

## Modulbeschreibungen Grundschulpädagogik und -didaktik

<b>Bereich</b>	<b>Grundschulpädagogik und -didaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik I
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-13-01-007
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Miriam Hess
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<u>Vorlesung/Übung:</u> (2 SWS, 2 LP) Einführungsvorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik  <u>Seminar:</u> (2 SWS, 3 LP) Vertiefung grundlegender Inhalte des Moduls
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen</li> <li>- Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen gestalten und reflektieren können</li> <li>- Lernstände diagnostizieren können, Lernentwicklungen beobachten können, Schülerinnen und Schüler beraten und fördern können sowie Schülerinnen- und Schülerleistungen auf diesen Grundlagen kriterienbezogen einschätzen können</li> <li>- Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können</li> <li>- die pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen</li> <li>- die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung erkennen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Entwicklung der Grundschule</li> <li>- Gestaltung und Reflexion von Unterricht</li> <li>- Diagnostik von Lernständen</li> <li>- Beobachtung von Lernentwicklungen</li> <li>- Beratung und Förderung von Grundschulkindern</li> <li>- kriterienbezogene Einschätzung von Schülerinnen- und Schülerleistungen</li> <li>- anschlussfähige Gestaltung von Bildungsprozessen</li> <li>- Schulanfang und Anfangsunterricht</li> <li>- Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum</li> <li>- Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern</li> </ul>
<b>Semester</b>	1.-2.
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	V/Ü: im Wintersemester S: jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studienempfehlung</b>	Besuch der Vorlesung im 1. Semester, Besuch des Seminars im 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	deutsch
<b>Modulprüfung / Moduleilprüfungen</b>	- schriftliche Prüfung (Klausur) zu den Inhalten beider Veranstaltungen (60 Minuten)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oder Portfolio zu den Inhalten beider Veranstaltungen (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)</li> <li>- oder mündliche Prüfung zu den Inhalten beider Veranstaltungen (ca. 10 Minuten)</li> </ul> <p>Die Prüfung beinhaltet alle im Modul vermittelten Kompetenzen und wird im Rahmen des Seminars abgenommen. Die Art der Prüfung wird durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in des Seminars zu Semesterbeginn festgelegt und dokumentiert.</p>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Besondere Bestehensvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	5