Daniel Zeddel

FP/S/Ü: Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Datenerhebung: Übung (Gruppe C) (18w-Lecture.sowi.sozwiss.metho.95)

Erfasste Fragebögen = 11
Fragebogen: U-Übu-182

Globalwerte

Globalindikator

mw=1,4
s=0,5

3. Übung und Lehrstruktur

mw=1,4
s=0,5

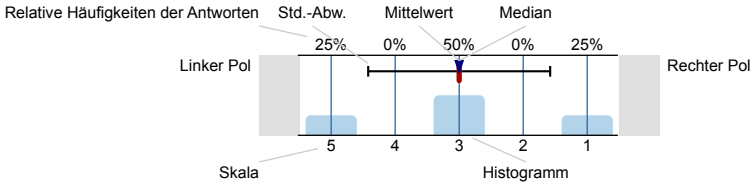
5. Die dozierende Person/die dozierenden Personen (Auftreten und Betreuung)

mw=1,5
s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeines zur Person

1.1) Welche/n Abschluss/Abschlüsse streben Sie an?

n=11

Bachelor	100%
Master	0%
Diplom	0%
Magister	0%
Staatsexamen	0%
sonstiger Abschluss	0%

1.2) In welchem Fachsemester sind Sie?

n=11

1. bis 2.	0%
3. bis 4.	90.9%
5. bis 6.	9.1%
7. bis 8.	0%
9. bis 10.	0%
>10.	0%

1.3) Welcher/n Fakultät/en ist/sind Ihr/e Hauptfach/-fächer zugeordnet?

n=11

GuK	0%
SoWi	90.9%
Huwi	0%
WIAI	0%

1.4) In welchem Kontext besuchen Sie diese Veranstaltung?

n=11

Hauptfach	100%
Nebenfach	0%
Wahlpflichtfach	0%
Studium Generale/Erweiterungsbereich/Exportmodul	0%
Sonstiges	0%

1.5) Warum besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)

n=11

Pflichtveranstaltung	90.9%
Interesse am Thema	18.2%
Inhalte für berufliche Zukunft relevant	18.2%
Teil eines Moduls/Schein	0%
auf Empfehlung	9.1%
passt gut in den Stundenplan	0%
kein anderer Seminarplatz verfügbar	0%
Sonstiges	0%

2. Eigener Aufwand

2.1) Wie hoch schätzen Sie Ihren individuellen Aufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung pro Woche ein?

n=11

<0,5h	0%
0,5 bis 1h	9.1%
1 bis 2h	54.5%
2 bis 3h	18.2%
3 bis 4h	18.2%
>4h	0%

2.2) Dieser Zeitaufwand ist nach persönlicher Einschätzung:

n=10

deutlich zu hoch	0%
etwas zu hoch	30%
angemessen	70%
etwas zu gering	0%
deutlich zu gering	0%

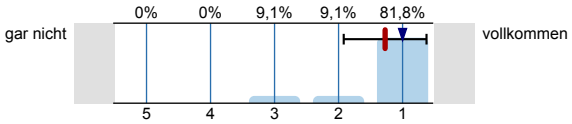
2.3) Falls Sie weniger als 60 Prozent der einzelnen Übungen besucht haben, geben Sie bitte Gründe an:

n=11

trifft nicht zu	72.7%
Zeitprobleme	0%
Dozierende/r	0%
Überschneidung von Veranstaltungen	0%
keine Lust	0%
kein Interesse	0%
Sonstiges	0%

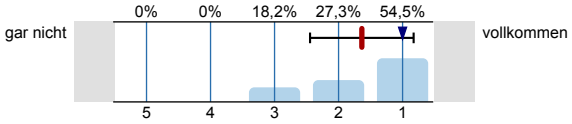
3. Übung und Lehrstruktur

3.1) Die Ziele der Veranstaltung sind klar erkennbar.



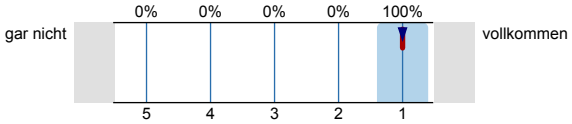
n=11
mw=1,3
md=1
s=0,6

3.2) Die inhaltlichen Schwerpunkte sind klar erkennbar.



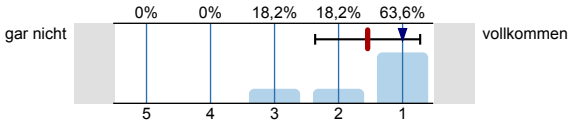
n=11
mw=1,6
md=1
s=0,8

3.3) Eine sinnvolle Gliederung der Übung ist gegeben.



