

Otto-Friedrich-Universität Bamberg



Modulhandbuch

der Bachelor- und Masterstudiengänge
Betriebswirtschaftslehre,
Europäische Wirtschaft
und Wirtschaftspädagogik

Fakultät Sozial- und
Wirtschaftswissenschaften

Wintersemester 2010/11

Alphabetisch sortiert (nach Kürzel der Lehrstühle)

Kürzel	Lehrstuhl	Modulverantwortliche/r
AW	Professur für Arbeitswissenschaft	Prof. Dr. Olaf Struck
BSL	Lehrstuhl für BWL, insb. Betriebliche Steuerlehre	Prof. Dr. Thomas Egener
CSL	Lehrstuhl für Theologische Ethik	Prof. Dr. Werner Veith
DE	Schulfach: Deutsch	N.N.
ENG	Schulfach: Englisch	N.N.
EVSystem	Lehrstuhl für systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm
EvTheo	Schulfach: Evangelische Theologie	N.N.
FC	DekaBank Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insb. Finanzcontrolling	Prof. Dr. Matthias Muck
Finanz	Lehrstuhl für BWL, insb. Finanzwirtschaft	Prof. Dr. Andreas Oehler
FiWi	Lehrstuhl für VWL, insb. Finanzwissenschaft	Prof. Dr. Heinz-Dieter Wenzel
Franz	Schulfach: Französisch	N.N.
Geo	Schulfach: Geographie	N.N.
IAWS	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insb. Industrielle Anwendungssysteme	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
IntMan	Lehrstuhl für BWL, insbes. Internationales Management mit Schwerpunkt Europäisches Management	Prof. Dr. Johann Engelhard

IntWi	Lehrstuhl für VWL, insb. Internationale Wirtschaft	N.N.
IO	Professur für VWL, insb. Industrieökonomik	Prof. Dr. Markus Walzl
IRWP	Lehrstuhl für BWL, insb. Internationale Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung	Prof. Dr. Brigitte Eierle
ISDL	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen	Prof. Dr. Tim Weitzel
KaTheo	Schulfach: Katholische Theologie	N.N.
Market	Lehrstuhl für BWL, insb. Marketing	Prof. Dr. Björn Ivens
Mathe	Wirtschaftsmathematik	Dr. Reinhard Dobbener
MI	Juniorprofessur für BWL, insb. Marketing Intelligence	Prof. Dr. Sandra Praxmarer
Mikro	Lehrstuhl für VWL, insb. Empirische Mikroökonomik	N.N.
PM	Lehrstuhl für BWL, insb. Personalmanagement	Prof. Dr. Maike Andresen
PolIB	Lehrstuhl für Internationale Beziehungen	Prof. Dr. Thomas Gehring
PolTh	Lehrstuhl für Politikwissenschaft I	Prof. Dr. Reinhard Zintl
PuL	Lehrstuhl für BWL, insb. Produktion und Logistik	Prof. Dr. Eric Sucky
Recht	N.N.	N.N.
SEDA	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insbesondere Systementwicklung und Datenbankanwendung	Prof. Dr. Elmar Sinz

Soz1	Lehrstuhl für Soziologie I	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld
SozK	Schulfach: Sozialkunde	N.N.
Stat	Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie	Prof. Dr. Susanne Rässler
UFC	Lehrstuhl für BWL, insb. Unternehmensführung & Controlling	Prof. Dr. Wolfgang Becker
WiEn	Wirtschaftsenglisch	Lektoren des SZ
WiFra	Wirtschaftsfranzösisch	Lektoren des SZ
Wilt	Wirtschaftsitalienisch	Lektoren des SZ
WiInG	Lehrstuhl für Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun
WiPäd	Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik	Prof. Dr. Detlef Sembill
WiPo	Lehrstuhl für VWL, insb. Wirtschaftspolitik	Prof. Dr. Frank Westerhoff
WiRu	Wirtschaftsrussisch	Lektoren des SZ
WiSpa	Wirtschaftsspanisch	Lektoren des SZ

Inhaltsverzeichnis

Modul AW-B-01: Arbeitsorganisation. Arbeitsanalyse und Gestaltung I: Entwicklung von Arbeitsorganisationen.....	12
Modul AW-B-02: Beruf und Arbeitsmarkt.....	13
Modul AW-B-03: Grundlagen der Ergonomie II	14
Modul AW-B-04: Wissenschaftliche Grundlagen der Arbeit	15
Modul AW-M-01: Arbeitsorganisation. Arbeitsanalyse und Gestaltung II: Entgelt und Arbeitszeit	16
Modul AW-M-02: Methoden der empirischen Organisationsforschung	17
Modul BSL-B-00: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	18
Modul BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung.....	19
Modul BSL-B-02: Grundlagen der internationalen Steuerlehre	20
Modul BSL-B-03: Unternehmensbesteuerung I: Steuerarten.....	21
Modul BSL-B-04: Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung	22
Modul BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme der EU	23
Modul BSL-B-06: Tax Cases / DATEV-Steuerberatungssoftware.....	24
Modul BSL-M-01: Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung	25
Modul BSL-M-02: Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten.....	26
Modul BSL-M-03: Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung ..	27
Modul BSL-M-04: Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen	28
Modul BSL-M-05: Aktuelle Fragen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	29
Modul BSL-M-06: Kapitalmarkt und Besteuerung	30
Modul CSL-M-01: Grundkurs Sozialethik.....	31
Modul CSL-M-02: Christliche Sozialethik.....	33
Modul CSL-M-03: Politische Ethik: Gesellschaft verorten	34
Modul DE-B-01: Neuere deutsche Literaturwissenschaft.....	35
Modul DE-B-02: Einführung in die Deutschdidaktik	37
Modul DE-B-03: Sprachwissenschaft	38
Modul DE-B-04: Mediävistik	39
Modul DE-M-01: Deutschdidaktik (Seminar).....	40
Modul DE-M-02: Deutschdidaktik (Vorlesung, Übung).....	41
Modul DE-M-03: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	42
Modul DE-M-04: Master- Aufbaumodul Sprachwissenschaft	43
Modul DE-M-05: Bachelor-Aufbaumodul Mediävistik.....	44
Modul DE-M-06: Master-Aufbaumodul Mediävistik	45
Modul DE-M-07: Bachelor Aufbaumodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft.....	46
Modul DE-M-08: Master Aufbaumodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft.....	47
Modul ENG-B-01: Basismodul Sprachpraxis: Grundkurs I.....	48
Modul ENG-B-02: Basismodul Sprachpraxis: Grundkurs II.....	49
Modul ENG-B-03: Basismodul Sprachpraxis: English Grammar Analysis.....	50
Modul ENG-B-04: Sprachwissenschaft (Seminar)	51
Modul ENG-B-05: Sprachwissenschaft (Vorlesung, Übung)	52
Modul ENG-B-06: Literaturwissenschaft (Seminar)	53
Modul ENG-B-07: Literaturwissenschaft (Vorlesung, Übung)	54
Modul ENG-B-08: Kulturwissenschaft (Seminar)	55
Modul ENG-B-09: Kulturwissenschaft (Vorlesung, Übung)	56
Modul ENG-M-01: Aufbaumodul Sprachpraxis: Grundkurs III.....	57
Modul ENG-M-02: Aufbaumodul Sprachpraxis: Sprachmittlung I.....	58
Modul ENG-M-03: Aufbaumodul Sprachpraxis: Oberkurs.....	59
Modul ENG-M-04: Mastermodul Sprachpraxis: Sprachmittlung II	60
Modul ENG-M-05: Mastermodul Sprachpraxis: Presentation Skills.....	61

Modul ENG-M-06: Aufbaumodul Fachdidaktik: Seminar.....	62
Modul ENG-M-07: Theorie-Praxismodul Fachdidaktik: Übung zur Praxis der Unterrichtsvorbereitung	63
Modul ENG-M-08: Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Seminar	64
Modul ENG-M-09: Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Übung.....	65
Modul ENG-M-10: Vertiefungsmodul Fachwissenschaft: Seminar.....	66
Modul ENG-M-11: Vertiefungsmodul Fachwissenschaft: Vorlesung oder Übung.....	67
Modul EVSyst-M-01: Einführung in die Ethik (verschiedene Themenschwerpunkte)	68
Modul EvTheo-B-01: Propädeutikum.....	69
Modul EvTheo-B-02: Grundmodul NT	71
Modul EvTheo-B-03: Grundmodul AT.....	72
Modul EvTheo-B-04: Grundmodul Dogmatik	74
Modul EvTheo-B-05: Grundmodul Ethik	76
Modul EvTheo-B-06: Grundmodul Fachdidatik	78
Modul EvTheo-B-07: Grundmodul Kirchengeschichte	80
Modul EvTheo-M-01: Aufbaumodul Systematische Theologie.....	81
Modul EvTheo-M-02: Aufbaumodul Religionspädagogik	83
Modul EvTheo-M-03: Aufbaumodul Bibel	84
Modul EvTheo-M-04: Modul Religionswissenschaft.....	86
Modul EvTheo-M-05: Praktikumsmodul.....	87
Modul FC-B-01: Finanzcontrolling I	88
Modul FC-B-02: Cases in Corporate Finance	90
Modul FC-B-03: Finanzcontrolling II	92
Modul FC-B-04: Bankbetriebslehre	94
Modul FC-B-05: Internationales Finanzcontrolling	96
Modul FC-B-06: Entrepreneurship und Unternehmensgründung	98
Modul FC-M-01: Financial Innovation	100
Modul FC-M-02: International Finance	102
Modul FC-M-03: Fixed Income Instruments.....	104
Modul FC-M-04: Debt Capital Markets	106
Modul Finanz-B-01: Unternehmensfinanzierung I: Finanzierung, Finanzmanagement, Performanceanalyse und Investitionsrechnung	108
Modul Finanz-B-02: Finanzmärkte I: Asset Pricing, Bewertung & Markteffizienz	110
Modul Finanz-B-03: Risikomanagement I: Marktrisiken & Derivate.....	113
Modul Finanz-B-04: Kolloquium / Disputation zur Bachelorthesis (Seminar).....	116
Modul Finanz-B-05: Internationale Unternehmensfinanzierung: International Corporate Finance	117
Modul Finanz-B-06: Unternehmensfinanzierung II.....	119
Modul Finanz-M-01: Unternehmensfinanzierung III: Corporate Governance & Control.....	120
Modul Finanz-M-02: Unternehmensfinanzierung IV: Financial Capital Structure, Payout Policies & Rating	123
Modul Finanz-M-03: Finanzmärkte II: Behavioral Finance, Marktstruktur & Noise	126
Modul Finanz-M-04: Risikomanagement II: Kreditrisiken & Rating	130
Modul Finanz-M-05: Kolloquium / Disputation zur Masterthesis (Seminar)	133
Modul Finanz-M-06: Währungs- und Finanzmarktintegration (in Europa) / Financial Market & Monetary Integration (Europe).....	134
Modul Finanz-M-07: Fallstudienseminar Gründung einer Produktionsbank	139
Modul Finanz-M-08: Aktuelle Entwicklungen im Bank- und Sparkassenwesen.....	140
Modul Finanz-M-09: Mergers & Acquisitions - Unternehmenskauf und -umstrukturierung aus rechtlicher Sicht.....	141
Modul Finanz-M-10: Wertpapierbörsen im Wettbewerb	142
Modul Finanz-M-11: Schiffsfinanzierung.....	143
Modul Finanz-M-12: Mergers & Acquisitions – Eine Fallstudie	144
Modul Finanz-M-13: Hedge Funds	145
Modul Finanz-M-14: Corporate Finance	146
Modul Finanz-M-15: Wirtschaftsjournalismus mit Schwerpunkt Finanzen für Ökonomen ...	147

Modul FiWi-B-01: Finanzpolitik in Europa	148
Modul Franz-B-01: Grundkurs	151
Modul Franz-B-02: Einführung in die französische Sprachwissenschaft	152
Modul Franz-B-03: Grundlagenvorlesung Literaturwissenschaft	153
Modul Franz-B-04: Einführung in die französische Literaturwissenschaft	154
Modul Franz-B-05: Kulturwissenschaft	155
Modul Franz-B-06: Grammatik	156
Modul Franz-B-07: Übersetzung.....	157
Modul Franz-B-08: Textproduktion	158
Modul Franz-B-09: Didaktik	159
Modul Franz-M-01: Aufbauomodul Literaturwissenschaft: Seminar	160
Modul Franz-M-02: Aufbauomodul Literaturwissenschaft: Vorlesung	161
Modul Franz-M-03: Aufbauomodul Sprachwissenschaft: Seminar	162
Modul Franz-M-04: Aufbauomodul Sprachwissenschaft: Vorlesung	163
Modul Franz-M-05: Aufbauomodul Kulturwissenschaft: Seminar	164
Modul Franz-M-06: Aufbauomodul Kulturwissenschaft: Vorlesung	165
Modul Franz-M-07: Kulturwissenschaft: Hauptseminar	166
Modul Franz-M-08: Sprachwissenschaft: Hauptseminar	167
Modul Franz-M-08: Sprachwissenschaft: Hauptseminar	168
Modul GEO-B-01: Einführung in die Geographiedidaktik und geographische Bildungsarbeit	169
Modul GEO-B-02: Humangeographie I.....	170
Modul GEO-B-03: Humangeographie II.....	172
Modul GEO-B-04: Fachmethodik: Humangeographie.....	174
Modul GEO-B-05: Physische Geographie I	175
Modul GEO-B-06: Physische Geographie II	176
Modul GEO-M-02: Allgemeine Geographie und Raumentwicklung.....	178
Modul GEO-M-02: Regionale Geographie und Regionalforschung.....	180
Modul GEO-M-03: Fachdidaktik	182
Modul GEO-M-04: Angewandte Geographie	183
Modul GEO-M-05: Vorlesung/ Exkursion.....	184
Modul IAWS-B-01: Electronic Business.....	185
Modul IAWS-B-02: Informations- und Wissensmanagement	187
Modul IAWS-B-03: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen.....	189
Modul IAWS-M-01: Enterprise-Resource-Planning-Systeme	191
Modul IAWS-M-02: E-Commerce-Systeme	193
Modul IAWS-M-03: Management-Support-Systeme	195
Modul IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements	196
Modul IntMan-B-02: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management	198
Modul IntMan-B-03: Fallstudienseminar Bachelor	200
Modul IntMan-B-04: Auslandsmarkteintritt – Strategie und Technik.....	202
Modul IntMan-B-05: Europäische Integration –Unternehmenspolitische Implikationen	204
Modul IntMan-B-06: Internationale Unternehmensethik.....	206
Modul IntMan-M-01: Hauptseminar – Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen	208
Modul IntMan-M-02: Grundlagen der Wirtschaftsethik.....	211
Modul IntMan-M-03: Gestaltung und Führung internationaler Unternehmen.....	213
Modul IntMan-M-04: Internationales Finanz- und Währungsmanagement.....	215
Modul IntMan-M-05: Intercultural Management	217
Modul IntMan-M-06: Fallstudienseminar Master	219
Modul IntMan-M-07: Masterarbeitenseminar	221
Modul IntWi-B-01: Einführung in die Europäische und Internationale Wirtschaft.....	223
Modul IntWi-B-02: Makroökonomik I.....	225
Modul IntWi-B-03: Projektseminar „Internationale Wirtschaft“	227
Modul IntWi-M-01: International Trade I	228
Modul IntWi-M-02: International Trade II	230

Modul IntWi-M-03: Internationale Makroökonomik I	232
Modul IntWi-M-04: Internationale Makroökonomik II	234
Modul IO-B-01: Mikroökonomik II	235
Modul IO-B-02: Behavioral Economics	237
Modul IO-B-03: Industrial Economics	239
Modul IO-M-01: Industrial Economics: Competition Policy	241
Modul IO-M-02: Industrial Economics: Market and Institution Design	243
Modul IRWP-B-01: Buchführung	245
Modul IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB	246
Modul IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen	248
Modul IRWP-B-04: Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance	250
Modul IRWP-M-01: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	252
Modul IRWP-M-02: Rechnungslegung nach IFRS – Vertiefung	254
Modul IRWP-M-03: Unternehmensbewertung und -analyse	255
Modul IRWP-M-04: Aktuelle Fragen zur internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung	257
Modul IRWP-M-05: Unternehmensbewertung im Rahmen der Abschlussprüfung	258
Modul ISDL-B-01: IT Controlling	260
Modul KaTheo-B-01: Einführung in die Theologie	262
Modul KaTheo-B-02: Biblische und historische Theologie	264
Modul KaTheo-B-03: Systematische Theologie	265
Modul KaTheo-B-04: Religionspädagogik und Religionsdidaktik	266
Modul KaTheo-M-01: Aufbaumodul Bibelwissenschaften	267
Modul KaTheo-M-02: Aufbaumodul Systematische Theologie	268
Modul KaTheo-M-03: Religionspädagogik, Pastoraltheologie und Liturgiewissenschaft	269
Modul KaTheo-M-04: Praktikumsmodul	270
Modul Market-B-01: Internationales Marketing	271
Modul Market-B-02: Customer Management	272
Modul Market-B-03: Marketingseminar I	273
Modul Market-B-04: Marketing Management	274
Modul Market-B-05: Interkulturelle Kommunikation	275
Modul Market-B-06: Sales Management	276
Modul Market-M-01: Strategie und Verantwortung im Marketing	277
Modul Market-M-02: Brand Management & Communication	278
Modul Market-M-03: Marketingseminar II	279
Modul Market-M-04: Business-to-Business Marketing & Purchasing	280
Modul Market-M-05: Price Management	281
Modul Market-M-06: Marketing & Innovation	282
Modul Market-M-07: Innovation und Umwelt	283
Modul Market-M-08: Masterarbeiten Seminar	284
Modul Mathe-B-01: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I	285
Modul Mathe-B-02: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II	287
Modul Mathe-M-01: Dynamik, Optimierung und Stabilität	289
Modul MI-B-01: Introduction to Marketing Intelligence	291
Modul MI-M-01: Strategisches Industriegütermarketing	292
Modul MI-M-02: Methoden der Marktforschung	293
Modul Mikro-B-01: Mikroökonomik I	294
Modul PM-B-01: Grundlagen des Personalmanagements	296
Modul PM-B-02: Organisational Behaviour	298
Modul PM-B-03: Leadership	300
Modul PM-B-04: Diversity Management	302
Modul PM-B-05: Kolloquium im Rahmen der Erstellung der Bachelor-Thesis	304
Modul PM-M-01: The Strategic Managing of Human Resources	305
Modul PM-M-02: The Future of Work and Leadership	307
Modul PM-M-03: International Dimensions of Human Resource Management	309
Modul PM-M-04: Forschungsseminar	311

Modul PM-M-05: European Human Resource Management Programme (EHRM)	313
Modul PM-M-06: Kolloquium im Rahmen der Erstellung einer Master-Thesis	315
Modul PolIB-B-01: Einführung in die internationale und europäische Politik	317
Modul PolIB-B-02: Übung – Einführung in die internationale und europäische Politik.....	318
Modul PolIB-B-03: Seminar/Proseminar zu Problemen der internationalen und europäischen Politik (verschiedene Themenschwerpunkte)	319
Modul PolIB-M-01: Europäische Integration: Probleme und Politiken	320
Modul PolIB-M-02: Theorien internationaler Institutionen	322
Modul PolTh-M-01: Person und Interpersonalität im Management	324
Modul PolTh-M-02: Wirtschaftsphilosophie.....	325
Modul PuL-B-01: Produktions- und Logistikmanagement I (PLM I).....	326
Modul PuL-B-02: Produktions- und Logistikmanagement II (PLM II).....	328
Modul PuL-B-03: Logistik	330
Modul PuL-B-04: Optimierungssoftware im PC-Einsatz.....	332
Modul PuL-M-01: Operations Management (OPM).....	334
Modul PuL-M-02: Supply Chain Management (SCM)	336
Modul PuL-M-03: Operations Research (OR)	338
Modul PuL-M-04: Seminar Supply Chain Management	339
Modul PuL-M-05: Supply Chain Simulation	340
Modul Recht-B-01: Öffentliches Recht mit Europabezug	342
Modul Recht-B-02: Privatrecht.....	343
Modul Recht-B-03: Handels-, Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht.....	344
Modul Recht-B-04: Einführung in das Steuerrecht.....	345
Modul Recht-B-05: Einkommensteuerrecht	346
Modul Recht-B-06: Umsatzsteuerrecht.....	347
Modul Recht-B-07: Arbeitsrecht I.....	348
Modul Recht-B-08: Sozialrecht I	349
Modul Recht-M-01: Internationales Wirtschaftsrecht	350
Modul Recht-M-02: Wettbewerbsrecht	351
Modul Recht-M-03: Unternehmenssteuerrecht und internationales Steuerrecht	352
Modul Recht-M-04: Arbeitsrecht II (Kündigungsschutz)	353
Modul Recht-M-05: Arbeitsrecht III (Betriebsverfassungsrecht)	354
Modul Recht-M-06: Sozialrecht II (Sozialversicherungsrecht Vertiefung).....	355
Modul Recht-M-07: Sozialrecht III (Recht der Grundsicherung und Sozialhilfe, SGB II und SGB XII).....	356
Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	357
Modul SEDA-B-02: Anwendungspakete	359
Modul SEDA-B-03: Modellierung betrieblicher Informationssysteme	360
Modul SEDA-B-04: Datenmanagementsysteme	362
Modul Soz1-M-01: Globalisierung und der Wandel der sozialen Ungleichheit	364
Modul Soz1-M-02: Theoretische und methodische Grundlagen des internationalen Vergleichs	365
Modul Soz1-M-03: Sozialer Wandel als Diffusionsprozess	366
Modul Soz1-M-04: Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich	367
Modul SozK-B-01: Allgemeine Soziologie I, II.....	368
Modul SozK-B-02: Einführung Politikwissenschaft.....	369
Modul SozK-B-03: Methoden der empirischen Sozialforschung I, II.....	370
Modul SozK-M-01: Spezielle Soziologie	371
Modul SozK-M-02: Didaktik der Sozialkunde.....	372
Modul Stat-B-01: Methoden der Statistik I	373
Modul Stat-B-02: Methoden der Statistik II	375
Modul Stat-B-03: Angewandte Statistik am PC.....	377
Modul Stat-M-01: Grundlagen der Ökonometrie	379
Modul Stat-M-02: Fortgeschrittene Ökonometrie	381
Modul Stat-M-03: Multivariate Verfahren	382
Modul Stat-M-04: Analyse von Zeitreihendaten	384

Modul Stat-M-05: Analyse von Paneldaten.....	386
Modul Stat-M-06: Stichprobenverfahren	388
Modul UFC-B-01: Unternehmensführung I (Planung, Entscheidung und Kontrolle)	390
Modul UFC-B-02: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling	392
Modul UFC-B-03: Unternehmensführung II (Controlling, Organisation und Leitung).....	394
Modul UFC-B-04: Internationales Projektmanagement.....	396
Modul UFC-B-05: Kolloquium Bachelor-Thesis	398
Modul UFC-M-01: Strategisches Performance Management.....	399
Modul UFC-M-02: Kostenmanagement und Erfolgssteuerung.....	401
Modul UFC-M-03: Case Studies	403
Modul UFC-M-04: Internationales Konzerncontrolling	405
Modul UFC-M-05: Konzepte, Methoden und Instrumente des Controlling	407
Modul UFC-M-06: Geschäftsprozessmanagement	409
Modul UFC-M-07: Versicherungsmanagement.....	410
Modul UFC-M-08: International Management of Professional Service Firms	412
Modul UFC-M-09: New Public Management.....	413
Modul UFC-M-10: Kolloquium Master-Thesis	415
Modul WiEn-B-01: Wirtschaftsenglisch I – The Business Environment.....	417
Modul WiEn-B-02: Wirtschaftsenglisch II – Business Functions	418
Modul WiEn-B-03: Wirtschaftsenglisch III – Management and Leadership Functions.....	419
Modul WiEn-B-04: Wirtschaftsenglisch IV – Current Issues in the English-Speaking World.....	420
Modul WiEn-M-01: Wirtschaftsenglisch V – International Management	421
Modul WiEn-M-02: Wirtschaftsenglisch VI – Public Speaking.....	422
Modul WiEn-M-03: Wirtschaftsenglisch VII – Business Law: UK/US/EU.....	423
Modul WiEn-M-04: Wirtschaftsenglisch VIII – Current Problems in International Business	424
Modul WiFra-B-01: Wirtschaftsfranzösisch I – Introduction au français économique	425
Modul WiFra-B-02: Wirtschaftsfranzösisch II – Actualités économiques.....	426
Modul WiFra-B-03: Wirtschaftsfranzösisch III – Aspects économiques interculturels.....	427
Modul WiFra-B-04: Wirtschaftsfranzösisch IV – Entraînement à la rédaction de textes scientifiques	428
Modul WF-M-01: Wirtschaftsfranzösisch V – Le monde du travail en France	429
Modul WiFra-M-02: Wirtschaftsfranzösisch VI – Centralisation et décentralisation en France	430
Modul WiFra-M-03: Wirtschaftsfranzösisch VII – Économie et politique: quelle place dans la représentation populaire?.....	431
Modul WiFra-M-04: Wirtschaftsfranzösisch VIII – Le français économique à l'examen oral.....	432
Modul Wilt-B-01: Wirtschaftsitalienisch I – Introduzione agli aspetti socio-economici, storici e culturali dell'Italia.....	433
Modul Wilt-B-02: Wirtschaftsitalienisch II – La corrispondenza commerciale italiana.....	434
Modul Wilt-B-03: Wirtschaftsitalienisch III – La politica economica italiana dal dopoguerra ai giorni nostri.....	435
Modul Wilt-B-04: Wirtschaftsitalienisch IV – "made in Italy"	436
Modul Wilt-M-01: Wirtschaftsitalienisch V – Approfondimento del linguaggio economico italiano.....	437
Modul Wilt-M-02: Wirtschaftsitalienisch VI – La pubblicità in Italia.....	438
Modul Wilt-M-03: Wirtschaftsitalienisch VII – L'impresa turismo in Italia	439
Modul Wilt-M-04: Wirtschaftsitalienisch VIII – Il mondo degli affari	440
Modul WInG-B-01: Wirtschafts- und Innovationsgeschichte vom Mittelalter bis zum Merkantilismus	441
Modul WInG-B-02: Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 19. Jahrhundert.....	443
Modul WInG-B-03: Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1918 bis 1945	445
Modul WInG-B-04: Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1945 bis 2000	447
Modul WInG-B-05: Hauptseminar zur Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (verschiedene Themenschwerpunkte).....	450

Modul WiInG-B-06: Übung/ Proseminar zur Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (verschiedene Themenschwerpunkte).....	451
Modul WiPäd-B-01: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.....	452
Modul WiPäd-B-02: Grundlagen des Lernens und Arbeitens.....	454
Modul WiPäd-B-03: Grundlagen beruflicher Bildung.....	456
Modul WiPäd-B-04: Multimediale Lernumgebungen.....	458
Modul WiPäd-B-05: Betriebliches Bildungsmanagement.....	459
Modul WiPäd-B-06: Schulpraktische Übungen.....	460
Modul WiPäd-M-01: Lehrprofessionalität.....	462
Modul WiPäd-M-02: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements.....	464
Modul WiPäd-M-03: Mediendidaktik.....	466
Modul WiPäd-M-04: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern Forschung.....	467
Modul WiPäd-M-05: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik.....	469
Modul WiPäd-M-06: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik.....	471
Modul WiPäd-M-07: Betriebspädagogik.....	472
Modul WiPäd-M-08: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten.....	473
Modul WiPo-B-01: Makroökonomik II.....	474
Modul WiPo-B-02: Empirische Makroökonomik.....	476
Modul WiPo-B-03: Geldpolitik der Europäischen Zentralbank.....	478
Modul WiPo-M-01: Finanzmarktdynamik.....	480
Modul WiPo-M-02: Regulierung und Kontrolle von Finanzmärkten.....	482
Modul WiPo-M-03: Dynamische Wirtschaftspolitik.....	484
Modul WiRu-B-01: Wirtschaftsrussisch I – Einführung in die Wirtschaftssprache.....	486
Modul WiRu-B-02: Wirtschaftsrussisch II – Russisch im Unternehmenskontext.....	487
Modul WiRu-B-03: Wirtschaftsrussisch III – Russland im internationalen Kontext.....	488
Modul WiRu-B-04: Wirtschaftsrussisch IV – Strukturwandel.....	489
Modul WiRu-M-01: Wirtschaftsrussisch V – Grundbegriffe der Wirtschaft.....	490
Modul WiRu-M-02: Wirtschaftsrussisch VI – Marktgesetze und Marktmechanismen.....	491
Modul WiRu-M-03: Wirtschaftsrussisch VII – Geldmarktpolitik.....	492
Modul WiRu-M-04: Wirtschaftsrussisch VIII – Wirtschaftsstrukturen Russlands.....	493
Modul WiSpa-B-01: Español para la Economía I – Introducción al lenguaje de la economía (CC. Empresariales).....	494
Modul WiSpa-B-02: Español para la Economía II – Introducción al lenguaje de la economía (CC. Económicas).....	496
Modul WiSpa-B-03: Español para la Economía III – Elementos interculturales en el mundo profesional.....	498
Modul WiSpa-B-04: Español para la Economía IV – Redacción de textos académicos.....	500
Modul WiSpa-M-01: Español para la Economía V – Introducción a la economía española.....	501
Modul WiSpa-M-02: Español para la Economía VI – Comunicación escrita en el mundo profesional.....	503
Modul WiSpa-M-03: Español para la Economía VII – Introducción a la economía de América Latina.....	505
Modul WiSpa-M-04: Español para la Economía VIII – Presentaciones orales en el mundo profesional.....	507

Modul AW-B-01: Arbeitsorganisation. Arbeitsanalyse und Gestaltung I: Entwicklung von Arbeitsorganisationen

Modul	AW-B-01	Arbeitsorganisation. Arbeitsanalyse und Gestaltung I: Entwicklung von Arbeitsorganisationen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsleistungen▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		SWS / h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/arbeitswiss/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Olaf Struck		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul AW-B-02: Beruf und Arbeitsmarkt

Modul	AW-B-02	Beruf und Arbeitsmarkt	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsleistungen▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung Summe Workload		SWS / h h h h 150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/arbeitswiss/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Olaf Struck		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul AW-B-03: Grundlagen der Ergonomie II

Modul	AW-B-03	Grundlagen der Ergonomie II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsleistungen▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung Summe Workload		SWS / h h h h 150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/arbeitswiss/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Olaf Struck		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul AW-B-04: Wissenschaftliche Grundlagen der Arbeit

Modul	AW-B-04	Wissenschaftliche Grundlagen der Arbeit	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsleistungen▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung Summe Workload		SWS / h h h h 150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/arbeitswiss/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Olaf Struck		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul AW-M-01: Arbeitsorganisation. Arbeitsanalyse und Gestaltung II: Entgelt und Arbeitszeit

Modul	AW-M -01	Arbeitsorganisation. Arbeitsanalyse und Gestaltung II: Entgelt und Arbeitszeit	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsleistungen▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		SWS / h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/arbeitswiss/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Olaf Struck		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul AW-M-02: Methoden der empirischen Organisationsforschung

Modul	AW-M -02	Methoden der empirischen Organisationsforschung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsleistungen▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		SWS / h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/arbeitswiss/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Olaf Struck		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-B-00: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Modul	BSL-B-00	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	In jedem Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 2 SWS / 28 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 44 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Einführung in die BWL soll einen Überblick über die verschiedenen Fragestellungen der BWL geben und insbesondere die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Teilgebieten der BWL aufzeigen. Dadurch sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, betriebswirtschaftliche Fragestellungen besser in den Gesamtkontext der BWL einordnen zu können.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Betriebswirtschaftliche Prinzipien ▪ Konstitutive betriebswirtschaftliche Entscheidungen ▪ Betriebswirtschaftliche Funktionen (Personal, Marketing, Organisation, Finanzierung, etc.) ▪ Rahmenbedingungen betriebswirtschaftlichen Handels 		
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung

Modul	BSL-B-01	Grundlagen der Unternehmensbesteuerung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	In jedem Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h 56 h 24 h 58 h Summe Workload 180 h
Berechnung Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das deutsche Steuersystem sowie die wesentlichen Ertragsteuerarten, insbesondere die Einkommensteuer. Im Mittelpunkt stehen neben den Kenntnissen zu Steuersubjekt, Steuerobjekt und Tarif der Ertragsteuerarten die Interdependenzen zwischen den Steuerarten sowie die Ermittlung der Steuerwirkungen bei betriebswirtschaftlichen Entscheidungen. Zum Vergleich werden dem deutschen Steuersystem auch internationale Systemausprägungen gegenüber gestellt.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ System der Steuerarten in Deutschland ▪ Steuersubjekt, -objekt und -tarife ▪ Systeme der Unternehmensbesteuerung ▪ Einführung in die Ertragsteuerarten ▪ Einkommensteuer ▪ Gestaltungsbeispiele 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breithecker/Klapdor, Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 15. Aufl. 2010; ▪ aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-B-02: Grundlagen der internationalen Steuerlehre

Modul	BSL-B-02	Grundlagen der internationalen Steuerlehre	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	In jedem Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Bei international tätigen Unternehmen und natürlichen Personen besteht regelmäßig das Problem des multinationalen Steuerzugriffs. Um Doppelbesteuerung sowie steuerfreie Einkünfte zu vermeiden, besteht ein internationales Geflecht von Steuerregelungen aus unilateralen nationalen Regelungen, bilateralen Abkommen sowie supranationalen Abkommen. Von wesentlicher Bedeutung sind dabei die Rahmenbedingungen der EU. Die Studierenden sollen durch die Veranstaltung in die Lage versetzt werden, diese Regelungen anzuwenden und zur Steuergestaltung zu nutzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechtsquellen für die Besteuerung grenzüberschreitender Sachverhalte ▪ Unilaterale Regelungen ▪ Doppelbesteuerungsabkommen ▪ OECD-Musterabkommen ▪ Steuerliche Regelungen auf EU-Ebene ▪ Beschränkte Steuerpflicht ▪ Betriebsstättenbegriff 		
Inhalte			
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-B-03: Unternehmensbesteuerung I: Steuerarten

Modul	BSL-B-03	Unternehmensbesteuerung I: Steuerarten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das deutsche Steuersystem ist als Vielsteuersystem ausgestaltet, das auf verschiedenen Steuerarten basiert. Die Veranstaltung Unternehmensbesteuerung I soll einen Überblick über die wesentlichen Steuerarten vermitteln, wobei insbesondere an den unterschiedlichen Unternehmensrechtsformen angeknüpft wird. Die Studierenden sollen nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage sein, die Steuerbelastung in einfach strukturierten Fällen zu ermitteln, die steuerlichen Regelungen kritisch zu würdigen und zu einfachen Gestaltungen zu nutzen.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systeme der Unternehmensbesteuerung ▪ Körperschaftsteuer ▪ Gewerbesteuer ▪ Bewertungsgesetz ▪ Erbschaftsteuer ▪ Umsatzsteuer ▪ Grunderwerbsteuer ▪ Steuerinterdependenzen 		
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-B-04: Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung

Modul	BSL-B-04	Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das deutsche Steuersystem stellt sich als wenig entscheidungsneutral dar, so dass sich die Steuerbelastung nicht zuletzt durch die zivil- und gesellschaftsrechtlichen Realgestaltungen bestimmt. Dies bedeutet für den Steuerpflichtigen, dass zur Minimierung der Steuerbelastung, die Realgestaltungen steuerlich optimiert werden müssen. Die Finanzverwaltung als „Gegenspieler“ der Steuerpflichtigen versucht demgegenüber Steuergestaltungen einzugrenzen. Die Studierenden sollen durch die Veranstaltung in die Lage versetzt werden, Steuerplanung aus Sicht der Steuerpflichtigen (z.B. mit den Instrumenten der Investitionsrechnung) zu betreiben und gleichzeitig die Bedeutung des steuerlichen Risikomanagements zu erkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Steuerplanung ▪ Steuerbarwertbetrachtung ▪ Steuerliches Risikomanagement ▪ Wirtschaftliche Betrachtungsweise im Steuerrecht ▪ Steuerliche Betriebsprüfungen ▪ Steuermisbrauchsregelungen (z. B. § 42 AO) ▪ Tax Due Diligence 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Steuerplanung ▪ Steuerbarwertbetrachtung ▪ Steuerliches Risikomanagement ▪ Wirtschaftliche Betrachtungsweise im Steuerrecht ▪ Steuerliche Betriebsprüfungen ▪ Steuermisbrauchsregelungen (z. B. § 42 AO) ▪ Tax Due Diligence 		
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme der EU

Modul	BSL-B-05	Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme der EU	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Deutschland steht im internationalen Steuerwettbewerb, insbesondere mit den anderen EU-Staaten. Dementsprechend hat Deutschland in den letzten Jahren – wie andere Staaten auch – die Unternehmensteuersätze beständig reduziert. Im Rahmen der Veranstaltung wird ein Überblick über die Steuersysteme der EU gegeben, der den Studierenden als Grundlage für Steuerbelastungsvergleiche dienen soll. Dem werden die Bestrebungen der EU zur Harmonisierung der direkten und indirekten Steuern gegenüber gestellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausgestaltungsformen von Unternehmensteuersystemen ▪ Unternehmensteuersysteme in wesentlichen EU-Staaten ▪ Steuerbelastungsvergleiche ▪ Wegzugsbesteuerung ▪ EU-Harmonisierungsbestrebungen (z. B. EU-Zinsrichtlinie) ▪ Bedeutung der EU-Freiheiten und Rechtsprechung des EuGH ▪ EU-Umsatzsteuersystem 		
Inhalte			
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-B-06: Tax Cases / DATEV-Steuerberatungssoftware

Modul	BSL-B-06	Tax Cases / DATEV-Steuerberatungssoftware	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS (nur nach Ankündigung)	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		1 SWS / 14 h 2 SWS / 28 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		40 h 98 h 0 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Rahmen der Veranstaltung sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden steuerliche Sachverhalte fachlich korrekt zu bewerten und anhand berufsspezifischer Software (DATEV) zu bearbeiten. Dazu werden auf EDV-Basis die Besteuerung einer Mustergesellschaft simuliert sowie Aufgaben der Steuergestaltung bearbeitet. Die Sachverhalte sind von den Studierenden jeweils vorzubereiten und im Rahmen der DATEV-Software umzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die DATEV-Software ▪ Besteuerungssimulation eines Musterunternehmens ▪ Einkommensteuer ▪ Gewerbesteuer ▪ Körperschaftsteuer ▪ Bearbeitung von Steuergestaltungsfragen (z. B. Rechtsformen- und Finanzierungswahl) 		
Inhalte			
Literatur	Einzelfallbezogene Literaturhinweise		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner / Mitarbeiter		
Prüfungsform:	Hausaufgaben und Kurzvorträge		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Unternehmensbesteuerung I: Steuerarten		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch; Anmeldung am Lehrstuhl erforderlich, da die Teilnehmerzahl begrenzt		

Modul BSL-M-01: Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung

Modul	BSL-M-01	Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h 56 h 24 h 58 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Ausgehend von den zivilrechtlichen Rechtsformen wird deren laufende Besteuerung analysiert, der Einfluss auf konstitutive unternehmerische Entscheidungen aufgezeigt und im Rahmen eines Belastungsvergleiches gegenüber gestellt. Dies betrifft auch die steuerliche Behandlung von Vertragsbeziehungen von Gesellschaft und Gesellschaftern. Gegenstand des Vergleiches sind auch Steuern auf die Unternehmensübertragung. Ziel ist neben der Ableitung von Steuerwirkungen die Entwicklung von betriebswirtschaftlichen Vorteilhaftigkeitsüberlegungen und Handlungsempfehlungen für das Problem der Rechtsformenwahl.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufbau des deutschen Unternehmensteuersystems ▪ Rechtsformenüberblick (mit europ. Rechtsformen) ▪ Ertragsbesteuerung der Rechtsformen (PersU, KapG) ▪ Ertragsbesteuerung von Mischformen (z. B. GmbH & Co. KG) ▪ Erbschaftsteuer bei Unternehmensübertragung ▪ Steuerbelastungsvergleiche ▪ Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I + II, Heidelberg 2009/2010; ▪ aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn 		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-M-02: Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten

Modul	BSL-M-02	Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	International tätige Unternehmen strukturieren ihr Unternehmens- und Konzerngeflecht nicht zuletzt auf Basis steuerlicher Überlegungen. Die Studierenden sollen durch die Veranstaltung in die Lage versetzt werden, die Struktur von Unternehmensverbänden steuerlich zu analysieren und zu optimieren. Im Mittelpunkt stehen dabei zum einen die Rechtsformenfrage und zum anderen die steuerlichen Auswirkungen von Finanzierungsentscheidungen.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Betriebsstätten versus Tochterunternehmen ▪ Grenzüberschreitende Reorganisation ▪ Funktionsverlagerungen ▪ Verrechnungspreise bei verbundenen Unternehmen ▪ Grenzüberschreitende Vertriebsstrukturen ▪ Doppelbesteuerungsabkommen ▪ OECD-Musterabkommen ▪ Schranken des Außensteuergesetzes 		
Literatur	Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-M-03: Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung

Modul	BSL-M-03	Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die steuerliche Gewinnermittlung ist im gegenwärtigen Steuersystem wesentlicher Auslöser steuerlicher Verzerrungswirkungen bei betriebswirtschaftlichen Entscheidungen, zum Beispiel der Unternehmensfinanzierung. Dies wird nicht zuletzt durch die Verbindung zur handelsrechtlichen Gewinnermittlung verursacht. Im Rahmen der Veranstaltung werden die gegenwärtig in Deutschland verwendeten Gewinnermittlungsmethoden vorgestellt und alternativen Modellen gegenüber gestellt.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewinnermittlungskonzeptionen ▪ Maßgeblichkeit der handelsrechtlichen Gewinnermittlung ▪ Betriebsvermögensvergleich nach § 4 I und § 5 I EStG ▪ Offene und verdeckte steuerliche Vorbehalte ▪ Übertragung stiller Reserven ▪ Steuerliche Einnahmen- und Ausgabenrechnung ▪ Sonderformen der steuerlichen Gewinnermittlung ▪ Cash-Flow-Steuern ▪ Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I + II, Heidelberg 2009/2010; ▪ aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul BSL-M-04: Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen

Modul	BSL-M-04	Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminarsitzung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Fallstudien ▪ Präsentationen 		1 SWS / 14 h 2 SWS / 28 h 38 h 80 h 20 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Rahmen der Vorlesung sollen die wesentlichen Grundlagen zur Messung von Steuerwirkungen behandelt werden. Die Studierenden müssen parallel dazu zu wechselnden Themen Steuerwirkungsanalysen vornehmen bzw. Steuergestaltungen analysieren oder selbst entwerfen und ihre Ergebnisse präsentieren. Im Mittelpunkt steht dabei die Identifizierung von Ursachen entscheidungsverzerrender Wirkungen der Besteuerung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Steuerwirkungslehre ▪ Ansätze zur Steuergestaltung ▪ Empirische Steuerforschung ▪ Wechselnde steuerliche Oberthemen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> - Steuerwirkungen auf Kapitalmärkten - Steuerwirkungen auf Finanzierungsentscheidungen 		
Inhalte			
Literatur	Aktuelle Literatur in Abhängigkeit von der Seminar- und Fallstudienthematik		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Seminararbeit + Präsentation + Diskussionsbeiträge		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:	Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung (empfohlen)		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Bekanntgabe und Verteilung der Themen jeweils am Ende des vorhergehenden Semesters; Bearbeitung der Seminarthemen über die vorlesungsfreie Zeit möglich		

Modul BSL-M-05: Aktuelle Fragen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

Modul	BSL-M-05	Aktuelle Fragen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarsitzung ▪ Seminararbeit ▪ Präsentationen Summe Workload		3 SWS / 42 h 120 h 18 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Rahmen des Hauptseminars ist durch die Studierenden zu einem gegebenen Thema eine Seminararbeit zu erstellen und zu präsentieren. Die verschiedenen Seminararbeiten beziehen sich jeweils auf wechselnde Oberthemen, bevorzugt aktuelle steuerliche Entwicklungen.</p>		
Inhalte	<p>Wechselnde Themen, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswirkungen der Unternehmensteuerreform 2008 ▪ Steuerreformkonzepte für Deutschland 		
Literatur	Aktuelle Literatur in Abhängigkeit vom Oberthema		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Seminararbeit + Präsentation + Diskussionsbeiträge		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung (empfohlen)		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Bekanntgabe und Verteilung der Themen jeweils am Ende des vorhergehenden Semesters; Bearbeitung der Seminarthemen über die vorlesungsfreie Zeit möglich		

Modul BSL-M-06: Kapitalmarkt und Besteuerung

Modul	BSL-M-06	Kapitalmarkt und Besteuerung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	WS (nur nach Ankündigung)	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		56 h 24 h 58 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>An den Kapitalmärkten lassen sich steuerlich motivierte Auswirkungen in besonderem Maße aufzeigen, da die Umschichtung zwischen Anlageformen in der Regel ohne größere Probleme möglich ist. Gleiches gilt für die örtliche Verlagerung von Kapital und Zahlungsströmen. Dementsprechend richtet die Finanzverwaltung auf diesen Bereich auch ein besonderes Augenmerk. Die Studierenden sollen im Rahmen dieser Veranstaltung in die Lage versetzt werden, die steuerlichen Auswirkungen auf den Kapitalmärkten zu erkennen, die Ursachen zu identifizieren und für Gestaltungen einzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Besteuerung von Kapitalanlagen ▪ Besteuerung von offenen Investmentfonds (InvStG) ▪ Besteuerung geschlossener Fonds ▪ Besteuerung von REITs ▪ Steuermisbrauchsbekämpfung der Finanzverwaltung ▪ EU-Zinsrichtlinie ▪ Internationale Kapitalströme und ihre steuerlichen Ursachen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besteuerung von Kapitalanlagen ▪ Besteuerung von offenen Investmentfonds (InvStG) ▪ Besteuerung geschlossener Fonds ▪ Besteuerung von REITs ▪ Steuermisbrauchsbekämpfung der Finanzverwaltung ▪ EU-Zinsrichtlinie ▪ Internationale Kapitalströme und ihre steuerlichen Ursachen 		
Literatur	Aktuelle Literatur in Abhängigkeit vom Oberthema		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Egner		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul CSL-M-01: Grundkurs Sozialethik

Modul	CSL-M-01	Grundkurs Sozialethik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<p>Christliche Sozialethik wendet sich der sozialen Verfasstheit des Menschen zu: Sie fragt nach den gesellschaftlichen Voraussetzungen für ein gelingendes bzw. glückendes Leben und reflektiert die dafür maßgeblichen sozialen Strukturen. Der Grundkurs vermittelt einen allgemeinen Überblick über Grundbegriffe, Methoden und zentrale Problemstellungen der Christlichen Sozialethik. Dazu werden u.a. die Begriffe Solidarität, Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit und Verantwortung systematisch eingeführt und durch Konkretionen in Bereichen der politischen Ethik, der Wirtschaftsethik und der Familienethik vertieft. Anhand von Beispielen aus aktuellen gesellschaftlichen Diskussionen und nicht zuletzt in Bezug auf kirchliche Stellungnahmen soll die handlungsleitende Relevanz der Christlichen Sozialethik verdeutlicht werden.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anzenbacher, A., Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien, Paderborn u.a. 1998. ▪ Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit. Wort des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Bischofskonferenz zur wirtschaftlichen und sozialen Lage in Deutschland, hrsg. v. Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland und v. Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (= Gemeinsame Texte 9), Hannover/Bonn 1997. ▪ Furger, F., Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung, Stuttgart/Berlin/Köln 1991. ▪ Heimbach-Steins, M. (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch, Bd. 1 u. 2, Regensburg 2004/2005. ▪ Kerber, W., Sozialethik, Stuttgart/Berlin/Köln 1998. ▪ Korff, W., Sozialethik, in Lexikon der Bioethik Bd. 3, hrsg. v. W. - Korff/L.Beck/P. Mikat, Gütersloh 1998, 377–388. ▪ Marx, R./Wulsdorf, H., Christliche Sozialethik. Konturen – Prinzipien – Handlungsfelder, Paderborn 2002. 		

- Päpstlicher Rat für Gerechtigkeit und Frieden: Kompendium der Soziallehre der Kirche, Freiburg u.a. 2006.
- Ricken, F., Allgemeine Ethik, Stuttgart/Berlin/Köln ³1998.

www <http://www.uni-bamberg.de/csl/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Werner Veith, M.A.

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Klausur

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul CSL-M-02: Christliche Sozialethik

Modul	CSL-M-02	Christliche Sozialethik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/csl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Werner Veith, M.A.		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul CSL-M-03: Politische Ethik: Gesellschaft verorten

Modul	CSL-M-03	Politische Ethik: Gesellschaft verorten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/csl/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Werner Veith, M.A.		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-B-01: Neuere deutsche Literaturwissenschaft

Modul	DE-B-01	Neuere deutsche Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Was ist Literatur? Was ist Literaturwissenschaft? ▪ Fachgeschichte ▪ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten ▪ Editionsphilologie ▪ Rhetorik, Poetik, Stilistik ▪ Gattungstheorie ▪ Lyrikanalyse ▪ Erzähltheorie und Erzähltextanalyse <ul style="list-style-type: none"> ○ Kapitel „Aufriß“ aus Jürgen H. Petersens <i>Erzählsysteme</i> (S. 53–93) ○ Georg Büchner: <i>Lenz</i> ○ Arthur Schnitzler: <i>Leutnant Gustl</i> ○ Siegfried Lenz: <i>Der Leseteufel</i> ○ Adelbert von Chamisso: <i>Peter Schlemihls wundersame Geschichte</i> ○ Theodor Storm: <i>Der Schimmelreiter</i> ○ Gottfried Benn: <i>Gehirne</i> ▪ Geschichte, Theorie und Analyse des Dramas <ul style="list-style-type: none"> ○ Abschnitt „Fünf Teile und drei Stellen des Dramas“ aus Gustav Freytags <i>Die Technik des Dramas</i> (S. 94–114) ○ Johann Christoph Gottsched: <i>Sterbender Cato</i> ○ Gotthold Ephraim Lessing: <i>Emilia Galotti</i> ○ Georg Büchner: <i>Woyzeck</i> ○ Bertolt Brecht: <i>Die Dreigroschenoper</i> ▪ Literaturgeschichte und Literaturgeschichtsschreibung <ul style="list-style-type: none"> ○ Robert Gernhardt: <i>Die Bronzen von Riace</i> ▪ Literaturtheorie I: Grundbegriffe, Einführung in die Hermeneutik <ul style="list-style-type: none"> ○ Einleitung zu Oliver Jahraus' <i>Literaturtheorie</i> (S. 1–20) ▪ Literaturtheorie II: Geistesgeschichtliche Literaturwissenschaft, Werkimmanente Interpretation, Psychoanalytische Literaturwissenschaft ▪ Literaturtheorie III: Strukturalismus, Poststrukturalismus, Dekonstruktivismus, Intertextualitätstheorien, kulturwissenschaftliche Perspektiven 		
Inhalte			

Literatur	<p>Primärtexte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Büchner, Georg: Lenz (enth. in: Deutschland erzählt*, Bd.: Realismus)▪ Büchner, Georg: Woyzeck (Studienausgabe, Reclam, RUB 18007)▪ von Chamisso, Adelbert: Peter Schlemihls wundersame Geschichte (enth. in: Deutschland erzählt*, Bd.: Klassik und Romantik)▪ Gernhardt, Robert: Die Bronzen von Riace (enth. in: Deutschland erzählt*, Bd.: Vom Kriegsende bis zur Wiedervereinigung)▪ Gottsched, Johann Christoph: Sterbender Cato (Reclam, RUB 2097)▪ Lenz, Siegfried: Der Leseteufel (enth. in: Deutschland erzählt*, Bd.: Vom Kriegsende bis zur Wiedervereinigung)▪ Lessing, Gotthold Ephraim: Emilia Galotti (Reclam, RUB 45)▪ Schnitzler, Arthur: Leutnant Gustl (enth. in: Deutschland erzählt*, Bd.: Fin de Siècle – Avantgarden – Exil)▪ Storm, Theodor: Der Schimmelreiter (Reclam, RUB 6015)▪ Freytag, Gustav: Die Technik des Dramas. Berlin: Autorenhaus 2003. <p>Lehrbücher:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Jahraus, Oliver: Literaturtheorie. Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft. Tübingen, Basel: Francke 2004 (= UTB 2587).▪ Jeßing, Benedikt u. Ralph Köhnen: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. 2., aktual. u. erw. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler 2007.▪ Petersen, Jürgen H.: Erzählsysteme. Eine Poetik epischer Texte. Stuttgart, Weimar: Metzler 1993.
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-lit2/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Dipl.-Germ. Denise Dumschat-Rehfeldt
Prüfungsform:	Zwei Zwischentests, eine Klausur
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Zwischentests und Klausur
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul DE-B-02: Einführung in die Deutschdidaktik

Modul	DE-B-02	Einführung in die Deutschdidaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar/ Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		3 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulf Abraham		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-B-03: Sprachwissenschaft

Modul	DE-B-03	Sprachwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Seminar /Tutorium		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar ▪ Tutorium ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		SWS / h h h h h 240 h
Lernziele / Kompetenzen	Elementare Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung gegenwartssprachlicher Sprachstrukturen, Gebrauch der Hilfsmittel wie Wörterbücher und Grammatiken, Gebrauch der wichtigsten grammatischen Termini		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Phonologie ▪ Morphologie ▪ Syntax ▪ Semantik ▪ Sprachgeschichte ▪ ältere Sprachstufen des Deutschen 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:	Becker, Glück, Stricker		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-B-04: Mediävistik

Modul	DE-B-04	Mediävistik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Seminar /Tutorium		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		30 h 60 h 75 h 75 h 240 h
Lernziele / Kompetenzen	Übersetzungskompetenz; Kenntnis und erste Anwendungskompetenz fachspezifischer Grundbegriffe und Arbeitsmethoden; Erwerb von Grundkenntnissen von literaturhistorischen und literatursystematischen Grundlagen der Literatur bis 1600, die historische, insbesondere sozial- und kulturhistorische Kenntnisse mit einbeziehen (Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Überlieferung, Gattung; wichtige Stoffe, Motive und Figuren)		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz und Grammatik des Mittelhochdeutschen ▪ erster Überblick über die Literaturgeschichte des Mittelalters (Autoren; höfischer Roman, Minnesang, Heldenepik, Sangspruchdichtung) ▪ geistes- und kulturgeschichtlicher Hintergrund (Hermeneutik, Mündlichkeit/Schriftlichkeit, Überlieferung) 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-philma/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ingrid Bennewitz		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-01: Deutschdidaktik (Seminar)

Modul	DE-M-01	Einführung in die Deutschdidaktik (Seminar)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		3 SWS / h h h h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Einen grundlegenden Bereich der Fachdidaktik vertiefen, verstehen und eigene Positionen entwickeln (didaktische Theorieansätze, empirische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren)		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Theorien und Unterrichtskonzepte aus einem der folgenden Bereiche: Lese-/Literaturdidaktik▪ Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur▪ Didaktik des Schreibens▪ Sprachunterricht▪ fachbezogene Mediendidaktik▪ Didaktik des Deutschen als Zweitsprache		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulf Abraham		
Prüfungsform:	Hausarbeit, Referat, Präsentation oder Portfolio		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-02: Deutschdidaktik (Vorlesung, Übung)

Modul	DE-M-02	Einführung in die Deutschdidaktik (Vorlesung, Übung)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung/Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		3 SWS / h h h h
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Einen grundlegenden Bereich der Fachdidaktik vertiefen, verstehen und eigene Positionen entwickeln (didaktische Theorieansätze, empirische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren)		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Theorien und Unterrichtskonzepte aus einem der folgenden Bereiche: Lese-/Literaturdidaktik▪ Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur▪ Didaktik des Schreibens▪ Sprachunterricht▪ fachbezogene Mediendidaktik▪ Didaktik des Deutschen als Zweitsprache		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulf Abraham		
Prüfungsform:	Hausarbeit, Referat, Präsentation oder Portfolio		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahme- voraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-03: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

Modul	DE-M-03	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
360 h	12 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung/Seminar		
Berechnung Workload	▪ Vorlesung/Übung/Seminar		3 SWS / h
	▪ Vor- und Nachbearbeitung		h
	▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben		h
	▪ Prüfungsvorbereitung		h
	Summe Workload		360 h
Lernziele / Kompetenzen	Vertiefte Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung der gegenwartssprachlichen Sprachstrukturen und ihres Gebrauchs, Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden, Kenntnis älterer Sprachstufen, Überblick über die Geschichte der deutschen Sprache.		
Inhalte	Sprachgeschichte und ein Schwerpunkt aus den Gebieten Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik.		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulf Abraham		
Prüfungsform:	Hausarbeit, Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, aktive Teilnahme		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-04: Master- Aufbaumodul Sprachwissenschaft

Modul	DE-M-04	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung/Seminar		
Berechnung Workload	▪ Vorlesung/Übung/Seminar		SWS / h
	▪ Vor- und Nachbearbeitung		h
	▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben		h
	▪ Prüfungsvorbereitung		h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	Fähigkeit, wissenschaftliche Arbeiten anzufertigen, Inhalte sprachwissenschaftlicher Arbeiten zu präsentieren, Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse gegenwartssprachlicher oder älterer Texte, Fähigkeit, sich zu wissenschaftlich umstrittenen Problemen eine fundierte Meinung zu bilden.		
Inhalte	Spezialgebiet aus der germanistischen Sprachwissenschaft, Analysemethoden		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulf Abraham		
Prüfungsform:	Hausarbeit, Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, aktive Teilnahme		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-05: Bachelor-Aufbaumodul Mediävistik

Modul	DE-B-05	Mediävistik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
360 h	12 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Seminar▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung, Prüfungsvorbereitung		<ul style="list-style-type: none">30 h30 h30 h210 h
	Summe Workload		360 h
Lernziele / Kompetenzen	vertiefte Anwendungskompetenz fachspezifischer Grundbegriffe und Arbeitsmethoden; Vertiefung der Kenntnisse von literatur-, geistes- und kulturgeschichtlichen Grundlagen der Literatur bis 1600 (Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Überlieferung, Gattung), wichtiger Stoffe, Motive und Figuren; Fähigkeit zur Interpretation von literarischen Werken		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ vertiefte Beschäftigung mit einem Zeitabschnitt und ausgewählten Autoren/Werken/Gattungen▪ Literaturgeschichte des Mittelalters (Autoren; höfischer Roman, Minnesang, Heldenepik, Sangspruchdichtung)▪ geistes- und kulturgeschichtlicher Hintergrund (Hermeneutik, Mündlichkeit/ Schriftlichkeit, Überlieferung)▪ Mittelalterrezeption		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-philma/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ingrid Bennewitz		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-06: Master-Aufbaumodul Mediävistik

Modul	DE-M-06	Master-Aufbaumodul Mediävistik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Seminar / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Prüfungsvorbereitung 		30 h 30 h 30 h 210 h Summe Workload 300 h
Lernziele / Kompetenzen	Erweiterung der Übersetzungskompetenz zum selbständigen Verstehen der grundlegenden Werke; vertiefte Anwendungskompetenz fachspezifischer Grundbegriffe und Arbeitsmethoden; Vertiefung der Kenntnisse von literatur-, geistes- und kulturgeschichtlichen Grundlagen der Literatur bis 1600 (Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Überlieferung, Gattung), wichtiger Stoffe, Motive und Figuren; Fähigkeit zur Interpretation von literarischen Werken		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vertiefte Beschäftigung mit einem Zeitabschnitt und ausgewählten Autoren/Werken/Gattungen ▪ Literaturgeschichte des Mittelalters (Autoren; höfischer Roman, Minnesang, Heldenepik, Sangspruchdichtung) ▪ geistes- und kulturgeschichtlicher Hintergrund (Hermeneutik, Mündlichkeit/ Schriftlichkeit, Überlieferung) ▪ Mittelalterrezeption 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-philma/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ingrid Bennewitz		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-07: Bachelor Aufbaumodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft

