ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Vorlesung: 14 x 1 h = 14 h ▪ Besuch Seminar: 14 x 1 h = 14 h ▪ Besuch Übung: 14 x 1 h = 14 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 2,5 h = 35 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Übung 14 x 2,5 h = 35 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 2,5 h = 35 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 33 h <p>Summe Workload = 180 h</p>		
Lernziele / Kompetenzen	Den Studierenden werden die grundlegenden Begriffe und Vorgehensweisen der unterschiedlichen Kostenrechnungssysteme aufgezeigt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, eigenständig kostenrechnerische Fragestellungen mithilfe der unterrichteten Methoden zu lösen sowie die spezifischen Fachtermini der Kostenrechnung (z.B. Vollkostenrechnung, Deckungsbeitragsrechnung, Break even-Punkt) zu beherrschen. Die inhaltliche Konzeption dieser Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zur Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung, die in der Wirtschaftspraxis ein bedeutsames Führungs- und Controllinginstrument darstellt. Die Studierenden sollen im Rahmen der Übung die Möglichkeit erhalten, die grundlegenden Methoden der Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung unter Anleitung und auch selbstständig zur Anwendung zu bringen. Hierzu werden auf die theoretischen Inhalte der Vorlesung abgestimmte Übungsaufgaben genutzt.		

Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Kapitel 1: Einführung in das Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling▪ Kapitel 2: Grundtatbestände der Kostenrechnung▪ Kapitel 3: Aufbau und Inhalt der Kostenartenrechnung▪ Kapitel 4: Aufbau und Methoden der Kostenstellenrechnung▪ Kapitel 5: Aufbau und Methoden der Kostenträgerrechnung▪ Kapitel 6: Planung, Erfassung und Kontrolle der Kosten▪ Kapitel 7: Aufbau der Erlös- und Ergebnisrechnung▪ Kapitel 8: IT-Unterstützung der Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Becker, Wolfgang: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling, 9 Auflage, Bamberg 2009.▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-B-03: Unternehmensführung II (Controlling, Organisation und Leitung)

Modul	UFC-B-03	Grundlagen der Unternehmensführung II (Controlling, Organisation und Leitung)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	Berechnung Workload		
	▪ Vorlesung: 14 x 2 h	= 28 h	
	▪ Seminar: 14 x 1 h	= 14 h	
	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 3 h		= 42 h
	▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars) 14 x 2 h		= 28 h
	▪ Lektüre zur Veranstaltung		= 33 h
	▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		= 35 h
Berechnung Workload	Summe Workload	= 180 h	3 SWS / Seminaristischer Unterricht 180 h Workload

Lernziele / Kompetenzen

Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in einen Teilbereich der grundlegenden Funktionen der Unternehmensführung, namentlich Controlling, Organisation und Leitung gegeben. Weiterhin wird auf die spezifischen Gestaltungs determinanten des Controlling im Hinblick auf Elemente, Funktionen, Organisation sowie Methoden, Instrumente und Werkzeuge gegeben. Im Hinblick auf Organisationsaspekte stehen Erscheinungsformen, Strukturen, Anforderungen sowie Aufbau- und Ablauforganisation im Vordergrund. Der Bereich Leitung umfasst aufgaben- und personenorientierte Verhaltensaspekte der Unternehmensführung. Die Studierenden werden somit in die Lage versetzt, eigenständig die situationsadäquate Ausprägung der Grundfunktionen der Unternehmensführung zu beurteilen. Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist vor allem auf das Verständnis der verschiedenen Facetten des wirtschaftenden Handelns ausgerichtet, das durch Unternehmensführung und Controlling handhabbar gemacht wird.

Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Kapitel 1: Einführung in die Unternehmensführung▪ Kapitel 2: Grundlagen von Controlling, Organisation und Leitung▪ Kapitel 3: Konzept und Funktionen des Controlling▪ Kapitel 4: Begriff, Erscheinungsformen und Strukturen der Organisation▪ Kapitel 5: Grundbegriffe und Erscheinungsformen der Leitung
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Becker, Wolfgang: Grundlagen der Unternehmensführung, Bamberg 2011.▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten <i>oder alternativ</i> : Präsentation
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-B-04: Internationales Projektmanagement

Modul	UFC-B-04	Internationales Projektmanagement	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung: 14 x 2 h = 28 h ▪ Seminar: 14 x 1 h = 14 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 2 h = 28 h ▪ Verfassen der (Team-) Seminararbeit = 62 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 23 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 25 h 		3 SWS / Seminaristischer Unterricht
	Summe Workload	= 180 h	180 h Workload
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Rahmen dieses Kurses werden die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt. Neben einer detaillierten Darstellung der typischen Problemlagen des Projektmanagements werden vor allem grundlegende Problemvermeidungs- und Problemlösungsstrategien vermittelt.</p> <p>Im Einzelnen werden behandelt: Projektdefinitionen, Projektmanagementzyklus, Projektkostenrechnung, Projektrisikomanagement, Multiprojekt- und Projektportfoliomanagement, Earned Value Analyse.</p> <p>Zudem erarbeiten die Studierenden im Rahmen von Seminararbeiten und Kurzvorträgen typische Methoden und Instrumente, die vor allem im internationalen Kontext des Projektmanagements von Bedeutung sind. Hierbei sind neben Instrumenten des Projektcontrollings auch Erkenntnisse des Internationalen Managements bzw. der Forschung zur Teamarbeit zu nutzen.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Grundlagen des Projektmanagements ▪ Kapitel 2: Internationale Aspekte des Projektmanagements ▪ Kapitel 3: Strategisches Multiprojektmanagement ▪ Kapitel 4: Priorisierung von Projekten ▪ Kapitel 5: Kontrolle von Projekten ▪ Kapitel 6 Organisatorische Verankerung des Projektmanagements 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Becker, Wolfgang/Kunz, Christian: Internationales Projektmanagement, Bamberg 2009. ▪ Kunz, Christian: Strategisches Multiprojektmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden 2007. 		

- sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur

www <http://www.uni-bamberg.de/ufc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten :**

- Prof. Dr. Wolfgang Becker
- Dr. Christian Kunz
- Dipl-Kfm. Matthias Hofmann

Prüfungsform: Seminararbeit und Präsentation (Vortrag, Diskussion)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Studierende des Studienganges "Europäische Wirtschaft"

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul UFC-B-05: Kolloquium Bachelor-Thesis

Modul	UFC-B-05	Kolloquium Bachelor-Thesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
30 h	keine	2x jedes Semester	½ Semester (Dauer der Bachelor-Arbeit)
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar besuchen und Vortrag halten: 25 h ▪ Vortrag im Seminar vorbereiten: 05 h 		1 SWS / Seminar
	Summe Workload	30 h	30 h Workload
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und zur Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit vermittelt. Darüber hinaus werden konkrete, im Rahmen der Bearbeitung der Abschlussarbeiten auftretende Fragen und Probleme besprochen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenfindung sowie Erstellung von Gliederung und Exposé ▪ Suche geeigneter Literatur sowie Literaturverwaltung ▪ Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Zitierweise und formale Vorschriften ▪ Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wird ggf. in der Veranstaltung bekannt gegeben. 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker ▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter 		
Prüfungsform:	Nach Prüfungsordnung: Keine Einzelprüfung, jedoch Präsentation des Themas der Abschlussarbeit im Rahmen des Seminars.		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreiche Bewerbung um einen Betreuungsplatz für die Erstellung der Bachelor-Arbeit am Lehrstuhl UF&C. Pflichtveranstaltung ausschließlich für Studierende, die ihre Bachelor-Arbeit am Lehrstuhl UF&C schreiben.		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch		

Modul UFC-M-01: Strategisches Performance Management

Modul	UFC-M-01	Strategisches Performance Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung: 14 x 2 h = 28 h ▪ Übung: 14 x 1 h = 14 h ▪ Vortrag innerhalb des Seminars vorbereiten: = 30 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung 14 x 3 h = 42 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 31 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 35 h 		2 SWS / Vorlesung 1 SWS / Übung 180 h Workload
	Summe Workload	= 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden erhalten einen tiefgreifenden Überblick über die unterschiedlichen Konzepte und Fragestellungen des strategischen Performance Managements. Die Studierenden erhalten fundierte Kenntnisse über die wichtigsten Konzepte und Aufgabenstellungen des strategischen Performance Managements und werden somit in die Lage versetzt, spezifische Probleme der strategischen Unternehmensführung auf ihre Bedeutung hin zu überprüfen und Lösungsalternativen zur Steigerung der Performance eines Unternehmens eigenständig zu erarbeiten. Die inhaltliche Konzeption dieser Lehrveranstaltung ist auf die Förderung eines ganzheitlichen Verständnisses wirtschaftenden Handelns innerhalb der marktlichen, speziell auch der wettbewerblichen Umgebung von Betrieben ausgerichtet.</p> <p>Im Einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Unternehmerisches Handeln im operativen und strategischen Entscheidungshorizont; Begriff, Entwicklungslinien und Konzepte des Strategischen Managements; Unternehmenskultur und Leitbilder als Bestandteile der Unternehmenspolitik; Handeln im Strategischen Viereck; Ansätze und Instrumente der strategischen Analyse und Prognose der Umwelt sowie der Unternehmung selbst; Begriff, Wesen und Ansätze zur Typologisierung von Strategien; Anwendung von Portfolio-Konzepten zur Strategiengenerierung; Wettbewerbsstrategien der Kostenführerschaft und der Differenzierung; Strategie der integrierten Kosten- und Leistungsführerschaft; Implementierung von Strategien; Ziele,</p>		
Inhalte			

Aufgaben und Instrumente des strategischen Controlling.

- Kapitel 1: Terminologische Grundlagen des Strategischen Managements
- Kapitel 2: Performance und Performance Management
- Kapitel 3: Entwicklungslinien, Modelle und Konzepte des Strategischen Performance Managements
- Kapitel 4: Strategische Diagnosen als Voraussetzung des Handelns von Unternehmen
- Kapitel 5: Strategische Optionen des Handelns von Unternehmen
- Kapitel 6: Strategieimplementierung und Strategische Kontrolle des Handelns von Unternehmen
- Becker, Wolfgang: Strategisches Performance Management, 10. Auflage, 2010.
- sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/ufc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

- Prof. Dr. Wolfgang Becker
- Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter

Prüfungsform:

Klausur (60 Min.)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-02: Kostenmanagement und Erfolgssteuerung

Modul	UFC-M-02	Kostenmanagement und Erfolgssteuerung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung: 14 x 2 h = 28 h ▪ Übung: 14 x 1 h = 14 h ▪ Vortrag innerhalb des Seminars vorbereiten: = 30 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 3 h = 42 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 31 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 35 h 		2 SWS / Vorlesung 1 SWS / Seminar 180 h Workload
	Summe Workload	= 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden erhalten einen detaillierten Einblick in die unterschiedlichen Aktionsfelder (Dimensionen) der Kostenpolitik. Zusätzlich werden die notwendigen Vorgehensweisen zur nachhaltigen Beeinflussung der strategischen Kostenposition eines Unternehmens aufgezeigt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, weitreichende Analysen der Kostensituation und -position eines Unternehmens durchzuführen und darüber hinaus auch Optimierungsentscheidungen selbstständig zu fundieren. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die unterschiedlichen Dimensionen der Kostenpolitik aufgezeigt.</p> <p>Im Einzelnen werden die folgenden Themengebiete behandelt: Grundlegende Zusammenhänge der erfolgswirtschaftlichen Steuerung, Bezugsrahmen einer umfassenden Kosten- und Erfolgspolitik, Wertkettenorientierte Analyse der Erfolgssphäre, Kennzahlenorientierte Analyse der Erfolgssphäre, Rentabilitäts-, markt- und wettbewerbsorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Potentialorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Prozessorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Lenkung der Erfolgssphäre. Zudem wird den Studierenden ein Überblick über die Möglichkeiten zur Beeinflussung des Break even-Punktes eines Produktes bzw. Unternehmens gegeben. Darüber hinaus werden unterschiedliche Methoden und Instrumente behandelt, die im Rahmen eines Break even-Managements zum Einsatz kommen können.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Dimensionen der Kostenpolitik 		

- Kapitel 2: Grundlagen der Kostenpolitik und Erfolgssteuerung
- Kapitel 3: Analyse der Erfolgssphäre
- Kapitel 4: Gestaltung der Erfolgssphäre
- Kapitel 5: Lenkung der Erfolgssphäre
- Kapitel 6: Umsetzung kostenpolitischer Maßnahmen

Literatur

- Becker: Kostenmanagement, 6. Auflage, Bamberg 2010.
- sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/ufc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

- Prof. Dr. Wolfgang Becker
- Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-03: Case Studies

Modul	UFC-M-03	Case Studies	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar: 14 x 3 h = 42 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 5 h = 70 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 33 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 35 h 		3 SWS / Seminaristischer Unterricht 180 h Workload
Summe Workload	= 180 h		
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden erhalten eine vertiefende Darstellung von ausgewählten betriebswirtschaftlichen Methoden und Instrumenten, wie sie im Rahmen der Aufgabenerfüllung von Unternehmensführung und Controlling zum Einsatz gelangen. Die Kursteilnehmer werden befähigt, typische betriebswirtschaftliche Fragestellungen mithilfe der vorgestellten Instrumente zu lösen. Die Studierenden werden befähigt, die dargestellten Methoden und Instrumente selbstständig und problemorientiert auszuwählen und anzuwenden. Im Einzelnen werden insbesondere operative und strategische Fragestellungen, analytische und prognostische Instrumente sowie qualitative und quantitative Methoden zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten im Managementzyklus behandelt. An die Vermittlung von Grund- und Zusatzwissen zu einzelnen Werkzeugen schließt sich deren konkrete Nutzung im Rahmen von Fallstudien an. Die Lehrveranstaltung erfordert aufgrund ihres Charakters in hohem Maße eine aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Fallstudien voraussetzt.		
Inhalte	Dargestellte Methoden: Target-Costing, Moderne Kostenanalyse, Verrechnungspreise, Projektmanagement, Erfolgskennzahlen, Preispolitik. Erfolgskennzahlen		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Becker, Wolfgang: Case Studies, Bamberg 2010. ▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker ▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter 		

Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten, freiwillig: Präsentation (Bonuspunkte)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-04: Internationales Konzerncontrolling

Modul	UFC-M-04	Internationales Konzerncontrolling	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar: 14 x 2 h = 28 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 2 h = 28 h ▪ Verfassen der Seminararbeit = 40 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 42 h ▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation = 20 h Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 22 h 		2 SWS / Seminaristischer Unterricht 180 h Workload
Summe Workload	= 180 h		
Lernziele / Kompetenzen	Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in die typischen Aufgabengebiete des Konzerncontrollings vermittelt. Neben den Grundlagen des Konzerncontrollings wird insbesondere auf die Gestaltungs determinanten und die Rolle des Konzernrechnungswesens eingegangen. Die Studierenden erarbeiten zudem im Rahmen von Seminararbeiten und Kurzvorträgen Aspekte des Konzerncontrollings, die im Kontext von international agierenden Konzernen eine besondere Bedeutung für das Konzerncontrolling haben. Weiterhin werden zu Schwerpunktthemen auch Vorträge von Dozenten angeboten. Da das Themenfeld des internationalen Konzerncontrolling sehr weit gespannt ist, können an dieser Stelle nur einige Beispiele für Themenschwerpunkte genannt werden: Internationale Rechnungslegung, Internationales Beschaffungscontrolling, Global Management Accounting, Globales Personalcontrolling, etc.		
Inhalte	Gliederung der Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Grundlagen ▪ Kapitel 2: Einflussfaktoren und Ansatzpunkte des Konzerncontrolling ▪ Kapitel 3: Rechnungswesen im Konzern ▪ Kapitel 4: Aktuelle Entwicklungen im Konzerncontrolling 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kunz, Christian: Internationales Konzerncontrolling, Bamberg (aktuellste Auflage). ▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur 		

www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Dr. Christian Kunz
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahme- voraussetzungen:	
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-05: Konzepte, Methoden und Instrumente des Controlling

Modul	UFC-M-05	Konzepte, Methoden und Instrumente des Controlling	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Vorlesung: 14 x 2 h = 28 h ▪ Besuch Übung: 14 x 1 h = 14 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 14 x 3 h = 42 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Übung: 14 x 2 h = 28 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 21 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 47 h 		2 SWS / Vorlesung 1 SWS / Übung 180 h Workload
	Summe Workload	= 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Den Studierenden wird vertieftes Wissen über die betriebswirtschaftliche Teildisziplin Controlling vermittelt. Ausgehend von einer überblickshaften Darstellung der unterschiedlichen Konzeptionen des Controlling baut die Lehrveranstaltung auf dem Konzept eines wertschöpfungsorientierten Controlling auf. Auf dieser konzeptionellen Grundlage werden die Funktionen und Aufgaben sowie wesentliche Methoden und Instrumente des Controlling erläutert.</p> <p>Im Einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Entstehung und Entwicklung des Controlling; theoretische Ansätze zur Untersuchung des Controlling; Beziehungen zwischen der traditionellen Unternehmensführung und dem Controlling; Elemente einer Controlling-Konzeption; Controlling-Funktionen der Lokomotion, Koordination und Information sowie entsprechende Aufgabenfelder; Zwecksetzungen und Ziele des Controlling; Methoden, Instrumente und Werkzeuge zur Unterstützung der Controlling-Funktionen; Begriff, Aufbau und Komponenten von Controlling-Informationssystemen (CIS); Organisation des Controlling; Integration von Controlling, Finance und Accounting; Controlling im internationalen Kontext.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Einführung in das Controlling ▪ Kapitel 2: Theoretische Grundlagen des Controlling ▪ Kapitel 3: Elemente der wertschöpfungsorientierten Controlling-Konzeption ▪ Kapitel 4: Funktionen des wertschöpfungsorientierten Controlling 		

- Kapitel 5: Organisation des Controlling

Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Becker, Wolfgang: Controlling: Konzepte, Methoden und Instrumente, 5. Auflage, Bamberg 2009.▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen: Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-06: Geschäftsprozessmanagement

Modul	UFC-M-06	Geschäftsprozessmanagement	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar: 14 x 2 h = 28 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 2 h = 28 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 60 h ▪ Verfassen der Seminararbeit = 38 h ▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation = 26 h 		3 SWS / Seminaristischer Unterricht
	Summe Workload	= 180 h	180 h Workload
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Lehrveranstaltung „Geschäftsprozessmanagement“ verfolgt das Ziel, eine inhaltliche Integration des Wahlpflichtfaches „Unternehmensführung & Controlling“ mit den Aufgaben des modernen Geschäftsprozessmanagements herbeizuführen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Gestaltung, Lenkung und Weiterentwicklung von Geschäftsprozessen sowie die dauerhafte Verankerung eines Geschäftsprozessmanagements.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsprozessmanagement als bedeutsame Managementaufgabe • Geschäftsprozesse gestalten: Analyse, Entwurf und Einführung • Geschäftsprozesse lenken: Überwachung und Steuerung • Geschäftsprozesse weiter entwickeln: Inkrementelle und radikale Verbesserungen • Geschäftsprozessmanagement dauerhaft verankern 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daniel, K: Managementprozess und Performance, Wiesbaden 2008 ▪ Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten :	Dr. Klaus Daniel		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Anmeldung am Lehrstuhl		

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-07: Versicherungsmanagement

Modul	UFC-M-07	Versicherungsmanagement	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar: 14 x 2 h = 28 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 2 h = 28 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 60 h ▪ Verfassen der Seminararbeit = 38 h ▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation = 26 h 		2 SWS / Seminaristischer Unterricht 180 h Workload
Summe Workload	= 180 h		
Lernziele / Kompetenzen	Diese Lehrveranstaltung führt in ausgewählten Fragestellungen des Managements und Controllings von Versicherungsunternehmen ein. Im Einzelnen werden operative und strategische Fragestellungen, Methoden und Instrumente zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten behandelt. Die Lehrveranstaltung ermöglicht aufgrund ihres Charakters die aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die allerdings eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Lehrveranstaltungen voraussetzt.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Grundlagen der Versicherung ▪ Kapitel 2: Rechtliche Rahmenbedingungen ▪ Kapitel 3: Kompositversicherung ▪ Kapitel 4: Lebensversicherung ▪ Kapitel 5: Versicherungsbetrieb ▪ Kapitel 6: Instrumente der Unternehmens- und Risikosteuerung ▪ Kapitel 7: Rechnungslegung ▪ Kapitel 8: Organisationsstrukturen 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Dr. rer. nat. Wolf-Rüdiger Knocke		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Anmeldung am Lehrstuhl
**Stellenwert der Note
für die Endnote:**
**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-08: International Management of Professional Service Firms

Modul	UFC-M-08	International Management of Professional Service Firms	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar: 14 x 2 h = 28 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 1 h = 14 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 75 h ▪ Verfassen der Seminararbeit = 38 h ▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation = 25 h 		2 SWS / Seminaristischer Unterricht
	Summe Workload	= 180 h	180 h Workload
Lernziele / Kompetenzen	Die Lehrveranstaltung „International Management of Professional Service Firms“ verfolgt zunächst das Ziel, einen Einblick in die Besonderheiten dieser speziellen Unternehmenstypen und ihrer Geschäftsmodelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf die Herausforderungen der international verteilten Geschäftstätigkeit gelegt. Diesen können die PSF durch spezifische Strategien und Organisationskonzepte wirksam begegnen.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Branchenbetrachtung ▪ Geschäftsmodelle und Wertschöpfung ▪ Strategisches Management ▪ Organisationsstrukturen ▪ Management Control ▪ Aspekte des operativen Managements: Knowledge, People, Clients ▪ Grewe, T: Professional Service Firms in einer globalisierten Welt, Wiesbaden 2008 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten :	Dr. Till Grewe		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Anmeldung am Lehrstuhl		

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch/Englisch

Modul UFC-M-09: New Public Management

Modul	UFC-M-09	New Public Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar: 14 x 2 h = 28 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Seminars 14 x 1 h = 14 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 75 h ▪ Verfassen der Seminararbeit = 38 h ▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation = 25 h 		2 SWS Seminaristischer Unterricht
	Summe Workload	= 180	180 h Workload
Lernziele / Kompetenzen	Die öffentliche Verwaltung ist ein bedeutender Standortfaktor im internationalen Wettbewerb. Der gesellschaftliche, technologische und demografische Wandel fordert auch von der Verwaltung Innovationen. Die Modernisierung von Staat und Verwaltung und der Abbau überflüssiger Bürokratie sind daher von großer Bedeutung. Staatliche Aufgaben sollen effizient, serviceorientiert und in hoher Qualität erfüllt werden. Mit Hilfe welcher betriebswirtschaftlicher Konzepte, Methoden und Instrumente diesen Anforderungen genüge getan werden kann, soll im Seminar zur öffentlichen Betriebswirtschaftslehre erörtert werden. Dabei werden die diesbezüglichen theoretischen Überlegungen durch ein Praxisbeispiel, dem Controlling bei der Bundesagentur für Arbeit, sinnvoll ergänzt. Die Lehrveranstaltung ermöglicht aufgrund ihres Seminarcharakters die aktive Beteiligung seitens der Studierenden, setzt allerdings zugleich eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Lehrveranstaltungen voraus.		
Inhalte	Kapitel 1: Controlling im öffentlichen Sektor – New Public Management Kapitel 2: Einführung von Controlling im öffentlichen Sektor Kapitel 3: Controllingprozess, -instrumente und -berichterstattung Kapitel 4: Controlling in der Bundesagentur für Arbeit Kapitel 5: Controlling in anderen öffentlichen Institutionen		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wird in der Veranstaltung angegebenen 		

www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Dr. Klaus Schuberth
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahme- voraussetzungen:	Bestandenes Bachelor-Studium
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-10: Kolloquium Master-Thesis

Modul	UFC-M-10	Kolloquium Master-Thesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
30 h	keine	Jedes Semester	
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar besuchen: 15 h ▪ Probeseiten für das Seminar vorbereiten: 15 h 		1 SWS / Seminar 30 h Workload
	Summe Workload	30 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Diese freiwillige Lehrveranstaltung dient der gezielten Vorbereitung auf das Verfassen einer Masterarbeit am Lehrstuhl Unternehmensführung & Controlling (Allgemeiner Info-Termin) sowie der allgemeinen Betreuung während des Schreibens der Masterarbeit selbst (Betreuungstermin).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeiner Info-Termin: Der allgemeine Info-Termin richtet sich an Studierende, die demnächst ihre Masterarbeit am Lehrstuhl Unternehmensführung & Controlling beginnen möchten. Es werden einführende und allgemeine Hinweise zur Masterarbeit sowie zur Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens gegeben. Dabei wird insbesondere auf die fachbezogene Themensuche und -wahl, Zitiertechniken sowie spezielle Recherchemöglichkeiten eingegangen. Zudem werden einschlägige Literaturhinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten gegeben. Eigene Gliederungsentwürfe können an diesem Termin nicht besprochen werden! ▪ Betreuungstermin: Darüber hinaus besteht bei hinreichendem Bedarf die Möglichkeit, Gliederungen von laufenden Masterarbeiten zu diskutieren und weitere konkrete Fragestellungen, die bei der Erstellung der Masterarbeit aufgetreten sind, zu klären. An diesen Betreuungsterminen werden keine allgemeinen Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten oder zum Erstellen einer Diplomarbeit gegeben! Fragen (z.B. zu Zitierproblemen) und/oder Gliederungsentwürfe reichen Sie bitte 1-2 Tage vor dem jeweiligen Masterarbeitskolloquium per Mail ein. 		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker ▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter 		
Prüfungsform:			

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Erfolgreiche Bewerbung um einen Betreuungsplatz für die Erstellung
der Master-Arbeit am Lehrstuhl UF&C.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiEn-B-01: Wirtschaftsenglisch I – The Business Environment

Modul	WiEn-B-01	Wirtschaftsenglisch I: The Business Environment	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-B-02: Wirtschaftsenglisch II – Business Functions

Modul	WiEn-B-02	Wirtschaftsenglisch II: Business Functions	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-B-03: Wirtschaftsenglisch III – Management and Leadership Functions

Modul	WiEn-B-03	Wirtschaftsenglisch III: Management and Leadership Functions	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-B-04: Wirtschaftsenglisch IV – Current Issues in the English-Speaking World

Modul	WiEn-B-04	Wirtschaftsenglisch IV: Current Issues in the English-Speaking World	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-M-01: Wirtschaftsenglisch V – International Management

Modul	WiEn-M-01	Wirtschaftsenglisch V: International Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-M-02: Wirtschaftsenglisch VI – Public Speaking

Modul	WiEn-M-02	Wirtschaftsenglisch VI: Public Speaking	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Präsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-M-03: Wirtschaftsenglisch VII – Business Law: UK/US/EU

Modul	WiEn-M-03	Wirtschaftsenglisch VII: Business Law: UK/US/EU	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte: Teilnahme- voraussetzungen: Stellenwert der Note für die Endnote: Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-M-04: Wirtschaftsenglisch VIII – Current Problems in International Business

Modul	WiEn-M-04	Wirtschaftsenglisch VIII: Current Problems in International Business	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Mündliche Prüfung, 20 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiFra-B-01: Wirtschaftsfranzösisch I – Introduction au français économique

Modul	WiFra-B-01	Wirtschaftsfranzösisch I – Introduction au français économique	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload			90 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von betriebswirtschaftlichem und volkswirtschaftlichem Vokabular.		
Inhalte	Concepts et fonctions économiques. Grandes entreprises françaises: SNCF, Air France, Michelin, etc. Aspects de l'actualité économique.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Boismorel, A.		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-B-02: Wirtschaftsfranzösisch II – Actualités économiques