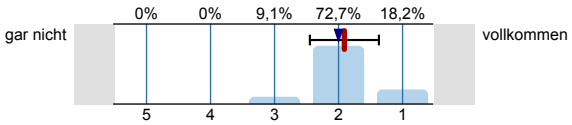
n=11
mw=1
md=1
s=0

3.4) Die Inhalte sind gut nachvollziehbar.



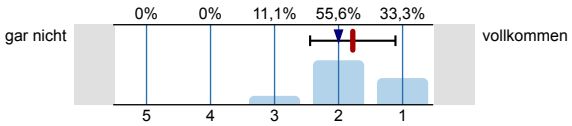
n=11
mw=1,5
md=1
s=0,8

3.5) Die gewählte Lehrform ist für die Vermittlung des Stoffes gut geeignet.



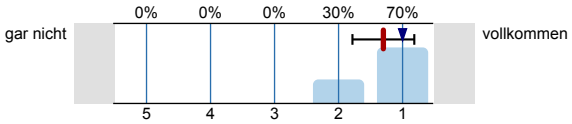
n=11
mw=1,9
md=2
s=0,5

3.6) Die Vorbereitung auf anstehende Notengebung/en ist gut (falls zutreffend).



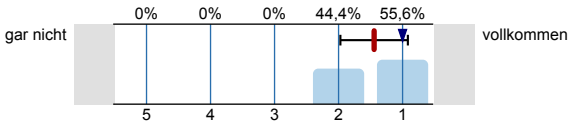
n=9
mw=1,8
md=2
s=0,7
E.=2

3.7) Die inhaltliche Abstimmung mit anderen Studieninhalten ist klar erkennbar (falls zutreffend).



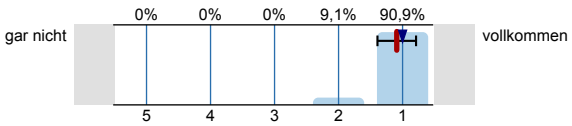
n=10
mw=1,3
md=1
s=0,5

3.8) Die Lehrveranstaltung wurde meinen inhaltlichen Erwartungen gerecht.



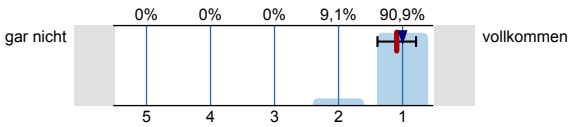
n=9
mw=1,4
md=1
s=0,5
E.=2

3.9) Die/Der Dozierende fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.



n=11
mw=1,1
md=1
s=0,3

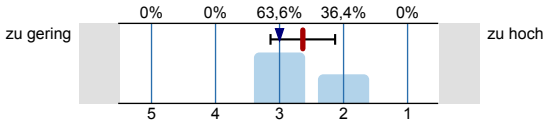
3.10) Die/Der Dozierende leitet gut zum selbständigen Arbeiten an.



n=11
mw=1,1
md=1
s=0,3

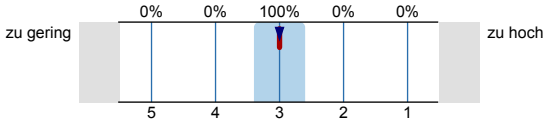
4. Lehrveranstaltung (Umfang und Tempo)

4.1) Der Umfang der Lehrinhalte ist...



n=11
mw=2,6
md=3
s=0,5

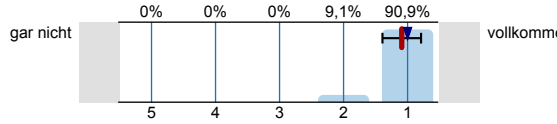
4.2) Das Arbeitstempo ist insgesamt...



n=11
mw=3
md=3
s=0

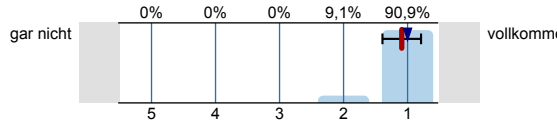
5. Die dozierende Person/die dozierenden Personen (Auftreten und Betreuung)

5.1) Die/Der Dozierende ist stets gut vorbereitet.



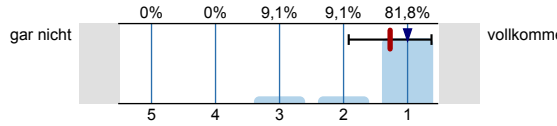
n=11
mw=1,1
md=1
s=0,3

5.2) Die/Der Dozierende spricht gut verständlich.



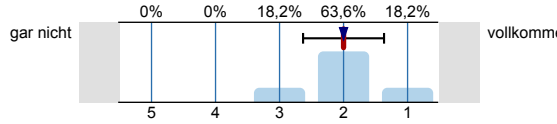
n=11
mw=1,1
md=1
s=0,3

5.3) Die/Der Dozierende stellt die Lehrinhalte verständlich dar.