Modul	DE-M-07	Bachelor Aufbaumodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
360 h	12 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung/Seminar/Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung Übungsaufgaben/Hausaufgaben Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h
	Summe Workload		360 h
Lernziele / Kompetenzen	Überblick über Epochen, Strömungen und wichtigste Vertreter der deutschsprachigen Literaturen, Kenntnis verschiedener Ansätze/Methoden der Textinterpretation		
Inhalte	vertiefte Beschäftigung mit einem Zeitabschnitt und ausgewählten Autoren/Werken; literaturtheoretische Basiskenntnisse, textanalytische Verfahren, Gattungen und Epochentheorie		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-lit2/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Dipl.-Germ. Denise Dumschat-Rehfeldt		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Basismodul: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul DE-M-08: Master Aufbaumodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft

Modul	DE-M-08	Master Aufbaumodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung/Seminar/Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung Übungsaufgaben/Hausaufgaben Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	Systematischer Überblick über Epochen und Gattungen der Literaturgeschichte, Intermediale und intertextuelle Verfahren, Stoff- und Motivforschung		
Inhalte	Literaturtheoretische Fragestellungen, kulturwissenschaftliche Bezüge, vertiefte (systematische/historische) Beschäftigung mit einer wissenschaftlichen Fragestellung der Literaturgeschichte oder –theorie		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/germ-lit2/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Dipl.-Germ. Denise Dumschat-Rehfeldt		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Basismodul: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul ENG-B-01: Basismodul Sprachpraxis: Grundkurs I

Modul	ENG-B-01	Basismodul Sprachpraxis: Grundkurs I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h h h h
Berechnung Workload	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Leseverständnis▪ Hörverständnis▪ schriftlicher Ausdruck▪ mündlicher Ausdruck▪ Wortschatz▪ Grammatik▪ spezifische landeskundliche Inhalte GB oder US		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/eng-ling/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme an einem „Conversation“-Kurs mit Kurzpräsentation		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-B-02: Basismodul Sprachpraxis: Grundkurs II

Modul	ENG-B-02	Basismodul Sprachpraxis: Grundkurs II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h
Berechnung Workload			h
			h
			h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift ▪ landeskundliche Kompetenz ▪ Leseverständnis ▪ Hörverständnis ▪ schriftlicher Ausdruck ▪ mündlicher Ausdruck ▪ Wortschatz ▪ Grammatik ▪ spezifische landeskundliche Inhalte GB oder US 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	Klausur, mündliche Prüfung, Kurztests		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausuren		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-B-03: Basismodul Sprachpraxis: English Grammar Analysis

Modul	ENG-B-03	Basismodul Sprachpraxis: English Grammar Analysis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift ▪ Fähigkeit zur Übersetzung von Ganztexten ▪ Fähigkeit zur Analyse grammatischer Strukturen anhand praktischer Beispiele 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leseverständnis ▪ Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck ▪ Übersetzungsstrategien ▪ Wortschatz ▪ Morphologie ▪ Syntax 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-B-04: Sprachwissenschaft (Seminar)

Modul	ENG-B-04	Sprachwissenschaft (Seminar)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführungsseminar inkl. Tutorium „Introduction to English Linguistics“ 		3 SWS / 45 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor-, Nachbereitung, Übungsaufgaben, Klausurvorbereitung 		135 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse ▪ elementare Fähigkeit zur Analyse gegenwartssprachlicher Strukturen ▪ Einblicke in die Entwicklung der englischen Sprache 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Phonetik ▪ Phonologie ▪ Morphologie ▪ Syntax ▪ Semantik ▪ Wortschatz ▪ Hilfsmittel 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	Klausur und Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-B-05: Sprachwissenschaft (Vorlesung, Übung)

Modul	ENG-B-05	Sprachwissenschaft (Vorlesung, Übung)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung Englische Sprachwissenschaft▪ Übung		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h
	Summe Workload		60 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse▪ elementare Fähigkeit zur Analyse gegenwartssprachlicher Strukturen▪ Einblicke in die Entwicklung der englischen Sprache		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Phonetik▪ Phonologie▪ Morphologie▪ Syntax▪ Semantik▪ Wortschatz▪ Hilfsmittel		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-B-06: Literaturwissenschaft (Seminar)

Modul	ENG-B-06	Literaturwissenschaft (Seminar)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	▪ Einführungsseminar inkl. Tutorium: Introduction to English and American Literature		4 SWS / 60 h
	▪ Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung		2 SWS /120 h
	▪ Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse: Methodik, Theorie, Literaturgeschichte		
Inhalte	▪ Wissenschaftliche Verfahren der Textanalyse		
	▪ Gattungen		
	▪ Literaturgeschichte der englischsprachigen Literaturen		
	▪ Literaturtheorie		
Literatur	▪ Hilfsmittel		
	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Christine Gerhardt, Prof. Dr. Christoph Houswitschka		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-B-07: Literaturwissenschaft (Vorlesung, Übung)

Modul	ENG-B-07	Literaturwissenschaft (Vorlesung, Übung)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung mit Klausur▪ Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung▪ Summe Workload		2 SWS / 30 h 30 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	Literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse: Methodik, Theorie, Literaturgeschichte		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Wissenschaftliche Verfahren der Textanalyse▪ Gattungen▪ Literaturgeschichte der englischsprachigen Literaturen▪ Literaturtheorie▪ Hilfsmittel		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Christine Gerhardt, Prof. Dr. Christoph Houswitschka		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-B-08: Kulturwissenschaft (Seminar)

Modul	ENG-B-08	Kulturwissenschaft (Seminar)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung▪ Summe Workload		60 h 120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Qualifikationsziele: Zielsprachliche Textkompetenz, Ausbau schriftlicher und mündlicher Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten in Blick auf wissenschaftliche Argumentationsführung, kulturwissenschaftlichem Vokabular.</p> <p>Die Studierenden sollen in der Lage sein, Problemstellungen der Kulturwissenschaft in ihren inhaltlichen Kontexten zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch zu positionieren und in mündlicher und schriftlicher Form zu referieren. Sie haben ihre Kenntnisse zur Geschichte der englischsprachigen Kulturen und Theorien erweitert.</p>		
Inhalte	<p>Inhalte: Es werden die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten differenziert und gefestigt. Methodische und theoretische Fertigkeiten werden erweitert und in der Anwendung eingeübt. Das Aufbaumodul bildet eine thematische Einheit in der Behandlung einer kulturwissenschaftlichen Fragestellung.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/britcult/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Christa Jansohn		
Prüfungsform:	Mündliche Prüfung, Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der mündlichen Prüfung, Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-01: Aufbaumodul Sprachpraxis: Grundkurs III

Modul	ENG-M-01	Aufbaumodul Sprachpraxis: Grundkurs III	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung „Grundkurs III“ ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 120 h
Berechnung Workload	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck ▪ Grammatik ▪ Übersetzung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/eng-ling/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-02: Aufbaumodul Sprachpraxis: Sprachmittlung I

Modul	ENG-M-02	Aufbaumodul Sprachpraxis: Sprachmittlung I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung „Sprachmittlung Englisch-Deutsch I“ ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 60 h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck ▪ Grammatik ▪ Übersetzung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/eng-ling/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-03: Aufbaumodul Sprachpraxis: Oberkurs

Modul	ENG-M-03	Aufbaumodul Sprachpraxis: Oberkurs	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung „Sprachpraktischer Oberkurs“ ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 60 h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck ▪ Grammatik ▪ Übersetzung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/eng-ling/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	Referat		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Referat, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-04: Mastermodul Sprachpraxis: Sprachmittlung II

Modul	ENG-M-04	Mastermodul Sprachpraxis: Sprachmittlung II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung „Sprachmittlung Englisch-Deutsch II“ ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 60 h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck ▪ Grammatik ▪ Übersetzung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/eng-ling/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Manfred Krug		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-05: Mastermodul Sprachpraxis: Presentation Skills

Modul	ENG-M-05	Mastermodul Sprachpraxis: Presentation Skills	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung „Presentation Skills“ ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 30 h 90 h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Qualifikationsziele: Vertiefung der Kenntnisse der englischen Sprache in Form von schriftlichen und mündlichen Aufgaben; Gewandtheit im schriftlichen und mündlichen Ausdruck; Einsetzen von in der Landeskunde und Kulturwissenschaft erworbenen Kenntnissen; Vertrautheit mit Übersetzungsaufgaben verschiedener Art; Fähigkeit zur adressatenbezogenen mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener Ergebnisse unter Einbeziehung mediengestützter Präsentationstechniken</p>		
Inhalte	<p>Inhalte: Bearbeitung von Textaufgaben (z.B. Zusammenfassungen, Briefe, Artikel, Analyse von Cartoons und Statistiken, usw.) auf muttersprachlichem Niveau; Übersetzung verschiedener Textarten; Anwendung von übersetzungstheoretischen Kenntnissen; Identifizieren und Korrigieren von Fehlerschwerpunkten; vertiefende Vokabelarbeit; Umsetzen von Präsentationsmethoden und -techniken; Erweiterung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit unter Berücksichtigung von angemessenen Sprachebenen</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Kenneth Wynne		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige aktive Teilnahme; je nach Veranstaltung entweder Referat (ggf. mit Verschriftlichung), Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Kurzreferat oder kleine Tests		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-06: Aufbaumodul Fachdidaktik: Seminar

Modul	ENG-M-06	Aufbaumodul Fachdidaktik: Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 30 h 90 h
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis)		
Inhalte	Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der basic skills), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige aktive Teilnahme; je nach Veranstaltung entweder Referat (ggf. mit Verschriftlichung), Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Kurzreferat oder kleine Tests		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-07: Theorie-Praxismodul Fachdidaktik: Übung zur Praxis der Unterrichtsvorbereitung

Modul	ENG-M-07	Theorie-Praxismodul Fachdidaktik: Übung zur Praxis der Unterrichtsvorbereitung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 30 h 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		60 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklung von fachbezogener und schulformadäquater Vermittlungskompetenz ▪ Planung, Durchführung, Analyse und Evaluation von Englischunterricht 		
Inhalte	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-08: Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Seminar

Modul	ENG-M-08	Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 30 h 90 h
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen weiteren grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis)		
Inhalte	Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der basic skills), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige aktive Teilnahme; je nach Veranstaltung entweder Referat (ggf. mit Verschriftlichung), Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Kurzreferat oder kleine Tests		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-09: Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Übung

Modul	ENG-M-09	Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Übung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 30 h 90 h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen weiteren grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis)		
Inhalte	Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der basic skills), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige aktive Teilnahme; je nach Veranstaltung entweder Referat (ggf. mit Verschriftlichung), Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Kurzreferat oder kleine Tests		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-10: Vertiefungsmodul Fachwissenschaft: Seminar

Modul	ENG-M-10	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft: Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 60 h 120 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	Vertiefungsseminar nach Wahl aus den Bereichen der Sprach-, Literatur, oder Kulturwissenschaft		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/anglistik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige aktive Teilnahme; je nach Veranstaltung entweder Referat (ggf. mit Verschriftlichung), Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Kurzreferat oder kleine Tests		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul ENG-M-11: Vertiefungsmodul Fachwissenschaft: Vorlesung oder Übung

Modul	ENG-M-11	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft: Vorlesung oder Übung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung/Übung▪ Vorlesung/Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung		
Berechnung Workload			SWS / 30 h 30 h 60 h
	Summe Workload		

Lernziele / Kompetenzen

Inhalte Vorlesung oder Übung aus einem der Vertiefungsbereiche: Sprach-, Literatur-, oder Kulturwissenschaften

Literatur ▪

www <http://www.uni-bamberg.de/anglistik/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prüfungsform:

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** regelmäßige aktive Teilnahme; je nach Veranstaltung entweder Referat (ggf. mit Verschriftlichung), Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Kurzreferat oder kleine Tests

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Englisch

Modul EVSyst-M-01: Einführung in die Ethik (verschiedene Themenschwerpunkte)

Modul	EVSyst-M-01	Einführung in die Ethik (verschiedene Themenschwerpunkte)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h 90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul EvTheo-B-01: Propädeutikum

Modul	EvTheo-B-01	Propädeutikum	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern reflektieren; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule, Grundkenntnisse über Theorien der Glaubensentwicklung und der religiösen Sozialisation. ▪ Bibelkundliche Übersicht über das NT und Einblick in die Geschichte des Urchristentums gewinnen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Kirchengeschichte vorgesehenen Themen: Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule; Theorien der Glaubensentwicklung im Kontext der menschlichen Entwicklung; Sozialisationsfelder in ihrer Bedeutung für die Entwicklung von Religiosität; Geschlechtsspezifische Aspekte von Entwicklung und Sozialisation; Präsenz von Religion in der Gegenwartskultur, Bibelkunde (Evangelien, Briefe) und Geschichte des Urchristentums 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Portfolio, mündliche Prüfung		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-B-02: Grundmodul NT

Modul	EvTheo-B-02	Grundmodul NT	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibelkundliche Übersicht über das Neue Testament; theologische Grundfragen der synoptischen Jesusüberlieferung und Grundprobleme paulinischer Theologie im Kontext biblischer Theologie ▪ Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Neues Testament vorgesehenen Themen: Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, Apostelgeschichte und folgende Paulus-Briefe: Röm., Gal, 1. u. 2. Kor.); Grundkenntnis exegetischer Methoden; Zeit und Umwelt Jesu; Reich-Gottes-Vorstellung; Christologische Hoheitstitel; Rechtfertigung; Deutungen des Todes Jesu; Auferstehung; Taufe und Abendmahl; Ethik im Neuen Testament, Leben und Wirken des Paulus. 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Seminararbeit, mündliche Prüfung		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul EvTheo-B-03: Grundmodul AT

Modul	EvTheo-B-03	Grundmodul AT	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Überblick über die Geschichte Israels, bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie ▪ Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Altes Testament vorgesehenen Themen: die alttestamentlichen Überlieferungen von der vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der exilisch-nachexilischen Zeit und ihr historischer Kern; Bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie, Grundkenntnisse der Bibelkunde (Genesis bis 2. Könige, der Prophetenbücher Jesaja, Jeremia, Amos und Gattungen der Psalmen) und der exegetischen Methoden; Entstehung des Pentateuchs und der Prophetenbücher (vor allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia), Gottes-, Menschen- und Geschichtsverständnis im Pentateuch. Theologische Grundaussagen der Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, alttestamentliches und altorientalisches Schöpfungsverständnis; Lob und Klage in den Psalmen; Bund und Gesetz; Frage nach dem Leid; Heilserwartungen (Messiaserwartungen). 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Seminararbeit, mündliche Prüfung		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-B-04: Grundmodul Dogmatik

Modul	EvTheo-B-04	Grundmodul Dogmatik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar 		2 SWS / 30 h 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		30 h 15 h 45 h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen</p> <p>Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik vorgesehenen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wege der Gotteserkenntnis ▪ Eigenschaften Gottes ▪ Lehre von der Schrift ▪ Trinitätslehre ▪ Theodizee ▪ Religionskritik ▪ der Mensch als Geschöpf ▪ Versöhnungslehre ▪ Sünde und Rechtfertigung ▪ Person Christi und Werk ▪ Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie ▪ Gesetz und Evangelium ▪ Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts ▪ Lehre von der Kirche (ökum.) ▪ Sakramente ▪ Gebet ▪ Eschatologie ▪ Frage nach Tod und Auferstehung 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		
Prüfungsform:	Klausur, mündliche Prüfung		
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Kurzpräsentation, Bestehen der Klausur und mündlichen Prüfung		

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

- Vorlesung: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
- Seminar: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-B-05: Grundmodul Ethik

Modul	EvTheo-B-05	Grundmodul Ethik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar 		2 SWS / 30 h 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		30 h 15 h 45 h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	Einführung in die Grundlagen christlicher Ethik und Kenntnis von Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft		
	<p>Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Ethik vorgesehenen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dekalog ▪ Bergpredigt ▪ Naturrecht ▪ Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre ▪ Königsherrschaft Christi ▪ Philosophische Ethik ▪ Verantwortungsethik ▪ Ethik und Dogmatik ▪ Ethik als Theorie der Lebensführung ▪ Kirche im demokratischen Staat ▪ Gewissen ▪ Soziale Verantwortung ▪ Menschenrechte ▪ Arbeit und Wirtschaft ▪ Krieg und Frieden ▪ Bewahrung der Schöpfung ▪ Ethik des Lebens ▪ Sexualität und Lebensformen 		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		
Prüfungsform:	Klausur, mündliche Prüfung		
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Kurzpräsentation, Bestehen der Klausur und mündlichen Prüfung		

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

- Vorlesung: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre
- Seminar: erfolgreicher Besuch des Grundkurses Evangelische Religionslehre

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-B-06: Grundmodul Fachdidaktik

Modul	EvTheo-B-06	Grundmodul Fachdidaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar 		2 SWS / 30 h 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		30 h 15 h 45 h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Vertiefung der Kenntnisse zu folgenden Themenfeldern: Bildung und Religion; Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern und der Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts</p> <p>Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Fachdidaktik vorgesehenen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschichte des Bildungsbegriffs ▪ Bildung und Religion ▪ Religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart ▪ Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts ▪ Leitlinien für den Evangelischen Religionsunterricht in Bayern ▪ Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers / der Religionslehrerin in der Schule ▪ Kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz ▪ Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schulart ▪ Modelle der Unterrichtsvorbereitung ▪ Transferprobleme im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte; Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht) ▪ Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts ▪ Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht ▪ Religionsunterricht in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik ▪ Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens ▪ Leistungserhebung im Religionsunterricht 		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-relpaed/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dr. Werner H. Ritter		

Prüfungsform:	Klausur, mündliche Prüfung
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Kurzpräsentation, Bestehen der Klausur und mündlichen Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Fachdidaktik Evangelische Religionslehre
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-B-07: Grundmodul Kirchengeschichte

Modul	EvTheo-B-07	Grundmodul Kirchengeschichte	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150/ 240 h	5/8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Seminar		2 SWS / 30 h 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		30 h 15 h 60 h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Reformationgeschichte, Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen		
	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Kirchengeschichte vorgesehenen Themen:		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis zur Gegenwart▪ Grundkenntnisse zur Geschichte der Alten Kirche, der Reformationszeit und des 20. Jahrhunderts▪ Grundkenntnisse der dogmengeschichtlichen Entwicklung insbesondere in der Alten Kirche und in der Reformationszeit▪ Grundkenntnisse der wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen Römisch-Katholische Kirche▪ Orthodoxe Kirche▪ Lutherische, Reformierte, Anglikanische Kirche(n)▪ Klassische Freikirchen▪ Charismatische und Pfingstkirchen		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Klausur, mündliche Prüfung▪ Bei 8 ECTS: Seminararbeit und 60 zusätzliche Arbeitsstunden		
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Kurzpräsentation, Bestehen der Klausur und mündlichen Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Fachdidaktik Evangelische Religionslehre		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul EvTheo-M-01: Aufbaumodul Systematische Theologie

Modul	EvTheo-M-01	Aufbaumodul Systematische Theologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h 120 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Vertiefung der Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der Anthropologie, der Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie darauf bezogene hermeneutische Grundkompetenzen und Vertiefung der Kenntnisse über Grundlagen christlicher Ethik und über Grundfragen christlicher Verantwortung in der Gesellschaft; Verständnis des Zusammenhangs von Dogmatik und Ethik.		
Inhalte	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Dogmatik und Ethik vorgesehenen Themen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wege der Gotteserkenntnis ▪ Eigenschaften Gottes ▪ Lehre von der Schrift ▪ Trinitätslehre ▪ Theodizee ▪ Religionskritik ▪ Der Mensch als Geschöpf ▪ Versöhnungslehre ▪ Sünde und Rechtfertigung ▪ Person Christi und Werk ▪ Geschlechtsspezifische Perspektiven in der Theologie ▪ Gesetz und Evangelium ▪ Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts ▪ Lehre von der Kirche (ökum.) ▪ Sakramente ▪ Gebet ▪ Eschatologie ▪ Frage nach Tod und Auferstehung und Dekalog ▪ Bergpredigt ▪ Naturrecht ▪ Lutherische Zwei-Regimenten-Lehre ▪ Königsherrschaft Christi ▪ Philosophische Ethik ▪ Verantwortungsethik ▪ Ethik und Dogmatik ▪ Ethik als Theorie der Lebensführung 		

- Kirche im demokratischen Staat
- Gewissen
- Soziale Verantwortung
- Menschenrechte
- Arbeit und Wirtschaft
- Krieg und Frieden
- Bewahrung der Schöpfung
- Ethik des Lebens
- Sexualität und Lebensformen

Literatur

www <http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm

Prüfungsform:

Bedingung für ECTS-Punkte: aktive Teilnahme, Kurzpräsentation, Bestehen der Klausur und Seminararbeit

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-M-02: Aufbaumodul Religionspädagogik

Modul	EvTheo-M-02	Aufbaumodul Religionspädagogik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
210 h	7 ECTS	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung		2 SWS / 60 h 150 h
	Summe Workload		210 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul EvTheo-M-03: Aufbaumodul Bibel

Modul	EvTheo-M-03	Aufbaumodul Bibel	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h 120 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Vertiefung der bibelkundlichen Kenntnisse hinsichtlich des Alten und Neuen Testaments; Vertiefung der historischen Kenntnisse hinsichtlich der Geschichte Israels und Vertiefung der Kenntnisse über theologische Grundfragen der synoptischen Jesusüberlieferung und Grundprobleme paulinischer Theologie im Kontext biblischer Theologie		
Inhalte	Aus dem Bereich der folgenden, im Kerncurriculum für Evangelische Religionslehre für Altes und Neues Testament vorgesehenen Themen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ die alttestamentlichen Überlieferungen von der vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der exilisch-nachexilischen Zeit und ihr historischer Kern ▪ Bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie ▪ Grundkenntnisse der Bibelkunde (Genesis bis 2. Könige, der Prophetenbücher Jesaja, Jeremia, Amos und Gattungen der Psalmen) und der exegetischen Methoden ▪ Entstehung des Pentateuchs und der Prophetenbücher (vor allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia) ▪ Gottes-, Menschen- und Geschichtsverständnis im Pentateuch. Theologische Grundaussagen der Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, alttestamentliches und altorientalisches Schöpfungsverständnis ▪ Lob und Klage in den Psalmen ▪ Bund und Gesetz, Frage nach dem Leid ▪ Heilserwartungen (Messiaserwartungen) ▪ Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, Apostelgeschichte und folgende Paulus-Briefe: Röm, Gal, 1. u. 2. Kor.) ▪ Grundkenntnis exegetischer Methoden ▪ Zeit und Umwelt Jesu ▪ Reich-Gottes-Vorstellung ▪ Christologische Hoheitstitel ▪ Rechtfertigung ▪ Deutungen des Todes Jesu 		

- Auferstehung
- Taufe und Abendmahl
- Ethik im Neuen Testament
- Leben und Wirken des Paulus

Literatur

www <http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm

Prüfungsform: Kurzpräsentationen und Seminararbeit

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul EvTheo-M-04: Modul Religionswissenschaft

Modul	EvTheo-M-04	Modul Religionswissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung	2 SWS / 60 h 180 h	
	Summe Workload		240 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum und Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum		
Inhalte	Aus dem Bereich der in der LPO in Evangelischer Religionslehre in Religionswissenschaft vorgesehenen Themen: <ul style="list-style-type: none">▪ Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft▪ Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum▪ Grundkenntnisse der islamischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		
Prüfungsform:	Kurzpräsentation und mündliche Prüfung oder Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	aktive Teilnahme, Kurzpräsentation, Bestehen der mündlichen Prüfung oder Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul EvTheo-M-05: Praktikumsmodul

Modul	EvTheo-M-05	Praktikumsmodul	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar/Schule		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h 90 h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	Kennen lernen der Tätigkeit einer Religionslehrkraft im Fachunterricht, erste Erfahrungen mit der fachspezifischen Planung und Analyse von Unterricht und Durchführung eigener Unterrichtsversuche		
Inhalte	Schritte der Unterrichtsvorbereitung Analyse der Bedingungsfaktoren von Religionsunterricht Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ev-syst/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm		
Prüfungsform:	Praktikum: aktive Teilnahme, eigene Unterrichtsversuche, Erstellung eines Praktikumsberichtes		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Praktikumsbericht		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul FC-B-01: Finanzcontrolling I

Modul	FC-B-01	Finanzcontrolling I	
Modulgruppen	Bachelor BWL: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Bachelor Europäische Wirtschaft: Betriebswirtschaftliche Grundlagen (A.1/A.2)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		60 h 120 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können grundlegende Konzepte des Finanz- und Liquiditätsmanagements von Unternehmen beschreiben. ▪ Studierende können verschiedene Verfahren der Investitionsrechnung charakterisieren. ▪ Studierende können die Unterschiede zwischen betrieblichen Rechnungslegungssystemen (Cashflow, Bilanzierung, Kostenrechnung) benennen und darstellen. ▪ Studierende können Finanzkennzahlen einordnen und interpretieren. ▪ Studierende können das Erlernte im Rahmen von Fallstudien und Problemen eigenständig anwenden. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung gibt einen Überblick über wesentliche Aspekte des Finanzcontrollings als betriebswirtschaftliche Querschnittsfunktion. Im Rahmen von seminaristischen Vorlesungen werden zunächst die wesentlichen theoretischen Grundlagen insbesondere der betriebswirtschaftlichen Teildisziplinen Finance, Controlling und Accounting diskutiert. Im Rahmen einer Fallstudie analysieren Studierende dann die finanzielle Situation wechselnder Unternehmen. Dadurch wird das Erlernte vertieft, die Handlungskompetenz der Studierenden gestärkt und eigenständiges Problemlösen eingeübt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unternehmensziele und -entscheidungen ▪ Finanzwirtschaftliche Entscheidungsrechnung ▪ Rechnungslegung und finanzielle Steuerung ▪ Finanzielle Steuerung und Kennzahlen von Unternehmen 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ewert, Ralf und Alfred Wagenhofer (2005): Interne Unternehmensrechnung, 6. Auflage, Springer ▪ Perridon, Louis und Manfred Steiner (2007): Finanzwirtschaft der Unternehmung, 14. Auflage, Vahlen. ▪ Weber, Jürgen und Utz Schäffer (2006): Einführung in das 		

- Controlling, 11. Auflage, Schäffer Poeschel.

www <http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform: Klausur, Hausarbeit

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Teilleistungen

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** Endnote = Note

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul FC-B-02: Cases in Corporate Finance

Modul	FC-B-02	Cases in Corporate Finance	
Modulgruppen	Bachelor BWL: Schwerpunkt B&F FAT, Kontextstudium, Wirtschaftsfremdsprachen und Wahlpflichtfach Bachelor Europäische Wirtschaft: Schwerpunkt CFA (Finanzcontrolling)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung /Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		60 h 120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können verschiedene Verfahren der Liquiditätsplanung und der Unternehmensbewertung unterscheiden und einsetzen. ▪ Studierende können die Finanzlage von Unternehmungen untersuchen und Projektionen für die Zukunft entwerfen. Sie ziehen aus Fallstudien allgemeine Schlüsse und können verwandte Problemstellungen insbesondere im Zusammenhang mit dem Mergers & Acquisitions Geschäft von Banken bewerten. ▪ Studierende können Konzepte der Corporate Finance im Rahmen von Fallstudien und Problemen eigenständig anwenden. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. 		
Inhalte	<p>Zunächst wiederholen und vertiefen Studierende im Rahmen von Vorlesungen wesentliche Konzepten der Kapitalmarkttheorie wie Entscheidung unter Unsicherheit, Portfolio Theorie, Capital Asset Pricing Model und Unternehmensbewertungsmodelle mit Hilfe der Discounted-Cash-Flow-Methode. Aufbauend darauf werden Studierende anhand von Fallstudien in die Lage versetzt, Probleme der finanziellen Steuerung von Unternehmen zu erkennen und mit Hilfe der erlernten Konzepte zu lösen. Insbesondere behandeln die Fallstudien folgende Themenbereiche: Bilanz- und Cash-Flow-Planung, Unternehmensbewertung, Strukturierung von M&A Transaktionen, Unternehmensrestrukturierung und Implikationen der Unternehmenskontrolle. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Financial Planning ▪ Determination of the cost of capital ▪ Valuation ▪ M&A Transactions ▪ The Value of Control ▪ Company restructuring 		

- Literatur**
- Brealey, Richard A., Stewart C. Myers, and Franklin Allen (2006): "Corporate Finance", 8th edition, McGraw-Hill.
 - Copeland, Thomas E., Tim Koller, and Jack Murrin (2005): "Valuation – Measuring and Managing the Value of Companies", 3rd edition, Wiley & Sons.
 - Copeland, Thomas E., John F. Weston, and Kuldeep Shastri (2005): "Financial Theory and Corporate Policy", 4th edition, Addison Wesley.

www <http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform: Klausur, Hausarbeit

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Teilleistungen

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Stellenwert der Note für die Endnote: Endnote = Gesamtnote

Sonstige Informationen: Sprache: Englisch

Modul FC-B-03: Finanzcontrolling II

Modul	FC-B-03	Finanzcontrolling II	
Modulgruppen	Bachelor BWL: Schwerpunkt CFA, B&F, Kontextstudium, Wirtschaftsfremdsprachen und Wahlpflichtfach Bachelor Europäische Wirtschaft: Schwerpunkt CFA (Finanzcontrolling)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		60 h 120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können grundlegende Konzepte der optimalen Produktionsplanung und der Preisfindung von Unternehmen unter Sicherheit und unter Unsicherheit beschreiben. ▪ Studierende können vollständige von unvollständigen Kapitalmärkten unterscheiden und die Implikationen für die Entscheidungsfindung unter Unsicherheit skizzieren. ▪ Studierende können die Vor- und Nachteile von gängigen Kostenrechnungssystemen insbesondere im Zusammenhang mit Produktions- und Preisplanung schildern. ▪ Studierende können optimale finanzielle Hedges berechnen. ▪ Studierende können das Erlernte im Rahmen von Fallstudien und Problemen eigenständig anwenden. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. 		
Inhalte	Die Veranstaltung diskutiert Fragen der Unternehmenssteuerung vor dem Hintergrund der Maximierung der Eigenkapitalgeberansprüche. Insbesondere erlernen Studierende Konzepte der optimalen operativen Steuerung eines Unternehmens und daraus Implikationen für das Controlling ableiten. Zudem werden Fragen der Finanzierung und des Hedgings der Unternehmung erörtert. Aufbauend darauf werden Studierende anhand von Fallstudien in die Lage versetzt, Probleme der operativen und finanziellen Steuerung von Unternehmen zu erkennen und mit Hilfe der erlernten Konzepte zu lösen. Unternehmensziele und -entscheidungen. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einleitung und Problemstellung ▪ Optimale Produktionsprogrammplanung unter Sicherheit ▪ Optimale Preisentscheidungen unter Sicherheit ▪ Produktions- und Preisentscheidungen unter Unsicherheit ▪ Finanzierungsentscheidungen und Hedging unter Unsicherheit ▪ Ewert, Ralf und Alfred Wagenhofer (2005): Interne Unternehmensrechnung, 6. Auflage, Springer. 		
Literatur			

www <http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform: Klausur, Hausarbeit

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Teilleistungen

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** Note = Endnote

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul FC-B-04: Bankbetriebslehre

Modul	FC-B-04	Bankbetriebslehre	
Modulgruppen	Bachelor BWL: Schwerpunkt B&F, Kontextstudium, Wirtschaftsfremdsprachen und Wahlpflichtfach Bachelor Europäische Wirtschaft: Schwerpunkt CFA (Finanzcontrolling)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		60 h 120 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können grundlegende Konzepte zur Erklärung der Existenz von Finanzintermediären beschreiben und darstellen. ▪ Studierende können das Einlagen- und Kreditgeschäft von Banken charakterisieren. ▪ Studierende können Grundlagen der Regulierung von Finanzintermediären schildern und abschätzen. ▪ Studierende können grundlegende Konzepte der Bankkalkulation berechnen. ▪ Studierende können das Erlernte im Rahmen einer Seminararbeit und Problemen eigenständig anwenden. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung befasst sich mit der finanziellen Steuerung von Finanzintermediären. Im Rahmen von seminaristischen Vorlesungen werden zunächst die wesentlichen theoretischen Grundlagen der Finanzintermediäre, der Regulierung von Finanzintermediären und der Bankkalkulation vermittelt. Im Rahmen von wechselnden Seminarthemen wird dann exemplarisches Lernen in einem der Teilgebiete ermöglicht und eigenständiges Problemlösen eingeübt. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Finanzintermediäre in Deutschland ▪ Grundlagen der Theorie zu Finanzintermediären ▪ Bankregulierung ▪ Bankkalkulation ▪ Hartmann-Wendels, T., A. Pfingsten und M. Weber (2007): Bankbetriebslehre, 4. Auflage, Springer. ▪ Schierenbeck, H. (2003a): Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1: Grundlagen, Marktzinsmethode und Rentabilitäts-Controlling, 8. Auflage, Gabler. ▪ Schierenbeck, H. (2003b): Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band II: Risiko-Controlling und integrierte Rendite-/Risikosteuerung, 8. Auflage, Gabler. 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schierenbeck, H. (2003a): Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1: Grundlagen, Marktzinsmethode und Rentabilitäts-Controlling, 8. Auflage, Gabler. ▪ Schierenbeck, H. (2003b): Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band II: Risiko-Controlling und integrierte Rendite-/Risikosteuerung, 8. Auflage, Gabler. 		

www <http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform: Klausur, Hausarbeit

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Teilleistungen

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** Endnote = Note

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul FC-B-05: Internationales Finanzcontrolling

Modul	FC-B-05	Internationales Finanzcontrolling	
Modulgruppen	Bachelor Europäische Wirtschaft: Internationale Betriebswirtschaftslehre (I.1/I.2)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		30 h 150 h 180 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können Grundzüge des Entrepreneurships beschreiben und darstellen. ▪ Studierende können eine eigene transatlantische Geschäftsidee formulieren und diese hinsichtlich ihres Erfolgspotenzials analysieren. ▪ Studierende können ihre Geschäftsidee in einem Business Plan zusammenfassen. ▪ Studierende können sich zu anderen Geschäftsideen äußern. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. ▪ Studierende vertiefen ihre internationale und interkulturelle Kompetenz. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Appalachian State University (USA) durchgeführt. Nach einer Einführung in das Entrepreneurship und die Erstellung von Business Plänen entwickeln interkulturelle Teams bestehend aus Studierenden der Appalachian State University und der Universität Bamberg gemeinsam eine transatlantische Geschäftsidee und skizzieren diese in einem Business Plan. Abschließend präsentieren sie diese und diskutieren Stärken und Schwächen. Studierende aus Bamberg fassen die Ergebnisse unter Einarbeitung des Feedbacks in einem schriftlichen Bericht zusammen. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to Entrepreneurship ▪ Business Plans ▪ Generation of Ideas ▪ Presentation of Ideas 		
Literatur	Wird noch bekannt gegeben		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Matthias Muck 		

Prüfungsform:	Hausarbeit
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Teilleistungen
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	Endnote = Note
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul FC-B-06: Entrepreneurship und Unternehmensgründung

Modul	FC-B-06	Entrepreneurship und Unternehmensgründung	
Modulgruppen	Bachelor BWL: Kontextstudium, Wirtschaftsfremdsprachen und Wahlpflichtfach		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		30 h 60 h 90 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können Grundzüge eines Business Plans beschreiben und darstellen. ▪ Studierende können einige nationale Fördermöglichkeiten für unternehmerische Selbständigkeit charakterisieren. ▪ Studierende können ihre Geschäftsidee in einem Business Plan zusammenfassen. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. ▪ Studierende reflektieren ihre Fähigkeiten zur unternehmerischen Selbständigkeit. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick zum Themengebiet Unternehmensgründung. Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Erstellung eines eigenen Businessplans im Verlauf des Semesters. Der Businessplan und insbesondere die eingeschlossene Finanzplanung dienen als Entscheidungsgrundlage pro oder contra Gründung des Unternehmens, indem sie die geplante wirtschaftliche Entwicklung und somit die Tragfähigkeit des Vorhabens aufzeigen. Im einzelnen werden folgende Punkte diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Executive Summary ▪ Kundennutzen und Alleinstellungsmerkmal ▪ Markt & Wettbewerbsanalysen ▪ Marketing & Vertrieb ▪ Geschäftsmodell ▪ Chancen & Risiken ▪ Realisierungsfahrplan ▪ Das Unternehmerteam ▪ Finanzplanung und Finanzierung des Unternehmens 		
Literatur	Wird noch bekannt gegeben		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Markus Wolf 		

Prüfungsform:	Hausarbeit, Klausur
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Teilleistungen
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	Endnote = Note
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul FC-M-01: Financial Innovation

Modul	FC-M-01	Financial Innovation	
Modulgruppen	Master BWL: Schwerpunkte CFA, B&F, FAT Master Europäische Wirtschaft: Schwerpunkt CFA (Finanzcontrolling)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		60 h 120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die wesentlichen Finanzinnovationen (Forwards/Futures und Optionen) benennen und beschreiben. ▪ Studierende können Forwards/Futures bewerten und Finanzoptionen im Rahmen des Binomialmodells, des Black/Scholes Model und seiner Erweiterungen (stochastische Volatilität, Sprünge) analysieren und ihre Preise berechnen. ▪ Studierende können grundlegende numerische Methoden des Financial Engineering durchführen. ▪ Studierende beurteilen Finanzinnovationen im Zusammenhang mit dem Hedging von Finanzrisiken. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen im Zuge der Bearbeitung von Mini-Cases und Problemen. 		
Inhalte	<p>Studierende werden die in Lage versetzt, die wichtigsten Finanzinnovationen zu verstehen und zu analysieren. Sie erlernen die Bewertung von Forwards/Futures und ihren Einsatz im Rahmen des Risikomanagements. Ferner werden Optionen in diskreter und stetiger Zeit bewertet. Studierende erlernen das Binomialmodell, das Black/Scholes Model und seine Erweiterungen, numerische Verfahren zur Optionsbewertung und Alternativen zu Black/Scholes wie Modelle mit stochastischer Volatilität und Sprüngen. Die praktische Anwendung des Erlernten wird darüber hinaus im Rahmen von Mini-Fallstudien und Problemen eingeübt. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Forward and Futures Market ▪ Option Markets ▪ Binomial Option Pricing ▪ Black/Scholes World ▪ Generalizations of the Black/Scholes World ▪ Options on Futures ▪ Numerical Procedures ▪ Alternatives to Black/Scholes 		
Literatur	<p>Main Reference</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hull, John (2009): "Options, Futures, and Other Derivatives", 7th edition, Prentice Hall. <p>Additional Readings</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Copeland, Thomas E., John F. Weston, and Kuldeep Shastri 		

(2005): "Financial Theory and Corporate Policy", 4th edition, Addison Wesley.

- Musiela, Marek and Marek Rutkowski (1997): "Martingale Methods in Financial Modeling", Springer Verlag.
- Wilmott, Paul (2000): "Paul Wilmott on Quantitative Finance", Volume 1 and 2, John Wiley.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform:

Klausur

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Teilleistungen

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Endnote = Note

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul FC-M-02: International Finance

Modul	FC-M-02	International Finance	
Modulgruppen	Master BWL: Schwerpunkt CFA, FAT, B&F Master Europäische Wirtschaft: Vertiefung in Internationaler Betriebswirtschaftslehre		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		60 h 120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die wesentlichen Gegebenheiten und Unterschiede auf internationalen Aktien- und Anleihemärkten benennen und die Charakteristika von Wechselkursen beschreiben. ▪ Studierende können die grundlegenden No-Arbitrage Bedingungen gem. der Internationalen Arbitrage Pricing Theory (IAPT) und Risikoprämien nach dem Internationalen Capital Asset Pricing Model berechnen. ▪ Studierende können die Funktionsweise von internationalen Finanzderivaten darstellen und benennen. ▪ Studierende können das Erlernte im Rahmen von Fallstudien und Problemen eigenständig anwenden. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. 		
Inhalte	<p>Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit Modellen der internationalen Kapitalmarkttheorie. Studierende erlernen grundlegende Modelle zur Prognose von Wechselkursen sowie zur Bewertung von Wertpapieren und Derivaten. Gegenstand der Betrachtungen sind internationalen Wechselkursparitäten, Internationale Arbitrage Pricing Theory, Internationales Capital Asset Pricing Model sowie Black/Scholes Modelle zur Bewertung von Währungsoptionen. Studierende werden mit Hilfe von Fallstudien in die Lage versetzt, theoretische Konzepte in die Praxis umzusetzen. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exchange Rates ▪ International Equity and Bond Investing ▪ International Arbitrage Pricing Theory ▪ International Capital Asset Pricing Model ▪ International Derivatives 		
Literatur	<p>Main Reference: Solnik, B., and McLeavey (2009): Global Investments, Reading: Addison-Wesley.</p> <p>Additional Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Copeland, Thomas E., J. Fred Weston, and Kuldeep Shastri 		

(2004): "Financial Theory and Corporate Policy", Addison-Wesley, 4th edition.

- Hull, J. (2009): Options, Futures, and Other Derivatives, Prentice Hall, 7th ed.

www <http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc>

Modulbeauftragte / Dozenten:

- Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform: Klausur, Hausarbeit

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Teilleistung

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Stellenwert der Note für die Endnote: Note = Endnote

Sonstige Informationen: Sprache: Englisch

Modul FC-M-03: Fixed Income Instruments

Modul	FC-M-03	Fixed Income Instruments	
Modulgruppen	Master BWL: Schwerpunkte CFA, B&F Master Europäische Wirtschaft: Schwerpunkt CFA (Finanzcontrolling)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		60 h 120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die wesentlichen Fixed Income Instrumente (Bonds, Swaps, Zinsoptionen) benennen und beschreiben. ▪ Studierende können Kuponbonds, Floating Rate Notes und Reverse Floater voneinander unterscheiden und bewerten. ▪ Studierende können Fixed Income Optionen (Bond Optionen, Caps, Floors, Swaptions) im Rahmen der Black-Modelle und von diskreten Zinsstrukturmodellen (Ho-Lee Modell, Hull-White Modell) analysieren und ihre Preise berechnen. ▪ Studierenden können grundlegende Modelle in stetiger Zeit voneinander unterscheiden und beschreiben. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen im Zuge der Bearbeitung von Mini-Cases und Problemen. <p>Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit Modellen zur Steuerung und Bewertung von Zinsrisiken. Studierende erlernen und analysieren Zinskontrakte wie Bonds, Floating Rate Notes, Fixed Income Forwards und Futures, Zinsswaps und Zinsoptionen. Gegenstand der Betrachtungen sind zudem grundlegende Zinsstrukturmodelle wie die Ansätze von Ho/Lee und Hull/White in stetiger und diskreter Zeit. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interest Rates ▪ Bond Markets ▪ Bond Forwards & Futures ▪ Interest Rate Swaps ▪ Credit Risk ▪ Interest Rate Options ▪ Term Structure Models. <p>Main Reference:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hull, J. (2009): Options, Futures, and Other Derivatives, Prentice Hall, 7th ed. 		
Literatur	<p>Additional Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ho, Thomas S.Y. and Sang-Bin Lee (1986): "Term Structure Movements and Pricing Interest Rate Contingent Claims", Journal of Finance 41, 1011-1029. ▪ Hull, John and Alan White (1994a): „Numerical Procedures for 		

Implementing Term Structure Models I: Single-Factor Models“, Journal of Derivatives 2, Fall, 7-16.

- Hull, John and Alan White (1994b): „Numerical Procedures for Implementing Term Structure Models II: Two-Factor Models“, Journal of Derivatives 2, Winter, 37-48.
- Jarrow, Robert, and Stuart Turnbull (1995): “Pricing Derivatives on Financial Securities Subject to Credit Risk”, The Journal of Finance, 50, 1, 53 – 85.
- Musiela, Marek and Marek Rutkowski (1997): Martingale Methods on Financial Modelling, Springer Verlag.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Matthias Muck

Prüfungsform:

Klausur

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Teilleistungen

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Note = Endnote

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul FC-M-04: Debt Capital Markets

Modul	FC-M-04	Debt Capital Markets	
Modulgruppen	Master BWL: Schwerpunkte CFA, B&F		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch von Veranstaltungen ▪ Selbststudium 		30h 120h Summe Workload 150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die wesentlichen Gegebenheiten auf Primär- und Sekundärmärkten für Anleihen beschreiben. ▪ Studierende können die verschiedenen Möglichkeiten der Refinanzierung auf Kapitalmärkten charakterisieren und den Ablauf von Kapitalmarkttransaktionen beschreiben. ▪ Studierende können Ausgestaltung von Bonds analysieren ▪ Studierende können das Erlernte im Rahmen von Fallstudien und Problemen eigenständig anwenden. Sie verbessern damit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. ▪ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. ▪ Studierende reflektieren ihre Vorgehensweise bei Lehren und Lernen alleine und in einem gruppenbezogenen Kontext. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den praktischen und wirtschaftlichen Vorgaben der Refinanzierung von Banken und Unternehmen an Kapitalmärkten. Die Studierenden lernen verschiedene Refinanzierungsmöglichkeiten (gedeckte und ungedeckte, strukturierte und plain vanilla Inhaberschuldverschreibungen, Schuldscheine) kennen, die gegen andere Kapitalmarktprodukte abgegrenzt werden. Vornehmliches Ziel der Veranstaltung ist ein praxisorientierter Überblick über die maßgeblichen Aspekte bei der Anbahnung, der Syndizierung und dem Pricing bis hin zur Abwicklung von Bondemissionen. Dargestellt werden neben Marktusancen auch die rechtlichen Voraussetzungen für Emissionen und die Anforderungen an deren Dokumentation. Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitalmarkt: Primär- und Sekundärmarkt, wichtigste internationale Märkte ▪ Wertpapiere: Abgrenzung von Schuldverschreibungen zu anderen Wertpapierarten, Anbindung von Schuldverschreibungen im Gesetz, Verbriefung, Dokumentation, Notierung und Bilanzierung von Schuldverschreibungen ▪ Arten von Schuldverschreibungen ▪ Emissionsprogramme 		

- Ablauf einer syndizierten Emission
- Unterschiede einer Privatplatzierung zu einer syndizierten Emission
- Emission einer syndizierten Schuldverschreibung unter einem Programm (case study)
- Emission einer Privatplatzierung unter einem Programm (case study)
- Schuldverschreibungen vor der Krise und heute
- Schuldscheine: ein deutsches Finanzierungsinstrument.

Literatur

- Wird noch bekannt gegeben

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-fc>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

RAin Petra Kirchner

Prüfungsform:

Klausur, Hausarbeit

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Teilleistungen

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Note = Endnote

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-B-01: Unternehmensfinanzierung I: Finanzierung, Finanzmanagement, Performanceanalyse und Investitionsrechnung

Modul	Finanz-B-01	Unternehmensfinanzierung I: Finanzierung, Finanzmanagement, Performanceanalyse und Investitionsrechnung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h 45h 45h 90h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, grundlegende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einer Fallstudie entlang der Unternehmensgründung erprobt. Die Fallstudie ist als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert und fokussiert auf die Finanzierungssphäre. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische Zusammenhänge verdeutlichenden als auch eher die Berufspraxis integrierenden Schritten wird insb. durch die Fallstudienbearbeitung die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in: Finanzierung und Finanzmanagement; Finanzplanung, Cash-Flow-Management und Liquiditätsmanagement; Finanzwirtschaftliche Unternehmensführung; Finanzierungs- und Kapitalstruktur; Finanzwirtschaftliches Performance-Management; Risikomanagement inkl. Investition unter Unsicherheit; Finanzmärkte; Finanzintermediation; Finanzierungsarten und Systematisierung Eigen- und Fremdfinanzierung, 		

Literatur	<p>Investitionsrechnung</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Gründungs-Fallstudie mit Fokus Finanzierungsplan▪ Fallstudienbezogene Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.▪ Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282▪ Oehler, A., Banken- und externes Rating der Unternehmernachfolge. Nur ein weiterer Ratingansatz in der Praxis der Finanzwirtschaft?; in: Achleitner, A.-K. / Everling, O. / Klemm, S. (Hrsg.), Nachfolgerating, Gabler, Wiesbaden 2006, 297-312▪ Oehler, A. / Rummer, M. / Smith, P., Is the investor sentiment approach the solution to the IPO underpricing phenomenon?; in: Journal of Financial Transformation, No. 13, 2005, 127-130▪ Bitz, M., / Stark G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., München 2008▪ Drukarczyk, J., Finanzierung, 10. Aufl., UTB/Lucius&Lucius, Stuttgart 2008
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht
Teilnahmevoraussetzungen:	
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul Finanz-B-02: Finanzmärkte I: Asset Pricing, Bewertung & Markteffizienz

Modul	Finanz-B-02	Finanzmärkte I: Asset Pricing, Bewertung & Markteffizienz	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
181 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium ▪ Prüfung 		3 SWS / h 45 h 45 h 90 h 1 h 181 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der theoriegeleiteten Marktmodelle inkl. der Preisbildung und einer entscheidungs-, insb. portfoliotheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Performance-Analyse einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse im Kapitalmarktzusammenhang. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationsverarbeitung und Preisbildung in Finanzmärkten ▪ Preisbildungsmodelle mit allgemeinen Erklärungsstrukturen: 		

Markteffizienz, Random Walk, Fair-Game-Model, Konzept der rationalen Erwartungen und Effizienzkonzept, empirische Kapitalmarktforschung

- Portfoliotheorie und entscheidungstheoretische Grundlagen
- Preisbildungsmodelle mit Aussagen über erwartete Wertpapierrenditen: State-Preference-Ansatz, CAPM, Modellerweiterungen CAPM, APT, CAPM-Empirie und –Kritik
- Performance-Analyse: Rendite-Risiko-Trade-off, Ansätze/Kennziffern, Empirie
- Oehler, A. / Terstege, U., Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008
- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282
- Bitz, M./Stark G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., Oldenbourg, München 2008
- Copeland, T. E. / Weston, J. F./ Shastri, K., Financial Theory and Coporate Policy, 4. Aufl., Readings et al. 2004
- Drukarczyk, J., Finanzierungstheorie, München 1980
- Elton, E. J. / Gruber, M. J., Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 7th ed., New York 2006
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets, Journal of Finance 1970, 383-417
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets II, Journal of Finance 1991, 1575-1617
- Fama, E. F., Market Efficiency, Long-term Returns, and Behavioral Finance, Journal of Finance 1998, 283-306
- Franke, G., Kapitalwert und Separation, Zeitschrift für Betriebswirtschaft 1983, 239-260
- Franke, G. / Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. Aufl., Berlin u. a. 2009
- Lintner, J., The Valuation of Risk Assets and the Stock Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets, Review of Economics and Statistics 1965, 13-37
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, Journal of Finance 1952, 77-91
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, New York u. a. 1959
- Mossin, J., Equilibrium in a Capital Asset Market, Econometrica 1966, 768-783
- Rudolph, B., Zur Theorie des Kapitalmarktes, Zeitschrift für Betriebswirtschaft 1979, 1034-1067
- Schmidt, R. H. / Terberger, E., Grundzüge der Investitions- und Finanzierungstheorie, 3. Aufl., Wiesbaden 1996
- Sharpe, W. F., Capital Asset Pricing, Journal of Finance 1964, 425-442
- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J.V., Investments, 7th ed., Englewood Cliffs 2002

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Einführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen durch die Studierenden & schriftliche Teilleistung; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen (ca. 50%) und die schriftliche Teilleistung (ca. 50%).
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht
Teilnahmevoraussetzungen:	In der Regel höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch

Modul Finanz-B-03: Risikomanagement I: Marktrisiken & Derivate

Modul	Finanz-B-03	Risikomanagement I: Marktrisiken & Derivate	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
181 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium ▪ Prüfung 		3 SWS / h 45 h 45 h 90 h 1 h
Berechnung Workload	Summe Workload		181 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Marktrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Marktrisikobewertung und Marktrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffearbeitung in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen zu Entscheidungen unter Risiko und Bernoulli-Prinzip ▪ Begriffliche Grundlagen zum Risikomanagement ▪ Funktionale Aspekte ▪ Preisbildungsmodelle 		

Literatur

- Marktrisikoanalyse
- Marktrisikopolitik

- Oehler, A. / Terstege, U., Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008
- Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis?, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement. Kernbereiche, Aufsicht und Entwicklungstendenzen, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2002
- Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Springer, Berlin u. a. 2002
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement. Portfoliomodelle und Derivate, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2000
- Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk-Alternativen. Herausforderungen für das Risk Management, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 1998
- Oehler, A. / Schiefer, D. / Schwindler, O., Value-at-Risk-Optimierung von Funds of Hedge Funds unter Berücksichtigung Höherer Momente; FinanzBetrieb 9, 2007, 240-246
- Oehler, A. / Schwindler, O., Schätzung des Value-at-Risk von Hedge Fund Portfolios: Ein Vergleich alternativer Ansätze; in: Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis?, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007, 293-314
- Bitz, M./Stark, G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., München 2008
- Bitz, M., Grundlagen des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements; in: Gebhardt, G. et al. (Hrsg.), Handbuch des Finanzmanagements, München 1993, 641-668
- Franke, G. / Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. Aufl., Berlin u. a. 2009
- Guthoff, A. / Pfingsten, A. / Wolf, J., Der Einfluß einer Begrenzung des Value at Risk oder des Lower Partial Moment One auf die Risikoübernahme, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 111-153
- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J. V., Investments, 7th ed., London 2003
- Steiner, M. / Bruns, C., Wertpapier-Management, 9. Aufl., Stuttgart 2007

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Grundsätzlich: Mehrteilige Einführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen durch die Studierenden & schriftliche Teilleistung; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen (ca. 50%) und die schriftliche Teilleistung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht

**Teilnahme-
voraussetzungen:** In der Regel höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: deutsch

Modul Finanz-B-04: Kolloquium / Disputation zur Bachelorthesis (Seminar)

Modul	Finanz-B-04	Kolloquium / Disputation zur Bachelorthesis (Seminar)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	ca. 3		
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Kolloquium / Disputation▪ Kontaktzeit▪ Präsenzzeit▪ Selbststudium		3 SWS / h 22,5 h 22,5 h 45 h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelorthesis am Lehrstuhl für Finanzwirtschaft		
Stellenwert der Note für die Endnote:	Es findet keine separate Benotung des Kolloquiums oder der Disputation statt		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-B-05: Internationale Unternehmensfinanzierung: International Corporate Finance

Modul	Finanz-B-05	Internationale Unternehmensfinanzierung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h 45 h 45 h 90 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden zunächst in die Lage versetzt, grundlegende internationale Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung international vergleichender ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einer Fallstudie entlang der Unternehmensgründung erprobt. Die Fallstudie ist als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert und fokussiert auf die internationale Finanzierungssphäre. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische Zusammenhänge verdeutlichenden als auch eher die Berufspraxis integrierenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches und gesellschaftliches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interkulturelle und interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den internationalen finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in: Finanzierung und Finanzmanagement; Finanzierungsarten; Finanzierungsrisiken; Finanzmärkte; Finanzintermediation; Systematisierung Eigen- und Fremdfinanzierung 		

- Überblick Venture-Finanzierung und Going Public
 - Gründungs-Fallstudie mit internationalem Fokus
-
- Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 5. Aufl., München/Wien 2000.
 - Drukarczyk, J., Finanzierung, 9. Aufl., UTB/Lucius&Lucius, Stuttgart 2003.
 - Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282.
- Literatur**
- www** <http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>
- Modulbeauftragte / Dozenten:** Prof. Dr. Andreas Oehler
- Prüfungsform:** Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.
- Bedingung für ECTS-Punkte:** Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht
- Teilnahmevoraussetzungen:**
- Stellenwert der Note für die Endnote:**
- Sonstige Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul Finanz-B-06: Unternehmensfinanzierung II

Modul	Finanz-B-06	Unternehmensfinanzierung II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Präsenzzeit▪ Selbststudium Summe Workload		45 h 45 h 90 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-01: Unternehmensfinanzierung III: Corporate Governance & Control

Modul	Finanz-M-01	Unternehmensfinanzierung III: Corporate Governance & Control		
Modulgruppen				
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester	
Lehrveranstaltungsart	Seminar			
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h	60 h
	Summe Workload			120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Analyse der Funktion von Finanzinstitutionen einschließlich der Wechselwirkung mit Märkten sowie inkl. der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Corporate Governance & Control von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse auch im Kapitalmarkt-zusammenhang. Dabei wird insb. auch auf theoretische und praxisorientierte Aspekte des Anlegerschutzes und des Insiderhandels eingegangen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches und gesellschaftliches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>			

Inhalte

- Financial Institutions I: Ist Finanzintermediation bei funktionierenden Finanzmärkten notwendig?
- Financial Institutions II: Der Markt für Unternehmenskontrolle und die Rolle institutioneller Investoren
- Corporate Governance & Control I: Shareholder Value? – Konzept und Kritik
- Corporate Governance & Control II: Unternehmenswertsteigerung durch funktionierende Corporate Governance & Control?
- Corporate Governance & Control III: Anlegerschutz in modernen Finanzsystemen – Soll vs. Ist vor dem Hintergrund einer Internationalisierung
- Corporate Governance & Control IV: Insiderhandel und seine Regulierung – ökonomische Analyse und rechtlicher Rahmen
- Baek, J.-S. / Kang, J.-K. / Park, K. S., Corporate Governance and Firm Value, *Journal of Financial Economics* 71, 2004, 265-313.
- Davis, E. P., Institutional investors, corporate governance and the performance of the corporate sector, *Economic Systems* 26, 2002, 203-229.
- Heinemann F. / Jopp, M., Der vergessene Konsument: Nachteile eines unvollendeten Binnenmarktes für Finanzdienstleistungen, *Integration* Heft 3/2002, 200-210.
- Hellwig, M., On the Economics and Politics of Corporate Finance and Corporate Control; in: Vives, X., *Corporate Governance*, Cambridge University Press, 2000, 95-134.
- Hu, J. / Noe, T. H., Insider trading and managerial incentives; *Journal of Banking & Finance* 25, 2001, 681-716.
- Jensen, M. C. / Ruback, R. S., The Market for Corporate Control; *Journal of Financial Economics* 11, 1983, 5-50.
- Kürsten, W., "Shareholder Value" – Grundelemente und Schief lagen einer polit-ökonomischen Diskussion aus finanzierungstheoretischer Sicht; *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 70, 2000, 359-381.

Literatur

- Kürsten, W., Synergetische Merger, Co-Insurance und Shareholder Value, *Die Betriebswirtschaft (DBW)* 63, 2003, 239-256.
- Leppert, M. / Stürwald, F., Die insiderrechtlichen Regelungen des Vorschlags für eine Marktmissbrauchsrichtlinie und der Stand der Umsetzung im deutschen Wertpapierhandelsrecht; *Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft* 14, 2002, 90-106.
- Levine, R., Bank-Based or Market-Based Financial Systems: Which is Better?; NBER Working Paper 9138, September 2002.
- Mülbert, P.-O., Empfiehlt es sich, im Interesse des Anlegerschutzes und zur Förderung des Finanzplatzes Deutschland das Kapitalmarkt- und Börsenrecht neu zu regeln?; *Juristenzeitung* 2002, 826-838.
- Oehler, A., Verbraucherinformation als Motor des Qualitätswettbewerbs; in: vzbv Verbraucherzentrale Bundesverband (Hrsg.), *Wirtschaftsfaktor Verbraucherinformation – Die Bedeutung von Information für funktionierende Märkte*, BWV, Berlin 2005, 28-50.
- Oehler, A., Anlegerschutz in einem markt- und intermediärbasierten System – Eine Analyse im Lichte der Neuen Institutionenökonomik, der Theorie der Finanzintermediation und der Behavioral Economics & Finance; in: BAFIFO - Bank- und Finanzwirtschaftliche Forschung, Nr. 28, Diskussionsbeiträge des

Lehrstuhl für BWL, insbes. Finanzwirtschaft, Universität Bamberg, März 2004.