Modul	WiFra-B-02	Wirtschaftsfranzösisch II – Actualités économiques	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload			90 h
Lernziele / Kompetenzen	Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Erweiterung und Festigung von betriebswirtschaftlichem und volkswirtschaftlichem Vokabular.		
Inhalte	Aspects fondamentaux de l' économie: systèmes et leaders économiques, fonctionnements économiques etc.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/ 		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-B-03: Wirtschaftsfranzösisch III – Aspects économiques interculturels

Modul	WiFra-B-03	Wirtschaftsfranzösisch III – Aspects économiques interculturels	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis der kulturellen Besonderheiten Frankreichs; Kenntnis von linguistischen und paralinguistischen Aspekten der Kommunikation, insbesondere in berufsspezifischen Kontexten; Reflexion der eigenen Kultur durch Vergleiche von Phänomenen.		
Inhalte	Définition du concept de culture par le biais d'analyse des stéréotypes nationaux. Déroulement type d'un entretien commercial (normes de conduite, comportement).		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Chotteau, C		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-B-04: Wirtschaftsfranzösisch IV – Entraînement à la rédaction de textes scientifiques

Modul	WiFra-B-04	Wirtschaftsfranzösisch IV – Entraînement à la rédaction de textes scientifiques	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Schulung der Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen.		
Inhalte	Acquisition des structures élémentaires pour la rédaction d'un texte à caractère scientifique: introduction, développement, conclusion; style, argumentation.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-M-01: Wirtschaftsfranzösisch V – Le monde du travail en France

Modul	WF-M-01	Wirtschaftsfranzösisch V – Le monde du travail en France	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, den landestypischen Arbeitskontext Frankreichs anhand konkreter Beispiele darzustellen und kritisch mit demjenigen Deutschlands zu vergleichen.		
Inhalte	Analyses, recherches sur un des aspects fondamentaux de l'activité économique : définitions du «travail », éthique, défense du travail, chômage, etc.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Chotteau, C		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-M-02: Wirtschaftsfranzösisch VI – Centralisation et décentralisation en France

Modul	WiFra-M-02	Wirtschaftsfranzösisch VI – Centralisation et décentralisation en France	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können Auskunft darüber geben, wie das Verwaltungssystem Frankreichs aufgebaut ist und welche Konsequenzen sich daraus für Politik und Wirtschaft ergeben.		
Inhalte	Analyses et explication des phénomènes de centralisation et décentralisation et de leurs conséquences sur l'activité économique de l'Hexagone.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-M-03: Wirtschaftsfranzösisch VII – Économie et politique: quelle place dans la représentation populaire?

Modul	WiFra-M-03	Wirtschaftsfranzösisch VII – Économie et politique: quelle place dans la représentation populaire?	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Beherrschung des im Kurs verwendeten Vokabulars, Verständnis von Zeitungsartikeln und Karikaturen über die im Kurs besprochenen Themen. Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Aspekte des politischen Systems in Frankreich zu beschreiben. Sie kennen die markanten Figuren der Wirtschaftspolitik.		
Inhalte	La représentation politique française, ses relations avec la politique économique, la perception de la politique économique à travers des représentations caricaturales et des articles de presse.		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Chotteau, C		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-M-04: Wirtschaftsfranzösisch VIII – Le français économique à l'examen oral

Modul	WiFra-M-04	Wirtschaftsfranzösisch VIII – Le français économique à l'examen oral	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, aus einem vorgegebenen Text die zentralen Gedanken herauszuarbeiten, diesen in einen übergeordneten wirtschaftlichen bzw. politischen Kontext einzuordnen, dessen Problematik zu erörtern sowie den einen eigenen kritischen Standpunkt darzulegen.		
Inhalte	Révision des techniques d'explication de texte de base à l'oral et entraînement à la présentation d'un texte.		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Wilt-B-01: Wirtschaftsitalienisch I – Introduzione agli aspetti socio-economici, storici e culturali dell'Italia

Modul	Wilt-B-01	Wirtschaftsitalienisch I – Introduzione agli aspetti socio-economici, storici e culturali dell'Italia	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis verschiedener landeskundlicher Gegebenheiten Italiens; Reflexion der eigenen Kultur durch Vergleiche von Phänomenen, Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit durch systematischen Aufbau eines kulturspezifischen bzw. landeskundlichen Vokabulars.		
Inhalte	1. Geografia 2. Regioni, province e comuni 3. Storia 4. Società 5. Folclore		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-B-02: Wirtschaftsitalienisch II – La corrispondenza commerciale italiana

Modul	Wilt-B-02	Wirtschaftsitalienisch II – La corrispondenza commerciale italiana	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von volkswirtschaftlichem Vokabular; Kenntnis des ökonomischen Systems Italiens.		
Inhalte	Aspetti economici aziendali, l'impresa e la società per azioni, gli attori dell'economia: imprenditore e acquirente. Il funzionamento del mercato economico: domanda e offerta e i rapporti intra-aziendali.		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-B-03: Wirtschaftsitalienisch III – La politica economica italiana dal dopoguerra ai giorni nostri

Modul	Wilt-B-03	Wirtschaftsitalienisch III – La politica economica italiana dal dopoguerra ai giorni nostri	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis von Ereignissen und Persönlichkeiten, die für die ökonomische Entwicklung Italiens seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges von zentraler Bedeutung waren und sind.		
Inhalte	Periodi storici, avvenimenti politici ed economici italiani, politica internazionale personaggi politici italiani e stranieri.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-B-04: Wirtschaftsitalienisch IV – "made in Italy"

Modul	Wilt-B-04	Wirtschaftsitalienisch IV – "made in Italy"	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis verschiedener Wirtschaftssektoren		
Inhalte	Il macrosettore alimentare, il macrosettore moda, il macrosettore arredocasa, il macrosettore elettromeccanica		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-M-01: Wirtschaftsitalienisch V – Approfondimento del linguaggio economico italiano

Modul	Wilt-M-01	Wirtschaftsitalienisch V – Approfondimento del linguaggio economico italiano	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Festigung und Erweiterung von betriebswirtschaftlichem Vokabular sowie Vertiefung und Erweiterung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten.		
Inhalte	Le caratteristiche dell'impresa italiana nell'ambito europeo ed internazionale, i distretti industriali come forma di aggregazione industriale unica in Europa, le piccole e medie imprese, i problemi economici attuali: le fusioni internazionali, il trasferimento dell'impresa all'estero, l'internazionalizzazione dell'impresa italiana.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-M-02: Wirtschaftsitalienisch VI – La pubblicità in Italia

Modul	Wilt-M-02	Wirtschaftsitalienisch VI – La pubblicità in Italia	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen wesentliche Prinzipien von Marketing sowie Ziele, Funktionen und Techniken von Werbung. Sie kennen verschiedene Werbeformen und können diese anhand von konkreter Werbung nachweisen.		
Inhalte	Apprendimento e analisi della struttura di uno spot pubblicitario, le agenzie di pubblicità in Italia, le fasi storiche della pubblicità italiana, il Carosello, i pubblicitari italiani nel mondo, le campagne pubblicitarie che hanno fatto scalpore		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-M-03: Wirtschaftsitalienisch VII – L'impresa turismo in Italia

Modul	Wilt-M-03	Wirtschaftsitalienisch VII – L'impresa turismo in Italia	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Conoscenza approfondita del turismo in Italia, della borsa del turismo e delle possibilità lavorative in questo settore.		
Inhalte	Il corso prenderà in visione il turismo in Italia sotto l'aspetto economico, culturale e di massa. Verranno analizzate durante il corso anche le venti regioni italiane e i tour turistici più interessanti. Un programma più dettagliato sarà presentato all'inizio del corso così come la bibliografia.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-M-04: Wirtschaftsitalienisch VIII – Il mondo degli affari

Modul	Wilt-M-04	Wirtschaftsitalienisch VIII – Il mondo degli affari	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können einen wirtschaftswissenschaftlichen Inhalt kritisch reflektieren, medial aufbereiten und diesen in italienischer Sprache auf verständliche, übersichtliche und überzeugende Weise präsentieren.		
Inhalte	Esercitazioni orali per la presentazione di testi economici relativi al mondo imprenditoriale, economico e finanziario italiano e straniero, ai contatti economici dell'Italia con la Eu, al sistema bancario e alla borsa valori. Particolare attenzione verrà data alla forma e all'espressione orale durante l'esposizione del testo da parte dello studente.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/ 		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul WiPäd-B-01: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Modul	WiPäd-B-01	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	
Modulgruppen	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Online-Kurs mit Kleingruppenarbeit		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführende Präsenzveranstaltungen ▪ Tutoriell begleitete Kleingruppenarbeit, Mitarbeit in der E-Learning-Umgebung und Selbststudium 		6 h
	Summe Workload		174 h
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden können Aufgaben und Funktionen von Wissenschaft sowie die dahinter stehende Geisteshaltung charakterisieren. ▪ Die Studierenden kennen wesentliche wissenschaftstheoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften und können diese anhand ausgewählter Kriterien beurteilen. ▪ Die Studierenden können die Grundstruktur eines empirischen Forschungsprojektes nachzeichnen und die erforderlichen Schritte darstellen. ▪ Die Studierenden können Literaturrecherchen selbstständig durchführen und die Güte verschiedener Quellen einschätzen. ▪ Die Studierenden kennen den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit sowie deren formale Anforderungen. ▪ Die Studierenden können Gliederung, Problemstellung und Literaturverzeichnis einer wissenschaftlichen Arbeit erstellen. ▪ Die Studierenden können Zusammenhänge abstrahieren und modellhaft darstellen. ▪ Die Studierenden kennen Standards und Kriterien für korrektes wissenschaftliches Arbeiten und können wissenschaftliches Fehlverhalten erkennen und vermeiden ▪ Die Studierenden können (online-unterstützte) Kleingruppenarbeit erfolgreich gestalten. 		
Inhalte	<p>Das Modul vermittelt Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in Theorie und Praxis. Ausgehend von einer handlungsleitenden Forschungsfrage nähern sich die Teilnehmenden dem wissenschaftlichen Arbeitsprozess über komplexe Problemstellungen an, welche in tutoriell begleiteter Kleingruppen- und Einzelarbeit selbstorganisiert bearbeitet werden. Die Studierenden entwickeln eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem Bereich der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, verarbeiten relevante Literaturquellen, erstellen das Grundgerüst einer wissenschaftlichen Arbeit und reflektieren ihr Handeln.</p>		

- Literatur**
- Spoun, S., Domnik, D. (2004): Erfolgreich studieren. Ein Handbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. München: Pearson.
 - Rost, F. (2010): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS-Verlag.
 - Friedrichs, J. (1990): Methoden empirischer Sozialforschung. Wiesbaden: VS-Verlag.

www <http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann

- Prüfungsform:**
- Bearbeitung von kursbegleitenden Problemstellungen in Gruppen- oder Einzelarbeit
 - Regelmäßige, aktive Mitarbeit
 - Bearbeitung der einzelnen Problemstellungen (jeweils mindestens ausreichend)

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Stellenwert der Note für die Endnote: 6/180

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-B-02: Grundlagen des Lernens und Arbeitens

Modul	WiPäd-B-02	Grundlagen des Lernens und Arbeitens	
Modulgruppen	Studienschwerpunkt: Wirtschaftspädagogik (I + II)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden können hirnpfysiologische Grundlagen des Lernens und Wahrnehmens erklären und endogen bedingte Lernstörungen reflektieren. ▪ Die Studierenden durchdringen die kognitiven (z.B. Intelligenz, Begabung, Lernstrategien), emotionalen (z.B. Prüfungsangst, Flow, Langeweile, Ärger) und motivationalen (z.B. Selbstwirksamkeit, Interesse) Bedingungen des Lernens und Arbeitens sowie deren Wechselwirkungen. ▪ Die Studierenden können wichtige Einflüsse der sozialen Herkunft wie beispielsweise Migrationshintergründe oder Einflüsse des Elternhauses charakterisieren. ▪ Die Studierenden sind in der Lage, zentrale Lerntheorien und ihre Genese nachzuvollziehen und einzuordnen. ▪ Die Studierenden erkennen die Bedeutung von Lerntheorien für die Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements. ▪ Die Studierenden reflektieren ihre eigenen subjektiven Theorien über Lernen und Lehren. ▪ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. 		
Inhalte	Die Vorlesung zu Grundlagen des Lernens und Arbeitens bietet einen Überblick über die physiologischen, psychologischen und betriebspädagogischen Grundlagen des Lernens und Arbeitens. Das begleitende Seminar ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Inhaltsbereichen.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carlson, N. R. (2004): Physiologische Psychologie. 8. aktualisierte Aufl. München u.a.: Pearson. ▪ Krapp, A. & Weidenmann, B. (2006): Pädagogische Psychologie. 5. vollst. überarb. Aufl. Weinheim u. a.: Beltz. ▪ Seel, N. (2003): Psychologie des Lernens. 2. Aufl. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag. ▪ Zimbardo, P. G. & Gerrig, R. J. (2008): Psychologie. 18. aktualisierte Aufl. München u. a.: Pearson. 		

- Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen.

www

<http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Eveline Wittmann

Prüfungsform:

- Präsentationsleistung im Seminar (1/3 der Modulnote)
- Schriftliche Klausur: 90 Minuten (2/3 der Modulnote)
- Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme
- Erarbeitung und Weiterentwicklung eines persönlichen Lernmodells
- Präsentationsleistung (mindestens ausreichend)
- Schriftliche Klausur (mindestens ausreichend)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/180

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-B-03: Grundlagen beruflicher Bildung

Modul	WiPäd-B-03	Grundlagen beruflicher Bildung	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		3 SWS / 45 h 135 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen die wichtigsten Entwicklungsstationen der Berufsbildung und können diese in die jeweils vorherrschenden soziokulturellen und ökonomischen Rahmenbedingungen einordnen. ▪ Die Studierenden kennen zentrale Charakteristika des deutschen Berufsbildungssystems und können dieses im internationalen Spektrum der Berufsbildungssysteme verorten. ▪ Die Studierenden kennen für die Berufsbildung bedeutsame Ansätze verschiedener pädagogisch-psychologischer Teildisziplinen und können diese im eigenen didaktischen Handeln exemplarisch umsetzen. ▪ Die Studierenden kennen Ziele der Leistungsbeurteilung in der betrieblichen Ausbildung und können diese exemplarisch anwenden. ▪ Die Studierenden verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		

Inhalte

Das Modul dient dem Erwerb eines breiten Grundlagenwissens über die berufliche Bildung. Dabei liegen Schwerpunkte einerseits auf der Makroebene des deutschen Berufsbildungssystems, dessen Charakteristika, Entstehungsgeschichte sowie Unterschieden zu Berufsbildungssystemen anderer Länder. Andererseits dient das Modul einer ersten Auseinandersetzung mit der Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements. Aufbauend auf den im Modul „Grundlagen des Lernens und Arbeitens“ erworbenen Kenntnissen über Lernprozesse beschäftigt sich das Modul „Grundlagen beruflicher Bildung“ mit der lernförderlichen Gestaltung betrieblicher Aus- und Weiterbildung und zielt damit auch auf die Mikroebene der Berufsbildung. Einem handlungsorientierten Ansatz folgend wird der Erwerb dieser Kenntnisse durch deren reflektierte Anwendung im Rahmen des eigenen Handelns gefördert. Präsentationsleistungen der Studierenden beinhalten stets auch teilnehmeraktivierende Phasen und dienen somit der Übung von Unterweisungsprozessen. Folgende Themen werden im Seminar behandelt:

- Historische Entwicklungen von Arbeitswelt und Berufsbildung: Arbeit als Grundphänomen des Menschseins,
- Berufserziehung unter dem Einfluss des Taylorismus und Einflüsse der Human Relations-Bewegung
- Strukturen der Berufsbildung: Lernorte beruflicher Bildung, Vielfalt beruflicher Schulen, formale Aus- und Weiterbildung und informell erworbene Kompetenzen
- Internationaler Vergleich von Berufsbildungssystemen und Europäisierung der Berufsbildung
- Erlebensqualität am Arbeitsplatz in der Ausbildung: personale, organisationale und soziale Einflüsse
- Gestaltung betrieblicher Lernumgebungen in der Ausbildung und Beurteilung von Auszubildenden

Literatur

- Arnold, R. & Lipsmeier, A. (2006): Handbuch der Berufsbildung. 2. überarb. und aktualisierte Aufl. Wiesbaden: VS Verlag.
- Fend, H. (2006): Neue Theorie der Schule - Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Frieling, E. & Sonntag, K. (1999): Arbeitspsychologie. 2., vollst. überarb. und erweiterte Aufl. Bern u. a.: Hans Huber.
- Greinert, W.-D. (1995): Das „deutsche System“ der Berufsausbildung. Baden-Baden: Nomos.
- Heinz, Walter R. (1995): Arbeit, Beruf und Lebenslauf. Weinheim, München: Juventa.
- Kaiser, F.-J. & Pätzold, Günter (2006): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2. Auflage. Bad Heilbronn: Klinkhardt.
- Schiersmann, C. & Remmele, H. (2002): Neue Lernarrangements in Betrieben: Theoretische Fundierung - Einsatzfelder - Verbreitung. Berlin: QUEM-Report. URL: <http://www.abwf.de/content/main/publik/report/2002/Report-75.pdf>
- Wittwer, W. (2000) (Hrsg.): Methoden der Ausbildung. Didaktische Werkzeuge für Ausbilder. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in den Seminaren.

www

<http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann

Prüfungsform:

- Referat und schriftliche Hausarbeit

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

- Aktive Mitarbeit, Präsentationsleistung und Hausarbeit
- Präsentationsleistungen in beiden Teilgebieten (mindestens ausreichend)
- Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) (mindestens ausreichend)

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

- keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/180

**Sonstige
Informationen:**

- Sprache: Deutsch
- Mit der freiwilligen Zusatzklausur „Recht der Berufsausbildung“ kann der Grundstein für eine spätere Anerkennung der Ausbildereignung gelegt werden.

Modul WiPäd-B-04: Multimediale Lernumgebungen

Modul	WiPäd-B-04	Multimediale Lernumgebungen	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik (WI)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 	4 SWS / 60 h 120 h 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen multimediale Lernumgebungen in unterschiedlichen Ausprägungen sowie deren Potenziale zur Dezentralisierung von Lehr-Lern-Prozessen. ▪ Die Studierenden kennen lehr-lerntheoretische Grundlagen und können unterschiedliche Typen multimedialer Lernumgebungen dementsprechend einordnen. ▪ Die Studierenden kennen organisatorische, didaktische und technische Parameter für die Gestaltung multimedialer Lernumgebungen und können die Komplexität entsprechender Gestaltungsprozesse einschätzen. ▪ Die Studierenden kennen die Betreuungsanforderungen in multimedialen Lernumgebungen sowie entsprechende Konzepte und Strategien, um diesen nachzukommen. ▪ Die Studierenden kennen Qualitätskriterien für multimediale Lernumgebungen und können diese für unterschiedliche Typen multimedialer Lernumgebungen anwenden. ▪ Die Studierenden kennen aktuelle Trends und Werkzeuge im E-Learning und können deren Eignung für unterschiedliche didaktische Problemstellungen beurteilen. ▪ Die Studierenden können ihren eigenen Lernprozess reflektieren und analysieren. ▪ Die Studierenden sind mit dem Portfoliokonzept vertraut und können E-Portfolio-Arbeit gestalten. 		

Inhalte	<p>Im Zuge der Mediatisierung vielfältiger Lebensbereiche und der Allgegenwart des Internets sind multimediale Lernumgebungen ein wichtiges Vehikel zur Dezentralisierung von formellen und informellen Lernprozessen geworden. In jüngerer Zeit hat sich das disziplinübergreifende Dachkonzept des „E-Learning“ etabliert, welches alle Formen des elektronisch unterstützten Lehrens und Lernens umfasst und Bezüge zur (Wirtschafts-)Informatik, zu den Bildungswissenschaften und der Lehr-Lern-Psychologie sowie den jeweiligen inhaltlichen Bezugswissenschaften aufweist. Das Modul behandelt grundlegende Aspekte des E-Learning und der Gestaltung und Nutzung von multimedialen Lernumgebungen. Der Fokus liegt dabei auf den Möglichkeiten einer pädagogisch akzentuierten Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologie. Es werden aktuelle Realisierungsformen diskutiert und Querbezüge zu Projekten aus der Hochschul- und/oder Unternehmenspraxis hergestellt. Mögliche Themenschwerpunkte lauten:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Begriffliche und konzeptuelle Grundlagen (z.B. Medien, Mediendidaktik, Multimedia, E-Learning)▪ Entwicklungspfad des E-Learning mit lehr-lerntheoretischen Bezügen▪ Konzepte des E-Learning (z.B. CSCL, Blended Learning)▪ Technische Realisierung multimedialer Lernumgebungen (Lernmanagement-Systeme, Personal Learning Environments)▪ Betreuungskonzepte im E-Learning (E-Tutoring)▪ E-Learning und Leistungsbeurteilung (E-Assessment)▪ E-Learning und reflexives Lernen (E-Portfolio) <p>Aktuelle Themenschwerpunkte werden im Seminar festgelegt. Das Modul umfasst zudem die eigenverantwortliche praktische Arbeit mit ausgewählten Werkzeugen der Gestaltung multimedialer Lernumgebungen (z.B. mit einem E-Portfolio-System).</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar..
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/</p>
Modulbeauftragte / Dozenten:	<p>Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann</p>
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Referat und schriftliche Hausarbeit (kumulativ in Form eines Portfolios)
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none">▪ regelmäßige aktive Mitarbeit, Reflexion im Portfolio
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">▪ keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	<p>6/210</p>
Sonstige Informationen:	<p>Sprache: Deutsch</p>

Modul WiPäd-B-05: Betriebliches Bildungsmanagement

Modul	WiPäd-B-05	Betriebliches Bildungsmanagement	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Blended Learning (E-Learning-Kurs mit Präsenzphasen)		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsenzveranstaltungen ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		4h 174 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen konzeptuelle Grundlagen des betrieblichen Bildungsmanagements, insbesondere für den Bereich der betrieblichen Weiterbildung. ▪ Die Studierenden kennen die wesentlichen Begrifflichkeiten, Kompetenzanforderungen sowie Aufgaben- und Handlungsfelder im Bereich Bildungsmanagement. ▪ Die Studierenden kennen die Grundlagen der Konzeption von Weiterbildungsmaßnahmen ▪ Die Studierenden kennen wesentliche Gestaltungsmerkmale institutioneller Lehr-Lern-Arrangements sowie deren Verankerung in der Lehr-Lern-Theorie. ▪ Die Studierenden kennen Instrumente des Bildungscontrollings und der Evaluation von Weiterbildungsmaßnahmen und besitzen grundlegendes Wissen im Bereich Lerntransfer. ▪ Die Studierenden können ihren individuellen Lernprozess sowie den Lernprozess in der Gruppe reflektieren. ▪ Die Studierenden können (online-unterstützte) Kleingruppenarbeit erfolgreich organisieren und gestalten. 		

Inhalte	<p>Das betriebliches Bildungsmanagement hat sich als Querschnittsaufgabe im Schnittbereich von Betriebswirtschaftslehre und (Wirtschafts-)pädagogik etabliert. Das Modul gibt einen Überblick über Grundlagen und wesentliche Handlungsfelder. Angesprochene Themenfelder sind bspw.:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Definitionen und Begrifflichkeiten, Aufgaben und Rollen im Bildungsmanagement▪ Kompetenzanforderungen an Bildungsmanager▪ Bildungsbedarfsanalyse▪ Lehr- und Lernzielplanung▪ Individuelles Lernen und Lernen in Gruppen▪ Formen der Weiterbildung▪ E-Learning in der Weiterbildung▪ Corporate Universities▪ Transfer▪ Bildungscontrolling & Evaluation▪ Organisationales Wissen & Wissensmanagement <p>Die Lehrveranstaltung findet in Form eines Online-Seminars statt, das vom Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik über die virtuelle Hochschule Bayern (vhb) angeboten wird. Die verschiedenen Themengebiete werden dabei weitgehend selbstorganisiert in Einzel- und Gruppenarbeit erarbeitet. In allen Phasen reflektieren die Studierenden ihre Lernprozesse und werden zudem tutoriell begleitet.</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar..
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ schriftliche Hausarbeit (kumulativ in Form eines Portfolios)
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none">▪ regelmäßige aktive Mitarbeit und mindestens ausreichende Bearbeitung der Arbeitsaufträge
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">▪ keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/180
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-B-06: Schulpraktische Übungen

Modul	WiPäd-B-06	Schulpraktische Übungen	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
360 h	12 ECTS	SS + WS	2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar/Übung		
			2 SWS / 30 h
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar Schulpraktische Übungen – Vorbereitung ▪ Seminar Schulpraktische Übungen – Nachbereitung ▪ Wochenendseminar ▪ Schulpraktikum ▪ Dokumentation (Portfolio) ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / 30 h 10 h 80 h 30 h 180 h 360 h
Berechnung Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen die zentralen Bestandteile eines Didaktikmodells (z.B. Berliner Modell) und können dieses im Rahmen der Planung und Analyse von Lehr-Lern-Arrangements anwenden. ▪ Die Studierenden können wesentliche Methodengrundformen und -großformen voneinander unterscheiden und diese gezielt im Rahmen der Unterrichtsplanung einbinden. Die Studierenden sind in der Lage ihre Unterrichtsentwürfe im Rahmen von konkreten Unterrichtssituationen umzusetzen und über ihre Erfahrungen zu reflektieren. ▪ Die Studierenden sind im Rahmen der Hospitation in der Lage ihre Beobachtungen auf einzelne Aspekte zu fokussieren und theoriegeleitet zu reflektieren. ▪ Die Studierenden können ihre eigene Vorstellung von „gutem Unterricht“ präzisieren und entwickeln ein realistisches Selbstbild ihrer Lehrerpersönlichkeit. ▪ Die Studierenden sind in der Lage, Beurteilungskriterien zu entwickeln und diese beispielhaft im Rahmen von Lernerfolgskontrollen umzusetzen. 		
Inhalte	<p>Im Zuge der Vorbereitung eines Schulpraktikums beschäftigen sich die Studierenden mit der Didaktik als "Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens". Von der Definition der grundlegenden Begriffe ausgehend werden die zentralen Fragestellungen der allgemeinen Didaktik und der Fachdidaktik diskutiert und didaktische Modelle vorgestellt. Die Studierenden erproben im Rahmen einer eigenständig geplanten Unterrichtssequenz verschiedene Unterrichtskonzeptionen. Im Rahmen der Nachbereitung des Schulpraktikums werden eigene</p>		

Unterrichtserfahrungen reflektiert. Diese Eindrücke fließen in Überlegungen zur Gestaltung von komplexen Lehr-Lern-Arrangements ein und bieten erste Ansatzpunkte zur Entwicklung professionellen Lehrerhandelns.