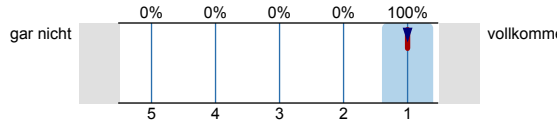
n=11
mw=1,3
md=1
s=0,6

5.4) Die/Der Dozierende fördert das Interesse an den Lehrinhalten.



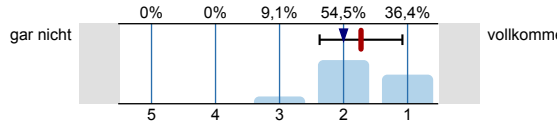
n=11
mw=2
md=2
s=0,6

5.5) Die/Der Dozierende geht auf Zwischenfragen ein.



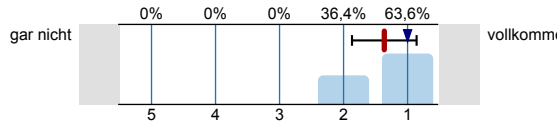
n=11
mw=1
md=1
s=0

5.6) Die/Der Dozierende vergewissert sich, dass die Lehrinhalte verstanden wurden.



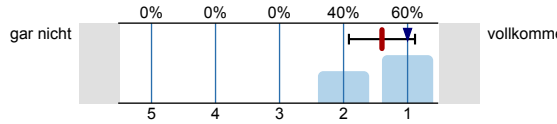
n=11
mw=1,7
md=2
s=0,6

5.7) Das Zeitmanagement der/des Dozierenden ist gut.



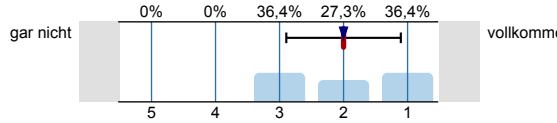
n=11
mw=1,4
md=1
s=0,5

5.8) Die Diskussionsleitung der/des Dozierenden ist gut.



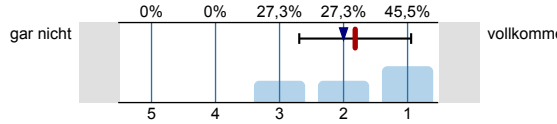
n=10
mw=1,4
md=1
s=0,5
E.=1

5.9) Die/Der Dozierende unterstützt ausreichend bei der Erstellung der Übungsbeiträge.



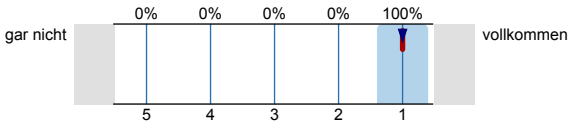
n=11
mw=2
md=2
s=0,9

5.10) Das Feedback der/des Dozierenden zu den Übungsbeiträgen ist konstruktiv.



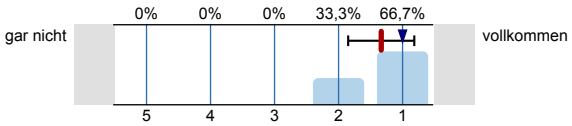
n=11
mw=1,8
md=2
s=0,9

5.11) Die/Der Dozierende ist bei Fragen oder Problemen über E-Mail sowie persönlich gut zu erreichen.



n=4
mw=1
md=1
s=0
E.=6

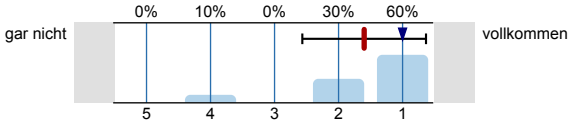
5.12) Die persönliche Betreuung durch die/den Dozierende/n ist gut (falls Erfahrungswerte vorhanden).



n=6
mw=1,3
md=1
s=0,5
E.=5

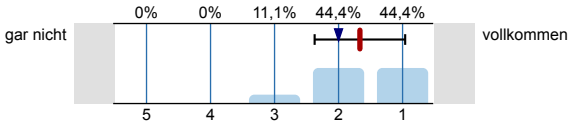
6. Verwendete Hilfsmittel

6.1) Das zur Verfügung gestellte/empfohlene Material trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



n=10
mw=1,6
md=1
s=1
E.=1

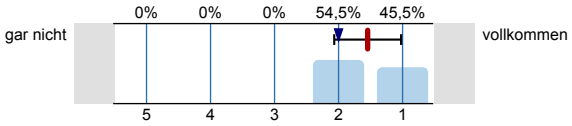
6.2) In der Übung werden Medien sinnvoll eingesetzt (falls Medieneinsatz erfolgt).