- Pagano, M. / Volpin, P., The Political Economy of Corporate Governance, No. 2682, CEPR Centre for Economic Policy Research, 2001.
- Scholtens, B. / van Wensveen D., A critique on the theory of financial intermediation; Journal of Banking & Finance 24, 2000, 1242-1251.
- Shleifer, A. / Vishny, R. W., A Survey of Corporate Governance, Journal of Finance 52, 1997, 737-783.
- Stulz, R. M. / Williamson, R., Culture, Openness, and Finance, Journal of Financial Economics 70, 2003, 313-349.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Erarbeitung und Präsentation eines Vortragsthemas durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung (ca. 50%) sowie die mündliche Beteiligung während der gesamten Veranstaltung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-02: Unternehmensfinanzierung IV: Financial Capital Structure, Payout Policies & Rating

Modul	Finanz-M-02	Unternehmensfinanzierung IV: Financial Capital Structure, Payout Policies & Rating	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h 60 h 120 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der intern motivierten Analyse der Kapitalstruktur von Unternehmen einschließlich der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Bonitätseinschätzung von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Verfahren auch im Kapitalmarktzusammenhang. Ferner wird auf theoretische wie praxisorientierte Aspekte des Aktienrückkaufs und der Ausschüttung eingegangen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>		

Inhalte

- Gibt es eine optimale Kapitalstruktur?: Traditionelle Ansätze und empirische Evidenz
- Gibt es eine optimale Kapitalstruktur?: Neuere Ansätze und empirische Evidenz
- High Yield Bonds – Zur Deckung des Finanzmittelbedarfs und zur Senkung der Kapitalkosten geeignet?
- Rating: Theoretische Grundlagen, methodische Aspekte und Ratingprozess
- Rating mit Folgen? – Rating und seine Auswirkungen am Beispiel des Bond-Marktes
- Rating mit Folgen? – Rating und seine Auswirkungen am Beispiel des Aktien-Marktes und anhand von Spill-Over-Effekten
- Payout Policies
- Antoniou, A. / Guney, Y. / Paudyal, K., Determinants of Corporate Structure: Capital Market-Oriented versus Bank-Oriented Institutions. *Journal of financial and quantitative analysis*, Vol. 43, No. 1, March 2008, pp. 59-92.
- Bancel, F. / Mittoo, U. R., The Determinants of Capital Structure Choice: A Survey of European Firms, Working Paper, University of Manitoba, 2002 (SSRN).
- Bangia, A. / Diebold, F. X. / Kronimus, A. / Schagen, C. / Schuermann, T., Ratings migration and the business cycle, with application to credit portfolio stress testing, *Journal of Banking and Finance*, 2002, 445–474.
- Barnea, A. / Haugen, R. A. / Senbet, L. W., Market Imperfections, Agency Problems, and Capital Structure: A Review, *Financial Management* 10, 1981, Summer, 7-22.
- Bitz, M., Verschuldungsgrad, Kapitalkosten und Risiko, *Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung* 1980, 611-630.
- DeAngelo, H. / DeAngelo, L., Payout Policy and the Dividend Puzzle, Working Paper, University of Southern California 2004 (SSRN).

Literatur

- DeGeorge, F. / Maug, E, Corporate Finance in Europe: A Survey, ECGI Working Paper 2006 (SSRN).
- Dittmar, A. K., Why Do Firms Repurchase Stock?, *Journal of Business* 73, 2000, 331-355.
- Ederington, L. H. / Goh, J. C., Bond Rating Agencies and Stock Analysts: Who Knows What When?, in: *Journal of Financial and Quantitative Analysis* 1998, 569-585.
- Frank, M. Z. / Goyal, V. K., Capital Structure Decisions, Working Paper, University of British Columbia, 2003 (SSRN).
- Galil, K., The Quality of Corporate Credit Rating, Working Paper, Tel-Aviv University 2002 (SSRN).
- Gaughan, P. A., Mergers, Acquisitions and Corporate Restructurings, 2nd ed., New York 2002, Kapitel 8.
- Gilson, S. C. / Warner, J. B., Junk Bonds, Bank Debt und Financing Corporate Growth, Working Paper, Harvard University, 1998.
- Grullon, G. / Ikenberry, D., What Do we Know about Stock Repurchases?, *Journal of Applied Corporate Finance* 13, 2000, 31-50.
- Helwege, J., How Do Junk Bonds Spend in Default?, *Journal of Finance* 54, 1999, 341-357.
- Loderer, C., The Residual Decision: Dividend Payments for Outside Financing?, *Financial Markets and Portfolio Management*

3, 1989, 301-312.

- Norden, L. / Weber, M., Informational Efficiency of Credit Default Swap and Stock Markets: The Impact of Credit Rating Announcements, CEPR Discussion Paper No. 4250, London 2004.
- Oehler, A., Banken- und externes Rating der Unternehmensnachfolge. Nur ein weiterer Ratingansatz in der Praxis der Finanzwirtschaft?; in: Achleitner, A.-K. / Everling, O. / Klemm, S. (Hrsg.), Nachfolgerating, Gabler, Wiesbaden 2005 (in press) .
- Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Springer-Verlag, Berlin u. a. 2002, Kap. III.2.2.
- Oehler, A. / Voit, M., Informationsökonomische Aspekte des Bond-Rating, BankArchiv 47, 1999, 968-974.
- Partnoy, F., The Paradox of Credit Ratings, Law and Economics Research Paper No. 20, University of San Diego 2001.
- Sinha, M. / Sunder, J. / Swaminathan, B., Payout Policy and Cost of Capital, Working Paper, Cornell University 2004 (SSRN).
- Vassalou, M. / Xing, Y., Equity Returns Following Changes in Default Risk: New Insights into the Informational Content of Credit Ratings, Working Paper, Columbia University 2003 (SSRN).
- Welch, I., Capital Structure and Stock Returns, Journal of Political Economy 112, 2004, 106-131.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Erarbeitung und Präsentation eines Vortragsthemas durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung (ca. 50%) sowie die mündliche Beteiligung während der gesamten Veranstaltung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-03: Finanzmärkte II: Behavioral Finance, Marktstruktur & Noise

Modul	Finanz-M-03	Finanzmärkte II: Behavioral Finance, Marktstruktur & Noise	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
181 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium ▪ Prüfung 		3 SWS / h 30 h 30 h 120 h 1 h
Berechnung Workload	Summe Workload		181 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Mikrostruktur von Finanzmärkten inkl. der Preisbildung und einer wettbewerbsorientierten Ausrichtung (Märkte als Unternehmen/Dienstleister). Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen des Noise Trading und vor allem neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse der Behavioral Finance im Kapitalmarktzusammenhang einschließlich der entscheidungstheoretischen und verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>		

Inhalte

- Behavioral Finance: u.a. Handelsstrategien/Prognose; Analystenverhalten/Overconfidence; Home Bias; Herdenverhalten; Ambiguität in Märkten
- Grundlagen zu Entscheidungen unter Risiko und Ungewissheit
- Funktion von Wertpapierbörsen
- Marktstruktur
- Empirische und experimentelle Analysen zur Mikrostruktur
- Wertpapierbörsen als Dienstleistungsunternehmen im Wettbewerb
- Noise Trading
- Oehler, A., Die Erklärung des Verhaltens privater Anleger, Stuttgart 1995
- Oehler, A. / Terstege, U., Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008
- Oehler, A. / Reisch, L., Behavioral Economics – eine neue Grundlage für die Verbraucherpolitik?, Studie im Auftrag des vzbv e.V., Berlin, 2008
- Oehler, A., / Kohlert, D. / Jungermann, H., Zur Qualität der Finanzberatung von Privatanlegern: Probleme des Beratungsprozesses und Lösungsansätze, Stellungnahme des wissenschaftlichen Beirats für Verbraucher- und Ernährungspolitik beim BMELV, November 2009
- Oehler, A. / Rumber, M. / Wendt, S., Portfolio Selection of German Investors: On the Causes of Home-Biased Investment Decisions; in: Journal of Behavioral Finance 9, 2008, 149-162
- Oehler, A. / Rumber, M. / Walker, T. / Wendt, S., Are Investors Home Biased? Evidence from Germany; in: Gregoriou, G. N. (ed.), Diversification and Portfolio Management of Mutual Funds, Palgrave MacMillan, Houndmills 2007, 57-77

Literatur

- Oehler, A. / Wendt, S., Herdenverhalten in der Fonds-Industrie?; in: Oehler, A. / Terstege, U. (Hrsg.), Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008, 64-83
- Oehler, A. / Kohlert, D., Financial Advice Giving and Taking - Where Are the Market's Self Healing Powers and a Functioning Legal Framework When We Need Them?, Journal of Consumer Policy 32, 2009, 91-116
- Oehler, A. / Werner, C., Saving for Retirement – a Case for Financial Education in Germany and UK? An Economic Perspective; in Journal of Consumer Policy 31, 2008, 253-283
- Oehler, A., Wertpapierbörsen im Wettbewerb – eine ökonomische Analyse, Sparkasse 117, 2000, 351-357
- Oehler, A., Behavioral Finance. Theoretische, empirische und experimentelle Befunde unter Marktrelevanz, BankArchiv 48, 2000, 978-989
- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282
- Oehler, A. / Heilmann, K. / Läger, V., Informationsaggregation, Insiderhandel und Liquidität in experimentellen Call Markets, Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft 12, 2000, 361-371
- Oehler, A. / Heilmann, K. / Läger, V. / Oberländer, M., Coexistence

of Disposition Investors and Momentum Traders in Stock Markets: Experimental Evidence; in: Journal of International Financial Markets, Institutions & Money 13, 2003, 503-524

- Oehler, A., Zur ganzheitlichen Konzeption des Verbraucherschutzes – eine ökonomische Perspektive, in: Verbraucher und Recht 21, 2006, 294-300
- Oehler, A., Verbraucherinformation als Motor des Qualitätswettbewerbs; in: vzbv Verbraucherzentrale Bundesverband (Hrsg.), Wirtschaftsfaktor Verbraucherinformation – Die Bedeutung von Information für funktionierende Märkte, BWV, Berlin 2005, 28-50
- Kohlert, D. / Oehler, A., Scheitern Finanzdienstleistungen am Verbraucher? – eine theoretische Analyse beschränkter Verbraucherrationalität im Kontext asymmetrischer Vertragsbeziehungen und Interessendivergenz; in: DIW Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung 78, Heft 3, 81-95
- Reisch, L. / Oehler, A., Behavioral Economics: Eine neue Grundlage für die Verbraucherpolitik?; in: DIW Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung 78, Heft 3, 30-43
- Micklitz, H.-W. / Oehler, A., Consumer Policy in the Digital World, Scientific Advisory Board for Consumer, Food, and Nutrition Policies to the Federal Ministry of Consumer Protection, Food, and Agriculture, Germany, Berlin 2007
- Bitz, M. / Stark, G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., München 2008
- Cohen, K. J. et al., Microstructure of Securities Markets, Englewood Cliff 1986
- De Long, J. B. / Shleifer, A. / Summers, L. H. / Waldmann, R. J., Noise Trader Risk in Financial Markets, Journal of Political Economy 1990, 703-738
- De Long, J. B. / Shleifer, A. / Summers, L. H. / Waldmann, R. J., Positive Feedback Investment Strategies and Destabilizing Rational Speculation, Journal of Finance 1990, 379-395
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets, Journal of Finance 1970, 383-417
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets II, Journal of Finance 1991, 1575-1617
- Fama, E. F., Market Efficiency, Long-term Returns, and Behavioral Finance, Journal of Finance 1998, 283-306
- Franke, G., Kapitalwert und Separation, Zeitschrift für Betriebswirtschaft 1983, 239-260
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, Journal of Finance 1952, 77-91
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, New York u. a. 1959
- Schwartz, R. A., Reshaping the Equity Markets, New York 1991

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Grundsätzlich: Mehrteilige Einführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen durch die Studierenden & schriftliche Teilleistung; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen samt mdl. Beteiligung (ca. 50%) und die schriftliche Teilleistung (ca. 50%).

Bedingung für ECTS-Punkte: Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: deutsch

Modul Finanz-M-04: Risikomanagement II: Kreditrisiken & Rating

Modul	Finanz-M-04	Risikomanagement II: Kreditrisiken & Rating	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
181 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium ▪ Prüfung 		3 SWS / h 30 h 30 h 120 h 1 h
Berechnung Workload	Summe Workload		181 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, weiter vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Kreditrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Kreditrisikobewertung und Kreditrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung ▪ Vom Performance-Management zum Risikomanagement; Risikobegriff und Risikomanagement; Risikomanagementprozess: Identifizieren/Messen und Risikoarten; Risikomanagementprozess: Bewerten/Steuern; Risikomanagementprozess: Kontrolle ▪ Bonitätsrisiko und Ausfallwahrscheinlichkeit/erwarteter Verlust 		

Literatur

- Bonitätsrisiko und Unternehmensanalyse
- Rating
- Basel II
- Wenn der Unternehmer auf die Bank trifft ... der Kreditprozess aus Banksicht
- Qualität von Ratings
- Quo vadis? Optimierung und Vorgehen
- Oehler, A., Banken- und externes Rating der Unternehmensnachfolge. Nur ein weiterer Ratingansatz in der Praxis der Finanzwirtschaft?; in: Achleitner, A.-K. / Everling, O. / Klemm, S. (Hrsg.), Nachfolgerating, Gabler, Wiesbaden 2006, 297-312
- Oehler, A. / Terstege, U., Finanzierung, Investition und Entscheidung. Einzelwirtschaftliche Analysen zur Bank- und Finanzwirtschaft, Festschrift für Michael Bitz, Springer Wien/NewYork und BankVerlag Wien, 2008
- Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis?, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement. Kernbereiche, Aufsicht und Entwicklungstendenzen, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2002
- Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Springer, Berlin u. a. 2002
- Oehler, A., Kreditrisikomanagement unter Kontrollillusion?; in: BankArchiv 53, 2005, 219-220
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement. Portfoliomodelle und Derivate, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2000
- Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk-Alternativen. Herausforderungen für das Risk Management, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 1998
- Oehler, A. / Schiefer, D. / Schwindler, O., Value-at-Risk-Optimierung von Funds of Hedge Funds unter Berücksichtigung Höherer Momente; FinanzBetrieb 9, 2007, 240-246
- Oehler, A. / Schwindler, O., Schätzung des Value-at-Risk von Hedge Fund Portfolios: Ein Vergleich alternativer Ansätze; in: Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis?, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007, 293-314
- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J. V., Investments, 7th ed., London 2003
- Steiner, M. / Bruns, C., Wertpapier-Management, 9. Aufl., Stuttgart 2007
- Deutsche Bundesbank, Validierungsansätze für interne Ratingsysteme, Monatsbericht September 2003, 61-74
- Engelmann, B. / Hayden, E. / Tasche, D., Measuring the Discriminative Power of Rating Systems; in: Deutsche Bundesbank, Discussion paper Series 2: Banking and Financial Supervision, No 01/2003
- Höse, S. / Huschens, S., Sind interne Ratingsysteme im Rahmen von Basel II evaluierbar? – Zur Schätzung von Ausfallwahrscheinlichkeiten durch Ausfallquoten, Zeitschrift für Betriebswirtschaft 73, 2003, 139-168
- Hüttemann, P., Derivative Instrumente für den Transfer von Kreditrisiken, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 53-76

- Huschens, S. / Stahl, G., A General Framework of IRBA Backtesting, BankArchiv/ÖBA, Heft 4/2005, 241-248
- Krämer, W., Die Bewertung und der Vergleich von Kreditausfall-Prognosen, Kredit und Kapital 36, Heft 3, 2003, 395-410
- Bitz, M. / Stark, G., Finanzdienstleistungen, 8. Aufl., München 2008
- Bitz, M., Grundlagen des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements; in: Gebhardt, G. et al. (Hrsg.), Handbuch des Finanzmanagements, München 1993, 641-668
- Franke, G. / Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. Aufl., Berlin u. a. 2009
- Guthoff, A. / Pfingsten, A. / Wolf, J., Der Einfluß einer Begrenzung des Value at Risk oder des Lower Partial Moment One auf die Risikoübernahme, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 111-153
- Oelrich, F. / Stocker, G., Ausfallrisiken aus der Sicht des Risikocontrolling, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 31-52
- Spellmann, F. / Unser, M., Zinsänderungsrisiko und Bonitätsänderungsrisiko integriert betrachtet - ein Überblick über den Stand der Literatur, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 259-280

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Grundsätzlich: Mehrteilige Einführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen durch die Studierenden & schriftliche Teilleistung; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation von Vorträgen samt mdl. Beteiligung (ca. 50%) und die schriftliche Teilleistung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-05: Kolloquium / Disputation zur Masterthesis (Seminar)

Modul	Finanz-M-05	Kolloquium / Disputation zur Masterthesis (Seminar)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	ca. 5		
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Kolloquium / Disputation▪ Kontaktzeit▪ Präsenzzeit▪ Selbststudium		3 SWS / h 37,5 h 37,5 h 75 h
Berechnung Workload	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:	Masterthesis am Lehrstuhl für Finanzwirtschaft		
Stellenwert der Note für die Endnote:	Es findet keine separate Benotung des Kolloquiums oder der Disputation statt		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-06: Währungs- und Finanzmarktintegration (in Europa) / Financial Market & Monetary Integration (Europe)

Modul	Finanz-M-06	Währungs- und Finanzmarktintegration (in Europa) / Financial Market & Monetary Integration (Europe)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / h 60 h 120 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu erarbeiten. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher und finanzsystemischer Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse moderner Währungs- und Finanzsysteme einschließlich der historischen Wurzeln und einer Erörterung der grundlegenden theoretischen Ansätze. Der zweite Schwerpunkt widmet sich aktuellen Konsequenzen für die Unternehmensfinanzierung und für internationale Finanzmärkte in der Praxis.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches und gesellschaftliches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken & Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interkulturelle und interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den internationalen finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>		

Inhalte

- Währungssysteme und Integration bis zum 2. Weltkrieg (Goldstandard, Golddevisenstandard etc.)
- Europäische Verständigung, internationale Währungssysteme und Gründung des EWS (Bretton Woods, flexible Wechselkurse etc.)
- Der Weg zur Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion
- Der Euro, die Theorie optimaler Wirtschaftsräume sowie asymmetrische Schocks und Währungsunion
- Ökonomische und politische Bedeutung der zentralen Währungssteuerung (EZB) im internationalen Kontext (FED)
- Währungsrisiko und Währungsrisikomanagement in der Währungs- und Finanzmarktintegration
- Länderrisiken im internationalen Kreditrisikomanagement
- Internationale Finanzmärkte und Wertpapierbörsen im Wettbewerb

- Andersen, U., Das internationale Währungssystem zwischen nationaler Souveränität und supranationaler Integration, Duncker&Humblot, Berlin 1977.
- Apel, E., European Monetary Integration: 1958-2002, Routledge, London / New York 1998.
- Aschinger, F. E., Das neue Währungssystem. Von Bretton Woods bis zur Dollarkrise 1977, Knapp-Verlag, Frankfurt 1978.
- Baltensperger, E., Geldpolitik bei wachsender Integration (1979-1996), Deutsche Bundesbank (Hrsg.), Fünfzig Jahre Deutsche Mark, Beck-Verlag, München 1998, 475-559.
- Bayoumi, T. / Eichengreen, B., The Stability of the Gold Standard and the Evolution of the International Monetary System, CEPR Working Paper No. 1248, 1995.
- Begg, D./ von Hagen, J./ Wyplosz, C. /Zimmermann, K. F. (Hrsg.), EMU: Prospects and Challenges for the Euro, Blackwell, Oxford/ Malden 1998.

Literatur

- Bernholz, P., Die Bundesbank und die Währungsintegration in Europa, Deutsche Bundesbank (Hrsg.), Fünfzig Jahre Deutsche Mark, Beck-Verlag, München 1998, 773-833.
- Bokr, J., Die monetäre Integration in Europa, Dissertation, Gießen, 1995.
- Caesar, R., Währungsreformen in Deutschland von 1870 bis 1945, Institut für bankhistorische Forschung (Hrsg.), Währungsreformen, Heft 21, Knapp-Verlag, Frankfurt 1991, 11-33.
- Calmfors, L. , Wages and wage-bargaining in the EMU. A survey of the issues, CESifo Working Paper No. 520, Munich 2001.
- de Grauwe, P., The Economics of Monetary Integration, 3rd ed., Oxford University Press, Oxford 1997.
- Dølvik, J. E., Economic and Monetary Union: Implications for industrial relations and collective bargaining in Europe. Euro-pean Trade Union Institute, Discussion paper DWP 2000.01.04, Brussels 2000 (<http://www.etuc.org/etui>).
- Dornbusch, R. / Favero, C. / Giavazzi, F. ,Immediate challenges for the European Central Bank, in: Begg, D. /von Hagen, J. / Wyplosz, C. / Zimmermann, K. F. (Hrsg.), EMU: Prospects and Challenges for the Euro, Blackwell, Oxford / Malden 1998. 15-52.
- Eichengreen, B., European monetary unification: Theory, Practise, and Analysis, MIT, Cambridge/MA / London 1997.
- Eichengreen, B., European Monetary Unification: A Tour d'Horizon", Oxford Review of Economic Policy, 14/3, 1998 24-40.

- Eichengreen, B. / Frieden, J. / von Hagen, J. (Hrsg.), *Monetary and Fiscal Policy in an Integrated Europe*, Springer, Berlin/Heidelberg 1995.
- Feldman, G. D., *Politik, Banken und der Goldstandard in der Zwischenkriegszeit*, Institut für bankhistorische Forschung (Hrsg.), *Vom Goldstandard zum Multireservewährungsstandard*, Heft 11, Knapp-Verlag, Frankfurt 1987, 11-21.
- Fengler, H., *Geschichte der deutschen Notenbanken vor Einführung der Mark-Währung*, Gietl-Verlag, Regenstauf 1992.
- Flandreau, M. / Le Cacheux, J. / Zumer, F., *Stability without a pact? Lessons from the European gold standard, 1980-1914*, in: Begg, D. / von Hagen, J. / Wyplosz, C. / Zimmermann, K. F. (Hrsg.): *EMU: Prospects and Challenges for the Euro*, Blackwell, Oxford / Malden 1998, 115-152.
- Gäckle, T., *Die Weiterentwicklung des Europäischen Währungssystems zur Europäischen Währungsunion*, Nomos-Verlag, Baden-Baden 1992.
- Gleske, L., *Probleme und Perspektiven der internationalen Währungsentwicklung*, Mohr, Tübingen 1988.
- Herr, H., *Geld, Währungswettbewerb und Währungssysteme. Theoretische und historische Analyse der internationalen Geldwirtschaft*, Campus, Frankfurt a. M. / New York 1992.
- Herr, H., *Die Europäische Währungsunion zwischen politischer Wünschbarkeit und ökonomischen Zwängen*, in: Thomasberger, C. (Hrsg.): *Europäische Geldpolitik zwischen Marktzwängen und neuen institutionellen Regelungen. Zur politischen Ökonomie der europäischen Währungsintegration*, Metropolis Marburg 1995, 199-218.
- Hillenbrand, O., *Europa als Wirtschafts- und Währungsunion*, in: Weidenfeld, W. (Hrsg.): *Europa-Handbuch*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 1999, 498-521.
- Holtfrerich, C.-L., *Geldpolitik bei festen Wechselkursen (1948-1970)*, Deutsche Bundesbank (Hrsg.), *Fünfzig Jahre Deutsche Mark*, Beck-Verlag, München 1998, 347-437.
- Köllner, L., *Von der preußischen Staatsbank zum Europäischen Währungssystem*, Lang-Verlag, Frankfurt u. a. 1981.
- Kregel, J. A., *Der Übergang zur Europäischen Währungsunion: Was können wir vom Goldstandard lernen?*; in: Thomasberger, C. (Hrsg.), *Europäische Geldpolitik zwischen Marktzwängen und neuen institutionellen Regelungen. Zur politischen Ökonomie der europäischen Währungsintegration*, Metropolis, Marburg 1995, 275-289.
- Louis, J.-V., *Vom Europäischen Währungssystem zur Währungsunion*, Luxemburg, 1990.
- Mundell, R. A., *A Theory of Optimum Currency Areas*. *American Economic Review* 51, 1961, 657-665.
- Mundell, R.A., *International Trade and Factor Mobility*, *American Economic Review* 47, 1957, 321-335.
- Nocken, U., *Die Große Deflation: Goldstandard, Geldmenge und Preise in den USA und Deutschland 1870 bis 1896*, in: Schremmer, E. (Hrsg.), *Geld und Währung vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart*, Steiner-Verlag, Stuttgart 1993, 157-189.
- Nölling, W., *Unser Geld: Der Kampf um die Stabilität der Währungen in Europa*, Ullstein, Berlin / Frankfurt a.M. 1993
- Reffert-Schönemann, D., *Die Weltwährungsordnung*, Knapp-Verlag,

- Frankfurt 1984.
- Scharpf, F. W., Regieren in Europa. Effektiv und demokratisch?, Campus, Frankfurt a. M./ New York 1999.
 - Schelkle, W., Monetäre Integration, Physica-Verlag, Heidelberg 2000.
 - Schleiminger, G., Die Evolution des internationalen Währungssystems seit 1945, Institut für bankhistorische Forschung (Hrsg.), Vom Goldstandard zum Multireservewährungsstandard, Heft 11, Knapp-Verlag, Frankfurt 1987, 23-31.
 - Schlesinger, H., Fortschritte der monetären Integration in Westeuropa, Siebert, H. (Hrsg.), Kieler Vorträge, Kiel 1992.
 - Schwarzer, O., Goldwährungssysteme und internationaler Zahlungsverkehr zwischen 1870 und 1914, Schremmer, E. (Hrsg.), Geld und Währung vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Steiner-Verlag, Stuttgart 1993, 191-228.
 - Steinemann, T., Währungs Kooperation und Europäische Währungsunion, Rüegger-Verlag, Chur u. a. 1992.
 - Stützel, W., Währung in weltoffener Wirtschaft, Knapp-Verlag, Frankfurt 1973.
 - Summers, L. H., Reflections on Managing Global Integration, Journal of Economic Perspectives 13, No. 2, Spring, 1999, 3-18.
 - Teague, P., Monetary union and Social Europe, Journal of European Social Policy 8(2), 1998.
 - Theurl, T., EINE gemeinsame Währung für Europa, Österreichischer Studien-Verlag, Innsbruck 1992.
 - Tietmeyer, H., Die innerdeutsche und die europäische Währungsunion vor dem Hintergrund der Währungsreformen 1948, Institut für bankhistorische Forschung (Hrsg.), Währungsreformen, Heft 21, Knapp-Verlag, Frankfurt 1991, 34-43.
 - Tsoukalis, L., Economic and Monetary Union. Political Conviction and Economic Uncertainty, in: Wallace, H. / Wallace, W. (Hrsg.), Policy-Making in the European Union (Forth Edition), Oxford University Press, Oxford, 2000, 149-178.
 - von Hagen, J., Geldpolitik auf neuen Wegen (1971-1978), Deutsche Bundesbank (Hrsg.), Fünfzig Jahre Deutsche Mark, Beck-Verlag, München 1998, 439-473.

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Oehler

Prüfungsform:

Erarbeitung und Präsentation eines Vortragsthemas durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung (ca. 50%) sowie die mündliche Beteiligung während der gesamten Veranstaltung (ca. 50%).

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Erfolgreiches Ablegen aller Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht.

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Finanz-M-07: FallstudienSeminar Gründung einer Produktionsbank

Modul	Finanz-M-07	FallstudienSeminar Gründung einer Produktionsbank	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-08: Aktuelle Entwicklungen im Bank- und Sparkassenwesen

Modul	Finanz-M-08	Aktuelle Entwicklungen im Bank- und Sparkassenwesen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-09: Mergers & Acquisitions - Unternehmenskauf und -umstrukturierung aus rechtlicher Sicht

Modul	Finanz-M-09	Mergers & Acquisitions - Unternehmenskauf und -umstrukturierung aus rechtlicher Sicht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-10: Wertpapierbörsen im Wettbewerb

Modul	Finanz-M-10	Wertpapierbörsen im Wettbewerb	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload			h
			h
			h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-11: Schiffsfinanzierung

Modul	Finanz-M-11	Schiffsfinanzierung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload			h
			h
			h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-12: Mergers & Acquisitions – Eine Fallstudie

Modul	Finanz-M-12	Mergers & Acquisitions – Eine Fallstudie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload			h
	Summe Workload		h
			180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-13: Hedge Funds

Modul	Finanz-M-13	Hedge Funds	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload			h
	Summe Workload		h
			180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Finanz-M-14: Corporate Finance

Modul	Finanz-M-14	Corporate Finance	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload			h
	Summe Workload		h
			180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul Finanz-M-15: Wirtschaftsjournalismus mit Schwerpunkt Finanzen für Ökonomen

Modul	Finanz-M-15	Wirtschaftsjournalismus mit Schwerpunkt Finanzen für Ökonomen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Kontaktzeit ▪ Präsenzzeit ▪ Selbststudium 		SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<p>Ein ausgewiesener Wirtschaftsjournalist des WDR, der einschlägig aus dem Radio und auch aus dem TV bekannt ist, ist bereit im Rahmen eines Blockseminars Ökonomen das Verständnis und das Arbeiten der Medien im Wirtschaftsbereich näher zu bringen. Die Veranstaltung mit dem Schwerpunkt Finanzen soll so terminiert werden, dass sie direkt die Berichterstattung rund um den G 20-Gipfel bzw. dessen Vorbereitung einschließlich der zugehörigen Finanzsystemregulierung aktuell mit einbezieht.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Oehler		
Prüfungsform:	<p>Grundsätzlich: Mehrteilige Themeneinführungen durch den Lehrstuhl & Erarbeitung und Präsentation einer Fallstudie durch die Studierenden; bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation als Gruppenvergleich in individueller Zuordnung.</p>		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiches Ablegen alle Prüfungsteilleistungen und grundsätzliche Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul FiWi-B-01: Finanzpolitik in Europa

Modul	FiWi-B-01	Finanzpolitik in Europa (Öffentliche Finanzen 2)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>In der Vorlesung sollen nach einer allgemeinen Einführung (u.a. zum Gegenstand der Finanzwissenschaft und zur Rechtfertigung staatlicher Aktivität in kompetitiven Volkswirtschaften) zentrale Herausforderungen der Finanzpolitik in Deutschland, v.a. aber auf EU-Ebene, d.h. im Kontext des europäischen Integrationsprozesses beleuchtet werden. Themenkomplexe wie die Rechtfertigung föderaler Finanzstrukturen, die Frage der Steuerinzidenz im internationalen Kontext oder mögliche Formen wirtschafts- und budgetpolitischer Koordination sollen zunächst einer theoretischen Analyse unterzogen werden, ehe der Ist-Zustand erörtert wird und Optionen für die zukünftige Ausgestaltung zur Diskussion gestellt werden: Wie ist der Länderfinanzausgleich in Deutschland geregelt? Ist im Rahmen der gegenwärtigen Wirtschafts- und Finanzverfassung der EU ein europäischer Finanzausgleich denkbar? Was spricht für, was gegen eine EU-Steuer? Ist der Stabilitätspakt ein ökonomisch rationales Instrument zur budgetpolitischen Koordination auf EU-Ebene? Neben diesen angewandten Aspekten wird in der Vorlesung auch auf theoretische Fragestellungen eingegangen, z.B. auf Steuerinzidenz auf kompetitiven Märkten und auf Steuern und Effizienz in Partialmodellen.</p> <p>Kapitel 1 Buch: Einführung</p> <p>1.1 Gegenstand und Fragestellung 1.2 Entwicklung der Europäischen Union 1.3 Ökonomische Gründe für eine föderale Struktur 1.4 Zusammenfassung</p> <p>Teil 8 Skript ÖFi: Theorie der Steuerwirkungen</p> <p>43. Steuerinzidenz in Partialmodellen</p> <p>Teil 9 Skript ÖFi: Wohlfahrtskosten und Verteilungswirkungen der Besteuerung</p> <p>50. Steuern und Effizienz in Partialmodellen</p> <p>Kapitel 2 Buch: Finanzpolitik in Europa: Grundlagen und Wirkungen</p> <p>2.1 Wirtschaftsverfassung der EU 2.1.1 Begriff der "Wirtschaftsunion" 2.1.2 Aufgabenspektrum der EU, fiskalischer Föderalismus und Subsidiaritätsprinzip 2.1.3 Stabilisierungspolitische Kompetenz für die EU 2.2 Globalisierung und internationale Arbeitsteilung</p>		
Inhalte			

- 2.2.1 Arten der Arbeitsteilung im internationalen Kontext
- 2.2.2 Offenheitsgrad in Europa
- 2.2.3 Vorteile einer Zollunion
- 2.2.4 Steuerinzidenz im internationalen Kontext

2.3 Zusammenfassung

Kapitel 3 Buch: Finanzausgleich

3.1 Finanzausgleich in Deutschland

- 3.1.1 Grundlegende Idee des deutschen Finanzausgleichs
- 3.1.2 Länderfinanzausgleich
- 3.1.3 Bundesergänzungszuweisungen (BEZ)
- 3.1.4 Kritik am alten Ausgleichssystem (bis 2005)
- 3.1.5 Änderungen am Finanzausgleich ab 2005

3.2 Finanzausgleich in der Europäischen Union

- 3.2.1 Abgrenzung Europäischer und Deutscher Finanzausgleich
- 3.2.2 Gesamthaushalt der Europäischen Gemeinschaft
- 3.2.3 Korrekturmechanismen
- 3.2.4 Nettopositionen der EU-Mitgliedsländer
- 3.2.5 Bewertung der aktuellen Situation
- 3.2.6 Positive Ansätze zur Begründung der Nettoposition

3.3 Zusammenfassung

Kapitel 4 Buch: Ausgestaltung und Wirkung von Finanzausweisungen

- 4.1 Strukturmaßnahmen der Europäischen Union
- 4.2 Ausgestaltung von Finanzausweisungen
- 4.3 Bewertung und Ausblick
- 4.4 Zusammenfassung

Kapitel 5 Buch: Koordinationsmechanismen in der EU

5.1 Prinzipien wirtschafts- und finanzpolitischer Koordination

- 5.1.1 Club-Güter in der WWU
 - 5.1.2 Horizontale Spillovers in der WWU
 - 5.1.3 Wirtschaftspolitische Koordination mit horizontalen Spillovers und Club-Gütern
- ### 5.2 Wirtschaftspolitische Koordination
- 5.2.1 Grundzüge der Wirtschaftspolitik (GWP)
 - 5.2.2 Cardiff-Prozess
 - 5.2.3 Luxemburg-Prozess
 - 5.2.4 Köln-Prozess
 - 5.2.5 Lissabon-Strategie für Wachstum und Beschäftigung

5.3 Finanzpolitische Koordination

- 5.3.1 Grundidee des Stabilitäts- und Wachstumspaktes (SWP)
 - 5.3.2 Rechtliche Grundlagen des SWP
 - 5.3.3 Stabilitätsprogramme
 - 5.3.4 Verfahren bei einem Übermäßigen Defizit
 - 5.3.5 Durchführung des SWP
 - 5.3.6 Reform des Stabilitäts- und Wachstumspaktes
- ### 5.4 Zusammenfassung

Literatur

- Wenzel, Heinz-Dieter, Kächelein Holger, Lackenbauer Jörg und Thomas Geppert (2008). Finanzpolitik in Europa. Public Economics Series Volume 16. BERG Verlag. Bamberg.
- Heertje, Arnold und H.-Dieter Wenzel (2008). Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Siebte überarbeitete Auflage. Springer-Verlag. Berlin u.a.O.
- Brümmerhoff, Dieter (2001). Finanzwissenschaft. 8. Auflage. R. Oldenbourg Verlag. München und Wien.
- Stiglitz, Joseph E. und Bruno Schönfelder (2000). Finanzwissenschaft. 2. Auflage. R. Oldenbourg Verlag. München und Wien.
- European Commission (2008). Public Finances in EMU 2008. Brussels.
- Hitiris, Theo (1998). European Union Economics. 4th Edition. Prentice Hall. London u.a.O.
- Pelkmans, Jacques (2001). European Integration. Methods and Economic Analysis. Zweite Auflage. Pearson Education Limited. Harlow.
- Artis, Mike J. und Frederick Nixon (Hrsg.) (2001). The Economics of the European Union. 3rd edition. Oxford University Press. Oxford.
- Jovanović, Miroslav N. (2005). The Economics of European Integration: Limits and Prospects. Edward Elgar. Cheltenham and Northampton.

www

<http://www.uni-bamberg.de/vwl-fiwi/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Dr. h.c. Heinz-Dieter Wenzel

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Franz-B-01: Grundkurs

Modul	Franz-B-01	Grundkurs	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h
Berechnung Workload			h
			h
			h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	Sprachpraktische und kulturwissenschaftliche Grundkompetenz		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kulturwissenschaftliche Grundlagen ▪ Grundlagen des Fachstudiums ▪ Hörverständnis 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-02: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Modul	Franz-B-02	Einführung in die französische Sprachwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h h h h 150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse▪ elementare Fähigkeit zur Analyse gegenwartssprachlicher Sprachstrukturen▪ Einblicke in die Entwicklung der französischen Sprache▪ Phonetik▪ Phonologie▪ Morphologie▪ Syntax▪ Semantik▪ Wortschatz▪ Hilfsmittel		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben und Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-03: Grundlagenvorlesung Literaturwissenschaft

Modul	Franz-B-03	Grundlagenvorlesung Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 30h
	Summe Workload		60 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse bezüglich der Geschichte und Vielfalt des frankophonen Kulturraums ▪ Grundkenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse ▪ Einübung in wissenschaftliche Präsentationstechniken ▪ Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen ▪ Wissenschaftliche Verfahren der Textanalyse und –beschreibung ▪ Gattungen ▪ Literaturgeschichte ▪ Literaturtheorie ▪ Hilfsmittel 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Literaturgeschichte ▪ Literaturtheorie ▪ Hilfsmittel 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-04: Einführung in die französische Literaturwissenschaft

Modul	Franz-B-04	Einführung in die französische Literaturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 60 h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse bezüglich der Geschichte und Vielfalt des frankophonen Kulturraums ▪ Grundkenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse ▪ Einübung in wissenschaftliche Präsentationstechniken ▪ Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen ▪ Wissenschaftliche Verfahren der Textanalyse und –beschreibung ▪ Gattungen ▪ Literaturgeschichte ▪ Literaturtheorie ▪ Hilfsmittel 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben und Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-05: Kulturwissenschaft

Modul	Franz-B-05	Kulturwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		30 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprachpraktische und kulturwissenschaftliche Grundkompetenz 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kulturwissenschaftliche Grundlagen ▪ Grundlagen des Fachstudiums ▪ Hörverständnis 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-06: Grammatik

Modul	Franz-B-06	Grammatik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		30 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leseverständnis ▪ Hörverständnis ▪ Wortschatz ▪ Grammatik ▪ Orthographie ▪ Aussprache ▪ Transkription ▪ Idiome 		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-07: Übersetzung

Modul	Franz-B-07	Übersetzung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung Summe Workload		1 SWS / 15 h 45 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Gewandtheit im schriftlichen und mündlichen Ausdruck▪ Übersetzung▪ landeskundliche Inhalte		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-08: Textproduktion

Modul	Franz-B-08	Textproduktion	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		30 h 60 h
Lernziele / Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Gewandtheit im schriftlichen und mündlichen Ausdruck▪ Übersetzung▪ landeskundliche Inhalte		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-B-09: Didaktik

Modul	Franz-B-09	Didaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens ▪ Methodenkenntnisse, lehrberufsbezogene Kontexte und Grundlagen ▪ Theoretische und praktische Grundlagen aus einem der folgenden Bereiche: Sprach-, Literatur-, Landeskunde oder Mediendidaktik, Sprachlehr- und -lernforschung ▪ Entwickeln eigener unterrichtstheoretischer Konzepte 		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige und aktive Teilnahme, dazu: Referat plus Hausarbeit oder Referat plus Portfolio		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-01: Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Seminar

Modul	Franz-M-01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 60 h 120 h 180 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse in ihren literarischen, politischen, sozialen und gesamtulturellen Kontexten ▪ vertiefte regionalspezifische Kenntnisse eines größeren literaturwissenschaftlichen Zusammenhangs (Epoche, Gattung, Thema) ▪ Ausbau mündlicher und schriftlicher Techniken wissenschaftlicher Präsentationen ▪ Einübung der formalen und methodischen Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen 		
Inhalte	Die Veranstaltungen des Moduls haben Überblickscharakter und behandeln in einiger Breite eine Epoche, ein Genre, das Werk eines zentralen Autors/ einer zentralen Autorin, einen übergreifenden theoretischen Ansatz oder ein größeres thematisches Feld		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Referat und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Referat und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-02: Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Vorlesung

Modul	Franz-M-02	Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Vorlesung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 30 h 90 h 120 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse in ihren literarischen, politischen, sozialen und gesamtulturellen Kontexten ▪ vertiefte regionalspezifische Kenntnisse eines größeren literaturwissenschaftlichen Zusammenhangs (Epoche, Gattung, Thema) ▪ Ausbau mündlicher und schriftlicher Techniken wissenschaftlicher Präsentationen ▪ Einübung der formalen und methodischen Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen 		
Inhalte	Die Veranstaltungen des Moduls haben Überblickscharakter und behandeln in einiger Breite eine Epoche, ein Genre, das Werk eines zentralen Autors/ einer zentralen Autorin, einen übergreifenden theoretischen Ansatz oder ein größeres thematisches Feld		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-03: Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Seminar

Modul	Franz-M-03	Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		4 SWS / 60 h 120 h 180 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung der gegenwartssprachlichen Sprachstrukturen und ihres Gebrauchs ▪ Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden ▪ Kenntnis älterer Sprachstufen ▪ Überblick über die Geschichte der französischen Sprache ▪ eingehende Kenntnisse in mindestens einem Teilbereich 		
Inhalte	Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Sprachgeschichte, Hilfsmittel		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Kurzpräsentation und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Kurzpräsentation und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Vorlesung

Modul	Franz-M-04	Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Vorlesung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 90 h 120 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Fähigkeit zur Analyse und zur historischen Erklärung der gegenwartssprachlichen Sprachstrukturen und ihres Gebrauchs ▪ Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden ▪ Kenntnis älterer Sprachstufen ▪ Überblick über die Geschichte der französischen Sprache ▪ eingehende Kenntnisse in mindestens einem Teilbereich 		
Inhalte	Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Sprachgeschichte, Hilfsmittel		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-05: Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Seminar

Modul	Franz-M-05	Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	Summe Workload		150 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Kulturwissenschaft, Kulturanalyse und interkulturellen Kommunikation in ihren textuellen/filmischen/bildlichen, politischen, sozialen und historischen Kontexten ▪ vertiefte regionalspezifische Kenntnisse eines größeren kulturwiss. Zusammenhangs (Zeitraum, Region, Thematik/Problematik); Ausbau mündlicher und schriftlicher Techniken wiss. Präsentationen ▪ Einübung der formalen und methodischen Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen 		
Inhalte	Die Veranstaltungen des Moduls haben Überblickscharakter und behandeln in einiger Breite einen Zeitraum, eine Region, eine Form kultureller Praxis, einen zentralen Autor bzw. Autorin, einen übergreifenden theor. Ansatz oder ein größeres thematisches Feld		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Kurzpräsentation und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Kurzpräsentation und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-06: Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Vorlesung

Modul	Franz-M-06	Aufbaumodul Kulturwissenschaft: Vorlesung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 90 h 120 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Kulturwissenschaft, Kulturanalyse und interkulturellen Kommunikation in ihren textuellen/filmischen/bildlichen, politischen, sozialen und historischen Kontexten ▪ vertiefte regionalspezifische Kenntnisse eines größeren kulturwiss. Zusammenhangs (Zeitraum, Region, Thematik/Problematik); Ausbau mündlicher und schriftlicher Techniken wiss. Präsentationen ▪ Einübung der formalen und methodischen Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen 		
Inhalte	Die Veranstaltungen des Moduls haben Überblickscharakter und behandeln in einiger Breite einen Zeitraum, eine Region, eine Form kultureller Praxis, einen zentralen Autor bzw. Autorin, einen übergreifenden theor. Ansatz oder ein größeres thematisches Feld		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Übungsaufgaben		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahme- voraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-07: Kulturwissenschaft: Hauptseminar

Modul	Franz-M-07	Kulturwissenschaft: Hauptseminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
	Summe Workload		210 h 240 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weitere Ausweitung der Kenntnisse im Bereich kulturwissenschaftliche Verfahren der Analyse und des Vergleichs in relevanten Kontexten unter besonderer Berücksichtigung zeitgenössischer kultur- und film sowie textwissenschaftlicher Theoriebildung ▪ Erprobung der Anwendung theoretischer Konzepte ▪ Eigenständige Problemfindung und Definition theoretisch und methodisch reflektierter Lösungswege unter Hinzuziehung der wichtigsten Forschungsliteratur ▪ Ausbau von Schlüsselqualifikationen durch Gruppen und Projektarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen ▪ gezielte Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur 		
Inhalte	Vertiefte Beschäftigung mit einem begrenzten Thema auf breiter textueller/filmischer/bildlicher Basis (Werk eines Autors oder einer Strömung/Schule; theoretisches Problem; kulturelle Reaktionen auf ein historisches Ereignis etc.)		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Referat und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Referat und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-08: Sprachwissenschaft: Hauptseminar

Modul	Franz-M-08	Sprachwissenschaft: Hauptseminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h
	Summe Workload		210 h 240 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis exemplarischer Probleme, Theorien und Ergebnisse der Sprachwissenschaft ▪ Fähigkeit, linguistische Methoden auf die französische Sprache anzuwenden ▪ Fähigkeit, eine eigenständig verfasste Hausarbeit anzufertigen ▪ gezielte Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Spezialgebiet ans der synchronen oder diachronen Sprachwissenschaft ▪ Wiederholung und Aufbereitung von Inhalten für die Staatsexamensklausur 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Referat und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Referat und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Franz-M-08: Sprachwissenschaft: Hauptseminar

Modul	Franz-M-08	Sprachwissenschaft: Hauptseminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 210 h 240 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weitere Ausweitung der Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse in relevanten Kontexten unter besonderer Berücksichtigung zeitgenössischer literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung ▪ Erprobung der Anwendung theoretischer Konzepte, eigenständige Problemfindung und Definition theoretisch und methodisch reflektierter Lösungswege unter Hinzuziehung der wichtigsten Forschungsliteratur ▪ Ausbau von Schlüsselqualifikationen durch Gruppen- und Projektarbeit ▪ weitere Stärkung der kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen ▪ gezielte Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur 		
Inhalte	Vertiefte Beschäftigung mit einem begrenzten Thema auf breiter Textbasis (Werk eines Autors oder einer Schule ein theoretisches Problem literarische Reaktionen auf ein historisches Ereignis etc.)		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/romanistik/romlit/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Dina De Rentiis, Prof. Dr. Albert Gier, N.N.		
Prüfungsform:	Referat und Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Referat und Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul GEO-B-01: Einführung in die Geographiedidaktik und geographische Bildungsarbeit

Modul	GEO-B-01	Einführung in die Geographiedidaktik und geographische Bildungsarbeit	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h 60 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	Fähigkeit zur Darlegung und Reflexion von: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geographie didaktischen Theorien und Modellansätzen ▪ Auftrag und Beitrag geographischer Bildung ▪ Ziele und Standards im Fachbereich Geographie ▪ Geschichte, Grundlagen, Voraussetzungen und Konzeptionen des Schulfaches Geographie Fähigkeit zum adressaten- und schulartgemäßen Einsatz von fachspezifischen Methoden sowie von traditionellen und digitalen Medien hinsichtlich: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachspezifisch begründeter Auswahl von Methoden und Medien ▪ Gestaltung von Einsatzkontexten zur Unterstützung geographischen Lernens mit traditionellen und digitalen Medien 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/histgeo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Dix		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, Präsentation eines entwickelten Medienproduktes, mit mind. ausreichend bewertete Modulabschlussklausur; Zulassung zur Abschlussklausur (60 Min.) nach anerkanntem Absolvieren aller Veranstaltungen		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul GEO-B-02: Humangeographie I

Modul	GEO-B-02	Humangeographie I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jährlich, WS/SS	2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung/Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb grundlegender Kenntnisse auf dem Gebiet der Stadtgeographie, der Geographie des ländlichen Raumes, der Bevölkerungsgeographie, der Verkehrsgeographie, der Wirtschafts- und Sozialgeographie sowie der anwendungsorientierten politischen Geographie ▪ Verständnis und kritische Anwendung der Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens <p>Mit einem Überblick auf die wichtigsten Inhalte, Theorien und Methoden der Siedlungs- und Verkehrsgeographie sollen wichtige Trends der aktuellen Raumentwicklung dargestellt werden. Gleichzeitig soll ein kritisches Verständnis für theoretische Konzepte und Modelle eingeübt werden.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Städtische Räume, Genese, Formen und Funktionen von städtischen Siedlungen und Verdichtungsräume, Modelle städtischer Strukturen, Städtesysteme (Theorie der Zentralen Orte), Veränderungsprozesse von Stadtstrukturen (Verstädterung, Suburbanisierung), innere Differenzierung von Städten, Stadttypen in verschiedenen Kulturräumen, Global cities, Megacities, nachhaltige Stadtentwicklung, Stadt und Regionsmarketing. ▪ Ländliche Räume, Genese, Formen und Funktionen ländlicher Siedlungen, Kulturlandschaftspflege, Veränderungsprozesse der Siedlungsstrukturen ▪ Strukturen, Verteilung und Entwicklung der Bevölkerung, Ethnosoziale Differenzierung, Interkulturalität, Segregation, Migrationen ▪ Entwicklung und Funktion des Verkehrs, Raumerschließung durch Verkehr, Verkehr und Umwelt, Formen und Entwicklung des Tourismus im Überblick, Strukturen und Probleme von Tourismusregionen ▪ Wirtschaft Einflussfaktoren im Agrarraum, und Landschaftsprägung durch Landwirtschaft, Strukturen und Strukturwandel in der Landwirtschaft, Tragfähigkeit der Erde, Welternährungslage, Hauptgruppen, Verflechtungen und Wandlungsprozesse in Industrie und Dienstleistung, Standortfaktoren und Theorien, wirtschaftlicher Strukturwandel, Umweltbelastungen und nachhaltige Entwicklung. 		

- Themenfelder der Sozialgeographie (Träger, Funktionen und Indikatoren sozialen Wandels, soziale Räume, Wahrnehmungs- und handlungsorientierte Ansätze)
- Globale Strukturen, Kulturregionen der Erde, geopolitische Weltbilder, Staaten unterschiedlichen Entwicklungsstandes und Entwicklungstheorien, Weltwirtschaftsregionen und Entwicklung des Welthandels, Globalisierung von Kommunikation, Wirtschaft, Politik und Umweltproblemen.

Literatur

▪

www

<http://www.uni-bamberg.de/histgeo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Dix

Prüfungsform:

- Vorlesung: Klausur, 60 Minuten
- Seminar: schriftliche Hausarbeit, Referat, Essay

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Vorbedingung: Es müssen alle Teile des Moduls erfolgreich absolviert sein. Die Modulnote entspricht dem Mittel aus den Noten der bestandenen Teilleistungsnachweise. Die Gesamtnote wird auf eine Stelle nach dem Komma ermittelt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

**Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:**

- Vorlesung: keine
- Seminar: Besuch der Vorlesung Humangeographie I

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul GEO-B-03: Humangeographie II

Modul	GEO-B-03	Humangeographie II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jährlich, WS/SS	2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	▪ Vorlesung/Seminar		2 SWS / h
	▪ Vor- und Nachbearbeitung		h
	▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben		h
	▪ Prüfungsvorbereitung		h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb grundlegender Kenntnisse auf dem Gebiet der Stadtgeographie, der Geographie des ländlichen Raumes, der Bevölkerungsgeographie, der Verkehrsgeographie, der Wirtschafts- und Sozialgeographie sowie der anwendungsorientierten politischen Geographie ▪ Verständnis und kritische Anwendung der Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens <p>Mit einem Überblick über die wichtigsten Inhalte, Theorien und Methoden der Wirtschafts-, Bevölkerungs-, Sozial- und Politischen Geographie sollen wichtige Trends der aktuellen Raumentwicklung besonders auch in ihren globalen Bezügen dargestellt werden. Gleichzeitig soll ein kritisches Verständnis für theoretische Konzepte und Modelle eingeübt werden.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wirtschaft Einflussfaktoren im Agrarraum und Landschaftsprägung durch Landwirtschaft, Strukturen und Strukturwandel in der Landwirtschaft, Tragfähigkeit der Erde, Welternährungslage, Hauptgruppen, Verflechtungen, und Wandlungsprozesse in Industrie und Dienstleistung, Standortfaktoren und –theorien, wirtschaftlicher Strukturwandel, Umweltbelastungen und nachhaltige Entwicklung. ▪ Themenfelder der Sozialgeographie (Träger, Funktionen und Indikatoren sozialen Wandels, soziale Räume, Wahrnehmungs- und handlungsorientierte Ansätze) ▪ Globale Strukturen, Kulturregionen der Erde, geopolitische Weltbilder, Staaten unterschiedlichen Entwicklungsstandes und Entwicklungstheorien, Weltwirtschaftsregionen und Entwicklung des Welthandels, Globalisierung von Kommunikation, Wirtschaft, Politik und Umweltproblemen. <p>Die Vorlesung zielt mehr auf die Grundlagen und den Überblick ab, während das dazugehörige Seminar anhand von Beispielen und aktuellen Entwicklungen den Studierenden eine mehr forschungs- und theoriegeleitete Vertiefung zu den Fachinhalten bietet.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		

www

<http://www.uni-bamberg.de/histgeo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Andreas Dix

Prüfungsform:

- Vorlesung: Klausur, 60 Minuten
- Seminar: schriftliche Hausarbeit, Referat, Essay

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Vorbedingung: Es müssen alle Teile des Moduls erfolgreich absolviert sein. Die Modulnote entspricht dem Mittel aus den Noten der bestandenen Teilleistungsnachweise. Die Gesamtnote wird auf eine Stelle nach dem Komma ermittelt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

**Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:**

- Vorlesung: keine
- Seminar: Besuch der Vorlesung Humangeographie II

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul GEO-B-04: Fachmethodik: Humangeographie

Modul	GEO-B-04	Fachmethodik: Humangeographie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h h h h 150 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/histgeo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Dix		
Prüfungsform:	▪		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	▪		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul GEO-B-05: Physische Geographie I

Modul	GEO-B-05	Physische Geographie I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung „Physische Geographie Ia – Geomorphologie“ ▪ Seminar „Physische Geographie Ib – Bodengeographie“ ▪ Vertiefende Übung zur Physischen Geographie ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		<p>3 SWS / h</p> <p>1 SWS / h</p> <p>1 SWS / h</p> <p>h</p>
Berechnung Workload	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erlangung fundierter Kenntnisse zur allgemeinen Geologie, Geomorphologie und Bodengeographie ▪ Verständnis von physisch-geographischen Prozessabläufen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geologischer Aufbau und Entwicklungsgeschichte der Erde sowie Datierungsverfahren ▪ Gesteine und Lagerstätten ▪ Reliefformen der Erdoberfläche und reliefbildende Prozesse (endogene und exogene Dynamik) ▪ Georisiken ▪ Bodenbildende Prozesse und Bodenbestandteile ▪ Bodensystematik, Bodentypen ▪ Bodenfruchtbarkeit, Bodendegradation und Bodenschutz 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/geo2/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Gerhard Schellmann		
Prüfungsform:	Hausaufgaben und Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Hausaufgaben und der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul GEO-B-06: Physische Geographie II

Modul	GEO-B-06	Physische Geographie II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar „Physische Geographie Ila – Klimatologie“ ▪ Seminar „Physische Geographie IIb – Hydrologie und Vegetationsgeographie“ ▪ Seminar „Einführung in physisch geographische Geländemethoden“ ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		<p>3 SWS / h</p> <p>1 SWS / h</p> <p>1 SWS / h</p> <p>h</p>
Berechnung Workload	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erlangung fundierter Kenntnisse zur allgemeinen Klimatologie, Hydrologie und Vegetationsgeographie ▪ Verständnis von physisch-geographischen Prozessabläufen ▪ Grundlagen ausgewählter physisch-geographischer Geländemethoden 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erdbahnparameter und Solarstrahlung ▪ Aufbau und chemische Zusammensetzung der Atmosphäre ▪ Klimaelemente und atmosphärische Zirkulation ▪ Klimaklassifikationen und lokale/regionale Klimamodifikationen ▪ Klimaschwankungen und Klimaänderungen ▪ Wasserhaushalt und Wasserkreislauf ▪ Abfluss, Abflussregime und Hochwasser ▪ Vegetationszonen, Höhenstufen und quartäre Vegetationsgeschichte ▪ Geländemethoden 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/geo2/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Gerhard Schellmann		
	In den Seminarteilen Ila und IIb:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausuren (benotet): Ila: Klimatologie (40 min.); IIb: Hydrologie und Vegetationsgeographie (20 min) ▪ Hausaufgaben (bestehen, nicht benotet) 		
Prüfungsform:	<p>In der „Einführung in physisch-geographische Geländemethoden“:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teilnahme und Protokoll (bestehen, nicht benotet) und/oder ▪ Präsentation (bestehen, nicht benotet) 		

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Hausaufgaben und der Klausur

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

- Für die Seminare „Physische Geographie IIa und IIb: keine
- Für das Seminar „Einführung in physisch geographische Geländemethoden“: erfolgreiche Teilnahme an mindestens einer Veranstaltung aus dem Modul B1

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul GEO-M-02: Allgemeine Geographie und Raumentwicklung

Modul	GEO-M-02	Allgemeine Geographie und Raumentwicklung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung und Hauptseminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		150 h 150 h
Berechnung Workload	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen allgemeingeographisches Wissen erwerben und ihre Kenntnisse zu ausgewählten Themen der allgemeinen Geographie vertiefen. Dabei sollen die beiden Vorlesungen einen Überblick über größere Themenkomplexe liefern, während das Seminar Vertiefung an ausgewählten Beispielen bieten wird. Die thematischen Beispiele bauen auf den Kenntnissen der Basismodule auf.</p> <p><i>Seminare: Allgemeine Geographie</i> In diesen Seminaren sollen Themen zur allgemeinen Geographie behandelt werden; d.h. Themen aus den Bereichen Geomorphologie, Boden-, Klima- und Vegetationsgeographie, Landschaftsökologie, Landschaftsgeschichte, Wirtschaft, Städtische und ländliche Räume, Bevölkerung und Mobilität. Die Seminare zielen auf die Erarbeitung vertieften thematischen Wissens zu ausgewählten Themen der allgemeinen Geographie.</p> <p><i>Vorlesung: Allgemeine Geographie</i> In der Vorlesung erfolgt die Vermittlung thematischen Wissens auf einer großräumigen Skala, vorrangig problemorientiert und problemverknüpfend (z.B. Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung, Naturphänomene, Ressourcen und Weltwirtschaft usw.)</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/histgeo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Dix		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Hauptseminar „Globale Phänomene“</i> Hausarbeit (benotet) und/oder Präsentation (bestehen; nicht benotet) und/oder Klausur 45 min. (benotet) (Entscheidung der Art der Leistungskontrolle durch Veranstaltungsleiter/in) ▪ <i>Vorlesung „Globale Phänomene“</i> Klausur 45 min. (benotet) 		

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:** keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul GEO-M-02: Regionale Geographie und Regionalforschung

Modul	GEO-M-02	Regionale Geographie und Regionalforschung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung und Hauptseminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit 		150 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		150 h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen schwerpunktmäßig in diesem Modul regionalgeographisches Überblickswissen erwerben und ihre regionalgeographischen Kenntnisse vertiefen. Dabei decken die drei Veranstaltungen die räumlichen Ebenen Bayern und Deutschland, Europa sowie Außereuropa im Überblick und an ausgewählten Beispielen ab. Weiterhin sollen an ausgewählten Großräumen globale geographische Phänomene behandelt werden. Die regionalen Beispiele setzen problemorientiert auf den Kenntnissen der Basismodule auf.</p>		
Inhalte	<p><i>Seminar Regionalgeographie Deutschlands:</i> In diesem Seminar sollen Themen zu verschiedenen Natur-, Siedlungs- und Wirtschaftsräumen Deutschlands im Überblick oder im größeren Ausschnitt behandelt werden. Diese können auch den Nahraum und Bayern zum Schwerpunkt haben.</p> <p><i>Seminar Regionale Geographie Europas oder Außereuropas:</i> Das Seminar zielt auf die Erarbeitung vertieften regionalgeographischen Wissens einzelner Länder, Ländergruppen oder Großregionen.</p> <p><i>Hauptseminar Großräume der Erde:</i> In der Vorlesung/Seminar erfolgt die Vermittlung regionalgeographischen Wissens auf einer großräumigen Skala, vorrangig problemorientiert und problemverknüpfend (z. B. Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung, Desertifikation, Naturphänomene, Ressourcen und Weltwirtschaft usw.)</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/histgeo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Dix		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Seminar Regionalgeographie Deutschlands:</i> Hausarbeit (bestehen; nicht benotet) und/oder Präsentation (bestehen; nicht benotet) und Klausur 45 min. (benotet) 		

- *Seminar Regionale Geographie Europas oder Außereuropas:* Hausarbeit (bestehen; nicht benotet) und/oder Präsentation (bestehen; nicht benotet) und Klausur 45 min. (benotet)
- *Hauptseminar Großräume der Erde:* Hausarbeit (benotet) und/oder Präsentation (bestehen; nicht benotet) und/oder Klausur 45 min. (benotet) (Entscheidung der Art der Leistungskontrolle durch Veranstaltungsleiter/in)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:** keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul GEO-M-03: Fachdidaktik

Modul	GEO-M-03	Fachdidaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		60 h 120 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Fähigkeit zur Umsetzung geographischer Erkenntnisse oder Bildungsansprüche in eigenen unterrichtsrelevanten Projekten Fähigkeit der Anwendung und Reflexion der im Studium erworbenen geographiedidaktischen Kompetenzen		
Inhalte	Inhalte ergeben sich aus den inhaltlichen Dimensionen der Qualifikations- und Kompetenzbeschreibungen des Moduls		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/histgeo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Dix		
Prüfungsform:	Angebote frei wählbar im Rahmen des optionalen Bereichs, Leistungspunkte entsprechen den LP der Einzelveranstaltungen		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul GEO-M-04: Angewandte Geographie

Modul	GEO-M-04	Angewandte Geographie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		h h
Berechnung Workload	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	Inhalte ergeben sich aus den inhaltlichen Dimensionen der Qualifikations- und Kompetenzbeschreibungen des Moduls		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/histgeo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Dix		
Prüfungsform:	Angebote frei wählbar im Rahmen des optionalen Bereichs, Leistungspunkte entsprechen den LP der Einzelveranstaltungen		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul GEO-M-05: Vorlesung/ Exkursion

Modul	GEO-M-05	Vorlesung/ Exkursion	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
60 h	2 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung /Exkursion		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		h h
	Summe Workload		60 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	Inhalte ergeben sich aus den inhaltlichen Dimensionen der Qualifikations- und Kompetenzbeschreibungen des Moduls		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/histgeo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Andreas Dix		
Prüfungsform:	Angebote frei wählbar im Rahmen des optionalen Bereichs, Leistungspunkte entsprechen den LP der Einzelveranstaltungen		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul IAWS-B-01: Electronic Business

Modul	IAWS-B-01	Electronic Business	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen des E Business ▪ Kenntnis von IT-Infrastrukturen ▪ Kenntnis der Architektur und der Funktionen von E-Business-Anwendungssystemen ▪ Kenntnis von Vorgehensmodellen für die Gestaltung von E-Business-Anwendungssystemen ▪ Kenntnis von rechtlichen Rahmenbedingungen des E-Business ▪ Verständnis für die Gestaltung von Betrieben anhand ausgewählter Modelle und Beispiele gewinnen 		
Inhalte	<p>Der Kurs vermittelt einen Überblick über die Akteure in dem als Electronic Business (E-Business) bezeichneten Bereich einer Volkswirtschaft, in dem Unternehmen sowohl untereinander, als auch mit den Konsumenten elektronisch kommunizieren und ein hoher Anteil der betrieblichen Informationssysteme hochautomatisiert abläuft. Einführend wird hierzu auf die volkswirtschaftliche Sicht der Internet-Ökonomie und die einzelwirtschaftliche Sicht des E-Business eingegangen, bevor als Kern der Veranstaltung die betrieblichen Architekturen des E-Business vorgestellt werden. Die E-Business-Architekturen mit den Modellebenen Geschäftsmodell, Prozessmodell, Anwendungs-systemmodell und IT Infrastrukturmodell werden dabei zunächst allgemein betrachtet und anschließend anhand von vier Fallstudien erläutert. Ergänzend zu den jeweiligen Architekturen werden geeignete Vorgehensmodelle zu deren Erstellung beschrieben. Abschließend wird die technologische und wirtschaftliche Untersuchung des E-Business durch eine Betrachtung gesellschaftlicher und rechtlicher Aspekte des E-Business erweitert.</p> <p>Pflichtliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferstl O. K.; Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2008. ▪ Meier, A.; Stormer H.: eBusiness & eCommerce: Management der digitalen Wertschöpfungskette. 2. Aufl., Springer Verlag, Berlin 2008. ▪ Kollmann, T.: E-Business : Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Net Economy. 3. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2009. 		
Literatur			

- Wirtz B.W.: Electronic Business. 2 Aufl. Gabler, Wiesbaden 2001.

vertiefende Literatur:

- Beck, D. E.; Cowan C.C.: Spiral Dynamics. Blackwell Publishing, Malden 2005.
- Biethahn, J.; Nomikos M.: Ganzheitliches E-Business. Oldenbourg, München 2002
- Pepels W.(Hrsg): E-Business-Anwendungen in der Betriebswirtschaft. Verlag Neue Wirtschafts-Briefe, Herne/Berlin 2002.
- Stoll P.P.: E-Procurement - Grundlagen, Standards und Situationen am Markt. Vieweg, Wiesbaden 2007.
- Thome R.; Schinzer H.; Hepp M.: Electronic Commerce und Electronic Business. Vahlen, München 2005.
- Wannewetsch H. (Hrsg.): E-Logistik und E-Business. Kohlhammer, Stuttgart 2002.

www

<http://www.uni-bamberg.de/iaws/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Prüfungsform:

Klausur, 90 Minuten (Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Klausur

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme empfohlen.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul IAWS-B-02: Informations- und Wissensmanagement

Modul	IAWS-B-02	Informations- und Wissensmanagement	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Ziel der Ausbildung ist die Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltung des betrieblichen Informationssystems (IS) ▪ dem Betrieb der informations- und kommunikationstechnischen Infrastruktur ▪ dem Management der Anwendungssysteme ▪ die Gestaltung und der Betrieb von Wissensmanagementsystemen 		
Inhalte	<p>Das betriebliche Informationssystem kann analog zum Nervensystem eines Lebewesens als das Nervensystem eines Unternehmens verstanden werden. Der Funktionsbereich Informationsmanagement eines Unternehmens hat die Aufgabe, das betriebliche Informationssystem gemäß den Unternehmenszielen zu gestalten und zu betreiben. Wissensmanagement ergänzt das Informationsmanagement um das Management menschlichen Wissens und die computergestützte Darstellung und Verarbeitung von Wissen. Die Lehrveranstaltung behandelt Aufgaben und Methoden des Informations- und Wissensmanagements.</p> <p>Pflichtliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Krcmar H.: Informationsmanagement. 4. Aufl., Springer, Berlin 2005. ▪ Schwarze J.: Informationsmanagement. Verlag Neue Wirtschaftsbriefe, Herne 1998. ▪ Ferstl O. K., Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl. Oldenbourg, München 2008. 		
Literatur	<p>Vertiefende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Al-Laham A.: Organisationales Wissensmanagement. Vahlen, München 2003. ▪ Applegate L.M., McFarlan F.W., McKenney J.L.: Corporate Information Strategy and Management: Text and Cases. 7th Edition, Irwin, Boston 2006. ▪ Heinrich L.J.; Stelzer, D.: Informationsmanagement. 9. Aufl., Oldenbourg, München 2009. ▪ Malik, F.: Strategie des Managements komplexer Systeme. 10. Aufl., Haupt, Bern 2008. 		