Literatur

- Jank, W. & Meyer, H. (2002): Didaktische Modelle. 7. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Kaiser, F.-J. & Kaminski, H. (1999): Methodik des Ökonomie-Unterrichts: Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen. 3., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in den Seminaren.

www

<http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann

Prüfungsform:

- Erarbeitung eines Unterrichtsentwurfs in SpÜ-V (1/2 der Modulnote)
 - Erarbeitung einer Methodengroßform SpÜ-N (1/2 der Modulnote)
 - Regelmäßige, aktive Teilnahme an beiden Seminaren (inklusive Wochenendseminar in SpÜ-V)
 - Präsentationsleistung(en) in den Seminaren
 - Ein 80 Schulstunden umfassendes Praktikum an einer berufsbildenden Schule inklusive zweier eigenständiger Unterrichtsversuche
 - Erarbeitung und Erprobung von Unterrichtsentwürfen in SpÜ-V (mindestens ausreichend)
 - Erarbeitung und Reflexion einer Methodengroßform in SpÜ-N (mindestens ausreichend)
- Mindestens 2. Fachsemester

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahme- voraussetzungen: Stellenwert der Note für die Endnote:

12/120

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-01: Lehrprofessionalität

Modul	WiPäd-M-01	Lehrprofessionalität	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar Bildungsmanagement ▪ HDP (Hochschuldidaktisches Praktikum) ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		3 SWS / 45 h 40 H 95 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden verstehen die Wirkung subjektiver Theorien / Sichtweisen auf das Lehrhandeln. ▪ Die Studierenden betreuen studentische Kleingruppen (Tutoren für das Modul WiPäd-B-01) und reflektieren ihre Rolle auf Basis theoretischer Ansätze des Tutorings. ▪ Die Studierenden kennen verschiedene lehr-lerntheoretischen Ansätze und können diese unter anderem anhand der Rolle der Lehrkraft / des Ausbilders unterscheiden. ▪ Die Studierenden können Ansprüche an professionelles Lehrer-/Ausbilderhandeln mit Hilfe wissenschaftlicher Begriffe formulieren. ▪ Die Studierenden können ausgewählte empirische Verfahren zur Erfassung von Lehrprofessionalität anwenden. ▪ Die Studierenden können Probleme bei der Implementierung didaktischer Innovationen in Schulen und Betrieben nachvollziehen und kennen Problemlösungsansätze. ▪ Die Studierenden kennen „Qualitätssicherungs-Initiativen“ auf der Makro-Ebene des Bildungssystems und können diese aus unterschiedlichen Perspektiven beurteilen. ▪ Die Studierenden verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		
Inhalte	<p>Ausgehend von eigenen Sichtweisen (Überzeugungen, subjektiven Theorien) auf „guten Unterricht“ werden die entsprechenden psychologischen Konstrukte erarbeitet und deren Wirksamkeit für die Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements beleuchtet, um Anforderungen an Lehrpersonen in Begriffen wie Kompetenz, Expertise, Professionalität etc. zu verorten. Neben der theoretischen Auseinandersetzung werden empirische Verfahren aus dem Bereich qualitativer Forschungsmethoden (wie etwa Konstruktinterviews, Video-Vignetten, Struktur-Lege-Technik, Laddering-Technik etc.) diskutiert und exemplarisch angewendet. Auf Meso-Ebene einzelner</p>		

Organisationen (Schulen, Betriebe) werden mögliche Umsetzungsbarrieren didaktischer Innovationen erörtert und Problemlösungsansätze diskutiert. Schließlich werden Maßnahmen der Qualitätssicherung auf Makro-Ebene des Bildungssystems diskutiert.

Bestandteil des Moduls ist die tutorielle Betreuung studentischer Kleingruppen in einem sog. Hochschuldidaktischen Praktikum. Hierüber ist ein Betreuungsportfolio zu führen, das neben der Deskription auch eine Reflexion anhand der Inhalte des Seminars „Lehrprofessionalität“ enthält.

- Subjektive Theorien zum Lernen und Lehren
- Rolle der Lehrpersonen in verschiedenen didaktischen Ansätzen (inklusive Ansätze des Tutorings)
- Kompetenz, Expertise und Professionalität von Lehrpersonen
- Grundlagen qualitativer Forschungsmethoden und Anwendung ausgewählter Methoden
- Aspekte der Meso-Ebene: Change-Management in (Bildungs-) Organisationen

Aspekte der Makro-Ebene: Bildungsstandards in der Lehrerbildung, Ausbildereignungsverordnung etc.

- Baethge, M., Achtenhagen, F., Arends, L., Babic, E., Baethge-Kinsky, V. & Weber, S. (2006): Berufsbildungs-PISA – Machbarkeitsstudie. Stuttgart: Franz Steiner.
- Van Buer, J. & Wagner, C. (2007) (Hrsg.): Qualität von Schule - Ein kritisches Handbuch. Frankfurt am Main u. a.: Peter Lang.
- Von Rosenstiel, L. (2005): Grundlagen der Organisationspsychologie - Basiswissen und Anwendungshinweise. 5., überarb. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschl.
- Seitz, H. & Capaul, R. (2005): Schulentwicklung und Schulführung – Theoretische Grundlagen und Empfehlungen für die Praxis. 2., überarb. Aufl. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nikolaus, R. & Mulder, R. (2009) (Hrsg.): Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung. Weinheim, Basel: Beltz.
- Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann

Prüfungsform:

- Schriftliche Ausarbeitung (2/3 der Modulnote)
- HDP-Portfolio (1/3 der Modulnote)
- Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme
- HDP-Portfolio (mindestens ausreichend)
- Schriftliche Ausarbeitung (mindestens ausreichend)

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahme- voraussetzungen:

- keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

6/120

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-02: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

Modul	WiPäd-M-02	Komplexe Lehr-Lern-Arrangements	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Vorlesung jährlich, SS Übung jedes Semester	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung und Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung „Komplexe Lehr-Lern-Arrangements“ ▪ Übung zu „Komplexe Lehr-Lern-Arrangements“ (entspricht dem vhb-Seminar „Planung und Vorbereitung selbstorganisationsoffenen Unterrichts“) ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		<p>2 SWS / 30 h</p> <p>4 SWS / 60 h</p> <p>90 h</p> <p>180 h</p>
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden reflektieren eigene Unterrichtserfahrungen, können diese anhand didaktischer Modelle einordnen und die vorfindbare Dominanz lehrerzentrierter Unterrichtssettings in der berufsschulischen Praxis beurteilen. ▪ Die Studierenden durchdringen die zentralen Anforderungen des didaktischen Ansatzes des „Selbstorganisierten Lernens“ (SoLe) sowie dessen Genese. ▪ Die Studierenden kennen die zentralen empirischen Befunde aus Forschungsstudien zur Wirksamkeit „Selbstorganisierten Lernens“ (SoLe). ▪ Die Studierenden sind in der Lage, für ein kaufmännisches Lernfeld eine Halbjahresplanung zu erstellen und diese hinsichtlich der Anforderungen „Selbstorganisierten Lernens“ (SoLe) zu beurteilen. ▪ Die Studierenden können Grobplanungen in authentische und lernergerechte Unterrichtsmaterialien zur Gestaltung selbstorganisationsoffener Lernumgebungen im kaufmännischen Unterricht umsetzen. ▪ Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit alternativer Beurteilungsformen im Rahmen selbstorganisationsoffener Lernumgebungen und können diese auf der Basis eigener Erfahrungen im Seminar sowie wissenschaftlicher Kriterien beurteilen. 		
Inhalte	<p>Im Zentrum der Vorlesung „Komplexe Lehr-Lern-Arrangements“ steht der Ansatz „Selbstorganisierten Lernens“ (SoLe), der stellvertretend für eine Vielzahl komplexer Lehr-Lern-Arrangements steht, die in unterschiedlicher Intensität und Präzisierung Handlungs-, Problem- und Lernerzentrierung in der Unterrichtsgestaltung einfordern. Neben der Genese des Ansatzes werden insbesondere auch Forschungs-</p>		

befunde angeführt.

Eine aktive Auseinandersetzung mit dem SoLe-Ansatz bietet das Seminar „Planung und Vorbereitung selbstorganisationsoffenen Unterrichts“, das vom Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik als Blended-Learning-Seminar (Mischung aus E-Learning und Präsenzlehre) über die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) angeboten und als „LLA-Ü“ in das Modul importiert wird. Hier steht die konkrete Planung und Vorbereitung komplexer Lehr-Lern-Arrangements für kaufmännischen Unterricht im Zentrum.

Literatur

- Aebli, H. (2001): Zwölf Grundformen des Lehrens. 11. Aufl., Stuttgart: Klett-Cotta.
- Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Zielgrößen Forschenden Lernens. Göttingen u. a.: Hogrefe.
- Sembill, D. (2004): Abschlussbericht für das im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms: "Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung" durchgeführte DFG-Projekt "Prozessanalytischen Selbstorganisierten Lernens". (am Lehrstuhl erhältlich)
- Sembill, D., Wuttke, E., Seifried, J., Egloffstein, M. & Rausch, A. (2007): Selbstorganisiertes Lernen in der beruflichen Bildung – Abgrenzungen, Befunde und Konsequenzen. In: bwpat 13. URL: http://www.bwpat.de/ausgabe13/sembill_etal_bwpat13.pdf.
- Winter, F. (2008): Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit Schülerleistungen. 3. unveränderte Auflage. Hohengehren: Schneider.
- Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen.

www

<http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann

Prüfungsform:

- Bearbeitung von Problemstellungen im Seminar

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme an beiden Veranstaltungen (insbesondere an den Präsenztreffen des vhb-Seminars)
- Bearbeitung aller Problemstellungen (mindestens ausreichend)

Teilnahme- voraussetzungen:

- keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

6/120

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-03: Mediendidaktik

Modul	WiPäd-M-03	Mediendidaktik	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		3 SWS / 45 h 135 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen die Mediendidaktik als Teilgebiet der allgemeinen Didaktik und können Bezüge zur (kaufmännischen) Fachdidaktik herstellen. ▪ Die Studierenden kennen ausgewählte digitale Medien und können diese sicher im Lehr-Lern-Kontext anwenden. ▪ Die Studierenden können den Nutzen digitaler Medien für Lern- und Arbeitsprozesse beurteilen. ▪ Die Studierenden kennen die Grenzen bzw. Nachteile des Einsatzes digitaler Medien in Lern- und Arbeitsprozessen und können technische Neuerungen im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Didaktik beurteilen. ▪ Die Studierenden können digitale Medien in Lehr-Lern-Arrangements implementieren und – je nach technischer Komplexität – Entscheidungen hinsichtlich des Einsatzes verschiedener Produkte (bspw. Software) treffen und begründen. ▪ Die Studierenden übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Lernens und Arbeitens in Kleingruppen. 		
Inhalte	<p>Im Zentrum des Seminars stehen theoretische Grundlagen der Mediendidaktik, vor allem aber praktisch orientierte Fragestellungen zur Einbindung digitaler Medien in Lehr-Lern-Prozessen der beruflichen Bildung. Der inhaltliche Fokus kann Dabei im Kontext der unterschiedlichen Handlungsfelder der beruflichen Bildung (berufliche Schulen, Betrieb, Hochschule) variieren.</p> <p>Beispiele für mögliche Themenschwerpunkte lauten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzeption, Durchführung und Evaluation von Workshops zum Umgang zu Standardsoftwareprodukten ▪ Gestaltung und Evaluation von Notebook-Unterricht in beruflichen Schulen ▪ Einsatz und Evaluation von ERP-Software im kaufmännischen Unterricht ▪ Auswahl, Einsatz und Evaluation von Planspielen im kaufmännischen Unterricht 		

Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar..
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Referat und schriftliche Hausarbeit
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none">▪ Aktive Teilnahme am Seminar und mindestens ausreichende Leistung in Präsentation und Hausarbeit
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">▪ keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-04: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung

Modul	WiPäd-M-04 (Masterstudiengang)	Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar ▪ Übung ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 	<ul style="list-style-type: none"> 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 90 h 180 h 	
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden können den forschungslogischen Ablauf von einer Problemstellung bis zur Verwertung der Ergebnisse nachvollziehen. ▪ Die Studierenden können Befunde der Lehr-Lern-Forschung anhand wissenschaftlicher Kriterien beurteilen. ▪ Die Studierenden kennen zentrale Befunde der Lehr-Lern-Forschung und erkennen deren Bedeutung für die Praxis von Unterricht und Unterweisung. ▪ Die Studierenden entwickeln unter Anleitung relevante Forschungsfragen in einem vorgegebenen Kontext und können diese wissenschaftlich begründen. ▪ Die Studierenden setzen sich mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung auseinander und wenden diese unter Anleitung anhand konkreter Daten an. ▪ Die Studierenden können Befunde empirischer Sozialforschung darstellen, interpretieren, beurteilen und einordnen. ▪ Studierende erkennen den Nutzen und die Grenzen empirischer Sozialforschung und können wesentliche methodische Zugänge anhand wissenschaftlicher Kriterien unterscheiden und bewerten. 		
Inhalte	<p>Die Vorlesung bietet eine fachdidaktische Perspektive auf kognitive, emotionale und motivationale Aspekte des Lehrens und Lernens in Schule und Betrieb. Forschungsfragen, Untersuchungsdesigns und Befunde ausgewählter Studien werden vorgestellt und diskutiert.</p> <p>Das Seminar ermöglicht das praktische Durchlaufen des forschungslogischen Ablaufs empirischer Sozialforschung auf der Grundlage von Datensätzen aus Studien der Bamberger Wirtschaftspädagogik. Neben theoretischen Grundlagen werden uni- und multivariate statistische Analyseverfahren erarbeitet und angewendet.</p> <p>Die begleitende Übung bietet eine praxisorientierte Einarbeitung in die notwendige Statistik-Software (SPSS).</p>		

- Literatur**
- Atteslander, P. (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. 12. durchges. Aufl. Berlin: Schmidt.
 - Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. 12., vollst. überarb. Aufl. Berlin u. a.: Springer.
 - Bortz, J. & Döring, N. (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Berlin u.a.: Springer.
 - Bühl, A. (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. 11., überarb. und erw. Aufl. München: Pearson.
 - Rost, D. H. (2009): Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. 3. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz.
 - Sembill, D. (2004): Abschlussbericht für das im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms: "Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung" durchgeführte DFG-Projekt "Prozessanalysen Selbstorganisierten Lernens". (am Lehrstuhl erhältlich)

www <http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann

Prüfungsform:

- Präsentationsleistung im Seminar (1/3 der Modulnote)
- Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit; 2/3 der Modulnote)

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme in Vorlesung, Seminar und Übung
- Präsentationsleistung(en) im Seminar (mindestens ausreichend)
- Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit; mindestens ausreichend)

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Stellenwert der Note für die Endnote: 6/120