n=9
mw=1,7
md=2
s=0,7

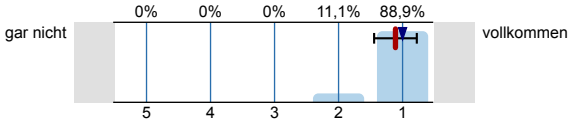
7. Nutzen der Lehrveranstaltung

7.1) Die Übung fördert die Fähigkeit, Themen aus diesem Fachgebiet besser zu bearbeiten.



n=11
mw=1,5
md=2
s=0,5

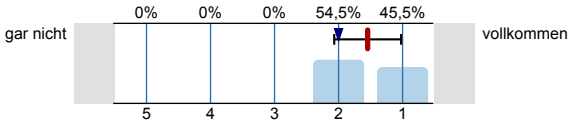
7.2) Die Übung fördert die Fähigkeit, Fragestellungen zu diesem Fachgebiet selbständig zu entwickeln und zu bearbeiten.



n=9
mw=1,1
md=1
s=0,3
E.=1

8. Gesamteindruck

8.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Übung insgesamt?



n=11
mw=1,5
md=2
s=0,5

Profillinie

Teilbereich: Fakultät SoWi
Name der/des Lehrenden: Daniel Zeddel
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) FP/S/Ü: Soziologisches Forschungspraktikum Teil I: Datenerhebung: Übung (Gruppe C)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Übung und Lehrstruktur

3.1)	Die Ziele der Veranstaltung sind klar erkennbar.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.2)	Die inhaltlichen Schwerpunkte sind klar erkennbar.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
3.3)	Eine sinnvolle Gliederung der Übung ist gegeben.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.4)	Die Inhalte sind gut nachvollziehbar.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.5)	Die gewählte Lehrform ist für die Vermittlung des Stoffes gut geeignet.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,9	md=2,0	s=0,5
3.6)	Die Vorbereitung auf anstehende Notengebung/en ist gut (falls zutreffend).	gar nicht	vollkommen	n=9	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
3.7)	Die inhaltliche Abstimmung mit anderen Studieninhalten ist klar erkennbar (falls zutreffend).	gar nicht	vollkommen	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.8)	Die Lehrveranstaltung wurde meinen inhaltlichen Erwartungen gerecht.	gar nicht	vollkommen	n=9	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.9)	Die/Der Dozierende fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.10)	Die/Der Dozierende leitet gut zum selbständigen Arbeiten an.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

4. Lehrveranstaltung (Umfang und Tempo)

4.1)	Der Umfang der Lehrinhalte ist...	zu gering	zu hoch	n=11	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
4.2)	Das Arbeitstempo ist insgesamt...	zu gering	zu hoch	n=11	mw=3,0	md=3,0	s=0,0

5. Die dozierende Person/die dozierenden Personen (Auftreten und Betreuung)

5.1)	Die/Der Dozierende ist stets gut vorbereitet.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.2)	Die/Der Dozierende spricht gut verständlich.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.3)	Die/Der Dozierende stellt die Lehrinhalte verständlich dar.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.4)	Die/Der Dozierende fördert das Interesse an den Lehrinhalten.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=2,0	md=2,0	s=0,6
5.5)	Die/Der Dozierende geht auf Zwischenfragen ein.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.6)	Die/Der Dozierende vergewissert sich, dass die Lehrinhalte verstanden wurden.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
5.7)	Das Zeitmanagement der/des Dozierenden ist gut.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

5.8)	Die Diskussionsleitung der/des Dozierenden ist gut.	gar nicht	vollkommen	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.9)	Die/Der Dozierende unterstützt ausreichend bei der Erstellung der Übungsbeiträge.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
5.10)	Das Feedback der/des Dozierenden zu den Übungsbeiträgen ist konstruktiv.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
5.11)	Die/Der Dozierende ist bei Fragen oder Problemen über E-Mail sowie persönlich gut zu erreichen.	gar nicht	vollkommen	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.12)	Die persönliche Betreuung durch die/den Dozierende/n ist gut (falls Erfahrungswerte vorhanden).	gar nicht	vollkommen	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

6. Verwendete Hilfsmittel

6.1)	Das zur Verfügung gestellte/empfohlene Material trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	gar nicht	vollkommen	n=10	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
6.2)	In der Übung werden Medien sinnvoll eingesetzt (falls Medieneinsatz erfolgt).	gar nicht	vollkommen	n=9	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

7. Nutzen der Lehrveranstaltung

7.1)	Die Übung fördert die Fähigkeit, Themen aus diesem Fachgebiet besser zu bearbeiten.	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,5	md=2,0	s=0,5
7.2)	Die Übung fördert die Fähigkeit, Fragestellungen zu diesem Fachgebiet selbständig zu entwickeln und zu bearbeiten.	gar nicht	vollkommen	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

8. Gesamteindruck

8.1)	Wie zufrieden sind Sie mit der Übung insgesamt?	gar nicht	vollkommen	n=11	mw=1,5	md=2,0	s=0,5