- Pietsch T., Martiny L., Klotz M.: Strategisches Informationsmanagement. Bedeutung und organisatorische Umsetzung. 4. Aufl., Schmidt, Berlin 2004.
- Riempp, G.: Integrierte Wissensmanagement-Systeme. Springer, Berlin 2004.
- Staehle, W. H.: Management. 8. Aufl., relevant insbesondere Teil 3 B, Vahlen,, München 1999.

www <http://www.uni-bamberg.de/iaws/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Klausur

Teilnahmevoraussetzungen:

- Grundkenntnisse im Bereich der Geschäftsprozessmodellierung
- Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul IAWS-B-03: Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen

Modul	IAWS-B-03	Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen 45 h ▪ Vor- und Nachbearbeitung 75 h ▪ Übungsleistungen (benotet) 30 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30 h 		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis von Konzepten und Methoden des Requirements- und des Software-Engineering ▪ Fähigkeit zum Entwurf und zur Implementierung betrieblicher Anwendungssysteme ▪ Kenntnis von Architekturkonzepten betrieblicher Anwendungssysteme und von Strukturmodellen für Programme ▪ sowie Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei Entwurf und Implementierung von Anwendungssystemen ▪ Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung von Konzepten und Methoden des Projekt-, Qualitäts- und Konfigurationsmanagements ▪ Fähigkeit zur Bewertung von Entwicklungsprozessen und AWS Architekturen ▪ Kenntnis von Konzepten für den Betrieb von Anwendungssystemen und Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte bei der Organisation des Anwendungsbetriebs, u.a. Integration von Anwendungssystemen und Organisationsformen des Betriebs ▪ Fähigkeit, Effektivität und Effizienz von Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen zu bestimmen 		
Inhalte	<p>Anwendungssysteme sind Aufgabenträger automatisierter betrieblicher Aufgaben. Sie treten abhängig von ihrem Einsatzbereich in unterschiedlichen Formen und Ausprägungen auf. In der Vorlesung werden zunächst unterschiedliche Arten von Anwendungssystemen vorgestellt, bevor Anwendungssystemarchitekturen und Vorgehensweisen zur Anwendungssystementwicklung dargestellt werden. Die Vorgehensweisen werden anhand eines Projektmodells mit den Teilmodellen Systementwicklung, Projektmanagement, Qualitätssicherung und Konfigurationsmanagement erläutert. Für die Realisierung des Projektmodells werden geeignete Software-Entwicklungsumgebungen vorgestellt. Es folgen eine Betrachtung von Aspekten der IT-Sicherheit sowie von Bewertungsmodellen der Entwicklungsprozesse und Anwendungssystemarchitekturen. Schwerpunkte bei der Betrachtung des Betriebs von Anwendungssystemen stellen die Integration von Anwendungssystemen, der Bereich Service Support sowie Organisationsformen des Betriebs von</p>		

Anwendungssystemen dar. Abschließend werden Aspekte der Wirtschaftlichkeit und Nutzung von Anwendungssystemen betrachtet. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und beübt.

Literatur

- Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik. Bd. 1/2. 2. Aufl. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2000 (SW-Entwicklung, SW Management und Qualitätssicherung).
- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., Oldenbourg-Verlag, München 2008.
- Horstmann C. S., Cornell G.: Core Java 2 - Grundlagen. 4. Auflage, Prentice Hall, München 2005.
- Köhler P.: ITIL. Das IT-Servicemanagement Framework. Springer, Berlin, 2005.
- Schönsleben P.: Integrales Informationsmanagement. Informationssysteme für Geschäftsprozesse. Management, Modellierung, Lebenszyklus und Technologie. 2. Auflage, Springer, Berlin u.a. 2001.
- Sommerville I.: Software Engineering. 8. Aufl., Pearson-Studium, München 2007.
- Eckert C.: IT-Sicherheit. Konzepte - Verfahren - Protokolle. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2008.

www

<http://www.uni-bamberg.de/iaws/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Prüfungsform:

Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Klausur (Es besteht die Möglichkeit, durch die Bearbeitung von Übungsleistungen in Gruppen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.)

Teilnahme- voraussetzungen: Stellenwert der Note für die Endnote:

Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul IAWS-M-01: Enterprise-Resource-Planning-Systeme

Modul	IAWS-M-01	Enterprise-Resource-Planning-Systeme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen 45 h ▪ Vor- und Nachbearbeitung 75 h ▪ Übungsleistungen (benotet) 30 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30 h 		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Summe Workload</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis industrieller Lenkungs- und Leistungssysteme ▪ Fähigkeit zur Analyse industrieller Geschäftsprozesse sowie der zugehörigen Aufgabenträger mit Hilfe von Modellen ▪ Fähigkeit zur Lösung von Problemen aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning mit Hilfe von Simulationsmodellen ▪ Kenntnis von Geschäftsprozessen, Aufgaben und zugehörigen Lösungsverfahren im Bereich Enterprise Resource Planning, bspw. In der Produktion, dem Vertrieb oder der Personalwirtschaft ▪ Verständnis für die Integration von Aufgaben und für die automatisierte Durchführung von Aufgaben durch ERP-Systeme als integrierte Anwendungssysteme gewinnen ▪ Architektur und Funktionen von ERP-Systemen kennen lernen 		
Inhalte	<p>Industrieunternehmen sind komplexe Systeme. Die Gestaltung und Lenkung von Prozessen in den verschiedenen Unternehmensbereichen erfolgt daher zunehmend mit Hilfe automatisierter Aufgabenträger. Der Kurs vermittelt nach einer kurzen Einführung zunächst die benötigten Grundlagen aus dem Bereich der Systemtheorie und der Simulation und betrachtet Lenkungs- und Leistungssysteme von Industrieunternehmen. Im Anschluss werden Geschäftsprozesse aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning (ERP), wie bspw. die Beschaffung, die Produktion oder der Vertrieb von Leistungen, betrachtet. Kennzeichnend neben der ganzheitlichen Betrachtung eines Unternehmens im ERP ist auch die Integration von Prozessen. Daher werden im Folgenden ausgewählte Integrationsbereiche vorgestellt und es wird abschließend auf ERP-Systeme als integrierte Anwendungssysteme eingegangen. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und geübt. Methoden aus der Domäne des Enterprise Resource Planning werden unter Nutzung aktueller Werkzeuge angewandt.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2008 ▪ Günther H.-O., Tempelmeier H.: Produktion und Logistik. 6. Auflage, Springer, Berlin 2005 (aktuellere Auflage verfügbar) Online verfügbar unter http://www.springerlink.com/content/kp4v82/ 		

- Gronau N.: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management. Oldenbourg, München 2004
- Kurbel K.: Produktionsplanung und –steuerung im EnterpriseResource Planning und Supply Chain Management. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2005.
- Mertens P.: Integrierte Informationsverarbeitung 1 – Operative Systeme in der Industrie. 16. Auflage, Gabler, Wiesbaden 2007 (aktuellere Auflage verfügbar) Online verfügbar unter <http://www.springerlink.com/content/xj125m/>
- Scheer A.-W.: Wirtschaftsinformatik - Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. Studienausgabe, 2. Auflage, Springer, Berlin 1998.
- Vahrenkamp R.: Produktionsmanagement. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2008.

www <http://www.uni-bamberg.de/iaws/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Bestehen der Klausur
- Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Stellenwert der Note für die Endnote: -

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul IAWS-M-02: E-Commerce-Systeme

Modul	IAWS-M-02	E-Commerce-Systeme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnis des Modells der E-Commerce-Systemarchitektur ▪ Fähigkeit zur Modellierung von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen im E-Commerce ▪ Verständnis für die Interaktion in unternehmensübergreifenden Wertschöpfungssystemen ▪ Modellierung von Verhandlungen mit und ohne Intermediation ▪ Kenntnis der Architektur und der Funktionsweise von E-Commerce-Systemen ▪ Kenntnis von unternehmensübergreifenden Kopplungsarchitekturen ▪ Fähigkeit zur Gestaltung von E-Commerce-Systemen 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung orientiert sich am Modell des Perspektiven-Fünfecks der WI. Nacheinander werden Markt- und Geschäftsmodelle, überbetriebliche Geschäftsprozesse, Anwendungssysteme und die IT-Infrastruktur des E-Commerce aus unterschiedlichen Perspektiven untersucht. Neben der Betrachtung ökonomischer Effekte des E-Commerce in Geschäftsmodellen stehen vor allem Geschäftsprozessmodelle und Anwendungssysteme im Business to-Business- und Business-to-Consumer-Bereich im Vordergrund. Auf technischer Ebene werden insbesondere elektronische Kommunikationstechnologien sowie elektronische Zahlungssysteme untersucht. Die Themenbereiche werden durch Fallstudien ergänzt und erläutert.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferstl O. K.; Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2008 ▪ Hermanns, A.; Sauter, M. (Hrsg.): Management-Handbuch Electronic Commerce : Grundlagen, Strategien, Praxisbeispiele. 2. Auflage, Verlag Vahlen, München 2001 ▪ Meier, A.; Stormer H.: eBusiness & eCommerce : Management der digitalen Wertschöpfungskette. 2. Aufl., Springer Verlag, Berlin 2008 ▪ Kollmann, T.: E-Business : Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Net Economy. 3. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2009 ▪ Merz, M.: E-Commerce und E-Business : Marktmodelle, Anwendungen und Technologien. 2. Auflage, dpunkt Verlag, Heidelberg 2002 		

- Wirtz B.W.: Electronic Business. 2 Aufl. Gabler, Wiesbaden 2001

www <http://www.uni-bamberg.de/iaws/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Otto K. Ferstl

Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Klausur

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Stellenwert der Note für die Endnote: -

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul IAWS-M-03: Management-Support-Systeme

Modul	IAWS-M-03	Management-Support-Systeme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h Summe Workload
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Analyse und Gestaltung von Managementunterstützungssystemen für das strategische Management. 		
Inhalte	<p>Managementunterstützungssysteme dienen der Entscheidungsfindung in komplexen, schlecht strukturierten Problemfeldern. In dieser Lehrveranstaltung werden derartige Problemfelder untersucht und hinsichtlich der Einsatzmöglichkeit computergestützter Entscheidungshilfen geprüft. Die vorgestellten Entscheidungssituationen werden u.a. in Szenariotechnik und unter Verwendung marktgängiger Managementunterstützungssysteme modelliert.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chamoni P.; Gluchowski P. (Hrsg.): Analytische Informationssysteme. 3. Aufl., Springer, Berlin 2006 ▪ Gluchowski, P.; Gabriel R.; Chamoni P.: Management Support Systeme und Business Intelligence. 2. Aufl., Springer, Berlin 2008 ▪ Turban E.; Aronson J. E.: Decision Support Systems and Intelligent Systems. 8th Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs 2006 		
www	http://www.uni-bamberg.de/iaws/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Otto K. Ferstl		
Prüfungsform:	Klausur, 90 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bestehen der Klausur ▪ Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben. 		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:	-		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements

Modul	IntMan-B-01	Grundlagen des Internationalen Managements	
Modulgruppen	Wahlpflichtbereich Allgemeine Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor BWL Pflichtmodul Betriebswirtschaftliche Grundlagen im Studiengang Bachelor BWL (bis SS10) und Bachelor EW		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Studiensemester	2. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		3 SWS / 42 h 138 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die grundlegende Bedeutung von internationalen Unternehmensstrukturen erklären. ■ Studierende können Problembereiche bei der verantwortungsvollen Führung von Unternehmen im internationalen Kontext beschreiben und auf Fallbeispiele anwenden. ■ Die Studierenden können die für international tätige Unternehmen durch den europäischen Integrationsprozess entstandenen Herausforderungen und Chancen benennen, analysieren und anhand von Fallbeispielen demonstrieren. ■ Die Studierenden sind in der Lage, die Anforderungen an internationalisierende Unternehmen darzustellen und auf Fallbeispiele anzuwenden. ■ Studierende können mögliche Problemfelder bei interkulturellen Interaktionssituationen im Umfeld der internationalen Unternehmung erkennen und die theoretischen Grundlagen des Kulturbegriffs erklären. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken. <p>Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen.</p>		
Inhalte	<p>Inhalt der Veranstaltung ist eine grundlegende Einführung in die unterschiedlichen Herausforderungen an Unternehmen, die auf ausländischen Märkten tätig sind. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Kurzpräsentationen von Studierenden vertieft.</p> <p>Die Veranstaltungsinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Internationale Unternehmen als Unternehmensverbund 		

- Verantwortungsvolles Management/Corporate Governance
- Europäische Integration und EU-Osterweiterung
- Internationaler Markteintritt
- Interkulturelles Management

Literatur

- Brasche, U.: Europäische Integration. Wirtschaft, Erweiterung und regionale Effekte, München 2003.
- Czinkota, M. R./Ronkainen, I. A./Moffet, M. H.: International Business. 7th ed., Mason/Ohio 2005.
- Deresky, H.: International Management. Managing Across Borders and Cultures, 5th ed., Upper Saddle River 2006.
- Freiling, J./Reckenfelderbäumer, M.: Markt und Unternehmung. Eine marktorientierte Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden 2004.
- Kutschker, M./Schmid, S.: Internationales Management, 6. Aufl., München 2008.
- Macharzina, K./Wolf J.: Unternehmensführung. Das internationale Managementwissen. Konzepte - Methoden - Praxis, 7. Aufl., Wiesbaden 2010.
- Schreyögg, G./Koch J.: Grundlagen des Managements. Basiswissen für Studium und Praxis, 2. Aufl., Wiesbaden 2007.
- Welge, M./Holtbrügge, D.: Internationales Management. Theorien - Funktionen - Fallstudien, 4. Aufl., Stuttgart 2006.

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Johann Engelhard

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten
- Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6 ECTS/180 ECTS (BWL)

**Geplante
Gruppengröße:**

300 Studierende

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: deutsch

Modul IntMan-B-02: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management

Modul	IntMan-B-02	Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management	
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Bachelor BWL	
Modulgruppen		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Bachelor BWL	
		Studienschwerpunkt Strategie, Märkte, Innovation im Studiengang Bachelor BWL (bis SS10) und Bachelor EW	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Studiensemester	3. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 28 h 152 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können unterschiedliche Managementkonzepte charakterisieren und vergleichen. ■ Studierende können das Internationalisierungsverhalten von Unternehmen analysieren und erklären. ■ Studierende können die Bestandteile von Unternehmensführungsstrategien erläutern. ■ Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. 		
Inhalte	<p>Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, Zusammenhänge zwischen dem Management einer internationalen Unternehmung und der heterogenen Unternehmensumwelt zu beleuchten. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden nachzuvollziehen, inwieweit verschiedene Umweltbedingungen zur Herausbildung unterschiedlicher Managementkonzepte und Internationalisierungsstrategien führen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Internationales Management und Umweltheterogenität ■ Triebkräfte für das Auslandsengagement von Unternehmen ■ Internationalisierungsprozesse als Teil der Unternehmensentwicklung ■ Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich ■ Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmensverbund 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Czinkota, M. R./Ronkainen, I. A./Moffett, M. H.: International Business, 7. Aufl., Mason, Ohio et al. 2005. ▪ Deresky, H.: International Management. Managing Across Borders 		

and Cultures, 5th ed., Upper Saddle River 2006.

- Dülfer, E.: Internationales Management in unterschiedlichen Kulturbereichen, 7. Aufl., München 2008
- Engelhard, J. (Hrsg.): Interkulturelles Management, Wiesbaden 1997.
- Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 6. Aufl., München/Wien 2008.
- Müller, St. / Kornmeier, M.: Strategisches internationales Management – Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit, München 2002.

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Johann Engelhard

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten
- Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements, Besuch empfohlen

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6 ECTS/180 ECTS (BWL)

**Geplante
Gruppengröße:**

60-80 Studierende

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: deutsch

Modul IntMan-B-03: FallstudienSeminar Bachelor

Modul	IntMan-B-03	FallstudienSeminar	
Modulgruppen	Studienschwerpunkt Strategie, Märkte, Innovation im Studiengang Bachelor BWL (bis SS10) und Bachelor EW		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Studiensemester	4. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Exkursion zu Unternehmen ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		<ul style="list-style-type: none"> 2 SWS / h 10 h 142 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können komplexe Fälle aus der unternehmerischen Praxis analysieren. ■ Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. ■ Die Studierenden können Strategien für die Unternehmensführung entwerfen und ausarbeiten. ■ Die Studierenden sind in der Lage, die Problemstellungen zu bewerten, sie differenziert zu betrachten und Schlüsse daraus zu ziehen. ■ Studierende sind in der Lage über die zentralen Ergebnisse ihrer Nachforschungen zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		
Inhalte	<p>Inhalt des FallstudienSeminars ist die Vertiefung der theoretisch vermittelten Lehrinhalte anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis. Zu diesem Zweck arbeiten die Studenten mit international tätigen Unternehmen und Unternehmensberatungen zusammen, aus deren Praxis eine Gruppe von Studierenden jeweils einen konkreter Fall lösungsorientiert bearbeiten.</p> <p>Jüngere Fallstudien hatten</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ die strategische Positionierung eines Mobilfunkgeräteherstellers in Russland (accenture), ■ die Industrialisierung eines europäischen Automobilherstellers in Russland (Roland Berger Strategy Consultants), ■ die Re-Organisation des Auslandsengagements der Commerzbank 		

	in mittel- und osteuropäischen Ländern (Commerzbank AG)
	■ sowie die Vorteilhaftigkeitsbeurteilung einer Produktionsaufnahme in Brasilien (AUDI AG)
	zum Gegenstand.
Literatur	▪ Schreyögg, G./Koch, J.: Grundlagen des Managements. Basiswissen für Studium und Praxis, 2. Aufl., Wiesbaden 2010.
www	http://www.uni-bamberg.de/intman
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Johann Engelhard
Prüfungsform:	mündliche Prüfung (20 min.)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiche Teilnahme an der Bearbeitung der Fallstudie und an der Exkursion zum Unternehmen, erfolgreiches Ablegen der mündlichen Prüfung.
Teilnahmevoraussetzungen:	IntMan-B-02: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management, Besuch empfohlen
Stellenwert der Note für die Endnote:	6 ECTS/120 ECTS (BWL),
Geplante Gruppengröße:	60-80 Studierende
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch

Modul IntMan-B-04: Auslandsmarkteintritt – Strategie und Technik

Modul	IntMan-B-04	Auslandsmarkteintritt – Strategie und Technik	
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Bachelor BWL	
Modulgruppen		Pflichtmodul Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor EW	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Studiensemester	3. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / h 152 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können komplexe Zusammenhänge, die mit unterschiedlichen Auslandsmarkteintrittsformen verbunden sind, analysieren und bewerten. ■ Studierende können Problembereiche bei der Planung von Auslandsengagements grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. ■ Die Studierenden sind in der Lage, operative Problemstellungen wie die Frage nach Lieferbedingungen, Zollwesen oder Exportdokumenten zu analysieren und zu bewerten. ■ Studierende sind in der Lage, über die zentralen Ergebnisse ihrer Nachforschungen zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. <p>Inhalt der Veranstaltung ist die anwendungsorientierte Vermittlung von Strategie und Technik der unternehmerischen Außenhandelstätigkeit. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Kurzpräsentationen von Studierenden vertieft.</p> <p>Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit ■ Planung von Auslandsengagements ■ Strategie und Technik handelsbasierter, kooperativer und direktinvestiver Auslandsmarkteintrittsformen ■ Formen von Markteintrittsbarrieren und Strategien derer Überwindung 		

Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Albaum, G./Strandskov, J./Duerr, E.: Internationales Marketing und Exportmanagement, München 2001.▪ Altmann, J., Außenwirtschaft für Unternehmen - Europäischer Binnenmarkt und Weltmarkt, 2. Aufl., Stuttgart 2001.▪ Büter, C.: Außenhandel. Grundlagen globaler und innergemeinschaftlicher Handelsbeziehungen. Heidelberg 2007.▪ Jahrmann, F.-U.: Außenhandel, 12. Auflage, Ludwigshafen (Rhein) 2007.▪ Keller, K./Lentschweski, C./Steinebrunner, W.: Lexikon Zoll- und Außenhandel, Köln 2007.▪ Macharzina, K./Oesterle, M.-J. (Hrsg.): Handbuch Internationales Management, 2. Aufl., Wiesbaden 2002.▪ Macharzina, K./Welge, M.K. (Hrsg.): Handwörterbuch Export und Internationale Unternehmung, Stuttgart 1989.▪ Zentes, J./Morschett, D./Schramm-Klein, H. (Hrsg.): Außenhandel - Marketingstrategien und Managementkonzepte, Wiesbaden 2004.
www	http://www.uni-bamberg.de/intman
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Johann Engelhard
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Klausur, 60 Minuten▪ Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements
Stellenwert der Note für die Endnote:	6 ECTS/180 ECTS (BWL),
Geplante Gruppengröße:	50 Studierende
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul IntMan-B-05: Europäische Integration – Unternehmenspolitische Implikationen

Modul	IntMan-B-05	Europäische Integration – Unternehmenspolitische Implikationen	
Modulgruppen	Pflichtmodul Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Bachelor EW		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Studiensemester	4. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / h 152 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Summe Workload</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die Gründe, aus welchen Integration zustande kommt schildern und ökonomische Integrationsstufen vergleichen und beurteilen. ■ Studierende können den Prozess der Integration der westeuropäischen Staaten in EU und EWR und der osteuropäischen Zentralverwaltungswirtschaften im RGW analysieren. ■ Die Studierenden sind in der Lage, die Zusammensetzung und Aufgaben der Institutionen der EU sowie deren Interaktion zu erklären. ■ Studierende können die Integrationsstrategie der EU am Beispiel des Binnenmarktes sowie der Wirtschafts- und Währungsunion darlegen. ■ Die Studierenden können die Transformationsprozesse in Mittel- und Osteuropa beurteilen und die Implikationen des Wandels in Europa verstehen. ■ Studierende sind in der Lage, über die zentralen Ergebnisse ihrer Nachforschungen zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		

Inhalte	<p>Inhalt der Veranstaltung ist die Darstellung des europäischen Integrationsprozesses sowie die Untersuchung der daraus resultierenden unternehmensstrategischen Konsequenzen. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Kurzpräsentationen von Studierenden vertieft.</p> <p>Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Integration der westeuropäischen Staaten in EU und EWR■ Integration der osteuropäischen Zentralverwaltungs-wirtschaften im RGW■ Institutionen und Entscheidungssysteme in der EU■ Strategien der Veränderung in Europa: Integrationsstrategie der EU am Beispiel des Binnenmarktes sowie der Wirtschafts- und Währungsunion■ Strategien der Veränderung in Europa: Transformationsprozesse in Mittel- und Osteuropa■ Auswirkungen des Wandels in Europa auf die Unternehmenstätigkeit: Unternehmenspolitische Implikationen
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Brasche, U.: Europäische Integration – Wirtschaft, Erweiterung und regionale Effekte, München/Wien 2008.▪ Brunn, G.: Die Europäische Einigung. Von 1945 bis heute. Ditzingen 2002.▪ Mercado, S./Welford, R./Prescott, K.: European Business, 4th. ed., Harlow 2001.▪ Merkel, W.: Systemtransformation, Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, Stuttgart 2007.▪ Oppermann, Th.: Europarecht. Ein Studienbuch, 4. Aufl., München 2009.
www	<p>http://www.uni-bamberg.de/intman</p>
Modulbeauftragte / Dozenten:	<p>Prof. Dr. Johann Engelhard</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Klausur, 60 Minuten▪ Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Prüfungsform:	
Bedingung für ECTS-Punkte:	<p>Bestehen der Prüfung</p>
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>IntMan-B-01: Grundlagen des Internationalen Managements, Besuch empfohlen</p>
Stellenwert der Note für die Endnote:	<p>6 ECTS/180 ECTS (BWL)</p>
Geplante Gruppengröße:	<p>50 Studierende</p>
Sonstige Informationen:	<p>Sprache: deutsch</p>

Modul IntMan-B-06: Internationale Unternehmensethik

Modul	IntMan-B-06	Internationale Unternehmensethik	
Modulgruppen	Pflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Bachelor BWL Pflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Bachelor BWL		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Selbststudium 		2 SWS / 28 h 1 SWS / 14 h 138 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können wesentliche ethische Grundpositionen und Theorien der Verantwortung beschreiben. ■ Studierende können die unterschiedlichen Grundpositionen zum Verhältnis von Ethik und Rationalität darstellen und unterscheiden. ■ Studierende kennen die wichtigsten in der Unternehmenspraxis zur Anwendung kommenden unternehmensethischen Instrumente. ■ Die Studierenden können ethische Problembereiche bei grenzüberschreitender Geschäftstätigkeit identifizieren und geeignete Instrumente zur möglichen Lösung der Probleme auswählen. ■ Studierende sind in der Lage über die Relevanz unternehmerischer Verantwortung zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		
Inhalte	Inhalt der Veranstaltung ist die theoretische und anwendungsorientierte Auseinandersetzung mit der Bedeutung unternehmerischer Verantwortung. Neben der Darstellung der wichtigsten theoretischen Begründungsansätze für die Notwendigkeit unternehmerischer Verantwortung stehen verschiedene Instrumente zu deren Umsetzung in der Praxis im Vordergrund. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis sowie im Rahmen eines Praktikervortrages vertieft. Die Veranstaltungsinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt: <ul style="list-style-type: none"> ■ Relevanz unternehmerischer Verantwortung ■ Ethische Grundpositionen ■ Theorien der Verantwortung ■ Wirtschaftsethische Grundpositionen: Verhältnis von Ethik und 		

ökonomischer Rationalität

- Unternehmensethik in internationalen Kontext
- Institutionalisation von Unternehmensethik

- Crane, A./Matten, D.: Business Ethics: A European Perspective. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, Oxford et al. 2004.
- Göbel, E.: Unternehmensethik, Stuttgart, 2006.
- Kreikebaum, H.: Grundlagen der Unternehmensethik, Stuttgart 1996.
- Kreikebaum, H./Behnam, M./Gilbert, D. U.: Management ethischer Konflikte in international tätigen Unternehmen, Wiesbaden 2001.
- Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 6. Auflage, München/Wien 2008.
- Palazzo, B.: Interkulturelle Unternehmensethik. Deutsche und amerikanische Modelle im Vergleich, Wiesbaden 2000.
- Scherer, A. G.: Multinationale Unternehmung und Globalisierung. Zur Neuorientierung der Theorie der Multinationalen Unternehmung, Heidelberg 2003.

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Johann Engelhard / Dr. Georg Trautnitz

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten
- Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

- Aktive Teilnahme an der Übung / Beteiligung an Referaten
- Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Grundkenntnisse der Betriebswirtschaftslehre; Grundlagen des Internationalen Managements (empfohlen)

6 ECTS/180 ECTS (BWL)

**Geplante
Gruppengröße:**

100 Studierende

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-01: Hauptseminar – Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen

Modul	IntMan-M-01	Hauptseminar – Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen		
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL und Master WiPäd		
Modulgruppen		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL und Master WiPäd Schwerpunkt SMI im Studiengang Master Europäische Wirtschaft		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester	
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeiten 		2 SWS / 28 h	
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium 		152 h	
	Summe Workload		180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die gesellschaftsrechtlichen Grundlagen der Unternehmensverfassung erläutern. ■ Studierende können die einschlägigen theoretischen Konzepte zur Verantwortung von Unternehmen erläutern. ■ Studierende können Bedeutung und Grenzen von Werturteilen in der Wissenschaft reflektieren. ■ Studierende können die einschlägigen theoretischen Konzepte zur Verantwortung von Unternehmen im Hinblick auf ihre theoretische Konsistenz und im Hinblick auf die Werturteilsproblematik beurteilen. <p>Studierende können wissenschaftliche Theorien anhand aktueller wissenschaftlicher Publikationen selbständig erarbeiten und ihre Einschränkungen kritisch reflektieren.</p>			
Inhalte	<p>Die Veranstaltung behandelt den Entstehungszusammenhang der Führungsverfassung von Unternehmen. Sie untersucht einerseits die Faktoren, die in einem globalen Akteursfeld das Einfluß- und Mitwirkungspotential der an einer Unternehmung beteiligten Interessengruppen bestimmen. Andererseits untersucht die Veranstaltung die den jeweiligen Konzepten der Führungsverfassung zugrundeliegenden Werturteile.</p> <p>Bei den Bestimmungsfaktoren der Unternehmensverfassung handelt es sich einerseits um rechtliche Regelungen wie die Ausgestaltung von Rechtsformen oder der Arbeitnehmermitbestimmung, die in der Regel</p>			

nationalstaatlich begrenzt sind, sowie andererseits um informelle Einflußgrößen, wie sie zunehmend von internationalen Nichtregierungsorganisationen genutzt und ausgebaut werden. Dieser zweite Aspekt verweist auf das Konzept der „Verantwortung von Unternehmen“ („corporate social responsibility“). Die Veranstaltung geht sowohl vergleichend auf nationale Besonderheiten und Unterschiede ein als auch auf international übergreifende Entwicklungen.

Besonderer Wert wird auf die kritische Diskussion der jeweiligen Themenfelder anhand wissenschaftlicher Texte gelegt. Die Studierenden sollen auf diese Weise sowohl ihre unternehmensethische Reflexionskompetenz als auch ihre Diskussionskompetenz im kritischen Umgang mit wissenschaftlichen Texten entwickeln.

- Werturteile in der Wissenschaft
 - Gesellschaftsrechtliche Grundlagen der Unternehmensverfassung
 - Theorie der Unternehmensverfassung: Trennung von Eigentum und Leitung
 - Systeme der Unternehmensverfassung im internationalen Vergleich
 - Theoretische Grundlagen der „Verantwortung von Unternehmen“
 - Aktuelle Ansätze zu „Corporate Social Responsibility“ und „Corporate Citizenship“
 - Aktuelle Ansätze zum Problem der „Private Global Governance“
-
- Clarke, Th. (Hrsg.): Theories of Corporate Governance. The Philosophical Foundations of Corporate Governance, Oxon 2004.
 - Scherer, A. G.: Multinationale Unternehmung und Globalisierung. Zur Neuorientierung der Theorie der Multinationalen Unternehmung, Heidelberg 2003.
 - Schmid, K.: Gesellschaftsrecht, Köln u.a. 2002.
 - Zahlreiche Aufsätze aus internationalen Fachzeitschriften, deren Auswahl jeweils aktualisiert wird und die den Teilnehmern im VC zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Johann Engelhard / Dr. Georg Trautnitz

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten sowie kurze Textreferate

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Aktive Teilnahme an der Veranstaltung (Textvorbereitung)

- Bestehen der Prüfung

Teilnahme-

voraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote: 6 ECTS/120 ECTS (BWL)

Geplante Gruppengröße: 20 Studierende

Sonstige Informationen: Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-02: Grundlagen der Wirtschaftsethik

Modul	IntMan-M-02	Grundlagen der Wirtschaftsethik	
	Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL		
Modulgruppen	Pflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL und Master WiPäd Studienschwerpunkt SMI Wahlpflichtmodul im Studiengang Master Betriebswirtschaftslehre (bis SS10)		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 28 h 152 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die Grundkonzepte der philosophischen Ethik erläutern. ■ Studierende können das Kategoriensystem der Ökonomik erläutern. ■ Studierende können das Grundproblem der Wirtschaftsethik und die möglichen Antwortstrategien in ihrem systematischen und ideengeschichtlichen Zusammenhang erläutern. ■ Studierende können die aktuellen Ansätze zur Wirtschaftsethik erläutern und ideengeschichtlich einordnen. ■ Studierende können auf Grundlage der erarbeiteten theoretischen Ansätze selbständig aktuelle Aussage zur Wirtschafts- und Unternehmensethik prüfen und beurteilen. ■ Studierende können wissenschaftliche Primärtexte selbständig erarbeiten und deren Inhalt strukturiert wiedergeben. 		
Inhalte	Das Seminar findet in Form eines akademischen Lehrgesprächs statt. Die aktive Beteiligung der Studierenden bei der Erarbeitung der Inhalte ist deshalb von besonderer Bedeutung. <ul style="list-style-type: none"> ■ „Wirtschaftsethik“ oder „Wirtschaft und Ethik“? ■ Grundpositionen der philosophischen Ethik: Aristotelische Ethik, Utilitarismus, Kantische Ethik ■ Utilitarismus und die Grundlagen der ökonomischen Theoriebildung ■ Wirtschaftsethische Grundkonzepte: Karl Homann, Peter Ulrich, Horst Steinmann ■ Das Verhältnis von Ethik und Recht 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Göbel, E.: Unternehmensethik, Stuttgart 2006. ▪ Kant, I.: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Hamburg (Meiner) 1999. ▪ Trautnitz, G.: Normative Grundlagen der Wirtschaftsethik, Berlin 2008. 		

- Ulrich, P.: Integrative Wirtschaftsethik, 4. voll. überarb. Aufl., Bern 2008.

www <http://www.uni-bamberg.de/intman>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Johann Engelhard / Dr. Georg Trautnitz

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten.

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Stellenwert der Note für die Endnote: 6 ECTS/120 ECTS (BWL)

Geplante Gruppengröße: 20 Studierende

Sonstige Informationen: Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-03: Gestaltung und Führung internationaler Unternehmen

Modul	IntMan-M-03	Gestaltung und Führung internationaler Unternehmen	
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Master BWL und Master WiPäd	
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL und Master WiPäd	
Modulgruppen		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL	
		Pflichtmodul Vertiefung in Internationaler BWL im Studiengang Master EW	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Studiensemester	4. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / h 152 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die grundlegenden Begrifflichkeiten der internationalen Unternehmenstätigkeit erläutern. ■ Studierende sind in der Lage, die Aussagen theoretischer Ansätze zur Erklärung des Managements wiederzugeben. ■ Studierende können die grundlegenden Problemstellungen des Managements internationaler Unternehmen im Kontext der Umweltheterogenität erläutern. ■ Studierende können die Funktionsweise gesamtunternehmensbezogener Theorien der Führung internationaler Unternehmen beschreiben. <p>Die Veranstaltung behandelt zunächst die theoretischen Konzepte, mit denen internationale Unternehmen als Ganzes gedanklich erfaßt werden können. Diese Konzepte bilden die Grundlage für die Behandlung der konkreten Instrumente und Strategien, die dem Management für die Gestaltung und Führung internationaler Unternehmen zur Verfügung stehen.</p> <p>Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Gesamtunternehmensbezogene Theorien des Managements internationaler Unternehmen ■ Kontingenzansätze, Fähigkeitsansätze ■ Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmensverbund ■ Ursprünge, Inhalte und Konsequenzen der Konfigurations- und 		
Inhalte			

Koordinationsdiskussion

- Typologien der Koordinationsdimension im internationalen Unternehmensverbund

Literatur

- Dähn, M.: Wettbewerbsvorteile internationaler Unternehmen. Analyse-Kritik-Modellentwicklung, 1996, Wiesbaden.
- Engelhard, J./Dähn, M.: Theorien der internationalen Unternehmenstätigkeit – Darstellung, Kritik und zukünftige Anforderungen, in: Macharzina, K./Oesterle, M.-J.: Handbuch Internationales Management, 2. Aufl., 2002, Wiesbaden, S. 23-44.
- Harzing, A.W.K.: Managing the Multinationals. An International Study of Control Mechanism, Cheltenham, Northampton 1999.
- Kreikebaum, H./Gilbert, D.U./Reinhardt, G.O.: Organisationsmanagement internationaler Unternehmen. Grundlagen und moderne Netzwerkstrukturen, 2. Aufl., 2002, Wiesbaden.
- Müller, S./Kornmeier, M.: Strategisches Internationales Management: Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit, München 2002, insbes. S. 556-620.
- Wald, A.: Netzwerkstrukturen und -effekte in Organisationen. Eine Netzwerkanalyse in internationalen Unternehmen, 2003, Wiesbaden.

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Johann Engelhard

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten
- Neben der angegebenen Prüfungsform wird auch die mündliche Mitarbeit in Form von Referaten, Fallstudien und Einzelbeiträgen während der Lehrveranstaltung in die Notenvergabe einbezogen. Die Anforderungen hierfür werden jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

Abgeschlossenes Bachelorstudium

Stellenwert der Note für die Endnote:

6 ECTS/120 ECTS (BWL)

Geplante Gruppengröße:

40-60 Studierende

Sonstige Informationen:

Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-04: Internationales Finanz- und Währungsmanagement

Modul	IntMan-M-04	Internationales Finanz- und Währungsmanagement	
		Pflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Master BWL und Master WiPäd	
Modulgruppen		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL	
		Pflichtmodul Vertiefung Internationale Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Master Europäische Wirtschaft	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / 28 h 152 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können die grundlegenden Aussagen der Finanzierungstheorie wiedergeben. ■ Studierende können die Funktionsweise internationaler Kapitalmärkte erläutern. ■ Studierende können die grundlegenden Problemstellungen des Finanzmanagements internationaler Unternehmen im Kontext der Finanzierungstheorie erläutern. ■ Studierende können die Funktionsweise von Risikoabsicherungsinstrumenten erläutern. ■ Studierende können Risikoabsicherungsinstrumente anwenden und ihre finanziellen Auswirkungen berechnen. ■ Studierende können Risikoabsicherungsstrategien internationaler Unternehmen entwickeln. ■ Studierende können die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Finanzierungsstrategien internationaler Unternehmen beurteilen. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung gibt eine Einführung in das Finanzmanagement internationaler Unternehmen. Dieses zeichnet sich einerseits durch eine enorme Vielfalt an Kapitalbeschaffungs- und Verwendungsmöglichkeiten aus, die sich aus der Struktur eines internationalen Unternehmensverbundes ergeben. Andererseits führen die mit dieser Struktur verbundenen währungsüberschreitenden Zahlungs- und Bilanzierungsvorgänge zu neuen Risiken, gegen die sich das internationale Unternehmen absichern muß.</p> <p>Als Grundlage für ein Verständnis dieser unternehmensbezogenen Perspektive behandelt die Veranstaltung die Funktionsweise internationaler Kapitalmärkte. Diese bilden das Umfeld, in dem internationale Unternehmen ihre Finanzierungs-, Investitions- und Absicherungsentscheidungen treffen müssen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Einführung in die Finanzierungstheorie ■ Funktionsweise internationaler Kapitalmärkte 		

- Einführung in das Risikomanagement internationaler Unternehmen
- Währungsrisiko und Absicherungsinstrumente
- Finanzierungsentscheidungen im internationalen Unternehmensverbund

Literatur

- Büschgen, H.E.: Internationales Finanzmanagement, 3. Aufl., Frankfurt a.M., 1997.
- Eitemann, D.K./Stonehill, A.I./Moffet H.: Multinational Business Finance, 11th Ed., Wesley, 2007.
- Franke, G./Hax, H.: Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 5. überarb. Aufl., Berlin et al., 2004.
- Matschke, J.M./Olbrich, M.: Internationale und Außenhandelsfinanzierung, München et al., 2000.
- Madura, J./Fox, R.: International Financial Management, London, 2007.
- Stocker, K.: Management internationaler Finanz- und Währungsrisiken, Mit Übungen und Lösungen, 2., vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden, 2006.
- Zantow, R.: Finanzwirtschaft der Unternehmung – Die Grundlagen des modernen Finanzmanagements, 2. aktualisierte Aufl., München et al., 2007.

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Johann Engelhard / Dr. Georg Trautnitz

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

Abgeschlossenes Bachelorstudium

Stellenwert der Note für die Endnote:

6 ECTS/120 ECTS (BWL)

Geplante Gruppengröße:

40-60 Studierende

Sonstige Informationen:

Sprache: deutsch

Modul IntMan-M-05: Intercultural Management

Modul	IntMan-M-05	Intercultural Management	
		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Marktstrategien im Studiengang Master BWL	
Modulgruppen		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Führung und Personal im Studiengang Master BWL	
		Wahlpflichtbereich Studienschwerpunkt Personalentwicklung und -management im Studiengang Master BWL	
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Selbststudium 		2 SWS / h 152 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Die Studierenden können Problembereiche kultureller Art bei grenzüberschreitender Geschäftstätigkeit identifizieren. ■ Studierende können Verhaltensstrategien für kulturelle Überschneidungssituationen entwickeln. ■ Studierende können ihre interkulturelle Kompetenz schulen. ■ Die Studierenden sind in der Lage interkulturellen Trainingsbedarf aufzuspüren, Trainingsmethoden zu beurteilen und geeignete Module zu gestalten. ■ Studierende können Konzepte zur interkulturellen Mitarbeiterführung ausarbeiten und auswählen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		
Inhalte	Inhalt des Fallstudienseminars sind die Herausforderungen der interkulturellen Managements. Die theoretisch vermittelten Lehrinhalte werden anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis und Planspielen zur kulturellen Sensibilisierung vertieft. Die Seminarinhalte sind in folgenden Bereichen angesiedelt: <ul style="list-style-type: none"> ■ Kulturbegriff, Typologien von Kultur, verschiedene Kulturkonzeptualisierungen ■ Herausforderungen interkultureller Kommunikation, insb. im Rahmen von Verhandlungen ■ Organisation, Motivation und Führung im Rahmen des interkulturellen Managements ■ Besonderheiten multikultureller Teamarbeit 		

- Interkulturelle Kompetenz und interkulturelles Training

Literatur

-

www

<http://www.uni-bamberg.de/intman>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Johann Engelhard, Dipl.-Kffr. (Europastudiengang) Carolin Weber

Prüfungsform:

- Klausur, 60 min.

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

- Bestandene Klausur
- Sowie erfolgreiche Teilnahme am Seminar

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Bachelorstudium, gute Englischkenntnisse

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6 ECTS/120 ECTS (BWL)

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul IntMan-M-06: FallstudienSeminar Master

Modul	IntMan-M-06	FallstudienSeminar Master	
Modulgruppen	Pflichtbereich Fortgeschrittene Allgemeine Betriebswirtschaftslehre im Studiengang Master BWL und Master WiPäd		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Studiensemester	2. Semester		
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Exkursion zu Unternehmen ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / h 10 h 142 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studierende können komplexe Fälle aus der unternehmerischen Praxis analysieren. ■ Studierende können Problembereiche grenzüberschreitend tätiger Unternehmen identifizieren, analysieren und zuordnen. ■ Die Studierenden können Strategien für die Unternehmensführung entwerfen und ausarbeiten. ■ Die Studierenden sind in der Lage, die Problemstellungen zu bewerten, sie differenziert zu betrachten und Schlüsse daraus zu ziehen. ■ Studierende sind in der Lage über die zentralen Ergebnisse ihrer Nachforschungen zu referieren und sich der Diskussion mit Vertretern aus Wissenschaft und Praxis zu stellen. ■ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. ■ Studierende übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Arbeitens und Lernens in Kleingruppen. 		
Inhalte	<p>Inhalt des FallstudienSeminars ist die Vertiefung der theoretisch vermittelten Lehrinhalte anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis. Zu diesem Zweck arbeiten die Studenten mit international tätigen Unternehmen und Unternehmensberatungen zusammen, aus deren Praxis eine Gruppe von Studierenden jeweils einen konkreter Fall lösungsorientiert bearbeiten.</p> <p>Jüngere Fallstudien hatten</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ die strategische Positionierung eines Mobilfunkgeräteherstellers in Russland (accenture), ■ die Industrialisierung eines europäischen Automobilherstellers in Russland (Roland Berger Strategy Consultants), ■ die Re-Organisation des Auslandsengagements der Commerzbank 		

	in mittel- und osteuropäischen Ländern (Commerzbank AG)
	■ sowie die Vorteilhaftigkeitsbeurteilung einer Produktionsaufnahme in Brasilien (AUDI AG)
	zum Gegenstand.
Literatur	▪ Schreyögg, G./Koch, J.: Grundlagen des Managements. Basiswissen für Studium und Praxis, 2. Aufl., Wiesbaden 2010.
www	http://www.uni-bamberg.de/intman
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Johann Engelhard
Prüfungsform:	mündliche Prüfung (20 min.)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Erfolgreiche Teilnahme an der Bearbeitung der Fallstudie und an der Exkursion zum Unternehmen, erfolgreiches Ablegen der mündlichen Prüfung.
Teilnahmevoraussetzungen:	IntMan-B-02: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management
Stellenwert der Note für die Endnote:	6 ECTS/120 ECTS (BWL),
Geplante Gruppengröße:	60-80 Studierende
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** 5 ECTS/120 ECTS (BWL)
**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul IntWi-B-01: Einführung in die Europäische und Internationale Wirtschaft

Modul	IntWi-B-01	Einführung in die Europäische und Internationale Wirtschaft		
Modulgruppen				
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester	
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung			
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 			<ul style="list-style-type: none"> 32 h 70 h 23 h 30 h 25 h
	Summe Workload			180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen lernen, Chancen und Risiken der Globalisierung objektiv einzuschätzen und in ihrem zukünftigen beruflichen Umfeld informationsbasierte Entscheidungen in Bezug auf internationale wirtschaftliche Zusammenhänge zu treffen.</p> <p>Die internationalen Handels- und Finanzbeziehungen haben einen immer größer werdenden Einfluss auf Konsumenten, Unternehmen und die Wirtschaftspolitik. Unter dem Stichwort der Globalisierung werden die Konsequenzen einer zunehmenden internationalen Verflechtung der verschiedenen Volkswirtschaften kontrovers diskutiert. Diese Lehrveranstaltung vermittelt einen Überblick über grundlegende und aktuelle Probleme in den Europäischen und internationalen Wirtschaftsbeziehungen und führt die Studierenden in die Analyse außenwirtschaftlicher Themen ein.</p>			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untersuchung verschiedener Facetten des internationalen Handels: Wer sind die Teilnehmer und welche Produktarten und Dienstleistungen werden gehandelt? ▪ Diskussion aktueller europäischer Herausforderungen wie Outsourcing nach Osteuropa, ▪ Erfahrungen der EU-Erweiterung und Probleme des Stabilitätspaktes, ▪ Herausforderung von Handelsvereinbarungen und der Handelspolitik durch die Re-formen in China und Indien, ▪ Diskussion und Realitäten der Dollarisierung der Weltwirtschaft, ▪ Der Einfluss der Globalisierung auf die Volkswirtschaften. 			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M.: Internationale Wirtschaft, Theorie und Politik der Außenwirtschaft, Pearson Studium: München et al., aktuelle Auflage. 			
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl/eckel/			
Modulbeauftragte / Dozenten:	N.N.			

Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Mikro- und Makroökonomik I und II, Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul IntWi-B-02: Makroökonomik I

Modul	IntWi-B-02	Makroökonomik I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<ul style="list-style-type: none"> 32 h 70 h 23 h 30 h 25 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen lernen, aktuelle Fragen anhand fundierter theoretischer Argumente zu analysieren und makroökonomische Modelle auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden.</p> <p>Diese Veranstaltung führt in die Grundmethoden der Makroökonomie ein und zeigt auf, wie diese auf konkrete wirtschaftspolitische Fragestellungen angewendet werden können. Behandelt werden u.a. die wechselseitigen Beziehungen zwischen Güter-, Geld- und Finanzmärkten, die Bestimmungsfaktoren der Arbeitslosigkeit in der kurzen und mittleren Frist, die Bedeutung der Kapitalakkumulation und des technischen Fortschritts für das Wachstum einer Volkswirtschaft, sowie die Wirkungsweisen verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die kurze Frist (Güter-, Geld- und Finanzmärkte und das IS-LM Modell), ▪ Die mittlere Frist (Arbeitsmarkt, AS-AD Modell, Phillipskurve und Inflation) ▪ Die lange Frist (Wachstum, Aufbau von Kapital und technischer Fortschritt) ▪ BLANCHARD, O.; ILLING, G.: Makroökonomie, Pearson Studium: München, aktuelle Auflage. ▪ FORSTER, J.; KLÜH, U.; SAUER, S.: Übungen zur Makroökonomie, Pearson Studium: München, aktuelle Auflage. 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl/eckel/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	N.N.		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul IntWi-B-03: Projektseminar „Internationale Wirtschaft“

Modul	IntWi-B-03	Projektseminar „Internationale Wirtschaft“	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Seminararbeit 		21 h 28 h 25 h 25 h 81 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende mit tiefer gehenden Fragen der Außenwirtschaftstheorie vertraut zu machen und sie an das wissenschaftliche Arbeiten heranzuführen.		
Inhalte	Im Projektseminar werden abwechselnd aktuelle Fragenstellungen aus den Teilgebieten „Außenhandel“ und „monetäre Außenwirtschaft“ behandelt. Im Bereich „Außenhandel“ geht es dabei primär um die Ursachen und die Auswirkungen von Außenhandel, um Aspekte der Außenhandelspolitik, um Fragen der Migration und um Direktinvestitionen. In der „monetären Außenwirtschaft“ werden aktuelle Themen zu den Bestimmungsfaktoren der Wechselkurse, zur Wechselkurspolitik und zur Geldpolitik in offenen Volkswirtschaften behandelt.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M.: Internationale Wirtschaft, Theorie und Politik der Außenwirtschaft, Pearson Studium: München et al., aktuelle Auflage. ▪ RÜBEL, G.: Grundlagen der realen Außenwirtschaft, Oldenbourg: München, aktuelle Auflage. ▪ RÜBEL, G.: Grundlagen der monetären Außenwirtschaft, Oldenbourg: München, aktuelle Auflage. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl/eckel/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	N.N.		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Vortrag		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikro- und Makroökonomik I und II ▪ Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow! 		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul IntWi-M-01: International Trade I

Modul	IntWi-M-01	International Trade I (Teilmodul I: Außenhandel I)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		32 h 70 h 23 h 30 h 25 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>International trade is a cornerstone concept in economics, and the past twenty years have seen a number of new theoretical approaches that are essential to understanding the modern global economy. The course "International Trade I" takes an in-depth look at the causes and consequences of international trade. Students will become acquainted with the standard models of international trade and learn how to apply these models to real world problems. The course covers traditional theories of international trade (Ricardo, Heckscher-Ohlin, extensions to many goods and many factors, and the role of tariffs, quotas, and other trade policies) as well as more recent developments such as trade in intermediate inputs, offshoring and aspects of political economy.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preliminaries: Two-Sector Models, ▪ The Heckscher-Ohlin Model, ▪ Many Goods and Factors, ▪ Trade in Intermediate Inputs and Wages, ▪ Gains from Trade and Regional Agreements, ▪ Import Tariffs, Quotas and Political Economy of Trade Policy. 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FEENSTRA, R. C.: Advanced International Trade, Theory and Evidence, Princeton UP: Princeton, current edition. ▪ MARREWIIJK, C. van: International Economics, Theory, Applications, and Policy, Oxford UP: Oxford, current edition. ▪ KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M.: International Economics: Theory and Policy, Addison-Wesley: Boston, current edition. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl/eckel/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	N.N.		
Prüfungsform:	Einstündige Klausur (wahlweise auf deutsch oder englisch)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		

- Teilnahme-
voraussetzungen:**
- Mikro- und Makroökonomik I und II
 - Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!
- Stellenwert der Note
für die Endnote:**
- Sonstige
Informationen:** Sprache: Englisch

Modul IntWi-M-02: International Trade II

Modul	IntWi-M-02	International Trade II (Teilmodul II: Außenhandel II)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung/Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Vortrag ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<ul style="list-style-type: none"> 32 h 70 h 23 h 30 h 25 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>The course is presented in English and based on a reading list of scholarly articles. Students will learn to work with journal articles and gain an understanding of up-to-date research in international trade.</p> <p>This course builds on the insights gained in <i>International Trade I</i> and introduces students to the causes and consequences of international trade in imperfect markets. It covers intraindustry trade based on increasing returns to scale (New Trade Theory), trade based on market power in oligopolistic markets, intrafirm trade and multinational enterprises, and aspects of outsourcing.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DIXIT, A.K.; NORMAN V.: Theory of International Trade: A Dual, General Equilibrium Approach, Cambridge, Cambridge University Press, 1980. ▪ FEENSTRA, R. C.: Advanced International Trade, Theory and Evidence, Princeton UP: Princeton, recent edition. ▪ HELPMAN, E.; KRUGMAN, P.R.: Market Structure and Foreign Trade, Brighton: Harvester Press, 1985. ▪ MARKUSEN, J. R.: Multinational Firms and the Theory of International Trade, MIT Press: Cambridge, 2002. ▪ V. MARREWIJK, Charles: International Economics, Theory, Application, and Policy, Oxford: Oxford University Press, 2007. ▪ <i>Reading List</i> 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl/eckel/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Carsten Eckel		
Prüfungsform:	Einstündige Klausur und 20min. Vortrag (beides wahlweise auf Deutsch oder Englisch)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikro- und Makroökonomik I und II ▪ Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow! 		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul IntWi-M-03: Internationale Makroökonomik I

Modul	IntWi-M-03	Internationale Makroökonomik I: Makroökonomie offener Volkswirtschaften Teilmodul I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<ul style="list-style-type: none"> 32 h 70 h 23 h 30 h 25 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung „Internationale Makroökonomik I“ gibt einen Überblick über den Stand der Forschung und führt die Studierenden an die Methoden der sog. New Open Economy Macroeconomics heran.</p> <p>Die internationale Makroökonomik beschäftigt sich mit vielen sehr lebhaft diskutierten und praktisch relevanten Fragestellungen. Welche Auswirkungen haben lang anhaltende Leistungsbilanzdefizite oder -überschüsse? Wie wirkt sich die zunehmende internationale Kapitalmarktintegration auf Wachstum und nationale Konjunkturzyklen aus? Gibt es eine Tendenz, dass sich die Pro-Kopf-Einkommen der Entwicklungsländer langfristig an die Pro-Kopf-Einkommen der Industrienationen angleichen? Diese Fragen sind hoch relevant für Entscheidungsträger in Politik und Wirtschaft sowie für die Wirtschaftsforschung.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intertemporale Leistungsbilanztheorie, ▪ Realer Wechselkurs und Terms of Trade, ▪ Internationale Kapitalmarktintegration und Wirtschaftswachstum, ▪ Offene Volkswirtschaften in der kurzen Frist: Wechselkursregime und Konjunktur. 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OBSTFELD, M.; ROGOFF, K.: Foundations of International Macroeconomics, MIT Press: Cambridge, London. ▪ SØRENSEN, P.B.; WHITTA-JACOBSEN, H.J.: Introducing Advanced Macroeconomics: Growth & Business Cycles, McGraw-Hill: London et al. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl/eckel/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	N.N.		
Prüfungsform:	Einstündige Klausur		

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

- Mikro- und Makroökonomik I und II
- Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung: FlexNow!