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-05: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik

Modul	WiPäd-M-05	Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / 30 h 150 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden erkennen Soll-Ist-Diskrepanzen in ausgewählten Bereichen des (Berufs-)Bildungssystems und können diese angemessen darstellen. ▪ Die Studierenden reflektieren Problemfelder pädagogischen Handelns anhand sozio-ökonomischer und rechtlicher Rahmenbedingungen sowie deren historischer Entwicklungen. ▪ Die Studierenden können pädagogisches Handeln innerhalb wissenschaftlicher Theorien, Modelle und Ansätze verorten. ▪ Die Studierenden entwickeln Handlungsalternativen und können diese in wissenschaftliche Theorien, Modelle und Ansätze einordnen. ▪ Die Studierenden beurteilen Handlungsalternativen hinsichtlich möglicher Haupt-, Neben- und Folgeeffekte und treffen verantwortbare Entscheidungen auf Basis durchgängiger und nachvollziehbarer Argumentationsketten. ▪ Die Studierenden arbeiten sich selbstständig in ausgewählte Bereiche der Wirtschaftspädagogik und/oder angrenzender Disziplinen ein und argumentieren auf wissenschaftlichem Niveau. 		
Inhalte	Das Seminar "Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik" bietet die Möglichkeit, spezielle Probleme aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik sowie angrenzender Disziplinen aufzugreifen und anhand intensiver Literaturstudien und vor dem Hintergrund von Forschungsbefunden zu bearbeiten. Hinsichtlich der thematischen Fokussierung herrschen große Freiheitsgrade, während für die Art und Weise der Bearbeitung eine Rahmenstruktur vorgegeben ist, die in den Seminarsitzungen erläutert wird.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die eigenständige Literaturrecherche in einem selbst gewählten Themenschwerpunkt ist eine wesentliche Eigenleistung der Studierenden. ▪ Weitere Literaturhinweise erfolgen im Rahmen der Seminarsitzungen. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/		

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Schriftliche Klausur: 180 Minuten (2/3 der Modulnote)▪ Mündliche Prüfung: 20 Minuten (1/3 der Modulnote)
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none">▪ Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme▪ Präsentationsleistung im Seminar▪ Schriftliche Klausur (mindestens ausreichend)▪ Mündliche Prüfung (mindestens ausreichend)
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">▪ erfolgreicher Besuch folgender Module (GLA und GbB)
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-06: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik

Modul	WiPäd-M-06	Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium 		3 SWS / 45 h 135 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende entwickeln relevante Forschungsfragen selbstständig und können diese wissenschaftlich begründen. ▪ Studierende können Befunde empirischer Sozialforschung interpretieren, beurteilen und einordnen. ▪ Studierende setzen sich mit qualitativen und/oder quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung auseinander und wenden diese selbstständig anhand konkreter Daten an. ▪ Studierende können eigene Forschungsfragen empirisch bearbeiten und Ergebnisse adäquat darstellen und interpretieren. ▪ Studierende erkennen den Nutzen und die Grenzen empirischer Sozialforschung und können wesentliche methodische Zugänge anhand wissenschaftlicher Kriterien unterscheiden und bewerten. <p>Im Mittelpunkt des Seminars "Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik" steht die aktive Mitarbeit in laufenden Projekten des Fachgebiets Wirtschaftspädagogik. Studierende er- und bearbeiten eigene (Teil-)Fragestellungen im Rahmen eines übergeordneten Forschungsprojekts unter intensiver Betreuung. Das Seminar baut auf dem Modul „Methoden und Befunde der Lehr-Lern-Forschung“ auf und dient seinerseits als Vorbereitung auf eine (empirische) Masterarbeit.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme ▪ Präsentation(en) im Seminar ▪ Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit, mindestens ausreichend) 		
Teilnahme- voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erfolgreicher Besuch folgender Module (GLA und GbB) 		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** 6/120

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-07: Betriebspädagogik

Modul	WiPäd-M-07	Betriebspädagogik	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		3 SWS / 45 h 135 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen und bewerten den ökonomischen und betriebswirtschaftlichen Rahmen betriebspädagogischen Handelns. ▪ Die Studierenden verstehen die Relevanz und Spezifik einer betriebspädagogischen Perspektive auf Lern- und Entwicklungsprozesse. ▪ Die Studierenden verstehen Zusammenhänge zwischen Arbeits-, Lern- und Entwicklungsprozessen auf der Mikroebene individuellen Handelns und strukturellen/kulturellen Einflüssen der Mesoebene der Unternehmung. ▪ Die Studierenden kennen und bewerten Ansätze der Bildungsbedarfsanalyse im Betrieb. ▪ Die Studierenden kennen Ansätze zur Analyse der Lernpotenziale von Arbeitsumgebungen und verstehen die Relevanz qualitativer Zugänge. ▪ Die Studierenden analysieren theoriegeleitet Lernerfahrungen am Arbeitsplatz mithilfe qualitativer Interviews und präsentieren ihre Ergebnisse. 		
Inhalte	<p>Aufgrund der Wissensentwicklung gewinnt arbeitsplatznahes und arbeitsbezogenes Lernen aus betriebspädagogischer Perspektive verstärkt an Relevanz. Der Schwerpunkt des Moduls liegt dementsprechend auf der pädagogisch begründeten Implementierung informellen Lernens sowie arbeitsplatznaher Interventionen.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar.. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referat und schriftliche Hausarbeit 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktive Mitarbeit, Präsentationsleistung 		

**Teilnahme-
voraussetzungen:** ▪ keine
**Stellenwert der Note
für die Endnote:** 6/120
**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-08: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten

Modul	WiPäd-M-08	Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten	
Modulgruppen	Kontextstudium		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / 30 h 150 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen wesentliche wissenschaftliche Fachbegriffe und Standards und können danach handeln. ▪ Die Studierenden kennen wissenschaftstheoretische Hintergründe und Positionen und können diese in eigene Überlegungen einbinden. ▪ Die Studierenden kennen konkrete Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und wenden diese auf Ihre eigene Arbeit an. ▪ Die Studierenden reflektieren Ihr Handeln und korrigieren Ihr Handeln entsprechend. ▪ Die Studierenden sind in der Lage, sich selbstorganisiert in einen (neuen) Fachbereich einzuarbeiten und darüber zu schreiben. 		
Inhalte	Es werden wissenschaftstheoretische Inhalte wie Hermeneutik, empirisch-analytische Verfahren, Kritische Theorie und Modelltheorie behandelt. Hintergrundinformationen zu wissenschaftlichen Werkzeugen und deren Anwendungspotenzialen ergänzen die Inhalte.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kornmeier, M. (2007): Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physica-Verlag. ▪ Spoun, S., Domnik, D. (2004): Erfolgreich studieren. Ein Handbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. München: Pearson. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill, Prof. Dr. Eveline Wittmann		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Klausur: 60 Minuten 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme ▪ Präsentationsleistung ▪ Schriftliche Klausur (mindestens ausreichend) 		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** 6/120

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WIPÄD2-B-01: Personalmanagement und -controlling

Modul	WIPÄD2-B-01	Personalmanagement und -controlling	
Modulgruppen	Studienschwerpunkt PEM		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		30 h 150 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen die Grundlagen und Methoden des Personalmanagements. ▪ Die Studierenden kennen Grundlagen und Methoden in den Bereichen Personalbedarfscontrolling, Personalbeschaffungscontrolling, Personalauswahlcontrolling, Personalentwicklungscontrolling, Kulturcontrolling und Personalkostencontrolling. ▪ Die Studierenden kennen psychologische Grundlagen von Vertrauen, Kontrolle und Macht und erkennen deren Bedeutung für Controllingprozesse im Personalbereich. ▪ Die Studierenden kennen psychologische Grundlagen von Lernen und Entwicklung und erkennen deren Bedeutung für Controllingprozesse im Personalbereich. ▪ Die Studierenden verstehen Spannungsfelder zwischen ökonomischen und sozialen/pädagogischen Zielbereichen und können die Perspektiven der beteiligten Interessensgruppen erklären und abwägen. ▪ Die Studierenden kennen die unternehmerische Bedeutung sowie mögliche Grenzen des Personalcontrollings. ▪ Die Studierenden verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie ihre Präsentationstechniken. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personalbedarfscontrolling, Personalbeschaffungscontrolling, Personalauswahlcontrolling, Personalentwicklungscontrolling, Kulturcontrolling und Personalkostencontrolling ▪ Vertrauen, Kontrolle und Macht ▪ Lernen und Entwicklung ▪ Soziale Konflikte im Bereich des Personalmanagements und -controllings. 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Becker, M. (2011). Systematische Personalentwicklung: Planung, 		

	Steuerung und Kontrolle im Funktionszyklus. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
	<ul style="list-style-type: none">▪ Cascio, W.F. & Boudreau, J.W. (2011). Investing in People: Financial Impact of Human Resource Initiatives. New Jersey: FT Press.▪ Weitere Literatur zu den einzelnen Themenbereichen wird im Seminar bzw. in der virtuellen Lernumgebung (VC) bekannt gegeben.
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm/neuehomepage/lehrstuhl-fuer-betriebswirtschaftlehre-insbes-personalmanagement/studium/veranstaltungen/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen, Prof. Dr. Wolfgang Becker, Prof. Dr. Eveline Wittmann
Prüfungsform:	Kurzpräsentationen und Hausarbeit (Abschlussbericht)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erarbeitung von Zusammenfassungen zu virtuellen Aufträgen, mündliche Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
Teilnahmevoraussetzungen:	
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/180 ECTS (BWL)
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul WIPÄD2-M-01: Change Management

Modul	WIPÄD2-M-01	Change Management	
Modulgruppen	Vertiefung Betriebswirtschaftslehre (Studienschwerpunkt PEM)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		45 h 135 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen Auslöser, Merkmale und Folgen organisationalen Wandels. ▪ Die Studierenden kennen die Ansätze der Organisationsentwicklung und des organisationalen Lernens. ▪ Die Studierenden kennen psychologische Grundlagen der Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung und können die Vielfalt möglicher Reaktionen auf organisationalen Wandel analysieren. ▪ Die Studierenden können den Einfluss des Führungsverhaltens auf Veränderungsprozesse und die induzierten Reaktionen verstehen und analysieren. ▪ Die Studierenden können den Einfluss der Unternehmenskultur auf Veränderungsprozesse verstehen und analysieren. ▪ Die Studierenden erkennen Dilemmata in organisationalen Veränderungsprozessen und können die Perspektiven verschiedener Stakeholder analysieren und bewerten. ▪ Die Studierenden erkennen die Grenzen des Veränderungsmanagements im interkulturellen Kontext und können Lösungsmöglichkeiten bewerten. ▪ Die Studierenden können unterschiedliche fachliche Perspektiven unterscheiden und erkennen den Nutzen interdisziplinären Arbeitens. ▪ Die Studierenden verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie ihre Präsentationstechniken. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		

Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Grundlagen des Change Management▪ Psychologische Grundlagen der Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung▪ Rolle der Personalführung und der Unternehmenskultur im Rahmen von Veränderungsprozessen▪ Wirtschaftsethische Aspekte des Veränderungsmanagements.▪ Change Management im interkulturellen Kontext
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ André, R. (2008). Changing Organizations. In R. André (Ed.), Organizational Behavior – An introduction to your life in organizations (pp. 470 – 497). New Jersey: Pearson Education.▪ Beer, M., & Nohria, N. (2000). Cracking the Code of Change. Harvard Business Review (May – June).▪ Doppler, K., & Lauterburg, C. (2008). Change Management – den Unternehmenswandel gestalten. Frankfurt am Main: Campus Verlag. [Kapitel 1, 8, 9]▪ Jones, G. R., & Bouncken, R. B. (2008). Organisation – Theorie, Design und Wandel. München: Pearson Studium. [III, Kapitel 10]▪ Pfeffer, J., & Sutton, R. I. (2006). Hard Facts, Dangerous Half-Truths, and Total Nonsense: Profiting From Evidence-Based Management. Boston: Harvard Business Press [Kapitel 7]
	<p>Hinweis: Weitere Literatur für die jeweiligen Themenbereiche wird im Kurs „Change Management“ in der virtuellen Lernumgebung (VC) zur Verfügung gestellt.</p>
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/bwl-pm/neuehomepage/lehrstuhl-fuer-betriebswirtschaftlehre-insbes-personalmanagement/studium/veranstaltungen/</p>
Modulbeauftragte / Dozenten:	<p>Prof. Dr. Maike Andresen, Prof. Dr. Wolfgang Becker, Prof. Dr. Johann Engelhard, Prof. Dr. Eveline Wittmann</p>
Prüfungsform:	<p>Präsentation (Posterpräsentation) und kumulative Hausarbeit (Einsendeaufgabe und Seminararbeit)</p>
Bedingung für ECTS-Punkte:	<p>Bearbeitung von Einsendeaufgaben, aktive Mitarbeit, Posterpräsentation und Seminararbeit</p>
Teilnahmevoraussetzungen:	
Stellenwert der Note für die Endnote:	<p>6/120 ECTS (BWL und WiPäd)</p>
Sonstige Informationen:	<p>Sprache: Deutsch</p>

