

| | | |
|-----------------------|----|--|
| Themen | 4 | Mai-Anh Boger Wer partizipiert an wessen Bildung? – Einsatzpunkte einer universalismuskritischen Bildungstheorie |
| | 11 | Manfred Liebel Die Kinder und ihr beredtes Schweigen. Zu Partizipation und Selbstvertretung |
| | 16 | Lydia Kater-Wettstädt/Henrike Terhart Globales Lernen in der Schule – Partizipation im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion |
| | 22 | Björn Risch/Alexander Engl/Marc B. Rieger/Britta Rudolf/ Marie Schehl Reallabor Queichland – gemeinsames Gestalten einer Lernumgebung im Kontext Nachhaltigkeit |
| Portrait | 27 | Johannes Röhr Globale Partizipation der Zivilgesellschaft und indigene Völker |
| themenfremder Artikel | 29 | Lydia Kater-Wettstädt/Dennis Niemann 'Global Competence' – der neue Fokusbereich in PISA 2018. Ein holpriger Start |
| VIE | 37 | Bericht über die Konferenz 'Bildung Macht Zukunft – Lernen für die sozial-ökologische Transformation' |
| | 39 | Gemeinsames Globales Lernen für den Klimaschutz. Die GLOBAL EDUCATION WEEK 2019 und das Studienbegleitprogramm STUBE Hessen |
| | 40 | Rezensionen |
| | 42 | Schlaglichter |