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul IntWi-M-04: Internationale Makroökonomik II

Modul	IntWi-M-04	Internationale Makroökonomik II: Makroökonomie offener Volkswirtschaften Teilmodul II: „Seminar zur Internationalen Makroökonomik“	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben ▪ Seminararbeit 		21 h 28 h 25 h 25 h 81 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten in diesem Fachgebiet verinnerlichen und ihr Wissen über internationale makroökonomische Zusammenhänge vertiefen. Im „Seminar zur Internationalen Makroökonomik“ werden Seminarthemen zu aktuellen makroökonomischen Fragestellungen und/oder modernen makroökonomischen Analysemethoden vergeben. Dazu gehören u. a.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bestimmungsfaktoren der Leistungsbilanz, ▪ Wirtschaftswachstum und Konjunkturzyklen in offenen Volkswirtschaften, ▪ Möglichkeiten und Grenzen fiskal- und geldpolitischer Maßnahmen in offenen Volkswirtschaften, ▪ Beschäftigung und Arbeitslosigkeit in offenen Volkswirtschaften. 		
Literatur	Wird themenbezogen bekannt gegeben		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl/eckel/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Carsten Eckel		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Vortrag		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spezielle Makroökonomik ▪ Verbindliche Anmeldung für die Prüfungsleistung 		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul IO-B-01: Mikroökonomik II

Modul	IO-B-01	Mikroökonomik II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Vorlesung Mikroökonomik II vertieft die Analyse von Marktmechanismen aus der Vorlesung Mikroökonomik I. Die Veranstaltung beginnt mit einer Untersuchung der positiven Wohlfahrtswirkung von Märkten mit vollständiger Konkurrenz und diskutiert im Anschluss die unterschiedlichen Gründe für den Zusammenbruch bzw. eine Beeinträchtigung dieser Resultate. Schwerpunkte bilden hier die Auswirkung von externen Effekten, Marktmacht, strategischer Interaktion und unvollständiger Information sowie die daraus abzuleitende Notwendigkeit und Zielsetzung staatlicher Intervention.</p>		
Inhalte	<p>Funktionierende Märkte</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung und Wiederholung 2. Allgemeines Tauschgleichgewicht 3. Allgemeines Gleichgewicht in Produktionsökonomien <p>Marktversagen bei vollständiger Konkurrenz</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Externe Effekte 5. Öffentliche Güter <p>Marktversagen aufgrund unvollständiger Konkurrenz</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Spieltheorie I (Grundlagen strategischer Entscheidungen) 7. Spieltheorie II (Dynamische Strategische Entscheidungen) 8. Unvollständige Märkte I (Monopole und Stackelberg Wettbewerb) 9. Unvollständige Märkte II (Cournot, Kartelle und Wohlfahrtsanalyse) <p>Einführung in die Informationsökonomik</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Unbeobachtbare Aktionen (Anreizprobleme) 11. Unbeobachtbare Charakteristika (Markt- und Regulierungsversagen) <p>Verhaltenswissenschaftliche Anmerkungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Eingeschränkte Rationalität und komplexe Präferenzen 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Varian, Hal R. (2006): Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, Sixth Edition. New York: Norton. ▪ Deutsche Übersetzung: Grundzüge der der Mikroökonomik, Siebte Auflage. München und Wien: Oldenbourg 2007. 		

www <http://www.uni-bamberg.de/vwl-io/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Markus Walz

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul IO-B-02: Behavioral Economics

Modul	IO-B-02	Behavioral Economics	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		32 h 70 h 34 h 20 h 24 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>The course provides an introduction into key concepts and research techniques of behavioral economics. It investigates individual decision making (in particular under risk and uncertainty), inter-temporal decision making and mental accounting. Moreover, standard situations of interactive decision making (cooperation, competition, or bargaining) will be investigated. The course compares the predictions of standard economic theory with the empirical results of economic psychology and experimental economics. Students will learn how to incorporate these findings into theories of economic behavior and apply it to institutional design and public policy.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to methods of experimental economics (laboratory experiments, field studies, neuroeconomics) ▪ Individual decisions under risk and uncertainty and behavioural insurance theory ▪ Inter-temporal decision making and behavioral public policy ▪ Boundedly rational Information processing and learning ▪ Behavioral game theory (cooperation, bargaining and information transmission) ▪ Fairness and social preferences <p>Basic knowledge of microeconomics – demand, supply, monopoly, perfect competition (i.e., micro I) is necessary to follow this course, micro II is desirable but not necessary.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introductions into Behavioral Economics are provided by Wilkinson, An introduction to behavioral economics, Palgrave, 2008. ▪ Camerer, Behavioral Game Theory, Princeton University Press, 2003. ▪ Holt, Markets, Games, and Strategic Behavior, Pearsons 2005. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-io/		

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Markus Walzl
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahme- voraussetzungen: Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch

Modul IO-B-03: Industrial Economics

Modul	IO-B-03	Industrial Economics	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		32 h 70 h 34 h 20 h 24 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>The course introduces into the basic theory of industrial economics and its application to competition policy. The course studies market power, strategic and cooperative firm behavior, and appropriate responding designs of public policy against the abuse of dominant positions, cartels, and welfare detrimental mergers and acquisitions.</p>		
Inhalte	<p>Strategic (firm) interaction</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction and outline ▪ Basics in game theory ▪ Auctions <p>Market power</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Market power and welfare ▪ Competition policy institutions ▪ Identifying the relevant market <p>Competition</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacity and price competition ▪ Product differentiation and diversity <p>Cooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mergers and acquisitions ▪ Collusive agreements <p>Industry dynamics</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Market entry, sunk costs, and contestable markets ▪ Predatory pricing and non-price abusive practices 		
Literatur	<p>Industrial Economics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cabral, Luis: Introduction to Industrial Organization, Cambridge: MIT Press, 2000. ▪ Carlton, Dennis W. and Jeffrey M. Perloff: Modern Industrial Organization, New York: Harper Collins College Publishers 1994. ▪ Motta, Massimo: Competition Policy: Theory and Practice, Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2004. ▪ Shy, Oz: Industrial Organization. Theory and Application. Cambridge: MIT Press 1996. ▪ Tirole, Jean: Theory of Industrial Organization, 7. Au., Cambridge, Mass.: MIT Press 1993 (deutsche Uebersetzung: Industrieoekonomik, Muenchen & Wien: Oldenbourg 1995.) 		

Game theory:

- Gibbons, R.: A Primer in Game Theory, 1st ed., New York, Harvester/Wheatsheaf, 1992 (Alternativtitel: Game Theory for Applied Economists)
- Binmore, K.: Fun and Games, 1. Au., Lexington, Mass: D.C. Heath and Company, 1992.
- Dutta, P. K.: Strategies and Games, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, 1999.
- Fudenberg, D. and Tirole, J.: Game Theory, 3rd ed., Cambridge, Mass./London. MIT Press, 1993.
- Holler, M.J. and Illing, G.: Einführung in die Spieltheorie, 3rd ed., Berlin/Heidelberg/New York, Springer, 1996.
- See also the references on the lecture slides.

www

<http://www.uni-bamberg.de/vwl-io/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Markus Walzl

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul IO-M-01: Industrial Economics: Competition Policy

Modul	IO-M-01	Industrial Economics: Competition Policy	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		32 h 70 h 34 h 20 h 24 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Students will be trained to analyze competition policy cases based on the existing legal framework in the EU and the US and learn how to analyze and improve existing competition policy institutions. The course is presented in English.</p> <p>The course introduces to key concepts of competition policy. Introductory lectures and inclass discussions will provide an overview of the underlying economic concepts and their application to landmark cases of antitrust policy.</p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction and institutional overview ▪ Market dominance ▪ Measurement of market power ▪ Cartels ▪ Mergers ▪ Vertical restraints ▪ Predation ▪ Abuse of a dominant position ▪ Price discrimination and dumping 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MOTTA, (2004). Competition Policy: Theory and practice. Cambridge University Press. ▪ Complementary papers will be available online. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-io/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Markus Walzl		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Englisch

Modul IO-M-02: Industrial Economics: Market and Institution Design

Modul	IO-M-02	Industrial Economics: Market and Institution Design	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		<ul style="list-style-type: none"> 32 h 70 h 34 h 20 h 24 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Students will be trained to analyze existing market or non-market institutions and learn how to improve real-life settings. The course is presented in English.</p>		
Inhalte	<p>The course introduces to key concepts of market, mechanism, or institutional design. Specifically, contracts, auctions and matching institutions will be analyzed and optimal designs will be discussed for a variety of applications ranging from public procurement to the allocation of student housing, schools, or organs. For students without pre-knowledge in industrial economics and related disciplines (e.g., basic game theory, oligopoly theory etc.), tutorials during the first weeks of the course will be offered.</p> <p>Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elements of information economics and contract design ▪ Auctions and electronic market places ▪ Two-sided matching and labor market organization ▪ Allocation of scarce resources (e.g., student housing, school choice, or organ transplants) 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Literature will be provided in class. Basic insights into contract or auction design can be found in any advanced text-book on microeconomics. ▪ A more detailed introduction into the economics of information is provided by PEREZ-CASTRILLO and MACHO-STADLER (2002). An introduction to the Economics of Information, Oxford University Press. ▪ A standard textbook on auctions is MILGROM (2004). Putting Auction Theory to work. Cambridge University Press. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-io/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Markus Walzl		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Englisch

Modul IRWP-B-01: Buchführung

Modul	IRWP-B-01	Buchführung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung/Tutorium		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Tutorium 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h 2 SWS/ 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		65 h 40 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Gegenstand der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Technik der doppelten Buchführung und die Buchung von Geschäftsvorfällen. Am Ende des Moduls verfügen Studenten über grundlegendes Wissen zum betrieblichen Rechnungswesen. Sie können betriebliche Güter- und Finanzbewegungen im Rechnungswesen abbilden und kennen die Techniken zur Erstellung eines Jahresabschlusses.</p>		
Inhalte	<p>Das Modul vermittelt die grundlegenden Kenntnisse zum Aufbau und der Funktionsweise des betrieblichen Rechnungswesens. Es bildet die Grundlage für das Verständnis der Zusammenhänge der verschiedenen Teilbereiche des Rechnungswesens. Insbesondere behandelt werden die Abbildung der betrieblichen Güter- und Finanzbewegungen im Rechnungswesen und Regeln bzw. Techniken zur Erstellung des Jahresabschlusses. Die Übung bereitet die Inhalte der Vorlesung nach und festigt sie.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coenenberg, A.G./Mattner, G./Schulze, W.: Einführung in das Rechnungswesen. Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung, Stuttgart (aktuelle Auflage). 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Klausur, 120 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestandene Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:	---		
Sonstige Informationen:	---		

Modul IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB

Modul	IRWP-B-02	Rechnungslegung nach HGB	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Sommersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		80 h 55 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Bedeutung der externen Rechnungslegung für die Bemessung von Ausschüttungs- und Besteuerungsansprüchen sowie für die Informationsvermittlung zu erkennen. Sie sollen anwendungsbezogene Kenntnisse der Bilanzierungsvorschriften des HGB sowie des Steuerbilanzrechts erlangen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Funktionen der Unternehmensrechnung ▪ Rechtliche Grundlagen der Erstellung von Unternehmensabschlüssen in Deutschland ▪ Basiselemente der Bilanzierung ▪ Bilanzierung des Anlagevermögens ▪ Bilanzierung des Umlaufvermögens ▪ Bilanzierung des Eigenkapitals ▪ Bilanzierung des Fremdkapitals ▪ Latente Steuern ▪ Rechnungsabgrenzungsposten ▪ Gewinn- und Verlustrechnung ▪ Anhang ▪ Lagebericht ▪ Publizität und Prüfung 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baetge, J./Kirsch, H.-J./Thiele, S.: Bilanzen, Düsseldorf (aktuelle Auflage). 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coenenberg, A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Coenenberg, A.G./et al.: Einführung in das Rechnungswesen (aktuelle Auflage). 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Klausur 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		

Teilnahme-
voraussetzungen: keine (Kenntnisse in Buchführung dringend empfohlen)
Stellenwert der Note
für die Endnote: ---
Sonstige
Informationen: ---

Modul IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen

Modul	IRWP-B-03	Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		80 h 55 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen mit den institutionellen Rahmenbedingungen einer kapitalmarktorientierten Unternehmensberichterstattung vertraut gemacht werden, grundlegende Kenntnisse der Rechnungslegung nach internationalen Rechnungslegungsstandards (IFRS) erlangen und die Fähigkeit erwerben, diese auf konkrete Bilanzierungssachverhalte anzuwenden.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internationalisierung der Unternehmensrechnung ▪ Wichtige Institutionen (IASB, EU, DPR) ▪ Aufbau und Grundsätze der IFRS ▪ Bilanzierung der Sachanlagen ▪ Bilanzierung der Vorräte ▪ Bilanzierung der Finanzinstrumente ▪ Bilanzierung der Rückstellungen ▪ Bilanzierung latenter Steuern ▪ Erfolgsrechnung(en) und Eigenkapitalpiegel ▪ Anhang ▪ Segmentberichterstattung ▪ Zwischen- und Ad-hoc-Berichterstattung ▪ Grundzüge der Konzernrechnungslegung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coenenberg, A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Heuser, P./Theile, C.: IFRS-Handbuch. Einzel- und Konzernabschluss, Köln (aktuelle Auflage). ▪ Pellens, B./ et al.: Internationale Rechnungslegung, Stuttgart (aktuelle Auflage). 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Klausur 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		

Teilnahme-
voraussetzungen: keine (Kenntnisse in Buchführung und Rechnungslegung nach HGB
dringend empfohlen)
Stellenwert der Note
für die Endnote: ---
Sonstige
Informationen: ---

Modul IRWP-B-04: Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Modul	IRWP-B-04	Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Sommersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Hauptseminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Hauptseminar 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		80 h 55 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Institution der Abschlussprüfung im System der Corporate Governance einzuordnen, deren Normensystem in Deutschland zu kennen, das Grundmodell des risikoorientierten Prüfungsansatzes selbständig auf die verschiedenen Prüffelder der Jahresabschlussprüfung anzuwenden sowie die Problembereiche und Grenzen des risikoorientierten Prüfungsansatzes zu erkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abschlussprüfung als Teil der Corporate Governance ▪ Der Beruf des Wirtschaftsprüfers ▪ Prüfungsnormen ▪ Das Modell des risikoorientierten Prüfungsansatzes ▪ Beauftragung und Prüfungsplanung ▪ Prüfungsnachweise und Prüfungshandlungen ▪ Prüfungshandlungen zur Feststellung des Fehlerrisikos ▪ Prüfungshandlungen als Reaktion auf die festgestellten Fehlerrisiken ▪ Urteilsbildung ▪ Der Prüfungsbericht ▪ Der Bestätigungsvermerk ▪ Qualitätssicherung in der Wirtschaftsprüferpraxis ▪ Qualitätskontrolle der Abschlussprüfung 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graumann, M.: Wirtschaftliches Prüfungswesen, Herne 2007 ▪ Marten, K.-U./Quick, R./Ruhnke, K.: Wirtschaftsprüfung, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Wirtschaftsprüfer-Handbuch Bd. I, Düsseldorf (aktuelle Auflage). 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle		
Prüfungsform:	Hausarbeit, Referat, schriftliche Klausur 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Kenntnisse in Buchführung und der Rechnungslegung nach HGB dringend empfohlen		

**Stellenwert der Note
für die Endnote: ---**
**Sonstige
Informationen: ---**

Modul IRWP-M-01: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS

Modul	IRWP-M-01	Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h 80 h 55 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Das Modul vermittelt tief gehende Kenntnisse der Konzernrechnungslegung nach HGB und International Financial Reporting Standards (IFRS). Die Studierenden sollen wesentliche theoretische Konzepte der Konzernrechnungslegung kennen, Techniken der Konzernabschlusserstellung anwenden können und mit den Spezifika der Konzernberichterstattung vertraut sein.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notwendigkeit und Bedeutung von Konzernabschlüssen ▪ Grundlagen und Grundsätze der Konzernrechnungslegung ▪ Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis ▪ Vorbereitung des Konzernabschlusses (von der HB I zur HB II) ▪ Konsolidierungsmaßnahmen ▪ Latente Steuern im Konzernabschluss ▪ Besonderheiten eines internationalen Konzernabschlusses ▪ Konzernanhang und -lagebericht ▪ Kapitalflussrechnung ▪ Eigenkapitalpiegel ▪ Segmentberichterstattung ▪ Offenlegung und Prüfung des Konzernabschlusses 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baetge, J./Kirsch, H.-J./Thiele, S.: Konzernbilanzen, Düsseldorf (aktuelle Auflage). ▪ Busse von Colbe, W./et al.: Konzernabschlüsse – Rechnungslegung nach betriebswirtschaftlichen Grundsätzen sowie nach Vorschriften des HGB und der IAS/IFRS, Wiesbaden (aktuelle Auflage). ▪ Coenenberg, A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Küting, K./Weber, C.: Der Konzernabschluss – Praxis der Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Scherrer, G.: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS: Kapitalmarktorientierte und nichtkapitalmarktorientierte Unternehmen, München (aktuelle Auflage). 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Prüfungsform:	Klausur 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	i.d.R. abgeschlossenes Bachelorstudium
Stellenwert der Note für die Endnote:	---
Sonstige Informationen:	---

Modul IRWP-M-02: Rechnungslegung nach IFRS – Vertiefung

Modul	IRWP-M-02	Rechnungslegung nach IFRS – Vertiefung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Sommersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Hauptseminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Hauptseminar ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h 80 h 55 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die IFRS-Kenntnisse der Studierenden sollen vertieft und auf komplexe Rechnungslegungsfälle angewendet werden. Dabei sollen Konzeption und Einzelfallregelungen der IFRS kritisch auf ihre Zweckadäquanz, innere Konsistenz und Praktikabilität hinterfragt werden.		
Inhalte	Ausgewählte Spezialthemen der Rechnungslegung nach IFRS		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adler/Düring/Schmaltz: Rechnungslegung nach Internationalen Standards (Loseblatt). ▪ Baetge/et al.: Rechnungslegung nach IFRS (Loseblatt). ▪ Heuser, P./Theile, C.: IFRS-Handbuch. Einzel- und Konzernabschluss, Köln (aktuelle Auflage). 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Klausur 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	i.d.R. abgeschlossenes Bachelorstudium		
Stellenwert der Note für die Endnote:	---		
Sonstige Informationen:	---		

Modul IRWP-M-03: Unternehmensbewertung und -analyse

Modul	IRWP-M-03	Unternehmensbewertung und -analyse	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbereitung ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h 80 h 55 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>In diesem Modul werden die theoretischen Grundlagen der Kennzahlenanalyse und der Unternehmensbewertung vermittelt. In der begleitenden Übung werden die theoretisch erworbenen Kenntnisse praktisch angewendet, um die Vermögens-, Finanz- und Ertragslage von Unternehmen zu analysieren, das Unternehmen zu bewerten und Investitionsentscheidungen treffen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theoretische Grundlagen der Investitionsrechnung ▪ Theoretische Grundlagen der Unternehmensbewertung ▪ Grundlagen der Finanzierungstheorie ▪ Kennzahlen der finanzwirtschaftlichen- und der erfolgswirtschaftlichen Bilanzanalyse ▪ Methoden der strategischen Bilanzanalyse ▪ Grundlegende Forecast-Methoden ▪ Anknüpfung an aktuelle Forschungsinhalte ▪ Coenenberg, A./Haller, A./Schultze, W.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage). ▪ Penman, S.: Financial Statement Analysis and Security Valuation, Boston (aktuelle Auflage). ▪ Schultze, W.: Methoden der Unternehmensbewertung: Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Perspektiven, Düsseldorf (aktuelle Auflage). 		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftlicher Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Klausur 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	I.d.R. abgeschlossenes Bachelorstudium		
Stellenwert der Note für die Endnote:	---		

**Sonstige
Informationen:** ---

Modul IRWP-M-04: Aktuelle Fragen zur internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung

Modul	IRWP-M-04	Aktuelle Fragen zur internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	▪ Seminarteilnahme		3 SWS / 30 h
Berechnung Workload	▪ Selbststudium		150 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sollen sich Fertigkeiten und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der schriftlichen und audiovisuellen Präsentation der Untersuchungsergebnisse aneignen. Darüber hinaus sollen die Kenntnisse im Bereich Wirtschaftsprüfung und der Rechnungslegung nach HGB und IFRS verbreitert und vertieft werden.		
Inhalte	Ausgewählte Themen der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung mit hoher Aktualität		
Literatur	variiert entsprechend den Seminarthemen		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle / N.N. (wissenschaftliche Mitarbeiter)		
Prüfungsform:	Seminararbeit (15 Seiten): 70 % Vortrag/Präsentation (20 Minuten): 20 % Mündliche Beteiligung: 10 %		
Bedingung für ECTS-Punkte:	bestandene Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	i.d.R. abgeschlossenes Bachelorstudium		
Stellenwert der Note für die Endnote:	---		
Sonstige Informationen:	---		

Modul IRWP-M-05: Unternehmensbewertung im Rahmen der Abschlussprüfung

Modul	IRWP-M-05	Unternehmensbewertung im Rahmen der Abschlussprüfung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Wintersemester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	▪ Seminarteilnahme		2 SWS / 30h
Berechnung Workload	▪ Selbststudium		90 h
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	A. Einführung: Aufgaben des Wirtschaftsprüfers B. Bewertungen im Transaktionsprozess: <ul style="list-style-type: none">▪ Bewertungsanlässe und- methoden (Multiples, Ertrags-/DCF-Wert)▪ Unternehmenswert vs. Unternehmenspreis▪ Bilanzielle Abbildung eines Unternehmenskaufs (Purchase Price Allocation)▪ Impairment Test (Einzel- und Konzernabschluss) C. Fallstudie Unternehmensbewertung: <ul style="list-style-type: none">▪ Vergangenheitsanalyse▪ Planungsplausibilisierung▪ Bestimmung Kapitalisierungszinssatz▪ Unternehmenswertberechnung▪ Plausibilisierung mit Multiplikatoren D. Fallstudie Purchase Price Allocation: <ul style="list-style-type: none">▪ Grundlagen der Kaufpreisallokation nach IFRS 3▪ Verfahren zur Bewertung von Vermögenswerten▪ Fallbeispiel Kaufpreisallokation▪ Projektablauf in der Praxis▪ Erfolgsfaktoren▪ Folgebewertungen		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Brigitte Eierle		
Prüfungsform:	Klausur		

Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestandene Klausur
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse der Rechnungslegung; Grundkenntnisse der Finanzierung wünschenswert, jedoch nicht erforderlich
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul ISDL-B-01: IT Controlling

Modul	ISDL-B-01	IT Controlling	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsleistungen (benotet) ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		45 h 75 h 30 h 30 h Summe Workload
			180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
Inhalte	<p>IT-Controlling ist das Controlling der IT im Unternehmen und soll die Effizienz und Effektivität des IT-Einsatzes unter Berücksichtigung qualitativer, funktionaler und zeitlicher Aspekte sicherstellen. Dabei handelt es sich nicht nur um eine reine Überwachungsfunktion, vielmehr wird IT-Controlling als umfassende Koordinationsfunktion (Planung, Steuerung und Kontrolle) für das gesamte Informationsmanagement verstanden. Die Vorlesung gliedert sich in Portfolio-, Projekt-, Produkt- und Infrastrukturcontrolling. Behandelte strategische und operative Instrumente umfassen unter anderem IT-Portfoliomanagement, IT-Balanced Scorecard, IT-Prozesskostenrechnung, TCO, Konzeption und Kalkulation von Business Cases sowie IT-Kennzahlensteuerung und IT-Risikomanagement.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadatsch, A. und Mayer, E. Masterkurs IT-Controlling, (3 ed.) Vieweg, Wiesbaden, 2006. ▪ Fairchild, A.M.: "Enabling Usage-based IT Costing in the Banking Sector" Electronic Journal of Information Systems Evaluation, 2003. ▪ Kargl H. und Kütz M., IV-Controlling, Oldenbourg, 2007. ▪ Kesten R., Müller A. und Schröder H., IT-Controlling: Messung und Steuerung des Wertbeitrages der IT, Vahlen, 2007. ▪ Krcmar, H., Buresch, A., Reb, M. IV-Controlling auf dem Prüfstand, Gabler, Wiesbaden, 2000. ▪ Kütz, M. IT-Controlling für die Praxis, dpunkt.verlag, Heidelberg, 2005. ▪ Son, S., Gladyszewski, T., Weitzel, T.: "The Value of Management Control in IT Organizations" 14th European Conference on Information Systems (ECIS), Göteborg, 2006. ▪ Stoll S., IT-Management: Betriebswirtschaftliche, ökonomische und managementorientierte Grundlagen, Oldenbourg, 2008. 		

www <http://www.uni-bamberg.de/isdl/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Tim Weitzel, Frank Schlosser, Dr. Daniel Beimborn

Prüfungsform:

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Klausur

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-B-01: Einführung in die Theologie

Modul	KaTheo-B-01	Einführung in die Theologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h 150 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden sollen ausgewählte religionspädagogische Grundbegriffe und Handlungsfelder kennen lernen und für die Rahmenbedingungen religiösen Lernens angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft sensibilisiert werden. ▪ Erwerb elementarer Grundkenntnisse in zentralen Themenbereichen theologischer Ethik. ▪ Die Studierenden erhalten einen Einblick in die systematisch-theologischen Grundkompetenzen und setzen sich mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft auseinander. ▪ Religiöse Erziehung am Lernort Schule angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft (Rolle und Person des Religionslehrers/ der Religionslehrerin; Schüler/ Schülerinnen als Subjekte; Entwicklung des Religionsunterrichts; rechtlicher Status und kirchliche Dokumente zum RU; ...) 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausgewählte Handlungsfelder religiöser Bildung und Erziehung (Elementarbereich, Familie, Gemeinde, ...) angesichts einer pluralen Gesellschaft ▪ Grundstrukturen und -begriffe ethischen Argumentierens; Zusammenhang von Glaube und Weltverantwortung ▪ Gottesglaube-Atheismus; Religionskritik; Glaube und Vernunft; plurale Weltdeutungen 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Portfolio und kurze Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul KaTheo-B-02: Biblische und historische Theologie

Modul	KaTheo-B-02	Biblische und historische Theologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
210 h	7 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	▪ Vorlesung		2 SWS / h
	▪ Vor- und Nachbearbeitung		h
	▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben		h
	▪ Prüfungsvorbereitung		h
	Summe Workload		210 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul KaTheo-B-03: Systematische Theologie

Modul	KaTheo-B-03	Systematische Theologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
360 h	12 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h
	Summe Workload		210 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der christlichen Gotteslehre und lernen die Grundlagen des Spezifikums des christlichen Glaubens in Dialog und kritischer Auseinandersetzung mit den nichtchristlichen Religionen (Schwerpunkt: Judentum; Islam) kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hermeneutische Fragen der Gotteslehre ▪ Trinitätsglaube ▪ biblische Grundlegung der Christologie ▪ dogmengeschichtliche Entwicklung der Christologie ▪ Heilsbedeutung von Tod und Auferstehung Christi ▪ soteriologische Modelle Leben-Jesu-Forschung ▪ Reich-Gottes-Botschaft ▪ Spezifikum des Christentums ▪ Grundaussagen Vat. II. ▪ Theologie der Religionen ▪ Gottes- und Heilsverständnis im Dialog 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/fundadog/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Jürgen Bründl		
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul KaTheo-B-04: Religionspädagogik und Religionsdidaktik

Modul	KaTheo-B-04	Religionspädagogik und Religionsdidaktik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
360 h	12 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung/Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h
	Summe Workload		360 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden lernen Fragestellungen und Methoden der empirischen Religionspädagogik kennen und verstehen sie anzuwenden und setzen sich mit aktuellen Themen der Religionsdidaktik auseinander		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragestellungen und Methoden der empirischen Religionspädagogik ▪ Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Religionsdidaktik 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/relpaed/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Präsident Prof. DDr. Godehard Ruppert		
Prüfungsform:	Präsentationen		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Präsentationen, Aktive Teilnahme		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul KaTheo-M-01: Aufbaumodul Bibelwissenschaften

Modul	KaTheo-M-01	Aufbaumodul Bibelwissenschaften	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h 120 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse zentraler Texte und theologischer Themen des Alten und des Neuen Testaments unter besonderer Berücksichtigung interreligiöser Aspekte 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zentrale Texte nach Kerncurricula 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/nt/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Joachim Kügler		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung: 90 min. Klausur ▪ Seminar: Präsentationen 		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul KaTheo-M-02: Aufbaumodul Systematische Theologie

Modul	KaTheo-M-02	Aufbaumodul Systematische Theologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Seminar		
Berechnung Workload	▪ Kontaktzeit		2 SWS / 90 h
	▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung		210 h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/nt/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Joachim Kügler		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul KaTheo-M-03: Religionspädagogik, Pastoraltheologie und Liturgiewissenschaft

Modul	KaTheo-M-03	Religionspädagogik, Pastoraltheologie und Liturgiewissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung/Seminar ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h
Lernziele / Kompetenzen	Summe Workload		300 h
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden sollen den Kontext der Postmoderne als Bedingungsfeld religiösen Lernens kennen und für religiöses Lernen reflektieren lernen ▪ Die Studierenden sollen ausgewählte Themenfelder und Wege religiöser Erziehung und Bildung kennen lernen ▪ Die Studierenden sollen unterschiedliche „Orte“ religiösen Lernens reflektieren können (z. B. intentionale und nicht-intentionale Lernorte, Theologische Erwachsenenbildung, Schulpastoral o. a.) ▪ Die Studierenden sollen Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorgerlichen Handelns der Kirche kennen lernen und ihre eigene gottesdienstliche und seelsorgerliche Handlungskompetenz weiterentwickeln ▪ Bei allen Inhalten finden interreligiöse Aspekte besondere Berücksichtigung 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedingungen, Themen und „Orte“ religiösen Lernens und gottesdienstlichen Handelns <i>oder</i> seelsorgerlichen Handelns 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/relpaed/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Präsident Prof. DDr. Godehard Ruppert		
Prüfungsform:	Seminararbeit bzw. mdl. Prüfung		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Seminararbeit bzw. mdl. Prüfung, Aktive Teilnahme		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul KaTheo-M-04: Praktikumsmodul

Modul	KaTheo-M-04	Praktikumsmodul	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar/ Schule		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden sollen befähigt werden, Religionsunterricht nach gegenwärtigen didaktischen Gesichtspunkten kompetent zu planen und in ersten Versuchen durchzuführen ▪ Die Studierenden lernen ausgewählte Methoden und Medien kennen und übertragen sie in unterrichtspraktische Anwendungen ▪ Die Studierenden sollen die Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener sowie hospitierter Unterrichtsstunden erlangen ▪ Die Studierenden reflektieren ihr Selbstbild als Lehrkraft und erweitern lehrkraftspezifische Kompetenzen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planung von RU ▪ Lernformen, Methoden und Medien ▪ Evaluation ▪ Lehrer/innen (Kompetenzen/Habitus/Spiritualität) 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/relpaed/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Präsident Prof. DDr. Godehard Ruppert		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planung und Durchführung von mind. zwei Unterrichtsstunden inkl. Schriftlichen Unterrichtsverlaufsplänen ▪ Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	das Modul ist unbenotet; Bestehen aufgrund der Leistungsnachweise		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Market-B-01: Internationales Marketing

Modul	Market-B-01	Internationales Marketing	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		<ul style="list-style-type: none">hhhh
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul Market-B-02: Customer Management

Modul	Market-B-02	Customer Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul Market-B-03: Marketingseminar I

Modul	Market-B-03	Marketingseminar I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Market-B-04: Marketing Management

Modul	Market-B-04	Marketing Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		
Berechnung Workload	Summe Workload		

h

Lernziele / Kompetenzen

Inhalte

Literatur

▪

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Björn Ivens

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Market-B-05: Interkulturelle Kommunikation

Modul	Market-B-05	Interkulturelle Kommunikation	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Dipl.-Psych. Stefan Schmid		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Market-B-06: Sales Management

Modul	Market-B-06	Sales Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Market-M-01: Strategie und Verantwortung im Marketing

Modul	Market-M-01	Strategie und Verantwortung im Marketing	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul Market-M-02: Brand Management & Communication

Modul	Market-M-02	Brand Management & Communication	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul Market-M-03: Marketingseminar II

Modul	Market-M-03	Marketingseminar II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semesert	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Market-M-04: Business-to-Business Marketing & Purchasing

Modul	Market-M-04	Business-to-Business Marketing & Purchasing	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul Market-M-05: Price Management

Modul	Market-M-05	Price Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul Market-M-06: Marketing & Innovation

Modul	Market-M-06	Marketing & Innovation	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		

h

**Lernziele /
Kompetenzen**

Inhalte

Literatur

▪

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Björn Ivens

Prüfungsform:

Hausarbeit

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: deutsch

Modul Market-M-07: Innovation und Umwelt

Modul	Market-M-07	Innovation und Umwelt	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Dr. Freimut Schröder		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Market-M-08: Masterarbeiten Seminar

Modul	Market-M-08	Masterarbeiten Seminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
		Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Björn Ivens		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch		

h

Modul Mathe-B-01: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

Modul	Mathe-B-01	Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (Analysis)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen.</p>		
Inhalte	<p>0 Grundlagen</p> <p>0.1 Kartesische Produkte und Relationen</p> <p>0.2 Abbildungen</p> <p>1 Folgen und Reihen</p> <p>1.1 Folgen</p> <p>1.2 Reihen</p> <p>1.3 Finanzmathematik</p> <p>1.3.1 Einfache Zinsrechnung</p> <p>1.3.2 Zinseszinsrechnung</p> <p>1.3.3 Rentenrechnung</p> <p>1.3.4 Tilgungsrechnung</p> <p>1.3.5 Investitionsrechnung</p> <p>2 Differenzialrechnung</p> <p>2.1 Funktionen einer und mehrerer Variablen</p> <p>2.1.1 Beispiele, grafische Darstellung und Eigenschaften von Funktionen einer und mehrerer Variablen</p> <p>2.1.2 Polynome, gebrochen rationale und algebraische Funktionen</p> <p>2.1.3 Transzendente Funktionen (Exponential-, Logarithmus- und Winkelfunktionen)</p> <p>2.1.4 Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen</p> <p>2.2 Differenzialrechnung für Funktionen einer Variablen</p> <p>2.2.1 Differenzialquotient und Ableitungsregeln</p> <p>2.2.2 Differenziation der Grundfunktionen</p> <p>2.2.3 Monotonie, Konvexität/Konkavität und Extremstellen differenzierbarer Funktionen einer Variablen</p> <p>2.2.4 Rechnen mit dem Symbol #, die Regeln von de l'Hospital</p> <p>2.2.5 Approximation differenzierbarer Funktionen durch Polynome, Differenziale und der Satz von Taylor</p> <p>2.2.6 Elastizitäten</p> <p>2.3 Differenzialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen</p> <p>2.3.1 Partielle und totale Ableitungen</p>		

- 2.3.2 Die Kettenregel für Funktionen mehrerer Variablen
- 2.3.3 Partielle Ableitungen höherer Ordnung
- 2.3.4 Partielle und totale Differenziale, partielle Elastizitäten
- 2.3.5 Implizite Funktionen
- 2.3.6 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (ohne Nebenbedingungen)
- 2.3.7 Extremstellen differenzierbarer Funktionen mehrerer Variablen (mit Nebenbedingungen)
- 2.3.8 Differenziation vektorwertiger Funktionen
- 3 Integralrechnung
- 3.1 Das unbestimmte Integrale
- 3.2 Das bestimmte Integrale
- 3.3 Uneigentliche Integrale
- 3.4 Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen

Literatur

- Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967.
- Dobbener R.: Analysis - Studienbuch für Ökonomen, 2. Auflage, Oldenbourg, München, Wien, 1993.
- Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokio, 1983.
- Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989.
- Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981.
- Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004.

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsmathematik/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Mathe-B-02: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II

Modul	Mathe-B-02	Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (Lineare Algebra)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Linearen Algebra. Die Teilnehmer dieser Vorlesung/Übung sollen in die Lage versetzt werden, die mathematischen Verfahren und Konzepte der weiterführenden (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zu verstehen und zu beherrschen.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> 1 Vektorrechnung <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Vektoren und Vektorräume 1.2 Untervektorräume, Erzeugendensysteme und lineare Unabhängigkeit 1.3 Basis und Dimension von Vektorräumen 1.4 Geometrische Interpretation von Vektoren aus \mathbb{R}^2 2 Lineare Abbildungen und Matrizenrechnung <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Lineare Abbildungen 2.2 Matrixalgebra 2.3 Inverse Matrizen 2.4 Anwendungen der Matrixalgebra 2.5 Geometrie im \mathbb{R}^n 2.6 Ränge von Matrizen 2.7 Determinanten von Matrizen 3 Lineare Gleichungssysteme <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Beispiele und Definitionen 3.2 Lösbarkeit und eindeutige Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme 3.3 Allgemeine Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme 3.4 Besondere Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit regulärer $n \times n$-Koeffizientenmatrix 4 Lineare Programmierung <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Problemstellung und Definitionen 4.2 Konvexe Polytope und Polyeder 4.3 Der Simplexalgorithmus 4.4 Der Dualitätssatz 5 Eigenwerte und -vektoren quadratischer Matrizen <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Problemstellung und allgemeine Lösungsverfahren 5.2 Eigenwerte und -vektoren symmetrischer Matrizen 		

- Literatur**
- Chiang A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1967.
 - Dobbener R.: Lineare Algebra - Studienbuch für Ökonomen, 3. Auflage, Oldenbourg, München, Wien 1991.
 - Gal T., Kruse H.J., Vogeler B., Wolf H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokio, 1983.
 - Opitz O.: Mathematik, Oldenbourg, München, Wien, 1989.
 - Schwarze J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne, Berlin, 1981.
 - Sydsaeter K., Hammond P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München 2004.

www http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsmathematik/

Modulbeauftragte / Dozenten: Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul Mathe-M-01: Dynamik, Optimierung und Stabilität

Modul	Mathe-M-01	Dynamik, Optimierung und Stabilität	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>1 Differenzen- und Differenzialgleichungen</p> <p>1.1 Lineare Differenzgleichungen erster Ordnung</p> <p>1.1.1 Lösungsverfahren</p> <p>1.1.2 Das Cobweb-Modell</p> <p>1.1.3 Nichtlineare Differenzgleichungen erster Ordnung</p> <p>1.2 Lineare Differenzgleichungen zweiter und höherer Ordnung</p> <p>1.2.1 Lösungsverfahren für lineare Differenzgleichungen zweiter Ordnung</p> <p>1.2.2 Das Multiplikator - Akzelerator - Modell</p> <p>1.2.3 Nichtlineare Differenzgleichungen</p> <p>1.2.4 Lineare Differenzgleichungen höherer Ordnung</p> <p>1.3 Systeme linearer Differenzgleichungen erster Ordnung</p> <p>1.3.1 Lösungsverfahren</p> <p>1.3.2 Beispiel (Input - Output - Modell)</p> <p>1.4 Lineare Differenzialgleichungen erster Ordnung</p> <p>1.4.1 Lösungsverfahren</p> <p>1.4.2 Beispiel</p> <p>1.4.3 Nichtlineare Differenzialgleichungen erster Ordnung</p> <p>1.5 Lineare Differenzialgleichungen zweiter und höherer Ordnung</p> <p>1.5.1 Lösungsverfahren</p> <p>1.5.2 Beispiel</p> <p>1.5.3 Lineare Differenzialgleichungen höherer Ordnung</p> <p>1.6 Systeme linearer Differenzialgleichungen erster Ordnung</p> <p>1.6.1 Lösungsverfahren</p> <p>1.6.2 Beispiel</p> <p>1.6.3 Phasendiagramme, nichtlineare Differenzialgleichungen, Linearisierung</p> <p>2 Dynamische Optimierung</p> <p>2.1 Problemstellung</p> <p>2.2 Variationsrechnung</p> <p>2.2.1 Die Eulergleichung</p> <p>2.2.2 Beispiel (Dynamische Optimierung im Monopol)</p>		
Inhalte			

2.2.3 Transversalitätsbedingungen
2.2.4 Probleme mit unendlichem Planungshorizont
2.2.4 Probleme mit Nebenbedingungen

2.3 Kontrolltheorie

2.3.1 Das Maximumprinzip
2.3.2 Beziehung zur Variationsrechnung
2.3.3 Beispiele

Literatur

- Chiang, A.C.: Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, New York, 1984.
- Chiang, A.C.: Dynamic Optimization, McGraw-Hill, New York, 1992.
- Dobbener, R.: Analysis - Studienbuch für Ökonomen, Oldenbourg, München, 2. Aufl, 1998.
- Feichtinger, G., Hartl, R.F.: Optimale Kontrolle ökonomischer Prozesse, de Gruyter, Berlin, 1986.
- Tu, P.N.V.: Dynamical Systems, Springer, Berlin, 1994

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsmathematik/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Dr. rer. pol. Reinhard Dobbener

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul MI-B-01: Introduction to Marketing Intelligence

Modul	MI-B-01	Introduction to Marketing Intelligence	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		SWS / h SWS / h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		h h h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Bedeutung von Informationen für Marketingentscheidungen, Primär- und Sekundärdaten, Unterscheidung qualitativer und quantitativer Forschungsansätze, Skalen, Datenerhebung, Fehlerquellen, Basismethoden der Datenanalyse (mit praktischer Anwendung in den SPSS-Übungsgruppen).		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/bamberger_bwl/lehrstuehleprofessuren/juniorprofessur_fuer_betriebswirtschaftslehre/#c69867		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Sandra Praxmarer		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul MI-M-01: Strategisches Industriegütermarketing

Modul	MI-M-01	Strategisches Industriegütermarketing	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	▪ Vorlesung		SWS / h
	▪ Übung		SWS / h
Berechnung Workload	▪ Vor- und Nachbearbeitung		h
	▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben		h
	▪ Prüfungsvorbereitung		h
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/bamberger_bwl/lehrstuehleprofessuren/juniorprofessur_fuer_betriebswirtschaftslehre/#c69867		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Sandra Praxmarer		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul MI-M-02: Methoden der Marktforschung

Modul	MI-M-02	Methoden der Marktforschung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	▪ Vorlesung		SWS / h
	▪ Übung		SWS / h
Berechnung Workload	▪ Vor- und Nachbearbeitung		h
	▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben		h
	▪ Prüfungsvorbereitung		h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/bamberger_bwl/lehrstuehleprofessuren/juniorprofessur_fuer_betriebswirtschaftslehre/#c69867		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Sandra Praxmarer		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Mikro-B-01: Mikroökonomik I

Modul	Mikro-B-01	Mikroökonomik I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>1. Mikroökonomik: Denkweise, Methodik und Fragestellungen</p> <p>1.1 Knappheit und Opportunitätskosten 1.2 Volkswirtschaftslehre als wissenschaftliche Disziplin 1.3 Knappheit und Diskriminierung (Koordination)</p> <p>2. Der Markt als Koordinationsmechanismus</p> <p>2.1 Modell eines Wohnungsmarktes: Nachfrage, Angebot, Gleichgewicht 2.2 U-Bahn Bau und Eigentumswohnungen: Komparative Statik 2.3 Alternative Möglichkeiten der Allokation und ihre Bewertung 2.4 Grundlagen der Spieltheorie</p> <p>3. Der Haushalt als Nachfrager von Gütern und Anbieter von Arbeit</p> <p>3.1 Budgetbeschränkung, Präferenzen und Nutzen 3.2 Konsumententscheidungen und individuelle Nachfragefunktionen 3.3 Änderung von Einkommen und Preisen 3.4 Gesamtnachfrage der Haushalte und ihre Elastizität 3.5 Haushalte als Anbieter von Arbeit</p> <p>4. Das Unternehmen als Anbieter von Gütern und Nachfrager von Arbeit</p> <p>4.1 Gewinnmaximierung als ein Ziel des Unternehmens 4.2 Technologie und Produktionsfunktionen 4.3 Kosten, Kostenminimierung und Kostenfunktionen 4.4 Optimaler Produktionsplan und Marktangebot</p> <p>5. Gesellschaft im Gleichgewicht? Allgemeines Gleichgewicht und Wohlfahrt</p> <p>5.1 Marktgleichgewicht bei reinem Wettbewerb 5.2 Staatliche Eingriffe: Die Wirkungen einer Steuer</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Varian, Hal R. (2006): Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, Sixth Edition. New York: Norton. ▪ Deutsche Übersetzung: Grundzüge der der Mikroökonomik, Siebte 		
Literatur			

Auflage. München und Wien: Oldenbourg 2007.

- Schumann, Jochen, Ulrich Meyer und Wolfgang Ströbele (2007): Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, Achte Auflage. Berlin-Heidelberg-New York: Springer.

www <http://www.uni-bamberg.de/vwl-mikro/>

Modulbeauftragte / Dozenten: N.N.

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/180 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul PM-B-02: Organisational Behaviour

Modul	PM-B-02	Organisational Behaviour	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Selbststudium 		3 SWS / 45 h 135 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können eine Bandbreite von Theorien und Forschungsergebnissen aus dem Bereich ‚Organisational Behaviour‘ diskutieren und kritisch hinterfragen. ▪ Studierende entwickeln ein höheres Bewusstsein über die Komplexität des Selbst, anderer und von Organisationen und lernen individuelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede wertzuschätzen. ▪ Studierende können den gegenseitigen Einfluss von Individuen, Gruppen und Organisationskulturen auf das Verhalten in Organisationen verstehen. ▪ Studierende sind in der Lage, aktuelle managementbezogene Frage- und Problemstellungen mittels Theorien und forschungsbasierten Konzepten zu analysieren und Lösungsansätze für Organisationsprobleme zu entwickeln. ▪ Die Studierenden entwickeln und verbessern Fertigkeiten des gemeinschaftlichen Lernens, der Teamarbeit sowie Problemlösefähigkeiten. <p>Im Kurs ‚Organisational Behaviour‘ geht es um Fragen, wie sich Menschen in Organisationen verhalten – individuell oder in Gruppen – und wie Organisationen ihre Struktur und Prozesse betreffend funktionieren. Es werden Ansätze diskutiert, wie das Verhalten der Mitarbeiter in Richtungen beeinflusst werden kann, dass es den Erfordernissen des Individuums wie auch des Unternehmens gerecht wird.</p> <p>Im Seminar werden folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakteristische Merkmale des arbeitenden Individuums und deren Einfluss auf das Verhalten: Wahrnehmung; Persönlichkeit, emotionale Intelligenz; Einstellungen, Werte; Motivation und Anreizsysteme; Lernen ▪ Zwischenmenschliche Prozesse und Prozesse in Gruppen und deren Einfluss auf das Verhalten: Gruppendynamik und Teams; Kommunikation; Konfliktlösung und Verhandlung; Arbeitszufriedenheit, Glück und Wohlergehen, Stress; Macht und Mikropolitik ▪ Organisationale Ebene und deren Einfluss auf das Verhalten: 		
Inhalte			

Entscheidungsfindung; Organisationstheorie, -struktur und -kultur;
organisationaler Wandel und Organisationsentwicklung

Literatur

- Bühner, R. (2004). Betriebswirtschaftliche Organisationslehre, 10. Aufl., München.
- Hirschhorn, L. / Gilmore, T. (1993). Die Grenzen der flexiblen Organisation. Harvard Business Manager, Nr. 1, S. 29-39.
- Kieser, A. (Hrsg.) (2006). Organisationstheorien. 6. Aufl., Stuttgart.
- Kieser, A. / Walgenbach, P. (2007). Organisation. 5. Aufl., Stuttgart.
- Oelsnitz, D. von der (2009). Die innovative Organisation. 2. Aufl., Stuttgart.
- Picot, A. / Reichwald, R. / Wigand, R.T. (2003). Die grenzenlose Unternehmung. 5. Aufl., Wiesbaden.
- Reichwald, R. / Möslein, K. (1999). Organisation: Strukturen und Gestaltung. In: Hoyos, Graf C.; Frey, D. (Hrsg.): Arbeits- und Organisationspsychologie, Göttingen, S. 29-49.
- Schreyögg, G. (2008). Organisation. 4. Aufl., Wiesbaden.
- Schulte-Zurhausen, M. (2005). Organisation. 4. Aufl., Wiesbaden.
- Staehle, W. H. (1999). Management. 8. Aufl., München.
- Spezielle Literatur zur Seminararbeit

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Maïke Andresen

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Englischkenntnisse zum Selbststudium der Begleitliteratur sowie
Verstehen der Veranstaltungsunterlagen

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/180 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch, wahlweise Englisch

Modul PM-B-03: Leadership

Modul	PM-B-03	Leadership	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar, Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Teamarbeit zur Vorbereitung einer Seminarsitzung ▪ Verfassen einer Seminararbeit ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben zur Vor- und Nachbereitung 		3 SWS / 45 h 20 h 70 h 45 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende kennen die Unterschiede zwischen den Konzepten ‚Leadership‘ und ‚Management‘. ▪ Studierende sind mit den wesentlichen Theorie- und Erklärungsansätzen effektiver Führung sowie empirischen Erkenntnissen im Feld ‚Leadership‘ vertraut. ▪ Studierende sind in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Führungsansätze zu bestimmen. ▪ Studierende können diese Ansätze für die Analyse aktueller Entwicklungen und Problemstellungen, mit denen Führungskräfte und Unternehmen konfrontiert sind, anwenden. ▪ Studierende können eine vorgegebene Themenstellung im Team strukturieren, inhaltlich aufbereiten und präsentieren. <p>Der Kurs ‚Leadership‘ beschäftigt sich mit der Führung von Personen zur Generierung von Erfolgen in Organisationen. Neben der Führungsperson und deren erfolgsversprechenden Eigenschaften und Führungsverhalten wird die Rolle der Geführten als auch der Führungssituation für den Führungserfolg tiefgehend beleuchtet. Darüber hinaus werden u. a. die Aspekte von Macht und Einfluss sowie die Beeinflussung der Führung durch die Mitarbeiter diskutiert.</p> <p>Im Seminar werden folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definition und Bedeutung von Führung einschl. Abgrenzung der Führungs- und Managementrolle ▪ Führungseigenschaften und –fertigkeiten ▪ Erfolgreiches Führungsverhalten ▪ Instrumente der Mitarbeiterführung (Ziele, Partizipation, Delegation, Selbstführung) ▪ Kontingenztheorien effektiver Führung: Theorien; Macht und Einfluss ▪ Interaktionsansatz der Führung, Leader-Member-Exchange (LMX) ▪ Charismatische und Transformationale Führung ▪ Ethische, spirituelle und authentische Führung ▪ Teamführung ▪ Entwicklung von Führungsfähigkeiten ▪ Führungssubstitute ▪ Führung des Vorgesetzten 		
Inhalte			

Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Nahavandi, A. (2009). The Art and Science of Leadership. Pearson.▪ Yukl, G. (2010). Leadership in Organizations. Pearson.▪ Spezielle Literatur zur Seminararbeit
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen
Prüfungsform:	Seminararbeit mit Präsentation
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse des Personalmanagements; Englischkenntnisse zum Selbststudium der Begleitliteratur
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/180 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)
Sonstige Informationen:	Sprache (mündlich): Deutsch

Modul PM-B-04: Diversity Management

Modul	PM-B-04	Diversity Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Selbststudium 		3 SWS / 45 h 135 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können die sich verändernde Zusammensetzung der Erwerbsbevölkerung ausgewählter Länder beschreiben. ▪ Studierende sind in der Lage, organisationale Bedingungen, welche die volle Teilhabe verschiedenartiger Mitarbeiter behindern können, zu erkennen. ▪ Studierende entwickeln eine bessere Selbsterkenntnis über eigene kulturelle Werte, Stereotype und Verhaltensweisen und verstehen, wie diese das interpersonelle Verhalten und Interaktionen in Organisationen beeinflussen. ▪ Studierende können theoretische Ansätze und Forschungsergebnisse zur Erklärung der Wirkung von Diversität in der Belegschaft auf den Erfolg von Teams und Organisationen verstehen und kritisch hinterfragen. ▪ Studierende lernen Strategien und Ansätze von Organisationen für das Management von Diversität in der Belegschaft (bezogen auf z. B. Geschlecht, Alter, Kultur, Ethnie, sexuelle Orientierung, physische Fähigkeiten) kennen, können diese kritisch diskutieren und neue Ansätze entwickeln. ▪ Studierende verstehen die Belange und Herausforderungen bezogen auf das Management von vielfältigen Mitarbeitern. ▪ Studierende erwerben methodisches Wissen zur Durchführung einer Sekundärdatenanalyse und hinsichtlich der Erstellung, Durchführung und Auswertung von Interviews. ▪ Studierende können eine vorgegebene Themenstellung im Team strukturieren, inhaltlich aufbereiten und präsentieren. 		

Unternehmensführer sind mit der Herausforderung konfrontiert, eine Mitarbeiterschaft zu führen, die zunehmend durch Vielfalt im Sinne von beispielsweise Kultur, Ethnie, Geschlecht, physischen Fähigkeiten, sexueller Orientierung oder Alter gekennzeichnet ist. Implizit liegt dieser Herausforderung die Erkenntnis zugrunde, dass die am besten qualifizierten Mitarbeiter unterschiedliche kulturelle Hintergründe oder Gruppenidentitäten aufweisen. Es wird folglich argumentiert, dass Individuen und Organisationen, welche Talente und Ansichten von Mitarbeitern unterschiedlicher Hintergründe annehmen und wertschätzen, einen Wettbewerbsvorteil gegenüber denjenigen haben können, die dieses versäumen.

Inhalte

Im Seminar werden folgende Inhalte behandelt:

- Von Antidiskriminierung über Chancengleichheit und Diversity Management zu Inklusion
- Diversität am Arbeitsplatz aus wirtschaftlicher, rechtlicher und moralischer Perspektive
- Wissenschaftstheoretische Grundlagen von Diversity Management
- Paradigmen des Managements von Diversity
- Management und Missmanagement: Diversity Management in Theorie und Praxis hinsichtlich Gender und Age Diversity, Diversity bezogen auf Religion und Weltanschauung, sexuelle Orientierung, Ethnie und Kultur, physische Fähigkeiten
- Zusammenhänge von Diversity und Leistung von Individuen und Organisationen; diversitätsbasiertes Controlling
- Becker, Manfred / Seidel, Alina (Hrsg.) (2006). Diversity Management. Unternehmens- und Personalpolitik der Vielfalt. Schaeffer-Poeschel.
- Krell, Gertraude. / Wächter, Hartmut (Hrsg.) (2006). Diversity Management. Impulse aus der Personalforschung. Trierer Beiträge zum Diversity Management, Band 7, Hampp.
- Weitere Literatur wird im VC sowie im Semesterapparat (Bibliothek) zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus sind unabdingbar weitere Quellen selbständig hinzuzuziehen.