Modul WiPo-B-01: Makroökonomik II

Modul	WiPo-B-01	Makroökonomik II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		32 h 70 h 18 h 40 h 20 h Summe Workload 180 h
Berechnung Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<p>Aufbauend auf den Erkenntnissen der Veranstaltung Makroökonomik I erweitern wir die Analyse um Erwartungen und betrachten nun vornehmlich offene Volkswirtschaften. Neben der Behandlung einiger Pathologien wird ferner die Wirksamkeit von Geld- und Fiskalpolitik neu diskutiert. Abschließend werden nochmals die wesentlichen Strömungen in der Makroökonomie zusammengefasst.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Einfluss von Erwartungen auf die Makroökonomik ▪ Offene versus geschlossene Volkswirtschaften ▪ Pathologien: Finanzmarktkrisen, Deflation und Hyperinflation ▪ Was kann Wirtschaftspolitik wirklich leisten 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Vorlesung ist angelehnt an das Standardwerk: Blanchard, O. und Illing, G. (2009): Makroökonomie, 5. Auflage. Pearson Studium, München. ▪ Hierzu gibt es ein Arbeitsbuch: Forster, J., Klüh, U. und Sauer, S. (2006): Übungen zur Makroökonomie. Pearson Studium, München. ▪ Das Original: Blanchard, O. (2009): Macroeconomics, 5. Auflage. Prentice Hall, London. ▪ Ergänzende Literatur: Mankiw beginnt mit der langen Frist: Mankiw, N. (2006): Makroökonomik, 6. Auflage. Schäffer-Poeschel, Stuttgart. ▪ Das Original: Mankiw, N. (2006): Macroeconomics, 6. Auflage. Palgrave Macmillan, Basingstoke. ▪ Eine doktrinen-bezogene Darstellung: Felderer, B. und Homburg, S. (2005): Makroökonomik und neue Makroökonomik, 9. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. 		

www <http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Makroökonomik I

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiPo-B-02: Empirische Makroökonomik

Modul	WiPo-B-02	Empirische Makroökonomik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen 42 h ▪ Vor- und Nachbearbeitung 84 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung 24 h ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays 60 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30 h 		
	Summe Workload	240 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufgaben der Ökonometrie ▪ Das einfache lineare Regressionsmodell in einer Idealwelt ▪ Das multiple lineare Regressionsmodell in einer Idealwelt ▪ Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen ▪ Praktisches Arbeiten mit EViews 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2007): Ökonometrie: Eine Einführung, 4. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. ▪ Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. ▪ Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. ▪ Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. ▪ Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. ▪ Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester. 		

www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Frank Westerhoff
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahme- voraussetzungen:	Statistik I & II und Makroökonomik I & II
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul WiPo-B-03: Geldpolitik der Europäischen Zentralbank

Modul	WiPo-B-03	Geldpolitik der Europäischen Zentralbank	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		32 h 70 h 18 h 40 h 20 h Summe Workload
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>In dieser Lehrveranstaltung wird erörtert, wie Zentralbanken über Zins- und Geldmengen-anpassungen die makroökonomischen Variablen Einkommen, Beschäftigung und Inflation beeinflussen. Ausgangspunkt unserer Untersuchungen sind dynamische Makromodelle und daher stellen Computersimulationen ein wichtiges Analyseinstrument dar. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die geldpolitischen Entscheidungen der Europäischen Zentralbank besser bewertet werden. Auch die mit diesen Aktivitäten einhergehenden Schwierigkeiten und Unwägbarkeiten werden klarer sein.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makromodelle für die kurze und mittlere Frist ▪ Dynamische Systeme und Computersimulation ▪ Zins- und Geldmengenregeln der Zentralbanken ▪ Inflations- und Einkommenserwartungen 		
Literatur	<p>An grundlegenden Lehrbüchern gibt es wahrlich keinen Mangel. Hier eine alphabetische Auflistung einiger Beiträge:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DAY, R. (2000): Complex Economic Dynamics – Volume II. MIT Press, Cambridge. ▪ GANDOLFO, G. (2009): Economic Dynamics, 4. Auflage. Springer, Berlin. ▪ Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. ▪ Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Verlag Franz Vahlen, München. ▪ Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. ▪ SHONE, R. (2002): Economic Dynamics, 2. Auflage. Cambridge University Press, Cambridge. 		

www <http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Makroökonomik I & II

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiPo-M-01: Finanzmarktdynamik

Modul	WiPo-M-01	Finanzmarktdynamik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen 32 h ▪ Vor- und Nachbearbeitung 70 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung 29 h ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays 29 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 20 h 		
	Summe Workload	180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Diese Veranstaltung widmet sich Preisbildungsprozessen auf internationalen Finanzmärkten und fragt, welche Kräfte z.B. auf den Euro-Dollar Wechselkurs, den Deutschen Aktienindex, oder zentralen Rohstoffpreisen einwirken. Insbesondere studieren wir Modelle, in denen Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Marktteilnehmern eine komplexe Finanzmarktdynamik auslösen können. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung liegt ein besseres Verständnis für die Dynamik internationaler Finanzmärkte vor. Beispielsweise können wichtige Phänomene wie die Euro-Dollar Wechselkurskapriolen besser erklärt werden.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stilisierte Fakten von Finanzmarktpreisen ▪ Marktteilnehmer, Kursprognosen und Anlagestrategien ▪ Finanzmarktmodelle mit Chartisten und Fundamentalisten ▪ Nichtlineare deterministische Dynamik versus stochastische Dynamik 		
Literatur	<p>Folgende Artikel geben einen ersten Überblick über das Themenfeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hommes, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: Tesfatsion, L. and Judd, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. ▪ LeBaron, B. (2006): Agent-based computational finance. In: Tesfatsion, L. and Judd, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1187-1233. ▪ Lux, T. (2009): Financial power laws: Empirical evidence, models and mechanisms. In: Cioffi-Revilla, C. (ed.): Power Laws in the Social Sciences: Discovering Complexity and Non-Equilibrium Dynamics in the Social Universe. Cambridge University Press, in press. 		

- Westerhoff, F. (2009): Exchange rate dynamics: A nonlinear survey. In: Rosser, B. (ed): Handbook on Research on Complexity. Edward Elgar, Cheltenham, 287-325.
- Weitere Literatur wird während der Veranstaltung bekannt gegeben.

www

<http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

Teilnahme-

voraussetzungen:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul WiPo-M-02: Regulierung und Kontrolle von Finanzmärkten

Modul	WiPo-M-02	Regulierung und Kontrolle von Finanzmärkten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		32 h 70 h 29 h 29 h 20 h Summe Workload
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>In dieser Veranstaltung erörtern wir, wie sich bestimmte regulative Eingriffe auf die Dynamik internationaler Finanzmärkte auswirken können. Sollten z.B. Finanzmarkttransaktionen in Europa besteuert werden? Oder sollte die Europäische Zentralbank versuchen, den Euro-Dollar Wechselkurs über Devisenmarktinterventionen zu steuern? Ausgangspunkt unserer Überlegungen ist dabei die Hypothese, dass die Dynamik internationaler Finanzmärkte durch Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Marktteilnehmern getrieben wird.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effizienz und Dynamik von Finanzmärkten ▪ Agentenbasierte Finanzmarktmodelle und künstliche Laborexperimente ▪ Transaktionssteuern, Zentralbankinterventionen, Handelsunterbrechungen 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein erster Überblick: Westerhoff, F. (2008): The use of agent-based financial market models to test the effectiveness of regulatory policies. Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik, 228, 195-227. ▪ Grundlegende Modelle: Hommes, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: Tesfatsion, L. and Judd, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. ▪ LeBaron, B. (2006): Agent-based computational finance. In: Tesfatsion, L. and Judd, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. 		

North-Holland, Amsterdam, 1187-1233.

- LUX, T. (2009): Stochastic behavioural asset-pricing models and the stylize facts. In: HENS, T. and SCHENK-HOPPÉ, K.R. (eds.): Handbook of Financial Markets: Dynamics and Evolution. North-Holland, Amsterdam, 161-216

www

<http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

Teilnahme-

voraussetzungen:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul WiPo-M-03: Dynamische Wirtschaftspolitik

Modul	WiPo-M-03	Dynamische Wirtschaftspolitik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		32 h 70 h 29 h 29 h 20 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Soll die Europäische Zentralbank die Zinsen in einer Wirtschaftskrise senken? Und wenn ja, wie soll dies genau geschehen? Soll die Bundesregierung die Staatsausgaben während einer Rezession anheben? Und wenn ja, wie soll dies genau geschehen? Um solche Fragestellungen sinnvoll beantworten zu können, ist der Einsatz von dynamischen Modellen erforderlich. In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns daher mit der formalen und computergestützten Analyse von dynamischen ökonomischen Systemen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss dieser Veranstaltung ist der VWL-Methodenkasten um ein wichtiges Werkzeug erweitert. Zudem können dynamische Mikro- und Makromodelle eigenständig dazu benutzt werden, verschiedenste wirtschaftspolitische Probleme in Europa zu analysieren.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lineare und nichtlineare dynamische Systeme ▪ Dynamische mikro- und makroökonomische Modelle ▪ Softwareprogramme: Mathematica – E&F Chaos – iDMC 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Day, R. (1994): Complex economic dynamics. MIT Press, Cambridge. ▪ Galor, O. (2006): Discrete dynamical systems. Springer-Verlag, Berlin. ▪ Gandolfo, G. (2009): Economic dynamics. Springer-Verlag, Berlin. ▪ Medio, A. und Lines, M. (2001): Nonlinear dynamics: A primer. Cambridge University Press, Cambridge. ▪ Puu, T. und Sushko, I. (2006): Business cycle dynamics: models and tools. Springer-Verlag: Berlin. ▪ Rosser, J. B. (2000): From catastrophe to chaos: a general theory 		

- of economic discontinuities. Kluwer Academic Publishers, Boston.
- Shone, R. (2002): Economic Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge.

www <http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiRu-B-01: Wirtschaftsrussisch I – Einführung in die Wirtschaftssprache

Modul	WiRu-B-01	Wirtschaftsrussisch I – Einführung in die Wirtschaftssprache	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Kenntnis verschiedener landeskundlicher Gegebenheiten Russlands; Reflexion der eigenen Kultur durch Vergleiche von Phänomenen; Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit durch systematischen Aufbau eines kulturspezifischen bzw. landeskundlichen Vokabulars. Aktuelle wirtschaftliche Situation Russlands; Moskau und St. Petersburg als administrative Zentren Russlands; Politik und öffentliches Leben (z. B. soziale Probleme); wirtschaftswissenschaftliche Ausbildung in Russland; Medien.		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-B-02: Wirtschaftsrussisch II – Russisch im Unternehmenskontext

Modul	WiRu-B-02	Wirtschaftsrussisch II – Russisch im Unternehmenskontext	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Entwicklung und Schulung von kommunikativen Handlungskompetenzen bzw. von rezeptiven und produktiven Fähigkeiten, die für geschäftliche Kontakte in Russland von Bedeutung sind.		
Inhalte	Typische Situationen des Geschäftskontakts unter Berücksichtigung der russischen Sprachetikette.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/ 		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-B-03: Wirtschaftsrussisch III – Russland im internationalen Kontext

Modul	WiRu-B-03	Wirtschaftsrussisch III – Russland im internationalen Kontext	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von volkswirtschaftlichem Vokabular.		
Inhalte	Bankenstrukturen und Finanzen in Russland. Ausländische Firmen in Russland. Integration Russlands in die Weltmarktwirtschaft.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/ 		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-B-04: Wirtschaftsrussisch IV – Strukturwandel

Modul	WiRu-B-04	Wirtschaftsrussisch IV – Strukturwandel	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Schulung der Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen.		
Inhalte	Wirtschaftliche, politische und soziale Strukturen gestern – heute – morgen; Monopole in Russland. Russische Außenpolitik; Russland und die EU: politische, wirtschaftliche und kulturelle Beziehungen; Investitionspolitik; Import – Export.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-M-01: Wirtschaftsrussisch V – Grundbegriffe der Wirtschaft

Modul	WiRu-M-01	Wirtschaftsrussisch V – Grundbegriffe der Wirtschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Grundlegende Begriffe erläutern können; Prinzipien der Wirtschaft erklären sowie elementare Abläufe und Wechselbeziehungen im Wirtschaftsleben darstellen können		
Inhalte	Bedürfnisse und Bedarf, Preisbildung, Konjunkturverlauf, das ökonomische Prinzip, Marktlücken, Investitionen und Subventionen, Wirtschaftskreislauf. Die Begriffe werden anhand wirtschaftswissenschaftlicher Texte erarbeitet und gefestigt.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-M-02: Wirtschaftsrussisch VI – Marktgesetze und Marktmechanismen

Modul	WiRu-M-02	Wirtschaftsrussisch VI – Marktgesetze und Marktmechanismen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die in Russland üblichen Marktgesetze kennen und anhand konkreter Beispiele erläutern können.		
Inhalte	Angebot und Nachfrage, Ausnutzen der Marktposition durch die Anbieter, Manipulation und Benachteiligung der Marktteilnehmer, Regulierung durch staatliche Stellen (Zölle, Steuern, Subventionen), Planwirtschaft, Marktwirtschaft, der freie und zivilisierte Markt, Schwarzmarkt, Privatisierung		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-M-03: Wirtschaftsrussisch VII – Geldmarktpolitik

Modul	WiRu-M-03	Wirtschaftsrussisch VII – Geldmarktpolitik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		h
Lernziele / Kompetenzen	Wirtschaftspolitische Ziele sowie Instrumente der russischen Geldmarktpolitik anhand von konkreten Beispielen darlegen und erörtern können		
Inhalte	Geldmarktpolitik im historischen Überblick; wirtschaftspolitische Ziele der Geldpolitik, Steuerung der Geldmenge, Börse, Bankenstrukturen		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-M-04: Wirtschaftsrussisch VIII – Wirtschaftsstrukturen Russlands

Modul	WiRu-M-04	Wirtschaftsrussisch VIII – Wirtschaftsstrukturen Russlands	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis der zentralen Wirtschaftsstrukturen Russlands; den Transformationsprozess vom Zerfall des politischen Systems zu einem marktwirtschaftlichen System anhand konkreter Beispiele beschreiben und erörtern können.		
Inhalte	Energie- und Rohstoffwirtschaft; regionale Strukturen, Investitionsprozesse, Außenhandelsstrukturen, Umstrukturierungsprozesse		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiSpa-B-01: Español para la Economía I – Introducción al lenguaje de la economía (CC. Empresariales)

Modul	WiSpa-B-01	Español para la Economía I: Introducción al lenguaje de la economía (CC. Empresariales)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
	<p>Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von betriebswirtschaftlichem Vokabular.</p> <p>Hören:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden können längere Redebeiträge und Vorträge über Wirtschaft verstehen und auch komplexer Argumentationen folgen, wenn ihnen das Thema einigermaßen vertraut ist. - Die Lernenden können am Fernsehen und im Radio die meisten Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen. <p>Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden können Artikel und Berichte über wirtschaftliche Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. - Die Lernenden können wirtschaftliche Fachtexte verstehen. <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion über wirtschaftliche Themen beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen. 		