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform:

Seminararbeit mit Präsentation

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahme- voraussetzungen:

Grundlagen des Personalmanagements; Englischkenntnisse zum Selbststudium der Begleitliteratur

Stellenwert der Note für die Endnote:

6/180 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)

Sonstige Informationen:

Sprache (mündlich): Deutsch

Modul PM-B-05: Kolloquium im Rahmen der Erstellung der Bachelor-Thesis

Modul	PM-B-05	Kolloquium im Rahmen der Erstellung der Bachelor-Thesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 60 h 90 h
Summe Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten über grundlegende Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentierens. ▪ Studierende kennen Anforderungen an eine sorgfältige Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung. ▪ Studierende können obige Punkte im Rahmen der Bachelor-Thesis sowie Präsentation im Kolloquium umsetzen 		
Inhalte	Im Seminar werden folgende Inhalte besprochen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenfindung sowie Formulierung einer Forschungsfrage ▪ Erstellung von Gliederung und Exposé ▪ Literaturrecherche ▪ Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (wissenschaftliches Zitieren, Gliedern usw.) ▪ Mündliches und schriftliches Präsentieren wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Wissenschaftliche Anforderungen an eine Literaturreview 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen		
Prüfungsform:	Präsentation und Diskussion des Gegenstands der Bachelor-Thesis im Rahmen des Kolloquiums		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Annahme als Kandidat für die Erstellung der Bachelor-Thesis am Lehrstuhl für Personalmanagement		
Stellenwert der Note für die Endnote:	3/180 ECTS (BWL), 3/240 ECTS (IBWL)		
Sonstige Informationen:	Sprache (mündlich): Deutsch; Pflichtveranstaltung im Zusammenhang mit der Erstellung der Bachelor-Thesis am Lehrstuhl für Personalmanagement		

www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen
Prüfungsform:	Presentation and term paper
Bedingung für ECTS-Punkte:	Passing the examination
Teilnahmevoraussetzungen:	Sound knowledge of human resource management principles and functions, good command of written and oral English
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120 ECTS (BWL), 6/240 ECTS (IBWL)
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch

Modul PM-M-02: The Future of Work and Leadership

Modul	PM-M-02	The Future of Work and Leadership	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung 3 SWS / 45 h ▪ Erarbeitung eines Präsentationskonzepts 20 h ▪ Schriftliche Ausarbeitung von Arbeitsaufgaben 80 h ▪ Integrationsdokument 35 h 		
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students can elucidate the challenges of the management of human resources in the future, e.g. regarding work organisation, career/development, leadership, and pay. ▪ Students can determine the reasons for future changes of work such as globalisation, rapid technological advance, demographic factors, (im)mobility of the workforce, level of education. ▪ Students can apply HR related concept to concrete problems in terms of flexibilisation, individualisation, differentiation, and internationalisation and can generate solutions. ▪ Students can determine opportunities of the new developments to increase effectiveness and efficiency of organisations. ▪ Students acquire competencies with respect to presentation and team work 		
Inhalte	<p>The future is expected to imply additional challenges for work regarding its structure and content as well as for the competencies needed by employees and leaders. Important keywords relating to the future of work are: flexibilisation, individualisation, differentiation, and internationalisation. Each of these challenges will be looked at from different angles, i. e. the topics covered relate to work organisation, career/development, leadership and pay. Concrete topics that are dealt with will be continuously updated. Examples are virtual teams, protean career, gender and pay, self-initiated expatriates.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Flexibilisation of HRM: work organisation, career/development, leadership and pay ▪ Individualisation of HRM: organisation, career/development, leadership and pay ▪ Differentiation of HRM: organisation, career/development, leadership and pay ▪ Internationalisation of HRM: organisation, career/development, leadership and pay 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bauer, W. / Klein, B. / Hofmann, J. / Weiss, V. (2001). Die Zukunft der Arbeit. Studie des Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und 		

- Organisation, www.itas.fzk.de/deu/tadn/tadn013/baua01a.pdf
- Institut der deutschen Wirtschaft Köln (Hrsg.) (2008). Die Zukunft der Arbeit in Deutschland – Megatrends, Reformbedarf und Handlungsoptionen. Köln.
 - Karoly, L.A. / Panis, C.W. (2004). The 21st Century at Work. Forces Shaping the Future Workforce in the United States. Rand Corporation.
 - Sennett, R. (1998). Der Flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Berlin-Verlag.
 - Spezielle Literatur zu den Arbeitsaufgaben

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform:

Presentation and term paper

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Passing the examination

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Sound knowledge of human resource management; good command of written and oral English

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/120 ECTS (BWL), 6/60 ECTS (IBWL)

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Englisch

Modul PM-M-03: International Dimensions of Human Resource Management

Modul	PM-M-03	International Dimensions of Human Resource Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar, Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Vorbereitung einer Präsentation ▪ Schriftliche Ausarbeitung zur Seminarpräsentation ▪ Lektüre/Übungsaufgaben/Hausaufgaben zur Vor- und Nachbereitung ▪ Klausurvorbereitung 		<p>3 SWS / 45 h</p> <p>20 h</p> <p>35 h</p> <p>45 h</p> <p>45 h</p> <p>Summe Workload 180 h</p>
Berechnung Workload	Summe Workload 180 h		
Lernziele / Kompetenzen	<p>Students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ define and illustrate the key components of International Human Resource Management. ▪ analyze the impact of culture and the institutional context on IHRM and determine effects of convergence/divergence. ▪ explain the role national differences make in the practice of IHRM. ▪ describe and give examples of how effective IHRM policies and practices lead to international business success. ▪ apply principles and examples to real life scenarios and problems. 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Defining International Human Resource Management: Peculiarities of IHRM, the organisational context in the path to global status ▪ Cross-cultural management approach: The impact of national culture on selected fields in HRM, models of intercultural competence ▪ Comparative Human Resource Management: National differences in selected fields of HRM (cultural vs. institutional explanation), their causes and impact, future development (convergence vs. divergence), implications for IHRM (universalist vs. contextualist paradigm) ▪ Human Resource Management in MNCs: Strategic IHRM (e.g. centralisation vs. localisation; transfer of HR instruments between headquarters and foreign subsidiaries), international resourcing strategies, international training and development ▪ Caligiuri, P. / Lepak, D. / Bonache, J. (2010). Managing the Global Workforce – Global Dimensions of Business. Wiley. ▪ Dowling, P.J. / Festing, M. / Engle, A.D. (2008). International Human Resource Management. South-Western. ▪ Sparrow, P. / Brewster, C. / Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. Routledge. ▪ Special literature regarding the different topics of the course. 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/		

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen
Prüfungsform:	Written exam (60 minutes)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Passing the examination
Teilnahmevoraussetzungen:	Sound knowledge of Human Resource Management; good command of English
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120 ECTS (BWL), 6/60 ECTS (IBWL)
Sonstige Informationen:	Sprache: English

Modul PM-M-04: Forschungsseminar

Modul	PM-M-04	Forschungsseminar	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben 		SWS / 45h 135 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende kennen die Grundsystematik, Inhalte, Theorien und Konzepte eines ausgewählten, jährlich wechselnden Forschungsthemas und können diese auf ausgewählte Frage- und Problemstellungen anwenden. ▪ Studierende können eine Forschungsfragestellung sowie entsprechende Forschungsziele bestimmen. ▪ Studierende sind in der Lage, eine sorgfältige Literaturlauswertung und -darstellung sowie Theoriediskussion durchzuführen. ▪ Studierende können Hypothesen bzw. Forschungsfragen formulieren und ableiten. ▪ Studierende verbessern ihre methodischen Fertigkeiten hinsichtlich der Datenerhebung, -analyse und Ergebnisdarstellung sowie -diskussion. ▪ Studierende können obige Punkte im Rahmen einer selbst angefertigten Seminararbeit sowie Präsentation anwenden. <p>Mit dem Forschungsseminar sind zwei Ziele verbunden. Das erste Ziel ist, dass die Studierenden Kenntnisse der Forschungsmethodik erwerben. Dies soll am Beispiel eines übergeordneten, jährlich wechselnden Forschungsthemas erfolgen. Das zweite Ziel ist somit die Vermittlung inhaltlicher Kenntnisse.</p>		
Inhalte	In der Veranstaltung werden folgende Inhalte behandelt: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen vorgegebener Lektüre zu einerseits der Methodik und andererseits dem jeweils aktuellen Forschungsthemata ▪ Finden einer übergeordneten Forschungsfragestellung und Definieren von Forschungszielen ▪ Literaturlauswertung und Erstellen einer Literaturreview; Theoriediskussion ▪ Ableitung von Hypothesen/Forschungsfragen ▪ Rund um das methodische Konzept (Methoden der Datenerhebung, Sampling, Forschungsdesign, Datenanalyse, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) ▪ Forschungsbericht und wissenschaftliche Kommunikation ▪ Verfassen und Präsentation einer Seminararbeit zum jeweils gewählten Oberthema 		

- Literatur**
- Whetten, D. A. (1989): What constitutes a theoretical contribution? In: Academy of Management Review, Band 14, Nr. 4, S. 490-495.
 - Eisenhardt, K. M. (1989): Building theories from case study research. In: Academy of Management Review, Band. 14, Nr. 4, S. 532-550.
 - Christensen, C. M. / Raynor, M. (2003): Why hard-nosed executives should care about management theory. In Harvard Business Review, Band 81, Nr. 9, S. 66-74.
 - Spezielle Literatur zum gewählten Seminarthema

www <http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform: Seminararbeit mit Präsentation

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: Fortgeschrittene Kenntnisse des Personalmanagements; Bestehen der Eingangsklausur

Stellenwert der Note für die Endnote: 6/120 ECTS (BWL), 6/60 ECTS (IBWL)

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul PM-M-05: European Human Resource Management Programme (EHRM)

Modul	PM-M-05	European Human Resource Management Programme (EHRM)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
540 h	18 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar, Vorlesung (Auslandsstudium)		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Projektarbeit, schriftliche Ausarbeitung und Präsentationen, Essay 		3 SWS / 150 h 390 h Summe Workload 540 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students understand issues and practices pertaining to the major HRM functions within the context of a multinational environment and appreciate how and why International HRM has become so critical to competitiveness and to our society's well-being. ▪ Students know the core theories within European/International HRM and can critically reflect them. ▪ Students acquire specific action-oriented competencies with which they can apply the general knowledge in IHRM to specific tasks in an organization. ▪ Students recognize and value cultural differences and develop greater sensitivity and confidence in our own capacity to effectively impact the HRM process when working across cultures. ▪ Students experience cross-cultural team work (some of which takes place in another country), develop their cross-cultural awareness and improve their negotiation skills. ▪ Students foment a global mindset by actively experiencing, verbalizing, and writing thoughtfully about different cultures and human resource issues impacting diverse environments while maintaining a linkage for mutual benefit. ▪ Students take ownership of their own career and its development. ▪ Students optimize their international project management and presentation skills. ▪ Context and Strategy of human resource management (HRM): Competitive environments: political, economic, socio-cultural, technological contexts; the challenges of globalisation; strategic international HRM (SIHRM): configurations of multi-national corporations (MNCs); (national) culture and diversity. ▪ HRM Policies and Practices within MNCs in Europe: International management development; expatriation and international mobility; international compensation and benefits; performance management in Europe; HRM in cross-border mergers & acquisitions; IHRM information systems; review of main theories of cross cultural management; cross-cultural team building; creative production of cross-cultural experiences. ▪ European Business Systems and the Institutional Dimension: HR 		
Inhalte			

specificities in Eastern European countries; national business systems within the EU; the institutional framework for EU social policy; European employment legislation; roles of the social partners within the European Union; European social policy and HRM; the changing European work force: implications of European enlargement for HRM; developments and future trends - e.g. the world of work in the XXIst century; familiarisation with EU institutions through visits, meetings and discussions on location in Brussels; the industrial relations context; European convergence and divergence.

- Cross-Cultural Team Work in Major Multinational Companies: preparation for team-work and interaction with company leadership; debriefing with company leadership and international faculty.
- Preparation for project work: consultancy skills; research methodologies for international HRM; project planning; training to improve performance, leadership and motivation competences; reflexivity.
- Dowling, P.J. / Festing, M. / Engle, A.D. (2008). International Human Resource Management. South-Western.
- Special literature for projects on European HRM

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Maike Andresen

Prüfungsform:

Case study or group theory essay, presentation of research project, research report, evaluation of oral contribution, evaluation of cross-cultural learning, peer-assessment of contribution to the team

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Passing the examination

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

advanced knowledge in general Human Resource Management, basic knowledge in International Human Resource Management; excellent command of written and oral English and preferably a second foreign language

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

18/120 ECTS (BWL), 18/60 ECTS (IBWL)

**Sonstige
Informationen:**

Language: English

Modul PM-M-06: Kolloquium im Rahmen der Erstellung einer Master-Thesis

Modul	PM-M-06	Kolloquium im Rahmen der Erstellung einer Master-Thesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltung ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 120 h
	Summe Workload		540 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende können eine Forschungsfragestellung sowie entsprechende Forschungsziele erarbeiten. ▪ Studierende sind in der Lage, eine sorgfältige Literaturlauswertung und -darstellung sowie Theoriediskussion durchzuführen. ▪ Studierende können Hypothesen bzw. Forschungsfragen formulieren und ableiten. ▪ Studierende verbessern ihre methodischen Fertigkeiten hinsichtlich der Datenerhebung, -analyse und Ergebnisdarstellung sowie -diskussion. ▪ Studierende können obige Punkte im Rahmen einer selbst angefertigten Master-Thesis sowie Präsentation zum Gegenstand der Master-Thesis anwenden. 		
Inhalte	<p>Die Veranstaltung umfasst folgende Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenfindung sowie Formulierung einer Forschungsfrage ▪ Erstellung von Gliederung und Exposé ▪ Recherche wissenschaftlicher Literatur ▪ Struktur und Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Mündliches und schriftliches Präsentieren wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Zitierweise und formale Vorschriften ▪ Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Konzeptionierung und Umsetzung einer empirischen Studie 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/puo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Maike Andresen		
Prüfungsform:	Präsentation und Diskussion des Gegenstandes der Master-Thesis im Rahmen des Kolloquiums		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Annahme als KandidatIn für die Erstellung der Master-Thesis am Lehrstuhl für Personalmanagement		

Stellenwert der Note für die Endnote: 5/120 ECTS (BWL), 5/60 ECTS (IBWL)

Sonstige Informationen: Sprache (mündlich): Deutsch; Pflichtveranstaltung im Zusammenhang mit der Erstellung der Master-Thesis am Lehrstuhl für Personalmanagement

Modul PolIB-B-01: Einführung in die internationale und europäische Politik

Modul	PolIB-B-01	Einführung in die internationale und europäische Politik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h h h h h Summe Workload
			150 h
Lernziele / Kompetenzen	Diese Vorlesung gibt einen Überblick über das weite Feld der internationalen und europäischen Politik, seine konzeptuellen Grundlagen und theoretischen Zugänge. Sie erstreckt sich auf drei Bereiche. Gegenstand des ersten Teils sind die Problematik des 'Regierens jenseits des Nationalstaates' und die Rolle, die internationale Institutionen dabei spielen. Sodann wird dem Prozess der Europäischen Integration sowie der in seinem Rahmen entstandenen Europäischen Union nachgegangen. Schließlich wird in die Außenpolitik der Bundesrepublik und in die Außenpolitikanalyse eingeführt. Zu jedem dieser Bereiche werden sowohl zentrale Fragen und Zusammenhänge als auch das für ihre Analyse notwendige theoretische Instrumentarium herausgearbeitet und mit empirischen Beispielen illustriert. Die Vorlesung ist sowohl zum Einstieg in das Teilfach als auch zur Vorbereitung auf die Vordiplomprüfung geeignet. Die Vorlesung ist parallel zur Übung „Einführung in die internationale und europäische Politik“ aufgebaut.		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/polib/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Gehring		
Prüfungsform:	Klausur, 90 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul PolIB-B-02: Übung – Einführung in die internationale und europäische Politik

Modul	PolIB-B-02	Übung – Einführung in die internationale und europäische Politik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h h h h h
Berechnung Workload	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Diese Veranstaltung ist als Begleitung zu Prof. Gehrings Einführungsvorlesung für Studienanfänger im BA-Studiengang sowie für andere Studierende der niedrigen Fachsemester konzipiert. Wie die Vorlesung beinhaltet sie eine Einführung in die drei wichtigsten Teilbereiche der Internationalen Politik, d.h. „Internationale Institutionen“, „Europäische Integration“ und „Außenpolitik“. In der Übung werden noch einmal die wichtigsten Annahmen und Theorieansätze vorgestellt und vertieft. Ergänzt werden diese Inhalte durch praktische Gruppenarbeiten zur Anwendung von politikwissenschaftlichen Theorien und zur Recherche von Primärquellen. Je nach Studiengang kann sowohl ein allgemeiner Übungsschein als auch ein Proseminarschein erworben werden.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/polib/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Gehring		
Prüfungsform:	Klausur, 90 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul PolIB-B-03: Seminar/Proseminar zu Problemen der internationalen und europäischen Politik (verschiedene Themenschwerpunkte)

Modul	PolIB-B-03	Seminar/Proseminar zu Problemen der internationalen und europäischen Politik (verschiedene Themenschwerpunkte)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar/ Proseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		2 SWS / h h h h h
	Summe Workload		180 h

Lernziele / Kompetenzen

Inhalte

Literatur

▪

www

<http://www.uni-bamberg.de/polib/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Thomas Gehring

Prüfungsform:

Hausarbeit und Präsentation

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahme-

voraussetzungen:

Stellenwert der Note

für die Endnote:

Sonstige

Informationen:

Modul PolIB-M-01: Europäische Integration: Probleme und Politiken

Modul	PolIB-M-01	Europäische Integration: Probleme und Politiken	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Laufe des inzwischen über 50 Jahre währenden Prozesses der europäischen Integration ist ein komplexes politisches System entstanden, das in immer stärkerer Weise auf die Geschehnisse der Mitgliedstaaten und ihrer Bürger Einfluß nimmt. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung vertiefter Kenntnisse einerseits über die Funktions- und Wirkungsweise der Europäischen Union sowie über die dadurch beeinflusste Entwicklung des europäischen Integrationsprozesses und andererseits über die sich in den letzten Jahren rasch entwickelnde Integrationsforschung. In einem (kürzeren) ersten Teil wird auf der Grundlage übergreifender Integrationstheorien der Frage nachgegangen, ob die insgesamt Union besser als Institution 'sui generis' oder als komplexe internationale Organisation zu begreifen ist. Im Zentrum des zweiten Teils stehen die 'Integrationslogiken' ausgewählter europäischer Politikbereiche (z.B. Binnenmarkt-, Wettbewerbs- und Außenpolitik). Dazu muß man sich vor Augen führen, daß der europäische Integrationsprozeß sich stets in dem Auf- und Ausbau einzelner europäischer 'Politiken' niederschlägt. Charakteristisch für die Europäische Union ist es, daß jede dieser Politiken nicht nur mit spezifischen Problemen konfrontiert ist, sondern jeweils auch über eigene institutionelle Instrumentarien verfügen (z.B. über unterschiedliche Grade der Supranationalisierung und spezifische Entscheidungsprozesse etc.), durch die Integrationsdynamik jeweils beeinflusst wird. Gegenstand des dritten Blocks sind zum einen politikfeldübergreifende Charakteristika der Europäischen Union, etwa die Entwicklung eines Ausschußwesens unterhalb der Ratsebene sowie des europäischen Rechtssystems, und zum anderen gegenwärtig zentrale Probleme des Integrationsprozesses, nämlich Verfassung, 'Demokratiedefizit' und Osterweiterung.</p>		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/polib/		

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Thomas Gehring

Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul PolIB-M-02: Theorien internationaler Institutionen

Modul	PolIB-M-02	Theorien internationaler Institutionen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>In einer sich globalisierenden Welt, in der die ehemals stärker national organisierten Gesellschaften zunehmend verflochten sind, können auftretende Probleme immer weniger allein auf der nationalen Ebene politisch bearbeitet werden. Deshalb versuchen Staaten, die mit der Globalisierung verbundenen Verluste an Steuerungsfähigkeit – jedenfalls zu einem Teil – durch intensiviertere internationale Zusammenarbeit zu reduzieren. Internationale Institutionen bilden dann ein 'funktionales Äquivalent' zum steuernden Staat. Doch wie funktionieren internationale Institutionen eigentlich? Welche Rolle spielt der Umstand, dass in ihrem Rahmen 'kollektiv verbindliche' Entscheidungen getroffen werden? Wie lassen sie sich im Sinne des Institutionendesigns gestalten und worauf kommt es dabei an? Wie entwickeln sie sich im Zeitverlauf und welche Bedeutung kommt nicht-staatlichen Akteuren im Zuge institutioneller Entscheidungsprozesse zu? Welche Folgen hat der Umstand, dass das internationale politische System – im Unterschied zum modernen Staat und zur EU – nicht über einen einheitlichen institutionellen Rahmen verfügt, sondern institutionell fragmentiert ist? In der Vorlesung soll diesen und anderen Fragen insbesondere unter Bezug auf die wachsende konzeptuelle und theoretische Literatur zu dem Thema unter exemplarischem Bezug auf spezifische internationale Institutionen nachgegangen werden. Die Vorlesung baut auf dem Lehrangebot des Grundstudiums bzw. BA-Studiums im Bereich der Internationalen Politik auf. Vorausgesetzt werden deshalb gründliche Kenntnisse der Kooperationstheorie.</p>		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/polib/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Thomas Gehring		
Prüfungsform:	Klausur, 90 Minuten		

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul PoITh-M-01: Person und Interpersonalität im Management

Modul	PoITh-M-01	Person und Interpersonalität im Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/poltheorie/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Reinhard Zintl		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul PolTh-M-02: Wirtschaftsphilosophie

Modul	PolTh-M-02	Wirtschaftsphilosophie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung Summe Workload		2 SWS / h 180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/poltheorie/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Reinhard Zintl		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul PuL-B-01: Produktions- und Logistikmanagement I (PLM I)

Modul	PuL-B-01	Produktions- und Logistikmanagement I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung/Tutorium		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Tutorium ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		<ul style="list-style-type: none"> 2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h 2 SWS / 30 h 35 h 30 h 40 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung Produktions- und Logistikmanagement I ist als einführende Veranstaltung konzipiert, d. h. die Studierenden sollen insbesondere die Kompetenz erwerben, vereinfachte, aber typische Entscheidungssituationen aus den Bereichen Logistik (insb. Beschaffung) und Produktion zu strukturieren, ausgewählte Planungsmodelle zu formulieren und Methoden zu ihrer Lösung einzusetzen. Hierfür ist eine tiefgehende Auseinandersetzung mit der Produktions- und Kostentheorie Voraussetzung.</p> <p>Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement ▪ Produktions- und Logistiksysteme ▪ Systeme und Modelle ▪ Produktions- und Logistiksysteme als Input-Output-Systeme ▪ Charakterisierung von Input- (Produktionsfaktoren) und Outputgütern (Sachgüter und Dienstleistungen) ▪ Vernetzung von Produktion und Konsumption durch Logistiksysteme ▪ Produktions- und Kostentheorie <p>Typenbildung bei Produktionssystemen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitätsanalyse (Aktivitäten, Technologien effiziente Aktivitäten) ▪ Produktionsmodelle (Zusammenhang zwischen Technologie und Produktionsmodell, Eigenschaften von Produktionsmodellen) ▪ Linear limitationale Produktionsmodelle (mit einer und mehreren Basisaktivitäten, mit beschränkten Ressourcen), Gutenberg-Produktionsmodell ▪ Kostenmodelle (Kosten und Kosteneinflussgrößen, Minimalkostenkombination, Kostenfunktionen) <p>Planungsprobleme und -modelle in Produktion und Logistik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produktionsprogrammplanung, Produktionsdurchführungsplanung ▪ Materialdisposition (Bedarfs- und Bereitstellungsplanung) 		
Inhalte			

- Literatur**
- Dyckhoff, Harald / Spengler, Thomas: Produktionswirtschaft – Eine Einführung für Wirtschaftsingenieure, Berlin [u.a.], 2005.
 - Kistner, Klaus-Peter: Produktions- und Kostentheorie, 2. Auflage, Heidelberg, 1993.
 - Fandel, Günter / Lorth, Michael / Blaga, Steffen: Übungsbuch zur Produktions- und Kostentheorie, 2., verb. und erw. Aufl., Berlin [u.a.], 2005.
 - Bloech, Jürgen: Einführung in die Produktion, 6., überarb. Aufl., Berlin [u.a.], 2008.
 - Fandel, Günter: Produktion I: Produktions- und Kostentheorie, 6. Aufl., Berlin, 2005.

www <http://www.uni-bamberg.de/pul/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Eric Sucky

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Stellenwert der Note für die Endnote: 6 / 180

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul PuL-B-02: Produktions- und Logistikmanagement II (PLM II)

Modul	PuL-B-02	Produktions- und Logistikmanagement II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung/Tutorium		
Berechnung Workload	▪ Vorlesung		2 SWS / 30 h
	▪ Übung		1 SWS / 15 h
	▪ Tutorium		2 SWS / 30 h
	▪ Vor- und Nachbearbeitung		35 h
	▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben		30 h
	▪ Prüfungsvorbereitung		40 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung Produktions- und Logistikmanagement II ist als vertiefende Veranstaltung konzipiert – aufbauend auf der Veranstaltung Produktions- und Logistikmanagement I – und beschäftigt sich mit der systematischen Planung und Steuerung der komplexen und interdependenten Prozesse, die in und zwischen Unternehmen ablaufen, um Inputs in Endprodukte zu transformieren. Dem Materialfluss folgend, werden Planungsprobleme im Rahmen der Funktionen Beschaffung, Produktion und Distribution analysiert. Die Inhalte zu den Themenbereichen der Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik werden analytisch aufbereitet, sodass grundlegende Kenntnisse der Mathematik und Statistik erforderlich sind. Den Studierenden soll die Kompetenz vermittelt werden, relevante Planungsprobleme des Produktions- und Logistikmanagements zu erkennen, zu strukturieren und in Planungsmodellen abbilden zu können, um auf Grundlage dieser Modelle (auch softwaregestützt) Lösungsvorschläge zu entwickeln.</p>		
Inhalte	Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement 		
	Materialflusssysteme		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materialfluss in und zwischen Unternehmen ▪ Fördersysteme, Transportsysteme, Lagersysteme, Kommissionier- und Sortiersysteme, Umschlagsysteme 		
	Versorgungskonzepte in der Industrie		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Methoden zur Analyse von Beständen (ABC-Analyse, XYZ-Analyse) ▪ Einzelbeschaffung im Bedarfsfall, Beschaffung mit Vorratshaltung, Einsatzsynchrone (Just-in-Time-)Versorgung 		
Hierarchisches Produktionsplanungskonzept			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hierarchische Planung ▪ Manufacturing Resource Planning (MRP II): Ein hierarchisches Konzept der Produktionsplanung und -steuerung ▪ Sukzessivplanung und MRP II ▪ Modelle der Produktionsprogrammplanung 			

- Modelle der Bestellmengen- und Losgrößenplanung
- Verfahren zur Terminplanung
- Methoden der Auftragsveranlassung
- Methoden der Ablaufplanung
- Grundlagen der Auftragsüberwachung

Literatur

▪

www

<http://www.uni-bamberg.de/pul/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Eric Sucky

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Vorherige Teilnahme an Produktions- und Logistikmanagement I
empfohlen

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/180

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul PuL-B-03: Logistik

Modul	PuL-B-03	Logistik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h 45 h 40 h 50 h
Berechnung Workload	Summe Workload		180 h

Lernziele / Kompetenzen

Im Rahmen der Veranstaltung Logistik werden operativ-taktische und strategische Planungsprobleme der Logistik analysiert. Einerseits geht es um den Einsatz des situativ verfügbaren Leistungspotenzials zur Erfüllung der Logistikziele unter gegebenen technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen. Andererseits geht es um die auf die Leistungsziele ausgerichtete Konfiguration, Planung und Steuerung von logistischen Leistungsprozesse, Logistikketten und Logistiknetzwerken auf strategischer und taktischer Ebene bei gegebenen externen Rahmenbedingungen.

Grundlagen der logistischen Leistungserstellung

- Aufgabenstellung der Logistik, Ziele der logistischen Leistungserstellung
- Vor-, Haupt- und Nachkombination im Rahmen der logistischen Leistungserstellung
- Logistikketten/logistische Prozessketten, Vor-, Haupt- und Nachlauf in Logistikketten
- Logistiknetzwerke
 - Begriff, Arten, Klassifizierung, Verkehrsträgerbezogene Logistiknetzwerke
 - Struktur- und Ressourcenkonfiguration von Logistiknetzwerken

Inhalte

Logistisches Prozessmanagement

- Produktionstheoretische Fundierung logistischer Prozesse/-ketten
- Modellierung logistischer Prozesse/-ketten: EPK, MPM-Netzpläne
- Bewertung logistischer Prozesse/-ketten
- Prozesskostenrechnung
- Logistische Kennzahlen und Kennzahlensysteme
- Ökologische Wirkungen logistischer Prozesse/-ketten
- Logistisches Qualitätsmanagement

Quantitative Methoden des Managements von Logistiknetzwerken

- Stauraumplanung, Routen-/Tourenplanung, Ein- und mehrstufige Transportplanung
- Generierung optimaler Prozessketten unter Einsatz gemischt-

- ganzzahliger Planungsmodelle
- Prozess der Standortplanung
- Standortplanung in der Ebene (kontinuierliche Optimierung)
- Standortplanung in Netzwerken (diskrete Optimierung)
- Transportnetzplanung
 - Gestaltung von Hub-and-Spoke-Systemen, Cross-Docking-Systeme
 - Auswahl von Standards in Logistiknetzwerken
 - Integrierte Standort- und Güterflussplanung in Logistiknetzwerken
- Institutionelle und organisatorische Aspekte der Netzwerkgestaltung
- Auswahl von Logistikdienstleistern, Kooperationen in der Logistik

Literatur

▪

www

<http://www.uni-bamberg.de/pul/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Eric Sucky

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/180

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul PuL-B-04: Optimierungssoftware im PC-Einsatz

Modul	PuL-B-04	Optimierungssoftware im PC-Einsatz	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium Summe Workload		2 SWS / 30 h 150 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das zum Lösen von linearen Optimierungsproblemen gängige Programm LINGO. Es handelt sich um eine interaktive Veranstaltung, bei der nahezu ausschließlich an PC live gearbeitet wird. Gemäß dem Motto: „It’s like using an automobile. You don’t have to be a mechanic, but you do have to know how to drive.“ (David Simchi-Levi), werden Studierende in die Lage versetzt, praxisrelevante (in den Veranstaltungen des Lehrstuhls bereits behandelte) Planungsprobleme unter Einsatz einer geeigneten Software-Applikation zu lösen. Hierzu sind keine Programmierkenntnisse erforderlich.		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlegende Termini der Optimierung 2. Einführung eines Referenzbeispiels 3. Erste Schritte in Lingo 4. Der Sets-Bereich 5. Der Data-Bereich 6. Der Calc-Bereich 7. Die Lingo-Funktionen 8. Der Standard-Ergebnisbericht 9. Benutzerdefinierte Ergebnisberichte 10. Excel meets Lingo 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/pul/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Kfm. Björn Asdecker MBA		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung, Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:	Es wird der vorherige Besuch der Veranstaltungen Produktions- und Logistikmanagement II (PLM II) und Logistik empfohlen		
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/180		

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul PuL-M-01: Operations Management (OPM)

Modul PuL-M-01 **Operations Management**

Modulgruppen

Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester

Lehrveranstaltungsart

Vorlesung/Übung

Berechnung Workload

▪ Vorlesung	2 SWS / 30 h
▪ Übung	1 SWS / 15 h
▪ Vor- und Nachbearbeitung	45 h
▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben	40 h
▪ Prüfungsvorbereitung	50 h
Summe Workload	180 h

Lernziele / Kompetenzen

Im Rahmen der Veranstaltung Operations Management werden strategische, taktische und operative Planungsprobleme analysiert. Einerseits geht es um die auf die Produktionsziele ausgerichtete Konfiguration, Planung und Steuerung von Produktionsprogramm, Produktionsfaktoren und Produktionsprozessen auf strategischer und taktischer Ebene bei gegebenen externen Rahmenbedingungen. Des Weiteren geht es um die auf die Produktionsziele ausgerichtete Planung und Steuerung von Produktionsprogramm, Produktionsfaktoren und Produktionsprozessen auf operativer Ebene bei gegebenen technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen.

Inhalte

- Ziele der logistischen Leistungserstellung
- Erfahrungskurveneffekte, Produktfolioanalysen und lebenszyklusorientierte Prognosemethoden (strategische Programmplanung)
- langfristige Kapazitätsplanung (strategische Faktorplanung)
- Organisationskonzept und Prozessmodelle der Produktion (strategische Prozessplanung)
- zentrale und dezentrale Leistungsprogrammplanung (taktische Programmplanung)
- mittelfristige Kapazitätsplanung (taktische Faktorplanung)
- Layoutplanung bei Werkstatt-, Fließ- und Gruppenfertigung (taktische Prozessplanung)
- Operative Probleme des Produktionsmanagement
 - Modelle der Bestellmengen- und Losgrößenplanung
 - Verfahren zur Terminplanung
 - Methoden der Auftragsveranlassung
 - Methoden der Ablaufplanung
 - Grundlagen der Auftragsüberwachung
- Chase / Jacobs / Aquilano (2006): Operations Management for Competitive Advantage
- Corsten (2007): Produktionswirtschaft
- Hoitsch (1993): Produktionswirtschaft
- Lödding (2008): Verfahren der Fertigungssteuerung
- Thonemann (2008): Operations Management

Literatur

www	http://www.uni-bamberg.de/pul
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Hdl. Alexander Dobhan
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Vorherige Teilnahme an Produktions- und Logistikmanagement II empfohlen
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul PuL-M-02: Supply Chain Management (SCM)

Modul	PuL-M-02	Supply Chain Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung und Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		45 h 40 h 50 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Supply Chain Management basiert insbesondere auf bestehenden und weiter entwickelten Methoden und Konzepten des Produktions- und Logistikmanagements, Methoden des Operations Research, dem Einsatz von innovativen Informations- und Kommunikationstechnologien sowie theoretischen und praktischen Erkenntnissen des Kooperationsmanagements.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> ○ Von der Logistik zum Supply Chain Management ○ Herleitung einer Supply Chain Management-Definition ○ Ziele des Supply Chain Managements ○ Grundproblematiken des Supply Chain Managements ○ Aufgaben des Supply Chain Managements ○ Komponenten des Supply Chain Managements ○ Informationssysteme für das Supply Chain Management ○ Praxisvortrag • Planungsaufgaben <ul style="list-style-type: none"> ○ Supply Chain Configuration ○ Qualitative Prognoseverfahren ○ Supply Chain Strategie in Abhängigkeit der Produktart ○ Supply Chain Contracts • Supply Chain Planning <ul style="list-style-type: none"> ○ Quantitative Prognoseverfahren <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zeitreihenprognosen ▪ Kausalprognosen ○ Aggregierte Leistungsprogrammplanung ○ Vorlaufverschobene Nettoleistungsprogrammplanung ○ Detaillierte Leistungsprogrammplanung ○ Integrierte Kapazitätsplanung • Supply Chain Execution • Supply Chain Controlling <ul style="list-style-type: none"> ○ Kennzahlen ○ Kennzahlensysteme 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		

www	http://www.uni-bamberg.de/pul/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Kfm. Björn Asdecker MBA
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Es wird der vorherige Besuch der Veranstaltungen Produktions- und Logistikmanagement II (PLM II) und Logistik empfohlen.
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul PuL-M-03: Operations Research (OR)

Modul	PuL-M-03	Operations Research	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung 		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		35 h 35 h 50 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Planung bezeichnet die zielgerichtete Vorbereitung des zukünftigen Handelns. Operations Research (OR) dient der Unterstützung des Entscheidungsträgers im Rahmen des Planungsprozesses, im Sinne der Auswahl und Bewertung von Handlungsalternativen. Unter Operations Research wird daher allgemein die Entwicklung und der Einsatz quantitativer Modelle und Methoden zur Entscheidungsunterstützung verstanden. Operations Research ist geprägt durch die Zusammenarbeit von Mathematik, Wirtschaftswissenschaften und Informatik.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lineare Optimierung ▪ Graphentheorie ▪ Transport- und Umladeprobleme ▪ Netzplantechnik ▪ Ganzzahlige Optimierung ▪ Dynamische Optimierung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/pul/		
Modulbeauftragte / Dozenten :	Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Kfm. Björn Asdecker MBA		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul PuL-M-04: Seminar Supply Chain Management

Modul	PuL-M-04	Seminar Supply Chain Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Selbststudium Summe Workload		2 SWS / 30 h 150 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden fordern und gleichzeitig fördern, Soft-Skills trainieren, den Blick über den Tellerrand des Studiums anregen: Das sind die Zielvorgaben für das Seminarformat SCM Consulting-Seminar (Seminar Supply Chain Management). Dieses Seminar erweitert das Konzept der Projektarbeit mit „Ernstcharakter“ um die Methodenkompetenz von Unternehmensberatungen. Das Seminar soll den Studierenden das Arbeitsumfeld und die Arbeitsweise eines Unternehmensberaters in der Praxis verdeutlichen und wichtige Soft-Skills (Teamfähigkeit, Führungs- und Präsentationskompetenz) vermitteln. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bearbeiten in Gruppen die Problemstellung eines Industriepartners und werden dabei von einer Unternehmensberatung unterstützt.		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/pul/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Sucky, Dipl.-Kfm. Björn Asdecker MBA		
Prüfungsform:	Seminararbeit, Abschlusspräsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Seminararbeit, Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:	Es wird der Besuch sämtlicher Veranstaltungen des Lehrstuhls für BWL, insb. Produktion und Logistik, empfohlen.		
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul PuL-M-05: Supply Chain Simulation

Modul	PuL-M-05	Supply Chain Simulation	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Selbststudium 		2 SWS / 30 h 90 h Summe Workload 120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das zum Modellieren und Simulieren von logistischen Prozessen gängige Programm „Anylogic“. Nach dem erfolgreichen Besuch der Veranstaltung sind Studierende in der Lage, selbstständig einen beschriebenen Prozess in ein Simulationsmodell mithilfe von „Anylogic“ umzusetzen und diesen anschließend mithilfe verschiedener Auswertungsmethoden von „Anylogic“ zu analysieren. Es handelt sich um eine interaktive Veranstaltung, bei der nahezu ausschließlich an PC live gearbeitet wird. Gemäß dem Motto: „It's like using an automobile. You don't have to be a mechanic, but you do have to know how to drive.“ (David Simchi-Levi), werden Studierende in die Lage versetzt, praxisrelevante Logistikprozesse unter Einsatz einer geeigneten Software-Applikation zu modellieren, zu simulieren und zu analysieren.</p>		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung – Was ist Simulation? 2. Kurzeinführung in die Programmiersprache Java 3. Aufbau und Struktur von Anylogic 6 4. Modellbausteine für diskrete ereignisorientierte Simulationen 5. Auswertungsmethoden und -bausteine 6. Animationsmöglichkeiten 7. Modellierung, Simulation und Analyse mit Anylogic 6 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/pul/		
Modulbeauftragte / Dozenten :	Prof. Dr. Eric Sucky, Dipl.-Kfm. Jonas Wiese		
Prüfungsform:	Seminararbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Seminararbeit, Anwesenheitspflicht		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:	4/180		

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Recht-B-01: Öffentliches Recht mit Europabezug

Modul	Recht-B-01	Öffentliches Recht mit Europabezug	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		240 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Detterbeck, Steffen (2009): Öffentliches Recht im Nebenfach▪ Degenhart, Christoph (2002): Staatsorganisationsrecht▪ Maurer, Hartmut (2007): Staatsrecht I▪ Pieroth/Schlink (2005): Grundrechte▪ Streinz, Rudolf (2007): Europarecht▪ Hobe, Stephan (2008): Europarecht		
www	http://www.uni-bamberg.de/rechtswiss/leistungen/studium/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Marc Bungenberg, LL.M		
Prüfungsform:	Klausur, 120 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-B-02: Privatrecht

Modul	Recht-B-02	Privatrecht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
210 h	7 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		210 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Vermittlung der Grundlagen des Privatrechts. Zivilrecht, Privatrecht, Bürgerliches Recht, die Säulen der Eigentümermarktgesellschaft (Rechtssubjekt, Eigentum, Vertrag), Einführung in die Rechtsgeschäftslehre, Zustandekommen von Verträgen, Wirksamkeit von Verträgen, Vertragsdurchführung und Beendigung, Vertragshaftung, Kaufvertrag und Dienstvertrag sowie Dienstleistungsverträge.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/rechtswiss/leistungen/studium/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Steffen Klumpp		
Prüfungsform:	Klausur, 120 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-B-03: Handels-, Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

Modul	Recht-B-03	Handels-, Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/rechtswiss/leistungen/studium/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Steffen Klumpp		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-B-04: Einführung in das Steuerrecht

Modul	Recht-B-04	Einführung in das Steuerrecht/Allg. Steuerrecht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Studium des Steuerrechts soll mit Gegenstand und Methoden der Steuerrechtswissenschaft vertraut machen. Es wird Wert darauf gelegt, dass die Besteuerungstatbestände keine unabänderlichen Daten – zum Beispiel im Rahmen einer Steuerplanung – sind, sondern als Teil der Gesamtrechtsordnung den üblichen Rechtsanwendungskriterien unterliegen. Der Student soll einerseits die Beziehungen des Steuerrechts zu seinen zivilrechtlichen Grundlagen erkennen, andererseits die Einbettung dieses Rechtsgebiets in das Verfassungsgefüge (Grundrechte, Kompetenzverteilungen usw.) berücksichtigen.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/rechtswiss/lehrstuhl_fuer_steuerrecht/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Georg Crezelius		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-B-05: Einkommensteuerrecht

Modul	Recht-B-05	Einkommensteuerrecht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload	180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Studium des Steuerrechts soll mit Gegenstand und Methoden der Steuerrechtswissenschaft vertraut machen. Es wird Wert darauf gelegt, dass die Besteuerungstatbestände keine unabänderlichen Daten – zum Beispiel im Rahmen einer Steuerplanung – sind, sondern als Teil der Gesamtrechtsordnung den üblichen Rechtsanwendungskriterien unterliegen. Der Student soll einerseits die Beziehungen des Steuerrechts zu seinen zivilrechtlichen Grundlagen erkennen, andererseits die Einbettung dieses Rechtsgebiets in das Verfassungsgefüge (Grundrechte, Kompetenzverteilungen usf.) berücksichtigen.</p>		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/rechtswiss/lehrstuhl_fuer_steuerrecht/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Georg Crezelius		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-B-06: Umsatzsteuerrecht

Modul	Recht-B-06	Umsatzsteuerrecht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Studium des Steuerrechts soll mit Gegenstand und Methoden der Steuerrechtswissenschaft vertraut machen. Es wird Wert darauf gelegt, dass die Besteuerungstatbestände keine unabänderlichen Daten – zum Beispiel im Rahmen einer Steuerplanung – sind, sondern als Teil der Gesamtrechtsordnung den üblichen Rechtsanwendungskriterien unterliegen. Der Student soll einerseits die Beziehungen des Steuerrechts zu seinen zivilrechtlichen Grundlagen erkennen, andererseits die Einbettung dieses Rechtsgebiets in das Verfassungsgefüge (Grundrechte, Kompetenzverteilungen usf.) berücksichtigen.</p>		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/rechtswiss/lehrstuhl_fuer_steuerrecht/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Georg Crezelius		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-B-07: Arbeitsrecht I

Modul	Recht-B-07	Arbeitsrecht I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb wissenschaftlicher Basiskenntnisse auf dem Gebiet des Arbeitsrechts, Erwerb berufspraktischer Kompetenzen z.B. bei der Bearbeitung arbeitsrechtlicher Problemlagen von Berufsschülern und deren Familien; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/soza/prof-birk/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulrich-Arthur Birk		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-B-08: Sozialrecht I

Modul	Recht-B-08	Sozialrecht I	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb wissenschaftlicher Basiskenntnisse auf dem Gebiet des Sozialrechts; Erwerb berufspraktischer Kompetenzen z.B. bei der Bearbeitung sozialer Problemlagen wie Sicherung des Lebensunterhalts von Berufsschülern und deren Familien; Erwerb von einschlägigem Fachwissen für den Unterricht.		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/soza/prof-birk/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulrich-Arthur Birk		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-M-01: Internationales Wirtschaftsrecht

Modul	Recht-M-01	Internationales Wirtschaftsrecht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Herdegen, Internationales Wirtschaftsrecht, 8. Auflage, 2009.		
www	http://www.uni-bamberg.de/rechtswiss/leistungen/studium/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Marc Bungenberg, LL.M		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-M-02: Wettbewerbsrecht

Modul	Recht-M-02	Wettbewerbsrecht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		150 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/rechtswiss/leistungen/studium/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Steffen Klumpp		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-M-03: Unternehmenssteuerrecht und internationales Steuerrecht

Modul	Recht-M-03	Unternehmenssteuerrecht und internationales Steuerrecht	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/rechtswiss/lehrstuhl_fuer_steuerrecht/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Georg Crezelius		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-M-04: Arbeitsrecht II (Kündigungsschutz)

Modul	Recht-M-04	Arbeitsrecht II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/soza/prof-birk/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulrich-Arthur Birk		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-M-05: Arbeitsrecht III (Betriebsverfassungsrecht)

Modul	Recht-M-05	Arbeitsrecht III	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/soza/prof-birk/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulrich-Arthur Birk		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-M-06: Sozialrecht II (Sozialversicherungsrecht Vertiefung)

Modul	Recht-M-06	Sozialrecht II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/soza/prof-birk/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulrich-Arthur Birk		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Recht-M-07: Sozialrecht III (Recht der Grundsicherung und Sozialhilfe, SGB II und SGB XII)

Modul	Recht-M-07	Sozialrecht III	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/soza/prof-birk/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Ulrich-Arthur Birk		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Modul	SEDA-B-01	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung und Übung ▪ Tutorium ▪ Selbststudium 		60 h 30 h 90 h Summe Workload 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Das Modul vermittelt eine methodisch fundierte und systemtheoretisch orientierte Einführung in das Gebiet der betrieblichen Informationssysteme. Die Studierenden verstehen die Grundprinzipien der Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung sowie der Erstellung informationsbasierter Dienstleistungen durch das betriebliche Informationssystem. Sie erkennen die Querbezüge zu den Grundlagen der Betriebswirtschaftlehre. Die Studierenden können Modelle im Sinne von zweckorientierten „Plänen“ des betrieblichen Systems und insbesondere des betrieblichen Informationssystems „lesen“, mithilfe von Modellen kommunizieren sowie kleinere Modelle selbst erstellen. Darüber hinaus verstehen die Studierenden Grundprinzipien von Rechnersystemen</p> <p>Betriebliche Informationssysteme bilden das Nervensystem der Unternehmung. Ihre Aufgabe ist die Lenkung der vielfältigen betrieblichen Prozesse. Um den Aufbau und die Funktionsweise dieses Nervensystems zu erklären, werden in der Lehrveranstaltung grundlegende Modelle der Unternehmung, des Informationssystems der Unternehmung und der betrieblichen Anwendungssysteme vorgestellt. Aufbauend darauf wird die Modellierung betrieblicher Informationssysteme sowie die Automatisierung betrieblicher Aufgaben untersucht. Aufgabenträger für automatisierte Aufgaben sind Rechnersysteme, deren Struktur und Funktionsweise im letzten Teil behandelt werden. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von konkreten Beispielen und Übungsaufgaben vertieft.</p>		
Inhalte	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in betriebliche Informationssysteme ▪ Modelle betrieblicher Systeme: Systemtheoretische Grundlagen, ▪ Betriebliches Basis- und Informationssystem, Leistungs- und Lenkungsflüsse, Betriebliches Mensch-Maschine-System, Zuordnung von Aufgaben zu Aufgabenträgern, Aufgabendurchführung in Vorgängen ▪ Betriebliche Funktionsbereiche: Systemcharakter eines Betriebes, ▪ Betriebliche Organisation, Betriebliche Querfunktionen, Betriebliche Grundfunktionen, Wertschöpfungsnetze 		

- Modellierung betrieblicher Informationssysteme: Methodische Grundlagen der Modellierung, Datenorientierte Modellierungsansätze, Datenflussorientierte Modellierungsansätze, Ein objekt- und geschäftsprozessorientierter Modellierungsansatz
- Struktur und Funktionsweise von Rechnersystemen: Datendarstellung, Modelle von Rechnersystemen, Virtuelle Betriebsmittel
- Ferstl, O.K./Sinz, E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., München 2008.

Literatur

www

<http://www.uni-bamberg.de/seda/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Elmar J. Sinz

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul SEDA-B-02: Anwendungspakete

Modul	SEDA-B-02	Anwendungspakete	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Übung▪ Übungsaufgaben▪ Selbststudium Summe Workload		30 h 30 h 30 h 90 h
Lernziele / Kompetenzen	Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Computer-Hardware, Anwendungs- und Systemsoftware sowie Internet und Internettechnologien.		
Inhalte	Aufbauend auf einer Einführung in Hardware-Grundlagen erfolgt eine Einführung in konzeptuelle Grundlagen und Nutzungsformen von Standard-Anwendungspaketen und des Internet. Folgende Software-Produkte kommen hierbei zum Einsatz: Microsoft Word 2003, Microsoft Excel 2003, Microsoft PowerPoint 2003, Microsoft Access 2003, Microsoft Windows XP, Internet Explorer 6.0.		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/seda/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Elmar J. Sinz		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Übungsaufgaben (mindestens 50 % der erreichbaren Punkte) und Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul SEDA-B-03: Modellierung betrieblicher Informationssysteme

Modul	SEDA-B-03	Modellierung betrieblicher Informationssysteme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung und Übung ▪ Übungsaufgaben ▪ Selbststudium 		60 h 40 h 80 h Summe Workload 180 h

Lernziele / Kompetenzen

Das Modul vermittelt ein vertieftes, theorie- und methodengestütztes Verständnis für die Analyse und Gestaltung betrieblicher Informationssysteme mithilfe von Modellen. Die Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse in verbreiteten Klassen von Modellierungsansätzen und lernen konkrete Modellierungsansätze auf nicht-triviale Problemstellungen anzuwenden. Sie können die Eignung und Leistungsfähigkeit konkreter Modellierungsansätze für gegebene Problemstellungen beurteilen und haben einen Einblick in die Erfordernisse der problemspezifischen Anpassung von Modellierungsansätzen. Darüber hinaus sammeln die Studierenden praktische Erfahrung in der Nutzung von Modellierungswerkzeugen.

Inhalte

Gegenstand des Moduls ist die konzeptuelle Modellierung betrieblicher Informationssysteme. Aufbauend auf theoretischen Grundlagen der konzeptuellen Modellierung werden Ansätze zur datenorientierten Modellierung, zur objektorientierten Modellierung (unter Verwendung von UML), zur prozessorientierten Modellierung sowie zur objekt- und prozessorientierten Modellierung (SOM-Methodik) behandelt. Ein Vergleich der unterschiedlichen Modellierungsansätze schließt das Modul ab. In der Übung werden u.a. Fallstudien behandelt und konkrete Modellierungswerkzeuge eingesetzt.

Inhalte:

- Einführung in die Modellierung betrieblicher Systeme und Prozesse
- Methodische Grundlagen der Modellierung
- Datenorientierte Modellierung
- Objektorientierte Modellierung
- Prozessorientierte Modellierung
- Objekt- und prozessorientierte Modellierung
- Bewertung von Modellierungsansätzen
- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2006.
- Rupp Ch., Hahn J., Queins S., Jeckle M., Zengler B: UML 2 glasklar. 2. Auflage, Hanser, München 2005.
- Scheer A.-W.: Wirtschaftsinformatik. Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse, 7. Auflage, Springer, Berlin 1997.

Literatur

- Scheer A.W.: ARIS – Vom Geschäftsprozeß zum Anwendungssystem, 3. Aufl., Springer, Berlin 1998.
- Sinz E.J.: Konstruktion von Informationssystemen. In: Rechenberg P., Pomberger G. (Hrsg.): Informatik-Handbuch, 3., aktualisierte und erweiterte Auflage, Hanser-Verlag, München 2002.

www <http://www.uni-bamberg.de/seda/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Elmar J. Sinz

Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Zwei bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten
- Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: SEDA-B-01: Grundlagen betrieblicher Informationssysteme

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul SEDA-B-04: Datenmanagementsysteme

Modul	SEDA-B-04	Datenmanagementsysteme	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung und Übung ▪ Selbststudium 		60 h 120 h Summe Workload 180 h

Lernziele / Kompetenzen

Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in das Gebiet der Datenmanagementsysteme. Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung mit ERM und SERM. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen.

Inhalte

Datenmanagementsysteme sind zentrale Teilsysteme betrieblicher Anwendungssysteme. Ihre Entwicklung und ihr Betrieb stellen Kernaufgaben der Wirtschaftsinformatik dar. Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in diesen Themenbereich. Der Fokus liegt dabei auf der Analyse, der Gestaltung und der Nutzung von Datenmanagementsystemen, nicht etwa auf der Implementierung von Datenbankverwaltungssystemen.

Inhaltliche Schwerpunkte bilden das Relationenmodell, die Sprache SQL, Architekturen von Datenmanagementsystemen, der Entwurf von Datenbankschemata, Transaktionen und Transaktionsverwaltung sowie der Betrieb von Datenmanagementsystemen. Praktische Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf den Entwurf von Datenbankschemata und SQL vermittelt. SQL wird anhand von konkreten Datenbankverwaltungssystemen geübt. Fertigkeiten werden insbesondere in Bezug auf SQL vermittelt.

Inhalte:

- Einführung
- Das Relationenmodell
- Die Sprache SQL
- Architekturen von Datenmanagementsystemen
- Entwurf von Datenbankschemata
- Fallstudie: Entwicklung eines Datenmanagementsystems
- Transaktionen und Transaktionsverwaltung
- Betrieb von datenbankbasierten AwS

- Literatur**
- Date C.J.: An Introduction to database systems. 8th Edition, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts 2003.
 - Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 5. Auflage, Oldenbourg, München 2006, Kapitel 9.2.
 - Kemper A., Eickler A.: Datenbanksysteme. Eine Einführung. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2006.
 - Pernul G., Unland R.: Datenbanken im Unternehmen. Analyse, Modellbildung und Einsatz. 2. Auflage, Oldenbourg, München 2003.
 - Rob P., Coronel C.: Database Systems. Design, Implementation, and Management. 6th Edition, Course Technology, Thomson Learning, Boston 2004.
 - Vossen G.: Datenbankmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagement-Systeme. 4. Auflage, Oldenbourg, München 2000.

www <http://www.uni-bamberg.de/seda/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Elmar J. Sinz

Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen: Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme sind wünschenswert, jedoch nicht Voraussetzung.

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul Soz1-M-01: Globalisierung und der Wandel der sozialen Ungleichheit

Modul	Soz1-M-01	Globalisierung und der Wandel der sozialen Ungleichheit	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h 150 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Soz1-M-02: Theoretische und methodische Grundlagen des internationalen Vergleichs

Modul	Soz1-M-02	Theoretische und methodische Grundlagen des internationalen Vergleichs	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h 150 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Soz1-M-03: Sozialer Wandel als Diffusionsprozess

Modul	Soz1-M-03	Sozialer Wandel als Diffusionsprozess	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h 150 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Soz1-M-04: Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich

Modul	Soz1-M-04	Sozialstruktur im internationalen und historischen Vergleich	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h 150 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.soziologie-blossfeld.de/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul SozK-B-01: Allgemeine Soziologie I, II

Modul	SozK-B-01	Allgemeine Soziologie I, II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / h h h h
	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundkenntnisse der Fragestellungen und Kategorien der Soziologie; Grundkenntnisse der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen und historischen Vergleich. ▪ Grundbegriffe und Grundprobleme der Soziologie, Klassiker der Soziologie und soziologischen Theorien der Mikro-Ebene (Verhalten, Handeln, Interaktion, Gruppen, Netzwerke), der Meso-Ebene (Institution, Organisation) und der Makro-Ebene (Gesellschaft); Grundbegriffe und Grundfragestellungen der Sozialstruktur (Bevölkerung, Haushalt, Familie, Bildung, Erwerbstätigkeit, Armut) der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich. 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul SozK-B-02: Einführung Politikwissenschaft

Modul	SozK-B-02	Einführung Politikwissenschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
150 h	5 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung Summe Workload		2 SWS / h h h h 150 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte	▪		
Literatur	▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	Klausur		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Klausur		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul SozK-B-03: Methoden der empirischen Sozialforschung I, II

Modul	SozK-B-03	Methoden der empirischen Sozialforschung I, II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
300 h	10 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		300 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	In diesen Lehrveranstaltungen wird ein Überblick über die wichtigsten Verfahren der Datenerhebung, der Gewinnung von Stichproben, der Datenaufbereitung und Dateninterpretation vermittelt. Parallel dazu wird durch wissenschaftstheoretische Inhalte die allgemeine Struktur des sozialwissenschaftlichen Forschungsprozesses verdeutlicht.		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/soziologie/methoden/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Johannes Giesecke		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul SozK-M-01: Spezielle Soziologie

Modul	SozK-M-01	Spezielle Soziologie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
480 h	16 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontaktzeit▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung		2 SWS / h h
	Summe Workload		480 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪		
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www			
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul SozK-M-02: Didaktik der Sozialkunde

Modul	SozK-M-02	Didaktik der Sozialkunde	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktzeit ▪ Vor- und Nachbearbeitung, Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung 		2 SWS / 60 h 120 h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Theorie und Praxis des Sozialkundeunterrichts: Die Studierenden beziehen die im Basismodul angeeigneten Grundlagen der politischen Bildung exemplarisch auf ausgewählte Herausforderungen, Inhalte/Methoden, Medien oder didaktische Großformen, die im Unterricht, aber auch im Schulleben und in der außerschulischen Bildungsarbeit bedeutsam sind. Sie lernen dabei Kriterien für didaktische Entscheidungen kennen und machen im Seminar praktische Erfahrungen mit deren Umsetzung.</p>		
Inhalte	<p>Zu a) Symptome, Diagnosen und Theorien zu problematischen sozialen und politischen Bewusstseinsformen und Verhaltensweisen bei Kindern/Jugendlichen und unterrichtspraktische Konsequenzen Zu b) fachliche Grundlagen, inhaltsbezogene Unterrichtskonzepte, inhaltsbezogene Methoden und Medien zu zentralen Themen des Lehrplans Zu c) Medien für den Unterricht und Grundlagen der Mediendidaktik Zu d) Planspiel, Zukunftswerkstatt, Funk- /Filmreportage o. ä. als handlungsorientierte didaktische Großform</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sk-didaktik/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	PD Dr. Fritz Reheis		
Prüfungsform:	Klausur <i>oder</i> Impulspräsentation <i>oder</i> Hausarbeit, in einer Veranstaltung Hausarbeit zusätzlich		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Stat-B-01: Methoden der Statistik I

Modul	Stat-B-01	Methoden der Statistik I (Deskriptive Statistik)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.</p> <p>Die Methoden der Statistik werden in zwei Teilen angeboten und separat geprüft. Die Methoden der Statistik I werden in jedem Sommersemester und die Methoden der Statistik II in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie gehalten. Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware im Rahmen der Veranstaltung Angewandte Statistik am PC vermittelt.</p>		
Inhalte	<p>Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. Der zweite Teil der Vorlesung Methoden der Statistik I befasst sich mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Im dritten Teil, der induktiven Statistik (Methoden der Statistik II), stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von</p>		

einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden. In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistik-Software ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R. In der Veranstaltung angewandte Statistik am PC werden die erworbenen Lehrinhalte des Grundstudiums anhand praktischer Beispiele und unter Anwendung von Statistik-Software vertieft.

Literatur

- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004.
- Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006.
- Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a.M., 2000.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001.

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-B-02: Methoden der Statistik II

Modul	Stat-B-02	Methoden der Statistik II (Induktive Statistik)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.</p> <p>Die Methoden der Statistik werden in zwei Teilen angeboten und separat geprüft. Die Methoden der Statistik I werden in jedem Sommersemester und die Methoden der Statistik II in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie gehalten. Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware im Rahmen der Veranstaltung Angewandte Statistik am PC vermittelt.</p>		
Inhalte	<p>Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. Der zweite Teil der Vorlesung Methoden der Statistik I befasst sich mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Im dritten Teil, der induktiven Statistik (Methoden der Statistik II), stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von</p>		

einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden. In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistik-Software ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R. In der Veranstaltung angewandte Statistik am PC werden die erworbenen Lehrinhalte des Grundstudiums anhand praktischer Beispiele und unter Anwendung von Statistik-Software vertieft.

Literatur

- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004.
- Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006.
- Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a.M., 2000.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001.

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Klausur, 90 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

keine

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-B-03: Angewandte Statistik am PC

Modul	Stat-B-03	Angewandte Statistik am PC	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		120 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen mit den grundlegenden statistischen Methoden vertraut gemacht werden. Besondere Schwerpunkte bilden dabei die theoretischen Grundlagen dieser Methoden, die Voraussetzungen ihrer Anwendbarkeit, ihre Umsetzung in Statistiksoftware sowie die sinnvolle Interpretation der Ergebnisse.</p> <p>Die Methoden der Statistik werden in zwei Teilen angeboten und separat geprüft. Die Methoden der Statistik I werden in jedem Sommersemester und die Methoden der Statistik II in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie gehalten. Im Rahmen der Vorlesungen Methoden der Statistik I und II sowie der zugehörigen Übungen werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik sowie die Umsetzung dieser Methoden in moderner Statistiksoftware im Rahmen der Veranstaltung Angewandte Statistik am PC vermittelt.</p>		
Inhalte	<p>Dabei umfasst der Abschnitt zur deskriptiven Statistik Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial überschaubar dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden kann. Schließlich werden verschiedene Fragen der Datenerhebung angesprochen, denn eine noch so ausgefeilte statistische Methode ist nur so gut, wie die Daten, auf die sie angewendet wird. Der zweite Teil der Vorlesung Methoden der Statistik I befasst sich mit den grundlegenden Begriffen, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Im dritten Teil, der induktiven Statistik (Methoden der Statistik II), stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von</p>		

einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methoden der Regressionsrechnung und der Analyse kategorialer Variablen ausführlicher besprochen werden. In den Methoden der Statistik I und II wird vom Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie das Statistik-Paket R eingesetzt. Diese Statistik-Software ist kostenfrei über das Internet erhältlich, verfügt aber dennoch über die neuesten statistischen Methoden. Eine weltweite Gemeinschaft von Methodenentwicklern sorgt für stetige Aktualisierungen von R. In der Veranstaltung angewandte Statistik am PC werden die erworbenen Lehrinhalte des Grundstudiums anhand praktischer Beispiele und unter Anwendung von Statistik-Software vertieft.

Literatur

- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, 5. Auflage, Springer, Heidelberg, 2004.
- Agresti, A., Franklin, C. A.: Statistics: The Art and Science of Learning from Data, Prentice Hall, Upper Saddle River (New Jersey), 2006.
- Krämer, W.: So lügt man mit Statistik, 8. Auflage, Piper, Frankfurt a.M., 2000.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Formeln, Definitionen, Erläuterungen, Stichwörter und Tabellen, 13. Auflage, München, 2005.
- Vogel, F.: Beschreibende und schließende Statistik - Aufgaben und Beispiele, 9. Aufl., München, 2001.