- Die Lernenden können zu wirtschaftlichen Themen eine klare und detaillierte Darstellung geben.
- Die Lernenden können einen Standpunkt zu einer aktuellen wirtschaftlichen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten erläutern.

Schreiben:

- Die Lernenden können klare und detaillierte Texte über wirtschaftliche Themen schreiben.
- Die Lernenden können in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.

Inhalte

Der Kurs beschäftigt sich mit allgemeinen BWL-Themen: Unternehmer, Klein- und Mittelbetriebe, Franchising. Die vier Fertigkeiten werden im Unterricht und mittels online-basierter Aufgaben geübt. Betriebswirtschaftliches Vokabular wird durch kommunikative Übungen vermittelt bzw. gelernt.

Literatur

-

www

http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Sprachniveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER). Das entspricht ca. 3 Jahren Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Anmeldung über FlexNow.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-B-02: Español para la Economía II – Introducción al lenguaje de la economía (CC. Económicas)

Modul	WiSpa-B-02	Español para la Economía II: Introducción al lenguaje de la economía (CC. Económicas)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h

Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von volkswirtschaftlichem Vokabular.

Hören:

- Die Lernenden können längere Redebeiträge und Vorträge über Wirtschaft verstehen und auch komplexer Argumentationen folgen, wenn ihnen das Thema einigermaßen vertraut ist.
- Die Lernenden können am Fernsehen und im Radio die meisten Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen.

Lernziele / Kompetenzen

Lesen:

- Die Lernenden können Artikel und Berichte über wirtschaftliche Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
- Die Lernenden können wirtschaftliche Fachtexte verstehen.

Sprechen:

- Die Lernenden können sich in vertrauten Situationen aktiv an

einer Diskussion über wirtschaftliche Themen beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen.

- Die Lernenden können zu wirtschaftlichen Themen eine klare und detaillierte Darstellung geben.
- Die Lernenden können einen Standpunkt zu einer aktuellen wirtschaftlichen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten erläutern.

Schreiben:

- Die Lernenden können klare und detaillierte Texte über wirtschaftliche Themen schreiben.
- Die Lernenden können in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.

Inhalte

Der Kurs beschäftigt sich mit allgemeinen VWL-Themen: Rolle des Staates in der Wirtschaft, Arbeitsmarkt, Globalisierung. Die vier Fertigkeiten werden im Unterricht und mittels online-basierter Aufgaben geübt. Volkswirtschaftliches Vokabular wird durch kommunikative Übungen vermittelt bzw. gelernt.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahmevoraussetzungen:

Sprachniveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER). Das entspricht ca. 3 Jahren Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Anmeldung über FlexNow.

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-B-03: Español para la Economía III – Elementos interculturales en el mundo profesional

Modul	WiSpa-B-03	Español para la Economía III: Elementos interculturales en el mundo profesional	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h

Kenntnis der kulturellen Besonderheiten der Zielsprachenländer (Spanien, Südamerika); Kenntnis von linguistischen und paralinguistischen Aspekten der Kommunikation, insbesondere in berufsspezifischen Kontexten; Reflexion der eigenen Kultur durch Vergleiche von Phänomenen.

Kommunikation in Beruf und Arbeitsleben:

- Die Lernenden können angemessen mit Vorgesetzten, Kollegen und untergeordneten Mitarbeitern kommunizieren.

Lernziele / Kompetenzen

Interkulturelles Bewusstsein:

- Die Lernenden können Ähnlichkeiten und klare Unterschiede zwischen der linguistischen und paralinguistischen Aspekten der Kommunikation in der Berufswelt im Land der L1 (Deutschland) und im Land / in den Länder der L2 (Spanien, Lateinamerika) erkennen.
- Die Lernenden können Strategien für den Kontakt mit Angehörigen der Kultur der L2 (Spanien, Lateinamerika) in der Berufswelt identifizieren und verwenden.
- Die Lernenden können die Ausgangskultur und die fremde Kultur miteinander in Beziehung setzen

Die Lernenden können nationale Stereotypen über das Land der L1 (Deutschland) und das Land / die Länder der L2 (Spanien, Lateinamerika) erkennen.

Inhalte	Der Kurs beschäftigt sich mit der Rolle der interkulturellen Elemente in der Kommunikation: Protokollnormen und Verhalten bei Verhandlungen usw. Durch kommunikative Aktivitäten werden die relevantesten Unterschiede zwischen Deutschland, Spanien und Lateinamerika herausgearbeitet und analysiert. Die vier Fertigkeiten werden im Unterricht und mittels online-basierter Aufgaben geübt.
Literatur	▪
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Andrés Moncho Brunengo
Prüfungsform:	▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%)
Bedingung für ECTS-Punkte:	
Teilnahmevoraussetzungen:	Sprachniveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER). Das entspricht ca. 3 Jahren Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Anmeldung über FlexNow.
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-B-04: Español para la Economía IV – Redacción de textos académicos

Modul	WiSpa-B-04	Español para la Economía IV: Redacción de textos académicos	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
	<p>Schulung der Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen.</p> <p>Schriftliche Produktion (Aufsätze schreiben):</p>		
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden können klare, detaillierte Texte zu verschiedenen wirtschaftlichen Themen verfassen und dabei Informationen und Argumenten aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen. • Die Lernenden können in einem Aufsatz wirtschaftliche Fragestellungen erörtern, dabei Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben und die Vor- und Nachteile verschiedenen Optionen erläutern. 		
Inhalte	<p>Der Kurs beschäftigt sich mit den Techniken und den linguistischen Mitteln für das Verfassen von wissenschaftlichen Aufsätzen über wirtschaftliche Themen. Aufbau, Argumentation, Ausdrucksweise usw. werden durch praktische Aktivitäten gezielt geübt.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/</p>		

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Sprachniveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER). Das entspricht ca. 3 Jahren Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Anmeldung über FlexNow.

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-M-01: Español para la Economía V – Introducción a la economía española

Modul	WiSpa-M-01	Español para la Economía V: Introducción a la economía española	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h

Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten. Aufbau und Festigung von volks- und betriebswirtschaftlichem Vokabular. Schulung der Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen.

Hören:

**Lernziele /
Kompetenzen**

- Die Lernenden können längere Redebeiträge über Wirtschaft folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.
- Die Lernenden können die meisten Diskussionen und Debatten über wirtschaftliche Themen verstehen.
- Die Lernenden können am Nachrichtensendungen und Reportagen ohne allzu große Mühe verstehen.

Lesen:

- Die Lernenden können lange, komplexe Sachtexte und Fachartikel über wirtschaftliche Themen im Detail verstehen, sofern schwierige Passagen mehrmals gelesen werden können.
- Die Lernenden können lange und komplexe Texte durchsuchen

und wichtige Einzelinformationen auffinden.

- Die Lernenden können rasch den Inhalt und die Wichtigkeit von Nachrichten, Artikeln und Berichten zu einem breiten Spektrum berufsbezogener Themen erfassen und entscheiden, ob sich ein genaueres Lesen lohnt.

Sprechen:

- Die Lernenden können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und ihren Beitrag angemessen abschließen.
- Die Lernenden können in einer Debatte leicht mithalten, auch wenn abstrakte, komplexe und wenig vertraute Themen behandelt werden.
- Die Lernenden können überzeugend eine Position vertreten, Fragen und Kommentare beantworten, sowie auf komplexe Gegenargumente flüssig, spontan und angemessen reagieren.

Schreiben:

- Die Lernenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und ihre Ansicht ausführlich darstellen. Sie können in Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für sie wesentlichen Aspekte hervorheben.
- Die Lernenden können Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele oder Begründungen stützen.

Die Lernenden können in ihren schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.

Der Kurs beschäftigt sich mit allgemeinen Aspekten der spanischen Wirtschaft, den gegenwärtigen Problemen und Zukunftsperspektiven.

Inhalte

Literatur

-

www

http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Teilnahme- voraussetzungen:	Sprachniveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER). Das entspricht ca. 5 Jahren Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Anmeldung über FlexNow.
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-M-02: Español para la Economía VI – Comunicación escrita en el mundo profesional

Modul	WiSpa-M-02	Español para la Economía VI: Comunicación escrita en el mundo profesional	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		h
	<p>Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten. Fähigkeit, Geschäftsbriefe, E-Mails, Protokolle sowie Bewerbungsschreiben entsprechend den landesspezifischen Besonderheiten sprachlich und formal korrekt abzufassen.</p>		
	<p>Hören:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden können Nachrichtensendungen und Reportagen ohne allzu große Mühe verstehen. 		
Lernziele / Kompetenzen	<p>Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden können sich über freie Stellen, die Art der Tätigkeit und die Beschäftigungsbedingungen informieren. - Die Lernenden können unter Zuhilfenahme des Wörterbuchs die wichtigsten Textsorten im Beruf verstehen. <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden können Vorstellungsgespräche führen und dabei mündlich Angaben zur Person, zur Berufsausbildung und –erfahrung machen, sowie Fragen dazu beantworten. 		

- Die Lernenden können überzeugend eine Position vertreten, Fragen und Kommentare beantworten, sowie auf komplexe Gegenargumente flüssig, spontan und angemessen reagieren.

Schreiben:

- Die Lernenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und ihre Ansicht ausführlich darstellen. Sie können in Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für sie wesentlichen Aspekte hervorheben.
- Die Lernenden können Bewerbungsbriefe schreiben und schriftlich Angaben zur Person, zur Berufsbildung und – erfahrung machen.
- Die Lernenden können geschäftliche Briefe bzw. E-mails in einem angemessenen Stil verfassen.

Inhalte

Der Kurs beschäftigt sich mit der Form und dem Inhalt schriftlicher Texte, welche im beruflichen Bereich von Bedeutung sind: das Bewerbungsdossier, das Anschreiben, der Lebenslauf, der Geschäftsbrief, E-Mails, das Protokoll, der Vertrag.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Sprachniveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER). Das entspricht ca. 5 Jahren Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Anmeldung über FlexNow.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-M-03: Español para la Economía VII – Introducción a la economía de América Latina

Modul	WiSpa-M-03	Español para la Economía VII: Introducción a la economía de América Latina	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h

Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten. Aufbau und Festigung von volks- und betriebswirtschaftlichem Vokabular. Schulung der Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen.

Hören:

- Die Lernenden können längere Redebeiträge über Wirtschaft folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.
- Die Lernenden können die meisten Diskussionen und Debatten über wirtschaftliche Themen verstehen.
- Die Lernenden können am Nachrichtensendungen und Reportagen ohne allzu große Mühe verstehen.

Lesen:

- Die Lernenden können lange, komplexe Sachtexte und Fachartikel über wirtschaftliche Themen im Detail verstehen, sofern schwierige Passagen mehrmals gelesen werden können.

- Die Lernenden können lange und komplexe Texte durchsuchen und wichtige Einzelinformationen auffinden.
- Die Lernenden können rasch den Inhalt und die Wichtigkeit von Nachrichten, Artikeln und Berichten zu einem breiten Spektrum berufsbezogener Themen erfassen und entscheiden, ob sich ein genaueres Lesen lohnt.

Sprechen:

- Die Lernenden können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und seinen Beitrag angemessen abschließen.
- Die Lernenden können in einer Debatte leicht mithalten, auch wenn abstrakte, komplexe und wenig vertraute Themen behandelt werden.
- Die Lernenden können überzeugend eine Position vertreten, Fragen und Kommentare beantworten, sowie auf komplexe Gegenargumente flüssig, spontan und angemessen reagieren.

Schreiben:

- Die Lernenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und ihre Ansicht ausführlich darstellen. Sie können in Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für sie wesentlichen Aspekte hervorheben.
- Die Lernenden können Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele oder Begründungen stützen.

Die Lernenden können in ihren schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.

Inhalte	Der Kurs beschäftigt sich mit allgemeinen Aspekten der lateinamerikanischen Wirtschaft, gegenwärtigen Problemen (z. B. Verschuldung) und Zukunftsperspektiven, bestehenden wirtschaftlichen Abkommen und der Rolle der EU und der Vereinigten Staaten.
Literatur	▪
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Sprachniveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER). Das entspricht ca. 5 Jahren Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Anmeldung über FlexNow.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-M-04: Español para la Economía VIII – Presentaciones orales en el mundo profesional

Modul	WiSpa-M-04	Español para la Economía VIII: Presentaciones orales en el mundo profesional	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
	<p>Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten. Wirtschaftliche Fakten und Probleme in sprachlich korrekter Form sachlich richtig darzulegen, zu referieren und zu präsentieren.</p> <p>Hören:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden können Fachvorträge oder berufsbezogene Präsentationen verstehen. <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden können ein komplexes Thema gut strukturiert und klar vortragen und dabei die eigenen Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele oder Begründungen stützen. - Die Lernenden können spontan vom vorbereiteten Text abweichen und vom Publikum aufgeworfene interessante Fragen aufgreifen. <p>Die Lernenden können flüssig und spontan eine Reihe von Nachfragen aufgreifen, ohne Anstrengung für sich oder das Publikum.</p>		
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	Das Referat, mündliches Präsentieren und Referieren wirtschaftlicher Fachinhalte.		

Modul WiSpa-M-04: Español para la Economía VIII

Literatur	▪
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Andrés Moncho Brunengo
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%)▪ Aktive Kursteilnahme (30%)
Bedingung für ECTS-Punkte:	
Teilnahmevoraussetzungen:	Sprachniveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER). Das entspricht ca. 5 Jahren Sprachunterricht an einem Gymnasium oder einer vergleichbaren Einrichtung. Es gibt keinen Einstufungs- bzw. Zulassungstest. Anmeldung über FlexNow.
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Spanisch