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte:

Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

Stat-B-01: Methoden der Statistik I

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-01: Grundlagen der Ökonometrie

Modul	Stat-M-01	Grundlagen der Ökonometrie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie (Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML (Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analysemethode - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung</p>		

der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-02: Fortgeschrittene Ökonometrie

Modul	Stat-M-02	Fortgeschrittene Ökonometrie	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung / Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Vorlesung▪ Übung▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben▪ Prüfungsvorbereitung		
	Summe Workload		180 h
	▪		
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Susanne Rässler		
Prüfungsform:	20 Minuten mündliche Prüfung		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul Stat-M-03: Multivariate Verfahren

Modul	Stat-M-03	Multivariate Verfahren	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie (Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML (Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analysemethode - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung</p>		

der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Susanne Rässler
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-04: Analyse von Zeitreihendaten

Modul	Stat-M-04	Analyse von Zeitreihendaten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie (Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML (Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analysemethode - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung</p>		

der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahme- voraussetzungen:

Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-05: Analyse von Paneldaten

Modul	Stat-M-05	Analyse von Paneldaten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie (Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML (Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analysemethode - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung</p>		

der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

20 Minuten mündliche Prüfung

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul Stat-M-06: Stichprobenverfahren

Modul	Stat-M-06	Stichprobenverfahren	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Übungsaufgaben/Hausaufgaben ▪ Prüfungsvorbereitung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen statistische Methoden mit ihren Anwendungsmöglichkeiten, aber auch mit ihren Grenzen kennen lernen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, statistische Methoden richtig anzuwenden – nicht nur, aber insbesondere auch am PC –, Anwendungen statistischer Methoden richtig einzuschätzen und statistische Ergebnisse richtig zu interpretieren.</p> <p>Statistik ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Gegenstand die Entwicklung und die Anwendung formaler Methoden zur Gewinnung, Beschreibung und Analyse sowie zur Beurteilung quantitativer Beobachtungen ist. Entsprechend vielfältig sind auch die Lehr- und Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls, bei denen der Bereich der angewandten Statistik im Vordergrund steht.</p>		
Inhalte	<p>Die Ausbildung im Grundstudium und in den Vorlesungen des Wahlpflichtfaches im Hauptstudium orientiert sich an vielfältigen Fragestellungen der empirischen Forschung. Daher werden in den Vorlesungen vor allem statistische Methoden besprochen, die sich für empirische Untersuchungen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften eignen. Neben der Vermittlung der Methodenkompetenz steht insbesondere auch die Diskussion der Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen der Verfahren sowie die Interpretation der Resultate im Zentrum des Interesses. Außerdem wird in die Anwendung der Methoden mit moderner Statistiksoftware eingeführt.</p> <p>Die Vorlesungen sind daher auch im Wesentlichen nach den zu Grunde liegenden Datenstrukturen aufgebaut. Die klassischen Verfahren der modernen Ökonometrie finden sich zunächst in den beiden Sommersemestervorlesungen Grundlagen der Ökonometrie (Ökonometrie I) und Analyse von Querschnittsdaten mittels ML (Ökonometrie II). Die beiden Veranstaltungen lassen sich nach der jeweils zugrunde liegenden Analysemethode - einmal Kleinst-Quadrate-, dann Maximum-Likelihood-Methode - gut trennen. Darauf aufbauend schließen sich im Wintersemester die Analyse von Paneldaten sowie von Zeitreihendaten an. Ferner wird eine Rechnerübung zu rechnerintensiven Verfahren der Statistik am PC</p>		

angeboten, deren Hauptaugenmerk auf der praktischen Anwendung der Verfahren und der Datenanalyse mit moderner Statistiksoftware liegt. Vorlesungen zu diversen weiteren multivariaten statistischen Verfahren und zu Stichprobenverfahren runden das Lehrangebot ab.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/lehrstuhl_fuer_statistik_und_oekonometrie/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Susanne Rässler

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

Stat-B-01 sowie Stat-B-02: Methoden der Statistik I & II

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul UFC-B-01: Unternehmensführung I (Planung, Entscheidung und Kontrolle)

Modul	UFC-B-01	Unternehmensführung I (Planung, Entscheidung und Kontrolle)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	▪ Vorlesung: 14 x 2 h	= 28 h	
	Übung: 14 x 1 h	= 14 h	
	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 3 h	= 42 h	2 SWS / Vorlesung
	▪ Vor- und Nachbereitung der Übung) 14 x 2 h	= 28 h	1 SWS / Übung
	▪ Lektüre zur Veranstaltung	= 33 h	180 h Workload
	▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung	= 35 h	
	Summe Workload	= 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in die Teilprozesse der Planung, Entscheidung und Kontrolle vermittelt. Weiterhin wird auf die spezifischen Gestaltungsdeterminanten von Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollsysteme eingegangen. Die Studierenden werden somit in die Lage versetzt, eigenständig die situationsadäquate Ausprägung der Gestaltung von PEK-Systemen zu beurteilen. Zudem sollen die Studierenden in der Unternehmenspraxis eigenständig PEK-Systeme entwerfen und implementieren können.</p> <p>Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist vor allem auf das Verständnis der kybernetisch geprägten Steuerung und Regelung (Lenkung) wirtschaftenden Handelns durch Unternehmensführung und Controlling ausgerichtet.</p>		
Inhalte	<p>Im Einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Phänomenologie und Terminologie der Planung, Entscheidung und Kontrolle; Typen der synoptischen und inkrementalen Planung; Grundmodell der lenkungsorientierten Planung und Kontrolle; Aktivitäten und Instrumente der Zielbildung, Problemanalyse, Alternativensuche, Alternativenbeurteilung, Entscheidung, Durchsetzung und Kontrolle; Aufbau- und Ablaufprinzipien von integrierten PEK-Systemen; Organisationsfragen der Planung, Entscheidung und Kontrolle; IT-Unterstützung von PEK-Systemen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Einführung in die Unternehmensführung ▪ Kapitel 2: Grundlagen der Planung, Entscheidung und Kontrolle ▪ Kapitel 3: Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollprozesse ▪ Kapitel 4: Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollsysteme ▪ Kapitel 5: IT-Unterstützung von Planungs-, Entscheidungs-, und Kontrollsystemen 		

Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Becker, Wolfgang: Planung, Entscheidung und Kontrolle, 8. Auflage, Bamberg 2010.▪ Wild, Jürgen: Grundlagen der Unternehmensplanung, 4. Auflage, Opladen 1982.▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-B-02: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling

Modul	UFC-B-02	Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar/Übung		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	▪ Besuch Vorlesung: 14 x 1 h	= 14 h	
	▪ Besuch Seminar: 14 x 1 h	= 14 h	
	▪ Besuch Übung: 14 x 1 h	= 14 h	
	▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 2,5 h	= 35 h	1 SWS / Vorlesung
	▪ Vor- und Nachbereitung der Übung 14 x 2,5 h	= 35 h	1 SWS / Seminar
	▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 2,5 h	= 35 h	1 SWS / Übung
	▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung	= 33 h	180 h Workload
	Summe Workload	= 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Den Studierenden werden die grundlegenden Begriffe und Vorgehensweisen der unterschiedlichen Kostenrechnungssysteme aufgezeigt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, eigenständig kostenrechnerische Fragestellungen mithilfe der unterrichteten Methoden zu lösen sowie die spezifischen Fachtermini der Kostenrechnung (z.B. Vollkostenrechnung, Deckungsbeitragsrechnung, Break even-Punkt) zu beherrschen. Die inhaltliche Konzeption dieser Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zur Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung, die in der Wirtschaftspraxis ein bedeutsames Führungs- und Controllinginstrument darstellt. Die Studierenden sollen im Rahmen der Übung die Möglichkeit erhalten, die grundlegenden Methoden der Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung unter Anleitung und auch selbstständig zur Anwendung zu bringen. Hierzu werden auf die theoretischen Inhalte der Vorlesung abgestimmte Übungsaufgaben genutzt.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Einführung in das Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling ▪ Kapitel 2: Grundtatbestände der Kostenrechnung ▪ Kapitel 3: Aufbau und Inhalt der Kostenartenrechnung ▪ Kapitel 4: Aufbau und Methoden der Kostenstellenrechnung ▪ Kapitel 5: Aufbau und Methoden der Kostenträgerrechnung ▪ Kapitel 6: Planung, Erfassung und Kontrolle der Kosten ▪ Kapitel 7: Aufbau der Erlös- und Ergebnisrechnung ▪ Kapitel 8: IT-Unterstützung der Kosten-, Erlös- und Ergebnisrechnung 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Becker, Wolfgang: Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling, 9 Auflage, Bamberg 2009. ▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur 		

www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-B-03: Unternehmensführung II (Controlling, Organisation und Leitung)

Modul	UFC-B-03	Grundlagen der Unternehmensführung II (Controlling, Organisation und Leitung)		
Modulgruppen				
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester	
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung			
Berechnung Workload	Berechnung Workload			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung: 14 x 2 h = 28 h Seminar: 14 x 1 h = 14 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 3 h = 42 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars) 14 x 2 h = 28 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 33 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 35 h 			3 SWS / Seminaristischer Unterricht 180 h Workload
	Summe Workload	= 180 h		
Lernziele / Kompetenzen	<p>Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in einen Teilbereich der grundlegenden Funktionen der Unternehmensführung, namentlich Controlling, Organisation und Leitung gegeben. Weiterhin wird auf die spezifischen Gestaltungs determinanten des Controlling im Hinblick auf Elemente, Funktionen, Organisation sowie Methoden, Instrumente und Werkzeuge gegeben. Im Hinblick auf Organisationsaspekte stehen Erscheinungsformen, Strukturen, Anforderungen sowie Aufbau- und Ablauforganisation im Vordergrund. Der Bereich Leitung umfasst aufgaben- und personenorientierte Verhaltensaspekte der Unternehmensführung. Die Studierenden werden somit in die Lage versetzt, eigenständig die situationsadäquate Ausprägung der Grundfunktionen der Unternehmensführung zu beurteilen. Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist vor allem auf das Verständnis der verschiedenen Facetten des wirtschaftenden Handelns ausgerichtet, das durch Unternehmensführung und Controlling handhabbar gemacht wird.</p>			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Einführung in die Unternehmensführung ▪ Kapitel 2: Grundlagen von Controlling, Organisation und Leitung ▪ Kapitel 3: Konzept und Funktionen des Controlling ▪ Kapitel 4: Begriff, Erscheinungsformen und Strukturen der Organisation ▪ Kapitel 5: Grundbegriffe und Erscheinungsformen der Leitung 			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Becker, Wolfgang: Grundlagen der Unternehmensführung, Bamberg 2011. ▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur 			

www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten <i>oder alternativ</i> : Präsentation
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-B-04: Internationales Projektmanagement

Modul	UFC-B-04	Internationales Projektmanagement	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	▪ Vorlesung: 14 x 2 h	= 28 h	
	▪ Seminar: 14 x 1 h	= 14 h	
	▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 2 h	= 28 h	3 SWS /
	▪ Verfassen der (Team-) Seminararbeit	= 62 h	Seminaristischer Unterricht
	▪ Lektüre zur Veranstaltung	= 23 h	180 h Workload
	▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung	= 25 h	
	Summe Workload	= 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Rahmen dieses Kurses werden die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt. Neben einer detaillierten Darstellung der typischen Problemlagen des Projektmanagements werden vor allem grundlegende Problemvermeidungs- und Problemlösungsstrategien vermittelt.</p> <p>Im Einzelnen werden behandelt: Projektdefinitionen, Projektmanagementzyklus, Projektkostenrechnung, Projektrisikomanagement, Multiprojekt- und Projektportfoliomanagement, Earned Value Analyse.</p> <p>Zudem erarbeiten die Studierenden im Rahmen von Seminararbeiten und Kurzvorträgen typische Methoden und Instrumente, die vor allem im internationalen Kontext des Projektmanagements von Bedeutung sind. Hierbei sind neben Instrumenten des Projektcontrollings auch Erkenntnisse des Internationalen Managements bzw. der Forschung zur Teamarbeit zu nutzen.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Grundlagen des Projektmanagements ▪ Kapitel 2: Internationale Aspekte des Projektmanagements ▪ Kapitel 3: Strategisches Multiprojektmanagement ▪ Kapitel 4: Priorisierung von Projekten ▪ Kapitel 5: Kontrolle von Projekten ▪ Kapitel 6 Organisatorische Verankerung des Projektmanagements 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Becker, Wolfgang/Kunz, Christian: Internationales Projektmanagement, Bamberg 2009. ▪ Kunz, Christian: Strategisches Multiprojektmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden 2007. ▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		

Modulbeauftragte / Dozenten :	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Dr. Christian Kunz▪ Dipl-Kfm. Matthias Hofmann
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation (Vortrag, Diskussion)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Studierende des Studienganges "Europäische Wirtschaft"
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-B-05: Kolloquium Bachelor-Thesis

Modul	UFC-B-05	Kolloquium Bachelor-Thesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
30 h	keine	2x jedes Semester	½ Semester (Dauer der Bachelor-Arbeit)
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar besuchen und Vortrag halten: 25 h ▪ Vortrag im Seminar vorbereiten: 05 h 		1 SWS / Seminar 30 h Workload
	Summe Workload	30 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und zur Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit vermittelt. Darüber hinaus werden konkrete, im Rahmen der Bearbeitung der Abschlussarbeiten auftretende Fragen und Probleme besprochen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenfindung sowie Erstellung von Gliederung und Exposé ▪ Suche geeigneter Literatur sowie Literaturverwaltung ▪ Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Zitierweise und formale Vorschriften ▪ Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Zitierweise und formale Vorschriften ▪ Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wird ggf. in der Veranstaltung bekannt gegeben. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker ▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter 		
Prüfungsform:	Nach Prüfungsordnung: Keine Einzelprüfung, jedoch Präsentation des Themas der Abschlussarbeit im Rahmen des Seminars.		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreiche Bewerbung um einen Betreuungsplatz für die Erstellung der Bachelor-Arbeit am Lehrstuhl UF&C. Pflichtveranstaltung ausschließlich für Studierende, die ihre Bachelor-Arbeit am Lehrstuhl UF&C schreiben.		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: deutsch		

Modul UFC-M-01: Strategisches Performance Management

Modul	UFC-M-01	Strategisches Performance Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung: 14 x 2 h = 28 h ▪ Übung: 14 x 1 h = 14 h ▪ Vortrag innerhalb des Seminars vorbereiten: = 30 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung 14 x 3 h = 42 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 31 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 35 h 		2 SWS / Vorlesung 1 SWS / Übung 180 h Workload
	Summe Workload	= 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden erhalten einen tiefgreifenden Überblick über die unterschiedlichen Konzepte und Fragestellungen des strategischen Performance Managements. Die Studierenden erhalten fundierte Kenntnisse über die wichtigsten Konzepte und Aufgabenstellungen des strategischen Performance Managements und werden somit in die Lage versetzt, spezifische Probleme der strategischen Unternehmensführung auf ihre Bedeutung hin zu überprüfen und Lösungsalternativen zur Steigerung der Performance eines Unternehmens eigenständig zu erarbeiten. Die inhaltliche Konzeption dieser Lehrveranstaltung ist auf die Förderung eines ganzheitlichen Verständnisses wirtschaftenden Handelns innerhalb der marktlichen, speziell auch der wettbewerblichen Umgebung von Betrieben ausgerichtet.</p> <p>Im Einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Unternehmerisches Handeln im operativen und strategischen Entscheidungshorizont; Begriff, Entwicklungslinien und Konzepte des Strategischen Managements; Unternehmenskultur und Leitbilder als Bestandteile der Unternehmenspolitik; Handeln im Strategischen Viereck; Ansätze und Instrumente der strategischen Analyse und Prognose der Umwelt sowie der Unternehmung selbst; Begriff, Wesen und Ansätze zur Typologisierung von Strategien; Anwendung von Portfolio-Konzepten zur Strategiengenerierung; Wettbewerbsstrategien der Kostenführerschaft und der Differenzierung; Strategie der integrierten Kosten- und Leistungsführerschaft; Implementierung von Strategien; Ziele, Aufgaben und Instrumente des strategischen Controlling.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Terminologische Grundlagen des Strategischen Managements ▪ Kapitel 2: Performance und Performance Management ▪ Kapitel 3: Entwicklungslinien, Modelle und Konzepte des Strategischen Performance Managements 		

	<ul style="list-style-type: none">▪ Kapitel 4: Strategische Diagnosen als Voraussetzung des Handelns von Unternehmen▪ Kapitel 5: Strategische Optionen des Handelns von Unternehmen▪ Kapitel 6: Strategieimplementierung und Strategische Kontrolle des Handelns von Unternehmen
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Becker, Wolfgang: Strategisches Performance Management, 10. Auflage, 2010.▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter
Prüfungsform:	Klausur (60 Min.)
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-02: Kostenmanagement und Erfolgssteuerung

Modul	UFC-M-02	Kostenmanagement und Erfolgssteuerung	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung: 14 x 2 h = 28 h ▪ Übung: 14 x 1 h = 14 h ▪ Vortrag innerhalb des Seminars vorbereiten: = 30 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 14 x 3 h = 42 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 31 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 35 h 		2 SWS / Vorlesung 1 SWS / Seminar 180 h Workload
	Summe Workload	= 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden erhalten einen detaillierten Einblick in die unterschiedlichen Aktionsfelder (Dimensionen) der Kostenpolitik. Zusätzlich werden die notwendigen Vorgehensweisen zur nachhaltigen Beeinflussung der strategischen Kostenposition eines Unternehmens aufgezeigt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, weitreichende Analysen der Kostensituation und -position eines Unternehmens durchzuführen und darüber hinaus auch Optimierungsentscheidungen selbstständig zu fundieren. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die unterschiedlichen Dimensionen der Kostenpolitik aufgezeigt.</p> <p>Im Einzelnen werden die folgenden Themengebiete behandelt: Grundlegende Zusammenhänge der erfolgswirtschaftlichen Steuerung, Bezugsrahmen einer umfassenden Kosten- und Erfolgspolitik, Wertkettenorientierte Analyse der Erfolgssphäre, Kennzahlenorientierte Analyse der Erfolgssphäre, Rentabilitäts-, markt- und wettbewerbsorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Potentialorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Prozessorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Lenkung der Erfolgssphäre. Zudem wird den Studierenden ein Überblick über die Möglichkeiten zur Beeinflussung des Break even-Punktes eines Produktes bzw. Unternehmens gegeben. Darüber hinaus werden unterschiedliche Methoden und Instrumente behandelt, die im Rahmen eines Break even-Managements zum Einsatz kommen können.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Dimensionen der Kostenpolitik ▪ Kapitel 2: Grundlagen der Kostenpolitik und Erfolgssteuerung ▪ Kapitel 3: Analyse der Erfolgssphäre ▪ Kapitel 4: Gestaltung der Erfolgssphäre ▪ Kapitel 5: Lenkung der Erfolgssphäre ▪ Kapitel 6: Umsetzung kostenpolitischer Maßnahmen ▪ Becker: Kostenmanagement, 6. Auflage, Bamberg 2010. ▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur 		

www	http://www.uni-bamberg.de/ufc
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-03: Case Studies

Modul	UFC-M-03	Case Studies	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload ▪ Seminar: 14 x 3 h = 42 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 5 h = 70 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 33 h ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 35 h Summe Workload = 180 h		3 SWS / Seminaristischer Unterricht 180 h Workload
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden erhalten eine vertiefende Darstellung von ausgewählten betriebswirtschaftlichen Methoden und Instrumenten, wie sie im Rahmen der Aufgabenerfüllung von Unternehmensführung und Controlling zum Einsatz gelangen. Die Kursteilnehmer werden befähigt, typische betriebswirtschaftliche Fragestellungen mithilfe der vorgestellten Instrumente zu lösen. Die Studierenden werden befähigt, die dargestellten Methoden und Instrumente selbstständig und problemorientiert auszuwählen und anzuwenden.		
Inhalte	Im Einzelnen werden insbesondere operative und strategische Fragestellungen, analytische und prognostische Instrumente sowie qualitative und quantitative Methoden zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten im Managementzyklus behandelt. An die Vermittlung von Grund- und Zusatzwissen zu einzelnen Werkzeugen schließt sich deren konkrete Nutzung im Rahmen von Fallstudien an. Die Lehrveranstaltung erfordert aufgrund ihres Charakters in hohem Maße eine aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Fallstudien voraussetzt. Dargestellte Methoden: Target-Costing, Moderne Kostenanalyse, Verrechnungspreise, Projektmanagement, Erfolgskennzahlen, Preispolitik. Erfolgskennzahlen		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Becker, Wolfgang: Case Studies, Bamberg 2010. ▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker ▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter 		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten, freiwillig: Präsentation (Bonuspunkte)		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-04: Internationales Konzerncontrolling

Modul	UFC-M-04	Internationales Konzerncontrolling	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar: 14 x 2 h = 28 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 2 h = 28 h ▪ Verfassen der Seminararbeit = 40 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 42 h ▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation = 20 h Prüfungsvorbereitung und Prüfung = 22 h 		2 SWS / Seminaristischer Unterricht 180 h Workload
Summe Workload	= 180 h		
Lernziele / Kompetenzen	Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in die typischen Aufgabengebiete des Konzerncontrollings vermittelt. Neben den Grundlagen des Konzerncontrollings wird insbesondere auf die Gestaltungs determinanten und die Rolle des Konzernrechnungswesens eingegangen. Die Studierenden erarbeiten zudem im Rahmen von Seminararbeiten und Kurzvorträgen Aspekte des Konzerncontrollings, die im Kontext von international agierenden Konzernen eine besondere Bedeutung für das Konzerncontrolling haben. Weiterhin werden zu Schwerpunktthemen auch Vorträge von Dozenten angeboten. Da das Themenfeld des internationalen Konzerncontrolling sehr weit gespannt ist, können an dieser Stelle nur einige Beispiele für Themenschwerpunkte genannt werden: Internationale Rechnungslegung, Internationales Beschaffungscontrolling, Global Management Accounting, Globales Personalcontrolling, etc.		
Inhalte	Gliederung der Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Grundlagen ▪ Kapitel 2: Einflussfaktoren und Ansatzpunkte des Konzerncontrolling ▪ Kapitel 3: Rechnungswesen im Konzern ▪ Kapitel 4: Aktuelle Entwicklungen im Konzerncontrolling 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kunz, Christian: Internationales Konzerncontrolling, Bamberg (aktuellste Auflage). ▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Christian Kunz 		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation		

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-05: Konzepte, Methoden und Instrumente des Controlling

Modul	UFC-M-05	Konzepte, Methoden und Instrumente des Controlling	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	▪ Besuch Vorlesung: 14 x 2 h	= 28 h	
	▪ Besuch Übung: 14 x 1 h	= 14 h	
	▪ Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 14 x 3 h	= 42 h	2 SWS / Vorlesung
	▪ Vor- und Nachbereitung der Übung: 14 x 2 h	= 28 h	1 SWS / Übung
	▪ Lektüre zur Veranstaltung	= 21 h	
	▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung	= 47 h	
	Summe Workload	= 180 h	180 h Workload
Lernziele / Kompetenzen	<p>Den Studierenden wird vertieftes Wissen über die betriebswirtschaftliche Teildisziplin Controlling vermittelt. Ausgehend von einer überblickshaften Darstellung der unterschiedlichen Konzeptionen des Controlling baut die Lehrveranstaltung auf dem Konzept eines wertschöpfungsorientierten Controlling auf. Auf dieser konzeptionellen Grundlage werden die Funktionen und Aufgaben sowie wesentliche Methoden und Instrumente des Controlling erläutert.</p> <p>Im Einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Entstehung und Entwicklung des Controlling; theoretische Ansätze zur Untersuchung des Controlling; Beziehungen zwischen der traditionellen Unternehmensführung und dem Controlling; Elemente einer Controlling-Konzeption; Controlling-Funktionen der Lokomotion, Koordination und Information sowie entsprechende Aufgabenfelder; Zwecksetzungen und Ziele des Controlling; Methoden, Instrumente und Werkzeuge zur Unterstützung der Controlling-Funktionen; Begriff, Aufbau und Komponenten von Controlling-Informationssystemen (CIS); Organisation des Controlling; Integration von Controlling, Finance und Accounting; Controlling im internationalen Kontext.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Einführung in das Controlling ▪ Kapitel 2: Theoretische Grundlagen des Controlling ▪ Kapitel 3: Elemente der wertschöpfungsorientierten Controlling-Konzeption ▪ Kapitel 4: Funktionen des wertschöpfungsorientierten Controlling ▪ Kapitel 5: Organisation des Controlling 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Becker, Wolfgang: Controlling: Konzepte, Methoden und Instrumente, 5. Auflage, Bamberg 2009. ▪ sowie die in der Veranstaltung ergänzend angegebene Literatur 		

www <http://www.uni-bamberg.de/ufc>

Modulbeauftragte / Dozenten:

- Prof. Dr. Wolfgang Becker
- Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-06: Geschäftsprozessmanagement

Modul	UFC-M-06	Geschäftsprozessmanagement	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	▪ Seminar: 14 x 2 h	= 28 h	
	▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 2 h	= 28 h	3 SWS /
	▪ Lektüre zur Veranstaltung	= 60 h	Seminaristischer
	▪ Verfassen der Seminararbeit	= 38 h	Unterricht
	▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation	= 26 h	180 h Workload
	Summe Workload	= 180 h	
Lernziele / Kompetenzen	Die Lehrveranstaltung „Geschäftsprozessmanagement“ verfolgt das Ziel, eine inhaltliche Integration des Wahlpflichtfaches „Unternehmensführung & Controlling“ mit den Aufgaben des modernen Geschäftsprozessmanagements herbeizuführen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Gestaltung, Lenkung und Weiterentwicklung von Geschäftsprozessen sowie die dauerhafte Verankerung eines Geschäftsprozessmanagements.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsprozessmanagement als bedeutsame Managementaufgabe • Geschäftsprozesse gestalten: Analyse, Entwurf und Einführung • Geschäftsprozesse lenken: Überwachung und Steuerung • Geschäftsprozesse weiter entwickeln: Inkrementelle und radikale Verbesserungen • Geschäftsprozessmanagement dauerhaft verankern 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daniel, K: Managementprozess und Performance, Wiesbaden 2008 ▪ Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten :	Dr. Klaus Daniel		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Anmeldung am Lehrstuhl		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul UFC-M-07: Versicherungsmanagement

Modul	UFC-M-07	Versicherungsmanagement	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload ▪ Seminar: 14 x 2 h = 28 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 2 h = 28 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 60 h ▪ Verfassen der Seminararbeit = 38 h ▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation = 26 h Summe Workload = 180 h		2 SWS / Seminaristischer Unterricht 180 h Workload
Lernziele / Kompetenzen	Diese Lehrveranstaltung führt in ausgewählten Fragestellungen des Managements und Controllings von Versicherungsunternehmen ein. Im Einzelnen werden operative und strategische Fragestellungen, Methoden und Instrumente zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten behandelt. Die Lehrveranstaltung ermöglicht aufgrund ihres Charakters die aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die allerdings eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Lehrveranstaltungen voraussetzt.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapitel 1: Grundlagen der Versicherung ▪ Kapitel 2: Rechtliche Rahmenbedingungen ▪ Kapitel 3: Kompositversicherung ▪ Kapitel 4: Lebensversicherung ▪ Kapitel 5: Versicherungsbetrieb ▪ Kapitel 6: Instrumente der Unternehmens- und Risikosteuerung ▪ Kapitel 7: Rechnungslegung ▪ Kapitel 8: Organisationsstrukturen 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Dr. rer. nat. Wolf-Rüdiger Knocke		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Anmeldung am Lehrstuhl		
Stellenwert der Note für die Endnote:			

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-08: International Management of Professional Service Firms

Modul	UFC-M-08	International Management of Professional Service Firms	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar: 14 x 2 h = 28 h ▪ Vor- und Nachbereitung des Seminars 14 x 1 h = 14 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 15 h ▪ Verfassen der Seminararbeit = 38 h ▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation = 25 h 		2 SWS / Seminaristischer Unterricht 120 h Workload
Summe Workload	= 120 h		
Lernziele / Kompetenzen	Die Lehrveranstaltung „International Management of Professional Service Firms“ verfolgt zunächst das Ziel, einen Einblick in die Besonderheiten dieser speziellen Unternehmenstypen und ihrer Geschäftsmodelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf die Herausforderungen der international verteilten Geschäftstätigkeit gelegt. Diesen können die PSF durch spezifische Strategien und Organisationskonzepte wirksam begegnen.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Branchenbetrachtung ▪ Geschäftsmodelle und Wertschöpfung ▪ Strategisches Management ▪ Organisationsstrukturen ▪ Management Control ▪ Aspekte des operativen Managements: Knowledge, People, Clients ▪ Grewe, T: Professional Service Firms in einer globalisierten Welt, Wiesbaden 2008 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten :	Dr. Till Grewe		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:	Anmeldung am Lehrstuhl		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch/Englisch		

Modul UFC-M-09: New Public Management

Modul	UFC-M-09	New Public Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
120 h	4 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	Berechnung Workload		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar: 14 x 2 h = 28 h ▪ Vor- und Nachbereitung der Seminars 14 x 1 h = 14 h ▪ Lektüre zur Veranstaltung = 15 h ▪ Verfassen der Seminararbeit = 38 h ▪ Verfassen und Vorbereiten der Präsentation = 25 h 		2 SWS Seminaristischer Unterricht 120 h Workload
	Summe Workload	= 120	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die öffentliche Verwaltung ist ein bedeutender Standortfaktor im internationalen Wettbewerb. Der gesellschaftliche, technologische und demografische Wandel fordert auch von der Verwaltung Innovationen. Die Modernisierung von Staat und Verwaltung und der Abbau überflüssiger Bürokratie sind daher von großer Bedeutung. Staatliche Aufgaben sollen effizient, serviceorientiert und in hoher Qualität erfüllt werden. Mit Hilfe welcher betriebswirtschaftlicher Konzepte, Methoden und Instrumente diesen Anforderungen genüge getan werden kann, soll im Seminar zur öffentlichen Betriebswirtschaftslehre erörtert werden. Dabei werden die diesbezüglichen theoretischen Überlegungen durch ein Praxisbeispiel, dem Controlling bei der Bundesagentur für Arbeit, sinnvoll ergänzt. Die Lehrveranstaltung ermöglicht aufgrund ihres Seminarcharakters die aktive Beteiligung seitens der Studierenden, setzt allerdings zugleich eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Lehrveranstaltungen voraus.</p>		
Inhalte	<p>Kapitel 1: Controlling im öffentlichen Sektor – New Public Management Kapitel 2: Einführung von Controlling im öffentlichen Sektor Kapitel 3: Controllingprozess, -instrumente und -berichterstattung Kapitel 4: Controlling in der Bundesagentur für Arbeit Kapitel 5: Controlling in anderen öffentlichen Institutionen</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wird in der Veranstaltung angegeben 		
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Klaus Schuberth 		
Prüfungsform:	Seminararbeit und Präsentation		

Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:	Bestandenes Bachelor-Studium
Stellenwert der Note für die Endnote:	
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul UFC-M-10: Kolloquium Master-Thesis

Modul	UFC-M-10	Kolloquium Master-Thesis	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
30 h	keine	Jedes Semester	
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar besuchen: 15 h ▪ Probeseiten für das Seminar vorbereiten: 15 h 		1 SWS / Seminar 30 h Workload
	Summe Workload	30 h	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Diese freiwillige Lehrveranstaltung dient der gezielten Vorbereitung auf das Verfassen einer Masterarbeit am Lehrstuhl Unternehmensführung & Controlling (Allgemeiner Info-Termin) sowie der allgemeinen Betreuung während des Schreibens der Masterarbeit selbst (Betreuungstermin).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeiner Info-Termin: Der allgemeine Info-Termin richtet sich an Studierende, die demnächst ihre Masterarbeit am Lehrstuhl Unternehmensführung & Controlling beginnen möchten. Es werden einführende und allgemeine Hinweise zur Masterarbeit sowie zur Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens gegeben. Dabei wird insbesondere auf die fachbezogene Themensuche und -wahl, Zitiertechniken sowie spezielle Recherchemöglichkeiten eingegangen. Zudem werden einschlägige Literaturhinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten gegeben. Eigene Gliederungsentwürfe können an diesem Termin nicht besprochen werden! ▪ Betreuungstermin: Darüber hinaus besteht bei hinreichendem Bedarf die Möglichkeit, Gliederungen von laufenden Masterarbeiten zu diskutieren und weitere konkrete Fragestellungen, die bei der Erstellung der Masterarbeit aufgetreten sind, zu klären. An diesen Betreuungsterminen werden keine allgemeinen Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten oder zum Erstellen einer Diplomarbeit gegeben! Fragen (z.B. zu Zitierproblemen) und/oder Gliederungsentwürfe reichen Sie bitte 1-2 Tage vor dem jeweiligen Masterarbeitskolloquium per Mail ein. 		
Inhalte			
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/ufc		
Modulbeauftragte / Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Wolfgang Becker ▪ Wissenschaftliche Assistenten / Mitarbeiter 		
Prüfungsform:			
Bedingung für ECTS-Punkte:			

**Teilnahme-
voraussetzungen:** Erfolgreiche Bewerbung um einen Betreuungsplatz für die Erstellung
der Master-Arbeit am Lehrstuhl UF&C.

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiEn-B-01: Wirtschaftsenglisch I – The Business Environment

Modul	WiEn-B-01	Wirtschaftsenglisch I: The Business Environment	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-B-02: Wirtschaftsenglisch II – Business Functions

Modul	WiEn-B-02	Wirtschaftsenglisch II: Business Functions	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-B-03: Wirtschaftsenglisch III – Management and Leadership Functions

Modul	WiEn-B-03	Wirtschaftsenglisch III: Management and Leadership Functions	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-B-04: Wirtschaftsenglisch IV – Current Issues in the English-Speaking World

Modul	WiEn-B-04	Wirtschaftsenglisch IV: Current Issues in the English-Speaking World	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-M-01: Wirtschaftsenglisch V – International Management

Modul	WiEn-M-01	Wirtschaftsenglisch V: International Management	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Klausur, 60 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-M-02: Wirtschaftsenglisch VI – Public Speaking

Modul	WiEn-M-02	Wirtschaftsenglisch VI: Public Speaking	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Präsentation		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-M-03: Wirtschaftsenglisch VII – Business Law: UK/US/EU

Modul	WiEn-M-03	Wirtschaftsenglisch VII: Business Law: UK/US/EU	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Hausarbeit		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahme- voraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiEn-M-04: Wirtschaftsenglisch VIII – Current Problems in International Business

Modul	WiEn-M-04	Wirtschaftsenglisch VIII: Current Problems in International Business	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sowi/fachgebiete/weitere_faecher/wirtschaftsenglisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	John Vincken		
Prüfungsform:	Mündliche Prüfung, 20 Minuten		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Englisch		

Modul WiFra-B-01: Wirtschaftsfranzösisch I – Introduction au français économique

Modul	WiFra-B-01	Wirtschaftsfranzösisch I – Introduction au français économique	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von betriebswirtschaftlichem und volkswirtschaftlichem Vokabular.		
Inhalte	Concepts et fonctions économiques. Grandes entreprises françaises: SNCF, Air France, Michelin, etc. Aspects de l'actualité économique.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Boismorel, A.		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-B-02: Wirtschaftsfranzösisch II – Actualités économiques

Modul	WiFra-B-02	Wirtschaftsfranzösisch II – Actualités économiques	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Erweiterung und Festigung von betriebswirtschaftlichem und volkswirtschaftlichem Vokabular.		
Inhalte	Aspects fondamentaux de l' économie: systèmes et leaders économiques, fonctionnements économiques etc.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-B-03: Wirtschaftsfranzösisch III – Aspects économiques interculturels

Modul	WiFra-B-03	Wirtschaftsfranzösisch III – Aspects économiques interculturels	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis der kulturellen Besonderheiten Frankreichs; Kenntnis von linguistischen und paralinguistischen Aspekten der Kommunikation, insbesondere in berufsspezifischen Kontexten; Reflexion der eigenen Kultur durch Vergleiche von Phänomenen.		
Inhalte	Définition du concept de culture par le biais d'analyse des stéréotypes nationaux. Déroulement type d'un entretien commercial (normes de conduite, comportement).		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Chotteau, C		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-B-04: Wirtschaftsfranzösisch IV – Entraînement à la rédaction de textes scientifiques

Modul	WiFra-B-04	Wirtschaftsfranzösisch IV – Entraînement à la rédaction de textes scientifiques	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Schulung der Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen.		
Inhalte	Acquisition des structures élémentaires pour la rédaction d'un texte à caractère scientifique: introduction, développement, conclusion; style, argumentation.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WF-M-01: Wirtschaftsfranzösisch V – Le monde du travail en France

Modul	WF-M-01	Wirtschaftsfranzösisch V – Le monde du travail en France	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, den landestypischen Arbeitskontext Frankreichs anhand konkreter Beispiele darzustellen und kritisch mit demjenigen Deutschlands zu vergleichen.		
Inhalte	Analyses, recherches sur un des aspects fondamentaux de l'activité économique : définitions du «travail », éthique, défense du travail, chômage, etc.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Chotteau, C		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-M-02: Wirtschaftsfranzösisch VI – Centralisation et décentralisation en France

Modul	WiFra-M-02	Wirtschaftsfranzösisch VI – Centralisation et décentralisation en France	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können Auskunft darüber geben, wie das Verwaltungssystem Frankreichs aufgebaut ist und welche Konsequenzen sich daraus für Politik und Wirtschaft ergeben.		
Inhalte	Analyses et explication des phénomènes de centralisation et décentralisation et de leurs conséquences sur l'activité économique de l'Hexagone.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-M-03: Wirtschaftsfranzösisch VII – Économie et politique: quelle place dans la représentation populaire?

Modul	WiFra-M-03	Wirtschaftsfranzösisch VII – Économie et politique: quelle place dans la représentation populaire?	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Beherrschung des im Kurs verwendeten Vokabulars, Verständnis von Zeitungsartikeln und Karikaturen über die im Kurs besprochenen Themen. Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Aspekte des politischen Systems in Frankreich zu beschreiben. Sie kennen die markanten Figuren der Wirtschaftspolitik.		
Inhalte	La représentation politique française, ses relations avec la politique économique, la perception de la politique économique à travers des représentations caricaturales et des articles de presse.		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Chotteau, C		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul WiFra-M-04: Wirtschaftsfranzösisch VIII – Le français économique à l'examen oral

Modul	WiFra-M-04	Wirtschaftsfranzösisch VIII – Le français économique à l'examen oral	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, aus einem vorgegebenen Text die zentralen Gedanken herauszuarbeiten, diesen in einen übergeordneten wirtschaftlichen bzw. politischen Kontext einzuordnen, dessen Problematik zu erörtern sowie den einen eigenen kritischen Standpunkt darzulegen.		
Inhalte	Révision des techniques d'explication de texte de base à l'oral et entraînement à la présentation d'un texte.		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wirtschaftsfranzoesisch/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Französisch		

Modul Wilt-B-01: Wirtschaftsitalienisch I – Introduzione agli aspetti socio-economici, storici e culturali dell'Italia

Modul	Wilt-B-01	Wirtschaftsitalienisch I – Introduzione agli aspetti socio-economici, storici e culturali dell'Italia	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload			90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Kenntnis verschiedener landeskundlicher Gegebenheiten Italiens; Reflexion der eigenen Kultur durch Vergleiche von Phänomenen, Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit durch systematischen Aufbau eines kulturspezifischen bzw. landeskundlichen Vokabulars.</p>		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia 2. Regioni, province e comuni 3. Storia 4. Società 5. Folclore 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-B-02: Wirtschaftsitalienisch II – La corrispondenza commerciale italiana

Modul	Wilt -B-02	Wirtschaftsitalienisch II – La corrispondenza commerciale italiana	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload			90 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von volkswirtschaftlichem Vokabular; Kenntnis des ökonomischen Systems Italiens.		
Inhalte	Aspetti economici aziendali, l'impresa e la società per azioni, gli attori dell'economia: imprenditore e acquirente. Il funzionamento del mercato economico: domanda e offerta e i rapporti intra-aziendali.		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-B-03: Wirtschaftsitalienisch III – La politica economica italiana dal dopoguerra ai giorni nostri

Modul	Wilt -B-03	Wirtschaftsitalienisch III – La politica economica italiana dal dopoguerra ai giorni nostri	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis von Ereignissen und Persönlichkeiten, die für die ökonomische Entwicklung Italiens seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges von zentraler Bedeutung waren und sind.		
Inhalte	Periodi storici, avvenimenti politici ed economici italiani, politica internazionale personaggi politici italiani e stranieri.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-B-04: Wirtschaftsitalienisch IV – "made in Italy"

Modul	Wilt -B-04	Wirtschaftsitalienisch IV – "made in Italy"	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis verschiedener Wirtschaftssektoren		
Inhalte	Il macrosettore alimentare, il macrosettore moda, il macrosettore arredocasa, il macrosettore elettromeccanica		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-M-01: Wirtschaftsitalienisch V – Approfondimento del linguaggio economico italiano

Modul	Wilt-M-01	Wirtschaftsitalienisch V – Approfondimento del linguaggio economico italiano	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Festigung und Erweiterung von betriebswirtschaftlichem Vokabular sowie Vertiefung und Erweiterung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten.		
Inhalte	Le caratteristiche dell'impresa italiana nell'ambito europeo ed internazionale, i distretti industriali come forma di aggregazione industriale unica in Europa, le piccole e medie imprese, i problemi economici attuali: le fusioni internazionali, il trasferimento dell'impresa all'estero, l'internazionalizzazione dell'impresa italiana.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahme- voraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-M-02: Wirtschaftsitalienisch VI – La pubblicità in Italia

Modul	Wilt-M-02	Wirtschaftsitalienisch VI – La pubblicità in Italia	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen wesentliche Prinzipien von Marketing sowie Ziele, Funktionen und Techniken von Werbung. Sie kennen verschiedene Werbeformen und können diese anhand von konkreter Werbung nachweisen.		
Inhalte	Apprendimento e analisi della struttura di uno spot pubblicitario, le agenzie di pubblicità in Italia, le fasi storiche della pubblicità italiana, il Carosello, i pubblicitari italiani nel mondo, le campagne pubblicitarie che hanno fatto scalpore		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt-M-03: Wirtschaftsitalienisch VII – L'impresa turismo in Italia

Modul	Wilt-M-03	Wirtschaftsitalienisch VII – L'impresa turismo in Italia	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 	2 SWS / h	
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Conoscenza approfondita del turismo in Italia, della borsa del turismo e delle possibilità lavorative in questo settore.		
Inhalte	Il corso prenderà in visione il turismo in Italia sotto l'aspetto economico, culturale e di massa. Verranno analizzate durante il corso anche le venti regioni italiane e i tour turistici più interessanti. Un programma più dettagliato sarà presentato all'inizio del corso così come la bibliografia.		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul Wilt -M-04: Wirtschaftsitalienisch VIII – Il mondo degli affari

Modul	Wilt-M-04	Wirtschaftsitalienisch VIII – Il mondo degli affari	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können einen wirtschaftswissenschaftlichen Inhalt kritisch reflektieren, medial aufbereiten und diesen in italienischer Sprache auf verständliche, übersichtliche und überzeugende Weise präsentieren.		
Inhalte	Esercitazioni orali per la presentazione di testi economici relativi al mondo imprenditoriale, economico e finanziario italiano e straniero, ai contatti economici dell'Italia con la Eu, al sistema bancario e alla borsa valori. Particolare attenzione verrà data alla forma e all'espressione orale durante l'esposizione del testo da parte dello studente.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Italienisch		

Modul WinG-B-01: Wirtschafts- und Innovationsgeschichte vom Mittelalter bis zum Merkantilismus

Modul	WinG-B-01	Wirtschafts- und Innovationsgeschichte vom Mittelalter bis zum Merkantilismus	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung Summe Workload		2 SWS / h 90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die mittelalterliche Wirtschafts- und Innovationsgeschichte wird anhand der Entwicklungen in den Sektoren Landwirtschaft, produzierendes Gewerbe, Finanzgewerbe und (internationaler) Handel dargestellt. Produktions- und Finanzierungstechniken werden ebenso betont wie Aspekte des Wettbewerbs sowohl im Rahmen der ordnungspolitischen Gegebenheiten als auch in seinen Konsequenzen für die gesamtwirtschaftliche Entwicklung und in der praktischen Erfahrung. Die Wirtschaftslehren des Merkantilismus sowie Kameralismus und Physiokratie als die theoretischen Grundlagen für die wirtschaftspolitischen Maßnahmen werden behandelt und die speziellen Ausprägungen der Wirtschaftspolitik im internationalen Vergleich dargestellt.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">▪ Blauch Fritz, Die Epoche des Merkantilismus, Stuttgart 1973.▪ Blauch Fritz, Merkantilismus, Kameralismus, Physiokratie, in: Issing Otmar, Geschichte der Nationalökonomie, München neueste Auflage.▪ Fischer Wolfram u. a., Handbuch der europäischen Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Band 4, Stuttgart 1986.▪ Fröhlich Sigrud, Die soziale Sicherung bei Zünften und Gesellenverbänden, Berlin 1976.▪ Gömmel Rainer, Die Entwicklung der Wirtschaft im Zeitalter des Merkantilismus 1620-1800, München 1998.▪ Henning Friedrich-Wilhelm, das vorindustrielle Deutschland 800 bis 1800, Paderborn 1994.▪ Schremmer Eckart, Technischer Fortschritt an der Schwelle zur Industrialisierung, München 1980.▪ Volckart Oliver, Wettbewerb und Wettbewerbsbeschränkung im vormodernen Deutschland 1000-1800, Tübingen 2002.▪ Wagner-Braun Margarete, Co-operative and Public Law Fire Insurance from the Middle Ages until the 18th Century in Europe as		
Literatur			

an Instrument for the Protection of the Value of Buildings, in:
Istituto Internazionale di Storia Economica "F.DATINI" PRATO
(Ed.), Serie II - Atti delle "Settimane di Studi" e altri Convegni 36,
L'EDilizia Prima della Rivoluzione Industriale secc. xiii-xviii, Atti
della "Trentaseiesima Settimana die Studi" 26-30 aprile 2004, S.
285-311.

www <http://www.uni-bamberg.de/hist-wing/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Klausur

**Teilnahme-
voraussetzungen:
Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WinG-B-02: Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 19. Jahrhundert

Modul	WinG-B-02	Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 19. Jahrhundert	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<p>Die Wirtschafts- und Innovationsgeschichte des 19. Jahrhunderts steht im Zeichen der Industriellen Revolution. Ursachen, Determinanten und Verlauf der Industrialisierung werden im Rahmen der sektoralen Einteilung Landwirtschaft, Gewerbe und Dienstleistung unter besonderer Betonung der Herausbildung der Industrie behandelt. Die besondere Rolle des Wirtschaftsliberalismus, des freien Wettbewerbs und spezieller Führungssektoren wird im internationalen Vergleich analysiert, ebenso wie Konjunkturschwankungen, Wirtschaftskrisen und die Herausbildung von den Markt beeinflussenden Instrumenten wie Kartelle und Interessenverbände. Voraussetzungen und Struktur der weltwirtschaftlichen Verflechtung und die Bedeutung des Klassischen Goldstandards bilden ebenso einen Schwerpunkt wie die sozialen Strukturen und Entwicklungen.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Blauchwitz Fritz, Staat und Verbände in Deutschland zwischen 1871 und 1945, Wiesbaden 1979. ▪ Born Karl Erich, Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Deutschen Kaiserreichs (1867/71-1914) Wiesbaden 1985. ▪ Fischer Wolfram, Expansion – Integration – Globalisierung. Studien zur Geschichte der Weltwirtschaft, Göttingen 1998. ▪ Henning Friedrich Wilhelm, Die Industrialisierung in Deutschland 1800 bis 1914, Paderborn 1995. ▪ Historischer Verein Bayerischer Genossenschaften e.V. München (Hrsg.), Einführung in die bayerische Genossenschaftsgeschichte und Daten zur bayerischen Genossenschaftsgeschichte, Schriftenreihe zur Genossenschaftsgeschichte, Bd. 3, München 2000. ▪ Jarchow Hans Joachim / Rühmann Peter, Monetäre Außenwirtschaft II. Internationale Währungspolitik, Einführung und Erster Teil: Vor Bretton Woods, II. Der Klassische Goldstandard, Stuttgart 1997. 		

- Kellenbenz Hermann, Deutsche Wirtschaftsgeschichte, Band II, Vom Ausgang des 18. Jahrhunderts bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges, München 1981.
- Pohl Hans (Hrsg.), Kartelle und Kartellgesetzgebung in Praxis und Rechtsprechung vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Stuttgart 1995.
- Pohl Hans (Hrsg.), Europäische Bankengeschichte, Frankfurt am Main, 1993.
- Wagner-Braun Margarete, Zur Bedeutung berufsständischer Krankenkassen innerhalb der privaten Krankenversicherung bis zum Zweiten Weltkrieg. Die Selbsthilfeeinrichtungen der katholischen Geistlichen, Stuttgart 2002.
- Wagner-Braun Margarete, Commercial Integration during the Era of the Classic Gold Standard, in: Denzel Markus A. (Ed.), From Commercial Communication to Commercial Integration. Middle Ages to 19th Century, Stuttgart 2004, p. 249-271.

www

<http://www.uni-bamberg.de/hist-wing/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Klausur

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul WinG-B-03: Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1918 bis 1945

Modul	WinG-B-03	Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1918 bis 1945	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<p>Die Wirtschafts- und Innovationsgeschichte der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ist von zahlreichen Krisen gekennzeichnet. Neben dem Ersten Weltkrieg werden vor allem (Gesamt-) Wirtschaftskrisen, sowie Finanz- und Währungskrisen in internationaler Perspektive analysiert. Die Schwerpunkte liegen bei der Analyse der Ursachen und Konsequenzen der Hyperinflation und der Weltwirtschaftskrise, auch im Zusammenhang mit den Krisen des Weltwährungssystems, der Finanzmärkte und des Bankensektors. Einen wichtigen Schwerpunkt bildet auch die nationalsozialistische Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik, sowie die nationalsozialistische Rüstungs- und Kriegswirtschaft.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aschinger Gerhard, Börsenkrach und Spekulation, München 1995. ▪ Aschinger Gerhard, Währungs- und Finanzkrisen: Entstehung, Analyse und Beurteilung aktueller Krisen, München 2001, S.63-67, 84-100. ▪ Blauch Fritz, Der Schwarze Freitag. Inflation und Wirtschaftskrise, München 1985. ▪ Blauch Fritz, Die Wirtschaftskrise 1925/26 und die Reichsregierung, Kallmünz 1977. ▪ Blauch Fritz, Wirtschaft und Rüstung im „Dritten Reich“, Düsseldorf 1987. ▪ Born Karl-Erich, Die deutsche Bankenkrise 1931, München 1967. ▪ Grundmann Friedrich, Agrarpolitik im Dritten Reich. Anspruch und Wirklichkeit des Reichserbhofgesetzes, Hamburg 1979. ▪ Haberler Gottfried, Die Weltwirtschaft und das internationale Währungssystem in der Zeit zwischen den beiden Weltkriegen, in: Deutsche Bundesbank (Hrsg.), Währung und Wirtschaft in Deutschland 1876-1975, Frankfurt am Main 1976, S. 205ff. ▪ Hardach Karl, Wirtschaftsgeschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert (1914-1970), Göttingen 1993. ▪ Henning Friedrich-Wilhelm, Das industrialisierte Deutschland 1914 bis 1992, Paderborn 1993. 		

- Irmeler Heinrich, Bankenkrise und Vollbeschäftigungspolitik, in: Deutsche Bundesbank (Hrsg.), Währung und Wirtschaft in Deutschland 1876-1975, Frankfurt am Main 1976.
- James Harold, The Causes of the German Banking Crisis, in: Economic History Review, Vol. 37, N. 1, p. 68-87.
- Jarchow Hans-Joachim, Monetäre Außenwirtschaft, II Internationale Währungspolitik, Göttingen 1997.
- Kindleberger Charles, Manias, Panics and Crashes – A History of Financial Crises, New York 1989.
- Klingaman William, Der Crash, Bern 1990.
- Petzina Dieter, Autarkiepolitik im Dritten Reich. Der nationalsozialistische Vierjahresplan, Stuttgart 1968.
- Tilly Richard u.a., Geschichte der Wirtschaftspolitik. Vom Merkantilismus zu Sozialen Marktwirtschaft; München 1993.
- Wagner-Braun Margarete und Obermaier Robert, Die deutsche Wirtschaft an der Schwelle von der Weimarer Republik zum Nationalsozialismus: Weichenstellungen für die nationalsozialistische Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik, in: Scripta Mercaturae, Heft 1, 2001, S. 43-84.
- Wagner-Braun Margarete, Kreditgenossenschaften und Sparkassen im Wettbewerb während der Weimarer Republik, in: Historischer Verein bayersicher Genossenschaffern e. V., Genossenschaftsverband Bayern (Hrsg.), Beiträge zur Genossenschaftsgeschichte, Schriftenreihe zur Genossenschaftsgeschichte Band 6, München 2003, S. 18-39.

www <http://www.uni-bamberg.de/hist-wing/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Klausur

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul WinG-B-04: Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1945 bis 2000

Modul	WinG-B-04	Wirtschafts- und Innovationsgeschichte im 20. Jahrhundert: 1945 bis 2000	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte	<p>Nach der Analyse der Ausgangsbedingungen im Nachkriegsdeutschland wird die Bedeutung der Währungsreform und die Einführung der Sozialen Marktwirtschaft in Westdeutschland diskutiert. Die beiden deutschen Wirtschaftsordnungen (Soziale Marktwirtschaft und DDR-Wirtschaft) werden in ihren Strukturen und mit ihren gesamtwirtschaftlichen Konsequenzen behandelt. Vor dem Hintergrund der sich intensivierenden Internationalisierung und Globalisierung werden die Währungs- und Finanzkrisen, die Arbeitsmarktkrisen und die Wachstumskrisen der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts diskutiert sowie die sich verändernden geld- und fiskalpolitischen Konsequenzen. Die gesteigerte gesamtwirtschaftliche Innovationsdynamik sowie die gezielte Innovationspolitik bilden ebenso einen Schwerpunkt.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Aschinger Franz, Das Währungssystem des Westens, Frankfurt am Main 1971. • Beyfuss Jörg, 10 Jahre Stabilitätsgesetz. Erfahrung und Kritik, Köln 1977. • Cassel Dieter (Hrsg.), 50 Jahre Soziale Marktwirtschaft, Ordnungstheoretische Grundlagen, Realisierungsprobleme und Zukunftsperspektiven einer wirtschaftspolitischen Konzeption, Stuttgart 1998. • Deutsche Bundesbank, Die Geldpolitik der Bundesbank, Frankfurt am Main 1995. • Dürr Ernst, Die Soziale Marktwirtschaft. Ausgangssituation, Programm, Realisierung, in: Schneider Jürgen und Harbrecht Wolfgang (Hrsg.), Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik in Deutschland (1933-1993), Stuttgart 1996, S. 383-397. • Ehrlicher Werner, Deutsche Finanzpolitik seit 1945, in: 		

Vierteljahresschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, 1994, Nr. 81, Heft 1.

- Emminger Otmar, D-Mark, Dollar, Währungskrisen, Stuttgart 1986.
- Franke Siegfried, Neuorientierung der Ordnungspolitik. Erfordern Globalisierung und New Economy eine neue wirtschaftspolitische Konzeption?, in: Schäfer Wolf u.a. (Hrsg.), Konjunktur, Wachstum und Wirtschaftspolitik im Zeichen der New Economy, Berlin 2003.
- Glastetter Werner, Paulert Rüdiger, Spörel Ulrich, Die wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland 1950-1980. Befunde, Aspekte, Hintergründe, Frankfurt am Main 1983.
- Glastetter Werner, Högemann Günter, Marquart Ralf, Die Wirtschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland 1950-1989, Frankfurt am Main 1991.
- Henning Friedrich-Wilhelm, Das industrialisierte Deutschland 1914 bis 1992, Paderborn 1993.
- Koch Eckhart, Globalisierung der Wirtschaft. Über Weltkonzerne und Weltpolitik, München 2000.
- Kremer Johannes, Neue Strategie der Wirtschaftspolitik. Dargestellt am Beispiel der Bundesrepublik Deutschland, Düsseldorf 1987.
- Kromphardt Jürgen, Von der Globalsteuerung der Nachfrage zur Verbesserung der Angebotsbedingungen - Zu den Ursachen des Bedeutungsverlusts des Keynesianismus, in: Acham Karl u. a. (Hrsg.), Der Gestaltungsanspruch der Wissenschaft. Aufbruch und Ernüchterung in den Rechts-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften auf dem Weg von den 1960er zu den 1980er Jahren, Stuttgart 2006, S. 301-333.
- Schneider Jürgen, Von der nationalsozialistischen Kriegswirtschaftsordnung zur sozialistischen Zentralplanung in der SBZ/DDR, in: Schneider Jürgen und Harbrecht Wolfgang (Hrsg.), Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik in Deutschland (1933-1993), Stuttgart 1996, S. 1-90.
- Sigle R. Theoretische Begründungen und Maßnahmen der praktischen Gestaltung einer zukunftsorientierten Innovationspolitik, Bamberg 1995.
- Vogel C., Deutschland im internationalen Technologiewettbewerb, Berlin 2000.
- Wagner-Braun Margarete, Der langfristige Gleichgewichtswechselkurs im Rahmen der Weltwährungssysteme nach dem Zweiten Weltkrieg – ein aktuelles Problem aus wirtschaftshistorischer Sicht, Regensburg 1991.
- Wagner-Braun Margarete, Die Aufwertung der D-Mark im Jahre 1961 – eine kritische Stellungnahme zum Währungssystem von Bretton Woods, in: Gömmel Rainer und Denzel Markus (Hrsg.), Weltwirtschaft und Wirtschaftsordnung, Festschrift für Jürgen

Schneider, Stuttgart 2002, S. 339-356.

- Wagner-Braun Margarete, International veränderte Währungsverhältnisse als Impuls für die Weiterentwicklung der Wechselkursstheorie, in: Bankhistorisches Archiv, Zeitschrift zur Bankengeschichte, Heft 2, 2002, S. 81-102.
- Winkel Harald, Die Wirtschaft im geteilten Deutschland 1945-1970, Wiesbaden 1974.

www <http://www.uni-bamberg.de/hist-wing/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul WinG-B-05: Hauptseminar zur Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (verschiedene Themenschwerpunkte)

Modul	WinG-B-05	Hauptseminar zur Wirtschafts- und Innovationsgeschichte	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS		1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung Summe Workload		2 SWS / h 180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/hist-wing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Referat zum Thema am angegebenen Termin▪ Hausarbeit (mind. 20 Textseiten)▪ Thesenpapier		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul WinG-B-06: Übung/ Proseminar zur Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (verschiedene Themenschwerpunkte)

Modul	WinG-B-06	Übung/ Proseminar zur Wirtschafts- und Innovationsgeschichte (verschiedene Themenschwerpunkte)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS		1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Übung/ Oberseminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Besuch Lehrveranstaltungen▪ Vor- und Nachbearbeitung▪ Lektüre zur Veranstaltung▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung		2 SWS / h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen			
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/hist-wing/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Margarete Wagner-Braun		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Referat zum Thema am angegebenen Termin▪ Hausarbeit (mind. 20 Textseiten)▪ Thesenpapier		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul WiPäd-B-01: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Modul	WiPäd-B-01	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	
Modulgruppen	Betriebswirtschaftliche Grundlagen		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Online-Kurs mit Kleingruppenarbeit		
Berechnung Workload	▪ Einführende Präsenzveranstaltungen		h
	▪ Tutoriell begleitete Kleingruppenarbeit		h
	▪ Mitarbeit in der E-Learning-Umgebung und Selbststudium		h
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen wesentliche wissenschaftstheoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften und können diese anhand ausgewählter Kriterien beurteilen. ▪ Die Studierenden können die Grundstruktur eines empirischen Forschungsprojektes nachzeichnen und die erforderlichen Schritte darstellen. ▪ Die Studierenden können Literaturrecherchen selbstständig durchführen und die Güte verschiedener Quellen einschätzen. ▪ Die Studierenden kennen den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit sowie deren formale Anforderungen. ▪ Die Studierenden können Gliederung, Problemstellung und Literaturverzeichnis einer wissenschaftlichen Arbeit erstellen. ▪ Die Studierenden können Zusammenhänge abstrahieren und modellhaft darstellen. ▪ Die Studierenden können (online-unterstützte) Kleingruppenarbeit erfolgreich gestalten. <p>Das Modul vermittelt Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in Theorie und Praxis. Ausgehend von einer selbst gewählten Forschungsfrage nähern sich die Teilnehmenden dem wissenschaftlichen Arbeitsprozess über komplexe Problemstellungen an, welche in tutoriell begleiteten Kleingruppenarbeit selbstorganisiert bearbeitet werden. Die Studierenden entwickeln eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem Bereich Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, verarbeiten relevante Literaturquellen, entwerfen einen Untersuchungsplan, modellieren Zusammenhänge, erstellen das Grundgerüst einer wissenschaftlichen Arbeit und reflektieren ihr eigenes Handeln. Dabei werden wissenschaftstheoretische Inhalte wie Hermeneutik, Empirisch-analytische Verfahren, Kritische Theorie und Modelltheorie behandelt. Hintergrundinformationen zu wissenschaftlichen Werkzeugen und deren Anwendungspotenzialen ergänzen die Inhalte.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spoun, S., Dominik, D. (2004): Erfolgreich studieren. Ein Handbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. München: Pearson. ▪ Rost, F. (2007): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS-Verlag. ▪ Kornmeier, M. (2007): Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physica-Verlag. ▪ Friedrichs, J. (1990): Methoden empirischer Sozialforschung. 		

Wiesbaden: VS-Verlag.

www <http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/gwa/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Detlef Sembill

Prüfungsform:

- Bearbeitung von kursbegleitenden Problemstellungen in Gruppen- oder Einzelarbeit
- Regelmäßige, aktive Mitarbeit
- Bearbeitung der einzelnen Problemstellungen (jeweils mindestens ausreichend)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:** keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:** 5/180

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-B-02: Grundlagen des Lernens und Arbeitens

Modul	WiPäd-B-02	Grundlagen des Lernens und Arbeitens	
Modulgruppen	Studienschwerpunkt Bildungsmanagement		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Übung ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		<ul style="list-style-type: none"> 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden können hirnpfysiologische Grundlagen des Lernens und Wahrnehmens erklären und endogen bedingte Lernstörungen reflektieren. ▪ Die Studierenden durchdringen die kognitiven (z.B. Intelligenz, Begabung, Lernstrategien), emotionalen (z.B. Prüfungsangst, Flow, Langeweile, Ärger) und motivationalen (z.B. Selbstwirksamkeit, Interesse) Bedingungen des Lernens und Arbeitens sowie deren Wechselwirkungen. ▪ Die Studierenden können wichtige Einflüsse der sozialen Herkunft wie beispielsweise Migrationshintergründe oder Einflüsse des Elternhauses charakterisieren. ▪ Die Studierenden sind in der Lage, zentrale Lerntheorien und ihre Genese nachzuvollziehen und einzuordnen. ▪ Die Studierenden erkennen die Bedeutung von Lerntheorien für die Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements. ▪ Die Studierenden reflektieren ihre eigenen subjektiven Theorien über Lernen und Lehren. ▪ Studierende verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. 		
Inhalte	<p>Die Vorlesung zu Grundlagen des Lernens und Arbeitens bietet einen Überblick über die physiologischen, psychologischen und betriebspädagogischen Grundlagen des Lernens und Arbeitens. Das begleitende Seminar ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Inhaltsbereichen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carlson, N.R. (2004): Physiologische Psychologie. 8. aktualisierte Aufl. München u.a.: Pearson. ▪ Krapp, A. & Weidenmann, B. (2006): Pädagogische Psychologie. 5. vollst. überarb. Aufl. Weinheim u. a.: Beltz. ▪ Seel, N. (2003): Psychologie des Lernens. 2. Aufl. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag. ▪ Zimbardo, P.G. & Gerrig, R.J. (2008): Psychologie. 18. aktualisierte Aufl. München u. a.: Pearson. ▪ Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen. 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/gla/		

Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Sabine Hochholdinger
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Präsentationsleistung im Seminar (1/3 der Modulnote)▪ Schriftliche Klausur: 90 Minuten (2/3 der Modulnote)▪ Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none">▪ Erarbeitung und Weiterentwicklung eines persönlichen Lernmodells▪ Präsentationsleistung (mindestens ausreichend)▪ Schriftliche Klausur (mindestens ausreichend)
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/180
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-B-03: Grundlagen beruflicher Bildung

Modul	WiPäd-B-03	Grundlagen beruflicher Bildung	
Modulgruppen	Studienschwerpunkt Bildungsmanagement		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen I ▪ Seminar Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen II ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 120 h 180 h
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen die wichtigsten Entwicklungsstationen der Berufsbildung und können diese in die jeweils vorherrschenden soziokulturellen und ökonomischen Rahmenbedingungen einordnen. ▪ Die Studierenden können die Erwartungen verschiedener Anspruchsgruppen an das Berufsbildungssystem unterscheiden, begründen und beurteilen. ▪ Die Studierenden können zentrale Elemente des deutschen Berufsbildungssystems unterscheiden und charakterisieren. ▪ Die Studierenden können das deutsche Berufsbildungssystem im internationalen Spektrum der Berufsbildungssysteme verorten und ausgewählte Entwicklungstendenzen erklären und beurteilen. ▪ Die Studierenden können für die Berufsbildung bedeutsame Ansätze aus der Motivations-, Entwicklungs-, Sozial- und Kommunikationspsychologie erklären und im eigenen didaktischen Handeln beachten. ▪ Die Studierenden kennen wesentliche berufs- und arbeitspädagogische Ansätze und können diese vergleichen, beurteilen und exemplarisch umsetzen. ▪ Die Studierenden kennen Ziele der Leistungsbeurteilung in der betrieblichen Ausbildung und können diese exemplarisch anwenden. ▪ Die Studierenden verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, -bewertung, -integration und -darstellung) sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung. 		
Lernziele / Kompetenzen			

Inhalte	<p>Das Teilgebiet "Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen I" beleuchtet die Makroebene der Berufsbildung. Das Seminar bietet einen Überblick über historische Entwicklung beruflicher Bildung sowie über die Institutionalisierung von Lehr-Lernprozessen und die Organisation und Politik beruflicher Bildung. Über den Fokus des Dualen Systems Deutschlands hinaus erfolgen auch ein internationaler Vergleich sowie eine Auseinandersetzung mit der Europäisierung beruflicher Bildung.</p> <p>Das Teilgebiet "Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen II" beschäftigt sich mit der Mikro- und Mesoebene der betrieblichen Aus- und Weiterbildung und stellt die lernergerechte Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements für die betriebliche Praxis in den Mittelpunkt.</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none">▪ Arnold, R. & Lipsmeier, A. (2006): Handbuch der Berufsbildung. 2. überarb. und aktualisierte Aufl. Wiesbaden: VS Verlag.▪ Fend, H. (2006): Neue Theorie der Schule - Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: VS Verlag.▪ Frieling, E. & Sonntag, K. (1999): Arbeitspsychologie. 2., vollst. überarb. und erweiterte Aufl. Bern u. a.: Hans Huber.▪ Greinert, W.-D. (1995): Das „deutsche System“ der Berufsausbildung. Baden-Baden: Nomos.▪ Heinz, Walter R. (1995): Arbeit, Beruf und Lebenslauf. Weinheim, München: Juventa.▪ Kaiser, F.-J. & Pätzold, Günter (2006): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2. Auflage. Bad Heilbronn: Klinkhardt.▪ Schiersmann, C. & Remmele, H. (2002): Neue Lernarrangements in Betrieben: Theoretische Fundierung - Einsatzfelder - Verbreitung. Berlin: QUEM-Report. URL: http://www.abwf.de/content/main/publik/report/2002/Report-75.pdf▪ Wittwer, W. (2000)(Hrsg.): Methoden der Ausbildung. Didaktische Werkzeuge für Ausbilder. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst.▪ Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in den Seminaren.
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/uwp/
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Sabine Hochholdinger
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none">▪ Präsentationsleistung in UWP-1 (1/4 der Modulnote)▪ Präsentationsleistung in UWP-2 (1/4 der Modulnote)▪ Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) in einem der Teilgebiete (1/2 der Modulnote)▪ Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme▪ Präsentationsleistungen in beiden Teilgebieten (mindestens ausreichend)▪ Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) in einem der Teilgebiete (mindestens ausreichend)
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none">▪ Mindestens 2. Fachsemester▪ Erfolgreicher Besuch des Moduls WiPäd-B-02 (empfohlen)
Teilnahmevoraussetzungen:	
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/180
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-B-04: Multimediale Lernumgebungen

Modul	WiPäd-B-04	Multimediale Lernumgebungen	
Modulgruppen	Studienschwerpunkt Bildungsmanagement		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Selbststudium▪ Summe Workload		SWS / h h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/uwp/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill		
Prüfungsform:	▪		
Bedingung für ECTS-Punkte:	▪		
Teilnahmevoraussetzungen:	▪		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul WiPäd-B-05: Betriebliches Bildungsmanagement

Modul	WiPäd-B-05	Betriebliches Bildungsmanagement	
Modulgruppen	Studienschwerpunkt Bildungsmanagement		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Selbststudium▪ Summe Workload		SWS / h h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/uwp/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill		
Prüfungsform:	▪		
Bedingung für ECTS-Punkte:	▪		
Teilnahmevoraussetzungen:	▪		
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul WiPäd-B-06: Schulpraktische Übungen

Modul	WiPäd-B-06	Schulpraktische Übungen		
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
360 h	12 ECTS	SS + WS	2 Semester	
Lehrveranstaltungsart	Seminar/Übung			
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar Schulpraktische Übungen – Vorbereitung ▪ Seminar Schulpraktische Übungen – Nachbereitung ▪ Wochenendseminar ▪ Schulpraktikum ▪ Betreuung computerbasierter Kleingruppenarbeit und Dokumentation (Portfolio) ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 10 h 80 h 30 h 180 h 360 h	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen die zentralen Bestandteile eines Didaktikmodells (z.B. Berliner Modell) und können dieses im Rahmen der Planung und Analyse von Lehr-Lern-Arrangements anwenden. ▪ Die Studierenden können wesentliche Methodengrundformen und -großformen voneinander unterscheiden und diese gezielt im Rahmen der Unterrichtsplanung einbinden. Die Studierenden sind in der Lage ihre Unterrichtsentwürfe im Rahmen von konkreten Unterrichtssituationen umzusetzen und über ihre Erfahrungen zu reflektieren. ▪ Die Studierenden sind im Rahmen der Hospitation in der Lage ihre Beobachtungen auf einzelne Aspekte zu fokussieren und theoriegeleitet zu reflektieren. ▪ Die Studierenden können ihre eigene Vorstellung von „gutem Unterricht“ präzisieren und entwickeln ein realistisches Selbstbild ihrer Lehrerpersönlichkeit. ▪ Die Studierenden sind in der Lage, Beurteilungskriterien zu entwickeln und diese beispielhaft im Rahmen von Lernerfolgskontrollen umzusetzen. ▪ Die Studierenden finden bei der Betreuung von Kleingruppenarbeit die Balance zwischen der Gewährung notwendiger Hilfestellung und der Förderung selbstständigen Problemlösens und können Gruppenkonflikte diagnostizieren und deeskalierend eingreifen. 			
	Lernziele / Kompetenzen	Im Zuge der Vorbereitung eines Schulpraktikums beschäftigen sich die Studierenden mit der Didaktik als "Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens". Von der Definition der grundlegenden Begriffe ausgehend werden die zentralen Fragestellungen der Allgemeinen Didaktik und der Fachdidaktik diskutiert und didaktische Modelle vorgestellt. Die Studierenden erproben im Rahmen einer eigenständig geplanten Unterrichtssequenz verschiedene Unterrichtskonzeptionen. Im Rahmen der Nachbereitung des Schulpraktikums werden eigene Unterrichtserfahrungen reflektiert. Diese Eindrücke fließen in Überlegungen zur Gestaltung von komplexen Lehr-Lern-Arrangements ein		
	Inhalte			

und bieten erste Ansatzpunkte zur Entwicklung professionellen Lehrerhandelns. Weitere Schwerpunkte sind die kriteriengestützte Entwicklung von Lernerfolgskontrollen und die Anleitung von Gruppenarbeit. Letzteres wird im Rahmen der Betreuung studentischer Kleingruppenarbeit (Bachelor-Studierenden im Modul WiPäd-01-B „Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in Theorie und Praxis“) in die Praxis umgesetzt und reflektiert.

Literatur

- Jank, W. & Meyer, H. (2002): Didaktische Modelle. 7. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Kaiser, F.-J. & Kaminski, H. (1999): Methodik des Ökonomie-Unterrichts: Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen. 3., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in den Seminaren.

www

<http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/spue/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Detlef Sembill

Prüfungsform:

- Erarbeitung eines Unterrichtsentwurfs in SpÜ-V (1/2 der Modulnote)
- Portfolio zur Betreuung studentischer Kleingruppenarbeit in SpÜ-N (1/2 der Modulnote)
- Regelmäßige, aktive Teilnahme an beiden Seminaren (inklusive Wochenendseminar in SpÜ-V)
- Präsentationsleistung(en) in den Seminaren
- Ein 80 Schulstunden umfassendes Praktikum an einer berufsbildenden Schule inklusive zweier eigenständiger Unterrichtsversuche
- Erarbeitung und Erprobung von Unterrichtsentwürfen in SpÜ-V (mindestens ausreichend)
- Portfolio zur Betreuung studentischer Kleingruppen in SpÜ-N (mindestens ausreichend)
- Mindestens 2. Fachsemester

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahme- voraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

12/120

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-01: Lehrprofessionalität

Modul	WiPäd-M-01	Lehrprofessionalität	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar Bildungsmanagement ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		4 SWS / 60 h 120 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden können (Berufs-)Bildungsziele sowie deren normative, lexikalische, nominale und empirische Definitionen unterscheiden, vergleichen und aus der Perspektive verschiedener Anspruchsgruppen beurteilen. ▪ Die Studierenden kennen alternative Verfahren der Kompetenzmessung und können diese anhand wissenschaftlicher Kriterien bewerten. ▪ Die Studierenden können Bildungsinstitutionen in einem Spannungsfeld zwischen tradierten Strukturen und neuen Steuerungsmodellen lokalisieren. ▪ Die Studierenden können Modelle der Organisations- und Personalentwicklung darstellen sowie exemplarische Ansätze und Instrumente gegenüberstellen und bewerten. ▪ Die Studierenden werden sich der Anforderungen an pädagogisches (Führungs-)Personal in Schulen und Betrieben bewusst. ▪ Studierende kennen nationale und internationale Entwicklungen der (Berufs-)Bildungspolitik und können diese aus der Perspektive verschiedener Anspruchsgruppen beurteilen. ▪ Studierende kennen die Grundlagen qualitativer Forschung und wenden diese innerhalb ausgewählter Fragestellungen an. 		
Inhalte	<p>Das Modul "Bildungsmanagement" zielt auf eine vertiefte Auseinandersetzung mit Fragen der Planung, Steuerung und Evaluation von Personal- und Organisationsentwicklung in Bildungsinstitutionen. Zielbereiche sind einerseits die betriebliche Aus- und Weiterbildung und andererseits das Schulmanagement und die Schulentwicklung. Darüber hinaus werden aktuelle Trends der empirischen Bildungsforschung sowie der Bildungspolitik aufgegriffen. Die Akzentuierung liegt somit auf der gesamtgesellschaftlichen Makro- und der organisationsinternen Mesoebene, wenngleich die Mikroebene des pädagogischen Handelns als Zielbereich stets mitzudenken ist. Die theoretische Auseinandersetzung wird dabei durch kleinere empirische Forschungsprojekte ergänzt.</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baethge, M., Achtenhagen, F., Arends, L., Babic, E., Baethge-Kinsky, V. & Weber, S. (2006): Berufsbildungs-PISA – Machbarkeitsstudie. Stuttgart: Franz Steiner. ▪ Van Buer, J. & Wagner, C. (2007)(Hrsg.): Qualität von Schule - Ein kritisches Handbuch. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang. ▪ Von Rosenstiel, L. (2005): Grundlagen der Organisationspsychologie - Basiswissen und Anwendungshinweise. 5., überarb. 		

Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschl.

- Seitz, H. & Capaul, R. (2005): Schulentwicklung und Schulführung – Theoretische Grundlagen und Empfehlungen für die Praxis. 2., überarb. Aufl. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nickolaus, R. & Mulder, R. (2009)(Hrsg.): Professionelles Handeln von Lehrenden in Qualifizierungs-, Selektions- und Allokationsprozessen.
- Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

www

<http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/bm/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Sabine Hochholdinger

Prüfungsform:

- Präsentationsleistung (1/3 der Modulnote)
- Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit; 2/3 der Modulnote)
- Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme
- Präsentationsleistung (mindestens ausreichend)
- Schriftliche Ausarbeitung (mindestens ausreichend)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

- keine

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/120

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-02: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

Modul	WiPäd-M-02	Komplexe Lehr-Lern-Arrangements	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Vorlesung jährlich, SS Übung jedes Semester	1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung und Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung „Komplexe Lehr-Lern-Arrangements“ ▪ Übung zu „Komplexe Lehr-Lern-Arrangements“ (entspricht dem vhb-Seminar „Planung und Vorbereitung selbstorganisationsoffenen Unterrichts“) ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / 30 h 4 SWS / 60 h 90 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden reflektieren eigene Unterrichtserfahrungen, können diese anhand didaktischer Modelle einordnen und die vorfindbare Dominanz lehrerzentrierter Unterrichtssettings in der berufsschulischen Praxis beurteilen. ▪ Die Studierenden durchdringen die zentralen Anforderungen des didaktischen Ansatzes des „Selbstorganisierten Lernens“ (SoLe) sowie dessen Genese. ▪ Die Studierenden kennen die zentralen empirischen Befunde aus Forschungsstudien zur Wirksamkeit „Selbstorganisierten Lernens“ (SoLe). ▪ Die Studierenden sind in der Lage, für ein kaufmännisches Lernfeld eine Halbjahresplanung zu erstellen und diese hinsichtlich der Anforderungen „Selbstorganisierten Lernens“ (SoLe) zu beurteilen. ▪ Die Studierenden können Grobplanungen in authentische und lernergerechte Unterrichtsmaterialien zur Gestaltung selbstorganisationsoffener Lernumgebungen im kaufmännischen Unterricht umsetzen. ▪ Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit alternativer Beurteilungsformen im Rahmen selbstorganisationsoffener Lernumgebungen und können diese auf der Basis eigener Erfahrungen im Seminar sowie wissenschaftlicher Kriterien beurteilen. 		
Inhalte	<p>Im Zentrum der Vorlesung „Komplexe Lehr-Lern-Arrangements“ steht der Ansatz „Selbstorganisierten Lernens“ (SoLe), der stellvertretend für eine Vielzahl komplexer Lehr-Lern-Arrangements steht, die in unterschiedlicher Intensität und Präzisierung Handlungs-, Problem- und Lernerzentrierung in der Unterrichtsgestaltung einfordern. Neben der Genese des Ansatzes werden insbesondere auch Forschungsbefunde angeführt.</p> <p>Eine aktive Auseinandersetzung mit dem SoLe-Ansatz bietet das Seminar „Planung und Vorbereitung selbstorganisationsoffenen Unterrichts“, das vom Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik als Blended-Learning-Seminar (Mischung aus E-Learning und Präsenzlehre) über die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) angeboten und als „LLA-Ü“ in</p>		

das Modul importiert wird. Hier steht die konkrete Planung und Vorbereitung komplexer Lehr-Lern-Arrangements für kaufmännischen Unterricht im Zentrum.

Literatur

- Aebli, H. (2001): Zwölf Grundformen des Lehrens. 11. Aufl., Stuttgart: Klett-Cotta.
- Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Zielgrößen Forschenden Lernens. Göttingen u. a.: Hogrefe.
- Sembill, D. (2004): Abschlussbericht für das im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms: "Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung" durchgeführte DFG-Projekt "Prozessanalytischen Selbstorganisierten Lernens". (am Lehrstuhl erhältlich)
- Sembill, D., Wuttke, E., Seifried, J., Egloffstein, M. & Rausch, A. (2007): Selbstorganisiertes Lernen in der beruflichen Bildung – Abgrenzungen, Befunde und Konsequenzen. In: bwpat 13. URL: http://www.bwpat.de/ausgabe13/sembill_etal_bwpat13.pdf
- Winter, F. (2008): Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit Schülerleistungen. 3. unveränderte Auflage. Hohengehren: Schneider.
- Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen.

www

<http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/lla/>

Modulbeauftragte / Dozenten:

Prof. Dr. Detlef Sembill

Prüfungsform:

- Bearbeitung von Problemstellungen im Seminar

Bedingung für ECTS-Punkte:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme an beiden Veranstaltungen (insbesondere an den Präsenztreffen des vhb-Seminars)
- Bearbeitung aller Problemstellungen (mindestens ausreichend)
- Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist der vorherige oder parallele Besuch der Vorlesung.

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

6/120

Sonstige Informationen:

Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-03: Mediendidaktik

Modul	WiPäd-M-03	Mediendidaktik	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Selbststudium▪ Summe Workload		3 SWS / 45 h 135 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/ff/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Sabine Hochholdingner		
Prüfungsform:	▪		
Bedingung für ECTS-Punkte:	▪		
Teilnahmevoraussetzungen:	▪		
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul WiPäd-M-04: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung

Modul	WiPäd-M-04 (Masterstudiengang)	Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung		
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer	
180 h	6 ECTS	jährlich, SS	1 Semester	
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/ Übung			
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung ▪ Seminar ▪ Übung ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		<ul style="list-style-type: none"> 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 90 h 180 h 	
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden können den forschungslogischen Ablauf von einer Problemstellung bis zur Verwertung der Ergebnisse nachvollziehen. ▪ Die Studierenden können Befunde der Lehr-Lern-Forschung anhand wissenschaftlicher Kriterien beurteilen. ▪ Die Studierenden kennen zentrale Befunde der Lehr-Lern-Forschung und erkennen deren Bedeutung für die Praxis von Unterricht und Unterweisung. ▪ Die Studierenden entwickeln unter Anleitung relevante Forschungsfragen in einem vorgegebenen Kontext und können diese wissenschaftlich begründen. ▪ Die Studierenden setzen sich mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung auseinander und wenden diese unter Anleitung anhand konkreter Daten an. ▪ Die Studierenden können Befunde empirischer Sozialforschung darstellen, interpretieren, beurteilen und einordnen. ▪ Studierende erkennen den Nutzen und die Grenzen empirischer Sozialforschung und können wesentliche methodische Zugänge anhand wissenschaftlicher Kriterien unterscheiden und bewerten. 			
Inhalte	<p>Die Vorlesung bietet eine fachdidaktische Perspektive auf kognitive, emotionale und motivationale Aspekte des Lehrens und Lernens in Schule und Betrieb. Forschungsfragen, Untersuchungsdesigns und Befunde ausgewählter Studien werden vorgestellt und diskutiert. Das Seminar ermöglicht das praktische Durchlaufen des forschungslogischen Ablaufs empirischer Sozialforschung auf der Grundlage von Datensätzen aus Studien der Bamberger Wirtschaftspädagogik. Neben theoretischen Grundlagen werden uni- und multivariate statistische Analyseverfahren erarbeitet und angewendet.</p> <p>Die begleitende Übung bietet eine praxisorientierte Einarbeitung in die notwendige Statistik-Software (SPSS).</p>			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atteslander, P. (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. 12. durchges. Aufl. Berlin: Schmidt. ▪ Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. 12., vollst. überarb. Aufl. Berlin u. a.: Springer. ▪ Bortz, J. & Döring, N. (2006): Forschungsmethoden und Evaluation 			

für Human- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Berlin u.a.: Springer.

- Bühl, A. (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. 11., überarb. und erw. Aufl. München: Pearson.
- Rost, D. H. (2009): Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. 3. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz.
- Sembill, D. (2004): Abschlussbericht für das im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms: "Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung" durchgeführte DFG-Projekt "Prozessanalysen Selbstorganisierten Lernens". (am Lehrstuhl erhältlich)

www

<http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/llf/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Sabine Hochholdinger

Prüfungsform:

- Präsentationsleistung im Seminar (1/3 der Modulnote)
- Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit; 2/3 der Modulnote)
- Regelmäßige, aktive Teilnahme in Vorlesung, Seminar und Übung
- Präsentationsleistung(en) im Seminar (mindestens ausreichend)
- Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit; mindestens ausreichend)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

keine

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

6/120

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-05: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik

Modul	WiPäd-M-05	Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		2 SWS / 30 h 150 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden erkennen Soll-Ist-Diskrepanzen in ausgewählten Bereichen des (Berufs-)Bildungssystems und können diese angemessen darstellen. ▪ Die Studierenden reflektieren Problemfelder pädagogischen Handelns anhand sozio-ökonomischer und rechtlicher Rahmenbedingungen sowie deren historischer Entwicklungen. ▪ Die Studierenden können pädagogisches Handeln innerhalb wissenschaftlicher Theorien, Modelle und Ansätze verorten. ▪ Die Studierenden entwickeln Handlungsalternativen und können diese in wissenschaftliche Theorien, Modelle und Ansätze einordnen. ▪ Die Studierenden beurteilen Handlungsalternativen hinsichtlich möglicher Haupt-, Neben- und Folgeeffekte und treffen verantwortbare Entscheidungen auf Basis durchgängiger und nachvollziehbarer Argumentationsketten. ▪ Die Studierenden arbeiten sich selbstständig in ausgewählte Bereiche der Wirtschaftspädagogik und/oder angrenzender Disziplinen ein und argumentieren auf wissenschaftlichem Niveau. 		
Inhalte	<p>Das Seminar "Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik" bietet die Möglichkeit, spezielle Probleme aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik sowie angrenzender Disziplinen aufzugreifen und anhand intensiver Literaturstudien und vor dem Hintergrund von Forschungsbefunden zu bearbeiten. Hinsichtlich der thematischen Fokussierung herrschen große Freiheitsgrade, während für die Art und Weise der Bearbeitung eine Rahmenstruktur vorgegeben ist, die in den Seminarsitzungen erläutert wird.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die eigenständige Literaturrecherche in einem selbst gewählten Themenschwerpunkt ist eine wesentliche Eigenleistung der Studierenden. ▪ Weitere Literaturhinweise erfolgen im Rahmen der Seminarsitzungen. 		
Literatur			
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/ps/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Sabine Hochholdinger		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Klausur: 180 Minuten (2/3 der Modulnote) ▪ Mündliche Prüfung: 20 Minuten (1/3 der Modulnote) 		

Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none">▪ Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme▪ Präsentationsleistung im Seminar▪ Schriftliche Klausur (mindestens ausreichend)▪ Mündliche Prüfung (mindestens ausreichend)▪ erfolgreicher Besuch folgender Module (Parallelbelegung nach Rücksprache möglich): WiPäd-01-M: Bildungsmanagement, WiPäd-02-M: Komplexe Lehr-Lern Arrangements, WiPäd-03-M: Schulpraktische Übungen, WiPäd-04-M: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung
Teilnahmevoraussetzungen:	
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch

Modul WiPäd-M-06: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik

Modul	WiPäd-M-06	Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Selbststudium ▪ Summe Workload 		3 SWS / 45 h 135 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende entwickeln relevante Forschungsfragen selbstständig und können diese wissenschaftlich begründen. ▪ Studierende können Befunde empirischer Sozialforschung interpretieren, beurteilen und einordnen. ▪ Studierende setzen sich mit qualitativen und/oder quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung auseinander und wenden diese selbstständig anhand konkreter Daten an. ▪ Studierende können eigene Forschungsfragen empirisch bearbeiten und Ergebnisse adäquat darstellen und interpretieren. ▪ Studierende erkennen den Nutzen und die Grenzen empirischer Sozialforschung und können wesentliche methodische Zugänge anhand wissenschaftlicher Kriterien unterscheiden und bewerten. <p>Im Mittelpunkt des Seminars "Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik" steht die aktive Mitarbeit in laufenden Projekten des Fachgebiets Wirtschaftspädagogik. Studierende er- und bearbeiten eigene (Teil-)Fragestellungen im Rahmen eines übergeordneten Forschungsprojekts unter intensiver Betreuung. Das Seminar baut auf dem Modul „Methoden und Befunde der Lehr-Lern-Forschung“ auf und dient seinerseits als Vorbereitung auf eine (empirische) Masterarbeit.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/ff/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Sabine Hochholdinger		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regelmäßige, aktive Seminarteilnahme ▪ Präsentation(en) im Seminar ▪ Schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit; mindestens ausreichend) ▪ erfolgreicher Besuch folgender Module (Parallelbelegung nach Rücksprache möglich): WiPäd-01-M: Bildungsmanagement, WiPäd-02-M: Komplexe Lehr-Lern Arrangements, WiPäd-03-M: Schulpraktische Übungen, WiPäd-04-M: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung 		
Teilnahme- voraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul WiPäd-M-07: Betriebspädagogik

Modul	WiPäd-M-07	Betriebspädagogik	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Selbststudium▪ Summe Workload		3 SWS / 45 h 135 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/ff/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Sabine Hochholdinger		
Prüfungsform:	▪		
Bedingung für ECTS-Punkte:	▪		
Teilnahmevoraussetzungen:	▪		
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul WiPäd-M-08: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten

Modul	WiPäd-M-08	Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten	
Modulgruppen	Wirtschaftspädagogik		
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Seminar		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none">▪ Seminar▪ Selbststudium▪ Summe Workload		3 SWS / 45 h 135 h 180 h
Lernziele / Kompetenzen	▪		
Inhalte			
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/wipaed/lehre/ff/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Detlef Sembill; Prof. Dr. Sabine Hochholdingner		
Prüfungsform:	▪		
Bedingung für ECTS-Punkte:	▪		
Teilnahmevoraussetzungen:	▪		
Stellenwert der Note für die Endnote:	6/120		
Sonstige Informationen:	Sprache: Deutsch		

Modul WiPo-B-01: Makroökonomik II

Modul	WiPo-B-01	Makroökonomik II	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Aufbauend auf den Erkenntnissen der Veranstaltung Makroökonomik I erweitern wir die Analyse um Erwartungen und betrachten nun vornehmlich offene Volkswirtschaften. Neben der Behandlung einiger Pathologien wird ferner die Wirksamkeit von Geld- und Fiskalpolitik neu diskutiert. Abschließend werden nochmals die wesentlichen Strömungen in der Makroökonomie zusammengefasst.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwartungen: Grundlagen – Finanzmärkte und Erwartungen – Erwartungsbildung, Konsum und Investitionen – Erwartungen, Wirtschaftsaktivität und Politik ▪ Die offene Volkswirtschaft: Offene Güter- und Finanzmärkte – Der Gütermarkt in einer offenen Volkswirtschaft – Produktion, Zinssatz und Wechselkurs – Unterschiedliche Wechselkursregime ▪ Pathologien: Depression und Deflation – Hohe Inflation ▪ Zurück zur Politik: Sollten Politiker in ihrer Entscheidungsfreiheit beschränkt werden? – Geldpolitik – Fiskalpolitik – Epilog: Die Geschichte der Makroökonomie ▪ Die Vorlesung ist angelehnt an das Standardwerk: Blanchard, O. und Illing, G. (2006): Makroökonomie, 4. Auflage. Pearson Studium, München. ▪ Hierzu gibt es ein Arbeitsbuch: Forster, J., Klüh, U. und Sauer, S. (2006): Übungen zur Makroökonomie. Pearson Studium, München. ▪ Das Original: Blanchard, O. (2005): Macroeconomics, 4. Auflage. Prentice Hall, London. ▪ Ergänzende Literatur: Mankiw beginnt mit der langen Frist: Mankiw, N. (2003): Makroökonomik, 5. Auflage. Schäffer-Poeschel, Stuttgart. ▪ Dazu: John, K. (2004): Arbeitsbuch Makroökonomik, Schäffer-Poeschel, Stuttgart. ▪ Das Original: Mankiw, N. (2006): Macroeconomics, 6. Auflage. Palgrave Macmillan, Basingstoke. ▪ Eine doktrinen-bezogene Darstellung: Felderer, B. und Homburg, S. (2005): Makroökonomik und neue Makroökonomik, 9. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. ▪ Begleitend: Drost, A., Linnemann, L. und Schabert, A. (2003): Übungsbuch zu Felderer/Homburg. Springer-Verlag, Berlin. 		
Literatur			

www <http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiPo-B-02: Empirische Makroökonomik

Modul	WiPo-B-02	Empirische Makroökonomik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
240 h	8 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		240 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das einfache lineare Regressionsmodell: Spezifikation – Punktschätzung – Qualität von Schätzverfahren – Intervallschätzer – Hypothesentest – Prognose ▪ Das multiple lineare Regressionsmodell: Spezifikation – Schätzung – Hypothesentest – Prognose ▪ Ökonometrische Probleme in der wirtschaftsempirischen Praxis: Fehlerhafte Auswahl exogener Variablen – Nichtlineare Wirkungszusammenhänge – Variable Parameter-werte – Erwartungswert der Störgröße von null verschieden – Heteroskedastizität – Autokorrelation – Störgrößen nicht normalverteilt – Zufallsabhängige exogene Variablen – Perfekte Multikollinearität ▪ Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2007): Ökonometrie: Eine Einführung, 4. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. ▪ Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. ▪ Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. ▪ Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. ▪ Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester. 		
www	http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Prof. Dr. Frank Westerhoff		

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten
Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung
Teilnahmevoraussetzungen:
Stellenwert der Note für die Endnote:
Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul WiPo-B-03: Geldpolitik der Europäischen Zentralbank

Modul	WiPo-B-03	Geldpolitik der Europäischen Zentralbank	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		180 h
Summe Workload			
Lernziele / Kompetenzen	<p>In dieser Lehrveranstaltung erörtern wir einführend einige theoretische Grundlagen der Geldpolitik der Europäischen Zentralbank. Zunächst werden elementare Modellansätze aus den Bereichen Geldnachfrage, Geldangebot, Theorie der Zinsen, Geld und Realwirtschaft und Geldpolitik und Inflation dargestellt. Aufbauend auf diesen Erkenntnissen diskutieren wir anschließend die Ziele, Strategien und Instrumente der Europäischen Zentralbank.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Was ist Geld? Wozu dient Geld? Wie entsteht Geld? ▪ Geldangebot, Geldnachfrage und Zinsbildung ▪ Monetäre Impulse und Folgen für die Realwirtschaft ▪ Zur Entstehung von Inflation (und Deflation) ▪ Die Europäischen Zentralbank: Ziele, Strategien und Instrumente <p>An grundlegenden Lehrbüchern gibt es wahrlich keinen Mangel. Hier eine alphabetische Auflistung einiger Beiträge:</p>		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Andereg, R. (2007): Grundzüge der Geldtheorie und Geldpolitik. Oldenbourg Verlag, München. ▪ Bofinger, P. (2001): Monetary Policy. Oxford University Press, Oxford. ▪ Borchert, M. (2003): Geld und Kredit, 8. Auflage. Oldenbourg Verlag, München. De Grauwe, P. (2009): Economics of Monetary Union, 8. Auflage. Oxford University Press, Oxford. ▪ Gischer, H., Herz, B. und Menkhoff, L. (2005): Geld, Kredit und Banken, 2. Auflage. Springer, Berlin. ▪ Görgens, E., Ruckriegel, K. und Seitz, F. (2008): Europäische Geldpolitik, 5. Auflage. Lucius und Lucius, Stuttgart. ▪ Holtemöller, O. (2008): Geldtheorie und Geldpolitik. Mohr Siebeck, Tübingen. ▪ Issing, O. (2007): Einführung in die Geldtheorie, 14. Auflage. Verlag Franz Vahlen, München. ▪ Jarchow, H.-J. (2003): Theorie und Politik des Geldes, 11. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. ▪ Mishkin, F. (2006): Financial Markets and Institutions, 5. Auflage. Addison Wesley, New York. ▪ Mishkin, F. (2007): The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 8. Auflage. Addison Wesley, New York. 		

www <http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:** Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:** Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:** Sprache: Deutsch

Modul WiPo-M-01: Finanzmarktdynamik

Modul	WiPo-M-01	Finanzmarktdynamik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Lehrveranstaltung widmet sich der Dynamik internationaler Finanzmärkte. Insbesondere werden die Auswirkungen von Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Marktteilnehmern auf die Preisbildung analysiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung: Internationale Finanzmärkte und Marktteilnehmer – Technische Analyse – Fundamentale Analyse – Statistische Eigenschaften von Finanzmarktpreisen ▪ Lineare deterministische Modelle: Lineare Differenzgleichungen 1. Ordnung – Ein Modell mit Fundamentalisten – Lineare Differenzgleichungen 2. Ordnung – Das Zusammenspiel zwischen Chartisten und Fundamentalisten ▪ Nichtlineare deterministische Modelle: Nichtlineare Dynamik und Chaos – Emergenz von Bullen- und Bärenmärkten – Chaos und stilisierte Fakten – Nichtlineare Anlagestrategien – Liquiditätsschwankungen – Market Maker – Angst und Gier – Interagierende Märkte ▪ Stochastische Modelle: Soziale Interaktionen und Herdenverhalten – Profitabhängige Wahl der Anlagestrategie – Fundamentale Schocks und Informationswahrnehmung 		
Inhalte	<p>Folgende Artikel geben einen ersten Überblick über das Themenfeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hommes, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: Tesfatsion, L. and Judd, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. ▪ LeBaron, B. (2006): Agent-based computational finance. In: Tesfatsion, L. and Judd, K. (eds.): Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics. North-Holland, Amsterdam, 1187-1233. ▪ Lux, T. (2009): Financial power laws: Empirical evidence, models and mechanisms. In: Cioffi-Revilla, C. (ed.): Power Laws in the Social Sciences: Discovering Complexity and Non-Equilibrium Dynamics in the Social Universe. Cambridge University Press, in press. ▪ Westerhoff, F. (2009): Exchange rate dynamics: A nonlinear survey. In: Rosser, B. (ed): Handbook on Research on Complexity. 		
Literatur			

Edward Elgar, Cheltenham, 287-325.

- Weitere Literatur wird während der Veranstaltung bekannt gegeben.

www

<http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform:

Klausur, 60 Minuten

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

Bestehen der Prüfung

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Deutsch

Modul WiPo-M-02: Regulierung und Kontrolle von Finanzmärkten

Modul	WiPo-M-02	Regulierung und Kontrolle von Finanzmärkten	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		h
Lernziele / Kompetenzen	<p>In dieser Veranstaltung erörtern wir die Frage, wie sich bestimmte regulative Eingriffe auf die Dynamik internationaler Finanzmärkte auswirken können. Ausgangspunkt der Überlegungen ist die Hypothese, dass die Dynamik internationaler Finanzmärkte maßgeblich durch Interaktionen zwischen heterogenen und begrenzt rationalen Marktteilnehmern geprägt ist.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internationale Finanzmärkte: Effizienz und Dynamik von Finanzmärkten – Marktteilnehmer und Anlagestrategien – Künstliche Finanzmärkte als Analyseinstrument ▪ Transaktionssteuern: Einige theoretische und empirische Ergebnisse – Transaktionssteuern und Anlegerverhalten – Interaktionen zwischen Finanzmärkten ▪ Zentralbankinterventionen: Einige theoretische und empirische Ergebnisse – Interventionen und Anlegerverhalten – Interaktionen zwischen Devisenmärkten ▪ Handelsunterbrechungen: Einige theoretische und empirische Ergebnisse – Handelsunterbrechungen und Anlegerverhalten – Handelsunterbrechungen und nichtlineare technische Analyse ▪ Preiskontrollen: Einige theoretische und empirische Ergebnisse – Preisgrenzen und Lock-in Effekte – Strategische Reaktionen auf Preiskontrollen ▪ Ein erster Überblick: Westerhoff, F. (2008): The use of agent-based financial market models to test the effectiveness of regulatory policies. <i>Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik</i>, 228, 195-227. ▪ Grundlegende Modelle: Hommes, C. (2006): Heterogeneous agent models in economics and finance. In: Tesfatsion, L. and Judd, K. (eds.): <i>Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics</i>. North-Holland, Amsterdam, 1109-1186. ▪ LeBaron, B. (2006): Agent-based computational finance. In: Tesfatsion, L. and Judd, K. (eds.): <i>Handbook of Computational Economics, Volume 2, Agent-Based Computational Economics</i>. North-Holland, Amsterdam, 1187-1233. 		
Literatur			

- Lux, T. (2006): Financial power laws: Empirical evidence, models and mechanisms. In: Cioffi-Revilla, C. (ed.): Power Laws in the Social Sciences: Discovering Complexity and Non-Equilibrium Dynamics in the Social Universe. Cambridge University press, Cambridge, in press.
- Westerhoff, F. (2008): Exchange rate dynamics: A nonlinear survey. In: Rosser, J.B., Jr. (ed): Handbook of Research on Complexity. Edward Elgar, Cheltenham, in press.

www <http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul WiPo-M-03: Dynamische Wirtschaftspolitik

Modul	WiPo-M-03	Dynamische Wirtschaftspolitik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
180 h	6 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Übung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		
	Summe Workload		180 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Diese Veranstaltung verfolgt im Wesentlichen zwei Ziele: Zum einen wollen wir uns mit dynamischen Prozessen beschäftigen. Dies schließt insbesondere die formale und computergestützte Analyse von linearen und nichtlinearen Differenzgleichungen mit ein. Zum anderen wollen wir unseren ökonomischen Horizont erweitern. Wir entwickeln verschiedene ökonomische Modelle und fragen nach ihren jeweiligen wirtschaftspolitischen Implikationen.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cobwebmodelle: Das klassische Cobwebmodell – Erwartungen – Spekulant ▪ Konjunkturmodelle: Das Multiplikator-Akzelerator-Modell – Ein lineares Multiplikator-Modell mit Erwartungen – Ein monetaristisches Modell – Nichtlineare Modelle mit Erwartungen, Emotionen und Fiskalpolitik ▪ Wachstumsmodelle: Das Modell von Solow – Das Modell von Day ▪ Finanzmarktmodelle: Chartisten und Fundamentalisten – Transaktionssteuern ▪ Mathematische Methoden: Lineare Differenzgleichungen – Differenzgleichungssysteme – Nichtlineare Differenzgleichungen – Lokale und globale Bifurkationen ▪ Numerische Verfahren: Zeitreihen- und Phasenraumdarstellungen – Bifurkationsdiagramme – Lyapunov-Exponenten – Einzugsgebiete ▪ Softwareprogramme: Mathematica – E&F Chaos – iDMC ▪ Assenmacher, W. (1998): Konjunkturtheorie. Oldenbourg-Verlag, München. ▪ Day, R. (1994): Complex economic dynamics. MIT Press, Cambridge. Galor, O. (2006): Discrete dynamical systems. Springer-Verlag, Berlin. ▪ Gandolfo, G. (2005): Economic dynamics. Springer-Verlag, Berlin. ▪ Lines, M. (2005): Nonlinear dynamical systems in economics. Springer-Verlag, Berlin. ▪ Medio, A. und Lines, M. (2001): Nonlinear dynamics: A primer. Cambridge University Press, Cambridge. ▪ Puu, T. und Sushko, I. (2006): Business cycle dynamics: models and tools. Springer-Verlag: Berlin. ▪ Rosser, J. B. (2000): From catastrophe to chaos: a general theory 		
Literatur			

- of economic discontinuities. Kluwer Academic Publishers, Boston.
- Shone, R. (2002): Economic Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge.

www <http://www.uni-bamberg.de/vwl-wipo/>

Modulbeauftragte / Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff

Prüfungsform: Klausur, 60 Minuten

Bedingung für ECTS-Punkte: Bestehen der Prüfung

Teilnahmevoraussetzungen:
Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen: Sprache: Deutsch

Modul WiRu-B-01: Wirtschaftsrussisch I – Einführung in die Wirtschaftssprache

Modul	WiRu-B-01	Wirtschaftsrussisch I – Einführung in die Wirtschaftssprache	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Kenntnis verschiedener landeskundlicher Gegebenheiten Russlands; Reflexion der eigenen Kultur durch Vergleiche von Phänomenen; Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit durch systematischen Aufbau eines kulturspezifischen bzw. landeskundlichen Vokabulars.</p> <p>Aktuelle wirtschaftliche Situation Russlands; Moskau und St. Petersburg als administrative Zentren Russlands; Politik und öffentliches Leben (z. B. soziale Probleme); wirtschaftswissenschaftliche Ausbildung in Russland; Medien.</p>		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-B-02: Wirtschaftsrussisch II – Russisch im Unternehmenskontext

Modul	WiRu-B-02	Wirtschaftsrussisch II – Russisch im Unternehmenskontext	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Entwicklung und Schulung von kommunikativen Handlungskompetenzen bzw. von rezeptiven und produktiven Fähigkeiten, die für geschäftliche Kontakte in Russland von Bedeutung sind.		
Inhalte	Typische Situationen des Geschäftskontakts unter Berücksichtigung der russischen Sprachetikette.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-B-03: Wirtschaftsrussisch III – Russland im internationalen Kontext

Modul	WiRu-B-03	Wirtschaftsrussisch III – Russland im internationalen Kontext	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Verbesserung der allgemeinen sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Kontexten; Aufbau und Festigung von volkswirtschaftlichem Vokabular.		
Inhalte	Bankenstrukturen und Finanzen in Russland. Ausländische Firmen in Russland. Integration Russlands in die Weltmarktwirtschaft.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-B-04: Wirtschaftsrussisch IV – Strukturwandel

Modul	WiRu-B-04	Wirtschaftsrussisch IV – Strukturwandel	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Schulung der Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Probleme zu erörtern und diese in schriftlicher Form sowohl sachlich richtig und kohärent als auch sprachlich korrekt darzulegen.		
Inhalte	Wirtschaftliche, politische und soziale Strukturen gestern – heute – morgen; Monopole in Russland. Russische Außenpolitik; Russland und die EU: politische, wirtschaftliche und kulturelle Beziehungen; Investitionspolitik; Import – Export.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-M-01: Wirtschaftsrussisch V – Grundbegriffe der Wirtschaft

Modul	WiRu-M-01	Wirtschaftsrussisch V – Grundbegriffe der Wirtschaft	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
Berechnung Workload	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Grundlegende Begriffe erläutern können; Prinzipien der Wirtschaft erklären sowie elementare Abläufe und Wechselbeziehungen im Wirtschaftsleben darstellen können		
Inhalte	Bedürfnisse und Bedarf, Preisbildung, Konjunkturverlauf, das ökonomische Prinzip, Marktlücken, Investitionen und Subventionen, Wirtschaftskreislauf. Die Begriffe werden anhand wirtschaftswissenschaftlicher Texte erarbeitet und gefestigt.		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-M-02: Wirtschaftsrussisch VI – Marktgesetze und Marktmechanismen

Modul	WiRu-M-02	Wirtschaftsrussisch VI – Marktgesetze und Marktmechanismen	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Die in Russland üblichen Marktgesetze kennen und anhand konkreter Beispiele erläutern können.		
Inhalte	Angebot und Nachfrage, Ausnutzen der Marktposition durch die Anbieter, Manipulation und Benachteiligung der Marktteilnehmer, Regulierung durch staatliche Stellen (Zölle, Steuern, Subventionen), Planwirtschaft, Marktwirtschaft, der freie und zivilisierte Markt, Schwarzmarkt, Privatisierung		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-M-03: Wirtschaftsrussisch VII – Geldmarktpolitik

Modul	WiRu-M-03	Wirtschaftsrussisch VII – Geldmarktpolitik	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Wirtschaftspolitische Ziele sowie Instrumente der russischen Geldmarktpolitik anhand von konkreten Beispielen darlegen und erörtern können		
Inhalte	Geldmarktpolitik im historischen Überblick; wirtschaftspolitische Ziele der Geldpolitik, Steuerung der Geldmenge, Börse, Bankenstrukturen		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiRu-M-04: Wirtschaftsrussisch VIII – Wirtschaftsstrukturen Russlands

Modul	WiRu-M-04	Wirtschaftsrussisch VIII – Wirtschaftsstrukturen Russlands	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis der zentralen Wirtschaftsstrukturen Russlands; den Transformationsprozess vom Zerfall des politischen Systems zu einem marktwirtschaftlichen System anhand konkreter Beispiele beschreiben und erörtern können.		
Inhalte	Energie- und Rohstoffwirtschaft; regionale Strukturen, Investitionsprozesse, Außenhandelsstrukturen, Umstrukturierungsprozesse		
Literatur	▪		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/bwl_ees_ew_wirtschaftsfremdsprachen/		
Modulbeauftragte / Dozenten:			
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung, 20 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:	Bestehen der Prüfung		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Russisch		

Modul WiSpa-B-01: Español para la Economía I – Introducción al lenguaje de la economía (CC. Empresariales)

Modul	WiSpa-B-01	Español para la Economía I: Introducción al lenguaje de la economía (CC. Empresariales)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>El objetivo de este curso es mejorar la capacidad de expresión y de comprensión de los alumnos en el ámbito profesional, prestando especial atención al aprendizaje de vocabulario económico (Ciencias Empresariales). El curso se centra en temas generales y/o de actualidad relacionados con el mundo empresarial y en el análisis de algunas grandes empresas españolas.</p> <p>Comprensión auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de comprender discursos y conferencias extensos sobre temas de economía así como de seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. ▪ El estudiante es capaz de comprender casi todas las noticias y programas de televisión y radio sobre temas de actualidad. <p>Comprensión de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de conseguir información e ideas procedentes de fuentes muy especializadas de su especialidad. ▪ El estudiante es capaz de leer artículos e informes sobre temas de economía relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. 		
Inhalte	<p>Expresión e interacción oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de presentar descripciones claras y detalladas de temas relacionados con la economía. ▪ El estudiantes es capaz de explicar un punto de vista sobre un tema actual de economía exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones. ▪ El estudiante es capaz de tomar parte activa en debates sobre temas de economía desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo sus puntos de vista. <p>Expresión escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de escribir textos claros y detallados sobre temas de economía. ▪ El estudiante es capaz de escribir redacciones o informes sobre temas de economía transmitiendo información o 		

proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-B-02: Español para la Economía II – Introducción al lenguaje de la economía (CC. Económicas)

Modul	WiSpa-B-02	Español para la Economía II: Introducción al lenguaje de la economía (CC. Económicas)	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungs- art	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>El objetivo de este curso es mejorar la capacidad de expresión y de comprensión de los alumnos en el ámbito profesional, prestando especial atención al aprendizaje de vocabulario económico (Ciencias Económicas). El curso se centra en temas generales y/o de actualidad relacionados con la economía como el papel del Estado o el proceso de globalización.</p> <p>Comprensión auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de comprender discursos y conferencias extensos sobre temas de economía así como de seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. ▪ El estudiante es capaz de comprender casi todas las noticias y programas de televisión y radio sobre temas de actualidad. <p>Comprensión de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de conseguir información e ideas procedentes de fuentes muy especializadas de su especialidad. ▪ El estudiante es capaz de leer artículos e informes sobre temas de economía relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. 		
Inhalte	<p>Expresión e interacción oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de presentar descripciones claras y detalladas de temas relacionados con la economía. ▪ El estudiantes es capaz de explicar un punto de vista sobre un tema actual de economía exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones. ▪ El estudiante es capaz de tomar parte activa en debates sobre temas de economía desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo sus puntos de vista. <p>Expresión escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de escribir textos claros y detallados sobre temas de economía. ▪ El estudiante es capaz de escribir redacciones o informes sobre temas de economía transmitiendo información o 		

proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-B-03: Español para la Economía III – Elementos interculturales en el mundo profesional

Modul	WiSpa-B-03	Español para la Economía III: Elementos interculturales en el mundo profesional	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>El objetivo de este curso es la transmisión de conocimientos sobre las características culturales de los países en los que se habla español (España y América Latina) y sobre aspectos lingüísticos y paralingüísticos de la comunicación, sobre todo en el mundo profesional, así como la reflexión sobre la propia cultura a través de la comparación de distintos casos. Para ello se parte de la definición del concepto de cultura y de estereotipos nacionales sobre los españoles para, a continuación, analizar las características de las negociaciones internacionales y del negociador español en concreto y reflexionar sobre normas de protocolo y negociación.</p> <p>Comunicación en el mundo laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de comunicarse adecuadamente con los superiores, los colegas y los subordinados. <p>Consciencia intercultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de relacionar entre sí la cultura de origen y la cultura extranjera. ▪ El estudiante es capaz de reconocer estereotipos sobre su propio país (L1, Alemania) y sobre España y América Latina (L2). ▪ El estudiante es capaz de identificar y utilizar estrategias para establecer contacto con personas del ámbito cultural de la L2 (España y América Latina) en el mundo laboral, superando situaciones estereotipadas. 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Andrés Moncho Brunengo		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-B-04: Español para la Economía IV – Redacción de textos académicos

Modul	WiSpa-B-04	Español para la Economía IV: Redacción de textos académicos	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jedes Semester	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>El objetivo de este curso es transmitir la técnica y los recursos lingüísticos necesarios para redactar textos académicos sobre temas relacionados con el mundo de la economía. Las actividades permiten reflexionar sobre la estructura y el estilo de un texto académico y poner en práctica los conocimientos adquiridos.</p>		
Inhalte	<p>Expresión escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de producir textos claros y detallados sobre temas relacionados con el mundo de la economía transmitiendo información y proponiendo motivos que refuten un punto de vista concreto así como indicando los pros y los contras de distintas opciones. ▪ El estudiante es capaz de sintetizar y evaluar información y argumentos procedentes de varias fuentes. 		
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Andrés Moncho Brunengo		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Stellenwert der Note für die Endnote:			
Sonstige Informationen:	Sprache: Spanisch		

Modul WiSpa-M-01: Español para la Economía V – Introducción a la economía española

Modul	WiSpa-M-01	Español para la Economía V: Introducción a la economía española	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>El objetivo de este curso es facilitar a los alumnos una aproximación a la situación actual de la economía española. En este sentido se describen y analizan los logros, problemas y perspectivas de futuro de la economía española partiendo del análisis de textos, artículos de periódico y otros documentos como reportajes de radio. Además se repasan términos económicos importantes para la comprensión de los temas tratados.</p> <p>Comprensión auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de comprender discursos extensos sobre temas económicos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. ▪ El estudiante es capaz de comprender con relativa facilidad la mayoría de conferencias, discusiones y debates sobre temas de economía. ▪ El estudiante es capaz de entender sin mucho esfuerzo programas de noticias y reportajes. <p>Comprensión de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de comprender con todo detalle textos extensos y complejos sobre temas de economía siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles. ▪ El estudiante es capaz de buscar con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes. ▪ El estudiante es capaz de identificar con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y de decidir si es oportuno un análisis más profundo. <p>Expresión e interacción oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada. ▪ El estudiante es capaz de seguir el ritmo de un debate con 		
Inhalte			

facilidad, incluso sobre temas abstractos, complejos y desconocidos.

- El estudiante es capaz de argumentar su postura de formalmente y con convicción, respondiendo a preguntas y comentarios y contestando de forma fluida, espontánea y adecuada a argumentaciones complejas en contra.

Expresión escrita:

- El estudiante es capaz de escribir textos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada.
- El estudiante es capaz de seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus textos.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-M-02: Español para la Economía VI – Comunicación escrita en el mundo profesional

Modul	WiSpa-M-02	Español para la Economía VI: Comunicación escrita en el mundo profesional	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
h	3 ECTS	Jährlich, WS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		h
Lernziele / Kompetenzen	<p>El objetivo de este curso es analizar las características formales y lingüísticas de los principales tipos de comunicación escrita en el mundo profesional: currículum vitae, informes, correo electrónico, etc. En relación con el currículum vitae y la carta de presentación también se presta atención a las entrevistas de trabajo.</p> <p>Comprensión auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de comprender con relativa facilidad la mayoría de conferencias, discusiones y debates sobre temas de economía. ▪ El estudiante es capaz de entender sin mucho esfuerzo programas de noticias y reportajes. <p>Comprensión de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de leer anuncios de trabajo y de informarse sobre el carácter, la disponibilidad y las condiciones de empleo (por ejemplo, descripción del puesto de trabajo, salario, normas del trabajo, duración del contrato). ▪ El estudiante es capaz de entender una amplia serie de textos extensos y complejos que es probable que encuentre en la vida profesional haciendo un uso esporádico del diccionario. <p>Expresión e interacción oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de asistir a entrevistas de trabajo ofreciendo información hablada sobre datos, titulaciones y experiencia de carácter personal, y contestando a preguntas referidas a ello. ▪ El estudiante es capaz de argumentar su postura formalmente y con convicción, respondiendo a preguntas y comentarios y contestando de forma fluida, espontánea y adecuada a argumentaciones complejas en contra. <p>Expresión escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de escribir un currículum vitae y cartas de solicitud de trabajo ofreciendo información sobre datos, titulaciones y experiencia de carácter profesional. 		
Inhalte			

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/

**Modulbeauftragte /
Dozenten:**

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

**Bedingung für
ECTS-Punkte:**

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

**Sonstige
Informationen:**

Sprache: Spanisch

|

Modul WiSpa-M-03: Español para la Economía VII – Introducción a la economía de América Latina

Modul	WiSpa-M-03	Español para la Economía VII: Introducción a la economía de América Latina	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>El objetivo de este curso es facilitar a los alumnos una aproximación a la situación política, económica y social en América Latina. En este sentido se describen y analizan la situación actual, los problemas y las perspectivas de futuro de la región (desarrollo, deuda externa, acuerdos económicos, relaciones con la UE y EEUU) partiendo del análisis de textos, artículos de periódico y otros documentos como reportajes de radio. Además se repasan términos económicos importantes para la comprensión de los temas tratados.</p> <p>Comprensión auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de comprender discursos extensos sobre temas económicos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. ▪ El estudiante es capaz de comprender con relativa facilidad la mayoría de conferencias, discusiones y debates sobre temas de economía. ▪ El estudiante es capaz de entender sin mucho esfuerzo programas de noticias y reportajes. <p>Comprensión de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de comprender con todo detalle textos extensos y complejos sobre temas de economía siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles. ▪ El estudiante es capaz de buscar con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes. ▪ El estudiante es capaz de identificar con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y de decidir si es oportuno un análisis más profundo. <p>Expresión e interacción oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada. ▪ El estudiante es capaz de seguir el ritmo de un debate con 		
Inhalte			

facilidad, incluso sobre temas abstractos, complejos y desconocidos.

- El estudiante es capaz de argumentar su postura de formalmente y con convicción, respondiendo a preguntas y comentarios y contestando de forma fluida, espontánea y adecuada a argumentaciones complejas en contra.

Expresión escrita:

- El estudiante es capaz de escribir textos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada.
- El estudiante es capaz de seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus textos.

Literatur

▪

www

http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/

Modulbeauftragte / Dozenten:

Andrés Moncho Brunengo

Prüfungsform:

- Klausur, 60 Minuten (70%)
- Aktive Kursteilnahme (30%)

Bedingung für ECTS-Punkte:

Teilnahmevoraussetzungen:

Stellenwert der Note für die Endnote:

Sonstige Informationen:

Sprache: Spanisch

Modul WiSpa-M-04: Español para la Economía VIII – Presentaciones orales en el mundo profesional

Modul	WiSpa-M-04	Español para la Economía VIII: Presentaciones orales en el mundo profesional	
Modulgruppen			
Workload	Credits	Häufigkeit	Dauer
90 h	3 ECTS	Jährlich, SS	1 Semester
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch Lehrveranstaltungen ▪ Vor- und Nachbearbeitung ▪ Lektüre zur Veranstaltung ▪ Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Essays ▪ Prüfungsvorbereitung und Prüfung 		2 SWS / h
Berechnung Workload	Summe Workload		90 h
Lernziele / Kompetenzen	<p>El objetivo de este curso es transmitir a los alumnos los conocimientos y habilidades necesarias para hacer una presentación en el mundo profesional, teniendo en cuenta aspectos lingüísticos, el lenguaje corporal y el uso de los medios técnicos.</p> <p>Comprensión auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de comprender con relativa facilidad conferencias y presentaciones relacionadas con el mundo laboral y con temas económicos. <p>Expresión e interacción oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante es capaz de realizar presentaciones claras y bien estructuradas sobre un tema complejo relacionado con la economía desarrollando argumentos con claridad y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias y ejemplos adecuados. ▪ El estudiante es capaz de alejarse espontáneamente de un texto preparado y de seguir las ideas interesantes sugeridas por miembros del público. ▪ El estudiante es capaz de responder a una serie de preguntas complementarias con un grado de fluidez y espontaneidad que no supone ninguna tensión para sí mismo ni para el público. 		
Inhalte			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
www	http://www.uni-bamberg.de/sz/leistungen_organisationsebene/studium/wispa/		
Modulbeauftragte / Dozenten:	Andrés Moncho Brunengo		
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur, 60 Minuten (70%) ▪ Aktive Kursteilnahme (30%) 		
Bedingung für ECTS-Punkte:			

**Teilnahme-
voraussetzungen:**

**Stellenwert der Note
für die Endnote:**

Sonstige

Informationen:

Sprache: Spanisch